

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «20» декабря 2021 г.
№ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровая трансформация мировой экономики
Б1.В.ДВ.08.01**

ЦТМЭ

краткое наименование дисциплины
по направлению подготовки:
38.03.01 Экономика
направленность (профиль): «Международные экономические отношения»
квалификация выпускника: бакалавр
формы обучения: очная

Год набора 2021

Новосибирск, 2021г.

Авторы–составители:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС
Епифанова Н. С.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС
Филатова Н. Г.

Заведующий кафедрой
экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС
канд. экон. наук, доцент Гурунзян Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Основная литература.	13
6.2. Дополнительная литература.	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	13
6.4. Нормативные правовые документы.	14
6.5. Интернет-ресурсы.	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Цифровая трансформация мировой экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-3	Способен аналитически обеспечивать эффективные решения в международном бизнесе, осуществлять количественное прогнозирование конъюнктуры мировых рынков на основе анализа международной экономической обстановки	ПКс ОС II – 3.5	Способен обобщать результаты исследований и формировать соответствующие выводы о перспективах развития мировых рынков с учетом международной экономической обстановки.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: • Обоснование решений. - ТФ: • D/02.06 Анализ, обоснование и выбор решения	ПКс ОС II – 3.5	на уровне знаний:
		на уровне умений:
		на уровне навыков:
		<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы научного исследования конкретных форм, видов цифровой экономики; • основные тенденции цифровизации мировой экономики; <ul style="list-style-type: none"> • выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; основами методологии и методики анализа состояния и основных тенденций развития международной трудовой миграции. <ul style="list-style-type: none"> • применения методов анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; • использования методологии и инструментов комплексного анализа социально-экономических и политических процессов на глобальном, региональном и национальных уровнях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 2 зачетных единицы;
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа (лекции - 16 часа, практические занятия - 16 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

Место дисциплины

- Б1.В.ДВ.08.01 «Цифровая трансформация мировой экономики» 4 курс, 8 семестр.
- дисциплина реализуется после с дисциплин:

Б1.О.08	Макроэкономика
Б1.В.11	Международная экономика
Б1.В.12	Количественный анализ международных торговых отношений
Б1.В.13	Международные валютно-кредитные отношения
Б1.В.14	Анализ глобальных экономических процессов

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации.
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			л	лр ³	пз		
<i>Очная форма обучения</i>							
Тема 1	Введение в дисциплину. Теоретические аспекты цифровизации мировой экономики	10	2		2	6	О ₁
Тема 2	Технологические факторы формирования цифровой экономики	14	4		4	6	О ₂ ,
Тема 3	Цифровизация отдельных секторов мирового хозяйства.	14	4		4	6	О ₃
Тема 4	Изменение мирового рынка труда в условиях цифровизации мировой экономики	10	2		2	6	О ₄
Тема 5	Цифровые технологии и финансы	10	2		2	10	О ₅ , ПОЗ ₅
Тема 6	Международное регулирование цифровой экономики	10	2		2	6	О ₆
Промежуточная аттестация							зачет

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практико-ориентированные задания (ПОЗ)

	72	16		16		40	ак.ч.
	2	0,44		0,44		1,12	з.е.
	54	12		12		30	ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Теоретические аспекты цифровизации мировой экономики.

Предпосылки цифровой трансформации мировой экономики. Значение цифровых технологий на современном этапе развития мировой и национальных экономик. Технологическая неравномерность мирового хозяйства. Ключевые тренды в цифровой экономике. Влияние цифровой трансформации на бизнес-среду. Цифровая трансформация промышленности. Снижение издержек в цифровой экономике, цифровое пиратство, возможности ценовой дискриминации в цифровой экономике, проблемы раскрытия персональных данных.

Различия современных подходов к анализу экономических трансформаций. Постиндустриальная стадия развития экономики. Третья волна. Технологическое развитие как выход из «мальтузианской ловушки». К-волны. Кластеры инноваций. Третья промышленная революция. Четвёртая промышленная революция. Шестой технологический уклад. NBIC- конвергенция. Узкое и широкое понимание цифровой экономики.

Тема 2. Технологические факторы формирования цифровой экономики.

Понятие технологии. Жизненный цикл технологий. Цикл зрелости технологий. Глобальная инновационная система (ГИС). Технологический разрыв. Международный трансфер технологий как элемент мировой диффузии инноваций. Сквозные цифровые технологии.

Распределенный реестр. Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Машинное обучение. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Робототехника и сенсорика. Новые производственные технологии, промышленный интернет, технологии беспроводной связи, Интернет вещей, квантовые технологии. Суть технологий, применение технологий в различных секторах экономики, в государственном секторе. Оценка эффективности внедрения цифровых технологий на предприятии.

Тема 3. Цифровизация отдельных секторов мирового хозяйства.

Трансформация процессов добычи сырья, производства и оказания услуг под влиянием цифровых технологий.

Киберфизические системы. «Умное» сельское хозяйство. Точное земледелие. Интеллектуальная добыча сырья. Индустрия 4.0. Индустриальный Интернет (IIoT). Радиочастотная идентификация (RFID). Аддитивные технологии. Автоматизация и роботизация производства и сферы услуг. Решоринг и ниаршоринг. Формирование четвертичного сектора экономики.

Тема 4. Изменение мирового рынка труда в условиях цифровизации мировой экономики.

Структурная и технологическая формы безработицы. Изменение рынка труда, появление новых профессий. Дистанционная занятость. Оффшорный аутсорсинг. Виды безработицы, порождаемой разворачивающейся научно-технической революцией. Удалённая занятость: характеристики и влияние на мировую экономику на современном этапе.

Тема 5. Цифровые технологии и финансы.

Финтех. Криптовалюты: природа (децентрализация среды, квазиденежный характер) и основные понятия (токены, майнинг, умные контракты, ICO). Высокочастотный трейдинг,

риски алгоритмической торговли («флэш-крэш», разбалансировка рынков). Технологические пузыри. «Налог на Google». Налог на робототехнику.

Технология блокчейн в различных областях финансовой деятельности. Возможности и риски автоматизации торговли на фондовом рынке. Новые тенденции в налогообложении.

Тема 6. Международное регулирование цифровой экономики.

«Цифровая» повестка дня международных организаций. Цифровой разрыв. Электронная торговля. Измерение цифровой экономики. Инфраструктура. Занятость. Роль международных организаций в решении вопросов цифровой трансформации. Инструменты оценки и международного регулирования развития цифровой экономики.

Возможности поддержки создания и реализации цифрового продукта, регламентированные международными организациями (дотации, субсидирование, пошлины, финансирование, институты кредитования и страхования и проч.). Рекомендации по регулированию цифровой экономики в стране со стороны международных организаций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Цифровая трансформация мировой экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в дисциплину. Теоретические аспекты цифровизации мировой экономики.	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2. Технологические факторы формирования цифровой экономики.	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 3. Цифровизация отдельных секторов мирового хозяйства.	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 4. Изменение мирового рынка труда в условиях цифровизации мировой экономики.	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 5. Цифровая экономика и финансы.	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии), практико-ориентированные задания
Тема 6. Международное регулирование цифровой экономики	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные средства по теме 1

Вопросы для опроса

О₁-1. Опишите связь между экономическими циклами и технологическими укладами.

О₁-2. В чем заключаются различия в подходах к пониманию цифровой экономики?

О₁-3. Каково соотношение понятий «Четвёртая промышленная революция» и «Индустрия 4.0»?

О₁-4. Перечислите и охарактеризуйте предпосылки новой промышленной революции?

О₁-5. Что представляет собой глобальная инновационная система? Каковы ее структура, функции, направления развития?

О₁-6. Что представляет собой цифровая экосистема?

О₁-7. Опишите структурные уровни цифровой экономики.

О₁-8. Опишите тенденции и направления развития промышленности в условиях цифровизации и глобализации рынков.

Типовые оценочные средства по теме 2

Вопросы для опроса

О₂-1. Что такое технологический форсайт и каково его влияние на современную экономику?

О₂-2. Опишите понятие и основные характеристики технологии.

О₂-3. Как выглядит технический прогресс с точки зрения микроэкономики?

О₂-4. Какова роль «больших данных» в принятии решений в экономике и финансах?

О₂-5. Раскройте сущность информационно-коммуникационных технологий.

О₂-6. В чем состоит влияние информационно-коммуникационных технологий на глобализацию мировой экономики?

О₂-7. В чем отличия процессов информатизации и компьютеризации?

О₂-8. Что является средствами информационной технологии? Назовите этапы развития информационных технологий.

Типовые оценочные средства по теме 3

Вопросы для опроса

О₃-1. Как трактуется понятие «электронный бизнес»?

О₃-2. Что представляют собой киберфизические системы, технологии PLM, 3D-печать?

О₃-3. В чем специфика использования «умных» энергосистем?

О₃-4. Что представляют собой «умные» производства?

О₃-5. Что представляет собой точное земледелие? Опишите экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия.

О₃-6. Опишите особенности реализации блокчейн-проектов в энергетике.

О₃-7. Охарактеризуйте цифровую логистику: «умные» контейнеры и склады, дроны, беспилотные грузовые самолеты и автомобили.

О₃-8. Опишите природу информационного товара. Что такое информационный продукт и информационная услуга?

О₃-9. Дайте характеристику такому явлению как «передовое производство». В чем особенности кастомизации продукции, технологических инноваций, использовании новых материалов и т.п. в условиях «передового производства»?

О₃-10. Изложите суть концепции «бережливого производства» как прообраза современных подходов к организации производственных процессов.

Типовые оценочные средства по теме 4

Вопросы для опроса

О₄-1. Опишите изменение характера и типа трудовой деятельности в условиях цифровой экономики.

О₄-2. В чем заключается децентрализация трудовой деятельности во времени и пространстве?

О₄-3. Опишите формирование сетевых форм деятельности и горизонтальных структур взаимодействия субъектов рынка труда.

О₄-4. Опишите изменение роли и функций государства в цифровой экономике?

О₄-5. В чем специфика дистанционной занятости?

О₄-6. Как повлияла на цифровизацию рынка труда пандемия covid-19?

Типовые оценочные средства по теме 5

Вопросы для опроса

О₅-1. Опишите перспективные финансовые технологии. Приведите примеры, опишите достоинства, недостатки.

О₅-2. В чем заключается суть перспективных финансовых технологий. Приведите примеры, опишите достоинства, недостатки?

О₅-3. Охарактеризуйте мировой опыт регулирования криптовалют.

О₅-4. Охарактеризуйте мировой опыт создания национальных цифровых валют.

О₅-5. В чем заключаются особенности российского законодательства в сфере электронных платежей?

О₅-6. Какие виды мошенничества в сфере электронных платежей наиболее распространены?

О₅-7. Как повлияла на цифровизацию рынка финансовых технологий пандемия covid-19?

О₅-8. Охарактеризуйте перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.

Типовые практико-ориентированные задания

ПОЗ₅-1. Сравните два способа осуществления межбанковских расчетов: расчеты на валовой основе и клиринга. Перечислите основные преимущества и недостатки каждого способа.

ПОЗ₅-2. Приведите пример и охарактеризуйте наиболее распространённую систему межбанковских расчетов SWIFT

ПОЗ₅-2. Охарактеризуйте модули архитектуры интеллектуальной системы применительно к финансовой организации.

Типовые оценочные средства по теме 6

Вопросы для опроса

О₆-1. Опишите систему «цифрового законодательства» Евразийского экономического союза.

О₆-2. Что представляет собой «цифровой разрыв»?

О₆-3. Опишите систему рекомендаций по регулированию цифровой экономики в стране со стороны международных организаций.

О₆-4. Как осуществляется регулирование товарных потоков цифровых продуктов в условиях ВТО?

О₆-5. Каковы возможности поддержки создания и реализации цифрового продукта, регламентированные международными организациями?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-3	Способен аналитически обеспечивать эффективные решения в международном бизнесе, осуществлять количественное прогнозирование конъюнктуры мировых рынков на основе анализа международной экономической обстановки	ПКс ОС II – 3.5	Способен обобщать результаты исследований и формировать соответствующие выводы о перспективах развития мировых рынков с учетом международной экономической обстановки.

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 3.5. Способность обобщать результаты исследований и формировать соответствующие выводы о перспективах развития мировых рынков с учетом международной экономической обстановки.	Обобщает результаты исследований и формулирует выводы о перспективах развития мировых рынков с учетом международной экономической обстановки.	Анализирует показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры. Применяет инструментальный и методы анализа рыночной конъюнктуры. Осуществляет количественное прогнозирование конъюнктуры мировых рынков. На основе результатов прогнозирования оценивает эффективность управленческих решений развития международного бизнеса.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Задание для промежуточной аттестации предполагает устное собеседование по следующим вопросам.

1. Опишите связь между экономическими циклами и технологическими укладами.
2. В чем заключаются различия в подходах к пониманию цифровой экономики?
3. Перечислите и охарактеризуйте предпосылки новой промышленной революции?
4. Что представляет собой глобальная инновационная система? Каковы ее структура, функции, направления развития?
5. Что представляет собой цифровая экосистема?
6. Опишите структурные уровни цифровой экономики.
7. Опишите тенденции и направления развития промышленности в условиях цифровизации и глобализации рынков.
8. Что такое технологический форсайт и каково его влияние на современную экономику?
9. Опишите понятие и основные характеристики технологии.
10. Какова роль «больших данных» в принятии решений в экономике и финансах?
11. Раскройте сущность информационно-коммуникационных технологий.

12. В чем состоит влияние информационно-коммуникационных технологий на глобализацию мировой экономики?
13. В чем отличия процессов информатизации и компьютеризации?
14. Что является средствами информационной технологии? Назовите этапы развития информационных технологий.
15. Опишите процесс трансформации процессов добычи сырья.
16. Опишите процесс трансформации производства и оказания услуг под влиянием цифровых технологий.
17. Опишите изменение характера и типа трудовой деятельности в условиях цифровой экономики
18. Охарактеризуйте перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.
19. Опишите систему рекомендаций по регулированию цифровой экономики в стране со стороны международных организаций.
20. Как осуществляется регулирование товарных потоков цифровых продуктов в условиях ВТО?

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено	неудовлетворительно	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	удовлетворительно	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	хорошо	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	отлично	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет по дисциплине «Цифровая трансформация мировой экономики» проводится по вопросам и заданиям.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Цифровая трансформация мировой экономики» применяются лекции, практические занятия, выполнение практико-ориентированных заданий по темам дисциплины, самостоятельная работа с источниками и др.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций официальных методик, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентом рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить исследовательскую работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учеб. пособие / Е. Д. Фролова [и др.] ; под общ. ред. Е. Д. Фроловой, С. А. Лукьянова. Екатеринбург : УрФУ, 2016. 184 с. URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44111/1/978-5-321-02500-0_2016.pdf

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>

3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466115>

6.2. Дополнительная литература.

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449852>

2. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450267>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456062>

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456254>

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449939>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 30 ноября 2016 г.)
2. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. N 259)
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом 18 Президента РФ от 31 декабря 2015 г., № 683).

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант+».

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал — необходимый источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства.

Многие версии нормативно-правовых документов находятся в свободном доступе на этих двух сайтах.

<http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека — крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

<http://www.gks.ru/> — сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

<http://data.worldbank.org/russian> — база данных Всемирного банка «Показатели мирового развития (ПМР)» охватывает обширный набор экономических, социальных и экологических показателей, основанных на данных Всемирного банка и более 30 учреждений-партнеров. Она включает в себя более 900 показателей по 210 странам за период с 1960 года. Все показатели можно не только просмотреть в табличном и графическом виде на экране, но и свободно скачать в формате MS Excel.

<http://www.ssrn.com> — The Social Science Research Network (SSRN) — сайт, созданный рядом ведущих экономистов мира, на котором публикуются предварительные результаты научных исследований (working papers) по всем разделам экономической науки.

<http://www.nber.com> — сайт Национального бюро экономических исследований США. На нем публикуются препринты высокого качества по всем областям экономических исследований.

<http://www.bis.org/> — название этого сайта образовано начальными буквами от Bank for International Settlements (BIS) (принятый русскоязычный перевод — Банк международных расчетов. Эта организация была учреждена 17 мая 1930 г. И является самой старой международной финансовой организацией в мире. Членами BIS являются 60 центральных банков разных стран, на долю которых приходится около 95% мирового ВВП. Банк публикует ежеквартально статистику по валютным, кредитным и фондовым рынкам. Переход по позиции меню Central bank hub позволяет быстро выйти на сайты центральных банков разных стран, и с них далее на ряд документов и других национальных источников о развитии соответствующих стран.

www.un.org/ru/wto — Всемирная торговая организация.

Полезные зарубежные электронные ресурсы в открытом доступе:

<http://www.ssrn.com> — The Social Science Research Network (SSRN) — сайт, созданный рядом ведущих экономистов мира, на котором публикуются предварительные результаты научных исследований (working papers) по всем разделам экономической науки.

Авторитетные электронные зарубежные ресурсы:

- электронные ресурсы компании EBSCO Publishing. <http://search.ebscohost.com/>
- издательство Springer <https://link.springer.com/>
- издательство Elsevier <http://www.sciencedirect.com/science/journal>
- коллекции журналов JSTOR (в том числе по экономике и менеджменту). <http://www.jstor.org/>

- издательская группа Taylor & Francis Group (248 научных журналов по экономике, финансам и бизнесу) <http://www.tandfonline.com/>

- издательская группа SAGE. Раздел Management & Organization Studies <http://online.sagepub.com/>

- издательство Oxford University Press. Издаёт ряд журналов, относящихся к экономике и менеджменту (IMA Journal of Management Mathematics, Review of Environmental Economics and Policy, Review of Finance, Review of Financial Studies и др.). <http://www.oxfordjournals.org/en/>

- Издательство Cambridge University Press. Издаёт 28 авторитетных научных журналов по экономике и 13 журналов по менеджменту. <http://journals.cambridge.org/>

6.6. Иные источники.

не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащённое комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.