

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой экономики и инвестиций  
Протокол от «20» декабря 2021 г.  
№ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Международное публичное и частное право  
Б1.В.15**

*МПиЧП*

---

краткое наименование дисциплины  
по направлению подготовки:  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль): «Международные экономические отношения»  
квалификация выпускника: бакалавр  
формы обучения: очная

Год набора 2021

Новосибирск, 2021 г.

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС  
Елифанова Н.С.

Заведующий кафедрой

экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС  
канд. экон. наук, доцент Гурунян Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.15 «Международное публичное и частное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-5.	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа текущей международной экономической ситуации	ПКс ОС II – 5.1	Способен применять элементы анализа и моделирования социально-экономических, правовых и политических процессов при принятии решений в области международных экономических отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• D/ Обоснование решений.</li> <li>- ТФ:</li> <li>• D/01.06 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</li> <li>• D/02.06 Анализ, обоснование и выбор решения</li> </ul>	ПКс ОС II – 5.1	<p>на уровне <b>знаний</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы международного частного права,</li> <li>• возможность и необходимость применения иностранного права к частноправовым отношениям, осложненным иностранным элементом,</li> <li>• правовой статус субъектов международного частного права,</li> <li>• основы правового регулирования внешнеэкономических сделок,</li> <li>• порядок осуществления международных расчетов, международных перевозок,</li> <li>• правовое регулирование брачно-семейных, трудовых и наследственных отношений, с иностранным элементом, а также основные вопросы международного коммерческого арбитража и международного гражданского процесс;</li> </ul> <p>на уровне <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями, отработать практические навыки применения иностранного законодательства и решения коллизионных вопросов;</li> <li>• анализировать проблемы, возникающие при применении норм международного частного права;</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 4 зачетных единицы;
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 часов (лекции – 16 часа, практические занятия - 32 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

### Место дисциплины

- Б1.В.15, Международное публичное и частное право, 3 курс, 6 семестр.
- дисциплина реализуется параллельно с дисциплинами:

Б1.В.14	Анализ глобальных экономических процессов
Б1.В.13	Международные валютно-кредитные отношения
Б1.В.12	Количественный анализ международных торговых отношений
Б1.В.ДВ.03.01	Международный маркетинг
Б1.В.ДВ.03.02	Управление рисками в международном бизнесе

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации.	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр <sup>3</sup>	пз	Конт роль		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие международного права и его роль в международных экономических отношениях	22	4		4		16	О <sub>1</sub> ,
Тема 2.	Дипломатическое и консульское право	23	4		6		16	О <sub>2</sub> ПОЗ <sub>2</sub>
Тема 3.	Право международных организаций и конференций	23	2		4		16	О <sub>3</sub>
Тема 4.	Международное экономическое право	25	2		6		16	ПОЗ <sub>4</sub>
Тема 5.	Предмет, субъекты, методы и источники международного частного права	26	2		6		16	О <sub>5</sub>
Тема 6.	Внешнеэкономические обязательства	27	2		6		16	О <sub>6</sub> ,

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практико-ориентированные задания (ПОЗ).

Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:	144	16		32		96	ак.ч.
	4	0,44		0,9		2,66	з.е.
	108	12		24		72	ас.ч.

### **Содержание дисциплины**

*Тема 1. Понятие международного права и его роль в международных экономических отношениях.*

Понятие международного публичного права. Понятие государственного суверенитета. Субъекты и источники международного публичного права. Международное публичное и международное частное право. Принципы международного права. Международное право, внешняя политика и дипломатия. Международно-правовое признание.

Общие закономерности развития международного права. Особенности международного права (объект и предмет правового регулирования, субъекты международного права, порядок нормообразования, порядок принуждения и соблюдения норм международного права, источники международного права). Нормы международного права и процесс их создания. Классификация норм международного права. Общепризнанные принципы международного права (основные и отраслевые (специальные)). Обычные нормы международного права. Договорные нормы международного права. Нормы международного «мягкого права». Источники международного права. Понятие и виды источников международного права. Международный договор. Международный обычай. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному публичному праву как вспомогательные средства для определения правовых норм. Взаимодействие и соотношение международного и внутригосударственного права.

Роль международного права в международных экономических отношениях.

Сущность и понятие правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных долгов, государственных архивов. Правопреемство в связи с прекращением существования Союза ССР. Континуитет Российской Федерации.

*Тема 2. Дипломатическое и консульское право.*

Понятие и источники дипломатического права. Органы внешних сношений. Функции и взаимоотношения законодательной и исполнительной власти в области внешних сношений. Классы дипломатических представительств.

Состав и функции дипломатического представительства. Начало и конец дипломатической миссии. Дипломатический корпус. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников. Обязанности дипломатического представительства и его сотрудников в отношении государства пребывания. Дипломатическое право международных организаций. Особенности правового статуса должностных лиц и служащих международных организаций.

Понятие и источники консульского права. Установление консульских отношений. Классы и персонал консульских учреждений. Консульские функции. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала.

*Тема 3. Право международных организаций и конференций.*

Понятие и классификация международных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования. Компетенция, полномочия и функции международной организации. Органы международной организации. Принятие решений международными организациями.

История создания, цели и принципы Организации Объединенных Наций. Структура ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Роль Совета Безопасности в поддержании международного мира и безопасности. Действия Совета Безопасности в отношении угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Совет по Опек. Секретариат ООН. Генеральный секретарь ООН. Специализированные учреждения ООН.

Организация Североатлантического договора (НАТО): история создания, цели и органы. Структура вооруженных сил НАТО. Расширение НАТО и проблема безопасности Российской Федерации, а также других государств СНГ. Новая (1999 г.) стратегическая доктрина НАТО. НАТО и ООН. США и НАТО.

Совет Европы: история создания, цели, структура. Совет Европы и Российская Федерация.

Европейский союз: история создания и развития, органы, современное состояние. Маастрихтские соглашения 1992 г. о создании политического союза, включая общую оборону, о валютно-экономическом союзе. Расширение Европейского союза.

Содружество Независимых Государств (СНГ): история возникновения, современное состояние.

#### *Тема 4. Международное экономическое право.*

Понятие международного экономического права. Источники международного экономического права. Торгово-политические режимы: режим недискриминации, режим наибольшего благоприятствования, национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим.

Всемирная торговая организация (ВТО).

Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях международных экономических отношений: торговля, промышленность, валютно-финансовая сфера, транспорт.

Транснациональные корпорации (ТНК).

Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества: Европейский союз, Североамериканская зона свободной торговли, Постсоветское пространство. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

Международно-правовая охрана окружающей среды. Проблема глобального потепления.

#### *Тема 5. Предмет, субъекты, методы и источники международного частного права.*

Понятие международного частного права. Содержание и предмет международного частного права. Регулирование гражданско-правовых отношений, имеющих международный характер, и регулирование гражданско-правового положения иностранцев. Место международного частного права в правовой системе.

Основные факторы современной действительности международного частного права. Роль международного частного права в гуманизации международных отношений.

Специфика международного частного права. Задачи международного частного права в области экономики, науки, культуры и правового регулирования деловых связей организаций и фирм различных стран.

Связь международного частного права с международным публичным правом. Отличие международного частного права от международного публичного права. Создание общего рынка в Европе, Европейского союза и тенденции в области международного частного права.

Развитие совместного предпринимательства, создание предприятий с иностранными инвестициями, проблемы создания свободных экономических зон. Соглашения о защите и поощрении инвестиций.

#### *Тема 6. Внешнеэкономические обязательства.*

Внешнеторговая деятельность как предмет правового регулирования. Внешняя торговля и другие виды внешнеэкономической деятельности. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

Внешнеэкономический договор – основная правовая форма осуществления внешнеэкономической деятельности. Понятие внешнеэкономического договора, особенности, виды.

Договор международной купли-продажи в практике Российской Федерации, стран-членов СНГ, других государств, в международно-правовых актах. Особенности содержания обязательств, вытекающих из договора международной купли-продажи.

Правовое регулирование внешней торговли по российскому праву, по праву стран-членов СНГ и других государств.

Коллизионные вопросы международной купли-продажи. Разрешение коллизии законов, регулирующих международную куплю-продажу, в практике Российской Федерации стран-членов СНГ и других государств.

Принцип «автономии воли». Сфера и пределы его применения. Другие коллизионные привязки. Новые тенденции в выборе права, регулирующего международную куплю-продажу.

Коллизионные вопросы формы договора международной купли-продажи. Разрешение коллизий законов, касающихся формы гражданско-правовых договоров, в практике Российской Федерации и других государств.

Торговые обычаи. Базисные условия международной купли-продажи. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС 2010). Типовые контракты, их роль в регулировании международной купли-продажи.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 «Международное публичное и частное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие международного права и его роль в международных экономических отношениях	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2. Дипломатическое и консульское право	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Практико-ориентированные задания
Тема 3. Право международных организаций и конференций	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 4. Международное экономическое право	Практико-ориентированные задания
Тема 5. Предмет, субъекты, методы и источники международного частного права	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 6. Внешнеэкономические обязательства	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)



4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное публичное и частное право» включает в себя зачет, который проводится устно в форме собеседования по вопросам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные средства по теме 1**

###### **Типовые вопросы для опроса**

- O<sub>1</sub>-1. В чем состоят признаки государства как субъекта международного права?
- O<sub>1</sub>-2. Перечислите круг субъектов международного права.
- O<sub>1</sub>-3. Как создаются нормы международного права?
- O<sub>1</sub>-4. Перечислите основные принципы международного права.
- O<sub>1</sub>-5. Что такое международно-правовое признание?
- O<sub>1</sub>-6. Что такое государственная территория?
- O<sub>1</sub>-7. Какие проблемы, связанные с населением государства, регулируются международным правом?
- O<sub>1</sub>-8. Изложите особенности реализации двух видов международно-правовой ответственности.
- O<sub>1</sub>-9. Охарактеризуйте основные средства мирного урегулирования споров между государствами.
- O<sub>1</sub>-10. Какова роль международных организаций?
- O<sub>1</sub>-11. Каков порядок заключения международных договоров?
- O<sub>1</sub>-12. Каково понятие международного гуманитарного права?
- O<sub>1</sub>-13. Охарактеризуйте известные вам международные акты по проблеме защиты прав человека.

##### **Типовые оценочные средства по теме 2**

###### **Типовые вопросы для опроса**

- O<sub>2</sub>-1. Какие цели у дипломатии? Какие формы дипломатии существуют?
- O<sub>2</sub>-2. Как государства устанавливают дипломатические отношения?
- O<sub>2</sub>-3. Что включает в себя отрасль «Право внешних сношений»?
- O<sub>2</sub>-4. Что такое дипломатическое право?
- O<sub>2</sub>-5. Что такое консульское право?
- O<sub>2</sub>-6. В чем отличие дипломатического права от консульского?
- O<sub>2</sub>-7. Какие исторические моменты повлияли на формирования права внешних сношений?
- O<sub>2</sub>-8. Какие особенности можно выделить у современного дипломатического и консульского права?
- O<sub>2</sub>-9. Как определить систему дипломатического права?
- O<sub>2</sub>-10. Какова система консульского права?

###### **Типовое практико-ориентированное задание**

ПОЗ<sub>2</sub>-1. Государства А и Б разорвали все дипломатические отношения после войны и последовавшего за ней одностороннего признания государства А независимости территорий государства Б. После парламентских выборов в государстве Б МИД государства А выразил надежду на то, что новые власти предпримут шаги по улучшению отношений между двумя странами.

Однако представитель МИД государства Б заявил о том, что пока будут оккупирована их территория дипломатические отношения не будут восстановлены.

Определите методы дипломатии и выскажите позицию о возможности дипломатических отношений.

ПОЗ<sub>2</sub>-1. Колумбийские власти назначили очередные, четвертые с 1980-ых годов переговоры с Революционными вооруженными силами Колумбии. Несмотря на то, что РВСК, по их собственному заявлению, ведут борьбу за социальное равенство и справедливость, они были признаны США террористической организацией. Жертвами колумбийского конфликта стали уже около 600 тысяч человек, в то время как пострадали более пяти миллионов. «Мы не собираемся говорить о прекращении огня до согласования процесса мирного урегулирования конфликта. Военные операции будут продолжаться», - подчеркнул глава правительственной делегации. Какие формы и методы дипломатии в данной ситуации применимы?

### **Типовые оценочные средства по теме 3**

#### **Типовые вопросы для опроса.**

- О<sub>3</sub>-1. Сформулируйте понятие международной организации.
- О<sub>3</sub>-2. Каковы источники права международных организаций?
- О<sub>3</sub>-3. Охарактеризуйте международные неправительственные организации.
- О<sub>3</sub>-4. Раскройте понятие международной конференции.
- О<sub>3</sub>-5. Каковы виды международных конференций?
- О<sub>3</sub>-6. Каковы примерная структура и механизм принятия решений международных организаций?
- О<sub>3</sub>-7. Какие способы создания международных организаций вам известны?
- О<sub>3</sub>-8. Каковы важнейшие итоги международной конференции?

### **Типовые оценочные средства по теме 4**

#### **Типовое ситуационное задание.**

ПОЗ<sub>4</sub>-1. Какова роль ВТО в экономическом сотрудничестве государств? Охарактеризуйте принципы деятельности ВТО и правила вступления в данную организацию.

ПОЗ<sub>4</sub>-2. Составьте перечень межправительственных организаций, в рамках которых осуществляется сотрудничество по экономическим вопросам. В каких из них принимает участие Россия?

ПОЗ<sub>4</sub>-3. Раскройте понятие «единое экономическое пространство» (ЕЭП) и «таможенный союз». Каковы цели и принципы функционирования ЕЭП, таможенных союзов? Какие ЕЭП и таможенные союзы вам известны? В каких из них принимает участие Россия?

### **Типовые оценочные средства по теме 5**

#### **Типовые вопросы для опроса**

- О<sub>5</sub>-1. Определите условия возникновения доктрины международного частного права.
- О<sub>5</sub>-2. Перечислите наиболее ярких представителей российской доктрины, занимавшихся разработкой проблем международного частного права (до 1917 г., в советский период, в современный период). Определите, какой вклад внес каждый из них в развитие науки международного частного права.
- О<sub>5</sub>-3. Определите критерии разграничения отношений, регулируемых международным частным правом и отношений, регулируемых гражданским, семейным, трудовым правом.
- О<sub>5</sub>-4. Дайте определение коллизии права. Объясните ее объективный характер.
- О<sub>5</sub>-5. Соотнесите понятие «международное частное право» и «коллизионное право».
- О<sub>5</sub>-6. Назовите специфический метод международного частного права.
- О<sub>5</sub>-7. Приведите примеры отношений, отягощенных иностранным субъектом, объектом и юридическим фактом.

О<sub>5</sub>-8. Приведите примеры материальной и коллизионной нормы, закрепленной в Семейном кодексе РФ.

О<sub>5</sub>-9. Приведите примеры коллизии, коллизии коллизий и «хромающих отношений».

О<sub>5</sub>-10. Перечислите современные точки зрения на соотношение международного публичного права и международного частного права. Приведите доказательства наиболее правильной, с вашей точки зрения, позиции.

О<sub>5</sub>-11. Перечислите принципы международного частного права. Соотнесите их с принципами международного публичного права.

### **Типовые оценочные средства по теме 6**

#### **Типовые вопросы для опроса**

О<sub>6</sub>-1. Дайте определение внешнеэкономического договора.

О<sub>6</sub>-2. Соотнесите понятия «внешнеэкономический договор» и «внешнеторговый договор».

О<sub>6</sub>-3. Составьте перечень международных договоров, регулирующих внешнеэкономические отношения.

О<sub>6</sub>-4. Определите особенности регулирования внешнеэкономических отношений.

О<sub>6</sub>-5. Определите правовой статус ИНКОТЕРМС.

О<sub>6</sub>-6. Объясните, в силу, каких причин в данной сфере общественных отношений эффективно применяются международные обычаи.

О<sub>6</sub>-7. Оцените перспективы негосударственного регулирования внешнеэкономических отношений.

О<sub>6</sub>-8. Составьте алгоритм определения применимого права при разрешении внешнеэкономического спора.

О<sub>6</sub>-9. Приведите примеры «суперимперативных» норм российского права, подлежащих применению при разрешении внешнеэкономических споров.

О<sub>6</sub>-10. Определите возможную форму внешнеторговых договоров в соответствии с Конвенцией ООН о договорах международной купли продажи.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-5.	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа текущей международной экономической ситуации	ПКс ОС II – 5.1	Способен применять элементы анализа и моделирования социально-экономических, правовых и политических процессов при принятии решений в области международных экономических отношений

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 5.1 Способен применять элементы анализа и моделирования социально-экономических, правовых и политических процессов при принятии решений в области международных экономических отношений	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения исследований в управлении бизнес-процессами; а также методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Демонстрирует владение количественными и качественными методами для проведения исследований в управлении бизнес-процессами; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Находит и принимает эффективные управленческие решения в сфере международного бизнеса, владеет методами расчета и приемами решения стратегических задач.

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

#### *Типовой перечень вопросов к зачету.*

1. Сформулируйте понятие международного права.
2. Назовите и охарактеризуйте особенности и основные черты международного права.
3. Дайте понятие отрасли международного права, назовите основные отрасли международного права.
4. Раскройте основные критерии формирования отраслей в системе международного права.
5. Укажите основные признаки субъекта международного права.
6. Назовите первичных и вторичных субъектов международного права.
7. Соотнесите содержание и объем международной правосубъектности с каждым видом субъекта международного права.
8. Раскройте понятие «государство».
9. Назовите основные признаки государства как субъекта международного права.
10. Сформулируйте понятие «признание государств».
11. Назовите основные теории признания государств, раскройте их сущность и юридические последствия.
12. Дайте понятие «международная межправительственная организация», назовите основные ее признаки.
13. Предложите классификации международных организаций, приведите примеры.
14. Сформулируйте понятие основных принципов международного права.
15. Назовите основные принципы международного права и раскройте их содержание с учетом основных кодифицирующих актов.
16. Раскройте понятие и виды международно-правовой ответственности государств.
17. Дайте понятие международного договора и назовите основные признаки.
18. Раскройте юридические последствия каждого основания недействительности договоров.
19. Раскройте понятие, ширину, порядок отсчета и правовой режим исключительной экономической зоны.
20. Рассмотрите законодательство РФ по вопросу исключительной экономической зоны.

21. Рассмотрите зарубежные органы внешних сношений: дипломатические представительства и специальные миссии.
22. Определите цели и принципы деятельности ООН в соответствии с Уставом ООН.
23. Определите полномочия СБ ООН по обеспечению мира и поддержанию международной безопасности и юридическую силу принимаемых решений.
24. Определите состав, порядок формирования и порядок работы Экономического и социального совета ООН.
25. Дайте краткую характеристику деятельности специализированных учреждений ООН (по выбору обучающегося), приведите примеры.
26. Охарактеризуйте государственную территорию, ее понятие и составные части.
27. Рассмотрите правовые основания и способы изменения государственных границ.
28. Назовите и охарактеризуйте основные направления сотрудничества государств по защите прав и свобод человека.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	неудовлетворительно	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Удовлетворительно	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	Хорошо	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	отлично	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

*Методические рекомендации для подготовки к зачету.*

Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Студентам предъявляются на выбор билеты, включающие два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве дополнительного задания. Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Международное публичное и частное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практико-ориентированных заданий по темам дисциплины, самостоятельная работа с источниками и др.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций официальных методик, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить исследовательскую работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Бекашев К.А. - Международное публичное право. Учебник - Проспект - 2019 - ISBN: 978-5-392-29680-4 - Текст электронный // ЭБС Проспект - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42150>
2. Международное частное право: Учебник / Богуславский М. М. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947363>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Внедоговорные обязательства в международном частном праве : монография / И.О. Хлестова, В.Б. Борисов, Н.В. Власова и др. ; отв.ред. И.О. Хлестова. — Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-786-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966349>
2. Нешатаева, Т. Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права : учебное пособие / Т. Н. Нешатаева. - Москва : РГУП, 2018. - 79 с. - ISBN 978-5-93916-704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190600>
3. Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В. Международное право. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 560с. - ISBN: 978-5-534-06679-1 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-431845>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**  
не используются

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 30 ноября 2016 г.)
2. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. N 259)
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом 18 Президента РФ от 31 декабря 2015 г., № 683).
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

## 6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант+».

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал — необходимый источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства.

Многие версии нормативно-правовых документов находятся в свободном доступе на этих двух сайтах.

<http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека — крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

<http://www.gks.ru/> — сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

<http://data.worldbank.org/russian> — база данных Всемирного банка «Показатели мирового развития (ПМР)» охватывает обширный набор экономических, социальных и экологических показателей, основанных на данных Всемирного банка и более 30 учреждений-партнеров. Она включает в себя более 900 показателей по 210 странам за период с 1960 года. Все показатели можно не только просмотреть в табличном и графическом виде на экране, но и свободно скачать в формате MS Excel.

<http://www.ssrn.com> — The Social Science Research Network (SSRN) — сайт, созданный рядом ведущих экономистов мира, на котором публикуются предварительные результаты научных исследований (working papers) по всем разделам экономической науки.

<http://www.nber.com> — сайт Национального бюро экономических исследований США. На нем публикуются препринты высокого качества по всем областям экономических исследований.

<http://www.bis.org/> — название этого сайта образовано начальными буквами от Bank for International Settlements (BIS) (принятый русскоязычный перевод — Банк международных расчетов. Эта организация была учреждена 17 мая 1930 г. И является самой старой международной финансовой организацией в мире. Членами BIS являются 60 центральных банков разных стран, на долю которых приходится около 95% мирового ВВП. Банк публикует ежеквартально статистику по валютным, кредитным и фондовым рынкам. Переход по позиции меню Central bank hub позволяет быстро выйти на сайты центральных банков разных стран, и с них далее на ряд документов и других национальных источников о развитии соответствующих стран.

[www.un.org/ru/wto](http://www.un.org/ru/wto) — Всемирная торговая организация.

Полезные зарубежные электронные ресурсы в открытом доступе:

<http://www.ssrn.com> — The Social Science Research Network (SSRN) — сайт, созданный рядом ведущих экономистов мира, на котором публикуются предварительные результаты научных исследований (working papers) по всем разделам экономической науки.

Авторитетные электронные зарубежные ресурсы:

- электронные ресурсы компании EBSCO Publishing. <http://search.ebscohost.com/>

- издательство Springer <https://link.springer.com/>

- издательство Elsevier <http://www.sciencedirect.com/science/journal>

- коллекции журналов JSTOR (в том числе по экономике и менеджменту). <http://www.jstor.org/>

- издательская группа Taylor & Francis Group (248 научных журналов по экономике, финансам и бизнесу) <http://www.tandfonline.com/>

- издательская группа SAGE. Раздел Management & Organization Studies <http://online.sagepub.com/>

- издательство Oxford University Press. Издаёт ряд журналов, относящихся к экономике и менеджменту (IMA Journal of Management Mathematics, Review of Environmental



Economics and Policy, Review of Finance, Review of Financial Studies и др.).  
<http://www.oxfordjournals.org/en/>  
- Издательство Cambridge University Press. Издает 28 авторитетных научных журналов по экономике и 13 журналов по менеджменту.<http://journals.cambridge.org/>

#### **6.6. Иные источники**

не используются

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.