

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой экономики и инвестиций  
Протокол от «20» декабря 2021 г.  
№ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Международная экономика  
Б1. В.11  
*не устанавливаются***

---

краткое наименование дисциплины  
по направлению подготовки:  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль): «Международные экономические отношения»  
квалификация выпускника: бакалавр  
формы обучения: очная

Год набора 2021

Новосибирск, 2021г.

**Авторы – составители:**

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС  
Елифанова Н. С.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС  
Филатова Н. Г.

Заведующий кафедрой

экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС

канд. экон. наук, доцент Гурунян Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	30

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Международная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-5	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа текущей международной экономической ситуации	ПКс ОС II – 5.1	Способен применять элементы анализа и моделирования социально-экономических, правовых и политических процессов при принятии решений в области международных экономических отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• D/ Обоснование решений.</li> <li>- ТФ:</li> <li>• D/01.06 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</li> <li>• D/02.06 Анализ, обоснование и выбор решения</li> </ul>	ПКс ОС II – 5.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины формирования мирового хозяйства и основные этапы развития международной торговли;</li> <li>• об этапах эволюции теорий международного бизнеса;</li> <li>• классификацию основных форм международных экономических связей;</li> <li>• наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических связей на мировую и национальные экономики;</li> <li>• основные тенденции развития мировой торговли международного бизнеса, а также особенности их проявления на современном этапе;</li> <li>• экономические механизмы и закономерности современной мировой торговли</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количественно оценить результаты воздействия международных экономических связей на национальную экономику;</li> <li>• количественно оценить последствия участия отдельно взятой страны в международной торговле;</li> <li>• ориентироваться в условиях и факторах развития международного бизнеса</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владения методом классификации, выделения главного, сравнения;</li> <li>• систематизации, обобщения статистической</li> </ul>

	информации; • навыков использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности; • навыками применения изученных в курсе моделей теории международной экономики в аналитических целях
--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

–общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 4 зачетных единиц;  
 – количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 50 часа (лекции - 16 часа, практические занятия - 34 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 67 часов.

### Место дисциплины

– Б1.В.11 «Международная экономика», 3 курс, 6 семестр.  
 – дисциплина реализуется параллельно с дисциплинами:

Б1.В.14	Анализ глобальных экономических процессов
Б1.В.13	Международные валютно-кредитные отношения
Б1.В.12	Количественный анализ международных торговых отношений
Б1.В.ДВ.03.01	Международный маркетинг
Б1.В.ДВ.03.02	Управление рисками в международном бизнесе

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации.
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр <sup>3</sup>	пз	Контроль		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Введение в международную экономику.		2		4		4	О <sub>1</sub> , ПОЗ <sub>1</sub>
Раздел 1	Международная микроэкономика.		24		26		27	
Тема 2.	Базовые концепции международной экономики: классические теории.		2		4		6	О <sub>2</sub> , ПОЗ <sub>2</sub>
Тема 3.	Неоклассическая теория международной торговли.		4		4		4	О <sub>3</sub> , ПОЗ <sub>3</sub>

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практико-ориентированные задания (ПОЗ), ситуационное задание (СЗ), ИПЗ – индивидуальное проектное задание

Тема 4.	Модели международной торговли, основанной на факторных пропорциях.		4		4		5	ПОЗ <sub>4</sub>
Тема 5.	Базовые концепции международной экономики: современные теории.		2		2		4	ПОЗ <sub>5</sub>
Тема 6.	Внешнеторговая политика: тарифные ограничения международной торговли.		4		4		4	О <sub>6</sub> , ПОЗ <sub>6</sub>
Тема 7.	Внешнеторговая политика: нетарифные ограничения международной торговли.		4		4		4	О <sub>7</sub> , ПОЗ <sub>7</sub>
Тема 8.	Региональная экономическая интеграция и ВТО.		4		4		4	О <sub>8</sub> , ПОЗ <sub>8</sub>
Раздел 2	Международная макроэкономика.		6		16		12	
Тема 9.	Введение в международные финансы.		2		2		4	О <sub>9</sub>
Тема 10.	Международная валютная система.		2		2		4	О <sub>10</sub>
Тема 11.	Международное движение капитала.		2		2		4	О <sub>11</sub>
Оценка возможностей применения теорий международной торговли для анализа конкретных стран		24					24	ИПЗ
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		144	16		34	27	67	ак.ч.
		4	0,4		0,9	0,75	1,85	з.е.
		108	12		25	20	51	ас.ч.

## Содержание дисциплины

### *Тема 1. Введение в международную экономику.*

Расширение экономического пространства как закономерность развития экономики, рационального использования ограниченных ресурсов. Этапы становления и развития международной экономики. Основные структурные элементы международной экономики. Субъекты международной экономики. Система экономических отношений и экономических интересов субъектов в международной экономике. Отличие национальной и международной экономики. Легальный и нелегальный секторы международной экономики. Общая оценка современного состояния международной экономики. Центр и периферия мирового хозяйства. Характеристика места России в современной международной экономике. Международная экономика как раздел экономической науки. Международная микро- и макроэкономика. Предмет и метод исследования международной экономики. Формирование постиндустриальной глобальной экономики и проблема новых оснований экономической теории. Теории международной экономики. Международные экономические организации и их регулирующие функции.

### *Раздел 1. Мировая институциональная и экономическая среда – инфраструктура международных финансов.*

#### *Тема 2. Базовые концепции международной экономики: классические теории.*

Дорикардрианские теории международной торговли: меркантилизм и теория А.Смита. Причины международной торговли: различия в производственных технологиях. Абсолютные и сравнительные преимущества. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо и международная торговля. Альтернативное представление модели Рикардо с помощью функций избыточного спроса. Распределение выгод от установлений торговых отношений между странами: случаи большой и малой страны. Эмпирическая проверка теории сравнительных преимуществ. Теория альтернативной стоимости в анализе международной торговли.

### ***Тема 3. Неоклассическая теория международной торговли.***

Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Общее равновесие в закрытой экономике. Общее равновесие в открытой экономике. Определение объема и структуры международной торговли, условий торговли в неоклассической модели. Анализ общего равновесия с помощью функции избыточного спроса. Выгоды от торговли в неоклассической модели. Выгоды от специализации. Распределение выгод в неоклассической модели в ситуации: 1) неоднородных предпочтений потребителей; 2) неоднородной факторной обеспеченности. Кривые взаимного спроса (кривые «оффер»).

### ***Тема 4. Модели международной торговли, основанной на факторных пропорциях.***

Факторная обеспеченность как основа международной торговли. Основные предпосылки модели Хекшера – Олина. Теорема о выравнивании факторных цен. Факторы, препятствующие выравниванию факторных цен. Экспортная и импортная специализация факторов и распределение доходов. Влияние внешней торговли на структуру потребления и занятость. Проблемы определения фактороемкости внешней торговли. Эмпирическая проверка теории Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева.

Модель специфических факторов производства в условиях открытой экономики: граница производственных возможностей, определение относительных цен, спроса и предложения, выигрыш от торговли.

### ***Тема 5. Базовые концепции международной экономики: современные теории.***

Современные (неотехнологические) теории международной торговли. Стандартная модель международной торговли. Изменения в характере конкуренции и новая теория национального конкурентного преимущества (теория М.Портера).

Международная торговля и международный бизнес в условиях возрастающей отдачи от масштаба и несовершенной конкуренции. «Новые» теории международной торговли.

### ***Тема 6. Внешнеторговая политика: тарифные ограничения международной торговли.***

Старый» и «новый» протекционизм. Тарифные ограничения международной торговли. Виды тарифов. Влияние импортных тарифов на благосостояние потребителей и производителей в модели частичного равновесия (случай малой страны). Влияние импортных тарифов на экономическое благосостояние в модели общего равновесия (случай малой страны). Влияние тарифа на международное равновесие в модели взаимного спроса (случай больших стран). Чистый эффект от импортного тарифа для общества в целом. Воздействие тарифа на благосостояние в модели общего равновесия: сравнение случаев большой и малой страны. Теорема Столпера – Самуэльсона. Изменение условий торговли большой страной в результате введения тарифа на импорт. Оптимальный тариф и ответные меры. Тарифные войны: возможности политического и экономического разрешения.

### ***Тема 7. Внешнеторговая политика: нетарифные ограничения международной торговли.***

Нетарифные ограничения международной торговли. Квотирование экспорта и импорта. Способы распределения импортных лицензий и их сравнительная эффективность. Добровольные экспортные ограничения, экспортные субсидии, экономические санкции (эмбарго). Особенности введения санкций против России и оценка последствий для российской экономики. Аргументы «за» и «против» протекционизма.

### ***Тема 8. Региональная экономическая интеграция и ВТО.***

Понятие региональной экономической интеграции и ее основные формы (классификация Баласса). Экономические последствия соглашений региональной интеграции: создание торговли и уклонение торговли. Анализ благосостояния в зависимости от возможности замещения в потреблении и от постоянных или растущих издержек замещения.

Экономическая интеграция в различных регионах мира. Важнейшие интеграционные объединения стран, опыт их функционирования. ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС. Распад СССР и поиск интеграционной альтернативы для России. Проблемы функционирования экономического союза СНГ. Союз России и Белоруссии. Евроазиатское экономическое сообщество. Россия и ЕС. Россия и АТЭС.

История возникновения и функционирования ВТО (ГАТТ). Структура ВТО и ее основные функции. основополагающие принципы и правила ГАТТ/ВТО. Развивающиеся страны и ВТО. Дохийский раунд торговых переговоров. Проблемы и последствия вступления России в ВТО.

## ***Раздел 2. Международная макроэкономика.***

### ***Тема 9. Введение в международные финансы.***

Почему международные финансы стали актуальными в последнее десятилетие: открытые потоки капитала, переосмысление вашингтонского консенсуса, глобальный кризис 2008-09 гг., проблемы еврозоны, глобальный банкинг. Новый взгляд на систему национальных счетов: учет национального дохода для открытой экономики, особенности платежного баланса и учета текущих операций. Важность платежного баланса как показателя баланса потоков иностранной валюты. Определение платежного баланса, его структура. Торговый баланс. Сальдо платежного баланса. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Монетарный подход к платежному балансу. Нейтрализация.

### ***Тема 10. Международная валютная система.***

Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валют, паритет покупательной способности. Спрос на валютные активы. Равновесие на валютном рынке. Процентные ставки, ожидания и непокрытый валютный паритет. Деньги, процентные ставки и обменные курсы. Совокупный спрос на деньги. Равновесная процентная ставка. Деньги и обменный курс в краткосрочной перспективе. Модель перебега Дорнбуша. Деньги, уровень цен и обменный курс в долгосрочной перспективе. Уровни цен и обменный курс в долгосрочной перспективе. Модели определения долгосрочных обменных курсов. Реальный обменный курс и реальный процентный паритет. Объем производства и обменный курс в краткосрочной перспективе.

### ***Тема 11. Международное движение капитала.***

Роль и функции международных денег. Международное движение капитала в условиях интернационализации мировой экономики. Механизмы и инфраструктура мировых финансов. Финансовые инновации и информационные технологии. Консолидация экономического капитала. Конструкция международного рынка капиталов. Международные инвестиции и стоимость капитала. Модели рынка капитала.



Международное финансирование товарных рынков.

Международные рынки капитала и развивающиеся рынки. Эффективность международных рынков капитала: теория и доказательства. Проблемы в международном банкинге. Проблемы международных финансов для развивающихся стран.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.В.11 Международная экономика) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в международную экономику.	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Раздел 1. Международная микроэкономика.	
Тема 2. Базовые концепции международной экономики: классические теории.	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии), практико-ориентированные задания
Тема 3. Неоклассическая теория международной торговли.	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии), практико-ориентированные задания
Тема 4. Модели международной торговли, основанной на факторных пропорциях.	Практико-ориентированные задания
Тема 5. Базовые концепции международной экономики: современные теории.	Практико-ориентированные задания
Тема 6. Внешнеторговая политика: тарифные ограничения международной торговли.	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии), практико-ориентированные задания
Тема 7. Внешнеторговая политика: нетарифные ограничения международной торговли.	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии), практико-ориентированные задания
Тема 8. Региональная экономическая интеграция и ВТО.	Практико-ориентированные задания
Раздел 2. Международная макроэкономика.	
Тема 9. Введение в международные финансы	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 10. Международная валютная система	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 11. Международное движение капитала.	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Возможности применения теорий международной торговли к международным экономическим отношениям на практике	Индивидуальное проектное задание

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная экономика» включает в себя экзамен (устный ответ на теоретический вопрос и решение практического задания в билете).

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные средства по теме 1 (О1)**

### Вопросы для опроса

О<sub>1</sub>-1. Охарактеризуйте этапы становления и развития современной мировой экономической системы.

О<sub>1</sub>-2. Опишите современные особенности функционирования мировой экономики: глобализация, индустриализация, аутсорсинг, транснациональные корпорации.

О<sub>1</sub>-3. Охарактеризуйте деятельность международных экономических организаций. Каковы основные цели и принципы экономической политики каждой из них.

О<sub>1</sub>-4. Опишите современные особенности функционирования мировой экономики: глобализация, интернационализация, аутсорсинг, транснациональные корпорации.

О<sub>1</sub>-5. Опишите особенности предмета и метода международной экономики как раздела экономической теории. Связь международной экономики с микро- и макроэкономикой.

О<sub>1</sub>-6. Приведите общую характеристику международных экономических организаций:

- международные экономические организации, являющиеся специализированными учреждениями ООН;
- международные экономические организации, сформированные по региональному признаку;
- международные экономические организации, функционирующие в отдельных сегментах мирового хозяйства;
- международные экономические организации, являющиеся неформальными и полупформальными объединениями.

О<sub>1</sub>-6. Раскройте суть содержания, истории развития и роль международного бизнеса в современной мировой экономике.

О<sub>1</sub>-7. Опишите особенности международного бизнеса как разновидности предпринимательской деятельности.

О<sub>1</sub>-8. Охарактеризуйте государственное регулирование и экономические особенности организации международного бизнеса в Российской Федерации.

О<sub>1</sub>-9. Опишите влияние международных экономических организаций на регулирование и развитие международного бизнеса.

О<sub>1</sub>-10. Приведите общую характеристику Международной торговой палаты – Всемирная организация бизнеса (ИСС). Инкотермс.

### Типовые оценочные средства по теме 2

#### Вопросы для опроса

О<sub>2</sub>-1. Приведите характеристику ранних (дорикардинских) теорий международной торговли: меркантилизм, критика меркантилизма, теория абсолютных преимуществ Адама Смита.

О<sub>2</sub>-2. Раскройте суть модели сравнительных преимуществ Давида Рикардо: граница производственных возможностей, определение относительных цен, спроса и предложения, выигрыш от торговли.

О<sub>2</sub>-3. Как выглядит кривая относительного предложения в модели Рикардо? Чем обусловлена ее ступенчатая форма?

#### Типовые практико-ориентированные задания

ПОЗ<sub>2</sub>-1. Мировая экономика состоит из двух стран (Англия и Португалия). Производится два товара: одежда и вино. Используется единственный фактор производства – труд. В таблице представлены производственные возможности Англии и Португалии. До установления торговых отношений между странами в соответствии с рикардианской моделью международной торговли оптимальной структурой выпуска для Англии является вариант Д, а для Португалии – вариант В.

Таблица

Варианты (производственные возможности)	Англия		Португалия	
	Одежда	Вино	Одежда	Вино

<b>А</b>	100	0	90	0
<b>Б</b>	80	60	72	10
<b>В</b>	60	120	54	20
<b>Г</b>	40	180	36	30
<b>Д</b>	20	240	18	40
<b>Е</b>	0	300	0	50

1) В производстве какого товара Англия и Португалия имеют абсолютное преимущество? В производстве какого товара каждая из рассматриваемых стран имеют сравнительное преимущество? Существуют ли основания для установления торговых отношений между Англией и Португалией? Если да, то на производстве какого товара будет специализироваться каждая из стран в случае возникновения торговли между ними?

2) Рассчитайте изменение мирового производства одежды и вина при полной специализации торговых партнеров.

3) Определите возможные границы установления мировой относительной цены на каждый из этих двух товаров.

4) Известно, что при сложившейся мировой относительной цене одежды 2 бутылки вина за 1 единицу одежды, 50 бутылок вина обменивается на 25 единиц одежды. Рассчитайте выигрыш каждой страны от вступления в международную торговлю по каждому товару.

5) Представьте графики производственных и торговых возможностей Англии и Португалии и покажите возможности расширения потребления в результате установления торговых отношений между странами и выигрыш от международной торговли для каждой страны.

2. Предположим, что мировая экономика состоит только из двух стран – Загории и Ветровии, выполняются все предположения модели Д. Рикардо. В таблице приведены данные о затратах труда на производство единицы продукции по всем производимым в Загории и Ветровии товарам.

Таблица

<b>Товары</b>	<b>Загория (в чел.-час.)</b>	<b>Ветровия (в чел.-час.)</b>
Вино	7	1
Пиво	3	2
Картофель	4	8
Сыр	11	5,5
Колбаса	6	2

Если страны устанавливают торговые отношения друг с другом, а почасовая оплата труда в Ветровии в 2 раза больше почасовой оплаты в Загории, то какие товары будут производиться в Ветровии?

### **Типовые оценочные средства по теме 3**

#### **Вопросы для опроса**

Оз-1. В чем суть неоклассического подхода к анализу международной торговли? Международная торговля в модели общего равновесия. Сравнение равновесия для закрытой и открытой экономики. Концепции малой и большой страны.

Оз-2. Как определяются объем и структура международной торговли, условий торговли в неоклассической модели? Что такое треугольник торговли?

Оз-3. Какие теоретические подходы к исследованию спроса и предложения во внешней торговле Вы знаете? Раскройте суть каждого из них и покажите влияние внешней торговли на потребителей, производителей и страну в целом.

Оз-4. Раскройте суть альтернативных теорий международной торговли: теория жизненного цикла товара, теория эффекта масштаба, теория размера страны и теория подобия стран.

#### **Типовые практико-ориентированные задания**

ПОЗ<sub>3</sub>-1. Прямая иностранная помощь бедным странам на практике часто бывает «связанной». Это означает, что страна-донор предоставляет помощь, накладывая на страну-реципиента требование тратить часто этой помощи на товары, производимые в стране-доноре. Предположим, например, что Франция предоставляет помощь Габону для строительства больницы, но при этом требует от Габона покупать только французское медицинское оборудование для этой больницы. Построим двухтоварную модель на основе этой ситуации и предположим, что мир состоит из двух стран (Франция и Габон), двух товаров (медицинское оборудование и кофе), каждая страна использует только два фактора производства. Франция предоставляет прямую иностранную помощь Габону, но ограничивает использование этих средств таким требованием: 80% этих средств должны быть потрачены на покупку французского медицинского оборудования. Остальное тратится на потребление кофе. Для Франции предельная склонность к потреблению медицинского оборудования и кофе составляет 0,5 для каждого продукта.

1. Изобразите графически границу производственных возможностей Габона, предполагая, что Габон экспортирует кофе, а импортирует медицинское оборудование. Отложите кофе по горизонтальной оси, а медицинское оборудование – по вертикальной. Покажите на этом графике точку производства и потребления в условиях международной торговли.

2. Предположим, что Франция предоставляет помощь Габону в размере 1 млн. долларов. На сколько меньше Франция потратит на медицинское оборудование? На сколько больше Габон потратит (должен потратить) на медицинское оборудование? На кофе? Что произойдет с мировой кривой спроса на медицинское оборудование? Что произойдет с мировой кривой спроса на кофе?

3. Используя диаграмму относительного спроса и предложения кофе и откладывая по вертикальной оси относительную цену кофе в терминах цены медицинского оборудования, а по горизонтальной – относительное количество кофе в терминах количества медицинского оборудования, покажите эффект иностранной помощи. Что произойдет с относительной мировой ценой кофе в терминах медицинского оборудования? Как изменятся условия торговли Франции и Габона?

4. Используя график, полученный в п.1, покажите, как изменение этих условий торговли повлияет на общественное благосостояние Габона. Выиграет или проиграет в результате Габон?

#### **Типовые оценочные средства по теме 4**

##### **Типовые практико-ориентированные задания**

ПОЗ<sub>4</sub>-1. Существует целый ряд причин, по которым Великобритания проголосовала за выход из Европейского Союза. Одной из самых весомых стало то, что импорт из стран Европейского Союза наносит урон низкоквалифицированным британским рабочим. Используя модель международной торговли Хекшера-Олина, мы можем оценить какое влияние может оказать Brexit (выход Великобритании из ЕС) на относительную заработную плату высококвалифицированных и низкоквалифицированных работников в Великобритании. Предположим, что у нас есть две отрасли, производящие финансовые услуги и промышленность. В производстве этих двух благ задействованы два фактора производства: низкоквалифицированные и высококвалифицированные рабочие, при этом производство финансовых услуг требует более интенсивного использования труда высокой квалификации, а промышленность – труда низкой квалификации. Предположим, что Великобритания – страна, изобилующая высококвалифицированным трудом, то есть

она обладает относительно большим количеством высококвалифицированного труда, чем остальной Европейский Союз.

А. Покажите с помощью модели международной торговли Хекшера-Олина, как определяется относительная заработная плата для низкоквалифицированных и высококвалифицированных работников в ситуации, когда Великобритания является членом ЕС (то есть когда торговля между Великобританией и остальным ЕС является свободной). Поясните свой ответ.

Б. Теперь предположим, что Великобритания покидает ЕС. Для простоты мы смоделируем это как автаркию, т.е. предположим, что вся торговля между Великобританией и ЕС прекращается. Как меняется реальная заработная плата низкоквалифицированных и высококвалифицированных работников? Аргументируйте свой ответ.

В. Опишите также, как относительный объем производства финансовых услуг по сравнению с промышленной продукцией в Великобритании меняется в ситуации, если Великобритания выходит из ЕС. Поясните свой ответ.

ПОЗ4-2. Рассмотрим процесс либерализации торговых отношений между Южной Кореей и США, **используя модель специфических факторов**. Предположим, что в нашей условной экономики, состоящей только из этих двух стран, потребители хотят покупать только два товара: кимчи (квашеная капуста) и автомобили. Предположим, что имеется три фактора производства в каждой из стран: земля, капитал и труд. Земля является специфическим фактором при производстве кимчи, а капитал – специфический фактора для производства автомобилей.

А. Используя график распределения труда, покажите, как труд распределяется между двумя секторами в ситуации автаркии в Южной Корее.

Б. Предположим, что в ситуации автаркии кимчи относительно дешевле в Южной Корее, чем в США. Как изменится цена кимчи в Южной Корее после установления торговых отношений? Объясните свой ответ.

В. Используя график, объясните труд распределяется между отраслями в Южной Корее, после того как Южная Корея и США устанавливают торговые отношения друг с другом?

Г. Оцените, как реальная ставка заработной платы и реальная отдача земли и капитала изменятся в Южной Корее с установлением торговых отношений.

ПОЗ4-3. Дано: 2 страны (США и Франция), 2 товара (сталь и одежда); выполняются все гипотезы модели Хекшера-Олина; отсутствует обратимость факторных интенсивностей, при этом единичная изокванта стали расположена выше единичной изокванты одежды (труд – по оси абсцисс, капитал – по оси ординат); максимально возможное количество стали, которое могут произвести США – 10 ед., максимально возможное количество одежды – 3 ед.; Франция соответственно – 7 ед. и 8 ед. В какой стране соотношение производства стали и одежды будет больше?

## **Типовые оценочные средства по теме 5**

### **Типовые практико-ориентированные задания**

ПОЗ5-1. Предположим, что есть два товара, один сельскохозяйственный (с постоянной отдачей от масштаба), второй – продукт промышленности (с положительной отдачей от масштаба). Если в сравнении двух идентичных стран, одна имеет спрос более склонный к потреблению промышленных товаров, может ли устанавливаться между странами взаимно выгодная торговля?

1. Как изменится ответ на предыдущий вопрос, если оба товара будут производиться с постоянной отдачей от масштаба?

2. При положительной отдаче от масштаба может ли быть торговля между двумя странами, даже если они идентичны по размеру, обеспеченности факторами, спросу и производственным функциям?

ПОЗ<sub>5</sub>-2. Перечислите основные факторы, объясняющие устойчивый рост глобализации в последние десятилетия? Какие признаки/индикаторы можно использовать, чтобы продемонстрировать и доказать наличие существенного усиления процессов глобализации? (Подсказка: проанализируйте два фактора: 1) снижение торговых и инвестиционных барьеров и их влияние на движение прямых иностранных инвестиций; 2) технологические изменения).

ПОЗ<sub>5</sub>-3. В исследовании многонациональных корпораций важную роль играет **концепция специфических преимуществ** фирмы (*firm-specific advantages — FSA*), под которыми понимают предопределяемые ресурсами фирмы и ее способностями наиболее значимые факторы формирования ее конкурентных преимуществ.

1. Найдите в научных источниках более подробное описание этой концепции<sup>2</sup> и проиллюстрируйте ее на конкретном примере по Вашему выбору.
2. Почему довольно сложно развивать специфические преимущества фирмы?
3. Почему не все фирмы имеют специфические преимущества, которые они могут экспортировать в другие страны?
4. Почему некоторые специфические преимущества компаний имеют привязку к местоположению фирмы?

## Типовые оценочные средства по теме 6

### Вопросы для опроса

О<sub>6</sub>-1. В чем суть внешнеторговой политики государства. Как исторически возникло деление инструментов внешнеторговой политики на тарифные и нетарифные? Какие исторические и экономические факторы оказали влияние на современные подходы к разработке и реализации внешнеторговой политики?

О<sub>6</sub>-2. Покажите влияние таможенных (импортных) пошлин на потребителей, производителей и государство в целом с помощью модели частичного и общего равновесия.

О<sub>6</sub>-3. Что представляет собой фактический уровень защитного таможенного тарифа? Приведите примеры.

О<sub>6</sub>-4. Покажите влияние таможенных (экспортных) пошлин на потребителей, производителей и государство в целом с помощью модели частичного равновесия.

### Типовые практико-ориентированные задания

ПОЗ<sub>6</sub>-1. Предположим, что правительство условной страны Бриксии ограничило импорт компьютеров в целях защиты интересов отечественных производителей с помощью введения тарифа на импорт компьютеров в размере 25%. Спустя год пошлина на импорт по решению правительства Бриксии была повышена до 30%. В таблице представлены данные о последствиях введения этих мер для Бриксии:

Таблица

Параметры рынка внутреннего рынка компьютеров в Бриксии	В условиях свободной торговли	С 25 %-й импортной пошлиной	С 30 %-й импортной пошлиной
Цена компьютера на внутреннем	800	1000	1040

<sup>2</sup> Например: Катъкало В.С., Медведев А.Г. Интернационализация российских компаний и конфигурация их деловых операций // Вестник С.-Петербург. ун-та. Сер. Менеджмент. 2011. Вып. 2. С. 7 – 38.

Медведев А.Г. Уровень интернационализации фирмы и эффективность ее деловых операций // Российский журнал менеджмента. Том 11, № 3, 2013. С. 53–70.

рынке Бриксии, бриксийских долларов			
Внутреннее производство компьютеров, тыс. шт. в год	100	300	340
Внутреннее потребление компьютеров, тыс. шт. в год	1500	1000	900

Исходя из условия линейности функций предложения и спроса на компьютеры, представьте схематично график внутреннего рынка данного товара в Бриксии, покажите на этом графике последствия принимаемых правительством страны мер внешнеторговой политики и с его помощью рассчитайте величины (за год):

- 1) потерь бриксийских потребителей компьютеров от повышения импортной пошлины;
- 2) выигрыша производителей компьютеров в Бриксии от повышения пошлины;
- 3) изменения доходов госбюджета страны от взимания импортной пошлины, которое произошло вследствие ее повышения.

ПОЗ<sub>6</sub>-1. Когда в 1986 году Испания и Португалия присоединились к Европейскому сообществу (ЕС), США опасались, что результатом этого изменения может стать смещение спроса на сельскохозяйственную продукцию из США в направлении Испании и Португалии и других членов Сообщества. В ответ Соединенные Штаты пригрозили ввести жесткие тарифы на различные экспортные товары из других стран ЕС в Соединенные Штаты. Используя диаграммы кривых взаимного спроса для (а) Соединенных Штатов и Испании / Португалии, (б) Испании / Португалии и остальных стран ЕС, и (в) Соединенных Штатов и других стран ЕС, покажите влияние этих возможных событий на условиях торговли и объем торговли для всех перечисленных участников международной торговли.

### **Типовые оценочные средства по теме 7**

#### **Вопросы для опроса**

О<sub>7</sub>-1. Что представляют собой нетарифные методы регулирования международной торговли? Что такое квотирование и лицензирование? Покажите влияние импортной квоты в модели частичного и общего равновесия.

О<sub>7</sub>-2. Что представляют собой нетарифные методы регулирования международной торговли? Дайте определения следующих инструментов: добровольное ограничение экспорта, субсидирование экспорта, компенсационные пошлины. Покажите влияние одного из этих инструментов (по Вашему выбору) на потребителей, производителей и государство в целом с помощью модели частичного или общего равновесия.

О<sub>7</sub>-3. Что представляют собой нетарифные методы регулирования международной торговли? Дайте определения следующих инструментов: демпинг, виды демпинга, антидемпинговые меры, торговое эмбарго, экономические санкции. Покажите влияние одного из этих инструментов (по Вашему выбору) на потребителей, производителей и государство в целом с помощью модели частичного или общего равновесия.

О<sub>7</sub>-4. Опишите концепции либеральной мировой торговли и политики протекционизма. Приведите доводы “за” и “против” для каждой из этих двух концепций.

#### **Типовые практико-ориентированные задания.**

ПОЗ<sub>7</sub>-1. Пусть в небольшой стране происходит отмена пошлины на экспорт. Покажите на графике: изменение объема экспорта, потери государства от снятия пошлины, выигрыш производителей, потери потребителей, чистый эффект для страны в целом.

ПОЗ<sub>7</sub>-2. Для увеличения производства в импортозамещающей отрасли на заданную величину (достижения одинакового протекционистского эффекта) правительство может использовать два подхода:

- а) тариф,

б) субсидии отечественным производителям импортбельного товара.

Покажите с помощью графической модели, что точка потребления в варианте б) будет лежать на общественной кривой безразличия более высокого ранга, чем в варианте а) сравните краткосрочные и долгосрочные эффекты.

ПОЗ<sub>7</sub>-3. Кривая спроса страны Н представлена уравнением:  $Q_D = 100 - 20P$ , кривая предложения:  $Q_S = 20 + 20P$ . Кривые спроса и предложения страны F, соответственно:

$Q_D = 80 - 20P$  и  $Q_S = 40 + 20P$ . После того как страны установили торговые отношения друг с другом, страна Н вводит специфический тариф в размере  $t$ . Нужно найти оптимальный тариф  $t^*$  для страны Н.

А. Найдите потери эффективности как функцию от  $t$ . Также найдите функцию выгод условий торговли как функцию от  $t$ .

Б. Изобразите графически чистые выгоды (т.е. разницу между выгодами условий торговли и потерями эффективности) как функцию от  $t$ , откладывая по вертикальной оси чистые выгоды, по горизонтальной оси –  $t$ . Для построения этого графика удобно использовать MS Excel. Найдите максимальное значение этих чистых выгод. Какая ставка тарифа соответствует максимуму чистых выгод?

В. Предположим, что страна Н – малая. Чему равна оптимальная ставка тарифа при таком предположении? Объясните свой ответ.

ПОЗ<sub>7</sub>-4. Рассмотрим рынок стали в двух странах Н и F. Обратные кривы спроса и предложения в стране Н заданы уравнениями  $p = 170 - Q^D$  и  $p = 70 + Q^S$ , для страны F кривые спроса и предложения:  $p = 110 - Q^D$  и  $p = 10 + Q^S$ .

А. Найдите автаркическое равновесие для обеих стран. Какая страна будет экспортировать сталь, а какая импортировать в случае установления торговых отношений?

В. Предположим, что страна Н является малой страной и может импортировать сталь по заданной цене, равной 90. Предположим, что страна Н ввела тариф на импорт стали в размере 10 д.ед. за единицу стали. Как изменятся внутренняя цена, объемы спроса, предложения и импорта? Определите изменения выигрышей потребителей и производителей и доходов государства. Увеличивает ли такая политика национальное благосостояние?

С. Ответьте на вопросы из п. В, но теперь при условии, что страна Н является большой страной. Объясните концепцию оптимального тарифа применительно к данной задаче. Найдите оптимальный тариф.

Д. Предположим, что страна F ввела экспортную субсидию в размере 10 ден. ед. на единицу стали. Проанализируйте влияние экспортной субсидии, при предположении, что страна F – большая. Сравните ситуацию с введением экспортного налога. Видите ли Вы в этой ситуации какую-либо возможность оптимальной экспортной субсидии или, может быть, оптимального экспортного налога?

## Типовые оценочные средства по теме 8

### Типовые практико-ориентированные задания.

ПОЗ<sub>8</sub>-1. Исследуйте текущий раунд торговых переговоров в рамках ВТО, так называемый Дохийский раунд или раунд развития. Выделите три основных политических области, по которым ведутся дискуссии в рамках Дохийского раунда, и определите противоположные точки зрения различных (групп) стран по каждому из этих трех вопросов.

ПОЗ<sub>8</sub>-2. Объясните и изобразите дилемму заключенного для ситуации введения протекционистских мер по принципу «око-за-око». Как это согласуется с принципами функционирования ГАТТ/ВТО?

ПОЗ<sub>8</sub>-3. Объясните, какие существуют исключения из основных правил ВТО? Почему ВТО их допускает?



ПОЗ<sub>8</sub>-4. В специальной литературе бытует мнение, что международные дискуссии по либерализации торговли можно разрешить с помощью дилеммы заключенных. Рассмотрим следующую игру между двумя «игроками» – странами А и В. На рисунке 1 представлена матрица, содержащая различные варианты выигрышей для каждой страны в терминах общего благосостояния в зависимости от того, в какой стране действует тариф на импорт.

Рисунок 1.

Платежная матрица

		В	
		Без тарифа	С тарифом
А	Без тарифа	0	5
	С тарифом	-15	-10
		В	
		Без тарифа	С тарифом
В	Без тарифа	5	-10
	С тарифом	-15	-10

А. Опишите проблему координации для двух стран с такой структурой выигрышей и покажите возможные результаты для ситуаций, когда две страны могут вести переговоры и когда они не могут. Аргументируйте свой ответ.

Б. Количество соглашений о льготной торговле в последние десятилетия заметно увеличилось. Такие соглашения подразумевают, что страны, заключившие его, отменяют все импортные тарифы в торговых отношениях друг с другом. Объясните разницу между зоной свободной торговли и таможенным союзом. Объясните разницу между созданием и отклонением торговли. Как они влияют на благосостояние?

В. Казалось бы, соглашения о льготной торговле нарушают принцип наибольшего благоприятствования ВТО. Но тем не менее многие члены ВТО вступают в такие соглашения. Почему?

### Типовые оценочные средства по теме 9.

#### Вопросы для опроса

О<sub>9</sub>-1. Какова роль мировых финансовых центров во развитии взаимоотношений участников финансовых рынков?

О<sub>9</sub>-2. Какие существуют сходства и различия в функционировании различных мировых финансовых центров?

О<sub>9</sub>-3. В каких странах существует достаточно предпосылок для формирования новых мировых финансовых центров и почему?

О<sub>9</sub>-4. Чем обусловлены различия между глобальными, зональными и региональными финансовыми центрами?

О<sub>9</sub>-5. Как эффективность мировых финансовых центров зависит от внутренних и внешних факторов их функционирования?

О<sub>9</sub>-6. Почему Нью-Йорк и Лондон занимают лидирующие положения в качестве МФЦ?

О<sub>9</sub>-7. Какие региональные финансовые центры существуют в Северной Америке?

О<sub>9</sub>-8. Какой российский город наиболее соответствует требованиям МФЦ и почему?

О<sub>9</sub>-9. Что такое Big Bang 1986 года и как это повлияло на положение Лондона в мировой финансовой системе?

О<sub>9</sub>-10. Почему на материковой Европе Франкфурт-на-Майне и Цюрих являются лидирующими финансовыми центрами?

### Типовые оценочные средства по теме 10.

#### Вопросы для опроса

- О<sub>10</sub>-1. Как связаны между собой валютные отношения и валютная система?
- О<sub>10</sub>-2. Валютная система с экономической и организационно-правовой точек зрения.
- О<sub>10</sub>-3. Виды валютных систем: национальная, региональная, мировая?
- О<sub>10</sub>-4. Национальная и мировая валютная система. В чем проявляется связь и различие основных элементов национальной и мировой валютных систем?
- О<sub>10</sub>-5. Охарактеризуйте валютную систему РФ.
- О<sub>10</sub>-6. Какие режимы валютных курсов Вы знаете?

### **Типовые оценочные средства по теме 11.**

#### **Вопросы для опроса**

О<sub>11</sub>-1. Почему процесс международной миграции капитала следует рассматривать как особую форму МЭО? Что является основой этого процесса, какие группы факторов влияют на него? Как вы считаете, международные денежно-кредитные отношения – это предпосылка развития МЭО или его следствие?

О<sub>11</sub>-2. Справедливо ли утверждать, что формирование и развитие международного движения капитала происходит раньше таких форм МЭО, как международная торговля товарами и услугами, международная трудовая миграция?

О<sub>11</sub>-3. По каким признакам классифицируются формы реализации процесса международного перемещения капитала? С какой формой вывоза капитала ассоциируется понятие «вторая экономика», что означает данный термин?

О<sub>11</sub>-4. Охарактеризуйте роль, причины и тенденции миграции капитала в предпринимательской форме. Что такое инвестиционный климат страны, какие параметры включает в себя? Назовите страны с наиболее и наименее благоприятным инвестиционным климатом? Дайте экономическую оценку уровню инвестиционной привлекательности России, ее регионов.

О<sub>11</sub>-5. Покажите особенности мирового финансового рынка. Когда возникает, в чем значение рынка евровалют?

О<sub>11</sub>-6. Охарактеризуйте меры государственного и международного регулирования движения капитала. Способно ли международное сообщество выработать действенный финансовый инструментарий, направленный на смягчение отрицательных последствий мировых финансовых кризисов, влияющих на трансграничное перемещение капитала? Приведите доводы за и против.

#### **Индивидуальное проектное задание (семестровое).**

**Часть 1.** В соответствии с инструкцией к работе выберите две пары стран, название которых начинаются на первые буквы Ваших имени и фамилии. При этом две пары стран должны быть выбраны таким образом, чтобы первая пара стран состояла из развитой и развивающейся страны, а вторая пара – из развитой и развитой или из развивающейся и развивающейся.

Далее ответьте развернуто и аргументированно (с оформлением ссылок на использованные источники по ГОСТу) на следующие вопросы.

1. Определите, к какой группе стран относятся эти страны. Для этого используйте справочную информацию, представленную в библиотеке или в Интернет. Свой ответ обоснуйте с помощью конкретных статистических данных макроэкономики этой страны, используя конкретные критерии отнесения этой страны к группе стран в соответствии с классификацией, которую Вы выбрали. Обязательно укажите, кто (исследователи или какая-то организация) предложил эту классификацию и кем она используется в настоящее время.

2. Заполните следующую таблицу для каждой из этих страны:

**Основные макроэкономические показатели страны \_\_\_\_\_  
за период с 2015 по 2019 гг.**

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019
Валовой внутренний продукт (ВВП)					
Численность населения					
ВВП на душу населения					
Уровень инфляции					
Уровень фактической безработицы					
Объем денежной массы					
Доля экономически активного населения в общей численности населения					
Экспорт					
Импорт					
Естественный уровень безработицы					
Валовые инвестиции					
Прямые иностранные инвестиции					

Для поиска данных Вы можете использовать, например, данные Всемирного Банка, раздел «Macroeconomic Topic Indicator»:

<http://www.worldbank.org/data/databytopic/macro.html>

3. Сформулируйте (самостоятельно) три содержательных вывода по данным заполненной Вами таблицы. Какие проблемы можно увидеть в макроэкономике рассматриваемых стран по приведенным данным.

4. Изучите отраслевую и секторальную структуру экспорта и импорта выбранных стран. Ответ представьте в развернутом виде с использованием статистических данных.

5. Определите общую территорию, население и доминирующий товар структуре экспорта этих стран (на основе ответа в п. 4). Попробуйте оценить примерно относительную факторную (в терминах земли и труда) интенсивность производства этих двух товаров.

6. Далее для каждой пары выбранных стран проведите следующий анализ.

А. Определите, какая из этих стран трудоизбыточная, а какая землеизбыточная.

В. Согласовывается ли экспорт каждой из стран с выводами теории Хекшера-Олина?

Если нет, предложите возможное объяснение причин.

**Пример.** Предположим, что моя фамилия начинается на букву «У», а имя на «Й». Я выбираю страны – Узбекистан и Йемен. Тогда в таблице можно представить данные об общей территории, населении и доминирующем товаре в структуре экспорта этих стран.

Таблица

	Территория (тыс. кв.миль)	Население (млн.чел.)	Доминирующий товар в структуре экспорта
Узбекистан	425,4	26	Хлопок
Йемен	528,0	19,4	Нефть

Так как хлопок выращивают, а нефть добывают, то предположим, что производство хлопка – землеинтенсивно.

А. Определим, какая из двух стран трудоизбыточна, а какая – землеизбыточна.

Отношение земли к населению в Узбекистане =  $425,4/26 = 16,4$

Отношение земли к населению в Йемене =  $528/19,4 = 27,2$

Следовательно, – Йемен – землеизбыточная страна, Узбекистан – трудоизбыточная страна.

В. В соответствии с теорией Хекшера-Олина трудоизбыточная экономика должна экспортировать трудоинтенсивный товар. Поэтому Йемен должен экспортировать хлопок. Но структура торговли не согласуется с моделью Хекшера-Олина. Причина заключается в том, что, рассматривая только труд и землю, мы игнорируем важность такого фактора производства как «запасы нефти», которые являются избыточным фактором для Йемена по сравнению с Узбекистаном.

7. В каком случае теория Хекшера-Олина лучше объясняет на практике международную торговлю, основанную на факторных пропорциях – в случае одинаковых по уровню экономического развития стран или в случае разных?

**Часть 2.** В проекте № 1 Вами были выбраны 4 страны по правилу "первые буквы названия страны = первые буквы фамилии и имени". Выберите из этих четырех стран ту страну (одну), которая по показателям своей вовлеченности в мировую экономику, является самой крупной. Для этого в первом пункте Вашего проекта, Вам необходимо заполнить следующую таблицу:

Показатели	Название страны 1	Название страны 2	Название страны 3	Название страны 4
Показатель 1				
Показатель 2				
Показатель 3				
Показатель 4				

Показатели, характеризующие степень вовлеченности данной конкретной страны в мировую экономику, Вам нужно выбрать самостоятельно.

1. По этой самой крупной из 4-х стран проведите следующее исследование.
  - А. Изучите тарифные и нетарифные ограничения в системе внешнеэкономической политики данной страны. Охарактеризуйте в целом внешнеторговую политику данной страны, опишите ее специфику.
  - Б. Является ли данная страна членом ВТО? Если да, то в каком году эта страна стала членом ВТО, каковы история и особенности членства этой страны в ВТО? Какую роль эта страна играет сейчас в переговорном процессе в рамках ВТО?
  - В. Является ли данная страна участником каких-либо соглашений о региональной экономической интеграции? Если да, то приведите статистическую информацию, которая отражает масштабы этого участия. А также опишите интеграционные процессы, в которые вовлечена данная страна в рамках каждого такого соглашения о региональной экономической интеграции, участником которого данная страна является.
2. Какую роль данная страна занимает в системе международного бизнеса. Охарактеризуйте эту роль с использованием количественных показателей на основе статистических данных или данных каких-либо исследований.
3. Предположим, что Вы решили организовать совместный бизнес с фирмами, располагающимися на территории данной страны. Как бы Вы описали совокупность требований и ограничений, налагаемых культурой данной страны на тех, кто ведет с ней бизнес.

**Дополнительный вопрос на повышенную оценку (выполняется студентом по желанию).**

Д. *Какие негативные тенденции* в экономике данной страны (или ее отдельных отраслей) могут быть расценены международной фирмой, которая решила выйти на рынок данной страны, как *дополнительные возможности* для бизнеса.

[Примечание к п. Д. Обратите внимание, что принципиальным отличием международного бизнеса является возможность так называемой обратной оценки страновой ситуации. Негативные тенденции в экономике страны (или отдельной отрасли) могут быть иначе расценены международной фирмой, поскольку они могут открыть фирме дополнительные возможности бизнеса].

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-5	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа текущей международной экономической ситуации	ПКс ОС II – 5.1	Способен применять элементы анализа и моделирования социально-экономических, правовых и политических процессов при принятии решений в области международных экономических отношений

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 5.1 Способен применять элементы анализа и моделирования социально-экономических, правовых и политических процессов при принятии решений в области международных экономических отношений	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения исследований в управлении бизнес-процессами; а также методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Демонстрирует владение количественными и качественными методами для проведения исследований в управлении бизнес-процессами; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Находит и принимает эффективные управленческие решения в сфере международного бизнеса, владеет методами расчета и приемами решения стратегических задач.

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

#### *Типовой перечень вопросов к экзамену.*

1. Опишите предмет и метод международной экономики.
2. Охарактеризуйте основные тенденции современной международной торговли.
3. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития мировой экономики.
4. Охарактеризуйте основные тенденции современной мировой экономики.

1. Охарактеризуйте этапы становления и развития современной мировой экономической системы.
2. Опишите современные особенности функционирования мировой экономики: глобализация, индустриализация, аутсорсинг, транснациональные корпорации.
3. Охарактеризуйте деятельность международных экономических организаций. Каковы основные цели и принципы экономической политики каждой из них.
4. Опишите содержание, историю развития и роль международного бизнеса в современной мировой экономике.
5. Раскройте суть мировых интеграционных процессов, опишите этапы становления и развития, охарактеризуйте основные интеграционные группировки (ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС, ЕАЭС).
6. Что представляет собой международная торговая палата – Всемирная организация бизнеса (ИСС)? Инкотермс?
7. Опишите особенности взаимодействия стран СНГ, обоснуйте необходимость и определите направления развития интеграции.
8. Определите показатели и факторы, характеризующие степень развития экономики, критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.
9. Опишите современные тенденции международного бизнеса. Какие формы и методы управления международными корпорациями Вы знаете?
10. Аргументированно и обоснованно покажите, как процессы глобализации мировой экономики влияют на международный бизнес.
11. Сформулируйте и оцените возможности решения глобальных проблем мировой экономики.
12. Опишите международный бизнес как систему. Охарактеризуйте объекты и субъектов международного бизнеса.
13. Определите понятия, сформулируйте основные закономерности, свойственные таким явлениям, как международная специализация и кооперация.
14. Опишите особенности международного бизнеса как разновидности предпринимательской деятельности
15. Приведите характеристику ранних (дорикардинских) теорий международной торговли: меркантилизм, критика меркантилизма, теория абсолютных преимуществ Адама Смита.
16. Раскройте суть модели сравнительных преимуществ Давида Рикардо: граница производственных возможностей, определение относительных цен, спроса и предложения, выигрыш от торговли.
17. Раскройте суть теории международной торговли Э. Хекшера и Б. Олина. В чем суть “Парадокса” Леонтьева и почему он возник? Как современные исследователи международной торговли объясняют наличие «парадокса» Леонтьева?
18. В чем суть неоклассического подхода к анализу международной торговли? Международная торговля в модели общего равновесия. Сравнение равновесия для закрытой и открытой экономики. Концепции малой и большой страны.
19. Как определяются объем и структура международной торговли, условий торговли в неоклассической модели? Что такое треугольник торговли?
20. Какие теоретические подходы к исследованию спроса и предложения во внешней торговле Вы знаете? Раскройте суть каждого из них и покажите влияние внешней торговли на потребителей, производителей и страну в целом.
21. Раскройте суть альтернативных теорий международной торговли: теория жизненного цикла товара, теория эффекта масштаба, теория размера страны и теория подобия стран.
22. В чем суть внешнеторговой политики государства. Как исторически возникло деление инструментов внешнеторговой политики на тарифные и нетарифные? Какие исторические и экономические факторы оказали влияние на современные подходы к разработке и реализации внешнеторговой политики?

23. Покажите влияние таможенных (импортных) пошлин на потребителей, производителей и государство в целом с помощью модели частичного и общего равновесия.
24. Что представляет собой фактический уровень защитного таможенного тарифа? Приведите примеры.
25. Покажите влияние таможенных (экспортных) пошлин на потребителей, производителей и государство в целом с помощью модели частичного равновесия.
26. Что представляют собой нетарифные методы регулирования международной торговли? Что такое квотирование и лицензирование? Покажите влияние импортной квоты в модели частичного и общего равновесия.
27. Что представляют собой нетарифные методы регулирования международной торговли? Дайте определения следующих инструментов: добровольное ограничение экспорта, субсидирование экспорта, компенсационные пошлины. Покажите влияние одного из этих инструментов (по Вашему выбору) на потребителей, производителей и государство в целом с помощью модели частичного или общего равновесия.
28. Что представляют собой нетарифные методы регулирования международной торговли? Дайте определения следующих инструментов: демпинг, виды демпинга, антидемпинговые меры, торговое эмбарго, экономические санкции. Покажите влияние одного из этих инструментов (по Вашему выбору) на потребителей, производителей и государство в целом с помощью модели частичного или общего равновесия.
29. Опишите концепции либеральной мировой торговли и политики протекционизма. Приведите доводы “за” и “против” для каждой из этих двух концепций.
30. Что представляет собой система многосторонних торговых соглашений в рамках ГАТТ\ВТО? Какова роль ВТО в регулировании торгово-экономических отношений между странами? Опишите особенности взаимоотношений России и ВТО.
31. Как влияют условия несовершенной конкуренции на международную торговлю? Опишите выгоды от торговли в условиях несовершенной конкуренции и проконкурентные выгоды международной торговли.
32. Что представляет собой торговля в условиях возрастающей отдачи от масштаба производства? Экономия на масштабе и структура рынка.
33. Как влияют условия монополистической конкуренции на международную торговлю? Определите следствие увеличения размеров рынка. Увеличение размеров монополизированного рынка как достаточное, но не необходимое условие выгод от международной торговли.
34. Что представляет собой демпинг в международной торговле? Раскройте суть модели встречного демпинга.

### ***Типовые билеты для экзамена.***

#### **Билет № 1.**

*Теоретический вопрос.* Что представляет собой система многосторонних торговых соглашений в рамках ГАТТ\ВТО? Какова роль ВТО в регулировании торгово-экономических отношений между странами? Опишите особенности взаимоотношений России и ВТО

*Практическое задание.* Проанализировать следующие меры торговой политики с точки зрения выгоды для всего мирового хозяйства:

- а) введение компенсационной пошлины, направленной на борьбу с иностранными экспортными субсидиями;
- б) создание таможенного союза вместо унифицированного тарифа на товары из всех стран;
- в) введение антидемпинговой импортной пошлины

**Билет № 2.**

*Теоретический вопрос.* Раскройте суть модели сравнительных преимуществ Давида Рикардо: граница производственных возможностей, определение относительных цен, спроса и предложения, выигрыш от торговли.

*Практическое задание.* В условиях автаркии внутренняя цена продукта равнялась 10. Объем равновесного объема продукта – 100. Развитие свободной внешней торговли понизил внутреннюю цену на 4. Объем внутреннего спроса изменился на 20%, объем внутреннего производства изменился в два раза. Определить величину импорта, выгоду потребителей, потери производителей и результат для нации в целом от свободной внешней торговли.

**Билет № 3.**

35. *Теоретический вопрос.* В чем суть внешнеторговой политики государства. Как исторически возникло деление инструментов внешнеторговой политики на тарифные и нетарифные? Какие исторические и экономические факторы оказали влияние на современные подходы к разработке и реализации внешнеторговой политики?

*Практическое задание.* Функции спроса и предложения на рынке автомобилей в стране И

имеют вид  $Q_d^I = 100 - P$ ,  $Q_s^I = P$ . В стране Э соответствующие функции описываются

уравнениями  $Q_d^E = 75 - P$ ,  $Q_s^E = 2P$ .

а) Найдите мировую цену на автомобили в отсутствие ограничений на торговлю.

б) Стремясь защитить внутренних производителей, правительство страны И ввело потовый тариф на ввоз автомобилей из страны Э. Найдите размер тарифа и сумму полученных страной И поступлений от него, если известно, что после реализации этой меры импорт автомобилей в страну уменьшился на 40 %.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
удовлетворительно	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
хорошо	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
отлично	Компетенции, предусмотренные рабочей программой



	<p>дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.</p>
--	---

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

*Методические рекомендации для подготовки к экзамену.*

Экзамен по дисциплине «Международная экономика» проводится по билетам. Содержание билета включает теоретический вопрос и практическое задание.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме в зависимости от типа и вида задания. Представляя результат выполнения задания, обучающийся демонстрирует сформированные умения и навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Возможно собеседование обучающегося и преподавателя по алгоритму выполнения задания, его практической направленности, интерпретации результатов и пр.

Оценка, полученная в результате прохождения экзамена, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Международная экономика» применяются лекции, практические занятия, выполнение практико-ориентированных заданий по темам дисциплины, самостоятельная работа с источниками и др.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций официальных методик, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить исследовательскую работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

### **Инструкция для студентов, выполняющих индивидуальное проектное задание**

При выполнении проекта следует формулировать свои ответы ясно и четко на поставленные вопросы, ссылаясь на источники.

При ответе не допускается переписывание страниц учебно-методической литературы, соответствующих заданию, а также копирование разделов электронных источников. Следует показать умение систематизировать материал, сопоставлять, анализировать, сравнивать, аргументировать собственную позицию.

Выполняя проект, студент должен показать не только знание основных разделов дисциплины, но и умение правильного их применения в конкретной ситуации.

Недопустимо коллективное выполнение задания. Работа должна носить индивидуальный авторский характер. Одинаковые работы, либо просто переписанные страницы учебно-методической литературы (или нормативно-правового акта), а также копии электронных источников, оцениваться не будут.

Рассмотрение теоретических положений и фактов должно сопровождаться ссылкой на источники.

В работе необходимо провести анализ ситуации на предмет практической проверки теории Хекшера-Олина на конкретном примере двух стран. Для этого необходимо ответить на приведенные в задании вопросы. Ответы на эти вопросы следует давать развернуто и по существу.

Выбор страны каждый обучающийся выбирает исходя из первой буквы своих имени и фамилии. Название одной страны должно начинаться на ту же букву, что и фамилия обучающегося, название второй страны – по первой букве имени. Например, студент Иванов Сергей может выбрать страны Сербия и Ирландия. Если страны на букву, на которую начинается фамилия студента, не существует, то следует выбирать название страны по второй букве фамилии.

Внимание! Если Ваша фамилия начинается на букву З, О, Э, Ю, то Вы можете (но это

не обязательно) выбирать страну по второй букве Вашей фамилии.

При оценке выполненного задания принимаются во внимание следующие критерии:

- А) правильность ответа;
- Б) логичность построения и ясность изложения;
- В) полнота ответа, его развернутость и аргументированность;
- Г) наличие ссылок на использованные источники.

### **Список Интернет-ресурсов для выполнения индивидуального проектного задания**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – N.W., Washington, DC, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
10. Международный валютный фонд IMF [Electronic resource]:[site] / International Monetary Fund. — N.W., Washington, DC, USA. – Mode of access: <http://www.imf.org/>
11. Национальное бюро экономических исследований NBER [Electronic resource]:[site] / The National Bureau of Economics Research. — Cambridge, MA, USA. – Mode of access: <http://www.nber.org/>

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429157>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией

А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01336-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433022>

3. Международные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственный редактор В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01643-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433592>

4. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455005>

5. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455006>

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, В. А. Белов, В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01914-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451766>

2. Беляева Ж. С. Модели социально ответственного бизнеса в мировой экономике / Ж.С. Беляева. Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН, 2010. 173 с.

3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455937>

4. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09652-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455988>

5. Линдерт, Питер Х. Экономика мирохозяйственных связей = International economics : Пер. с англ. / П.Х. Линдерт ; Общ. ред. и предисл. О.В. Ивановой. — М. : Прогресс : Универс, 1992. — 515 с. (4 экз.).

6. Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учеб. пособие / Е. Д. Фролова [и др.] ; под общ. ред. Е. Д. Фроловой, С. А. Лукьянова. Екатеринбург : УрФУ, 2016. 184 с. URL: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44111/1/978-5-321-02500-0\\_2016.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44111/1/978-5-321-02500-0_2016.pdf)

7. Международный маркетинг: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Абаев [и др.] ; под ред. А. Л. Абаева, В. А. Алексунин. М. : Изд-во «Юрайт», 2019. 362 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433073>

8. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. С. Н. Сильвестрова. М. : Изд-во «Юрайт», 2018. 246 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413064>.

9. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456254>

10. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455576>

11. Шимко, П. Д. Экономика транснациональной компании : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01335-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450661> Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-018769. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451698>

2. Мировые финансы в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451699>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Не используются

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 30 ноября 2016 г.)

2. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. N 259)

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом 18 Президента РФ от 31 декабря 2015 г., № 683).

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант+».

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал — необходимый источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства.

Многие версии нормативно-правовых документов находятся в свободном доступе на этих двух сайтах.

<http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека — крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

<http://www.gks.ru/> — сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

<http://data.worldbank.org/russian> — база данных Всемирного банка «Показатели мирового развития (ПМР)» охватывает обширный набор экономических, социальных и экологических показателей, основанных на данных Всемирного банка и более 30 учреждений-партнеров. Она включает в себя более 900 показателей по 210 странам за период с 1960 года. Все показатели можно не только просмотреть в табличном и графическом виде на экране, но и свободно скачать в формате MS Excel.

<http://www.ssrn.com> — The Social Science Research Network (SSRN) — сайт, созданный рядом ведущих экономистов мира, на котором публикуются предварительные результаты научных исследований (working papers) по всем разделам экономической науки.

<http://www.nber.com> — сайт Национального бюро экономических исследований США. На нем публикуются препринты высокого качества по всем областям экономических исследований.

<http://www.bis.org/> — название этого сайта образовано начальными буквами от Bank for International Settlements (BIS) (принятый русскоязычный перевод — Банк международных расчетов. Эта организация была учреждена 17 мая 1930 г. И является самой старой международной финансовой организацией в мире. Членами BIS являются 60 центральных банков разных стран, на долю которых приходится около 95% мирового ВВП. Банк публикует ежеквартально статистику по валютным, кредитным и фондовым рынкам. Переход по позиции меню Central bank hub позволяет быстро выйти на сайты центральных банков разных стран, и с них далее на ряд документов и других национальных источников о развитии соответствующих стран.

[www.un.org/ru/wto](http://www.un.org/ru/wto) — Всемирная торговая организация.

Полезные зарубежные электронные ресурсы в открытом доступе:

<http://www.ssrn.com> — The Social Science Research Network (SSRN) — сайт, созданный рядом ведущих экономистов мира, на котором публикуются предварительные результаты научных исследований (working papers) по всем разделам экономической науки.

Авторитетные электронные зарубежные ресурсы:

- электронные ресурсы компании EBSCO Publishing. <http://search.ebscohost.com/>

- издательство Springer <https://link.springer.com/>

- издательство Elsevier <http://www.sciencedirect.com/science/journal>

- коллекции журналов JSTOR (в том числе по экономике и менеджменту). <http://www.jstor.org/>

- издательская группа Taylor & Francis Group (248 научных журналов по экономике, финансам и бизнесу) <http://www.tandfonline.com/>

- издательская группа SAGE. Раздел Management & Organization Studies <http://online.sagepub.com/>

- издательство Oxford University Press. Издает ряд журналов, относящихся к экономике и менеджменту (IMA Journal of Management Mathematics, Review of Environmental Economics and Policy, Review of Finance, Review of Financial Studies и др.). <http://www.oxfordjournals.org/en/>

- Издательство Cambridge University Press. Издает 28 авторитетных научных журналов по экономике и 13 журналов по менеджменту. <http://journals.cambridge.org/>

## **6.6. Иные источники.**

Не используются.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду

организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.