

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой экономики и инвестиций  
Протокол от «20» декабря 2021 г.  
№ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Управление рисками в международном бизнесе  
Б1.В.ДВ.03.02  
*УРвМБ***

---

краткое наименование дисциплины  
по направлению подготовки:  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль): «Международные экономические отношения»  
квалификация выпускника: бакалавр  
формы обучения: очная

Год набора 2021

Новосибирск, 2021 г.

**Авторы–составители:**

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС  
Епифанова Н. С.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС  
Филатова Н. Г.

Заведующий кафедрой  
экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС  
канд. экон. наук, доцент Гурунян Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература. ....	24
6.2. Дополнительная литература. ....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	24
6.4. Нормативные правовые документы. ....	25
6.5. Интернет-ресурсы. ....	25
6.6. Иные источники .....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Управление рисками в международном бизнесе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-2	Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отечественных и зарубежных источниках, и отражающую состояние и перспективы развития международного бизнеса как на микро-, так и на макроуровнях и использовать полученную информацию для принятия решений в сфере управления субъектами международного бизнеса	ПКс ОС II – 2.2	Способен анализировать и интерпретировать информацию о внешних рынках для оценки рисков и перспектив развития международного бизнеса
ПКс ОС II-3	Способен аналитически обеспечивать эффективные решения в международном бизнесе, осуществлять количественное прогнозирование конъюнктуры мировых рынков на основе анализа международной экономической обстановки	ПКс ОС II-3.3	Способен диагностировать конкурентные преимущества и формы международного бизнеса и осуществлять анализ международной экономической ситуации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: • А. Консультирование клиентов по подбору финансовых услуг и	ПКс ОС II –2.2, ПКс ОС II –3.3	на уровне знаний: • сущность рисков в международном бизнесе; • основы организации работы в области

продуктов; • D/ Обоснование решений.  - ТФ: • А/01.06 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков • D/01.06 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей • D/02.06 Анализ, обоснование и выбор решения	международного бизнеса; • специфику рисков в международном бизнесе
	на уровне умений: • идентифицировать различные типы рисков; • оценивать степень подверженности риску; • оценивать риски в международном бизнесе и определять их последствия
	на уровне навыков: • оценки элементов среды международного бизнеса

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 зачетных единицы;
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа (лекции - 16 часов, практические занятия - 16 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

### Место дисциплины

- Б1.В.ДВ.02.02, Управление рисками в международном бизнесе, 3 курс, 6 семестр.
- дисциплина реализуется после дисциплин:

Б1.О.08	Макроэкономика
Б1.О.11	Основы теории финансов
Б1.В.09	Основы бухгалтерского учета и отчетности

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по	СР	

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практико-ориентированные задания (ПОЗ), ситуационное задание (СЗ), ИПЗ – индивидуальное проектное задание

		видам учебных занятий					, промежуточно й аттестации.	
		л	лр <sup>3</sup>	пз	Конт роль			
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Сущность риска и его роль в развитии международного бизнеса	9	2		2		5	О <sub>1</sub> , ПОЗ <sub>1</sub>
Тема 2.	Страновой риск в международных операциях	9	2		2		5	СЗ <sub>2</sub>
Тема 3.	Рискменеджмент в международном бизнесе	9	2		2		5	СЗ <sub>3</sub>
Тема 4.	Методы анализа риска финансовых проектов	9	2		2		5	ПОЗ <sub>4</sub>
Тема 5.	Оценка рисков в международном бизнесе	9	2		2		5	ПОЗ <sub>5</sub>
Тема 6.	Управление ценовыми рисками в международных коммерческих операциях	9	2		2		5	О <sub>6</sub> , ПОЗ <sub>6</sub>
Тема 7.	Управление политическими рисками в международном бизнесе	9	2		2		5	ПОЗ <sub>7</sub>
Тема 8	Управление валютными рисками в международном бизнесе	9	2		2		5	ПОЗ <sub>8</sub>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	ак.ч.
		2	0,4 4		0,44		1,11	з.е.
		54	12		12		30	ас.ч.

### Содержание дисциплины

*Тема 1. Сущность риска и его роль в развитии международного бизнеса.*

Виды операций международного бизнеса. Понятие риска и его природа. Определение риска. Современные методы оценки риска. Соотношение риска и неопределенности. Предпринимательский риск и его особенности. Экономический, финансовый, валютный, политический, инвестиционный, кредитный и налоговые риски в международном бизнесе.

*Тема 2. Страновой риск в международных операциях.*

Понятие странового риска. Понятие и способы определения экономического, финансового, валютного и политического странового рисков.

Понятие и виды аналитических методов анализа страновых рисков. Достоинства и недостатки аналитических методов. Практика применения аналитических методов.

Метод специального отчета, его особенности, преимущества и недостатки. Примеры использования метода. Методы оценки вероятности неблагоприятных событий: метод построения деревьев событий, метод «события-последствия» и метод деревьев отказов. Построение дерева событий, методика, пример оценки риска.

Социологические методы анализа - метод динамического сегментирования. Методы экспертных систем, их особенности. Эконометрические методы оценки политических страновых рисков. Практическое применение аналитической техники в международных инвестиционных операциях

### *Тема 3. Риск-менеджмент в международном бизнесе.*

Понятие управления риском. Классификация компаний по их отношению к риску. Принципы управления риском. Основные этапы управления риском. Количественный и качественный анализ риска. Методы оценки риска. Выбор метода управления риском.

Программа хеджирования валютных рисков. Хеджирование с помощью форвардов, фьючерсов, свопов и опционов. Хеджирование валютных рисков: со снижением затрат, с нулевыми затратами, с сохранением прибыли. Использование деривативов для получения аналога займа в иностранной валюте. Риски процентных ставок. Управление рисками процентных ставок с использованием различных финансовых инструментов: фьючерсов, соглашений о будущей процентной ставке (FRA), свопов, облигационных опционов, опционов. Проблемы при внедрении рискменеджмента в международных компаниях. Методы внедрения риск-менеджмента. Преимущества рискменеджмента на предприятиях субъектах ВЭД.

Предпосылки формирования современной парадигмы риск-менеджмента на уровне корпорации. Цели комплексного риск-менеджмента. Элементы риск-менеджмента на уровне корпорации. Регламент процесса управления рисками. Создание эффективной внутренней среды как основы эффективного риск-менеджмента. Современные стандарты системы риск-менеджмента (FERMA, AS/NZS, COSO, ISO 31000, ISO 31010 и др.)

### *Тема 4. Методы анализа риска финансовых проектов.*

Методы управления и анализа рыночными рисками: диверсификация, резервирование, страхование, хеджирование. Стоимость хеджирования, явная и неявная. Метод корректировки нормы дисконта. Метод достоверных эквивалентов. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Анализ вероятных распределений потоков платежей. Дерево решений. Имитационное моделирование

### *Тема 5. Управление ценовыми рисками в международных коммерческих операциях.*

Виды ценовых рисков в международной деятельности предприятий. Способы фиксации цен. Способы управления ценовым риском: методы внешнего и внутреннего хеджирования. Базисный риск в хеджировании.

### *Тема 6. Управление политическими рисками в международном бизнесе.*

Политические риски, возникающие при использовании различных форм международного бизнеса: экспортных операций; прямого инвестирования; зарубежного кредитования. Политические риски, связанные с коммерческими операциями, их виды. Способы управления этими видами рисков: внутреннее хеджирование и внешнее хеджирование.

Техника внутреннего хеджирования рисков: уменьшение подверженности риску,

повышение операционных доходов. Техника внешнего хеджирования рисков: передача риска. Передача риска банку, фактору, форфейтору. Передача риска страховой компании: схемы государственного и частного страхования. Управление рисковой задолженностью.

Политические риски прямого инвестирования. Техника внутреннего хеджирования: ограничения объектов инвестирования, введение лимитов на переводы средств, введение «спящего партнера», учреждение совместных компаний, организация международного разделения производства; проведение политики «хорошего гражданина». Внешнее хеджирование политических рисков: юридические методы защиты; получение страховых полисов. Деятельность международных и национальных агентств по страхованию иностранных инвестиций в различных странах. Предоставляемые типы покрытия и условия страхования. Частное страхование политических рисков прямых инвестиций.

Страхование банковских кредитов от политического риска. Ограничения займов; передача риска правительственным агентствам. Свопы долг-собственность, их разновидности. Преимущества и недостатки свопов долг-собственность. Организация управления политическими рисками в промышленных компаниях. Повседневное управление в крупных и мелких компаниях. Управление в чрезвычайных ситуациях.

#### *Тема 8. Управление валютными рисками в международном бизнесе.*

Оценка степени подверженности валютному риску. Валютный трансляционный риск. Длинная и короткая валютная позиция. Внутренние методы и процедуры управления валютными рисками. Оптимизация условий платежа в международных контрактах: выбор валюты платежа и способа платежа. Регулирование валютной позиции; сведение требований и задолженности; глобализация счетов - методы внутреннего хеджирования валютного риска. Практика неттинга, его преимущества и недостатки. Использование центров выставления счетов. Методы ускорения и задержки платежей.

Техника внешнего хеджирования валютного риска. Заимствование и кредитование в иностранной валюте, преимущества и недостатки этого метода. Использование международного валютного рынка для управления валютными рисками. Хеджирование с помощью форвардных контрактов, валютных займов и валютных свопов. Хеджирование с помощью фьючерсных контрактов на организованных рынках. Хеджирование с помощью валютных опционов.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Управление рисками в международном бизнесе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность риска и его роль в развитии международного бизнеса	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Практико-ориентированные задания
Тема 2. Страновой риск в международных операциях	Ситуационные задания



Тема 3. Риск-менеджмент в международном бизнесе	Ситуационные задания
Тема 4. Методы анализа риска финансовых проектов	Практико-ориентированные задания
Тема 5. Оценка рисков в международном бизнесе	Практико-ориентированные задания
Тема 6. Управление ценовыми рисками в международных коммерческих операциях	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Практико-ориентированные задания
Тема 7. Управление политическими рисками в международном бизнесе	Практико-ориентированные задания
Тема 8. Управление валютными рисками в международном бизнесе	Практико-ориентированные задания

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление рисками в международном бизнесе» включает в себя зачет, который проводится устно в форме собеседования по вопросам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные средства по теме 1**

##### **Типовые вопросы для опроса (О<sub>1</sub>)**

О<sub>1</sub>-1. В чем состоит сущность процессного подхода к управлению?

О<sub>1</sub>-2. Каким образом могут классифицироваться функции риск-менеджмента в зависимости от специфики управляемого объекта?

О<sub>1</sub>-3. В чем специфика рисков в международном бизнесе?

О<sub>1</sub>-4. На какие группы подразделяются функции управления рисками в зависимости от их продолжительности во времени?

О<sub>1</sub>-5. Какие виды функций риск-менеджмента позволяет выделить их классификация по уровням управления?

О<sub>1</sub>-6. Какие системы регулирования применяются в процессе управления рисками?

О<sub>1</sub>-7. Перечислите современные методы оценки рисков в международном бизнесе.

##### **Типовое практико-ориентированное задание (ПОЗ<sub>1</sub>)**

ПОЗ<sub>1</sub>-1. Распределить следующие факторы риска по группам: темпы экономического роста, войны, объем реализации товаров, финансовое состояние государства, стихийные бедствия, внедрение инноваций, уровень квалификации работников, повышение налоговых ставок, выборы, легкость вхождения в отрасль, смена правительства, норма прибыли, уровень безработицы, изменение курса валют, особенности технологического процесса, изменение действующих нормативных актов, издержки производства, загрязнение окружающей среды, объем рынка сбыта, степень конкуренции, появление новых технологий, организация поставок сырья и материалов.

Группа	Факторы
Политические	
Социально-экономические	

Законодательные	
Отраслевые	
Природные	
Научно-технические	
Производственные	
Коммерческие	

## Типовые оценочные средства по теме 2

### Типовые ситуационные задания (СЗ<sub>2</sub>)

СЗ<sub>2</sub>-1. Индекс БЕРИ определяется 4 раза в год для текущего анализа экономическо-политической ситуации в стране. В работе принимают участие 100 экспертов (специалисты в области экономики, социологии, психологии, юриспруденции). Методика состоит из 15 вопросов, каждый из которых имеет свой удельный вес в процентах. Общая сумма равна 100%. Каждый вопрос имеет свой удельный вес в % и оценивается по шкале от 0 до 4.

4- отлично

3 – хорошо

2 – удовлетворительно 1 – мало приемлемо

0 – совершенно неприемлемо

Чем выше количество набранных баллов, тем выше уровень странового риска.

Оценка странового риска проводится по 15 вопросам, каждый из которых имеет свой удельный вес в %. Состояние каждого вопроса оценивается по 4 – бальной шкале.

Вопросы методики:

Политическая стабильность в районе, регионе, стране – 12% (количество конфликтов в той или иной сфере).

Отношение к иностранным инвестициям – 6%.

Степень национализации – 6% (границы анализа определяются возможностью неожиданной и безвозмездной экспроприации (0 баллов) и предоставление различного рода преимуществ владельцам бизнеса с полным возвратом утраченного имущества (4 балла)).

Вероятность и степень девальвации валюты, анализ факторов, влияющих на нее – 6%.

Состояние платежного баланса страны или региона – 6%.

Степень развития бюрократии – 4% (Можно оценить по скорости осуществления коммерческих сделок, осуществление таможенных и других формальностей).

Темп экономического роста – 10%.

Конвертируемость валюты– 10%.

Степень и качество выполнения договорных обязательств –6%.

Уровень расходов на заработную плату и производительность труда – 8%.

Возможность пользования услугами внешних и внутренних экспертов в области права, маркетинга, составления бухгалтерской и стат. отчетности – 2%.

Эффективность организации транспорта и связи, вероятность потери, порчи товара, скорость осуществления телефонно-телеграфных и факсных переговоров, доставка деловой корреспонденции –4%.

Взаимоотношения между производителями, государственными органами и общественными организациями – 4%.

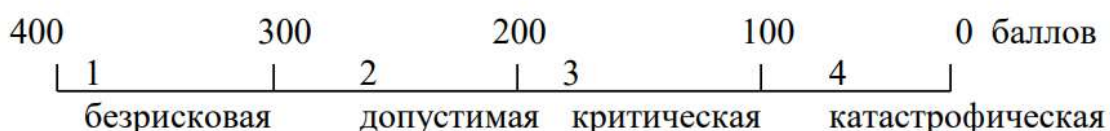
Условия получения краткосрочных кредитов – 8%.

Условия получения долгосрочных кредитов – 8%.

Индекс БЕРИ определяется как сумма произведений удельного веса вопроса на его балл.

Полученное значение Индекса БЕРИ позволяет определить зону риска. Различают 4 зоны:

- безрисковая зона;
- зона допустимого риска;
- зона критического риска;
- зона катастрофического риска.



В американских корпорациях, как правило, разрабатываются 4 сценария поведения:

Первый сценарий рассматривает поведение фирмы при наиболее благоприятном течении событий, то есть при наименьшем риске.

Второй - при благоприятных условиях в целом.

Третий - в случае, если фирме приходится сталкиваться с серьезными, но преодолимыми трудностями.

Четвертый сценарий рассматривает обстоятельства, которые могут привести фирму к краху.

Задание:

Оценить страновой риск Новосибирской области по методике Бери, используя ресурсы интернета.

Определить зону риска. Оценить возможности развития региона с учётом странового риска.

Требования к оформлению работы:

Отчет должен содержать:

а) каждый из пунктов методики БЕРИ с представленным в отчёте фрагментом информации из интернета с соответствующей ссылкой и построенным графиком зависимости балльной шкалы от возможного диапазона изменения рассматриваемого параметра;

б) расчёт Индекса БЕРИ;

в) представленные графически зоны риска и результаты оценки возможностей развития региона с учётом странового риска.

### **Типовые оценочные средства по теме 3**

#### **Типовое ситуационное задание (СЗ<sub>3</sub>).**

СЗ<sub>3</sub>-1. Ознакомьтесь со следующими примерами межкультурного взаимодействия и воздействия особенностей бизнес-культур на международный бизнес и менеджмент.

Прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите причины непонимания и разногласий. Обоснуйте свою точку зрения, используя методы анализа бизнес-культур и сравнительных исследований Г. Хофштеда, Ф. Тромпенаарса, Э. Холла, Д. МакГрегора и др.

*Ситуация 1 – Ассоциации*

В конце 70-х годов советская делегация, находившаяся в Индии с краткосрочным визитом, была приглашена в частный дом на ужин. Войдя в дом, советские гости увидели многочисленные свастики, развешанные хозяином под потолком. Руководитель делегации (ветеран Великой Отечественной войны) немедленно заявил протест. Причем сделал это в достаточно эмоциональной форме.

#### *Ситуация 2 – Семейные узы*

М-р Берд, экс-сотрудник американского госдепартамента, был нанят известной мультинациональной корпорацией в качестве представителя в Саудовской Аравии.

Бывший американский дипломат был приглашен в дом м-ра Фауда для обсуждения его возможного участия в местном СП с упомянутой корпорацией.

Они были представлены друг другу, и так как это была их первая встреча, разговор начался с неформальной беседы. Вопросы были обычные, например: «Как дела? Как долетели? Как семья? Как поживают ваши родители?» и т.д.

М-р Берд, знакомый с принятыми формальностями приветствия и знакомства, на вопросы отвечал:

«Спасибо, хорошо... Мой отец в порядке, но, к сожалению, стал хуже слышать... Я виделся с ним несколько месяцев назад, на Рождество, когда мы забирали его на пару дней из дома престарелых...»

С этого момента что-то пошло не так... М-р Фауд был достаточно гостеприимен и учтив, но не проявлял никакого интереса к ведению бизнеса с американским коллегой.

#### *Ситуация 3 – Сразу к делу*

Данный инцидент был рассказан британским консультантом по управлению, работающим в Париже.

Я присутствовал на первой встрече исполнительного директора американской консалтинговой компании, базирующейся в Нью-Йорке, с тремя партнерами из Парижской консалтинговой фирмы.

Переговоры не пошли...

Не прошло и 15 минут заседания как американский коллега запросил данные о годовых доходах французской компании, и, не дожидаясь ответа, предложил французам произвести расчет предполагаемой доли рынка, т.к. его компания заинтересована в их сотрудничестве.

...Я почувствовал что в офисе стало «холодно»...

#### *Ситуация 4 – Обед по-японски*

«Почему никто не стал есть?» - этот вопрос читался в удивленных глазах американской деловой леди на приеме высокопоставленной делегации клиентов из Японии.

«Я приложила такие огромные усилия для приготовления для них фуршета! Стол был сервирован лучшим фарфором и серебром. Я заказала лучший японский чай...Но никто даже не притронулся к еде!»

#### *Ситуация 5 – Вавилонская проблема*

Молодой норвежский директор российского филиала американской компании испытывал трудности с делегированием ответственности и функций своим замам - итальянцу и греку. Руководство компании, пытаясь решить проблему, прибегло к помощи консультантов по управлению из США, Германии, Англии и Франции.

Консультант из США порекомендовал определить им «зоны персональной ответственности» и увязать материальное стимулирование с общими результатами. Ни в коем случае не позволять обратного делегирования функций. А если это случается, проводить совместные «мозговые штурмы» для выработки решения, на которых давать

возможность замам проявить себя и соревноваться друг с другом. И самое главное — создать «условия для лучшей самореализации», «атмосферу, где замы почувствуют себя в ответе за результаты деятельности всего филиала».

Консультант из Германии порекомендовал не только определить зону ответственности каждого из замов, но и с максимальным количеством деталей описать их конкретные функциональные обязанности. Строго развести эти обязанности между ними, не допуская дублирования. Предусмотреть случаи, когда решения, связанные с исполнением этих функций, принимаются самостоятельно, и случаи, когда эти решения согласовываются с директором.

Консультант из Англии рекомендовал провести с замами беседу о миссии, целях и стратегии компании. В рамках стратегического курса компании поручить каждому из них самостоятельный долгосрочный проект. Сформулировать задачи, которые должны быть решены при его осуществлении.

Предложения английского консультанта в наибольшей степени совпадали с предложениями норвежского директора филиала, которые последний излагал, встречаясь с руководством компании в США.

Консультант из Франции вначале не мог понять сути конфликта. Затем, разобравшись, предложил в качестве наиболее быстрого и эффективного способа решения проблемы... перевод норвежского директора на работу в другое место.

*Ситуация 6 – Время - деньги*

В середине 90-х годов российская делегация профсоюза работников торговли посетила Индию. В честь прибытия делегации индийская сторона назначила прием. Программа приема включала приветственное обращение почетного гостя - видного парламентского деятеля Индии и ужин. В пригласительных билетах время приема было обозначено как 19:00.

Прибыв на прием в 18:45, российская делегация обнаружила в зале только слуг, заканчивающих сервировку стола. Индийские участники приема стали прибывать через полчаса. В 19:45 прибыл почетный гость. В 20:00 прием начался.

Приехавший на прием в 19.30 ответственный сотрудник российского посольства успокоил членов делегации. «Это не знак неуважения к Вам. Так здесь принято», - сказал он.

*Ситуация 7 – Работники-канадцы и филиппинский менеджмент*

Банковский работник канадского происхождения следующим образом описал стиль управления своего начальника-филиппинца.

«Во время моей работы в Королевском банке у меня был в высшей степени невыносимый и подозрительный начальник. Как помощник менеджера, он имел власть над всеми сотрудниками по административной линии, включая меня. Проблема состояла в том, что, как оказалось, он абсолютно не доверял своим подчиненным. Он все время заглядывал нам через плечо, контролировал нашу работу, отношения и пунктуальность.

Хотя большинство сотрудников такое отношение возмущало, помощник менеджера был крайне добросовестным руководителем, свято верившим в то, что он называл «старым стилем» управления. Он был уверен, что работники ленивы по своей природе. Поэтому он считал, что их надо заставлять работать. Как начальник, он полагал оправданным строгое отношение к сотрудникам.

Я находил такое поведение унижающим людей и контрпродуктивным. Как группа, мы, сотрудники, считали, что в основном заслуживаем доверия, и решили, что, судя по всему, начальник не уважает нас, значит, и мы будем относиться к нему таким же образом. В результате на работе создавалась обстановка, в которой преобладали недоверие и

враждебность. Такая атмосфера влияла на работу каждого из нас: сотрудники все меньше и меньше хотели работать, а помощник менеджера все больше убеждался в том, что работники ленивы и требуют еще больше строгости.

К счастью, ситуацию заметил менеджер, и она была разрешена после длительных обсуждений. Только после этого стало ясно, что мы видим ситуацию по-разному. С точки зрения помощника менеджера, он всего лишь демонстрировал свою заботу о подчиненных и участие в их жизни. Как он объяснил, работники- филиппинцы, если к ним не относиться подобным образом, могли бы почувствовать себя брошенными на произвол судьбы и принижеными. К сожалению, мы были не филиппинцами, а канадцами и реагировали не так, как отреагировали бы они».

#### **Типовые оценочные средства по теме 4**

##### **Типовое ситуационное задание (ПОЗ4).**

ПОЗ4-1. Scancleaner Oy, финляндское дочернее предприятие корпорации Scancleaner, рассматривает возможность прямых инвестиций в России с целью осуществления проекта производства некоторых видов бытовой техники. Стоимость производственных мощностей оценивается в 340 млн. р.; все необходимые инвестиции могут быть осуществлены в 2004 г. Основные фонды будут амортизироваться равномерно в течение 4 лет.

Менеджеры Scancleaner Oy предлагают финансировать инвестиции из двух источников: 240 млн. р. за счет вклада материнской компании в уставный капитал дочернего предприятия и 100 млн. р. за счет кредита, предоставляемого дочернему предприятию российским коммерческим банком под 18% годовых с погашением всей суммы через 4 года.

По прогнозам, операционный доход дочернего предприятия (до уплаты процентов и налогов) составит: 100 млн. р. в 2005 г., 110 млн. р. в 2006 г., 120 млн. р. в 2007 г. и 130 млн. р. в 2008 г. (в номинальном выражении, с учетом инфляции).

Часть издержек дочернего предприятия выступает в форме ежегодных роялти за пользование ноу-хау материнской компании и управленческих платежей за централизованное выполнение некоторых функций менеджмента в общей сумме 200 тыс. евро.

Слот-курс евро равен 34 р. В соответствии с паритетом покупательной способности прогнозируется, что обменный курс евро будет расти на 6% ежегодно в течение ближайших четырех лет.

Ставка налога на прибыль в России - 24 процента, в Финляндии - 35%. Суммы, переводимые за рубеж в качестве дивиденда, облагаются в России налогом по ставке 15%. Финляндское правительство предоставляет Scancleaner Oy налоговый кредит на суммы, уплаченные дочерним предприятием в России в качестве налога на прибыль и удерживаемого налога. Ограничения на репатриацию дивидендов отсутствуют. Российское предприятие будет переводить весь чистый доход материнской компании в конце каждого года. Стоимость капитала Scancleaner Oy - 10%. Менеджеры финляндского предприятия полагают необходимым увеличить ставку дисконтирования поступлений в евро на 5 %, рассматривая эту величину в качестве рискованной премии для проектов такого класса, осуществляемых в странах с переходной экономикой.

Оцените эффективность проекта прямых зарубежных инвестиций.

ПОЗ<sub>4</sub>-2. Известен бета-риск акций двух предприятий:  $\beta_A=0,9$ ;  $\beta_B=1,1$ , а также доходности: безрисковая 10% и среднерыночная 30%. Оценить выгодность инвестирования, если устраивающая инвестора доходность равна 35%. Пояснить, что означают данные бета-коэффициенты двух акций.

### **Типовые оценочные средства по теме 5**

#### **Типовые практико-ориентированные задания (ПОЗ<sub>5</sub>)**

ПОЗ<sub>5</sub>-1. Студентами с помощью программы Project Expert разрабатывается инвестиционный проект в сфере международного бизнеса (например, инвестиционный план создания совместного предприятия), далее производится анализ различных сценариев инвестиционного проекта с помощью метода имитационного моделирования и разрабатывается заключение касательно эффективности и уровня риска проекта. У каждого студента своя тематика инвестиционного проекта, либо студенты могут объединяться в группы 2-3 человека. В последнем случае по окончании расчетов каждая группа студентов делает небольшой доклад по результатам расчетов с использованием презентации, выполненной в Power Point. Остальные студенты задают вопросы.

**Задание:** разработать инвестиционный проект, оценить его эффективности и риски, связанные с его реализацией, с помощью программы Project Expert.

#### **Порядок выполнения задания в программе Project Expert**

1. Заполнить информацию о проекте во вкладке **Новый проект**.
2. Заполнить вкладки **Проект, Компания, Окружение**.
3. Вкладка **Инвестиционный план**.

**Календарный план:** указать этапы работ (наименование, длительность, стоимость), осуществляемые на прединвестиционной и инвестиционной фазах инвестиционного проекта.

#### 4. Вкладка **Операционный план**.

Рекомендуется заполнять в следующем порядке:

- План сбыта
- Материалы и комплектующие
- План производства
- План по персоналу
- Общие издержки.

При заполнении **Плана производства** для определения необходимых материалов и комплектующих необходимо сначала нажать правой кнопкой мыши на строку «Наименование» в нижней части окна. Всплывающее меню дает возможность выбрать опцию «Добавить», что приводит к появлению ранее заполненного окна в модуле **Материалы и комплектующие**. Из этого окна необходимо выбрать соответствующие материалы и комплектующие изделия для каждого вида продукции.

При заполнении **Плана персонала** крайне желательно указать сотрудников во всех вкладках: управление, производство, маркетинг.

#### 5. Вкладка **Финансирование**.

Если часть средств на проект вносится акционерами, то должны быть заполнены вкладки **Акционерный капитал** и **Распределение прибыли**. В случае привлечения части инвестиций с помощью банковского кредита, что в данной работе является обязательным, во вкладке **Займы** заполнить все параметры банковского кредита (сумма, срок, ставка и др.).

6. Нажать кнопку «Расчет» на панели инструментов Project Expert. В процессе расчетов Project Expert автоматически генерирует стандартные бухгалтерские отчетные документы: – отчет о прибылях и убытках; – бухгалтерский баланс; – отчет о движении денежных средств (Кэш-фло); – отчет об использовании прибыли.

На основании этих отчетов осуществляется расчет основных показателей эффективности проекта и финансовых коэффициентов.

7. Провести анализ строки «Баланс наличности на конец периода» во вкладке **Результаты/Кэш-фло**. В этой строке не должно быть отрицательных значений. Если все же возникают отрицательные значения, то:

1. Проверить соответствие поступлений и выплат в кэш-фло от операционной деятельности. Кэш-фло от операционной деятельности может быть отрицательным только на самых первых этапах реализации проекта, да и то не обязательно. В дальнейшем кэш-фло операционной деятельности должен быть положительным, иначе предлагаемые производство, работа, услуга изначально являются убыточными и нет смысла рассматривать такой проект;

2. Возможно недостаточна величина взятого кредита;

3. Необходимо внести корректировки в график погашения кредита: вкладка **Финансирование/Займы** во вкладке **Возврат** отметить флажок «Разовыми платежами» и разработать схему погашения кредита, позволяющую иметь положительный Баланс наличности на конец периода в Кэш-фло.

8. Ознакомиться с различными итоговыми формами (Вкладка **Результаты**) 9. Вкладка **Анализ проекта** → **Эффективность инвестиций**:

– проанализировать полученные результаты, сделать вывод об эффективности инвестиционного проекта;

– внести изменения в исходные данные (ставка дисконтирования, объем продаж, цена, заработная плата и т.д.) и проанализировать влияние этих изменений на показатели эффективности проекта.

10. Провести анализ влияния исходных данных на показатели эффективности инвестиций с применением анализа чувствительности (Вкладка **Анализ проекта** → **Анализ чувствительности**). Сделать вывод о силе влияния различных параметров на результирующие показатели эффективности, сделать вывод относительно рисков проекта.

11. Провести анализ риска инвестиционного проекта методом Монте-Карло (Вкладка **Анализ проекта** → **Монте-Карло**). Определить устойчивость проекта.

12. Вкладка **Анализ проекта** → **Анализ безубыточности**: провести анализ безубыточности проекта (рассчитать точку безубыточности по продуктам), сделать выводы.

13. Составить экспертное заключение (отчет) по проекту, включающее в себя резюме проекта и выводы из пп. 9-12 задания. Особое внимание обращать на эффективность и риски проекта. Выделить наиболее значимые риски проекта.

### **Типовые оценочные средства по теме 6**

#### **Типовые вопросы для опроса (О<sub>6</sub>)**

О<sub>6</sub>-1. В чем состоят основные отличия принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности?

О<sub>6</sub>-2. Перечислите основные причины возникновения неопределенности.

О<sub>6</sub>-3. Дайте определение ценового риска как экономической категории.

О<sub>6</sub>-4. Назовите основные отличительные черты понятия «ценовой риск».



О<sub>6</sub>-5. Какие виды рисков включает в себя риск прямых финансовых потерь?

О<sub>6</sub>-6. Приведите классификацию ценовых рисков.

**Типовые практико-ориентированные задания (ПОЗ<sub>6</sub>)**

ПОЗ<sub>6</sub>-1. Производитель фотобумаги предполагает закупить 25 тыс. унций серебра в декабре-январе. Поскольку он предвидит повышение цен, он желает зафиксировать нынешний уровень цен в 5,60 долл. за унцию, но не хочет покупать наличный товар сейчас. 15 июня на Чикагской торговой бирже декабрьский контракт на серебро котируется по 5,90 долл. (единица контракта — 1000 унций). Заполните форму, показывающую его первые действия на наличном и фьючерсном рынках.

Дата	Наличный рынок	Фьючерсный рынок
15 июня		

19 ноября цены наличного рынка составляют 8,00 долл. за унцию, а декабрьский фьючерсный контракт котируется по 8,45 долл. Заполните форму, показывающую действия хеджера, и определите итоговую цену закупки серебра.

Дата	Наличный рынок	Фьючерсный рынок
15 июня		
19 ноября		
Результат		

Конечная цена закупки:

ПОЗ<sub>6</sub>-2. Фермер предполагает собрать 20 тыс.бушелей кукурузы в начале ноября. Его целевая цена составляет 1,72 долл. за бушель. 15 апреля фьючерсные котировки декабрьского, контракта на кукурузу составляют 1,97 долл. за бушель. Фермер решает хеджировать весь урожай. Заполните форму, показывающую его первые действия на наличном и фьючерсном рынках.

Дата	Наличный рынок	Фьючерсный рынок
15 апреля		

3 ноября фермер продаст свой урожай местному элеватору по цене 1,57 долл. и закрывает свою фьючерсную позицию по 1,75 долл. Заполните форму итогов сделки и определите цену продажи кукурузы.

Дата	Наличный рынок	Фьючерсный рынок
15 апреля		
3 ноября		
Результат		

Конечная цена закупки:

ПОЗ<sub>6</sub>-3. Базис в момент начала хеджирования составлял —50 центов, в момент завершения он составил -35 центов. Кто выигрывает от такого изменения базиса?

### **Типовые оценочные средства по теме 7**

#### **Типовые практико-ориентированные задания (ПОЗ<sub>7</sub>)**

ПОЗ<sub>7</sub>-1. Проанализируйте нижеприведенные определения политического риска. Найдите схожие характеристики этого явления. Попытайтесь сформулировать собственное определение данного феномена;

- а) «политический риск проистекает из действий органов государственной власти, которые препятствуют проведению деловых операций, изменяют условия соглашений или ведут к частичной или полной конфискации собственности иностранных компаний» (В. Вестон, Б. Сордж);
- б) политический риск — это изменения в условиях проведения операций иностранными компаниями, возникающими в ходе политического процесса (Д. Джодис);
- в) политический риск — это результат конфликта между корпоративными целями и устремлениями органов государственной власти (Д. Эйтман, А. Стоунхилл);
- г) политический риск — это изменения в условиях проведения операций иностранными компаниями, возникающими в ходе политического процесса (Д. Джодис);
- д) политический риск — это непредвиденные обстоятельства, возникающие в политической среде и принимающие обычно форму ограничений в проведении операций (Кобрин).

ПОЗ<sub>7</sub>-2. Президент фонда «Экспертиза» М. Урнов полагает, что главным источником политических рисков в российской экономике является государство. Можно ли согласиться с данным мнением?

ПОЗ<sub>7</sub>-3. Российский политолог М. Урнов выделяет долгосрочные и среднесрочные политические риски. К долгосрочным он относит такие факторы, как широкое распространение коррупции и рост организованной преступности. Однако эти явления, по мнению отечественного эксперта, имеют в России «фоновый\* характер, поскольку российский бизнес к ним адаптировался. Среднесрочные риски, с точки зрения ученого, определены такими факторами, как «раскол политических элит\* и набирающие популярность «нерыночные идеологии», нарастание националистических настроений.

Продолжите перечень долгосрочных и среднесрочных факторов политического риска. Какие явления можно отнести к краткосрочным факторам политического риска в России?

### **Типовые оценочные средства по теме 8**

#### **Типовые практико-ориентированные задания (ПОЗ<sub>8</sub>)**

ПОЗ<sub>8</sub>-1. Предположим, что в начале года российское подразделение американской фирмы имело текущие активы в 100 млрд. руб., фиксированные активы в 200 млрд. руб., текущие обязательства на 200 млрд. руб., не имея при этом долгосрочных обязательств.

а) Какова величина рублевого трансляционного риска российского подразделения на 1 января?

б) Допустим, что курс рубля упал в течение года с КЦКУЫЗБ 5000 до КЦКУЫЗБ 6000. Какими будут трансляционные доходы (убытки) в соответствии со стандартом БА8В-52 для включения в счет акционерного капитала родительской компании в предположении,

что рубль является функциональной валютой? Что изменится, если функциональной валютой российского подразделения будет доллар или немецкая марка?

в) Подразделение может дополнительно заимствовать 50 млрд. руб. Как это отразится на его трансляционном риске, если подразделение использует фонды для оплаты дивидендов своей родительской фирме? Что изменится, если оно использует фонды для увеличения своей текущей позиции (оборотного капитала)?

ПОЗ<sub>8</sub>-2. Каким образом фирмы (банки) могут измерить чувствительность своих балансов к валютному аккаунтинговому риску? Определите особенности валютного трансляционного риска для внешнеторговых операций родительской фирмы и для ее зарубежных подразделений.

В чем состоят гипотетические базисные методы валютной трансляции? Каковы основные последствия от применения различных методов валютного пересчета для баланса и счета доходов?

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

##### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-2	Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отечественных и зарубежных источниках, и отражающую состояние и перспективы развития международного бизнеса как на микро-, так и на макроуровнях и использовать полученную информацию для принятия решений в сфере управления субъектами международного бизнеса	ПКс ОС II – 2.2	Способен анализировать и интерпретировать информацию о внешних рынках для оценки рисков и перспектив развития международного бизнеса.
ПКс ОС II-3	Способен аналитически обеспечивать эффективные решения в международном бизнесе, осуществлять количественное	ПКс ОС II-3.3	Способен диагностировать конкурентные преимущества и формы международного бизнеса и осуществлять анализ

	прогнозирование конъюнктуры мировых рынков на основе анализа международной экономической обстановки		международной экономической ситуации
--	---	--	--------------------------------------

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II –2.2 Способен анализировать и интерпретировать информацию о внешних рынках для оценки рисков и перспектив развития международного бизнеса.	Способен к сбору, анализу и обобщению информации о внешних рынках для формирования комплексных решений по управлению рисками в международном бизнесе	Использует методы оценки рисков и эффективности маркетинговой деятельности на внешнем рынке, самостоятельно разрабатывает управленческие решения по минимизации рисков в международном бизнесе
ПКс ОС II – 3.3 Способен диагностировать конкурентные преимущества и формы международного бизнеса и осуществлять анализ международной экономической ситуации	Способен сформулировать задачи международного бизнеса для конкретных систем управления организационного типа. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Способен провести оценку валютных рисков при осуществлении международных экономических операций.	Самостоятельно формулирует задачи международного бизнеса для конкретных систем управления организационного типа. Способен провести оценку валютных рисков при осуществлении международных экономических операций. Владеет техникой анализа факторов риска во внешнеэкономической деятельности; навыками принятия решений в условиях неопределённости и навыками реализации мероприятий по повышению конкурентоспособности на внешнем рынке

### **Типовой перечень вопросов к зачету.**

1. Назовите основные предпосылки возникновения рисков в международном бизнесе?
2. Какие формы и виды рисков Вы знаете?
3. Дайте определение терминам «риск» и «неопределенность»
4. Перечислите основные функции рисков
5. Охарактеризуйте риски входа компании на зарубежный рынок.
6. Назовите основные принципы управления рисками
7. Какие методы оценки рисков в международном бизнесе Вы знаете?
8. Опишите инструменты снижения страновых рисков
9. Какова роль лизинга и факторинга в управлении рисками?
10. Какие методы снижения рисков в международном бизнесе Вы знаете?
11. Раскройте понятие «валютные риски»
12. Раскройте роль страховых агентств.
13. Что такое «хеджирование»?
14. Назовите основные этапы эволюции отрасли страхования рисков в международном бизнесе, какие проблемы и стратегии
15. Дайте характеристику особенностям страхования рисков в разных странах мира.
16. Опишите способы управления ценовым риском: методы внешнего и внутреннего хеджирования.
17. Раскройте понятие «валютный трансляционный риск»?
18. Опишите технологию внешнего хеджирования валютного риска.
19. Раскройте суть оптимизации условий платежа в международных контрактах
20. Какие инструменты управления политическими рисками в международном бизнесе Вы знаете?

### **Типовые билеты для зачета.**

#### **Билет №1**

1. Перечислите основные функции рисков
2. Опишите технологию внешнего хеджирования валютного риска.

#### **Билет №2**

1. Назовите основные предпосылки возникновения рисков в международном бизнесе?
2. Назовите основные этапы эволюции отрасли страхования рисков в международном бизнесе, какие проблемы и стратегии.

#### **Билет №3**

1. Опишите инструменты снижения страновых рисков
2. Что такое «хеджирование»?

### **Типовые задания для зачета**

1. Предприятие подписало в январе контракт с зарубежной фирмой на изготовление металлопродукции по 980 фунтов стерлингов за 1 т. Одновременно оно приобрело на бирже металлов в Лондоне фьючерсы по 960 фунта стерлингов за 1 тонну. В марте подошел срок выполнения контракта и продажи фьючерса. К этому времени металлопродукция в силу ряда обстоятельств подорожала и стала стоить уже 985 фунтов стерлингов за тонну. Фьючерс можно было продать за 970 фунта стерлингов за тонну.

Имела бы фирма убыток и какой в случае, если бы не приобрела фьючерс?  
 Обеспечивает ли покупка фьючерса прибыль предприятию? Какова ее величина?  
 Каков общий итог соотношения прибылей и убытков?

2. Инвестор купил акцию за 80 руб. на спотовом рынке и продал фьючерс на эту акцию по 90 руб. Через неделю он продал акцию за 90 руб. и закрыл фьючерсную позицию по 103 руб. Определить финансовый результат для инвестора.

3. Предположим, что дочерняя фирма американской компании, расположенная во Франции, осуществляет годовые продажи в 1 млн. дол. с 90- дневными условиями кредита. По ее оценкам, продажи увеличатся на 6% (60 тыс.дол.), если срок торгового кредита будет удлинён до 120 дней, а дополнительные издержки увеличены на 35 тыс. дол. Стоимость кредита для фирмы на 30 дней составляет 1%. Курс французского франка, по ожиданиям фирмы, будет снижаться в среднем на 0,5% каждые 30 дней против доллара. Определите обоснованность либерализации условий кредита.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

*Методические рекомендации для подготовки к зачету.*

Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Студентам предъявляются на выбор билеты, включающие два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве дополнительного задания. Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Управление рисками в международном бизнесе» применяются лекции, практические занятия, выполнение практико-ориентированных заданий по темам дисциплины, самостоятельная работа с источниками и др.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций официальных методик, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить исследовательскую работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Дегтярева, О.И. Управление рисками в международном бизнесе : учебник / О.И. Дегтярева. - Москва : Флинта, 2019. - 342 с. - ISBN 978-5-9765-0156-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048280>
2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442428>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Бордовских, А.Н. Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации : учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Бордовских. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 318 с. - ISBN 978-5-7567-0780-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038259>
2. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452273>
3. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н. А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991965>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Не используются.



#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 30 ноября 2016 г.)
2. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. N 259)
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом 18 Президента РФ от 31 декабря 2015 г., № 683).
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант+».

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал — необходимый источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства.

Многие версии нормативно-правовых документов находятся в свободном доступе на этих двух сайтах.

<http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека — крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

<http://www.gks.ru/> — сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

<http://data.worldbank.org/russian> — база данных Всемирного банка «Показатели мирового развития (ПМР)» охватывает обширный набор экономических, социальных и экологических показателей, основанных на данных Всемирного банка и более 30 учреждений-партнеров. Она включает в себя более 900 показателей по 210 странам за период с 1960 года. Все показатели можно не только просмотреть в табличном и графическом виде на экране, но и свободно скачать в формате MS Excel.

<http://www.ssrn.com> — The Social Science Research Network (SSRN) — сайт, созданный рядом ведущих экономистов мира, на котором публикуются предварительные результаты научных исследований (working papers) по всем разделам экономической науки.

<http://www.nber.com> — сайт Национального бюро экономических исследований США. На нем публикуются препринты высокого качества по всем областям экономических исследований.

<http://www.bis.org/> — название этого сайта образовано начальными буквами от Bank for International Settlements (BIS) (принятый русскоязычный перевод — Банк международных расчетов. Эта организация была учреждена 17 мая 1930 г. И является самой старой международной финансовой организацией в мире. Членами BIS являются 60 центральных банков разных стран, на долю которых приходится около 95% мирового ВВП. Банк публикует ежеквартально статистику по валютным, кредитным и фондовым рынкам. Переход по позиции меню Central bank hub позволяет быстро выйти на сайты центральных банков разных стран, и с них далее на ряд документов и других национальных источников о развитии соответствующих стран.

[www.un.org/ru/wto](http://www.un.org/ru/wto) — Всемирная торговая организация.

Полезные зарубежные электронные ресурсы в открытом доступе:

<http://www.ssrn.com> — The Social Science Research Network (SSRN) — сайт, созданный рядом ведущих экономистов мира, на котором публикуются предварительные результаты научных исследований (working papers) по всем разделам экономической науки.

Авторитетные электронные зарубежные ресурсы:

- электронные ресурсы компании EBSCO Publishing. <http://search.ebscohost.com/>
- издательство Springer <https://link.springer.com/>
- издательство Elsevier <http://www.sciencedirect.com/science/journal>
- коллекции журналов JSTOR (в том числе по экономике и менеджменту). <http://www.jstor.org/>
- издательская группа Taylor & Francis Group (248 научных журналов по экономике, финансам и бизнесу) <http://www.tandfonline.com/>
- издательская группа SAGE. Раздел Management & Organization Studies <http://online.sagepub.com/>
- издательство Oxford University Press. Издает ряд журналов, относящихся к экономике и менеджменту (IMA Journal of Management Mathematics, Review of Environmental Economics and Policy, Review of Finance, Review of Financial Studies и др.). <http://www.oxfordjournals.org/en/>
- Издательство Cambridge University Press. Издает 28 авторитетных научных журналов по экономике и 13 журналов по менеджменту. <http://journals.cambridge.org/>

#### **6.6. Иные источники**

Иные источники не используются

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows;

пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.