

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «20» декабря 2021 г.
№ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Демографическое развитие и международная миграция
Б1.В.ДВ.08.02**

ДРиММ

краткое наименование дисциплины
по направлению подготовки:
38.03.01 Экономика
направленность (профиль): «Международные экономические отношения»
квалификация выпускника: бакалавр
формы обучения: очная

Год набора 2021

Новосибирск, 2021г.

Авторы–составители:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС
Епифанова Н. С.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС
Филатова Н. Г.

Заведующий кафедрой
экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС
канд. экон. наук, доцент Гурунзян Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Основная литература.	13
6.2. Дополнительная литература.	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	13
6.4. Нормативные правовые документы.	14
6.5. Интернет-ресурсы.	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Демографическое развитие и международная миграция» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-3	Способен аналитически обеспечивать эффективные решения в международном бизнесе, осуществлять количественное прогнозирование конъюнктуры мировых рынков на основе анализа международной экономической обстановки	ПКс ОС II – 3.5	Способен обобщать результаты исследований и формировать соответствующие выводы о перспективах развития мировых рынков с учетом международной экономической обстановки.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ОТФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснование решений. <p>- ТФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • D/02.06 Анализ, обоснование и выбор решения 	ПКс ОС II – 3.5	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы функционирования международной трудовой миграции и демографические факторы, которые оказывают на нее влияние; • основы современной демографической политики, мониторинга ее результатов; • закономерности и особенности функционирования мировых рынков рабочей силы. <p>• на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования состояния международной трудовой миграции; • самостоятельно анализировать процессы, происходящие на мировых рынках рабочей силы и прогнозировать динамику их развития. <p>• на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами методологии и методики анализа состояния и основных тенденций развития международной трудовой миграции; • методами анализа последствий трудовой миграции для мировой и национальной экономики.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 2 зачетных единицы;
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа (лекции - 16 часа, практические занятия - 16 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

Место дисциплины

- Б1.В.ДВ.08.02 «Демографическое развитие и международная миграция» 4 курс, 8 семестр.
- дисциплина реализуется после с дисциплин:

Б1.О.08	Макроэкономика
Б1.В.11	Международная экономика
Б1.В.12	Количественный анализ международных торговых отношений
Б1.В.13	Международные валютно-кредитные отношения
Б1.В.14	Анализ глобальных экономических процессов

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации.
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр ³	пз	Конт роль		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Введение в дисциплину. Основные понятия, необходимые для понимания и изучения демографических факторов и процессов миграции.	18	4		4		10	О ₁
Тема 2	Современная международная миграция: состояние и особенности	18	4		4		10	О ₂ , ПОЗ ₂
Тема 3	Особенности миграционных процессов их влияние на демографическое развитие.	18	4		4		10	О ₃
Тема 4	Миграция в системе мировых демографических процессов.	18	4		4		10	О ₄

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практико-ориентированное задание (ПОЗ)

Промежуточная аттестация						зачет
	72	16		16		40 ак.ч.
	2	0,44		0,44		1,12 з.е.
	54	12		12		30 ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия, необходимые для понимания и изучения демографических факторов и процессов миграции.

Современные демографические проблемы как вызовы и риски для экономического и социального развития. Возникновение и развитие знаний о воспроизводстве населения. Практическое значение демографических знаний. Основные понятия, используемые в анализе демографических факторов. Воспроизводство населения. Поколения и когорты. Движение населения и его виды. Демографические процессы. Демографические структуры. Демографическое поведение. Закономерности демографического развития и их учет в разработке стратегий и концепций. Демографические концепции. Демографический переход. Учет демографических факторов в экономике, в социальной политике, в планировании развития социальной сферы. Демографические цели в системе национальных целей развития.

Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции. Влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков. Сущность трудовой миграции. Причины трудовой миграции. Формы и виды трудовой миграции. Внутренняя, внешняя миграция. По времени пребывания (постоянная, временная, сезонная, маятниковая миграция). По признаку законности и легитимности (легальная, нелегальная). По степени государственного регулирования (регулируемая, нерегулируемая). По территориальному охвату (межконтинентальная; внутриконтинентальная).

Тема 2. Современная международная миграция: состояние и особенности.

Особенности современной международной миграции населения. Европа – как важнейший центр международной миграции рабочей силы. Прогнозы европейских экспертов о перспективах иммиграция работников низкой и высокой квалификации. Демографическая ситуация в странах Ближнего Востока (иммигранты составляют подавляющее большинство). Этапы послевоенной миграции в США. Прогнозы Института Хадсона об изменении доли белого и цветного населения страны в количестве занятых. Политика по привлечению высококвалифицированных кадров в США. Австралия как классическая страна иммиграции является в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Правительственная политика ассимиляции иммигрантов. Новая миграционная политика Австралии с 1982 г. Австралия по стимулированию развития бизнеса в стране. Основные импортеры рабочей силы: Бруней, Япония, Сянган (Гонконг), Малайзия, Пакистан, Сингапур, Южная Корея, Тайвань. Регулируемая трудовая миграция (Малайзия, Сингапур, Бруней, Сянган). Скрытая или нелегальная миграция (Восточная и Западная Малайзия, Сянган, Япония, Пакистан, Тайвань). Миграция рабочей силы высокой квалификации, сопровождающая прямые иностранные инвестиции, осуществляемые Японией, Тайванем, Сянганом, Сингапуром, Австралией. "Транзитная профессиональная миграция". Миграция рабочей силы в страны Латинской Америки. Внутренняя миграция в Африке. Формы и направления передвижения трудовых потоков. Безвозвратная миграция. Внутриконтинентальная миграция из одних европейских стран в другие. Небывалая масштабность мировой миграции трудовых ресурсов, ее глобальный характер.

Тема 3. Особенности миграционных процессов их влияние на демографическое

развитие.

Встречный миграционный процесс: перемещение иностранной рабочей силы из более развитых в менее развитые страны. Экономический мотив как доминирующий мотив трудовой миграции. Деятельность транснациональных компаний, основанных на принципах международного разделения труда и организующих производство в системе мирового хозяйства. Диверсификация направлений миграции. Миграция профессиональной элиты из промышленно развитых стран в развивающиеся страны на временной основе. Движение профессионалов не только "к капиталу", но и "одновременно с капиталом или вслед за ним". Интеграция системы высшего образования, продолжение обучения студентов из многих стран мира, например, в США, Европе или Японии. Преобладание в иммиграционных потоках выходцев из Азии, Латинской Америки, Африки и Карибского бассейна. Активное вмешательство государства в современный этап международной миграции рабочей силы. Использование иностранной рабочей силы как непереносимое условие нормального процесса производства. Воздействие импорта рабочей силы на экономику принимающих стран. Преимущества (как и проблемы) и для тех стран, которые экспортируют рабочую силу. Деятельность международных организаций в научно-практической разработке и реализации многих проблем стран-экспортеров рабочей силы.

Тема 4. Миграция в системе мировых демографических процессов.

Сущность международной миграции и ее структура. Крупнейшие миграционные системы в мире: Североамериканская, Европейская, объединяющая страны Персидского залива, и Азиатско-Тихоокеанская, Евразийская. Огромное пространство бывшего Советского Союза как новая международная миграционная система, центром которой является Россия. "Миграционный взрыв" XIX века в странах Европы в период развития капитализма. Трудовые миграции, связанные с заключением трудовых контрактов, особенно в нефтедобывающие страны – Саудовской Аравии, Кувейте, ОАЭ, Бахрейне, Катаре. Сюда приезжают рабочие из Египта, Йемена, Сирии, Судана, Индии, Пакистана, Бангладеш и др. Проблема "утечки умов". Внутриконтинентальные миграции. Политические события в Восточной Европе в конце 198-х гг. Влияние миграции на структуру населения и социально-демографические процессы в отдельных странах. Увеличение доли экономически активного населения в общей численности населения страны, а также доли мужского населения. Глобальный характер миграции, охватившей все континенты, весь мир. Миграции трудовых ресурсов и современные технологии производства, основанные на принципах международного разделения труда.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Демографическое развитие и международная миграция» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия, необходимые для понимания и изучения демографических факторов и процессов миграции.	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2. Современная международная	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на

миграция: состояние и особенности.	вопросы, комментарии), практико-ориентированные задания
Тема 3. Особенности миграционных процессов и их влияние на демографическое развитие.	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 4. Миграция в системе мировых демографических процессов.	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Демографическое развитие и международная миграция» включает в себя зачет, который проводится устно в форме собеседования по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные средства по теме 1

Вопросы для опроса

- О₁-1. Перечислите виды международной миграции.
- О₁-2. Что представляют собой внешние миграции?
- О₁-3. Что такое вынужденная миграция?
- О₁-4. Перечислите и охарактеризуйте современные демографические проблемы как вызовы и риски для экономического и социального развития?
- О₁-4. Каким образом осуществляется учет демографических факторов в экономике, в социальной политике, в планировании развития социальной сферы?
- О₁-5. Опишите систему этносоциальных отношений в условиях глобализации.
- О₁-6. Какова международно - правовая основа для решения этносоциальных проблем в современном мире?
- О₁-7. Каково влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков?
- О₁-8. Опишите демографические цели в системе национальных целей развития?
- О₁-9. Каковы крупнейшие миграционные системы в мире?
- О₁-10. Какие причины вызвали рост миграций населения в XX веке? Что такое трудовая миграция?

Типовые оценочные средства по теме 2

Вопросы для опроса

- О₂-1. Как меняется этнический состав населения развитых стран (Германии, США)? К каким последствиям это может привести?
- О₂-2. Почему все большее значение в мире приобретает проблема беженцев? Объясните, в чем состоит ее актуальность для нашего государства?
- О₂-3. Чем был вызван "миграционный взрыв" XIX в.?
- О₂-4. Каковы прогнозы европейских экспертов о перспективах иммиграция работников низкой и высокой квалификации?
- О₂-5. Опишите политику по привлечению высококвалифицированных кадров в США.
- О₂-6. В чем суть правительственной политики ассимиляции иммигрантов в разных странах?
- О₂-7. Опишите процессы миграция рабочей силы высокой квалификации, сопровождающая прямые иностранные инвестиции, осуществляемые Японией, Тайванем, Сянганом, Сингапуром, Австралией
- О₂-8. Каковы особенности миграции рабочей силы в страны Латинской Америки?

Типовые практико-ориентированные задания

ПОЗ₂-1. Используя статистическую базу данных ЕЭК ООН

(https://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/en/STAT/STAT_30-GE_99-MCH_1/)

охарактеризуйте потоки долгосрочной иммиграции в РФ, в странах Восточной Европы за последние три года.

ПОЗ₂-2. Используя аналитические сборники ЕЭК ООН (https://unece.org/DAM/stats/publications/2018/ECESTAT20187_WEB.pdf) проведите сравнительный анализ показателей международной мобильности рабочей силы в Израиле, Италии и Норвегии за период с 2009-2016 гг.

Типовые оценочные средства по теме 3

Вопросы для опроса

О₃-1. Что представляет собой встречный миграционный процесс: перемещение иностранной рабочей силы из более развитых в менее развитые страны?

О₃-2. Почему экономический мотив остается по-прежнему доминирующим мотивом трудовой миграции?

О₃-3. Какова деятельность транснациональных компаний, основанных на принципах международного разделения труда и организующих производство в системе мирового хозяйства?

О₃-4. В чем особенности диверсификации направлений миграции?

О₃-5. Что представляет собой процесс миграции профессиональной элиты из промышленно развитых стран в развивающиеся страны?

О₃-6. Почему столь активными стали интеграция системы высшего образования, продолжение обучения студентов из многих стран мира, например, в США, Европе или Японии? Интеграция системы высшего образования, продолжение обучения студентов из многих стран мира, например, в США, Европе или Японии?

О₃-7. Какие экономические и демографические факторы приводят к преобладанию в иммиграционных потоках выходцев из Азии, Латинской Америки, Африки и Карибского бассейна?

О₃-8. В чем заключается активное вмешательство государства в современный этап международной миграции рабочей силы?

О₃-9. Изложите содержание воздействия импорта рабочей силы на экономику принимающих стран.

О₃-10. Изложите суть деятельности международных организаций в научно-практической разработке и реализации многих проблем стран-экспортеров рабочей силы.

Типовые оценочные средства по теме 4

Вопросы для опроса

О₄-1. Опишите модели миграционной политики развитых стран.

О₄-2. Какова роль международных организаций в регулировании трудовой миграции?

О₄-3. Опишите основные функции Международной организации по миграциям (МОМ) и Международной организации труда (МОТ), Верховный комиссариат ООН по делам беженцев, Комиссия ООН по народонаселению, Межправительственный комитет по вопросам миграции (СИМЕ).

О₄-4. Можно ли считать, что Россия является центром большой миграционной системы, и выступает как посылающая и в гораздо большей степени — как принимающая и транзитная страна?

О₄-5. Почему главной страной мигрантов стали США, а также Южно-Африканский Союз, Новая Зеландия и Австралия?

О₄-6. Почему наиболее известный и крупный миграционный поток последних столетий связан с заселением странами Европы Американского континента?

О₄-7. Как связаны миграции трудовых ресурсов и современные технологии производства, основанные на принципах международного разделения труда?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-3	Способен аналитически обеспечивать эффективные решения в международном бизнесе, осуществлять количественное прогнозирование конъюнктуры мировых рынков на основе анализа международной экономической обстановки.	ПКс ОС II – 3.5	Способен обобщать результаты исследований и формировать соответствующие выводы о перспективах развития мировых рынков с учетом международной экономической обстановки.

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 3.5. Способен обобщать результаты исследований и формировать соответствующие выводы о перспективах развития мировых рынков с учетом международной экономической обстановки.	Обобщает результаты исследований и формулирует выводы о перспективах развития мировых рынков с учетом международной экономической обстановки.	Анализирует показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры. Применяет инструментальный и методы анализа рыночной конъюнктуры. Осуществляет количественное прогнозирование конъюнктуры мировых рынков. На основе результатов прогнозирования оценивает эффективность управленческих решений развития международного бизнеса

4.3.2. Типовые оценочные средства

Задание для промежуточной аттестации предполагает устное собеседование по следующим вопросам.

1. Перечислите и опишите современные тенденции в развитии международной трудовой миграции.
2. В чем сущность трудовой миграции?
3. Охарактеризуйте причины трудовой миграции.
4. Опишите формы и виды трудовой миграции
5. В чем суть "Законов миграции" Э.Г. Равенштейна?
6. Опишите притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли.
7. Раскройте суть неоклассической теории миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.).
8. Раскройте суть модели индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко).
9. Раскройте суть теории двойного рынка труда М. Пиоре.

10. Раскройте суть синтетической теории международной миграции Д. Массея.
11. Перечислите и опишите показатели трудовой миграции.
12. Какова региональная структура трудовой миграции?
13. Какова отраслевая структура трудовой миграции?
14. Приведите общую характеристику североамериканского рынка рабочей силы и опишите его особенности.
15. Приведите общую характеристику западноевропейского рынка.
16. Приведите общую характеристику рынка рабочей силы стран Ближнего Востока.
17. Приведите общую характеристику латиноамериканского рынка рабочей силы и опишите его особенности.
18. В чем особенности трудовой миграции в Юго-Восточной Азии?
19. Охарактеризуйте Австралию как центр трудовой миграции.
20. Опишите социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики.
21. Опишите последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы.
22. Опишите последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы.
23. В чем заключаются отрицательные последствия трудовой миграции и пути их снижения.
24. В чем сущность проблемы "утечки умов" и ее содержание?
25. Каково значение интеллектуальной миграции для экономики стран - экспортеров и импортеров высококвалифицированной рабочей силы?
26. Перечислите и опишите основные причины "утечки умов".
27. Перечислите и опишите пути решения проблемы "утечки умов".
28. Перечислите и опишите основные направления регулирования трудовой миграции
29. Раскройте суть моделей миграционной политики развитых стран.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено	неудовлетворительно	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	удовлетворительно	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	хорошо	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

	отлично	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
--	---------	--

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой по дисциплине «Демографическое развития и международная миграция» проводится по вопросам и заданиям.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Демографическое развития и миграция» применяются лекции, практические занятия, выполнение практико-ориентированных заданий по темам дисциплины, самостоятельная работа с источниками и др.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций официальных методик, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентом рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить исследовательскую работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

2. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423833>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учеб. пособие / Е. Д. Фролова [и др.] ; под общ. ред. Е. Д. Фроловой, С. А. Лукьянова. Екатеринбург : УрФУ, 2016. 184 с. URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44111/1/978-5-321-02500-0_2016.pdf

6.2. Дополнительная литература.

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449852>

2. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450267>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456254>

2. Соболевников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Соболевников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444638>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 30 ноября 2016 г.)
2. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. N 259)
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом 18 Президента РФ от 31 декабря 2015 г., № 683).

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант+».

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал — необходимый источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства.

Многие версии нормативно-правовых документов находятся в свободном доступе на этих двух сайтах.

<http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека — крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

<http://www.gks.ru/> — сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

<http://data.worldbank.org/russian> — база данных Всемирного банка «Показатели мирового развития (ПМР)» охватывает обширный набор экономических, социальных и экологических показателей, основанных на данных Всемирного банка и более 30 учреждений-партнеров. Она включает в себя более 900 показателей по 210 странам за период с 1960 года. Все показатели можно не только просмотреть в табличном и графическом виде на экране, но и свободно скачать в формате MS Excel.

<http://www.ssrn.com> — The Social Science Research Network (SSRN) — сайт, созданный рядом ведущих экономистов мира, на котором публикуются предварительные результаты научных исследований (working papers) по всем разделам экономической науки.

<http://www.nber.com> — сайт Национального бюро экономических исследований США. На нем публикуются препринты высокого качества по всем областям экономических исследований.

<http://www.bis.org/> — название этого сайта образовано начальными буквами от Bank for International Settlements (BIS) (принятый русскоязычный перевод — Банк международных расчетов. Эта организация была учреждена 17 мая 1930 г. И является самой старой международной финансовой организацией в мире. Членами BIS являются 60 центральных банков разных стран, на долю которых приходится около 95% мирового ВВП. Банк публикует ежеквартально статистику по валютным, кредитным и фондовым рынкам. Переход по позиции меню Central bank hub позволяет быстро выйти на сайты центральных банков разных стран, и с них далее на ряд документов и других национальных источников о развитии соответствующих стран.

www.un.org/ru/wto — Всемирная торговая организация.

Полезные зарубежные электронные ресурсы в открытом доступе:

<http://www.ssrn.com> — The Social Science Research Network (SSRN) — сайт, созданный рядом ведущих экономистов мира, на котором публикуются предварительные результаты научных исследований (working papers) по всем разделам экономической науки.

Авторитетные электронные зарубежные ресурсы:

- электронные ресурсы компании EBSCO Publishing. <http://search.ebscohost.com/>
- издательство Springer <https://link.springer.com/>
- издательство Elsevier <http://www.sciencedirect.com/science/journal>
- коллекции журналов JSTOR (в том числе по экономике и менеджменту). <http://www.jstor.org/>
- издательская группа Taylor & Francis Group (248 научных журналов по экономике, финансам и бизнесу) <http://www.tandfonline.com/>
- издательская группа SAGE. Раздел Management & Organization Studies <http://online.sagepub.com/>
- издательство Oxford University Press. Издаёт ряд журналов, относящихся к экономике и менеджменту (IMA Journal of Management Mathematics, Review of Environmental Economics and Policy, Review of Finance, Review of Financial Studies и др.). <http://www.oxfordjournals.org/en/>
- Издательство Cambridge University Press. Издаёт 28 авторитетных научных журналов по экономике и 13 журналов по менеджменту. <http://journals.cambridge.org/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.