

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой менеджмента

Протокол от 27.12.2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление проектами

(Б1.О.20)

УПРО

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Менеджмент организации»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

доцент кафедры менеджмента Белая Елена Александровна

доцент кафедры менеджмента Бондаренко Ирина Викторовна

преподаватель кафедры менеджмента Иванова Марина Владимировна

доцент кафедры менеджмента Матюнин Владимир Михайлович

доцент кафедры менеджмента Филиппов Дмитрий Викторович

Заведующий кафедрой менеджмента:

Симагина Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.20 «Управление проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способность проводить анализ и оценку ресурсов и ограничений при реализации проекта; способность выбирать оптимальные способы решения задач на основе определения и оценки ресурсов и существующих ограничений
ОПК-3	Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	ОПК-3.3	Способность к принятию управленческих решений на основе проведенного анализа и адекватно оценивать последствия принимаемых решений с точки зрения их социальной значимости
ПКо-1	Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики маркетинга	ПКо-1.3	Способность разрабатывать проекты и формировать инновационные сценарии развития организации на основе маркетинговых подходов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-2.4 Способность в рамках поставленной цели решать задачи, исходя из существующих ограничений.	на уровне знаний: – основные понятия управления проектами
		на уровне умений: – самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта
		на уровне навыков: – методикой ведения учета и анализа исполнения проекта

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.3 Способность к принятию управленческих решений на основе проведенного анализа и адекватно оценивать последствия принимаемых решений с точки зрения их социальной значимости	на уровне знаний: – основ проектного управления на уровне умений: – применять основы проектного управления на практике на уровне навыков: – принятия обоснованных проектных решений на основе результатов проведенного анализа с учетом их социальной значимости принятия обоснованных проектных решений на основе результатов проведенного анализа с учетом их социальной значимости
	ПКО-1.3 Способность разрабатывать проекты и формировать инновационные сценарии развития организации на основе маркетинговых подходов	на уровне знаний: – основных методов сбора и обработки информации о внешних и внутренних факторах, влияющих на компанию, рынки и потребительский спрос на уровне умений: – определять наиболее эффективные пути продвижения организации на соответствующих рынках на уровне навыков: – обработки информации об объекте управления и тенденциях его развития

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.

Количество академических часов **очной формы** обучения, выделенных:
на контактную работу с преподавателем – 32 часа (16 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов;

Количество академических часов **заочной формы** обучения, выделенных:
на контактную работу с преподавателем - 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 56 час.,

Количество академических часов **очно-заочной формы** обучения, выделенных:
на контактную работу с преподавателем - 16 часов (8 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов;

Место дисциплины

«Управление проектами» (Б1.О.20) изучается на 3 курсе. Дисциплина реализуется перед изучением дисциплин

Б1.В.08.04	Бизнес-планирование
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.ДВ.03	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты / Цифровое общество и управление цифровой репутацией
Б1.О.08	Общий менеджмент
Б1.О.31	Налогообложение организаций
Б1.О.11	Внешняя среда бизнеса
Б1.О.33	Курсовая работа по организационно-управленческому типу деятельности
Б1.О.10	Маркетинг

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы управления проектами	9	2		2		5	О, К
Тема 2	Планирование проекта.	9	2		2		5	О, К
Тема 3	Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта	9	2		2		5	О, К, З
Тема 4	Организация управления проектом	18	4		4		10	О, К
Тема 5	Командное взаимодействие и управление конфликтами	9	2		2		5	О, К
Тема 6	Мониторинг, контроль и завершение проекта	9	2		2		5	О, К, З
Тема 7	Управление рисками проекта	9	2		2		5	О, К
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		аттестации
Тема 1	Основы управления проектами	9	1		1		7	О, К
Тема 2	Планирование проекта.	9	1		1		7	О, К
Тема 3	Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта	8	0,5		0,5		7	О, К, З
Тема 4	Организация управления проектом	18	2		2		14	О, К
Тема 5	Командное взаимодействие и управление конфликтами	8	0,5		0,5		7	О, К
Тема 6	Мониторинг, контроль и завершение проекта	8	0,5		0,5		7	О, К, З
Тема 7	Управление рисками проекта	8	0,5		0,5		7	О, К
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего:		72	6		6	4	56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы управления проектами	9	1		1		7	О, К
Тема 2	Планирование проекта.	9	1		1		7	О, К
Тема 3	Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта	9	1		1		7	О, К, З
Тема 4	Организация управления проектом	18	2		2		14	О, К
Тема 5	Командное взаимодействие и управление конфликтами	9	1		1		7	О, К
Тема 6	Мониторинг, контроль и завершение проекта	9	1		1		7	О, К, З
Тема 7	Управление рисками проекта	9	1		1		7	О, К
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		8		56	

* – формы текущего контроля успеваемости:

Устные/письменные ответы на вопросы (О), решение кейсовых заданий (К), решение практических задач контрольная работа (З),

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы управления проектами

Классификация базовых понятий управления проектами. Цель и стратегия проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Участники проекта. Современный проектно-ориентированный менеджмент. Классификация проектов. Традиционные и нетрадиционные проекты, их сравнительные характеристики. Жизненный цикл проекта.

Тема 2. Планирование проекта

Этапы планирования и виды планов, алгоритм процесса планирования. Взаимосвязь этапов планирования и решаемых задач. Процедура построения календарного плана. Формирование структуры разбиения работ. Разработка сетевых моделей. Календарное планирование на основе Метода критического пути. Анализ календарного графика работ.

Тема 3. Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта

Типы ресурсов. Функции потребности и наличия ресурсов. Алгоритм ресурсного планирования. Пути разрешения ресурсных перегрузок. Документирование плана проекта. Стоимостной анализ. Цель управления стоимостью проекта. Календарь финансового обеспечения. Методика стоимостного анализа на основе выполненного объема работ.

Тема 4. Организация управления проектом

Организация управления проектом. Организационные структуры УП. Задачи организации УП. Разновидности организационных форм УП. Позиционирование проекта по отношению к ключевым элементам организационной структуры. Характеристики основных форм организации управления проектом.

Тема 5. Командное взаимодействие и управление конфликтами

Формирование и функционирование проектной команды. Формирование команды (Team Building). Развитие, обеспечение деятельности, трансформация команды (Team Development). Конфликты по фазам жизненного цикла проектной команды.

Конфликт целей в команде проекта. Основные объекты конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

Тема 6. Мониторинг, контроль и завершение проекта

Информационное обеспечение проекта. Контроль жизнедеятельности проекта. Цель, назначение и виды контроля. Управление изменениями. Завершение проекта

Тема 7. Управление рисками проекта.

Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Планирование и реагирование на риски. Мониторинг и контроль.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Управление проектами» (Б1.О.20) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы управления проектами	Устные/письменные ответы на

	вопросы, решение кейсовых заданий
Тема 2. Планирование проекта.	Устные/письменные ответы на вопросы, решение кейсовых заданий
Тема 3. Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта	Устные/письменные ответы на вопросы, решение практических задач, решение кейсовых заданий
Тема 4. Организация управления проектом	Устные/письменные ответы на вопросы, решение кейсовых заданий
Тема 5. Командное взаимодействие и управление конфликтами	Устные/письменные ответы на вопросы, решение кейсовых заданий
Тема 6. Мониторинг, контроль и завершение проекта	Устные/письменные ответы на вопросы, решение практических задач, решение кейсовых заданий
Тема 7. Управление рисками проекта	Устные/письменные ответы на вопросы, решение кейсовых заданий

4.1.2. Промежуточная аттестация включает зачет (проводится в устной и /или письменной форме) с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета; защита письменной работы в виде проекта либо компьютерное тестирование. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день завершения практических занятий по дисциплине.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Основы управления проектами

Вопросы для опроса и обсуждения

- Каковы базовые понятия управления проектами?
- Что такое цель и стратегия проекта?
- Что такое проектный цикл?

Задание по проекту – Разработка собственного проекта

1. Определить миссию проекта, цели,
2. Найти виды необходимых стратегий и разработать три основные стратегии исходя из трех основных параметров проекта: длительность, качество и затраты.
3. Определить ограничения и допущения проекта
4. Определить основные параметры продукта проекта
5. Определить критерии приемки проекта
6. Определить участников проекта.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Планирование проекта.

Вопросы для опроса и обсуждения

- Как разработать сетевой график?
- Как определить критический путь?
- Что такое ресурсное планирование?
- Виды сетевых графиков
- Какие задачи решаются на каждом из этапов планирования проекта?
- Как формируется структура разбиения работ

Задание по проекту

7. Построить структуру разбиения работ проекта
8. Построить сетевую модель проекта
9. Определить критический путь и резервы времени выполнения работ проекта
10. Построить календарные планы для раннего и позднего начала работ проекта

Типовые оценочные материалы по теме 3. Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта

Вопросы для опроса и обсуждения

- Какие виды ресурсов существуют в проекте?
- Каковы функции потребления и наличия ресурсов проекта?
- Каковы принципы управления стоимостью проекта?
- Как оценить стоимость проекта?
- Что такое бюджет проекта?
- Как контролировать стоимость проекта?

Задание по проекту

11. Построить ресурсные профили проекта для раннего и позднего начала работ
12. Провести выравнивание загрузки ресурсов проекта
13. Сформировать смету проекта
14. Построить календарь финансового обеспечения проекта
15. Провести анализ стоимости проекта по модели время/стоимость

Типовые оценочные материалы по теме 4. Организация управления проектом.

Вопросы для опроса и обсуждения

- Каковы разновидности организационных форм УП?
- Дайте характеристики основных форм организации управления проектами?
- Что такое офис управления проектами?

Задание по проекту

16. Постройте организационную структуру компании, в рамках которой реализуется проект
17. Проведите позиционирование проекта в рамках организационной структуры компании

Типовые оценочные материалы по теме 5. Командное взаимодействие и управление конфликтами.

Вопросы для опроса и обсуждения

- Опишите этапы жизненного цикла команды проекта?
- Какие конфликты возникают в команде проекта?
- Приведите примеры ролей в команде проекта?

Задание по проекту

18. Сформируйте команду проекта
19. Постройте матрицу ответственности

Типовые оценочные материалы по теме 6. Мониторинг, контроль и завершение проекта

Вопросы для опроса и обсуждения

- Какие этапы завершения проекта вы знаете?
- Как закрывать контракты?
- Каковы цели и содержание контроля проекта?
- Что такое мониторинг работ по проекту?
- Как измерить прогресс работ по проекту?
- Как управлять изменениями в проекте?

Задание по проекту

20. Разработка системы мониторинга проекта и реагирования на изменения внешней среды.
21. Разработка мероприятий по завершению проекта и выходу из него в случае отмены проекта.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Управление рисками проекта

Вопросы для опроса и обсуждения

- Какие риски существуют в проекте?
- Как проводится идентификация рисков?
- Как оценить влияние рисков на параметры проекта?

Задание по проекту

22. Составьте реестр рисков
23. Проведите количественную оценку рисков проекта

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способность проводить анализ и оценку ресурсов и ограничений при реализации проекта; способность выбирать оптимальные способы решения задач на основе определения и оценки ресурсов и существующих ограничений
ОПК-3	Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	ОПК-3.3	Способность к принятию управленческих решений на основе проведенного анализа и адекватно оценивать последствия принимаемых решений с точки зрения их социальной значимости
ПКо-1	Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики маркетинга	ПКо-1.3	Способность разрабатывать проекты и формировать инновационные сценарии развития организации на основе маркетинговых подходов

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-ОС 2.2. Способность проводить анализ и оценку ресурсов и ограничений при реализации проекта; выбирать оптимальные способы решения задач на основе определения и оценки ресурсов и существующих ограничений	Проведение оценки и анализа ресурсов и ограничений для реализации проекта; нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и оценки имеющихся ресурсов	Оценивает ресурсы для реализации проекта и анализ ограничений; количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и оценки имеющихся ресурсов

ОПК-3.3 Способность к принятию управленческих решений на основе проведенного анализа и адекватно оценивать последствия принимаемых решений с точки зрения их социальной значимости	Выбрал методы принятия решений, адекватные поставленным задачам; оценил последствия принятых решений и их социальную значимость	Находит и отбирает необходимую и достаточную информацию, релевантную поставленным задачам
ПКo-1.4 Способность разрабатывать проекты и формировать инновационные сценарии развития организации на основе маркетинговых подходов	Правильно формулирует цели организационных изменений, определяет средства для их достижения	Осуществляет постановку цели, обеспечивающую внедрение инновационных элементов в деятельность организации и подбирает эффективные инструменты для достижения цели

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для зачета

1. Современный проектно-ориентированный менеджмент.
2. Проектное управление.
3. Управление проектом
4. Понятие проекта. Жизненный цикл проекта.
5. Классификация проектов.
6. Классификация базовых понятий управления проектами.
7. Управляемые параметры проекта.
8. Цель и стратегия проекта.
9. Окружение проектов.
10. Участники проекта.
11. Алгоритм процесса планирования проекта
12. Этапы планирования и виды планов,
13. Взаимосвязь этапов планирования и решаемых задач.
14. Процедура построения календарного плана.
15. Формирование структуры разбиения работ.
16. Разработка сетевых моделей.
17. Календарное планирование на основе Метода критического пути.
18. Анализ календарного графика работ.
19. Алгоритм ресурсного планирования.
20. Функции потребности и наличия ресурсов.
21. Типы ресурсов.
22. Пути разрешения ресурсных перегрузок.
23. Документирование плана проекта.
24. Стоимостной анализ.
25. Цель управления стоимостью проекта.
26. Календарь финансового обеспечения.
27. Методика стоимостного анализа на основе выполненного объема работ.
28. Организация управления проектом.
29. Организационные структуры управления проектом.
30. Задачи организации управления проектом.
31. Разновидности организационных форм управления проектом.
32. Позиционирование проекта по отношению к ключевым элементам организационной структуры.

33. Характеристики основных форм организации управления проектом.
34. Формирование и функционирование проектной команды.
35. Формирование команды (Team Building).
36. Развитие, обеспечение деятельности, трансформация команды (Team Development).
37. Конфликты по фазам жизненного цикла проектной команды.
38. Конфликт целей в команде проекта.
39. Основные объекты конфликтов.
40. Способы разрешения конфликтов.
41. Информационное обеспечение проекта.
42. Контроль жизнедеятельности проекта.
43. Цель, назначение и виды контроля.
44. Управление изменениями.
45. Завершение проекта
46. Планирование управления рисками.
47. Идентификация рисков.
48. Качественная оценка рисков.
49. Количественная оценка рисков.
50. Планирование и реагирование на риски.
51. Мониторинг и контроль.

Таблица 7

Зачет (2-балльная шкала)	Критерии оценки
Не зачтено	<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Не знает основные понятия управления проектами и основы проектного управления, основные методы сбора и обработки информации о внешних и внутренних факторах, влияющих на компанию, рынки и потребительский спрос; не умеет применять основы проектного управления на практике, самостоятельно использовать знания при определении и характеристике типа проекта, определять наиболее эффективные пути продвижения организации на соответствующих рынках</p> <p>Не имеет навыков ведения учета и анализа исполнения проекта, принятия обоснованных проектных решений на основе результатов проведенного анализа с учетом их социальной значимости принятия обоснованных проектных решений на основе результатов проведенного анализа с учетом их социальной значимости, обработки информации об объекте управления и тенденциях его развития</p>
Зачтено	<p>Компетенции сформированы частично или сформированы полностью.</p> <p>Имеет представление об основных понятиях управления проектами и основах проектного управления, основных методах сбора и обработки информации о внешних и внутренних факторах, влияющих на компанию, рынки и потребительский спрос;</p> <p>Умеет в общем применять основы проектного управления на практике, самостоятельно использовать знания при определении и характеристике типа проекта, определять наиболее эффективные пути продвижения организации на соответствующих рынках;</p> <p>Имеет общие навыки ведения учета и анализа исполнения проекта, принятия обоснованных проектных решений на основе результатов проведенного анализа с учетом их социальной значимости принятия обоснованных проектных решений на основе результатов проведенного анализа с учетом их социальной значимости, обработки информации об объекте управления и тенденциях его развития</p>

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по освоению дисциплины – зачет. Зачет проводится в устной форме в виде ответов на вопросы.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано. Давать односложные ответы нежелательно. При ответе студент должен полно и аргументировано ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по дисциплине следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, использовать методы анализа внешней и внутренней среды. Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения лекционного материала и работы с основной литературой. Кроме того, промежуточная оценка умений и приобретенных навыков

производится в ходе практических занятий, проводимых в форме семинарских занятий, темы которых соответствуют структуре и тематике разделов курса. Знания по обсуждаемой теме демонстрируются путем защиты выполненных практических индивидуальных и групповых заданий. В процессе обсуждения студенты получают дополнительные навыки защиты результатов, оппонирования и ведения дискуссий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Алешин, А. В. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/66093>, требуется авторизация (дата обращения: 24.08.2021). — Загл. с экрана.
2. Гуцин, А. Н. Методы управления проектами: инфографика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Гуцин. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 313 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805>, требуется авторизация (дата обращения : 24.08.2021). - Загл. с экрана.
3. Первушин, В. А. Практика управления инновационными проектами : [учеб. пособие] / В. А. Первушин ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - Москва : Дело, 2010. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51064>, требуется авторизация (дата обращения: 24.08.2021). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/74942>, требуется авторизация (дата обращения: 24.08.2021). — Загл. с экрана
4. Скурихин, М. Н. Управление проектами : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.04.04 - Гос. и муницип. упр. / М. Н. Скурихин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 203 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 24.08.2021). - Загл. с экрана.
5. Управление проектами : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / А. И. Балашов [и др.] ; под общ. ред. Е. М. Роговой ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 383 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056>, требуется авторизация (дата обращения: 24.08.2021). — Загл. с экрана.
6. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8283-1. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B9AFAB49-767B-41AE-8FF5-2337F967AA89

6.2. Дополнительная литература

1. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами : учеб. пособие / И. П. Беликова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (дата обращения: 24.08.2021). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

2. Бурукина, О. А. Управление проектами в индустрии туризма: основы ТМВОК / О. А. Бурукина // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2019. – Т. 10. – № 1. – С. 26-37. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37160378> (дата обращения: 24.08.2021). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
3. Бутырина, С. А. Управление процессом реализации бизнес-проекта в туризме / С. А. Бутырина, М. М. Симонова // Научные записки ОрелГИЭТ. — 2019. — № 1. — С. 17-20. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311225> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Лань», требуется авторизация.
4. Гайдук, В. И. Анализ и управление инвестиционными проектами туристической фирмы / В. И. Гайдук, В. Л. Зазимко, А. В. Кондрашова // Инновации и инвестиции. – 2020. – № 2. – С. 28-32. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42663334> (дата обращения: 24.08.2021). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
5. Дурович, А. П. Маркетинг туризма : учебное пособие / А. П. Дурович. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-989-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94315.html> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
6. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12370-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/447408> (дата обращения: 24.08.2021). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
7. Максанова, Л. Б.-Ж. Программно-проектный подход в системе управления развитием регионального туризма / Л. Б.-Ж. Максанова, З. А. Данилова // Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент. – 2019. – № 3. – С. – 49-55. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39282587> (дата обращения: 24.08.2021). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
8. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
9. Пироженко, Н. Т. Риск-менеджмент в туризме : учеб. пособие / Н. Т. Пироженко. — Москва : Креативная экономика, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-91292-103-2. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137713> (дата обращения: 24.08.2021). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
10. Развитие туризма в Приморском крае : хрестоматия : в 4 ч. Ч. 1. Современное состояние туристской отрасли Приморского края / сост. Т. Г. Стреленко ; под общ. ред. Г. А. Гомилевской. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 581 с. – ISBN 978-5-4499-0410-2. — ISBN 978-5-4475-9805-1. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497745> (дата обращения: 24.08.2021). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
11. Родигин, Л. А. Экономическая эффективность интернет-проектов в туризме / Л. А. Родигин, К. В. Наймарк ; под ред. Л. А. Родигина ; Российская международная академия туризма. – Москва : Советский спорт, 2011. – 400 с. – (Профессиональное туристское образование). — ISBN 978-5-9718-0535-9. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258439> (дата обращения: 24.08.2021). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
12. Стреленко, Т. Г. Развитие туризма в Приморском крае : хрестоматия : в 4 ч. Ч. 2 Современное состояние туристской отрасли г. Владивостока / Т. Г. Стреленко ; под ред. Г. А. Гомилевской. – 2-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 726 с. – ISBN 978-5-4475-9864-8. — ISBN 978-5-4499-0410-2. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578233> (дата обращения: 24.08.2021). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

13. Теплова, Д. С. Анализ процесса управления проектами государственно-частного партнерства в туризме / Д. С. Теплова // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. – 2018. – № 2. – С. 58-62. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35223343> (дата обращения: 24.08.2021). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
14. Трубилин, А. Г. Развитие внутреннего туризма территорий : монография / А. Г. Трубилин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-394-03507-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85425.html> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
15. Трубилин, А. И. Управление проектами : учеб. пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

6.3. Нормативные правовые документы

1. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию : Постановление Правительства РФ № 87 от 16.02.08 (в ред. Постановления Правительства РФ от ред. от 26.03.2014) / [Электронный ресурс] - ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2016. - Режим доступа : <http://base.garant.ru/12158997/> (дата обращения: 24.08.2021). - Загл. с экрана.
2. О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий : Постановление Правительства РФ от 5.03.07 г. № 145 (в ред. Постановлений Правительства РФ 29 декабря 2007 г., 16 февраля, 7 ноября 2008 г., 27 сентября 2011 г., 31 марта 2012 г., 27 апреля, 3 июня, 23 сентября 2013 г., 22 марта, 25 сентября, 10 декабря 2014 г., 28 июля, 27 октября, 7 декабря 2015 г. / [Электронный ресурс] - ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2016. - Режим доступа : <http://base.garant.ru/12152341/> (дата обращения: 24.08.2021). - Загл. с экрана.
3. Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснования инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений : Инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности. Утв. Приказом Минприроды РФ 29.12.95 № 539. 5. СП 11–101–95 / [Электронный ресурс] - ГПНТБ России. Экологический раздел, 2016. - Режим доступа : http://ecology.gpntb.ru/usefullinks/oficialdoc/zakonrf/zakons_snips/zakons_297/ (дата обращения: 24.08.2021). - Загл. с экрана.
4. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений : СНиП 11–01–95 / [Электронный ресурс] - Бесплатная библиотека стандартов и нормативов. - Режим доступа : <http://www.docload.ru/Basesdoc/1/1770/index.htm/> (дата обращения: 24.08.2021). - Загл. с экрана.
5. Охрана окружающей среды : Пособие к СНиП 11–01–95 по разработке раздела проектной документации / [Электронный ресурс] - Бесплатная библиотека стандартов и нормативов. - Режим доступа : <http://www.docload.ru/Basesdoc/7/7560/index.htm/> (дата обращения: 24.08.2021). - Загл. с экрана.
6. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения : СНиП 11–02–96 / [Электронный ресурс] - ЗАО «Кодекс», 2012-2014. - Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/871001042/> (дата обращения: 24.08.2021). - Загл. с экрана.
7. Инженерно-экологические изыскания для строительства: СП 11–102–97 // [Электронный ресурс] - ЗАО «Кодекс», 2012-2014. - Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/871001220/> (дата обращения: 24.08.2021). - Загл. с экрана.
8. О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 2.2.1.1312-03. Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий : Постановление Главного государственного врача РФ от 30.04.03 № 88 (с изменениями на 17 мая 2010 года) / [Электронный ресурс] - Бесплатная библиотека стандартов и нормативов. - Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/901862522/> (дата обращения: 24.08.2021). - Загл. с экрана.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Economicus.ru [Электронный ресурс] / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– Санкт-Петербург, 2002-2015. – Режим доступа: <http://economicus.ru/> (дата обращения: 24.08.2021).
2. Малое и среднее предпринимательство Новосибирска [Электронный ресурс] / Мэрия Новосибирска.– Новосибирск, 2002-2015. – Режим доступа: <http://www.mispnsk.ru> (дата обращения: 24.08.2021).
3. Малое и среднее предпринимательство Новосибирской области [Электронный ресурс] / Министерство промышленности, торговли и развития предпринимательства Новосибирской области – Новосибирск, 2002-2015. – Режим доступа: <http://www.msp.nso.ru> (дата обращения: 24.08.2021).
4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / Министерство экономического развития Российской Федерации. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 24.08.2021).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 24.08.2021).
6. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал/ Высшая школа экономики.- Москва, 2003-2015. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/> (дата обращения: 24.08.2021).
7. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России [Электронный ресурс]: <http://www.finansy.ru/> (дата обращения: 24.08.2021).
8. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс]: <http://www.budgetrf.ru/> (дата обращения: 24.08.2021).
9. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 24.08.2021).
10. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс]: <http://www.rbc.ru/> (дата обращения: 24.08.2021).

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS

Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащено комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.