

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ ЕАЭС**

Б1.В.ДВ.03.02

краткое наименование дисциплины – не установлено
по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление
проектами»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент Т.В. Гурунян;
доцент кафедры экономики и инвестиций Т. С. Суходаева

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций кандидат экономических наук,
доцент Т.В. Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО
3. Содержание и структура дисциплины
Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература.
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Экономический и инвестиционный потенциал ЕАЭС обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа компетенции	Наименование этапа компетенции
ПКс ОС II –3	Способен провести оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды, анализировать и планировать риски проекта	ПКс ОС II –3.1	Способен выбирать методы оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды. Способность определять направления инвестиционной и конкурентной политики качества параметров внешней среды

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/6 Подготовка инвестиционного проекта / А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПКс ОС II –3.1	<i>на уровне знаний:</i> опыта и современных тенденций оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды, основных направлений инвестиционной и конкурентной политики
		<i>на уровне умений:</i> выбрать методы оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды, методы оценки инвестиционной и конкурентной политики в качестве параметра внешней среды
		<i>на уровне навыков:</i> обоснования методов оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе на контактную работу студентов с преподавателем выделено: для очной формы обучения –48 час (16 час. – лекций, 32 час. – практических занятий) и 60 час. на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Экономический и инвестиционный потенциал ЕАЭС изучается по очной форме обучения на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Конс	ПЗ	КСР		
Тема 1	Таможенная территория и граница ЕАЭС. Размещение производительных сил							О, ПЗ
Тема 2	Минерально-сырьевой потенциал							
Тема 3	Производственный и научно-технический потенциал и финансовый потенциал							О, ПЗ
Тема 4	Научно-технический и инновационный потенциал							О
Тема 5	Демографическая ситуация и трудовой потенциал							О
Тема 6.	Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура							О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:								ак. ч.
								з. е.
								астр. ч

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), практическое задание (Пз,) практическое задание для работы в малых группах (Пзмг).

Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенная территория и граница ЕАЭС. Размещение производительных сил

Экономическое пространство как ресурс развития и размещения производительных сил. Понятие таможенной территории. Принципы размещения производительных сил. Объем и содержание понятия «экономический потенциал». Эффективность использования экономического потенциала. Состав, характеристика и показатели экономического Инфраструктура таможенной территории

Тема 2. Минерально-сырьевой потенциал

Понятие и характеристика природно-ресурсного потенциала. Топливо-энергетические ресурсы. Metallорудные минеральные ресурсы. Неметаллические минеральные ресурсы. Природные ресурсы и добыча сырья.

Тема 3. Производственный и научно-технический потенциал и финансовый потенциал

Понятие и содержание производственного потенциала. Основные производственные фонды и их территориальное размещение. Понятие и содержание финансового потенциала. Финансовый потенциал стран ЕАЭС.

Тема 4. Научно-технический и инновационный потенциал

Понятие, состав и характеристика научно-технического потенциала. Понятие инновационного потенциала и его характеристика. Инновационная активность стран-членов экономического союза, предприятий. Интеграция национальных инновационных систем стран ЕАЭС.

Тема 5. Демографическая ситуация и трудовой потенциал

Объем и содержание понятия «человеческий потенциал». Индекс развития человеческого потенциала. Демографическая ситуация в странах ЕАЭС.

Тема 6. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура

Приоритетные направления внешнеэкономической политики в странах ЕАЭС. Понятие и содержание экспортного потенциала. Потенциал свободных экономических зон. Потенциал территорий опережающего социально-экономического развития. Понятие и характеристика транзитного потенциала.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Экономический и инвестиционный используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Таможенная территория и граница ЕАЭС. Размещение производительных сил	Устные/письменные ответы на вопросы. Практические задания
Тема 2. Минерально-сырьевой потенциал	Устные/письменные ответы на вопросы. Практические задания
Тема 3. Производственный и финансовый потенциал	Устные/письменные ответы на вопросы. Практические задания
Тема 4. Научно-технический и инновационный потенциал	Устные/письменные ответы на вопросы. Практические задания
Тема 5. Демографическая ситуация и трудовой потенциал	Устные/письменные ответы на вопросы. Практические задания
Тема 6. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура	Устные/письменные ответы на вопросы. Практические задания

Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Таможенная территория и граница ЕАЭС.
Размещение производительных сил**

Вопросы для опроса (О - 1):

Раскрыть понятие экономического пространства.

Рассмотреть сущность и показатели экономического потенциала территории.

Определить структуру экономического потенциала.

4. Представить общую характеристику экономики ЕАЭС.

Типовые практические задания (ПЗ-1)

1.1. Проанализировать динамику основных показателей экономического потенциала стран-участниц за последние 5 лет.

1.2. Представить обзор документов стратегического планирования по развитию экономического потенциала ЕАЭС.

1.3. Проанализировать государственную программу (по выбору) развития экономического потенциала РФ,

Типовые оценочные материалы по теме 2. Природно-ресурсный потенциал

Вопросы для опроса (О - 2):

Определить понятие и характеристику природно-ресурсного потенциала.

Описать топливно-энергетические ресурсы.

Описать металлорудные минеральные ресурсы.

2.4. Описать неметаллические минеральные ресурсы.

Описать природно-ресурсный потенциал Арктической зоны.

Типовые практические задания (ПЗ-2)

Подготовить обзор общей оценки природных ресурсов стран ЕАЭС.

Подготовить информационную базу для анализа развития минерально-сырьевой базы стран ЕАЭС.

Составить перечень проблем развития минерально-сырьевой базы по странам.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Производственный и финансовый

Вопросы для опроса (О - 3):

3.1. Определить производственный потенциал: основные производственные фонды и их территориальное размещение.

3.2. Выявить межстрановые различия фондовооруженности и фондоотдачи в промышленности.

3.3. Проанализировать техническую реконструкцию национальных хозяйств.

3.4. Проанализировать отраслевую структуру национальных экономик.

3.5. Проанализировать финансовые потенциалы стран-участниц.

Типовые практические задания (ПЗ-3)

3.1. Сделать обзор программ технической реконструкции отрасли в одной стран-членов ЕАЭС.

3.2. Провести сравнительный анализ отраслевой структуры стран ЕАЭС.

3.3. Рассчитать динамику доходов и расходов одной из стран (по выбору).

Типовые оценочные материалы по теме 4. Научно-технический и инновационный потенциал

Вопросы для опроса (О - 4):

1. Определить понятие и характеристику научно-технического потенциала.
- 4.2. Проанализировать территориальное размещение научно-технического потенциала в странах ЕАЭС.
- 4.3. Раскрыть понятие инновационного потенциала и дать его характеристику.
- 4.4. Проанализировать инновационную активность в рамках ЕАЭС.
- 4.5. Проанализировать инфраструктуру инновационного сектора в странах-участницах ЕАЭС.

Типовые практические задания (ПЗ-4)

- 4.1. Проанализировать основные направления научно-технического сотрудничества стран-членов ЕАЭС.
- 4.2. Дать характеристику инновационного потенциала Республики Беларусь.
- 4.3. Показать этапы развития инновационной структуры Казахстана.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Демографическая ситуация и трудовой потенциал

Вопросы для опроса (О - 5):

- Определить общую характеристику демографической ситуации в странах ЕАЭС.
- 5.2. Проанализировать трудовую миграцию в границах экономического союза.
 - 5.3. Рассмотреть трудовой потенциал: количественная и качественная характеристика.
 - 5.4. Выявить региональные различия в производительности труда.
 - 5.5. Определить плотность населения и ее влияние на освоенность территории и структуру хозяйства.

Типовые практические задания (ПЗ-5)

- 5.1. Определить динамику основных демографических показателей в Республике Беларусь.
- 5.2. Определить динамику основных демографических показателей в Республике Казахстан.
- 5.3. Определить динамику основных демографических показателей в Таджикистане.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура

Вопросы для опроса (О – 6):

- 6.1. Раскрыть понятие и содержание экспортного потенциала.
- 6.2. Проанализировать экспортные потенциалы стран-членов ЕАЭС.
- 6.3. Определить понятие и характеристики транзитного потенциала.
- 6.4. Проанализировать движение капиталов на территории стран ЕАЭС.
- 6.5. Проанализировать внешнеэкономические связи стран ЕАЭС.

Типовые практические задания (ПЗ-6)

- 6.1. Проанализировать экспортный потенциал Беларуси.
- 6.2. Проанализировать экспортный потенциал Казахстана.
- 6.3. Проанализировать экспортный потенциал Армении.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенции с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа компетенции	Наименование этапа компетенции
ПКс ОС II –3	Способен провести оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды, анализировать и планировать риски проекта	ПКс ОС II –3.1	Способен выбирать методы оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды. Способность определять направления инвестиционной и конкурентной политики качества параметров внешней среды

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 3.1 Способен выбирать методы оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды. Способность определять направления инвестиционной и конкурентной политики качества параметров внешней среды	Способен выбирать методы оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды. Способен определять направления инвестиционной и конкурентной политики качества параметров внешней среды	Верно выбирает методы оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды Способен верно определять направления инвестиционной и конкурентной политики качества параметров внешней среды

Типовые оценочные средства

1. Экономический потенциал ЕАЭС: понятие, его отраслевое, функциональное, территориальное строение.
2. Место ЕАЭС в мировом экономическом рейтинге.
3. Государственная и таможенная территория РФ и ЕАЭС.
4. Государственные и таможенные границы: их характеристика, проблемы российского пограничья.
5. Производственный потенциал ЕАЭС: ОПФ, их структура, территориальное размещение,
6. Производственный потенциал ЕАЭС: современное состояние, проблемы.
7. Научно-технический потенциал ЕАЭС: его основные элементы, современное состояние, проблемы.
8. Демографическая ситуация в ЕАЭС, её региональные особенности.
9. Демографическая политика.
10. Население ЕАЭС: этно-лингвистическая характеристика
11. Население ЕАЭС :половозрастная структура.
12. Трудовые ресурсы ЕАЭС
13. Расселение населения в ЕАЭС: размещение, сельское и городское население.
14. Миграционные процессы и их влияние на экономический потенциал России.

15. Природно-ресурсный потенциал ЕАЭС: земельные, водные, биологические ресурсы.
16. Проблемы рационального использования ресурсов.
17. Минерально-сырьевой потенциал ЕАЭС.
18. Проблемы рационального использования минеральных ресурсов.
19. Топливо-энергетический потенциал ЕАЭС: топливная промышленность
20. Топливо-энергетический потенциал ЕАЭС: современное состояние, география отрасли, проблемы и перспективы развития.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено		Понижение критериев оценивания относительно оценки «удовлетворительно» («зачтено»).
зачтено		Понижение критериев оценивания относительно оценки «хорошо».
		Понижение критериев оценивания относительно оценки «отлично».
		Верно выбирает методы оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды Способен верно определять направления инвестиционной и конкурентной политики в качестве параметров внешней среды.

4.4. Методические материалы

Зачет по дисциплине «Экономический и инвестиционный потенциал ЕАЭС» проводится в форме собеседования по вопросам к зачету.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономический и инвестиционный потенциал ЕАЭС» проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, выполняются практические задания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять

полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред. О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-9776-0430-7. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=344298>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znaniium.com», требуется авторизация.

Евразийский экономический союз. — Санкт-Петербург: ЦИИ ЕАБР, 2017. — 296 с.

3. Шаповалов, А. А. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / А. А. Шаповалов, С. В. Куприянов, А. С. Трошин. — 2-е изд. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 322 с. — ISBN 978-5-361-00678-6. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106203.html>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература.

1. Международный бизнес. Теория и практика : учеб. для бакалавров / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырина, И. В. Воробьева [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Юрайт, 2019. — 733 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3256-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/426103>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

Национальная экономика. Система потенциалов : учеб. пособие / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников [и др.] ; под ред. С. Г. Тяглов, Н. Г. Кузнецов. — Москва : Юнити, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-01563-7. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116830> — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Мокров, Г. Г. Евразийский экономический союз. Таможенно-тарифное регулирование общего рынка : учеб. пособие / Г. Г. Мокров. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-4383-0164-6. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85759.html>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/472885>. —

Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.

Социально-экономическая статистика : учебник / ред. В. В. Ковалев, Т. О. Дюкина ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 328 с. – ISBN 978-5-288-05536-2. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация

Солодухина, О. И. Регулирование международной торговли : практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0186-8. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85767.html>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация

6.4. Нормативные правовые документы.

<https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx>.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Агентство «Росбизнесконсалт» – URL: <http://www.rbc.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2020. – URL: <http://www.garant.ru/>

6.6. Иные источники.

Нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Point), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.