

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БАНКРОТСТВА  
И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Б1.В.15

краткое наименование дисциплины - ЭАБиАУ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление проектами»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Епифанова Н.С.

канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и инвестиций Гурунян Т.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.15 Экономические аспекты банкротства и антикризисного управления обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II –3	Способен провести оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды, анализировать и планировать риски реализации проекта	ПКс ОС II –3.3	Способен анализировать риски реализации проекта в сфере реальных и финансовых инвестиций, инвестиционную и конкурентную политику в качестве параметров внешней среды

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ/ Подготовка инвестиционного проекта А/03.6Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ПКс ОС II –3.3	<i>на уровне знаний:</i> методов оценивания рисков реализации проекта в сфере реальных и финансовых инвестиций <i>на уровне умений:</i> количественно оценивать инвестиционные риски (на базовом уровне) <i>на уровне навыков:</i> идентифицировать основные факторы инвестиционных рисков, построение карты рисков организации, подбора наиболее рациональных методов снижения рисков

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем: 66 час (32 час. – лекций, 26 час. – практических занятий, 8 час. Лабораторные работы) и 51 час. на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 Экономические аспекты банкротства и антикризисного управления изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Дисциплина изучается после дисциплин Б1.В.17.02 Инвестирование в корпоративных структурах, Б1.В.ДВ.03.01.Экономический потенциал РФ, Б1.В.ДВ.03.02. Экономический и инвестиционный потенциал ЕАЭС

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность кризисов и их роль в развитии организации	21	4		4	5	8	О
Тема 2	Финансово-экономический анализ предприятий в стадии кризиса	21	4		4	5	8	О, ПЗ
Тема 3	Диагностика банкротства	34	8	8	4	5	9	ПЗ, Т, Л
Тема 4	Механизм экономического антикризисного управления. Проведение процедур банкротства	22	6		4	4	8	ДИ, ПЗ
Тема 5	Разработка и реализация антикризисной стратегии Реструктуризация как антикризисная процедура	21	4		4	4	9	ПЗ, Д
Тема 6	Экономические аспекты банкротства отдельных категорий должников	25	6		6	4	9	О, Д
Промежуточная аттестация								Э
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	ак.ч.
		<b>4</b>						з.е.
		<b>108</b>						астр.ч.

Примечание:

\*\* –формы текущего контроля успеваемости; опрос (О), деловая игра (ДИ), мини-кейсы (МК), доклады с презентацией по примерному перечню тем (Д), тестирование (Т), Л-лабораторная работа

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Сущность кризисов и их роль в развитии организации.

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов.

Понятие кризиса в развитии организации. Объективные и субъективные причины возникновения кризиса, внутренние и внешние факторы кризисной ситуации в организации. Признаки (симптомы) возникновения кризиса, их распознавание и преодоление. Глобальные кризисы. Особенности и виды экономического кризиса в России.

Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризиса в тенденциях циклического развития организации. Банкротство (неплатежеспособность) организации как инструмент рыночной экономики. Роль банкротства в реорганизации организации.

## **Тема 2. Финансово-экономический анализ предприятий в стадии кризиса**

Виды и методы финансового анализа неплатежеспособной организации. Оценка ликвидности и платежеспособности организации. Показатели финансовой устойчивости и деловой активности. Анализ формирования финансовых результатов организации. Анализ себестоимости и рентабельности продукции.

Работа с дебиторами. Понятие и классификация дебиторской задолженности. Анализ дебиторской задолженности. Работа с кредиторами. Основные понятия и очерёдность удовлетворения требований кредиторов. Анализ кредиторской задолженности.

Политика антикризисного управления при угрозе банкротства на микро- и макроуровне.

## **Тема 3. Диагностика банкротства.**

Диагностика банкротства. Сущность диагностики организации, ее цель и задачи. Методы диагностики кризиса. Система экспресс- диагностики и фундаментальной диагностики. Этапы диагностики банкротства организации. Источники информации для проведения диагностики кризисных ситуаций. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства. Финансовый анализ предприятия-должника арбитражным управляющим.

Стадии неплатежеспособности предприятия. Подходы к диагностике банкротства. Зарубежные и адаптированные методы и методики диагностики банкротства. Модели количественной оценки вероятности угрозы банкротства. Оценка вероятности угрозы банкротства с помощью качественных методов анализа. Экспресс-диагностика. Комплексная диагностика неплатежеспособного предприятия.

Система критериев для оценки несостоятельности организации. Признаки неудовлетворительной структуры баланса. Диагностика банкротства по Э. Альтману, У. Биверу. Экономико-математическое моделирование и анализ факторных систем. Анализ влияния факторов на резульативный показатель.

Комплексный анализ и оценка технико-экономического состояния организации. Методика проведения технико-экономического анализа несостоятельной организации: анализ и оценка маркетинговой стратегии, анализ состояния производства, реализации и конкурентоспособности продукции, анализ и оценка производственного потенциала организации. Оценка финансовой реализуемости производственной программы.

## **Тема 4. Механизм антикризисного управления. Проведение процедур банкротства.**

Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Стратегия и тактика антикризисного управления. Критерии оценки инвестиционных проектов. Источники инвестиций при ограниченных финансовых ресурсах.

Использование потенциала инноваций. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.

Основные участники по делу о банкротстве. Антикризисное управление при угрозе банкротства. Досудебная санация. Возбуждение дела о банкротстве. Подача заявления кредитором, уполномоченным органом или должником. Наблюдение. Проведение анализа финансового состояния должника арбитражным управляющим. Выявление признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Составление реестра требований кредиторов, проведение первого собрания кредиторов. Финансовое оздоровление. График погашения задолженности и план финансового оздоровления, в котором предусмотрены антикризисные мероприятия. Внешнее управление. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Разработка плана внешнего управления и обоснование предлагаемых антикризисных мероприятий. Конкурсное производство. Формирование конкурсной массы. Очерёдность удовлетворения требований кредиторов. Порядок проведения торгов.

Особенности банкротства отдельных категорий должников.

#### **Тема 5. Разработка и реализация антикризисной стратегии Реструктуризация как антикризисная процедура**

Виды антикризисных стратегий (стратегии сокращения расходов, стратегии поворота, стратегии выхода). Процесс проведения анализа факторов кризисного развития предприятия. Анализ состояния предприятия, находящегося в кризисной ситуации. Этапы разработки альтернативных антикризисных стратегий, оценка и выбор. Основные элементы механизма осуществления стратегии. Количественные и качественные методы оценки эффективности антикризисной стратегии. Стратегия антикризисного управления. Разработка антикризисной стратегии организации Реализация антикризисной стратегии. Оценка эффективности реализации антикризисной стратегии.

Сущность, цели и эффективность реструктуризации. Основные направления и разработка программы реструктуризации предприятия. Реинжиниринг бизнес-процессов.

Практика реструктуризации российских предприятий. Практика реструктуризации в зарубежных странах как антикризисное мероприятие.

Реструктуризация на основе выделения центров финансовой ответственности. Реструктуризация задолженности предприятия.

#### **Тема 6. Экономические аспекты банкротства отдельных категорий должников**

Банкротство банков. Антикризисное управление банковской системой и деятельностью отдельных кредитных организаций как одно из важнейших направлений повышения качества и результативности управления банковским делом в стране. Кризисное состояние кредитных организаций; упреждающее антикризисное управление банковской системой и ее элементами; упреждающее антикризисное управление банками собственным развитием; последующее антикризисное управление элементами банковской системы. Криминальные схемы при банкротстве банка. Зарубежный опыт финансового оздоровления кредитных организаций.

Банкротство страховых организаций. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг. Правовой статус отдельных видов предприятий, обладающих особым значением в экономической и социальной сфере, вытекающие из этого особенности процедуры банкротства. Предоставление поручительства по обязательствам отдельных видов должников Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием. Особые требования к кандидатуре арбитражного управляющего при проведении процедур банкротства некоторых категорий должников.

Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство градообразующих предприятий. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство организаций-застройщиков. Банкротство гражданина. Реструктуризация долгов и реализация имущества должника. Опыт потребительского банкротства в мире.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 Экономические аспекты банкротства и антикризисного управления используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Таблица 4.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность кризисов и их роль в развитии организации	Устные ответы на вопросы
Тема 2. Финансово-экономический анализ предприятий в стадии кризиса	Решение практических заданий. Устные ответы на вопросы.
Тема 3. Диагностика банкротства	Решение практических заданий.
Тема 4. Механизм антикризисного управления. Повеление процедур банкротства	Участие в деловой игре, дискуссия по результатам игры. Решение практических заданий.
Тема 5. Разработка и реализация антикризисной стратегии Реструктуризация как антикризисная процедура	Решение практических заданий Доклад Лабораторная работа
Тема 6. Экономические аспекты банкротства отдельных категорий должников	Устные ответы на вопросы Доклад

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета;
- проверка выполнения практических заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономики и инвестиций в УМК-Д

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Сущность кризисов и их роль в развитии организации.**

*Вопросы для опроса (О - 1):*

1. Раскройте суть понятия кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Перечислите и опишите причины и последствия возникновения кризисов.
3. Представьте в систематизированном виде типологию кризисов.
4. Раскройте сущность и опишите закономерности экономических кризисов.
5. Перечислите и охарактеризуйте фазы цикла и виды экономических кризисов.
6. Определите особенности кризисов государственного управления.
7. Определите особенности кризисов в развитии организации.
8. Докажите необходимость антикризисного управления.
9. Перечислите и опишите признаки и особенности антикризисного управления.
10. Приведете примеры антикризисных мер Правительства в период пандемии

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Финансово-экономический анализ предприятий в стадии кризиса.**

*Типовые вопросы для опроса (О-2)*

- 2.1. Обоснуйте необходимость финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
- 2.2. Сравните и найдите отличия основных направлений финансовой политики предприятия для предотвращения кризисов.
- 2.3. Сравните и найдите отличия методов проведения анализа финансового состояния предприятия.
- 2.4. Классифицируйте методы финансового оздоровления предприятия.

*Типовые практические задания (ПЗ-2)*

- 2.1. Уставный капитал корпорации составляет 5 млн руб. Он разделен на 100 тыс. обыкновенных акций. Определите балансовую стоимость акции, если хозяйственная

деятельность предприятия характеризуется следующими данными (тыс. руб.):

Таблица

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Нематериальные активы	200	Уставный капитал	5000
Основные средства	6000	Добавочный капитал	2000
Товарные запасы	1000	Резервный капитал	800
Денежные средства	1000	Прибыль	300
Ценные бумаги	800	Долгосрочная задолженность	2000
Прочие активы	2500	Краткосрочная задолженность	400
<i>Баланс</i>	10 500	<i>Баланс</i>	10 500

2.2. Приведены следующие выборочные данные баланса производственной компании А на 01.01.2006г (млн руб.):

Таблица

Внеоборотные активы	1900
Оборотные активы:	
производственные запасы	159
дебиторская задолженность	350
денежные средства	6
<i>Всего оборотных активов</i>	505
Краткосрочные обязательства:	
заемные средства	280
кредиторская задолженность	445
<i>Всего краткосрочных обязательств</i>	725
Чистый оборотный капитал	(220)
Итого	1680

Вычислите: а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент быстрой ликвидности. Какие содержательные выводы Вы можете сделать по полученным результатам?

2.3. Определите операционный и финансовый рычаги (левередж) компании «Дельта», если известна следующая информация о результатах ее производственно-хозяйственной деятельности (млн руб.):

Таблица

№	Показатель	1-й год	2-й год
1	Выручка (нетто) от продажи	3500	4700
2	Прибыль от продаж	1500	2100
3	Чистая прибыль, приходящаяся на обыкновенные акции	700	1100

### Типовые оценочные материалы по теме 3. Диагностика банкротства.

#### Типовые практические задания (ПЗ-3)

3.1. Акционерное общество, признанное несостоятельным, находится в процессе

конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными (тыс. руб.):

Таблица

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	35000	Уставный капитал	5000
		Судебные расходы	5000
		Убытки	(60 000)
		Долгосрочные займы	10000
		Кредиты банка под залог имущества	20000
		Кредиторская задолженность:	
		поставщикам и подрядчикам	30000
		персоналу	5000
		по налогам и сборам	20000
<i>Баланс</i>	35 000	<i>Баланс</i>	35000

В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов третьей очереди, если судебные расходы, коммунальные платежи и вознаграждение конкурсному управляющему составили 20 000 тыс. руб.? Сколько получит банк, если за имущество под залог выручено 10 000 тыс. руб.?

3.2. Ликвидационная стоимость организации, дело о банкротстве которой рассматривается в арбитражном суде, оценена в 5,3 млрд руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала — 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации организации. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

*Типовые тестовые задания (Т-1)*

*Один из многих*

**1. Кризис можно описать следующей комплексной характеристикой:**

возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении

\*крайнее обострение противоречий в организации, угрожающей ее жизнестойкости

неопределенность протекания экономических процессов, трудности прогнозирования

**2. Внешние сигналы о возможных изменениях состояния фирмы - это:**

\*снижение покупательной способности населения

увольнение более 3-х рабочих

порча складских запасов

**3. Банкротство предприятия - это результат:**

воздействие внутренних факторов

воздействие внешних факторов

\*воздействия внутренних и внешних факторов

**4. Положительная структура баланс при значении коэффициента утраты платежеспособности меньше 1 означает, что:**

\*предприятие не признается несостоятельным, однако существует угроза

несостоятельности

у предприятия есть реальная возможность восстановить свою платежеспособность  
предприятие признается несостоятельным

**5. Система показателей и их рейтинговая оценка, выраженная в баллах, для прогнозирования финансового состояния предприятия предложена российским исследователем:**

\*Савицкой Г. В.

Шереметом А.Д.

Сайфулиным Р. С.

*Многие из многих*

**6. Неблагоприятные внешние факторы развития предприятия включают:**

\*высокую стоимость кредита

\*нестабильность политической системы

высокую себестоимость продукции

сильную конкуренцию

неудовлетворительную структуру баланса предприятия

**7. Можно выявить на основе анализа Дюпона и с использованием критерия Альтмана:**

\*причины систематически неудовлетворительного уровня рентабельности собственного капитала

\*направления первоочередных мер антикризисного управления

причины улучшения психологического климата организации

причины снижения спроса на продукцию

**8. Коэффициенты, которые рассчитываются в процессе экспресс-диагностики:**

\*текущей ликвидности

\*обеспеченности собственными оборотными средствами

коэффициент оборачиваемости

\*коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности

коэффициент инновационного развития

*9. Вставьте пропущенное слово*

**Модель кредитоспособности хозяйствующего субъекта, которая описывается формулой:  $Z = 0,717 AX_1 + 0,847 X_2 + 3,107 X_3 + 0,42 X_4 + 0,995 X_5$**

**:называется \_\_\_\_\_**

\*модель Альтмана

\*число  $Z$  - счета Альтмана

**10. Проранжируйте последовательность оценки финансового состояния предприятия:**

предварительная оценка финансового состояния

анализ платежеспособности и финансовой устойчивости

анализ кредитоспособности и ликвидности

анализ финансовых результатов

анализ эффективности инвестирования

анализ потенциального банкротства

*Типовая лабораторная работа*

На основе отчетности Завода нестандартного оборудования провести финансовый анализ предприятия-должника по методике, указанной в Постановлении Правительства РФ от

## **Типовые оценочные материалы по теме 4. Механизм антикризисного управления. Повеление процедур банкротства**

*Примерный сценарий деловой игры (ДИ-4):*

4.1. Название игры: «Антикризисное управление предприятием». Цель игры: применение теоретических знаний в процессе обучения на практике, включая: анализ финансового состояния, диагностику ситуации, стратегическое планирование, оперативное планирование, принятие управленческих решений.

Условия и правила игры:

1. Соблюдение регламента работы в процессе игры.
2. В процессе игры происходят перемены в ситуации.
3. Игра включает следующие этапы:
  - анализ ситуации
  - составление макета бизнес-плана (основных направлений развития)
  - защита бизнес-плана

4. Подведение итогов.

В игре принимают участие три команды:

1. Команда трудового коллектива предприятия (в том числе антикризисный управляющий).
2. Команда акционеров (учредителей) предприятия.
3. Команда кредиторов.

Задачи команд: выполнение задания, выданного ведущим игры принятие правильного решения отстаивание своих позиций перед другими командами.

Этапы игры:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Распределение по командам.<br>Знакомство с документацией.<br>Введена процедура наблюдения.<br>Назначен временный управляющий. | 20 мин. |
| 2. Анализ состояния предприятия.<br>Выработка позиции  | 1 час.  |
| 3. Собрание кредиторов.<br>Каждая команда предлагает свой вариант процедур.  | 45 мин. |
| 4. Защита бизнес-плана.<br>Каждая команда предлагает свой бизнес-план и защищает его.  | 45 мин. |

Лучший вариант – победитель.

*Типовые практические задания (ПЗ-4)*

4.1. Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 540 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала— 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

4.2. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (ССК) компании. Структура ее источников финансирования:

Таблица

Источник средств	Доля в общей сумме источников, %	Цена капитала, %
Акционерный капитал	80	12,0
Долгосрочные обязательства	20	6,5

Как изменится значение показателя ССК, если доля акционерного капитала снизится до 66%?

### Типовые оценочные материалы по теме 5. Разработка и реализация антикризисной стратегии Реструктуризация как антикризисная процедура

*Типовые практические задания (ПЗ-5):*

5.1. В соответствии с планом финансового оздоровления АО открытого типа произведена оценка рыночной стоимости компании. По методу накопления активов стоимость компании составила 5 млн. долл. США. Для предприятий данной отрасли рынок предполагает премию за контроль – 25%, скидку на недостаток ликвидности – 30%, в том числе скидка, рассчитанная на основе затрат по выходу на открытый рынок для компании с аналогичным размером капитала, – 20%. Оцените стоимость 4%-ного пакета акций данной компании.

5.2. Антикризисной стратегией предусмотрена аренда земельного участка. Определите рыночную стоимость свободного участка земли площадью 0,05 га, если известны цены продаж трех сравнимых свободных участков:

Таблица

Участки	Цена продажи, тыс. руб.	Время продажи, мес.	Площадь, га	Естественное плодородие
1	5600	2	0,04	То же
2	4800	8	0,04	На 3% хуже
3	4000	12	0,032	То же

Ежегодный рост цен на землю составляет 14%.

5.3. Рассчитать ожидаемый по антикризисному инвестиционному проекту денежный поток на второй год его реализации, если известно, что прогнозируются: выручка от продаж продукции по проекту – 1 500 тыс.руб., переменные операционные издержки – 600 тыс.руб., постоянные издержки без учета амортизационных отчислений – 400 тыс.руб., процентные платежи за долгосрочный кредит – 100 тыс.руб., инвестиции в расширение в производство и сбыта – 200 тыс.руб., погашение ранее взятых кредитов – 400 тыс.руб., прирост оборотных средств – 110 тыс.руб. Налог на прибыль не учитывается вследствие ожидаемых налоговых каникул по реализуемому проекту.

*Темы докладов (Д-1)*

1. Источники информации для проведения диагностики кризисных ситуаций.
2. Комплексный анализ и оценка технико-экономического состояния организации.
3. Методика проведения финансового анализа несостоятельной организации
4. Оценка финансовой реализуемости производственной программы.
5. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

6. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
7. Антикризисная поддержка государства для субъектов малого и среднего предпринимательства.
8. Человеческий фактор в антикризисном управлении.
9. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.
10. Разработка стратегии кадрового менеджмента.
11. Разработка антикризисной стратегии организации.
12. Оценка эффективности реализации антикризисной стратегии.
13. Процесс проведения анализа факторов кризисного развития предприятия.
15. Анализ состояния предприятия, находящегося в кризисной ситуации.
16. Количественные и качественные методы оценки эффективности антикризисной стратегии.
17. Инвестиционная стратегия в условиях кризиса.
18. Особенности банкротства должника-застройщика.
19. Особенности банкротства крестьянско-фермерского хозяйства.
20. Особенности банкротства градообразующего предприятия.
21. Анализ финансовых коэффициентов в ходе процедур банкротства
22. Банкротство субъектов естественных монополий
23. Функции собрания и комитета кредиторов
24. Права и обязанности конкурсного управляющего
25. Трансграничная несостоятельность
26. Противодействие заказным банкротствам в системе антикризисного управления.
27. Реструктуризация как антикризисная процедура.
28. Инновации в антикризисном управлении.
29. Обнаружение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства в системе антикризисного управления.
30. Банкротство организации-застройщика.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Экономические аспекты банкротства отдельных категорий должников**

*Вопросы для опроса (О - 2):*

1. Опишите основание для признания кредитной организации банкротом
2. Определите особенности процедур банкротства для страховых компаний
3. Продемонстрируйте поручительство как антикризисную процедуру.
4. Сравните порядок проведения конкурсного производства в отношении кредитной организации и страховой организации
5. Охарактеризуйте причину применения особого подхода к процессу банкротства стратегических предприятий и организаций
6. Проранжируйте этапы банкротства в отношении профессиональных участников рынка ценных бумаг
7. Составьте план продажи имущества должников- сельскохозяйственных организаций
8. Установите порядок введения внешнего управления градообразующей организации
9. Докажите необходимость введения особого порядка банкротства субъектов естественных монополий
10. Докажите необходимость принятия специального закона о банкротстве гражданина
11. Охарактеризуйте процедуры банкротства применяются в отношении гражданина?
12. Проиллюстрируйте на конкретных примерах банкротство должника-застройщика

*Темы докладов (Д-2)*

1. Поручительство при банкротстве некоторых категорий должников
2. Особенности финансового оздоровления кредитной организации
3. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг

4. Стратегических предприятий и организаций — признание и установление несостоятельности
5. Градообразующие организации-социальная значимость и специфика банкротства
6. Учет особенностей условий деятельности сельскохозяйственных организаций при банкротстве
7. Особенности банкротства субъектов естественных монополий
8. Банкротство гражданина и индивидуального предпринимателя — новые подходы в законодательстве
9. Банкротство КФХ
10. Повышение уровня финансовой грамотности населения как мера предотвращения банкротства гражданина
11. Последствия банкротства для гражданина
12. Процедура реструктуризации долгов гражданина

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II –3	Способен провести оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды, анализировать и планировать риски реализации проекта	ПКс ОС II –3.3	Способен анализировать риски реализации проекта в сфере реальных и финансовых инвестиций, инвестиционную и конкурентную политику в качестве параметров внешней среды

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II –3.3 Способен анализировать риски реализации проекта в сфере реальных и финансовых инвестиций, инвестиционную и конкурентную политику в качестве параметров внешней среды	Способен самостоятельно планировать риски реализации проекта в сфере реальных и финансовых инвестиций с подбором источников исходных данных и применением инструментария количественного и качественного анализа Способен выбирать оптимальные способы снижения инвестиционных рисков и применять методы антикризисного управления	Верно планирует риски реализации проекта в сфере реальных и финансовых инвестиций с подбором источников исходных данных и применением инструментария количественного и качественного анализа Верно выбирает оптимальные способы снижения инвестиционных рисков и применяет методы антикризисного управления

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре экономики и инвестиций в УМК-Д

*Типовые вопросы для экзамена.*

1. Обоснуйте необходимость антикризисного управления в современной экономике.
2. Сравните и найдите отличия основных типов кризисов.
3. Определите содержание антикризисной диагностики организации.
4. Перечислите основные типы кризисных сигналов в организации.
5. Обоснуйте наиболее существенные для антикризисной диагностики параметры внешней среды.
6. Сравните стратегии, которые используются организациями для предотвращения развития кризиса.
7. Классифицируйте организационные меры для предотвращения кризиса.
8. Сравните способы увеличения поступления денежных средств.
9. Сравните и найдите отличия основные методы сокращения расходов и кратко охарактеризуйте их.
10. Сравните и найдите отличия методов реструктуризации дебиторской задолженности.
11. Выберите финансовые методы антикризисного планирования.
12. Опишите структуру типового плана финансового оздоровления предприятия.
13. Опишите структуру типового плана внешнего управления предприятия.
14. Охарактеризуйте факторы выбора антикризисной стратегии.
15. Составьте план финансового оздоровления предприятия, указав основные разделы.
16. Сравните методы реструктуризации дебиторской задолженности.
17. Определите методы финансового оздоровления предприятия-должника.
18. Сопоставьте основные направления государственного регулирования кризисов на макроуровне.
19. Выявите особенности добровольной и принудительной ликвидации предприятия-банкрота.
20. Сравните и найдите отличия методов диагностики угрозы банкротства.
21. Сравните традиционную систему управления с антикризисным управлением. В чем их отличия?
22. Классифицируйте риски в антикризисном менеджменте.
23. Разбейте на этапы антикризисную производственную стратегию.
24. Классифицируйте кредиторов в соответствии с законодательством.
25. Оцените процедуру внешнего управления с точки зрения возможности восстановления платежеспособности.
26. Оцените процедуру внешнего управления с точки зрения возможности восстановления платежеспособности.
27. Оцените процедуру внешнего управления с точки зрения возможности восстановления платежеспособности.
28. Оцените процедуру наблюдения с точки зрения возможности сохранности имущества кредиторов.
29. Сравните методы ликвидации предприятия.
30. Разбейте на этапы антикризисную антикризисная инвестиционную политику.

*Типовые практические задания.*

1. Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в

последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения КТЛ = 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

2. Сумма активов фирмы равна 1290 млн руб., собственный капитал – 750 млн руб. Вычислите сумму обязательств фирмы, а также коэффициент автономии.

3. Ликвидационная стоимость организации, дело о банкротстве которой рассматривается в арбитражном суде, оценена в 5,3 млрд. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала – 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации организации. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

### Типовые билеты для экзамена

#### Билет № 1

1. Сравните и найдите отличия основных типов кризисов.
2. Оцените процедуру внешнего управления с точки зрения возможности восстановления платежеспособности.

Практическое задание. Сумма активов фирмы равна 1290 млн руб., собственный капитал – 750 млн руб. Вычислите сумму обязательств фирмы, а также коэффициент автономии.

#### Билет № 2

1. Классифицируйте риски в антикризисном менеджменте.
2. Оцените процедуру финансового с точки зрения возможности восстановления платежеспособности.

Практическое задание. Ликвидационная стоимость организации, дело о банкротстве которой рассматривается в арбитражном суде, оценена в 5,3 млрд. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала – 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации организации. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

#### Билет № 3

1. Опишите структуру типового плана внешнего управления предприятия.
2. Сопоставьте основные направления государственного регулирования кризисов на макроуровне.

Практическое задание. Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения КТЛ = 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

### Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Понижение критериев оценивания относительно оценки «удовлетворительно» («зачтено»).
зачтено	3	Понижение критериев оценивания относительно оценки «хорошо».
	4	Понижение критериев оценивания относительно оценки «отлично».
	5	Правильно планирует риски реализации проекта в сфере реальных и финансовых инвестиций с подбором источников исходных данных и применением инструментария количественного и качественного анализа. Верно выбирает оптимальные способы снижения инвестиционных рисков и применяет методы антикризисного управления

#### **4.4. Методические материалы**

Экзамен по дисциплине Б1.В.15 Экономические аспекты банкротства и антикризисного управления проводится по билетам. Содержание билета включает теоретический вопрос и практическое задание.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме в зависимости от типа и вида задания. Представляя результат выполнения задания, обучающийся демонстрирует сформированные умения и навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Возможно собеседования обучающегося и преподавателя по алгоритму выполнения задания, его практической направленности, интерпретации результатов и пр.

Оценка, полученная в результате прохождения экзамена, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации по изучению дисциплины**

При изучении дисциплины проводятся практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование по отдельным темам, выполняются практические задания, в том числе малыми группами.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по дисциплине, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

**Методические указания по подготовке к тесту.** Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме. Могут быть с вариантами ответов или с открытыми вариантами ответов для заполнения тестирующимся. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины и положения дисциплины, значимые даты, формулы и др. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов и докладов**

При подготовке рефератов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками. Цель выполнения реферата - выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные вопросы и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в учебной и научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по выполнению письменных работ обучающихся по образовательной программе «Инвестиционный анализ и управление проектами» размещены на сайте Филиала [https://siu.ranepa.ru/sveden/education/metod/2020/Metod\\_EC\\_IA\\_19.pdf](https://siu.ranepa.ru/sveden/education/metod/2020/Metod_EC_IA_19.pdf)

Стандарт оформления письменных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС размещен на сайте Филиала [https://site-siu.ranepa.ru/student\\_teaching/pdf/Standart.pdf](https://site-siu.ranepa.ru/student_teaching/pdf/Standart.pdf)

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин, К. К. Арабян, А. Л. Баранников [и др.]. — Москва: Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/450198> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
2. Васин, С. М. Антикризисное управление: учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01557-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036517> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
3. Евграфова, И. Ю. Антикризисное управление. Шпаргалка / И. Ю. Евграфова, Е. О. Красникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2020. — 32 с. — ISBN 978-5-9758-2013-6. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=578432](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=578432) (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
4. Коротков, Э. М. Антикризисное управление: учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/449747> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

### **6.2 Дополнительная литература.**

1. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / В. Н. Алферов, С. Е. Кован, Е. П. Кочетков [и др.] ; под ред. А. Н. Ряховской, С. Е. Кована ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Инфра-М, 2021. — 169 с. — (Научная мысль. Антикризисное управление). — ISBN 978-5-16-011137-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146797> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : в 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова, С. А. Карелина [и др.] ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455985>, <https://urait.ru/bcode/455986> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация. (4 экз. за 2015 г. в библиотеке)
3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : в 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова, С. А. Карелина [и др.] ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — (Высшее образование). — ISBN ISBN 978-5-534-08676-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/455985>, <https://urait.ru/bcode/455986> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
4. Арсенова, Е. В. Зарубежная практика антикризисного управления : учебное пособие / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-9776-0508-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045567> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

5. Зуб, А. Т. Антикризисное управление организацией: учебное пособие / А. Т. Зуб, Е. М. Панина. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0327-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068822> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
6. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва: Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451936> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
7. Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент: учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Ю. С. Прохорова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101862.html> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Мишланова, М. Ю. Антикризисное управление: учебно-методическое пособие / М. Ю. Мишланова, В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2083-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101781.html> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
2. Черненко, В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04526-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/450545> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 20.04.2021) «О несостоятельности (банкротстве)»// «Собрание законодательства РФ», 28.10.2002, N 43, ст. 4190.
2. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»// «Собрание законодательства РФ», 01.03.1999, N 9, ст. 1096.
3. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа»//«Собрание законодательства РФ», 30.06.2003, N 26, ст. 2664
4. «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов» (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 N ВК 477)// Москва, изд «Экономика», 2000.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Министерство иностранных дел РФ - Режим доступа: <http://www.mid.ru>
2. Центральный банк РФ Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics>.
3. Агентство «Росбизнесконсалт» - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2021. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
7. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.–

СПб, 2002-2021. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2021. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

#### **6.6. Иные источники.**

Нет

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.