

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

(Б1.В.16)

краткое наименование дисциплины – ЭОС

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление проектами»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Авторы – составители:

канд. экон.наук, доцент Н. Г. Филатова

Заведующий кафедры:

экономики и инвестиций, канд. экон. наук, доцент Гурунян Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6. 1. Основная литература.....	20
6. 2. Дополнительная литература.....	20
6. 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6. 4. Нормативные правовые документы.....	21
6. 5. Интернет-ресурсы.....	21
6. 6. Иные источники.....	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.16 Экономика общественного сектора обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	УК ОС-9.4	Способность оценивать эффективность предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	УК ОС-9.4	<p><i>На уровне знаний:</i> базовых экономических понятий и показателей, характеризующих экономику общественного сектора; основных теоретических моделей экономики общественного сектора; механизма организации общественного сектора в экономике и его структуры;</p> <p><i>На уровне умений:</i> анализировать явления и тенденции в общественном секторе; анализировать процесс принятия и реализации управленческих решений на основе теории общественного выбора;</p> <p><i>На уровне навыков:</i> применения моделей экономики общественного сектора в аналитических целях; анализа экономической и общественной эффективности применяемых инструментов экономической политики государства.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость 3 ЗЕ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 час. (лекций - 16 час., практических занятий – 16 час.), на самостоятельную работу обучающихся - 76 час.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.16 Экономика общественного сектора изучается на 3 курсе в 6 семестре. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Микроэкономика» (Б1.Б.15), «Финансы» (Б1.Б.20).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Несовершенства рынка и общественный сектор	40	8		8		24	
Тема 1.1	Введение в экономику общественного сектора	10	2		2		6	С
Тема 1.2	Теория внешних эффектов (экстерналий)	10	2		2		6	ПЗ
Тема 1.3	Общественные блага	10	2		2		6	Д-О, Э
Тема 1.4	Государство и перераспределение доходов	10	2		2		6	ПЗ, РЗ
Раздел 2	Теория общественного выбора	26	4		4		18	
Тема 2.1	Несостоятельность государства	16	2		2		10	Д-О, УО
Тема 2.2	Экономика бюрократии	10	2		2		8	С
Раздел 3	Общественные финансы	34	4		4		26	
Тема 3.1	Теория налогообложения	18	2		2		12	УО
Тема 3.2	Общественные расходы	16	2		2		14	УС, ИСР
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		8					8	К
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	16		16		76	ак.ч.
		3						з.е.
		81,2						астр.ч.

1 Формы текущего контроля успеваемости: сообщения (С), практические задания (ПЗ), дискуссия – обсуждение (Д-О), эссе (Э), решение задач (РЗ), устный опрос (УО), устное собеседование (УС), индивидуальные исследовательские работы (ИСР)

Содержание и структура дисциплины

Раздел 1. Несовершенства рынка и общественный сектор

Тема 1.1. Введение в экономику общественного сектора

Общая характеристика теорий общественного сектора. Провалы рынка и меры государственного вмешательства. Модели формирования и управления госсектором в России и за рубежом. Инструменты и методы государственного регулирования экономики. Масштабы общественного сектора. Оценка размеров госсектора в различных странах. Тенденции развития общественного сектора. Причины роста государственного сектора экономики в развитых странах. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Общественное финансирование и производство. Национализация и приватизация. Модели и особенности приватизации в зарубежных странах. Государственная собственность в экономике России. Государство и монополии. Дефекты рынка, вызванные монополизацией. Измерение неэффективности монополий. Сравнительный анализ антимонопольной политики в РФ и зарубежных странах. Ценообразование и антимонопольная политика в условиях естественных монополий.

Тема 1.2. Теория внешних эффектов (экстерналий)

Понятие внешних эффектов. Классификация внешних эффектов. Положительный внешний эффект. Отрицательный внешний эффект. Интернализация внешних эффектов. Рынок прав на производство отрицательных внешних эффектов. Оптимальный объем загрязнений. Теорема Коуза. Права собственности. Роль трансакционных издержек в возникновении внешних эффектов. Виды трансакционных издержек. Способы решения проблемы внешних эффектов государством. Налог Пигу. Субсидии при положительных и отрицательных внешних эффектах. Экологическое регулирование. Сравнительный анализ инструментов государственного контроля за загрязнением окружающей среды.

Тема 1.3. Общественные блага

Свойства общественных благ: неисключаемость и несоперничество. Классификация общественных благ. Чистые общественные блага. Смешанные блага. Квазиобщественных блага. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ (равновесие Линдаля). Проблема «безбилетника». Условие эффективности для общественных благ (правило Самуэльсона). Условия эффективности при замене частных и общественных благ. Теория клубов. Модель налоговой цены. Модель равновесия Линдаля с индивидуальными долями в финансировании общественного товара. Механизмы предоставления общественных благ.

Тема 1.4. Государство и перераспределение доходов

Дилемма «эффективность-справедливость». Критерии эффективности. Критерий компенсации Калдора-Хикса. Общественное благосостояние. Принципы социальной справедливости и функции общественного благосостояния. Разновидности индивидуалистической функции общественного благосостояния. Функция Бергсона-Самуэльсона. Эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская функции общественного благосостояния. Статистические способы измерения неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс (коэффициент) Джини. Экономические параметры бедности. Черта бедности. Абсолютная и относительная бедность. Сильная и слабая ловушки бедности. Индекс развития человеческого потенциала. Кривая взаимосвязи эффективности и равенства. Кривые безразличия при выборе между эффективностью и равенством. Принцип компенсации и потенциальная Парето-эффективность. Процесс перераспределения. Деятельность государства по перераспределению доходов. Проблемы перераспределения доходов. Издержки перераспределения.

Раздел 2. Теория общественного выбора

Тема 2.1. Несостоятельность государства

Частный и общественный механизмы принятия решений. Процедуры принятия коллективных решений. Способы голосования. Классификация моделей электорального поведения. Противоречия принятия решений методом простого большинства. Теорема Мэя. Теорема Эрроу. Теорема о медианном избирателе. Взаимодействие участников в процессе коллективного выбора (сговор, торговля голосами, лоббирование, коррупция). Разновидности несостоятельности государства. Поиск политической ренты. Группы специальных интересов. Модель Хоттелинга – Даунса.

Тема 2.2. Экономика бюрократии

Экономическая теория об отличиях фирмы и государственного учреждения. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократа-монополиста. Проблема асимметричности информации в деятельности государства. Способы преодоления несостоятельности государства. Контроль государственных институтов. Принцип прозрачности в деятельности государства. Характеристики прозрачности бюджета.

Раздел 3. Общественные финансы

Тема 3.1. Теория налогообложения

Понятие общественных финансов. Источники финансирования общественных расходов. Понятие налога. Принципы налогообложения. Налоговые системы. Прямые и косвенные налоги. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Сфера действия и перемещение налогов на конкурентном и монополизированном рынках. Модель Харбергера. Эффективная налоговая ставка. Кривая Лаффера. Воздействие налогообложения на рынок труда. Избыточное налоговое бремя, правило Корлета – Хейга. Эквивалентные налоги. Оптимизация налогообложения. Оптимальная по Парето налоговая структура. Правило Рамсея. Оптимальные налоги на доходы. Реформирование налоговых систем. Этапы реформирования налогообложения в зарубежных странах. Структура налогов в зарубежных странах. Особенности современной налоговой системы России.

Тема 3.2. Общественные расходы

Общественные расходы: понятие, величина, динамика, структура. Виды программ общественных расходов. Сфера действия программ и перемещение выгод. Этапы анализа общественных расходов. Влияние программ на эффективность. Перераспределительные эффекты программ. Общественное страхование. Преимущества общественного страхования. Издержки общественного страхования. Различные виды социального страхования. Способы оценки эффективности программ, критерии оценивания. Особенности анализа затрат и выгод при оценке общественной эффективности. Анализ «издержки-результативность». Чистый дисконтированный доход и внутренняя норма доходности в рамках анализа коммерческой и общественной эффективности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.25 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Раздел 1 Несовершенства рынка и общественный сектор</i>	
1.1. Введение в экономику общественного сектора	Устные сообщения
1.2. Теория внешних эффектов (экстерналий)	Письменное практическое задание.
1.3. Общественные блага	Дискуссия-обсуждение. Эссе
1.4. Государство и перераспределение доходов	Выполнение расчетного задания. Письменное практическое задание
<i>Раздел 2 Теория общественного выбора</i>	
2.1. Несостоятельность государства	Дискуссия-обсуждение. Устный опрос
2.2. Экономика бюрократии	Устные сообщения
<i>Раздел 3 Общественные финансы</i>	
3.1. Теория налогообложения	Устный опрос
3.2. Общественные расходы	Устное собеседование. Письменные индивидуальные исследовательские работы.
Актуальные проблемы экономики общественного сектора	Письменная контрольная работа по индивидуальному заданию

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета;
- проверка выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономики и инвестиций

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 «Введение в экономику общественного сектора».

Примерный перечень тем сообщений (С – 1.1).

1.1.1. Опишите причины существования и функционирования общественного сектора.

1.1.2. Объясните связь между государством и государственными институтами.

1.1.3. Дайте определение предмету экономики общественного сектора, перечислите методы исследования.

1.1.4. Расскажите историю исследований общественного сектора.

1.1.5. Опишите англо-американский и континентальный подходы к роли государства в обществе.

1.1.6. Расскажите эволюцию отношения к государственному сектору и его роли в истории экономической мысли.

1.1.7. Перечислите причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.

1.1.8. Назовите несовершенства рынка, несовершенства государственного вмешательства.

1.1.9. Объясните связь общественного сектора и фундаментальных вопросов экономики.

1.1.10. Перечислите методы, используемые в экономике общественного сектора.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2 «Теория внешних эффектов (экстерналий)».

Примерные практические задания (ПЗ – 1.2).

1.2.1. Пчеловод живет по соседству с яблоневым садом. Владелец сада выигрывает от пчел, потому что каждый улей опыляет около одного акра яблоневого сада. Однако владелец сада ничего не платит за эту услугу, потому что пчелы прилетают в сад без его помощи. Пчел недостаточно, чтобы опылить весь сад, и владелец сада должен опылять оставшуюся часть искусственно с издержками 10 ден. ед. за акр. Содержание пчел имеет предельные издержки: $MC = 10 + 2Q$, где Q — количество ульев. Каждый улей дает меда на 20 ден. ед.

а) Сколько ульев будет содержать пчеловод?

б) Является ли это эффективным количеством ульев?

в) Какие изменения привели бы к более эффективному исходу?

1.2.2. Предельная внешняя выгода от контроля за загрязнением оценивается в 10 000 ден. ед. в год при сокращении выбросов на 80 %. Предельные общественные издержки контроля при таком уровне сокращения выбросов составляют 16 000 ден. ед. в год. Является ли данный уровень контроля за загрязнением эффективным? Каковы последствия использования предписаний как способа регулирования внешних эффектов?

1.2.3. Функция индивида А зависит от количества часов, которое он работает на своем приусадебном участке (q_a), и имеет следующий вид: $V_a = 100 + 10q_a$. Функция дохода N (соседа индивида А) также зависит от q_a : $V_N = 100 + 2q_a$. Найдите эффективный объем часов для А и общественно эффективный объем времени работы на приусадебном участке, если функция издержек определяется следующим образом: $TC = 2q_a^2$.

1.2.4. Прибыль фирмы 1 зависит от количества произведенной собственной продукции и объемов выпуска двух алюминиевых заводов (фирмы 2 и 3). Общие издержки каждой из фирм заданы так: $TC_1 = 2y_1 + y_1(y_2 + y_3)$, $TC_{2,3} = 0,5j^2$ ($j = 2,3$), где y_1 — объем выпуска фирмой 1, а y_2 и y_3 — объемы выпуска алюминия каждым алюминиевым заводом соответственно. Все фирмы действуют на конкурентных рынках. Цена продукции на рынке, где действует фирма 1, равна 6 ден. ед. Цена на алюминий равна 2.

Найдите:

а) Равновесные объемы выпуска всех трех фирм и поясните, каким внешним эффектом (положительным или отрицательным) является воздействие фирм 2 и 3 на фирму 1.

б) Парето-оптимальные объемы выпуска и сравните суммарное благосостояние в п. а) и б).

в) Ставку налога Пигу.

1.2.5. Фирма 1 производит товар X, а фирма 2 — товар Y. Функции издержек каждой фирмы имеют следующую зависимость: $TC_1 = x^2 + 10$, $TC_2 = y^2 + x$, где TC_1 — издержки фирмы 1, TC_2 — издержки фирмы 2, x — объем выпуска фирмы 1, y — объем выпуска фирмы 2. Обе фирмы работают на конкурентных рынках. Цена на продукции фирмы 1 на рынке составляет 20 ден. ед., цена на втором рынке — 40 ден. ед. Найдите равновесие на каждом рынке. Найдите размер налога Пигу.

1.2.6. Небольшая кофейная компания занимается обжаркой кофейных зерен. Необжаренные зерна стоят компании 200 центов за фунт. Предельные издержки на обжарку кофейных зерен имеют вид: $150 - 10q + q^2$, где q — фунты зерен для обжаривания. Запах от обжаривания кофейных зерен создает издержки для соседей. Общая сумма средств со стороны всех соседей, которую они готовы выделить, чтобы прекратить распространение запаха обжаривания зерен, составляет $5q^2$. Кофейная компания продает свою продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 450

центов за фунт. Определите общественно эффективный объем кофе, который нужно обжаривать компании.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3 «Общественные блага».

Примерные вопросы для дискуссии (Д – 1.3).

- 1.3.1. Охарактеризуйте государство в качестве поставщика общественных благ
- 1.3.2. Опишите особенности спроса на общественные блага
- 1.3.3. Охарактеризуйте издержки перераспределения. Объясните, как соотносятся между собой благосостояние общества и доходы общества. Опишите, как связаны экономическая эффективность и распределение?
- 1.3.3. Дайте определение понятию «оптимум Парето», опишите суть основных теорем экономики благосостояния. Рассмотрите условия Самуэльсона-Парето-оптимального производства общественных благ. Опишите суть критериев Калдора-Хикса.
- 1.3.4. Опишите функции общественного благосостояния Бергсона-Самуэльсона.
- 1.3.5. Охарактеризуйте особенности общественного благосостояния и общественных благ в переходной экономике.
- 1.3.6. Опишите преимущества и недостатки государственной финансовой системы РФ.
- 1.3.7. Опишите преимущества и недостатки бюджетного устройства и бюджетной системы РФ.
- 1.3.8. Охарактеризуйте особенности формирования государственного бюджета и основ организации бюджетного процесса в России. Опишите источники формирования бюджета, структура бюджета и направления расходования бюджетных средств.

Темы эссе (Э – 1.3).

- 1.3.1. Сделайте обзор национальных проектов в РФ: значение, объемы финансирования.
- 1.3.2. Проведите сравнительный анализ способам финансирования общественных благ на общегосударственном уровне
- 1.3.3. Объясните, может ли дополнительное образование стать частным благом.
- 1.3.4. Сделайте сообщение о тенденциях развития фрирайдерства в РФ (зарубежных странах).
- 1.3.5. Опишите феномен элитных клубов. Приведите примеры.

Типовые оценочные материалы по теме 1.4 «Государство и перераспределение доходов»

Примерные практические задания (ПЗ – 1.4).

1.4.1. В целях реализации политики здоровой нации, активно рассматриваются вопросы введения дополнительных акцизов на крепкие спиртные напитки. Налог не распространяется на пиво. Эластичность предложения крепких спиртных напитков по цене равна 3,0, а эластичность спроса на крепкие спиртные напитки по цене равна минус 0,3. Перекрестная эластичность спроса на пиво по цене крепких спиртных напитков равна 0,2.

а) Если введут новый акциз, то кто будет платить основную долю: производители крепких спиртных напитков или их потребители? Почему?

б) Как введение акциза повлияет на рынок пива, если предложение пива совершенно эластично?

Ответ дайте в аналитической форме и проиллюстрируйте графически.

1.4.2. Десятипроцентным налогом на продажи облагается половина фирм (загрязняющих окружающую среду) в конкурентной отрасли. Остальным фирмам (не загрязняющим окружающую среду) выплачивается субсидия в размере 10 % стоимости продаваемой продукции.

а) Предполагая, что все фирмы имеют идентичные средние постоянные издержки в долгосрочном периоде до введения политики «субсидия — налог на продажи», укажите, как изменятся цена изделия, объем выпуска каждой из фирм и совокупный выпуск

отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах? (Указание: как цена связана с факторами производства отрасли?)

б) Всегда ли такая политика может быть принята при сбалансированном бюджете, в котором налоговые поступления равны выплачиваемым субсидиям? Если да, то почему? Объясните.

1.4.3. Предположим, правительство устанавливает минимальный доход, который должны получать все индивиды общества. Если доход индивида меньше этого минимума, то ему выплачивается пособие, доводящее совокупный доход индивида до установленного минимума. Когда его трудовой доход превышает установленный минимум, то выплата пособия прекращается. Изобразите графически бюджетное ограничение индивида и покажите сильную и слабую ловушки бедности.

Примерные расчетные задания (РЗ – 1.4).

1.4.1. В таунхаусе проживают 4 семьи. Рассматриваются их предпочтения в отношении благ: пицца (Р) и детские качели (Т). Их функции полезности имеют вид: $U_A = \frac{3}{4}P_A T$, $U_M = P_M T$, $U_B = 3P_B T$, $U_C = 4P_C T$. Стоимость одной пиццы составляет 2 ден. ед., а стоимость качелей — 100 ден. ед. Семья А на данные блага выделяет 60 ден. ед., семья М — 70 ден. ед., семья В — 80 ден. ед., семья С — 90 ден. ед. Какое количество детских качелей будет оптимальным для таунхауса?

1.4.2. В округе имеются три группы людей. Их кривые спроса на телевидение в часах Т заданы соответствующими функциями: $W_1 = 150 - T$, $W_2 = 200 - 2T$, $W_3 = 250 - T$. Предположим, что общественное телевидение является чистым общественным благом, которое может быть произведено с постоянными предельными издержками 200 ден. ед. в час.

а) Какой объем часов общественного вещания является эффективным?

б) Сколько бы часов телевидения обеспечил конкурентный частный рынок?

1.4.3. Государство принимает решение о введении налога на продажи на рынке мобильных телефонов и на рынке меховых шуб. Спрос на мобильные телефоны описывается функцией $D = 30 - 1/5p$, где p — цена мобильного телефона, ден. ед. Предельные издержки на данном рынке неизменны и составляют 80 ден. ед. Спрос на меховые шубы задан функцией: $D = 25 - p$, где p — цена за шубу, ден. ед. Издержки по изготовлению одной меховой шубы составляют 50 ден. ед. Цель введения налогов — обеспечить финансирование строительства портового грузового терминала, стоимость которого оценивается в 1000 ден. ед. Каким должен быть оптимальный размер ставок налога на продажи на каждом рынке?

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 «Несостоятельность государства».

Примерные вопросы для дискуссии (Д – 2.1).

2.1.1. Нерыночное согласование предпочтений и механизм рационального коллективного выбора. Коллективный выбор. Теорема Мэя. Общественный сектор: потребители и поставщики.

2.1.2. Исполнительные структуры. Аппарат исполнительных органов. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Взаимозаменяемые функции и группы специальных интересов.

2.1.3. Понятие «изъяны государства». Концепция изъянов государства.

Группы факторов, препятствующих принятию и реализации эффективных решений государства в сфере общественного выбора. Последствия проявления изъянов государства. Сочетание изъянов рынка и изъянов государства.

2.1.4. Равновесие Линдаля. Приоритетные направления устранения изъянов государства в направлении рационализации общественного выбора. Мировые модели устранения изъянов государства.

Примерный перечень вопросов для устного опроса (УО – 2.1).

- 2.1.1. Опишите особенности процесса принятия политических решений в теории общественного выбора.
- 2.1.2. Перечислите недостатки демократической процедуры, охарактеризуйте метод сравнения затрат и результатов, модель избирателя - центриста.
- 2.1.3. Перечислите недостатки демократической процедуры, дайте определение понятиям «лоббизм» и «логроллинг».
- 2.1.4. Назовите правило простого большинства. Расскажите теорему Мэя.
- 2.1.5. Расскажите теорему о медианном избирателе.
- 2.1.6. Перечислите недостатки демократической процедуры, расскажите теорему Эрроу о невозможности.
- 2.1.7. Опишите модель Хоттелинга – Даунса
- 2.1.8. Охарактеризуйте экономику бюрократии, перечислите собственные интересы государственных структур
- 2.1.9. Объясните, как связаны понятия бюрократии и неэффективности. Опишите модель Нисканена.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2 «Экономика бюрократии».

Примерные темы дискуссионных сообщений (С – 2.2).

- 2.2.1. Объясните, можно ли охарактеризовать бюрократию как экономическое явление? В чем заключаются родовые и видовые признаки бюрократии? Опишите модель бюрократии У. Нисканена. Какова роль бюрократии в современном обществе?
- 2.2.2. Охарактеризуйте плюсы и минусы современной бюрократии? Объясните, как соотносятся понятия бюрократии и неэффективности?
- 2.2.3. Охарактеризуйте понятие политической ренты. Рассмотрите монопольную и политическую ренту. Приведите пример искателя политической ренты. Охарактеризуйте явные выгоды и скрытые издержки.
- 2.2.4. Рассмотрите, сходства и различия между государственными учреждениями и фирмами. Охарактеризуйте проблемы контроля, недостаточной конкуренции. Определите личные интересы бюрократии. Объясните причины расширения подведомственных организаций. Рассмотрите эффект "вращающихся дверей". Сделайте обзор мер борьбы с бюрократией.
- 2.2.5. Объясните парадокс "подчиненного". Приведите пример к высказыванию: «Человек как творец правил». Охарактеризуйте индивидуальные функции убытков и процедурные нормы. Опишите меры обеспечения соблюдения неявного договора.
- 2.2.6. Объясните высказывания: «Закон как общественный капитал», «Закон как общественное благо». Охарактеризуйте выгоды и издержки Закона. Опишите роль этики в формализованном и неформализованном законе. Охарактеризуйте производство общественных антиблаг.
- 2.2.7. Опишите дилемму наказания. Охарактеризуйте издержки наказания, временной аспект наказания, конституционный аспект наказания. Интерпретируйте понятия «всеобщности правил наказания» и «общественного выбора общих правил наказания».

Типовые оценочные материалы по теме 3.1 «Теория налогообложения».

Примерный перечень вопросов для устного опроса (УО – 3.1).

- 3.1.1. Перечислите принципы налогообложения. Назовите налоговые системы.
- 3.1.2. Объясните отличия прямых налогов от косвенных.
- 3.1.3. Перечислите специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги.
- 3.1.4. Дайте определение эффективной налоговой ставке. Изобразите графически кривую Лаффера.

- 3.1.5. Дайте определение сфере действия и перемещение налогов на различных типах ранка, сформулируйте суть модели Харбергера.
- 3.1.6. Дайте определение избыточному налоговому бремени, расскажите правило Корлетта – Хейга.
- 3.1.7. Дайте определение понятию эквивалентные налоги.

Типовые оценочные материалы по теме 3.2 «Общественные расходы».

Примерный перечень вопросов для устного собеседования (УС – 3.2).

- 3.2.1. Сформулируйте суть видов программ общественных расходов.
- 3.2.2. Дайте определение сфере действия программ и перемещение выгод. Изобразите графически.
- 3.2.3. Перечислите и раскройте суть этапов осуществления программ общественных расходов.
- 3.2.4. Назовите способы оценки эффективности программ и критерии оценивания.
- 3.2.5. Расскажите о перемещении выгод в программах общественных расходов.
- 3.2.6. Перечислите принципы бюджетного федерализма. Сформулируйте теорему о децентрализации.
- 3.2.7. Сформулируйте понятие справедливости в федеральной экономике. Дайте определение модели Тибу.
- 3.2.8. Перечислите и раскройте суть бюджетных грантов и субсидий.
- 3.2.9. Назовите методы распределения межбюджетных потоков. Сформулируйте суть вертикального и горизонтального выравнивания.

Примерный перечень тем для индивидуальных исследовательских работ (ИСП – 3.2).

- 3.2.1. Сравните современные системы общественного страхования.
- 3.2.2. Проанализируйте невозможность частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
- 3.2.3. Изучите виды пенсионных схем и характер участия в них государства.
- 3.2.4. Соберите сведения о "Пенсионном кризисе" и способах его преодоления на примере развитых стран
- 3.2.5. Проанализируйте проблемы адресной направленности социальной помощи.
- 3.2.6. Проанализируйте политику государственных инвестиций в России.
- 3.2.7. Оцените эффективность бюджетной децентрализации.
- 3.2.8. Проанализируйте уровень защиты прав собственности в России.
- 3.2.9. Соберите сведения о развитии инновационной инфраструктуры, институтов поддержки инновационных процессов в России. Проанализируйте структуру и динамику общественных расходов в развитых странах и в России.
- 3.2.10. Изучите проблемы реализации национальных проектов России в регионах.

Примерный перечень тем контрольных работ

1. Раскрыть взаимосвязь государства и экономики.
2. Раскрыть эволюцию роли государства в неинституциональной экономической теории.
3. Раскрыть содержание экономических функций государства в современной России.
4. Охарактеризовать основные проблемы приватизации государственной собственности в России.
5. Определить роль государственной собственности в современной экономической системе.
6. Раскрыть суть общественных благ и проблем их производства.
7. Составить характеристику социально-ориентированной рыночной экономики.
8. Показать связь налогов и экономического роста.
9. Сравнить налоговые системы зарубежных стран.

10. Провести анализ бюджета России за год.
11. Бюджетный дефицит: причины, источники финансирования и последствия.
12. Сравнить модели бюджетного федерализма.
13. Сравнить модели бюджетного федерализма в зарубежных странах
14. Провести анализ бюджета региона (области, города, района).
15. Показать причины фиаско рынка и провалов государства.
16. Раскрыть направления институциональных реформ в сфере жилищно-коммунального хозяйства (образования, здравоохранения).
17. Определить долю государственных предприятий в региональном, отраслевом, динамическом аспектах.
18. Определить долю занятых в государственных предприятиях: государственных предприятий в региональном, отраслевом, динамическом аспектах.
19. Определить источники доходов государственного бюджета РФ: динамика, оценка.
20. Определить долю государственного сектора по объему продукции (в сравнении с зарубежными странами).
21. Раскрыть сущность проблем эффективного использования государственной собственности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.4	Способность оценивать эффективность предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.4	Оценивает предложения по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности	Дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания, стандартные методы анализа и статистическую информацию. Обосновывает необходимость предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Полный перечень материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре экономики и инвестиций

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Дайте общую характеристику теорий общественного сектора. Представьте в систематизированном виде провалы рынка и меры государственного вмешательства.

2. Тенденции развития общественного сектора. Причины роста государственного сектора экономики в развитых странах.
3. Охарактеризуйте понятие внешних эффектов. Опишите и покажите графически оптимальный объем загрязнений.
4. Сформулируйте теорему Коуза. Определите права собственности. Укажите, какова роль трансакционных издержек в возникновении внешних эффектов? Перечислите и раскройте суть видов трансакционных издержек.
5. Каковы способы решения проблемы внешних эффектов государством? Что такое налог Пигу?
6. Перечислите свойства общественных благ. Определите спрос на общественные блага, покажите графически. Опишите и изобразите графически равновесие в сфере производства общественных благ (равновесие Линдаля). В чем суть проблемы «безбилетника»?
7. В чем суть условия эффективности для общественных благ (правило Самуэльсона)? Раскройте суть теории клубов. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели налоговой цены.
8. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели равновесия Линдаля с индивидуальными долями в финансировании общественного товара. Каковы механизмы предоставления общественных благ?
9. В чем суть дилеммы «эффективность-справедливость»? Раскройте суть критерия компенсации Калдора-Хикса.
10. Представьте в систематизированном виде принципы социальной справедливости и функции общественного благосостояния.
11. Перечислите статистические способы измерения неравенства в распределении доходов, раскройте суть каждого способа, перечислите основные преимущества и недостатки каждого способа. Каковы экономические параметры бедности? Как строится индекс развития человеческого потенциала? Опишите кривую взаимосвязи эффективности и равенства.
12. Опишите частный и общественный механизмы принятия решений.
13. Сформулируйте теоремы Мэя и Эрроу, теорему о медианном избирателе. В чем суть взаимодействия участников в процессе коллективного выбора (сговор, торговля голосами, лоббирование, коррупция)?
14. Перечислите разновидности несостоятельности государства. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели поиска политической ренты. Что такое группы специальных интересов? Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели Хоттелинга – Даунса.
15. Как связаны бюрократия и неэффективность? Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели Нисканена. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели бюрократа-монополиста.
16. Какова сфера действия и перемещение налогов на конкурентном и монополизированном рынках? Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели Харбергера. Что такое эффективная налоговая ставка? Опишите и изобразите графически кривую Лаффера.
17. Опишите и покажите графически воздействие налогообложения на рынок труда. Покажите на графике избыточное налоговое бремя. В чем суть правила Корлета – Хейга? Что такое эквивалентные налоги? Как осуществляется оптимизация налогообложения? Что такое оптимальная по Парето налоговая структура? Сформулируйте правило Рамсея. Дайте понятие оптимальных налогов на доходы.
18. Представьте в систематизированном виде общественные расходы: понятие, величина, динамика, структура. Перечислите и раскройте суть видов программ общественных расходов. Что такое сфера действия программ и перемещение выгод? Каковы этапы анализа общественных расходов?

19. Опишите в систематизированном виде общественное страхование. Перечислите преимущества общественного страхования. В чем заключаются издержки общественного страхования?

20. В чем особенности анализа затрат и выгод при оценке общественной эффективности? Что такое анализ «издержки-результативность»? Опишите теорию чистого дисконтированного дохода и внутренней нормы доходности в рамках анализа коммерческой и общественной эффективности.

Типовые билеты для зачета с оценкой

Билет № 1

1. Дайте общую характеристику теорий общественного сектора. Представьте в систематизированном виде провалы рынка и меры государственного вмешательства.

2. Перечислите статистические способы измерения неравенства в распределении доходов, раскройте суть каждого способа, перечислите основные преимущества и недостатки каждого способа. Каковы экономические параметры бедности? Как строится индекс развития человеческого потенциала? Опишите кривую взаимосвязи эффективности и равенства.

Билет № 2

1. Охарактеризуйте понятие внешних эффектов. Опишите и покажите графически оптимальный объем загрязнений.

2. Сравните разновидности несостоятельности государства. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели поиска политической ренты. Что такое группы специальных интересов? Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели Хоттелинга – Даунса.

Билет № 3

1. Сформулируйте теорему Коуза. Определите права собственности. Укажите, какова роль трансакционных издержек в возникновении внешних эффектов? Перечислите и раскройте суть видов трансакционных издержек.

2. Представьте в систематизированном виде общественные расходы: понятие, величина, динамика, структура. Проведите различия видов программ общественных расходов. Что такое сфера действия программ и перемещение выгод? Каковы этапы анализа общественных расходов?

Типовое практическое задание

Задание 1. Функции спроса и предложения на рынке совершенной конкуренции представлены: $P_s = 2Q - 2$; $P_d = 25 - Q$. Оцените распределение налогового бремени между продавцами и покупателями, если правительство вводит: а) налог в размере 2 руб. на каждую единицу продаваемого товара; б) 25 % налог на продаваемый товар; в) существует ли разница между типами вводимых налогов и размером налогового бремени продавцов и покупателей

Задание 2. Пусть спрос в отрасли линеен: $Q(p) = d - b p$, где $d > 0$, $b > 0$, и предельные издержки постоянны. Пусть устанавливается налог t % с единицы товара. Рассчитайте и сравните величину налогового бремени покупателей и продавцов, при а) совершенной конкуренции; б) монополии.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незаче но	2	Понижение критериев оценивания относительно оценки «удовлетворительно» («зачтено»).
зачтено	3	Понижение критериев оценивания относительно оценки «хорошо».
	4	Понижение критериев оценивания относительно оценки «отлично».
	5	Дает аргументированную оценку явлениям и тенденциям, используя необходимые теоретические знания, стандартные методы анализа и статистическую информацию. Обосновывает необходимость предложений по улучшению экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой по дисциплине Б1.Б.25 «Экономика общественного сектора» проводится по билетам. Содержание билета включает теоретический вопрос и практическое задание.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме в зависимости от типа и вида задания. Представляя результат выполнения задания, обучающийся демонстрирует сформированные умения и навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Возможно собеседования обучающегося и преподавателя по алгоритму выполнения задания, его практической направленности, интерпретации результатов и пр.

Оценка, полученная в результате прохождения экзамена, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы, подготовке докладов и эссе

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов сообщений студентам рекомендуется пользоваться учебно-методической и научной литературой, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью устного или письменного опроса студентов, слушающих доклад. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах контактной работы.

Краткие методические рекомендации по работе с учебным пособием по учебной дисциплине

Учебное пособие «Экономика общественного сектора» является основой для изучения соответствующей дисциплины студентами всех форм обучения.

Структура изложения материала в учебном пособии соответствует рабочей программе дисциплины. Данное пособие состоит из двух разделов, разбитых на главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Основной теоретический материал подкреплен таблицами, рисунками, а также многочисленными примерами, содержащими пояснительный материал, выдержки из законодательных актов, статистические справки и т. д. В начале учебного пособия дан словарь принятых сокращений. В конце учебного



пособия находится библиографический список, словарь основных терминов и приложения.

Изучение теоретического материала желательно начать со знакомства с общей структурой пособия. По мере освоения материала важно понять и запомнить теоретические концепции экономики общественного сектора, основные категории и термины.

Понятия, требующие запоминания, обозначены в тексте полужирным курсивом.

Ответы на контрольные вопросы и задания, приведенные в каждой главе, будут свидетельствовать о степени усвоения темы. По тексту учебного пособия также даются задания, выполнение которых поможет подготовиться к письменному контрольному заданию.

В пособии используются пиктограммы, призванные облегчить работу с текстом. Они обозначают:

 - задание, связанное с записью; - пример;  - историческая справка или ссылка на работу.

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной работой студента. Основная цель выполнения контрольных работ – это формирование у студента навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, что повышает качество усвоения учебного материала дисциплины, способствует развитию навыков решения практических задач и ситуаций, формирует умения студента привлечь дополнительную информацию для изучения отдельной проблемы или темы курса.

Контрольная работа состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (10-15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 15-20 страниц.

Краткие методические указания по изучению тематического плана дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студенту рекомендовано в начале учебного курса изучить тематический план дисциплины. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам, проследить логическую структуру учебного курса, более глубоко осмыслить теоретические положения по темам занятий.

Обращение к тематическому плану дисциплины также поможет студенту при организации самостоятельной работы студента и подготовки его к экзамену. С помощью тематического плана дисциплины можно легко восстановить в памяти внутреннюю структуру изучаемого курса, подготовить ответы на вопросы экзаменационного билета, выявить вопросы, вызывающие затруднения у студента, составить вопросы на консультацию с преподавателем.

Краткие методические указания по выполнению практических заданий

При оформлении решения письменного задания студенту необходимо дать развернутый ответ на поставленный вопрос, привести и проанализировать статистические данные в тех вопросах, где это задано, нарисовать график.

При ответе не допускается переписывание страниц учебно-методической литературы или нормативных актов. Следует показать умение систематизировать материал, сопоставлять, анализировать, сравнивать, аргументировать собственную позицию. Выполняя практические задания, студент должен показать не только знания теоретического материала, но и умение их правильного применения в конкретной практической ситуации. Недопустимо коллективное выполнение задания. Работа должна носить индивидуальный характер.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. 1. Основная литература.

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

2. Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Экономика общественного сектора : учеб. для вузов / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 558 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051A0AFC804C>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

6. 2. Дополнительная литература.

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 703 с.
2. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим

- доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Гукасян, Г. Л. Управление муниципальным хозяйством [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Л. Гукасян. — Электрон. дан. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11414>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
 4. Ермолаев, Е. Е. Основы регулирования и управления жилищно-коммунальным комплексом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Ермолаев, Ж. В. Селезнёва, Е. А. Склярова. — Электрон. дан. — Самара : Сам. гос. архитектурно-строит. ун-т, ЭБС АСВ, 2014. — 104 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29790>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
 5. Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства : учеб. пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. - Москва : Логос, 2011. - 275 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85029>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.16). — Загл. с экрана.
 6. Шамаева, М. Г. Управление жилищно-коммунальным хозяйством : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов по специальности 080504.65 - Гос. и муницип. упр. / М. Г. Шамаева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 198 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.16). - Загл. с экрана.
 7. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева и др. ; под ред. А. В. Пикулькин. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
 8. Якобсон, Л. И. Государственный сектор экономики : экон. теория и политика: учебник / Л. И. Якобсон ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - Москва, 2000. - 367 с.

6. 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 61с.

6. 4. Нормативные правовые документы.

Не используется

6. 5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
10. The American Society for Public Administration [Electronic resource]: [site]/ The American Society for Public Administration. — Washington, USA, 2012-2016. – Mode of access: <http://www.aspanet.org/public/>
11. The Public Administration Theory Network [Electronic resource]: [site]/ The Public Administration Theory Network. —USA, 2013-2016. – Mode of access: <http://www.pattheory.net/>
12. The Global Public Administration Resource [Electronic resource]:[site] / The Global Public Administration Resource. —New York, USA, 2008-2016. – Mode of access: <http://www.unpan.org/>
13. Journal of Public Economics [Electronic resource]: [site]/ ELSEVIER, 2010-2016. – Mode of access: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics/>
14. Journal of Public Economic Theory [Electronic resource]: [site]/ Wiley Periodicals, 1999-2016. – Mode of access: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>
15. Journal of Institutional Economics: специализированное научное издание (Великобритания) [Electronic resource]: [site]/ Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2005-2016. – Mode of access: <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=JOI>

6. 6. Иные источники.

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья -

рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.