

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта
и экономической безопасности
Протокол от «24» декабря 2021 г.
№ 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Международные стандарты финансовой отчетности
(Б1.В.09)**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины
по направлению подготовки:
38.03.01 Экономика
направленность (профиль): «Международные экономические отношения»
квалификация выпускника: бакалавр
формы обучения: очная

Год набора 2021

Новосибирск, 2021 г.

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности
Димитриева Е.Н.

Заведующий кафедрой

налогообложения, учета и экономической безопасности СИУ – филиала РАНХиГС
канд. экон. наук, Черепкова Т. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Международные стандарты финансовой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 4	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации по вопросам внешней торговли, выявлять детерминанты международных экономических отношений	ПКс ОС II – 4.1	Способен анализировать данные внешней торговли, представленные как в отечественных, так и в зарубежных источниках

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ОТФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Консультирование клиентов по подбору финансовых услуг и продуктов; • D/ Обоснование решений. <p>- ТФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А/01.06 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков • D/01.06 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей 	ПКс ОС II – 4.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; - средства обработки и интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной информации о деятельности хозяйствующего субъекта; - принципы формирования мнения о финансовом положении предприятий различных форм собственности, ведомств и т.д., исходя из данных, полученных при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в учетном процессе принципы подготовки и представления финансовой отчетности; - выбирать средства обработки и интерпретации информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности (о финансовом положении экономического субъекта, финансовом результате его деятельности, движении денежных средств за отчетный период), составленной в соответствии с МСФО, предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия экономических решений (о

	предоставлении / не предоставлении ей займов, кредитов, инвестиций).
	на уровне навыков: - способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внешних пользователей; - навыками формирования мнения о финансовом положении организации на основании информации, полученной при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 4 зачетных единицы;
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 64 часа (лекции - 32 часа, практические занятия - 32 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 76 часов.

Место дисциплины

- Б1.В.09, Международные стандарты финансовой отчетности, 3 курс, 5 семестр.
- дисциплина реализуется параллельно с дисциплинами:

Б1.В.07	Налогообложение и международное налоговое планирование
Б1.О.11	Основы теории финансов

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации.
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр ³	пз	Конт роль		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретические аспекты дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»	54	12		12		30	
Тема 1	Введение в международные стандарты финансовой отчетности	18	4		4		10	О ₁ , Д ₁
Тема 2	Концептуальные основы представления финансовой отчетности	36	8		8		20	О ₂ , Д ₂

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), практико-ориентированные задания (ПОЗ)

Раздел 2	Система нормативных правовых актов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности	86	20		20		46	
Тема 3.	Представление финансовой отчетности	34	8		8		18	О ₃ , ПОЗ ₃
Тема 4.	Отчёт о финансовом положении (<i>Statement of financial position</i>)	26	6		6		14	О ₄ , ПОЗ ₄
Тема 5.	Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (<i>Statement of profit or loss and other comprehensive income</i>)	26	6		6		14	О ₅ , ПОЗ ₅
Промежуточная аттестация		4				4		зачет с оценкой
Всего:		144	32		32	4	76	ак.ч.
		4	0,9		0,9	0,1	2,1	з.е.
		108	23,04		23,04	3	57	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Тема 1. Введение в международные стандарты финансовой отчетности

История внедрения международных стандартов финансовой отчетности. Структура регулирующих органов. Структура Фонда МСФО. Институт Попечителей (Trustees). Совет по МСФО (International Accounting Standards Board – IASB). Комитет по интерпретациям МСФО (International Financial Reporting Interpretations Committee – IFRIC). Консультативный Совет по стандартам. Принятие новых стандартов. Международная гармонизация – сближение требований МСФО и ОПБУ США.

Тема 2. Концептуальные основы представления финансовой отчетности

Цель представления финансовой отчетности общего назначения. Экономические ресурсы и права требования. Качественные характеристики полезной финансовой информации. Основопологающие качественные характеристики. Качественные характеристики, повышающие полезность информации. Финансовая отчетность и отчитывающаяся компания. Элементы финансовой отчетности. Признание и прекращение признания. Базы оценки. Представление и раскрытие информации. Концепции капитала.

Раздел 2. Система нормативных правовых актов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности

Тема 3. Представление финансовой отчетности

Цели финансовой отчетности. Достоверное представление и соответствие МСФО. Допущение о непрерывности деятельности компании. Метод начисления. Существенность и агрегирование. Взаимозачёты. Периодичность подготовки финансовой отчетности. Сравнительная информация. Последовательность представления. Компоненты

финансовой отчетности. Обязательные отчеты. Дополнительные отчеты. Определение форм финансовой отчетности.

Тема 4. Отчет о финансовом положении (Statement of financial position)

Элементы отчета о финансовом положении. Оборотные и необоротные активы. Краткосрочные и долгосрочные обязательства. Капитал и неконтролирующая доля участия. Структура отчета о финансовом положении.

Тема 5. Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (Statement of profit or loss and other comprehensive income)

Отчет о прибылях и убытках за период. Информация, подлежащая представлению в отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе или в примечаниях. Представление расходов по характеру. Представление расходов по функции расходов или «метод себестоимости продаж». Структура отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Международные стандарты финансовой отчетности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теоретические аспекты дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»	
Тема 1. Введение в международные стандарты финансовой отчетности	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии), дискуссии
Тема 2. Концептуальные основы представления финансовой отчетности	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии), дискуссии
Раздел 2. Система нормативных правовых актов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности	
Тема 3. Представление финансовой отчетности	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии), практико-ориентированные задания
Тема 4. Отчет о финансовом положении (Statement of financial position)	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии), практико-ориентированные задания
Тема 5. Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (Statement of profit or loss and other comprehensive income)	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии), практико-ориентированные задания

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устного собеседования по теоретическим вопросам билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные средства по теме 1

Вопросы для опроса

- О₁-1. Опишите направления международной унификации бухгалтерского учета и финансовой отчетности в системе глобализации экономики?
- О₁-2. Какова эволюция создания и развития Фонда МСФО?
- О₁-3. Раскройте понятие и состав МСФО?
- О₁-4. Какие формы применения МСФО существуют у различных стран?
- О₁-5. Каково назначение и статус Концептуальных основ?
- О₁-6. С какой целью формируют финансовую отчетность общего назначения?

Дискуссии

- Д₁-1. Какие зарубежные модели учета существуют в настоящее время? Дайте краткую характеристику каждой модели.
- Д₁-2. Каковы направления унификации бухгалтерского учета?
- Д₁-3. С какими изменениями в мировой экономике связано появление идеи разработки МСФО?
- Д₁-4. Какие международные организации занимаются проблемами унификации бухгалтерского учета?
- Д₁-5. Как возник институт МСФО?
- Д₁-6. Каковы функции СМСФО? Каковы функции КИМСФО? Каковы функции КСС?

Типовые оценочные средства по теме 2

Вопросы для опроса

- О₂-1. Процесс становления международных стандартов финансовой отчетности.
- О₂-2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
- О₂-3. Элементы финансовой отчетности.
- О₂-4. Концепции капитала и поддержания капитала.
- О₂-5. Представление и раскрытие информации.

Дискуссии

- Д₂-1. Цель представления финансовой отчетности общего назначения.
- Д₂-2. Экономические ресурсы и права требования.
- Д₂-3. Основополагающие качественные характеристики. Качественные характеристики, повышающие полезность информации.
- Д₂-4. Финансовая отчетность и отчитывающаяся компания.
- Д₂-5. Признание и прекращение признания. Базы оценки.

Типовые оценочные средства по теме 3

Вопросы для опроса

- О₃-1. Какие требования к представлению финансовой отчетности сформулированы в МСФО (IAS) 1?
- О₃-2. Может ли финансовая отчетность считаться соответствующей МСФО, если она не соответствует требованиям каких-либо МСФО и разъяснений?
- О₃-3. Может ли промежуточная финансовая отчетность включать полный комплект финансовой отчетности, как описано в МСФО (IAS) 1?
- О₃-4. Что относится к эквивалентам денежных средств согласно МСФО (IAS) 7?
- О₃-5. В каком случае организация должна представлять отдельно информацию по операционному сегменту?
- О₃-6. Каким способом признаётся в финансовой отчетности результат изменения в бухгалтерской оценке?
- О₃-7. Какое правило не применяется при подготовке вступительного отчёта о финансовом положении по МСФО?
- О₃-8. Каков состав финансовой отчетности, составляемой по российским

национальным стандартам и согласно МСФО?

Типовые практико-ориентированные задания

ПОЗ₃-1. Определите, что из перечисленного ниже является активом, и обоснуйте ответ.

1. Груда ржавого железа, которую можно сдать на металлолом и получить 20 000 рублей, потратив 30 000 рублей на транспортировку к приёмному пункту.

2. Муниципальный физкультурно-оздоровительный комплекс, находящийся за территорией завода, благодаря которому в целом условия труда работников завода существенно улучшаются.

3. Выгоды, которые ожидаются за счёт продаж в будущем году.

4. Земельная собственность, которую организация получает безвозмездно от государства для создания парка отдыха в рамках программы правительства по привлечению туристов в страну. Справедливая стоимость земельной собственности может быть надёжно оценена, и организация контролирует создание и функционирование парка отдыха.

5. Заказ на материалы, которые ещё только будут доставлены

ПОЗ₃-2. Определите, какая сумма будет находиться на счёте организации через 4,5 года, если она инвестирует 550 000 рублей под сложный годовой процент 14% с начислением процентов два раза в год?

ПОЗ₃-3. Производственная организация приобрела в кредит станок за 1 500 000 рублей, обязавшись выплатить его стоимость полностью по истечении 5 лет при ставке сложного процента 16% годовых.

Определите, какую сумму организация выплатит при начислении процентов:

- 1) раз в год;
- 2) раз в полгода;
- 3) раз в квартал.

ПОЗ₃-4. Строительная организация инвестирует сегодня 2 500 000 рублей.

Определите, какова будет сумма инвестиции, если начисление производится один раз в год:

- 1) через 5 лет при ставке сложного процента 9%?
- 2) через 7 лет при ставке сложного процента 12%?
- 3) через 11 лет при ставке сложного процента 17%?

Типовые оценочные средства по теме 4

Вопросы для опроса

О₄-1. Перечислите элементы отчёта о финансовом положении?

О₄-2. Каков порядок учета оборотных и необоротных активов в соответствии с МСФО?

О₄-3. Как отражаются краткосрочные и долгосрочные обязательства в соответствии с МСФО?

О₄-4. Как определяется капитал и неконтролирующая доля участия?

О₄-6. Какова структура отчёта о финансовом положении?

Типовые практико-ориентированные задания

ПОЗ₄-1. В своем отчёте о финансовом положении компания признаёт следующие обязательства:

- гарантийные обязательства;
- обязательства по восстановлению окружающей среды;
- пенсионные обязательства;
- отложенные налоговые обязательства.

Вопрос. В какой части отчёта о финансовом положении нужно отразить перечисленные выше обязательства?

ПОЗ₄-2. Компания получила от банка кредитную линию. Соглашение составлено таким образом, что компания может в любой момент в течение длительного периода воспользоваться кредитом в пределах оговоренного лимита. Каждый транш имеет свой срок погашения. Банк не имеет права отказать в выдаче кредита в одностороннем порядке. Кредитная линия доступна в течение двух лет.

Вопрос. Как должны классифицироваться обязательства по кредитной линии?

ПОЗ₄-3. Компания, являющаяся должником банка, нарушила одно из условий кредитного договора. В результате долгосрочный кредит подлежит оплате по требованию банка. Менеджеры компании ведут переговоры с банком о восстановлении сроков кредита. К сожалению, на дату составления отчёта переговоры ещё не завершены.

Вопрос. Возможно ли оставить обязательства по кредиту в разделе долгосрочных обязательств в связи с тем, что компания ведет переговоры с банком об отсрочке погашения?

Типовые оценочные средства по теме 5

Вопросы для опроса

О₅-1. Раскройте сущность отчёта о прибылях и убытках за период?

О₅-2. Какая информация, подлежит представлению в отчёте о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе или в примечаниях.

О₅-3. Опишите представление расходов по характеру?

О₅-4. Опишите представление расходов по функции расходов или «метод себестоимости продаж»?

О₅-5. Какова структура отчёта о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе?

Типовые практико-ориентированные задания

ПОЗ₅-1. На основе приведенного перечня доходов и расходов (руб.) компании за отчетный период составьте отчет о совокупном доходе по формату себестоимости, разрешенному МСФО (IAS) - 1 «Представление финансовой отчетности».

Валовые доходы от продажи	8 450 100
Производственная себестоимость проданной продукции	4 789 400
Материальные затраты	2 058 100
Расходы на оплату труда производственного персонала	1 310 800
Амортизация	714 500
Расходы на производственные работы сторонних организаций	997 900
Производственные накладные расходы	1 620 900
Остатки готовой продукции:	
- на начало отчетного периода	250 300
- на конец отчетного периода	450 100
Остатки незавершенного производства:	
- на начало отчетного периода	830 200
- на конец отчетного периода	695 800
Коммерческие расходы	818 600
Административные (управленческие) расходы	1 028 800
Прочие операционные расходы	416 300
Доходы от дивидендов и процентов	242 000
Убытки по финансовым операциям	314 500
Чрезвычайные потери	115 500
Доходы от сдачи имущества в аренду	76 600
Прочие операционные доходы	299 400

Расходы по налогу на прибыль	436 000
------------------------------	---------

ПОЗ₅-2. Компания приобрела производственное оборудование на сумму 780 000 руб. без НДС. Кроме того, были понесены следующие дополнительные издержки (суммы указаны без НДС):

Доставка	12 000 руб.
Установка	23 400 руб.
Общие административные расходы косвенного характера	22 500 руб.
Пусковые работы	14 000 руб.

По оценкам оборудование имеет срок полезного использования 8 лет, его ликвидационная стоимость составляет 30 000 руб. Оборудование введено в эксплуатацию 21 июля 20X1 года.

Задание: Определите первоначальную (фактическую) стоимость оборудования, сумму амортизационных отчислений, показанную в отчете о финансовых результатах на 31 декабря 20X1г.

ПОЗ₅-3. В таблице приведен перечень доходов и расходов компании за отчетный год (руб.). Необходимо составить отчет о совокупном доходе по формату себестоимости, разрешенному МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».

Валовые доходы от продажи за вычетом оборотных налогов	5 600 500
Производственная себестоимость проданной продукции	2 800 200
Материальные затраты	1 250 600
Расходы на оплату труда производственного персонала	1 020 300
Амортизация	480 500
Расходы на производственные работы сторонних организаций	1 180 600
Производственные накладные расходы	761 500
Остатки готовой продукции:	
• на начало отчетного периода	120 000
• на конец отчетного периода	145 000
Стоимость незавершенного производства:	
• на начало отчетного периода	250 000
• на конец отчетного периода	310 200
Коммерческие расходы (на продажу)	600 300
Административные (управленческие) расходы	1 200 800
Прочие операционные расходы	450 500
Доходы от дивидендов и процентов	750 300
Убытки по финансовым операциям	80 000
Доходы от сдачи имущества в аренду	650 700
Прочие операционные доходы	1 000 100
Расходы по налогу на прибыль (на доходы)	220 000

ПОЗ₅-4. Для приобретения мусороперерабатывающего оборудования компания получила правительственную субсидию, относящуюся к активам, в размере 10 000 000 руб.

Компания приобрела оборудование стоимостью 80 000 000 руб.

Срок полезного использования оборудования определен в 10 лет.

Задание: отразите полученную субсидию двумя способами, разрешенными МСФО (IAS) 20: как доход будущих периодов и как уменьшение стоимости актива на величину субсидии.

ПО35-5. Компания приобрела производственное оборудование на сумму 900 000 руб. без НДС. Кроме того, были понесены следующие дополнительные издержки (суммы указаны без НДС):

Доставка	15 000 руб.
Установка	32 600 руб.
Общие административные расходы косвенного характера	44 200 руб.
Пусковые работы	16 000 руб.

По оценкам оборудование имеет срок полезного использования 12 лет, его ликвидационная стоимость составляет 32 000 руб. Оборудование введено в эксплуатацию 20 августа 20X1 года.

Задание: Определите первоначальную (фактическую) стоимость оборудования, сумму амортизационных отчислений, показанную в отчете о финансовых результатах на 31 декабря 20X1г.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 4	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации по вопросам внешней торговли, выявлять детерминанты международных экономических отношений	ПКс ОС II – 4.1	Способен анализировать данные внешней торговли, представленные как в отечественных, так и в зарубежных источниках;

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 4.1 Способен анализировать данные внешней торговли, представленные как в отечественных, так и в зарубежных источниках;	Способен исследовать основные тенденции и особенности мировой торговли в современных условиях; демонстрировать понимание сущности внешнеторговой политики, оценить влияние национальной налоговой системы на перспективы развития международных экономических отношений	Исследует тенденции и особенности мировой торговли в современных условиях; демонстрирует понимание сущности внешнеторговой политики. Самостоятельно организует аналитическую работу по налогообложению; обоснованно применяет методы и приемы экономического и налогового анализа; осуществляет поиск налоговой информации; демонстрирует навыки владения методологией исследования международных налоговых отношений.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Задание для промежуточной аттестации предполагает ответы по следующим вопросам.

1. Какие зарубежные модели учета существуют в настоящее время? Дайте краткую характеристику каждой модели.
2. Каковы направления унификации бухгалтерского учета?
3. С какими изменениями в мировой экономике связано появление идеи разработки МСФО?
4. Почему основой для разработки МСФО стали стандарты учета ГААР США?
5. Какие международные организации занимаются проблемами унификации бухгалтерского учета?
6. Как возник институт МСФО? Каковы функции СМСФО?
7. Каковы функции КИМСФО? Каковы функции КСС?
8. Входит ли Россия в СМСФО? Каковы варианты использования МСФО в мире?
9. Каков вариант использования МСФО в России?
10. Каковы последние результаты исследования Фонда МСФО по исследованию проблемы распространения международных стандартов?
11. Каковы аббревиатуры МСФО и интерпретаций к ним? Сколько международных стандартов разработал СМСФО?
12. Каким аспектам в МСФО уделено наибольшее внимание? Что такое интерпретации к МСФО?
13. Сколько интерпретаций разработал КИМСФО? Применимы ли МСФО для малых предприятий?
14. Каков официальный язык МСФО и интерпретаций к ним?
15. Объясните различия между учетом по методу начисления и кассовым методом?
16. В каких случаях применяются в России метод начисления и кассовый метод?
17. В чем состоит суть принципа осмотрительности? (приведите примеры). Какова роль бухгалтерского суждения согласно МСФО?
18. Каковы элементы финансовой отчетности согласно международной практике учета?
19. Каковы преимущества и недостатки использования справедливой стоимости?
20. Чем различаются между собой текущая входящая, текущая исходящая и справедливая стоимости?
21. Каков состав финансовой отчетности, составляемой по российским национальным стандартам и согласно МСФО?
22. Охарактеризуйте отчет о финансовом положении согласно МСФО.
23. Охарактеризуйте отчет о совокупном доходе. Охарактеризуйте отчет об изменении капитала.
24. Зачем нужен анализ движения денежных средств? Как данный анализ осуществляется в соответствии с МСФО?
25. Каков алгоритм прямого способа составления отчета о движении денежных средств?
26. Каков алгоритм косвенного способа составления отчета о движении денежных средств?
27. Как отражаются примечания к финансовой отчетности по МСФО?
28. Что такое промежуточная отчетность? Что такое сегментная отчетность?
29. Каков алгоритм сегментирования согласно МСФО? Что такое гиперинфляция по МСФО?
30. Как и зачем переоцениваются отдельные элементы финансовой отчетности при гиперинфляции по МСФО?

Типовые билеты для зачета с оценкой.

Билет.№1

1. Каков состав финансовой отчетности, составляемой по российским национальным стандартам и согласно МСФО?
2. Каковы преимущества и недостатки использования справедливой стоимости?

Билет.№2

1. Почему основой для разработки МСФО стали стандарты учета GAAP США?
2. Охарактеризуйте отчет о совокупном доходе. Охарактеризуйте отчет об изменении капитала.

Билет.№3

1. Каков алгоритм прямого способа составления отчета о движении денежных средств?
2. Каков алгоритм сегментирования согласно МСФО? Что такое гиперинфляция по МСФО?

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
Не зачтено	Неудовлетво рительно	Ответ не соответствует основным формальным и нормативным требованиям, отсутствует аргументация. Обучающийся не способен найти и проанализировать информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений; не проводит расчеты и не знает модели, иллюстрирующие макроэкономическое равновесие; не применяет полученные знания при рассмотрении конкретных экономических ситуаций. Не использует знания в международной экономической сфере для оценки вклада РФ в мировую экономику, в том числе, с точки зрения налогового законодательства.
зачтено	Удовлетвори тельно	Ответ соответствует основным формальным и нормативным требованиям, отсутствует аргументация, имеются недочеты в ответе. Обучающийся не способен найти и проанализировать информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений; не проводит расчеты модели, иллюстрирующие макроэкономическое равновесие; применяет полученные знания при рассмотрении конкретных экономических ситуаций. Не в полной мере использует знания в международной экономической сфере и оценки вклада Российской Федерации в мировую экономику, в том числе, с точки зрения налогового законодательства.
	Хорошо	Ответ соответствует основным формальным и нормативным требованиям, присутствует аргументация, но имеются мелкие недочеты в ответе. Обучающийся способен найти и проанализировать информацию, необходимую для

		характеристики макроэкономических процессов и явлений, однако допускает недочеты. Проводит с мелкими ошибками расчеты и строит модели, иллюстрирующие макроэкономическое равновесие; применяет полученные знания при рассмотрении конкретных экономических ситуаций. Использует знания в международной экономической сфере, в том числе для оценки вклада РФ в мировую экономику.
	Отлично	Ответ соответствует основным формальным и нормативным требованиям, приводится аргументация. Обучающийся способен найти и проанализировать информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений; проводит расчеты и строит модели, иллюстрирующие макроэкономическое равновесие; применяет полученные знания при рассмотрении конкретных экономических ситуаций. Использует знания в международной экономической сфере и оценки вклада РФ в мировую экономику, в том числе, с точки зрения налогового законодательства.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты регулирующие особенности функционирования и налогообложения некоммерческих организаций, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных примерах из практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Международные стандарты финансовой отчетности» применяются лекции, практические занятия, выполнение практико-ориентированных заданий по темам дисциплины, самостоятельная работа с источниками и др.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за

степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрению наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций официальных методик, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентом рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить исследовательскую работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 398 с. - ISBN 978-5-9558-0207-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983170>
2. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. - ISBN 978-5-394-01245-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092986>
3. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский. Учет в России: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037676>
4. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594a424e8384d9.09639346. - ISBN 978-5-16-012520-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996147>
5. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т.В. Шишкова, Е.А. Козельцева. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. —

265 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>].
— (Высшее образование: Магистратура). —
www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b339f535b6a87.72657833. - ISBN 978-5-16-013583-0. -
Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/944370>

6.2. Дополнительная литература.

1. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 449 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bc5a6e1d4b886.38832219. - ISBN 978-5-9558-0613-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/949523>
2. Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие / Л.И. Куликова. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-9776-0230-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1007935>
3. Палий, В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2019. - 506 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006325-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/372372>
4. Тунин, С. А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / С. А. Тунин, А. А. Фролова. - Ставрополь, 2013. - 89 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/514261>
5. Сытник, О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Е. Сытник, Ю. А. Леднева ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высшего профес. образования Ставроп. гос. аграрный ун-т. - Электрон. дан. - Ставрополь: Агрус, 2019. - 68 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Текст: электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не используются

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения (Интерпретации) МСФО.
2. "Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 1 "Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 N 217н) (ред. от 16.09.2019)
3. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. от 07.04.2020) "О консолидированной финансовой отчетности"

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант+».

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал — необходимый источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства.

Многие версии нормативно-правовых документов находятся в свободном доступе на этих двух сайтах.

<http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека — крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

<http://www.gks.ru/> — сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

<http://data.worldbank.org/russian> — база данных Всемирного банка «Показатели мирового развития (ПМР)» охватывает обширный набор экономических, социальных и экологических показателей, основанных на данных Всемирного банка и более 30 учреждений-партнеров. Она включает в себя более 900 показателей по 210 странам за период с 1960 года. Все показатели можно не только просмотреть в табличном и графическом виде на экране, но и свободно скачать в формате MS Excel.

<http://www.ssrn.com> — The Social Science Research Network (SSRN) — сайт, созданный рядом ведущих экономистов мира, на котором публикуются предварительные результаты научных исследований (working papers) по всем разделам экономической науки.

<http://www.nber.com> — сайт Национального бюро экономических исследований США. На нем публикуются препринты высокого качества по всем областям экономических исследований.

<http://www.bis.org/> — название этого сайта образовано начальными буквами от Bank for International Settlements (BIS) (принятый русскоязычный перевод — Банк международных расчетов. Эта организация была учреждена 17 мая 1930 г. И является самой старой международной финансовой организацией в мире. Членами BIS являются 60 центральных банков разных стран, на долю которых приходится около 95% мирового ВВП. Банк публикует ежеквартально статистику по валютным, кредитным и фондовым рынкам. Переход по позиции меню Central bank hub позволяет быстро выйти на сайты центральных банков разных стран, и с них далее на ряд документов и других национальных источников о развитии соответствующих стран.

www.un.org/ru/wto — Всемирная торговая организация.

Полезные зарубежные электронные ресурсы в открытом доступе:

<http://www.ssrn.com> — The Social Science Research Network (SSRN) — сайт, созданный рядом ведущих экономистов мира, на котором публикуются предварительные результаты научных исследований (working papers) по всем разделам экономической науки.

Авторитетные электронные зарубежные ресурсы:

- электронные ресурсы компании EBSCO Publishing. <http://search.ebscohost.com/>

- издательство Springer <https://link.springer.com/>

- издательство Elsevier <http://www.sciencedirect.com/science/journal>

- коллекции журналов JSTOR (в том числе по экономике и менеджменту). <http://www.jstor.org/>

- издательская группа Taylor & Francis Group (248 научных журналов по экономике, финансам и бизнесу) <http://www.tandfonline.com/>

- издательская группа SAGE. Раздел Management & Organization Studies <http://online.sagepub.com/>

- издательство Oxford University Press. Издает ряд журналов, относящихся к экономике и менеджменту (IMA Journal of Management Mathematics, Review of Environmental Economics and Policy, Review of Finance, Review of Financial Studies и др.). <http://www.oxfordjournals.org/en/>

- издательство Cambridge University Press. Издает 28 авторитетных научных журналов по экономике и 13 журналов по менеджменту. <http://journals.cambridge.org/>

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект

специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.