

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ
ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Б1.В.ДВ.07.01

краткое наименование дисциплины - ГиМП МСП

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

профиль: «Инвестиционный анализ и управление проектами»

Квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Алферов В.М.

канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и инвестиций Гурунян Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Основная литература.	11
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
6.5. Интернет-ресурсы.	13
6.6. Иные источники	13
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Государственная и муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства» обеспечивает овладение следующими профессиональными компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 5	Способность оценить экономические и социальные эффекты от реализации инвестиционного проекта	ПКс ОС II –5.3	Способность оценивать эффективность предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности, в т. ч., в реализации инвестиционного проекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Компетенция направлена на развитие способности оценить экономические и социальные эффекты от реализации инвестиционного проекта	ПКс ОС II –5.3	На уровне знаний: базовых экономических понятий и показателей, характеризующих экономику общественного сектора; основных теоретических моделей экономики общественного сектора; механизма организации общественного сектора в экономике и его структуры;
		На уровне умений: анализировать явления и тенденции в общественном секторе; анализировать процесс принятия и реализации управленческих решений на основе теории общественного выбора;
		На уровне навыков: применения моделей экономики общественного сектора в аналитических целях; анализа экономической и общественной эффективности применяемых инструментов экономической политики государства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость 4 зачетных единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 32 (16 ч.-лекций, 16 ч.-практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся - 112 ч.

Место дисциплины Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Государственная и муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства» изучается на 4 курсе в первом семестре. Дисциплина изучается после дисциплин Б1.В.06 «Институциональная экономика», Б1.В.16 «Экономика общественного сектора»

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Теоретические основы государственной поддержки	48	8		8		32	
Тема 1.1	Промышленная политика России на современном этапе	24	4		4		16	О, Д
Тема 1.2	Государственные и муниципальные программы поддержки	24	4		4		16	Р
Раздел 2	Практические аспекты государственной и муниципальной поддержки	48	8		8		40	
Тема 2.1	Опыт работы бизнес инкубаторов	12	2		2		8	Р
Тема 2.2	Практика работы индустриальных парков	20	2		2		16	Р
Тема 2.3	Меры финансовой и нефинансовой поддержки малого и среднего бизнеса	24	4		4		16	Р, РЗ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), РЗ-расчетное задание и др.

Всего:	144	16		16		112	Ак.ч.
	4	0,44		0,44		3,1	З.е.
	108	12		12		84	Астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и правовые основы государственной и муниципальной поддержки

Тема 1.1. Промышленная политика России на современном этапе

Определение промышленной политики. Изменения в промышленной политике России с 90-х годов прошлого века до наших дней. Роль малого и среднего предпринимательства в реализации промышленной политики РФ.

Тема 1.2. Государственные и муниципальные программы поддержки

Федеральные законы о малом и среднем бизнесе. Федеральный закон о промышленной политике.

Раздел 2. Практические аспекты государственной и муниципальной поддержки.

Тема 2.1. Опыт работы бизнес инкубаторов

Встречи с представителями Комитета по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства Мэрии города Новосибирска, Городского центра развития предпринимательства, Министерства торговли и Министерства социально-экономического развития Новосибирской области, Агентства по привлечению инвестиций Новосибирской области. Посещение Бизнес инкубатора Мэрии города Новосибирска на улице Троллейной

Тема 2.2. Практика работы индустриальных парков

Закон ФЗ «О промышленной политике», Постановления Правительства «Об индустриальных парках». Программы поддержки инновационного малого бизнеса а рамках Академпарка и Технопарка в Кольцово. Меры по поддержки промышленных предприятий индустриального парка «Завод Экран».

Тема 2.3. Меры финансовой и нефинансовой поддержки малого и среднего бизнеса

Финансовые меры поддержки: субсидирование затрат на обновление основных средств, на участие в выставках и ярмарках, выплаты процентов по банковским кредитам, и др. Гранты начинающим предпринимателям. Гарантийная поддержка. Разработка заявок для получения субсидий, и грантов начинающим предпринимателям. Нефинансовые меры поддержки: имущественная поддержка, обучающие мероприятия, консалтинговое сопровождение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Государственная и муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Промышленная политика России на современном этапе	Опрос и участие в дискуссии
Государственные и муниципальные программы поддержки малого и среднего предпринимательства	Реферат
Опыт работы бизнес инкубаторов	Реферат
Практика работы индустриальных парков	Реферат
Меры финансовой и нефинансовой поддержки малого и среднего бизнеса	Реферат, расчетное задание

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится в форме устного ответа на билеты и выполнения практического задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Промышленная политика России на современном этапе

Вопросы для опроса (О-1.1):

Как определяет промышленную политику Всемирный банк и Правительство РФ. В чем вы видите различия.

Каковы были основные положения промышленной политики в 90-е годы прошлого века
В чем причины изменения промышленной политики в 10-е годы настоящего века.

Тема дискуссии (Д-1.1)

Эффективность промышленной политики в развитых странах Запада и возможность её применения в условиях России.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Государственные и муниципальные программы поддержки малого бизнеса

Темы рефератов (Р-1.2)

Анализ итогов выполнения Государственной программы «Развитие промышленности и повышение её конкурентоспособности в Новосибирской области».

Анализ итогов выполнения Государственной программы «Развитие субъектов малого и с

р. Оценка эффективности государственных программ поддержки малого и среднего бизнеса.

д

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Опыт работы бизнес инкубаторов

Тема рефератов (Р-2.1)

Как повысить эффективность деятельности бизнес инкубаторов.

о

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Практика работы индустриальных парков

Тема рефератов (Р-2.2)

р

е

д

п

р

Сравнительная эффективность работы трех новосибирских промышленных парков.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Меры финансовой и нефинансовой поддержки малого и среднего предпринимательства

Темы рефератов (Р-2.3)

Оценка проблем малого и среднего бизнеса.

Анализ поддержки несырьевого экспорта малого предпринимательства Новосибирской области

Оценка инвестиционной привлекательности проектов развития городской среды для малого и среднего предпринимательства

Расчетное задание

Малое предприятие «Стелла» получило кредит при субсидировании части процентной ставки на реконструкции цеха по пошиву рабочей одежды под 5% годовых на 3 года. Сумма кредита – 500 тыс. руб. Проценты сложные и оплачиваются на момент предоставления кредита.

Определите, какую сумму получит малое предприятие «Стелла».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 5	Способность оценить экономические и социальные эффекты от реализации инвестиционного проекта	ПКс ОС II – 5.3	Способность оценивать эффективность предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности, в т. ч., в реализации инвестиционного проекта

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 5.3 Способность оценивать эффективность предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности, в т. ч., в реализации инвестиционного проекта	Оценивает предложения по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности, в т. ч., в реализации инвестиционного проекта	Дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания, стандартные методы анализа и статистическую информацию по инвестиционному проекту. Обосновывает предложения по улучшению экономических и социально-экономических показателей инвестиционного

		проекта.
--	--	----------

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Полный перечень материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре экономики и инвестиций в УМКД.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Дайте определение и раскройте содержание понятия промышленная политика.
2. Проведите классификацию критериев промышленной политики.
3. Сравните и найдите различия прямого и косвенного регулирования инвестиционной деятельности со стороны государства. Какие меры, на ваш взгляд, более эффективны.
4. Опишите механизм инвестиционного акселератора.
5. Опишите механизм инвестиционного мультипликатора.
6. Проанализируйте меры амортизационной политики для стимулирования инвестиций.
7. Проанализируйте технологические и инфраструктурные проблемы инвестиционной политики.
8. Выделите основные элементы инновационной инфраструктуры.
9. Проанализируйте преимущества государственно-частного партнерства. Приведите положительные примеры.
10. Опишите механизм создания индустриальных парков, место в них предприятий малого бизнеса.
11. Оцените бизнес-инкубатор как форму поддержки малого и среднего бизнеса.
12. Проанализируйте эффективность грантовой поддержки малого и среднего бизнеса.
13. Составьте мнение о степени востребованности со стороны предпринимателей компенсации процентных и лизинговых платежей как мер поддержки.
14. Сравните и найдите отличия прямых мер финансовой поддержки малого и среднего бизнеса на современном этапе.
15. Обоснуйте перспективные направления взаимодействия малого бизнеса и государства.

Примерные практические задания для подготовки к экзамену

1. Оцените возможность получения субсидии на обновление основных средств субъекта малого предпринимательства на основании основных показателей деятельности, расчет которых выполнен на основании бухгалтерской отчетности.
2. Рассчитайте возможный размер грантовой поддержки на открытие малого предприятия на основании резюме бизнес-плана и условий предоставления поддержки в текущем году.
3. Рассчитайте бюджетную эффективность предоставления поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства на основе показателей выполнения муниципальной программы развития малого предпринимательства.

Шкала оценивания

Таблица 7.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено		Понижение критериев оценивания относительно оценки «удовлетворительно» («зачтено»).
зачтено		Понижение критериев оценивания относительно оценки «хорошо».
		Понижение критериев оценивания относительно оценки «отлично».
		Дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания, стандартные методы анализа и статистическую информацию по инвестиционному проекту. Обосновывает предложения по улучшению экономических и социально-экономических показателей инвестиционного проекта.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по билетам и выполнения практического задания. В ходе экзамена студент должен ответить на теоретические вопросы, подкрепить свой ответ собственными примерами. И выполнить практическое задание.

Оценка, полученная в результате прохождения экзамена, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы, подготовке докладов

Для наилучшего усвоения материала студенту рекомендуется посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают

дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться учебно-методической и научной литературой, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью устного или письменного опроса студентов, слушающих доклад. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах контактной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. **Лапуста, М. Г.** Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006602-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=348887> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
2. **Малое предпринимательство.** Организация, развитие и управление малым предприятием: учебник / под науч. ред. Г. Л. Багиева, В. Ю. Бутова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-016113-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359463> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
3. **Николаева, И. П.** Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд., стер. — Москва: Дашков и К, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093222> (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html> (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература.

4. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-biznesa-450548> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
5. Исаев, Г. Н. Предпринимательство в информационной сфере : учебное пособие / Г. Н. Исаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-16-004652-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355086> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
6. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — URL: <https://urait.ru/book/organizaciya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-468235> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
7. Налоги и предпринимательство: учебник / под науч. ред. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Магистратура). — ISBN 978-5-9776-0473-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=361144> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
8. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, Е. В. Бакальская, Л. Ю. Зимина [и др.] ; под ред. Е. М. Белого. — Москва : Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11579-6. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-socialnogo-predprinimatelstva-457112> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
9. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-451565> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
10. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00872-2. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-istoriya-predprinimatelstva-450349> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
11. Ронда, Абрамс Бизнес-план на 100%: стратегия и тактика эффективного бизнеса / Абрамс Ронда ; перевод С. Комаров ; под редакцией Ю. С. Вербы [и др.]. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-9614-4548-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86727.html> (дата обращения: 12.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

12. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-biznesa-450548> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

13. Гурунян Т.В. Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект / Т.В. Гурунян // СИБАГС– 2019.– 170 с.

1.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об индустриальной политике».
2. Постановление Правительства РФ «Об индустриальных парках»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Гарант.Ру: информационно-правовой портал / ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 2020. – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 12.09.2021).
2. Word Bank [Electronic resource]: [site] / The Word Bank Group. – Washington, USA, 2020. – URL: <http://worldbank.org/> (дата обращения: 12.09.2021).
3. Economicus.Ru: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ. – Санкт-Петербург, 2020. – URL: <http://economicus.ru/> (дата обращения: 12.09.2021).
4. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал / Высшая школа экономики. – Москва, 2020. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/> (дата обращения: 12.09.2021).
5. The Word Bank [Electronic resource]: [site] / The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт / М-во экон. развития РФ. – Москва, 2020. – URL: <http://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 12.09.2021).
7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6.6 Иные источники

Не используются

2. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.