

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Кафедра экономики и инвестиций**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой экономики и инвестиций  
Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РФ**

**Б1.В.ДВ.03.01**

краткое наименование дисциплины – не установлено  
по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление  
проектами»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

кандидат экономических наук, доцент Т.В. Гурунян  
доцент кафедры экономики и инвестиций Т. С. Суходаева

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций кандидат экономических наук,  
доцент Т.В. Гурунян

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО  
Содержание и структура дисциплины  
Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1.Основная литература
  - 6.2.Дополнительная литература.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5.Интернет-ресурсы
  - 6.6.Иные источники
- 7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Экономический потенциал РФ обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа компетенции	Наименование этапа компетенции
ПКс ОС II –3	Способен провести оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды, анализировать и планировать риски проекта	ПКс ОС II –3.1	Способен выбирать методы оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды. Способность определять направления инвестиционной и конкурентной политики качества параметров внешней среды

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/6 Подготовка инвестиционного проекта / А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПКс ОС II –3.1	<i>на уровне знаний:</i> опыта и современных тенденций оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды, основных направлений инвестиционной и конкурентной политики
		<i>на уровне умений:</i> выбрать методы оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды, методы оценки инвестиционной и конкурентной политики в качестве параметра внешней среды
		<i>на уровне навыков:</i> обоснования методов оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины** составляет 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе на контактную работу студентов с преподавателем выделено: 24 час (16 час. – лекций, 32 час. – практических занятий) и 60 час. на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Экономический потенциал РФ изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Конс	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическое пространство и экономический потенциал							О, ПЗ
Тема 2	Природно-ресурсный потенциал							О, ПЗ
Тема 3	Производственный и финансовый потенциал							О, ПЗ
Тема 4	Научно-технический и инновационный потенциал							О, ПЗ
Тема 5	Человеческий потенциал и современная демографическая ситуация							О, ПЗ
Тема 6.	Внешикономический потенциал.							О, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>								ак. ч.
								з. е.
								астр. ч

*Примечание:*

– при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), практическое задание (Пз), практическое задание для работы в малых группах (Пзмг).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Экономическое пространство и экономический потенциал

Экономическое пространство как ресурс развития и размещения производительных сил. Экономическое пространство России. Объем и содержание понятия «экономический потенциал». Эффективность использования экономического потенциала. Состав, характеристика и показатели экономического потенциала.

##### Тема 2. Природно-ресурсный потенциал

Понятие и характеристика природно-ресурсного потенциала. Топливо-энергетические ресурсы. Metallорудные минеральные ресурсы. Неметаллические минеральные ресурсы. Природные ресурсы и добыча сырья Дальнего Востока и Байкальского региона. Природно-ресурсный потенциал Арктической зоны.

### **Тема 3. Производственный и финансовый потенциал**

Понятие и содержание производственного потенциала. Основные производственные фонды и их территориальное размещение. Понятие и содержание финансового потенциала. Финансовый потенциал системообразующих организаций России.

### **Тема 4. Научно-технический и инновационный потенциал**

Понятие, состав и характеристика научно-технического потенциала. Понятие инновационного потенциала и его характеристика. Инновационная активность российских предприятий. Интеграция национальных инновационных систем стран ЕАЭС.

### **Тема 5. Человеческий потенциал и современная демографическая ситуация**

Объем и содержание понятия «человеческий потенциал». Индекс развития человеческого потенциала. Демографическая ситуация.

### **Тема 6. Внешнеэкономический потенциал РФ.**

Понятие и приоритетные направления внешнеэкономической политики. Понятие и содержание экспортного потенциала. Потенциал свободных экономических зон. Потенциал территорий опережающего социально-экономического развития. Понятие и характеристика транзитного потенциала.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

. В ходе реализации дисциплины ФТД.07 Внешнеэкономическая деятельность используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Экономическое пространство и экономический потенциал	Устные/письменные ответы на вопросы. Практические задания
Тема 2. Природно-ресурсный потенциал	Устные/письменные ответы на вопросы. Практические задания
Тема 3. Производственный и финансовый потенциал	Устные/письменные ответы на вопросы. Практические задания
Тема 4. Научно-технический и инновационный потенциал	Устные/письменные ответы на вопросы. Практические задания
Тема 5. Человеческий потенциал и современная демографическая ситуация	Устные/письменные ответы на вопросы. Практические задания
Тема 6. Внешнеэкономический потенциал.	Устные/письменные ответы на вопросы. Практические задания

**Зачет проводится с применением следующих методов:**

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету

## **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Экономическое пространство и экономический потенциал**

#### *Вопросы для опроса (О - 1):*

- Понятие экономического пространства.
- Сущность и показатели экономического потенциала территории.
- Структура экономического потенциала.
- Общая характеристика экономики России.

#### *Типовые практические задания (ПЗ-1)*

- 1.1. Проанализировать динамику основных показателей экономического потенциала России за последние 5 лет.
- 1.2. Представить обзор документов стратегического планирования по развитию экономического потенциала РФ.
- 1.3. Проанализировать государственную программу (по выбору) развития экономического потенциала РФ,

### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Природно-ресурсный потенциал**

#### *Вопросы для опроса (О - 2):*

- Понятие и характеристика природно-ресурсного потенциала.
- Топливо-энергетические ресурсы.
- Металлорудные минеральные ресурсы.
- 2.4. Неметаллические минеральные ресурсы.
- Природно-ресурсный потенциал Арктической зоны.

#### *Типовые практические задания (ПЗ-2)*

- Подготовить обзор общей оценки природных ресурсов РФ.
- Подготовить информационную базу для анализа развития минерально-сырьевой базы РФ.
- 2.3. Составить перечень проблем развития минерально-сырьевой базы РФ.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Производственный и финансовый**

#### *Вопросы для опроса (О - 3):*

- 3.1. Производственный потенциал РФ: основные производственные фонды и их территориальное размещение.
- 3.2. Региональные различия фондовооруженности и фондоотдачи в промышленности.
- 3.3. Техническая реконструкция хозяйства России.
- 3.4. Отраслевая структура экономики России.
- 3.5. Финансовый потенциал России.

#### *Типовые практические задания (ПЗ-3)*

- 3.1. Используя данные ФСГС, составить рейтинг регионов, входящих в один из федеральных округов, по показателю фондовооруженности труда.
- 3.2. Определить динамику отраслевой структуры российской экономики за последние 5 лет.
- 3.3. Проанализировать практику структурной модернизации российского региона (по выбору).

### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Научно-технический и инновационный потенциал**

#### *Вопросы для опроса (О - 4):*

1. Понятие и характеристика научно-технического потенциала;
- 4.2. Территориальное размещение научно-технического потенциала.
- 4.3. Понятие инновационного потенциала и его характеристика.
- 4.4. Инновационная активность российских предприятий.
- 4.5. Инфраструктура инновационного сектора.

*Типовые практические задания (ПЗ-4)*

- 4.1. Проанализировать документы стратегического планирования федерального уровня в части развития инновационного потенциала.
- 4.2. Проанализировать документы стратегического планирования регионального уровня (регион по выбору) в части развития инновационного потенциала.
- 4.3. Представить обзор региональных государственных программ по развитию научно-технического и инновационного потенциала.

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Человеческий потенциал и современная**

*Вопросы для опроса (О - 5):*

Общая характеристика демографической ситуации в РФ.

- 5.2. Внутренние миграции в России: масштабы, характер, географические траектории, влияние на социально-экономическое развитие регионов.
- 5.3. Трудовой потенциал РФ: количественная и качественная характеристика.
- 5.4. Региональные различия производительности труда.
- 5.5. Плотность населения и ее влияние на освоенность территории и структуру хозяйства.

*Типовые практические задания (ПЗ-5)*

- 5.1. Проанализировать масштабы, характер и географические траектории внутренней миграции в РФ.
- 5.2. Используя данные ФСГС, составить рейтинг регионов, входящих в один из федеральных округов, по показателю производительности труда.
- 5.3. Определить динамику производительности труда по отраслям в регионах СФО.

**Типовые оценочные материалы по теме 6. Внешнеэкономический и транзитный**

*Вопросы для опроса (О – 6):*

- 6.1. Понятие и содержание экспортного потенциала.
- 6.2. Потенциал территорий опережающего социально-экономического развития.
- 6.3. Понятие и характеристика транзитного потенциала.
- 6.4. Россия на организованных рынках оборота международных инвестиций.
- 6.5. Потенциал свободных экономических зон.

*Типовые практические задания (ПЗ-6)*

- 6.1. Составить перечень территорий опережающего социально-экономического развития. Охарактеризовать полученные результаты.
- 6.2. Проанализировать отраслевую и географическую структуру экспорта регионов СФО.
- 6.3. Привести примеры реализации транзитного потенциала России.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенции с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа компетенции	Наименование этапа компетенции
ПКс ОС II –3	Способен провести оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды, анализировать и планировать риски проекта	ПКс ОС II –3.1	Способен выбирать методы оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды. Способность определять направления инвестиционной и конкурентной политики качества параметров внешней среды

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 3.1 Способен выбирать методы оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды. Способность определять направления инвестиционной и конкурентной политики качества параметров внешней среды	Способен выбирать методы оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды. Способен определять направления инвестиционной и конкурентной политики качества параметров внешней среды	Верно выбирает методы оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды Способен верно определять направления инвестиционной и конкурентной политики качества параметров внешней среды

#### Типовые оценочные средства

1. Экономическое пространство Российской Федерации.
2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия.
3. Оценка экономического потенциала.
4. Общая характеристика экономики России.
5. Трудовые ресурсы регионов России.
6. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы.
7. Национальная безопасность России.
8. Общая оценка природных ресурсов Российской Федерации.
9. Потенциал российских нефтяных и газовых месторождений.
10. Потенциал российских угольных и железорудных месторождений.
11. Месторождения руд цветных металлов и нерудных полезных ископаемых.
12. Лесные и водные ресурсы Российской Федерации.
13. Проблемы, характерные для развития минерально-сырьевой базы России.

14. Экономическая оценка природных ресурсов.
15. Производственный потенциал России.
16. Научно-технический потенциал России.
17. Финансовый потенциал России.
18. Финансовые ресурсы регионов России.
19. Интеграция России в мировую экономику.

#### Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено		Понижение критериев оценивания относительно оценки «удовлетворительно» («зачтено»).
зачтено		Понижение критериев оценивания относительно оценки «хорошо».
		Понижение критериев оценивания относительно оценки «отлично».
		Верно выбирает методы оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды. Способен верно определять направления инвестиционной и конкурентной политики в качестве параметров внешней среды.

#### 4.4. Методические материалы

Зачет по дисциплине «Экономический потенциал РФ» проводится в форме собеседования по вопросам к зачету.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономический потенциал РФ» проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, выполняются практические задания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На

практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Вагин, В. Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / В. Д. Вагин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. – 408 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456399>. – Библиогр.: с. 369-395. – ISBN 978-5-4383-0073-1. – Текст : электронный. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учеб. пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=354532>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.

2. Вобляя, И. Н. Экономический потенциал таможенной территории России : учеб. пособие / И. Н. Вобляя, Т. А. Куткович. – Новороссийск : Московский гуманитарно-экономический институт Новороссийский филиал, 2019. – 388 с. – ISBN 9785604168141. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42350675>. — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

3. Шаповалов, А. А. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / А. А. Шаповалов, С. В. Куприянов, А. С. Трошин. — 2-е изд. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 322 с. — ISBN 978-5-361-00678-6. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106203.html>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Боброва, В. В. Экономический потенциал России : учеб. пособие / В. В. Боброва, О. А. Иневатова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-1455-4. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61429.html>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.

2. Национальная экономика. Система потенциалов : учеб. пособие / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников [и др.] ; под ред. С. Г. Тяглов, Н. Г. Кузнецов. – Москва :

Юнити, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-238-01563-7. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116830> — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Университетская онлайн», требуется авторизация.

3. Устойчивое развитие территорий: монография / под науч. ред. О.В. Кудрявцевой. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021. — 492 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Социально-экономическая статистика : учебник / ред. В. В. Ковалев, Т. О. Дюкина ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 328 с. – ISBN 978-5-288-05536-2. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Университетская онлайн», требуется авторизация.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Информационное обеспечение процессов разработки и реализации государственных программ / [https://www.economy.gov.ru/material/departments/d19/informacionnoe\\_obespechenie\\_processov\\_razrabotki\\_i\\_realizacii\\_gos\\_programm\\_rf/](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d19/informacionnoe_obespechenie_processov_razrabotki_i_realizacii_gos_programm_rf/).

<http://government.ru/>, свободный (дата обращения...).

3. Об особых экономических зонах в Российской Федерации : федер. закон РФ от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения...).

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Агентство «Росбизнесконсалт» – URL: <http://www.rbc.ru>

2. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт] / ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2020. – URL: <http://www.garant.ru/>

### **6.6. Иные источники.**

Нет

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки;

проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Point), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.