

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра менеджмента

«УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой менеджмента  
Протокол от «25» августа 2021 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Курсовая работа по организационно-управленческому типу деятельности  
(Б1.О.33)  
КР по ОУТД  
*краткое наименование дисциплины***

по направлению подготовки 38.03.02, Менеджмент  
направленность (профиль) «Менеджмент организации»  
квалификация выпускника: Бакалавр  
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Автор – составитель:**

доцент кафедры менеджмента      Белая Елена Александровна

доцент кафедры менеджмента      Бондаренко Ирина Викторовна

преподаватель кафедры менеджмента      Иванова Марина Владимировна

доцент кафедры менеджмента      Матюнин Владимир Михайлович

заведующий кафедрой менеджмента      Симагина Ольга Владимировна

доцент кафедры менеджмента      Филиппов Дмитрий Викторович

Заведующий кафедрой менеджмента:

доктор экономических наук, доцент

Симагина Ольга Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.33 «Курсовая работа по организационно-управленческому типу деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПКо-1	Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики маркетинга	ПКо-1.1	Способность проводить анализ внешней среды бизнеса с определением конкурентных преимуществ организации
ПКо-2	Способен оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации	ПКо-2.1	Способность проводить анализ внешней среды организации для определения её конкурентных преимуществ
ПКо-3	Способен применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами	ПКо-3.1	Способность использовать социологические представления об особенностях и закономерностях поведения человека в организациях различного типа
ПКо-4	Способен применять основные методы финансового менеджмента для обеспечения деятельности организации	ПКо-4.1	Способность использовать основные методы финансового менеджмента при оценке деятельности организации
ПКо-5	Способен осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации	ПКо-5.1	Способность применять основные маркетинговые методы оценки конкурентных преимуществ при разработке стратегических направлений развития организации в условиях меняющейся среды

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПКо-1.1	на уровне знаний: – основных методик маркетинга, используемых в управлении организацией;

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать методики маркетинга, адекватные решаемым организационно-управленческим задачам;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия обоснованных организационно-управленческих решений, направленных на продвижение организации.</li> </ul>
	ПКо-2.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных методов сбора и обработки информации о внешних факторах, определяющих динамику развития организации;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять адекватные средства сбора и обработки информации о внешней среде организации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>– выбирать способы работы с информацией, адекватные решаемым организационно-управленческим задачам;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия обоснованных организационно-управленческих решений, направленных на реализацию стратегических задач организационного развития.</li> </ul>
	ПКо-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных средств управления организационным поведением;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять адекватные средства сбора и обработки информации об особенностях поведения работников, необходимой для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>– определять наиболее эффективные способы решения организационно-управленческих задач, способствующих развитию человеческого капитала организации;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия обоснованных организационно-управленческих решений, направленных на реализацию стратегических задач организационного развития.</li> </ul>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо-4.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных принципов обеспечения финансовой стабильности организации;</li> </ul> на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы финансового менеджмента для оценки деятельности организации;</li> </ul> на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия обоснованных организационно-управленческих решений, направленных на поддержание стабильного финансового положения организации.</li> </ul>
	ПКо-5.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных методов оценки внешней и внутренней среды организации;</li> <li>– основных методов оценки конкурентных преимуществ организации;</li> </ul> на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять возможные риски и средства снижения их возможного влияния на основные организационные процессы;</li> </ul> на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия обоснованных организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации.</li> </ul>

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость элемента образовательной программы 1 зачетная единица.

Из общего объема 36 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 2 час (2 час. – практических занятий) и 34 часа на самостоятельную работу обучающихся **очной** формы обучения.

Из общего объема 36 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 2 часа (2 часа – практических занятий) и 26 часа на самостоятельную работу обучающихся **заочной** формы обучения.

Из общего объема 36 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 2 часа (2 часа – практических занятий) и 34 часа на самостоятельную работу обучающихся **очно-заочной** формы обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен зачет с оценкой.

### **Место дисциплины**

Б1.О.33 «Курсовая работа по организационно-управленческому типу деятельности» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 2 курса в 3 семестре очной формы обучения, 2 курса в 3-4 семестрах заочной формы обучения, 3 курса в 6 семестре очно-заочной формы обучения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3  
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Определение тематики курсовой работы, постановка целей и задач	12			1		11	О
Тема 2	Планирование и организация исследовательской работы	12			1		11	О
Тема 3	Оформление и презентация результатов исследования	12					12	О
Промежуточная аттестация								<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>			<b>2</b>		<b>34</b>	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Определение тематики курсовой работы, постановка целей и задач	12			1		8	О
Тема 2	Планирование и организация исследовательской работы	12			1		9	О
Тема 3	Оформление и презентация результатов исследования	12					9	О
Промежуточная аттестация								<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>			<b>2</b>		<b>26</b>	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Определение тематики курсовой работы, постановка целей и задач	12			1		11	О
Тема 2	Планирование и организация исследовательской работы	12			1		11	О
Тема 3	Оформление и презентация результатов исследования	12					12	О
Промежуточная аттестация								<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>			<b>2</b>		<b>34</b>	

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Определение тематики проекта, постановка целей и задач.

Проблема как основа определения тематики курсовой работы. Проблематика организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности. Формулировка цели и задач исследования, определения объекта и предмета исследования. Методологические основания исследовательской деятельности. Обоснование выбора методов проведения исследования.

### Тема 2. Планирование и организация исследовательской работы.

Формирование структуры работы, планирование основных этапов исследования. Выбор источников, подбор критериев оценки исследовательских результатов. Взаимосвязь теоретической и практической части исследования. Сбор эмпирических данных. Аналитический подход к эмпирическому материалу.

### Тема 3. Оформление и презентация результатов исследования.

Оформление исследовательских выводов, формулирование заключения по итогам проведённого исследования. Основные требования к оформлению курсовых работ, особенности оформления заимствованных частей. Подготовка доклада по итогам проделанной исследовательской работы. Правила презентации результатов исследования.

### *Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине*

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1.** В ходе реализации Б1.О.33 «Курсовая работа по организационно-управленческому типу деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
------	---------------------------------------

Тема 1. Определение тематики проекта, постановка целей и задач	Опрос
Тема 2. Планирование и организация исследовательской работы	Опрос
Тема 3. Оформление и презентация результатов исследования	Опрос

**4.1.2.** Экзамен проводится в устной форме.

## **2.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Определение тематики проекта, постановка целей и задач**

#### **Вопросы для опроса и обсуждения**

- Как определяется тематика курсовой работы?
- Что включает в себя научный аппарат исследовательской работы?
- Как выделяются объект и предмет исследования?
- На каком основании отбираются исследовательские методы?

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Определить и сформулировать исследовательскую проблему.
2. Выделить объект и предмет исследования.
3. Проанализировать основные методологические подходы к решению исследовательской проблемы.
4. Сформулировать тему курсового проекта.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Планирование и организация исследовательской работы**

#### **Вопросы для опроса и обсуждения**

- Какие этапы выделяются в исследовательской работе?
- Как формируется структура курсового проекта?
- Каким образом подбираются источники исследования и как они верифицируются?
- Что такое эмпирические данные?

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Подобрать литературу по теме курсового проекта.
2. Определить эмпирическую базу исследования.
3. Сформулировать основные критерии оценки исследовательских результатов.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Оформление и презентация результатов исследования**

#### **Вопросы для опроса и обсуждения**

- Каковы основные требования к оформлению курсовой работы?
- Что необходимо отразить в теоретической части исследования?
- Как формируется заключение в курсовой работе?
- Каким образом представляются результаты исследовательской деятельности?

#### **Задание для самостоятельной работы:**

1. Проанализировать эмпирические данные с точки зрения соответствия теоретическим выводам.
2. Сформулировать заключение по итогам теоретического и практического исследования.
3. Подготовить доклад-презентацию курсового проекта.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо-1	Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики маркетинга	ПКо-1.1	Способность проводить анализ внешней среды бизнеса с определением конкурентных преимуществ организации
ПКо-2	Способен оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации	ПКо-2.1	Способность проводить анализ внешней среды организации для определения её конкурентных преимуществ
ПКо-3	Способен применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами	ПКо-3.1	Способность использовать социологические представления об особенностях и закономерностях поведения человека в организациях различного типа
ПКо-4	Способен применять основные методы финансового менеджмента для обеспечения деятельности организации	ПКо-4.1	Способность использовать основные методы финансового менеджмента при оценке деятельности организации
ПКо-5	Способен осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации	ПКо-5.1	Способность применять основные маркетинговые методы оценки конкурентных преимуществ при разработке стратегических направлений развития организации в условиях меняющейся среды

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо-1.1 Способность проводить анализ внешней среды бизнеса с определением конкурентных преимуществ организации	Классифицирует факторы внешней среды бизнеса и использует различные методы анализа внешней среды	Корректно классифицирует факторы внешней среды бизнеса и использует адекватные методы анализа внешней среды
ПКо-2.1 Способность проводить анализ внешней среды	Выполняет задания по сбору и обработке информации о внешней среде организации,	Свободно использует базовые методы сбора и обработки информации, применяет

организации для определения конкурентных преимуществ	для её	на основе полученной информации определяет конкурентные преимущества организации	аналитические инструменты для её обработки
ПКо-3.1 Способность использовать социологические представления об особенностях и закономерностях поведения человека в организациях различного типа	об и	Владеет социологическими методами анализа и оценки поведения человека в организациях различного типа	Свободно использует социологические методы для анализа и оценки организационной ситуации
ПКо-4.1 Способность использовать основные методы финансового менеджмента при оценке деятельности организации	методы	Выполняет задания по анализу и учету в организации и распределению денежных ресурсов	Свободно использует методы анализа и учета в организации и распределению денежных ресурсов
ПКо-5.1 Способность применять основные маркетинговые методы оценки конкурентных преимуществ при разработке стратегических направлений развития организации в условиях меняющейся среды	оценки	Применяет маркетинговые методы оценки конкурентных преимуществ при разработке стратегических направлений развития организации в условиях меняющейся среды	Выбирает и адекватно применяет маркетинговые методы оценки конкурентных преимуществ при решении управленческих задач

**На зачете с оценкой студенты представляют курсовую работу по организационно-управленческому типу деятельности.**

Курсовая работа может быть выполнена несколькими студентами (иметь групповой характер), в том случае, если так установлено в образовательной программе.

Примерная тематика курсовых работ (проектов) определяется кафедрой. Студент имеет право выбора темы курсовой работы (проекта) из примерной тематики, а также может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения. Для выбора темы курсовой работы (проекта) студент подает заявление на имя заведующего кафедрой. Закрепление за студентом темы курсовой работы (проекта) и назначение научного руководителя курсовой работы (проекта) утверждается распоряжением заведующего кафедрой. Изменение или уточнение темы курсовой работы (проекта) после издания распоряжения возможно при наличии согласия руководителя курсовой работы (проекта) или по инициативе руководителя курсовой работы (проекта). Научный руководитель курсовой работы (проекта): оказывает консультационную помощь студенту при подготовке плана курсовой работы (проекта); содействует в подборе студентом литературы, нормативного и (или) эмпирического материала; консультирует студента в выборе методики исследования; осуществляет систематический контроль этапов выполнения студентом курсовой работы (проекта); дает квалифицированные рекомендации по содержанию курсовой работы (проекта); производит оценку качества выполнения курсовой работы в соответствии требованиями, установленными настоящими Методическими

рекомендациями и распорядительным актом структурного подразделения (при наличии); готовит рецензию на курсовую работу (проект).

Порядок подготовки студентом курсовой работы (проекта) включает в себя следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы (проекта);
- составление плана курсовой работы (проекта);
- поиск и обработка источников информации;
- подготовка и оформление текста курсовой работы (проекта);
- представление курсовой работы (проекта) научному руководителю курсовой работы (проекта);
- защита курсовой работы (проекта).

Защита курсовой работы проводится в форме публичного выступления студента. Защита курсовой работы состоит из доклада студента(ов) по теме курсовой работы и ответов студента(ов) на вопросы преподавателей.

Структура курсовой работы (проекта) включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- оглавление;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы (проекта) и оформляется по установленной форме.

В оглавлении перечисляются: введение, основная часть (как правило, 2-3 раздела (главы) и подразделы (параграфы) курсовой работы (проекта)), заключение, библиографический список, приложения (при наличии).

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в курсовой работе (проекте).

Во введении определяются объект, предмет, цели, задачи и методика исследования, обосновывается актуальность темы исследования, степень ее разработки, а также место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы. Любое научное исследование начинается с определения (постановки) проблемы: теоретического или практического вопроса, ответ на который вам не известен и на который нужно ответить.

Определение объекта и предмета исследования – довольно сложная задача даже для опытного исследователя. Следует помнить, что объект и предмет исследования – это не равнозначные понятия. Объект – это та объективная сфера социальной реальности, которая существует независимо от нас и на которую направлено внимание исследователя. Объект – это «актуальное поле исследования» в котором и должен разобраться исследователь.

Предмет – это тот специфический угол зрения, под которым мы рассматриваем изучаемый объект. Предмет – это совокупность эмпирических описаний, дающих нам возможное видение объекта. Предмет – это то, относительно чего мы хотим получить новое знание. Предмет должен быть отражён уже в самой теме исследования. Предмет – это некая идеальная модель объекта. Итак, если объект исследования отвечает на вопрос: «что рассматриваем?», то предмет исследования отвечает на вопрос: «как рассматривается объект?», «какие новые отношения свойства, аспекты и функции объекта раскрывает данное исследование?».

Цель исследования. Какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит? Цель исследования может быть связана либо с выявлением каких-либо закономерностей, связей объекта, либо с разработкой методических рекомендаций по разрешению проблемы исследования.

Задачи исследования должны соответствовать проблеме и предмету исследования. Обычно формулируются три-четыре задачи, выдвижение и решение которых позволяет добиться поставленной цели.

Основная часть. В основной части работы излагается материал исследования, решаются цели и задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать тему курсовой работы. Она делится на теоретическую и практическую (экспериментальную). Каждая из них должна состоять из глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к решению, излагается собственная позиция автора.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней дается анализ изучаемой проблемы на примере конкретных регионов, предприятий (организаций) и т.д.

При оформлении научно-справочного аппарата требуется выдерживать единообразие сносок (ссылок). Название книг дается по титульному листу. В ссылках на материалы периодических изданий снимаются кавычки в их названиях. Ссылки обозначаются номерами, которые указываются под чертой в нижней части страницы (в подстрочнике). При цитировании должна быть обеспечена гарантия неизменности передачи смысла источника. Цитата должна слово в слово, буква в букву, в знак препинания следовать источнику. Однако из этого есть несколько исключений: можно опустить одно или несколько слов или предложений, если мысль автора цитаты не искажается. Такое цитирование имеет отточия на местах пропущенных слов; выделяются в кавычках главные слова, но в конце ставится многоточие; изменяется падеж слов в цитате, когда цитируются слова или словосочетания, цитаты, начинающиеся со строчной буквы, если первые слова стоят в начале предложения и некоторые другие.

Заключение. Заключение - самостоятельная часть курсовой работы (проекта), не должно содержать дублирование содержания основной части. в заключении подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по теме курсовой работы. Его объем – 1,5 - 2 стр.

Библиографический список должен включать изученные и использованные в курсовой работе (проекте) источники и литературу. Этот список помещается в конце работы, после Заключения, до Приложений. Описание документов в списке в целом унифицировано. Но при составлении записей на отдельные виды документов могут действовать дополнительные правила.

Существуют разные способы группировки материалов, включенных в список использованных источников: алфавитная, в порядке упоминания литературы в тексте; по главам работы; систематическая; хронологическая; по видам источников и др.

При написании курсовых работ наиболее приемлемым является алфавитный способ группировки. При алфавитном способе группировки использованных источников они располагаются в общем алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий книг и статей (если автор не указан). По такому списку легко установить, все ли работы того или иного автора учтены в нем.

Независимо от избранного способа группировки литературных источников, в начале списка приводятся законодательные и нормативные документы. Документы располагаются по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – в хронологическом порядке.

Приложения. В приложениях дается вспомогательный материал: таблицы цифровых данных, методические материалы, схемы, рисунки и другие материалы. Приложения оформляются на отдельных листах, каждое приложение имеет свой тематический заголовок, а в правом верхнем углу надпись: «Приложение 1», «Приложение 2» и т. д.

«Содержание», «Введение», «Заключение» и «Список использованных источников» помещаются в начале страницы по ее центру, выделяются подчеркиванием, жирным шрифтом, или курсивом.

Все разделы работы нумеруются. Разделы должны иметь приблизительно одинаковый объем, при этом достаточно полно и аргументировано раскрывать содержание темы.

Если оформляются приложения, то они имеют свою сквозную нумерацию (1, 2, 3...). Это положение относится и к графическим материалам, схемам, рисункам и т. д.

Общий объем курсовой работы (проекта) – 20–25 машинописных листов. Курсовая работа (проект) должна быть подписана студентом на титульной странице, подшита в папку со скоросшивателем.

В приложения могут включаться связанные с выполненной курсовой работой (проектом) материалы, не включенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы,

Курсовая работа (проект) оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Оценивание результатов курсового проектирования и выполнения курсовых работ осуществляется при проведении промежуточной аттестации обучающихся (далее - защита курсовой работы).

Курсовая работа (проект) представляется студентом научному руководителю для ее оценки и подготовки рецензии. Если представленная курсовая работа (проект) не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту для устранения недостатков. Сроки сдачи и защиты курсовой работы (графики защиты) определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения студентов. Защита курсовой работы (проекта) проводится в форме публичного выступления студента. Защита курсовой работы (проекта) состоит из доклада студента по теме курсовой работы (проекта) и ответов студента на вопросы преподавателя(ей). Защита курсовой работы (проекта) включается в расписание учебных занятий.

**Б1.О.33 «Курсовая работа по организационно-управленческому типу деятельности» должна соответствовать следующим требованиям:**

- тематика, предмет и объект исследования должны быть актуальными;
- содержание и форма подачи материала должны быть конкретными;
- работа должна быть оформлена по требованиям, предъявляемым к письменным работам;
- оригинальность текста должна составлять не менее 75%.

#### **Шкала оценивания**

<b>85-100 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент демонстрирует сформированность аналитических и исследовательских компетенций;</li> <li>- Обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание предмета исследования;</li> <li>- Использует адекватные методы работы с источниками;</li> <li>- Качественно решает практические задания, свободно оперируя приобретенными знаниями, умениями, и навыками;</li> <li>- Применяет исследовательские методы в ситуациях решения конкретной задачи.</li> </ul>
<b>84-70 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент демонстрирует достаточную сформированность аналитической и исследовательских компетенций:</li> <li>- В ходе выполнения проекта допускаются незначительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений и навыков;</li> <li>- Студент испытывает затруднения при переносе знаний на новые ситуации;</li> <li>- Демонстрирует хороший уровень владения исследовательскими методами, в том числе при работе с источниками;</li> <li>- Испытывает затруднения при решении конкретной задачи.</li> </ul>
<b>69-51 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент демонстрирует достаточную сформированность аналитической и исследовательских компетенций:</li> <li>- В ходе выполнения проекта допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения качественного исследования;</li> <li>- Студент испытывает затруднения при переносе знаний на новые ситуации, при необходимости использования умений и навыков для решения исследовательских задач;</li> <li>- Демонстрирует средний уровень владения исследовательскими методами, в том числе при работе с источниками;</li> <li>- Испытывает затруднения при решении конкретной задачи, что препятствует формированию качественных выводов.</li> </ul>
<b>Менее 51 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У студента не сформированы аналитические и исследовательские компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков для подготовки курсовой работы.</li> </ul>

#### **Перевод баллов в традиционную систему оценки:**

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено

51-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 51 баллов	неудовлетворительно	Не зачтено

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Процедура защиты курсовой работы:

1. На защиту курсовой работы отводится 15 мин.
2. Защита курсовой работы может проходить с использованием компьютерной презентации и/или наглядных раздаточных материалов.
3. Пояснительная записка к курсовой работе должна быть сдана преподавателю не менее чем за 24 часа до начала экзамена.
4. Презентация курсовой работы длится от 7 до 10 минут, остальное время отводится для ответов на вопросы преподавателя.
5. Доклад должен демонстрировать знания, умения, навыки студентов в аналитической и исследовательской деятельности.
6. Выставление итоговых оценок осуществляется преподавателем после презентации всех курсовых работ.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Необходимо обязательно разобраться в терминологии по организационно-управленческому типу деятельности и понимать логику организации исследовательской деятельности.

Для лучшего освоения материала необходимо постоянно читать соответствующую литературу, изучить предлагаемые преподавателем материалы и информацию по организации и проведению исследовательской работы.

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **6.1. Основная литература.**

1. Кричевский, М.Л. Методы исследований в менеджменте (для магистрантов) / М.Л. Кричевский. - М.: КноРус, 2016.
2. Лубский А.В. Методология научного исследования : учеб. пособие для магистрантов / А. В. Лубский. — Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2016.
3. Малюк В.И. Менеджмент: деловые ситуации, практические задание, курсовое проектирование : практикум / В.И.Малюк. – М., КРОНОС, 2016.
4. Методы исследований в менеджменте: Учебное пособие / Под ред., Завьяловой Н.Б., Головиной А.Н., - М.: КноРус, 2017.
5. Шпаковская М. А. Методика научной работы : учебное пособие / М. А. Шпаковская. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017.

##### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет, Кафедра менеджмента. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
2. Ельчанинов В. А. Проблемы методологии и логики научного исследования : учеб. пособие / В. А. Ельчанинов и др. — Барнаул : Изд-во Алт. гос. акад. культуры и искусств, 2010.
3. Лужинская Т.Н. Методика научного исследования : методическое пособие по спецкурсу / Т. Н. Лужинская. — Москва : МГУКИ, 2010.
4. Лысов О. Е. Методы прикладных исследований в менеджменте: Учеб. пособие / О.Е.Лысов.- ГУАП. СПб., 2006.

5. Пещеров Г.И. Методика научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров ; М-во образования Моск. обл., Моск. гос. обл. ун-т, [каф. социал. наук и гос. упр.]. — Москва : Изд-во МГОУ, 2013.

***7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы***

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.