

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой политических наук и
технологий
Протокол от «30» августа 2019 г. №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛИСТИКА

(Б1.В.ДВ.05.02)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

направленность (профиль): «Информационные технологии в
государственном и муниципальном управлении»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2020

Автор – составитель:

к.и.н. доцент, заведующий кафедрой политических наук и технологий
А.Ю. Малышев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
4	Ошибка! Закладка не определена.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1 Основная литература	20
6.2 Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
Не используются	21
6.5. Интернет-ресурсы	21
6.6. Другие источники	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Глобалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации	ПК-5.2	Способность разрабатывать методические и справочные материалы на практике.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.2	на уровне знаний: общие принципы правового регулирования международной деятельности государства. на уровне умений: оценивать соответствие внешнеполитических действий государства нормам российского и международного права на уровне навыков: способами оценки внешнеполитических действий государства нормам российского и международного права

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Глобалистика» составляет 4 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения – 38 час. (12 час. лекций, 26 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 34 час.. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачёт.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Глобалистика» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе (в 8 семестре).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Человек, природа и общество в глобальном мире	54	6		12		16	
Тема 1.1.	Геохронология развития мира		1		2		2	Т
Тема 1.2.	Антропогенез, эволюция и прогресс человечества.		1		2		2	О
Тема 1.3.	Демографические аспекты эволюции и прогресса.		1		2		2	ПР
Тема 1.4.	Урбанизация и евгеника как факторы развития		1		2		2	О
Тема 1.5.	Этногенез и исторические формы общности людей. Цивилизации.		1		2		4	Т
Тема 1.6.	Модели геостратегического развития и теории модернизации.		1		2		4	О
Раздел 2.	Процессы глобализации: закономерности и проблемы развития	54	6		14		18	
Тема 2.1.	Феномен глобализации. Модели конвертации ресурсов.		1		2		4	Р

¹ Формы текущего контроля успеваемости: : опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), реферат (Р), дискуссия (Д), практическая работа (ПР), ролевая игра (РИ) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот ²	лр/эр, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Тема 2.2.	Экономические и технологические аспекты глобализации		1		2		4	О.
Тема 2.3.	Информация и информационные ресурсы. Коммуникативная глобализация.		1		4		2	Т
Тема 2.4	Гуманитарные результаты глобальной информационной революции.		1		2		2	О
Тема 2.5.	Проблемы глобальной политики и новый мировой порядок.		1		2		2	Р.
Тема 2.6.	Противоречия глобализации и альтернативы развития. Стратегии человечества и исследования будущего.		1		2		4	КР, Т.
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	12		26		34	Ак.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек, природа и общество в глобальном мире

Тема 1.1. Геохронология развития мира

Понятие глобалистики как интегративной области научного знания. Объект, предмет цели и задачи учебного курса. Философские и методологические основы глобалистики.

Теория Большого взрыва, процессы формирования Вселенной, возникновения и развития нашей планеты. Геохронология как раздел науки, изучающей временные параметры глобальных трансформаций нашего мира. Понятие «время». Закономерности повторяющихся явлений как основа исчисления времени. Астрономическая хронология, звездный год и сутки.

Геологическая хронология и ее периоды - эон, эра, эпоха, период.

Археологическая хронология и ее периодизация – каменный, бронзовый, железный века.

Историческая хронология и ее особенности. Основные теории исторического времени. Скорости изменений, асинхрония и глобальные закономерности развития.

Тема 1.2. Антропогенез, эволюция и прогресс человечества.

Основные теории антропогенеза. Современный дарвинизм и этапы эволюции человека. Приматы, гоминиды, троглодиты. Homo habilis, homo erectus, homo sapiens. Закономерности и механизмы эволюции. Адаптация, мутации, конкуренция. Причины деградации и депопуляции. Возможности появления homo ludens.

Бифуркационные развилки и глобальные революции.

Понятие и основные теории социального прогресса. Дискуссии о путях человеческого развития. Алармизм и социальный позитивизм.

Тема 1.3. Демографические аспекты эволюции и прогресса.

Динамика народонаселения. Виды демографического поведения.

Переход от промискуитета к полигамии, появление парной семьи. Трансформация от патриархальной к нуклеарной семье. Детерминированность прокреативного поведения. Динамика продолжительности жизни. Акселерация и демографический взрыв. Демографический переход.

Миграционное поведение. Антропустыни и антропоток.

Тема 1.4. Урбанизация и евгеника как факторы развития

Урбанизация и ее причины. Урбанизационные процессы и проблемы. Понятия агломерации, мегалополиса; мегаполиса. Рурализация. Урбанизационные проекты.

Евгеника как социальное управление эволюцией человека. Позитивная и негативная евгеника.

Воспитание, образование и здравоохранение как триада позитивной евгеники.

Практика негативной евгеники. Полицейские меры, пенитенциарная система, смертная казнь. Геноцид.

Евгенические проблемы социального прогресса.

Тема 1.5. Этногенез и исторические формы общности людей. Цивилизации.

Понятия этноса. Основные теории этногенеза. Понятие этнической пассионарности Л.Гумилева.

Специфические черты и основные характеристики этнических общностей.

Род как форма сексуальных и кровнородственных связей. Племя и племенной строй. Союзы племен как политические акторы.

Экономические, демографические, политические аспекты формирования народностей. Этнический характер государственности.

Причины и пути формирования наций. Национальное государство. Безгосударственные нации. Этнические группы и диаспоры. Национальный вопрос и модели его разрешения.

Теории метаэтносов (Ю.Бромлей), суперэтносов (Л.Гумилев), цивилизаций (С.Хантингтон) как этнических общностей наивысшего ранга.

Понятие цивилизации, классификация по Ч.Моррису, разнообразие и единство, формы взаимодействий.

Развитие цивилизационных теорий: типология Л.Г.Моргана; законы цивилизаций Н.Данилевского; О.Шпенглер и его «Закат Европы»; цивилизационная история А.Тойнби; теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона, концепция конвергенции, идея единой мировой цивилизации (геоцивилизация).

Тема 1.6. Модели и теории геостратегического развития.

Ойкумена и лимесы. Географический детерминизм и экспансия как объективные факторы формирования стратегических моделей развития человечества.

Модели миропорядка. Автаркия и ее разновидности в истории человечества. Интегррии и их формы.

Асинхрония современного мира как одна из главных проблем управления человечеством. Прогрессорские теории – имперская, колониальная, мировой революции, глобальной демократии.

Критерии развития человеческого сообщества и пути модернизации. Формационная теория К. Маркса. Теория модернизации. Концепция трех волн Э.Тоффлера. Теории индустриального и постиндустриального общества (Р.Арон, У. Ростоу, Д Белл).

Раздел 2. Процессы глобализации: закономерности и проблемы развития

Тема 2.1. Глобализации: объективные факторы и конвертация ресурсов.

Глобализация как объективный процесс формирования единого системного планетарного пространства. Факторы и направления глобализации.

Рост и динамика народонаселения. Великие географические открытия, как рубеж территориальной глобализации. Фактор транспортного обеспечения миграционных потоков.

Ресурсы природы и их пределы. Классификация ресурсов и понятие ресурсной напряженности. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.

Техника, старые и новые структурные характеристики. Инженерная экология и техногенез. Ресурсосберегающие и безотходные технологии. Отходы и их утилизация.

Конвертация ресурсов как фактор развития экономической интеграции. Развитие науки как фактор глобализации. Складывание единого информационно-коммуникативного пространства.

Глобальная социальная революция и формирование мирового глобального гражданского общества. Мировая политика и формирование международного порядка. Ноосферное мировоззрение. Осознание человечеством своего единства.

Детерминизм глобальных процессов.

Тема 2.2. Технологические и экономические аспекты глобализации

«Первичная модернизация» XV века и первоначальное накопление капитала. Протестантская этика и «дух капитализма» (М Вебер) как факторы новой ментальности. Развитие индустриальной экономики на основе промышленного производства. Технический прогресс как фактор экономической и политической экспансии. Создание мирового рынка, отношений экономической взаимозависимости всех стран и народов. Глобальные финансы и торговля. Мировые деньги.

Технологическая пирамида и технологические уклады (волны) индустриального общества.

Научно-техническая революция. Индустриализация и «зеленые революции». Биотехнология и генетическая инженерия. Информационное общество и компьютерная революция.

Шестой технологический уклад и когнитивная экономика. Новые принципы интеграции. Инновации, аутсорсинг, «закрывающие» технологии, технологии high tech и high hume. Метатехнологии.

Тема 2.3. Информация и информационные ресурсы. Интерлингвистика.

Понятие информации, ее виды. Типы информационной памяти, темпы ее удвоения.

Традиционный мировой информационный порядок.

Демонополизация в области средств передачи информации. Создание сетевых информационных систем. INTERNET.

Новый мировой информационный порядок. Использование новых информационных технологий в образовательной, социальной и государственной сферах.

Права на интеллектуальную собственность в условиях интернационализации информации и СМИ.

Концепции коммуникативного обмена в лингвосфере: перевод, полиглотия, универсальные языки, искусственные языки (эсперанто, идо, интерлингва); технические и биотехнологические способы. Панлингвизм.

Информационное воздействие на массовое сознание: реклама, пропаганда, брейнушинг.

Тема 2.4. Гуманитарные последствия глобальной информационной революции.

Социальные конфликты и их природа. Истоки ксенофобии. Закрытое общество.

Эволюция и революция как способы разрешения конфликтов. Общественный прогресс. Гуманизм. Мировое общественное мнение. Толерантность.

Естественные права человека, конституционные права и свободы человека и гражданина. Карел Васака о «негативных», «позитивных» и «коллективных» правах.

Гендерные отношения и права женщин. Феминизм.

Глобальное гражданское общество. Консьюмеризм. Качество жизни.

Общечеловеческая культура, идеология, мораль, психология как глобальная необходимость.

Взаимодействие культур: аккультурация и унификация культур, модель мультикультурализма, транскультуры. Универсалии культуры. "Модель глобальной культуры" (М.Арчер, М.Феверстоун, Р.Робертсон).

Мировые религии в современном мире. Пантеизм; Экуменизм. Панисламизм. Мировая этика.

Тема 2.5. Глобальная политика и новый мировой порядок.

Понятие глобальной политики. Основные акторы мировой политики в истории человечества – империи, великие державы, международные органы, неправительственные организации.

Организация Объединенных Наций и ее роль в прогнозировании и предотвращении конфликтов, массовых нарушений прав человека, террористических актов и экологических катастроф. Сверхдержавы; саммиты «Большой семерки» и «Большой двадцатки».

Модели новой мировой системы: многополярный мир; мондиализм; монополярный мир.

Мир и безопасность - важнейшая глобальная проблема. Значение санкций и военных мер.

Природа национально-этнических и религиозных конфликтов. Национальный суверенитет и права наций. Тенденции объединения суверенных государств в международные и региональные союзы.

Роль неправительственных международных организаций.

Тема 2.6. Глобальные проблемы и альтернативы развития. Прогнозирование будущего.

Пять главных тенденций мирового развития: ускоренные темпы индустриализации; быстрый прирост населения; истощение невозполнимых ресурсов; рост зон недостаточного питания; ухудшение окружающей среды.

Различные интерпретации понятия глобальных проблем, причин их возникновения и обострения на современном этапе. Классификация глобальных проблем.

Природа как объект экспансии индустриального общества. Новые экотехнологии и окружающая среда. Планетарный экологический баланс. Алармизм и позитивизм в экологических вопросах.

Социально-демографические проблемы населения планеты. Голод и мировая продовольственная проблема. Пятая зеленая революция и генетически измененные продукты. Освоение марикультур. Здравоохранение. Болезни века; пандемии и эпидемии.

Перенаселение планеты. Мальтузианство и неомальтузианские теории.

Бедность и современные концепции и схемы преодоления отсталости – «самоподдерживающееся развитие», «босоногая революция».

Проблемы войны и мира, международный терроризм, международная преступность. Международное управление безопасностью.

Альтернативные модели развития (проекты Римского клуба, концепция устойчивого развития и понятие "золотого миллиарда", вестернизация, глокализация, антиглобализм).

Исследования будущего. Утопии и антиутопии. Прогностика и футурология. Методы научной футурологии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Глобалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Человек, природа и общество в глобальном мире	
Тема 1.1	Геохронология развития мира	Тестирование
Тема 1.2	Антропогенез, эволюция и прогресс человечества.	Устный опрос
Тема 1.3.	Демографические аспекты эволюции и прогресса.	Практическая работа
Тема 1.4.	Урбанизация и евгеника как факторы развития	Устный опрос
Тема 1.5.	Этногенез и исторические формы общности людей. Цивилизации.	Тестирование
Тема 1.6.	Модели геостратегического развития и теории модернизации.	Устный опрос
Раздел 2	Процессы глобализации: закономерности и проблемы развития	
Тема 2.1	Феномен глобализации. Модели конвертации ресурсов.	Доклад

Тема 2.2	Экономические и технологические аспекты глобализации	Устный опрос
Тема 2.3	Информация и информационные ресурсы. Коммуникативная глобализация.	Тестирование
Тема 2.4	Гуманитарные результаты глобальной информационной революции.	Устный опрос
Тема 2.5	Проблемы глобальной политики и новый мировой порядок.	Доклад
Тема 2.6.	Противоречия глобализации и альтернативы развития. Стратегии человечества и исследования будущего.	Тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы для подготовки к устным опросам

Раздел 1. Человек, природа и общество в глобальном мире

- Охарактеризуйте основные стадии развития Homo
- Назовите закономерности и механизмы эволюции.
- Что такое бифуркационные развилки?
- Охарактеризуйте понятие «глобальная революция».
- Покажите проявления алармизма и позитивизма в рамках прогресса человечества.
- Назовите причины и значение урбанизации
- Охарактеризуйте методы позитивной и негативной евгеники.
- Назовите основные модели геостратегического развития.

Раздел 2. Процессы глобализации: закономерности и проблемы развития

- Назовите объективные факторы глобализации
- Что такое технологическая пирамида ?
- Назовите основные направления развития в рамках шестого технологического уклада
- Что такое технологии high tech и high hume?
- Объясните различия понятий эволюция и прогресс, эволюция и революция антропоцентризм и гуманизм, толерантность и ксенофобия.
- В чем сущность гендерных отношений?
- Объясните понятия аккультурация и мультикультурализм.
- Роль мировых религий в современном мире.

Практическая работа

«Типы жизнеобеспечивающего поведения»

Цель: Формирование понимания закономерностей различных видов демографического поведения

Задачи:

1. Оценить знание студентами основных видов демографического поведения;
2. Проверить остаточные знания студентов по истории развития общества;
3. Выявить понимание студентами причинно-следственных связей между той или иной моделью демографического поведения;

4. Привить практические навыки разработки политического решения в рамках демографической политики.

Литература для подготовки к занятию:

1. *Вукичевич, С.* Глобализация. Природа человека и природа человеческого сообщества / С. Вукичевич// Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. - 2012. - № 1. - С. 33-52.
2. *Зозуля П.В.* Демография: учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманит. и экон. направлениям и специальностям / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. - Москва: Юрайт, 2016. - 193 с.
3. *Мальшиев А.Ю.* Глобалистика: учеб. пособие // А. Ю. Мальшиев; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. - с.33-44

Задание:

Каждый студент должен выбрать ту или иную роль и описать тип заданного демографического поведения с обоснованием своих выводов.

Роли:

1. Питекантроп
2. Неандерталец
3. Спартанец
4. Французский мушкетер
5. Русский дворянин (1718г.)
6. Русский крестьянин (1907г.)
7. Американский студент (1968г.)
8. Житель современного Новосибирска

Виды демографического поведения:

- матримониальное
- прокреативное
- сексуальное
- семейное
- миграционное

Примеры типового теста

1. Направление развития от высшего к низшему, от более совершенного к менее совершенному это:

- Контрреформа
 - Ступор
 - *Регресс
 - Стагнация
2. *К признакам неолитической революции относятся
- *появление торговли
 - изобретение колеса
 - *переход к моногамии
 - изобретение книгопечатание

Примерные темы докладов (рефератов)

- Автаркия и ее разновидности в истории человечества.
- Интегрции и их формы в жизни человечества.
- Глокализация и глоболокализм.
- Эволюция и прогресс в жизни человечества.
- Ноосферное мировоззрение человечества.
- Теория индустриального общества Р.Арона и У Ростоу.
- Теория постиндустриального общества Д Белла.
- Концепция трех волн Э.Тоффлера.

- Концепция устойчивого развития и понятие "золотого миллиарда".
- Проекты "Мировая динамика" Дж.Форрестера и "Пределы роста" Д.Медоуза.
- Теория симулякров Жана Бодрийяра
- Национальное государство и мировое правительство.
- "Модель глобальной культуры" М.Феверстоуна.
- Римский клуб: поиски решений глобальных проблем.
 - Алармизм и позитивизм в экологических вопросах.
 - Процессы конвергенции и дивергенции мировых цивилизаций.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации	ПК-5.2	Способность разрабатывать методические и справочные материалы на практике.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 Способность разрабатывать методические и справочные материалы на практике.	Знает способы разработки методических и справочных материалов.	Формирует рекомендации и предложения на практике.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Глобалистика как междисциплинарное направление научных исследований.
2. Глобализация – истоки, стимулы, стадии, направления, перспективы.
3. Основные теории происхождения и этапы эволюции человека.
4. Урбанизация планеты: причины, перспективы, проблемы.
5. Акселерация и демографический взрыв: причины и последствия.
6. Мировые миграционные процессы: причины, масштабы, влияние.
7. Негативная евгеника и ее виды.

8. Позитивная евгеника как способ совершенствования человечества.
9. Причины возникновения этнических общностей, их виды и основные характеристики.
10. Интегрин, их формы и значение для развития человеческого общества.
11. Понятие цивилизаций, их классификация.
12. Прогрессорство и его основные модели.
13. Революции и реформы как способы модернизации.
14. Технологические основы глобализации.
15. Понятие информации, ее виды.
16. Коммуникативная глобализация и информационное общество.
17. Социально-культурные последствия глобализации.
18. Национальный суверенитет и права наций.
19. Классификация глобальных проблем, причины их возникновения, и основные механизмы решения
20. Экологическая безопасность экономики и загрязнение окружающей среды. Алармизм и позитивизм в экологических вопросах.
21. Голод и мировая продовольственная проблема.
22. Перенаселение планеты. Мальтузианство и неомальтузианские теории.
23. Проблемы войны и мира, международный терроризм, международная преступность незаконный оборот наркотиков.
24. Исследования будущего. Прогностика и футурология.
25. Противоречия глобализации и ее альтернативы

Примерные темы контрольных работ

- Акселерация и демографический взрыв: причины и проблемы.
- Мировые миграционные потоки как фактор глобализации.
- Пути эволюции человеческого организма.
- Урбанизация планеты: причины, перспективы и проблемы.
- Теория этнической пассионарности Л.Гумилева.
- Эволюция и революция как способы разрешения социальных конфликтов.
- Антропоцентризм как норма деятельности человечества.
- Революции и реформы как основные пути модернизации: общее и особенное.
- «Футурошок" Э.Тоффлера.
- Мирсистемная модель" И.Валлерстайна.
- Прогрессорство как макросоциологическая концепция инноваций.
- Механизмы мировой экономической интеграции.
- Аутсорсинг.
- Транснациональные корпорации (ТНК) как фактор глобализации.
- Всемирная торговая организация (ВТО).
- Система глобальных финансов.
- Мировая продовольственная проблема: пути решения.
- Технологии High Tech и High Hume.
- Новые экотехнологии и окружающая среда.
- Современные энергетические технологии.
- Биотехнология, генетическая инженерия; клонирование.
- «Зеленые революции» и проблемы сельского хозяйства.
- Международное управление безопасностью.
- Безгосударственные нации.
- Разделенные нации
- Глобальная социальная революция.
- Языковая глобализация: проблема универсальных языков

- Возможности создания мировой религии: пантеизм; экуменизм, панисламизм.
- Гендерные отношения и права женщин.
- Мультикультурализм в современном мире.
- Антиглобализм.

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
Незачтено (0-50)	Не знает общие принципы правового регулирования международной деятельности государства Не умеет оценивать соответствие внешнеполитических действий государства нормам российского и международного права Не владеет способами оценки внешнеполитических действий государства Не знает основные источники внешнеполитической информации и способы ее обработки Не умеет искать, отбирать, анализировать информацию по вопросам международной деятельности государства Не владеет навыками сбора и обработки информации по вопросам международной деятельности государства
Зачтено (51-100)	Знает общие принципы правового регулирования международной деятельности государства Умеет оценивать соответствие внешнеполитических действий государства нормам российского и международного права Владеет способами оценки внешнеполитических действий государства Знает основные источники внешнеполитической информации и способы ее обработки Умеет искать, отбирать, анализировать информацию по вопросам международной деятельности государства Владеет навыками сбора и обработки информации по вопросам международной деятельности государства

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Студенты имеющие ограничения по здоровью (инвалиды) сдают экзамен в условиях, компенсирующих эти ограничения. Для них экзамен может быть проведен в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению; с использованием дистанционных образовательных технологий в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

При проведении экзамена инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Им предлагается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а право пользоваться собственными техническими средствами.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по очной форме обучения

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации при подготовке доклада, тестирования

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

При подготовке к тестированию перед студентом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины. Комплект тестовых заданий в основном составляется на основе учебного пособия (курса лекций) по дисциплине, разработанного преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют всем основным темам данного издания.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно- исследовательской

работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Методические рекомендации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. *Андрианова, Т. В.* Глобальное мировоззрение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. В. Андрианова. - Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - 281 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. *Дергачев, В. А.* Глобалистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Дергачев. — Электрон. дан. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16410>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Ильин, И. В. Политическая глобалистика: учеб. и практикум для акад. бакалавриата: учеб. и практикум для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям / И. В. Ильин, О. Г. Леонова; Фак. глобал. процессов МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2017. - 216 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ГРИФ*.

4. Малышев, А. Ю. Глобалистика: учеб. пособие / А. Ю. Малышев; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. - 186 с.

5.

Дополнительная литература

1. *Бажанов, Е. П.* Диалог и столкновение цивилизаций [Электронный ресурс] / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. - Электрон. дан. — Москва : Весь Мир, 2013. - 272 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229665>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Дергачев, В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548> (дата обращения: 24.12.2018).

3. *Добреньков, В. И.* Социология глобализации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. И. Добреньков, А. Б. Рахманов; [редкол.: В. И. Добреньков (пред.) и др.]. – Электрон. дан. - Москва : Акад. проект, 2018. - 634 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36753>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. *Ильин, И. В.* Политическая глобалистика [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 216 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / А. А. Байков [и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - Изд. 2-е, испр. и доп. – Электрон. дан. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 447 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21061>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. *Малышев, А. Ю.* Геохронология: метод. рекомендации для студентов всех форм и технологий обучения. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. - 53 с.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsosman.ru/>, свободный – Загл. с экрана.
2. Журнал Информационное общество [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://infosoc.iis.ru> , свободный – Загл. с экрана.

6.6 Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Для изучения дисциплины «Глобалистика» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).