

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ**  
**ОТНОШЕНИЯ**

Б1.В.11

краткое наименование дисциплины - МЭ и МЭО

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление проектами»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций Т. С. Суходаева

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций, кандидат экономических наук, доцент Т.В. Гурунян

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	4
3.Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1.Основная литература	19
6.2.Дополнительная литература.	20
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5.Интернет-ресурсы	21
6.6.Иные источники	21
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 1	Способность подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, провести оценку эффективности проекта	ПКс ОС II – 1.2	Способность сделать выводы из заключения для определения закономерностей и тенденций развития мировой экономики на основе полученных результатов моделирования для подготовки предложения по инвестиционным проектам

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/6 Подготовка инвестиционного проекта / А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПКс ОС II – 1.2	<i>на уровне знаний:</i> системы показателей экономического развития стран и регионов мира; основных тенденций мирового экономического развития; форм международных экономических отношений и способов их регулирования
		<i>на уровне умений:</i> охарактеризовать структуру мировой экономики; производить сбор и анализ международной статистической информации;
		<i>на уровне навыков :</i> использования понятийно-терминологического аппарата международной экономики; методов расчета количественных эффектов мирохозяйственных связей; моделирования экономических процессов и явлений, интерпретации результатов и представления полученных выводов.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре

### ОП ВО Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, - 32 час (16 час. – лекций, 16 час. – практических занятий) и 40 час. на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения изучается по очной форме на 3 курсе, в 6 семестре;

Дисциплина изучается после дисциплин Б1.В.17.03 Инвестиции.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Мировая экономика: сущность, структура и условия развития</b>							
Тема 1.1	Мировая экономика, ее структура и ресурсный потенциал	6	2		2	2	О	
Тема 1.2	Региональные и национальные экономические системы	6			2	4	ПКЗ	
Тема 1.3	Глобальные проблемы мировой экономики	6			2	4	О, ПКЗ	
<b>Раздел 2</b>	<b>Система международных экономических отношений</b>							
Тема 2.1	Теории международной торговли	8	2		2	4	Т, ПКЗ	
Тема 2.2	Торговый протекционизм	10	4		2	4	Т, РЗ	
Тема 2.3	Международное движение факторов производства	8	2		2	4	О, Т	
Тема 2.4	Международные интеграционные процессы	8	2		2	4	О, Т	
Тема 2.5	Международные валютно-финансовые отношения	10	4		2	4	О, Т	
Промежуточная аттестация		10				10	Зачет	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>	ак.ч.	
		<b>2</b>					з.е.	
		<b>54</b>					астр.ч.	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), расчетное задание (РЗ), практические контрольные задания (ПКЗ), исследовательская работа (ИР).

#### Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Мировая экономика: понятие, структура и условия развития

##### Тема 1.1. Мировая экономика, ее структура и ресурсный потенциал

Понятие мировой экономики. Периодизация становления и развития мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его распределение между странами. Трудовые ресурсы мировой экономики, международная миграция труда. Финансовые и предпринимательские ресурсы мира. Научные ресурсы мира: основные показатели. Система показателей, характеризующих динамику и состояние мировой экономики. Теории размещения хозяйства Й.Тюнена, В. Лауннхардта, А. Вебера. Отраслевая структура мирового хозяйства. Географическая структура мирового хозяйства. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство и его структуру. Возникновение техно-технологических блоков.

## **Тема 1.2. Региональные и национальные экономические системы**

Подсистемы мирового хозяйства. ОЭСР. Типология стран мира. Паритет покупательной способности. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны. Индекс человеческого развития. Промышленно развитая зона мирового хозяйства. Современное хозяйство развивающихся государств. Страны транзитивной экономики. Стратегии экономического роста. Классификация регионов и стран мира Международного валютного фонда. Экономическая составляющая административно-территориального устройства государства.

## **Тема 1.3. Глобальные проблемы мировой экономики**

Понятие глобальных проблем мирового экономического развития. Проблема преодоления бедности и отсталости. Пути преодоления бедности и отсталости. Продовольственная проблема, её масштабы и перспективы решения. Проблема сырьевых ресурсов. Демографическая проблема. Концепция демографического перехода. Демографический взрыв и демографический кризис в современном мире. Энергетическая проблема. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы. Проблема потепления климата. Пандемия коронавируса.

Глобальное международное сотрудничество. Роль ООН в решении глобальных проблем современности. Специальные программы в структуре ООН. Координация национальных и международных усилий в решении глобальных проблем. «Зелёная революция» как программа международного сотрудничества.

## **Раздел 2 Система международных экономических отношений**

### **Тема 2.1. Международная торговля и тенденции ее развития**

Классические, неоклассические и альтернативные теории международной торговли. Эффект масштаба и торговля между странами. Теория международной экономической географии. Спрос и предложение в международной торговле. Влияние торговых отношений на благосостояние нации. Изменение условий торговли и разделение выгод от внешней торговли между странами. Влияние изменения предложения факторов производства на экономический рост. Разоряющий рост факторов производства. "Голландская болезнь". Особенности внешней торговли сырьем. Масштабы международной торговли услугами. Структура мирового рынка услуг. Международный рынок технологий.

Динамика мировой торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли. Современные структурные сдвиги в международной торговле. Влияние научно-технологических сдвигов на изменение структуры международной торговли.

### **Тема 2.2. Торговый протекционизм**

Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенно - тарифное регулирование.

Тарифная система и ее структура. Влияние таможенного тарифа на благосостояние нации. Номинальный и фактический уровни защитного тарифа. Оптимальный и субоптимальный тарифы. Оценка тарифного регулирования как способа стимулирования отечественного производства.

Нетарифное регулирование внешней торговли. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. «Добровольное ограничение экспорта».

Демпинг и антидемпинговая политика. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.

### **Тема 2.3. Международное движение факторов производства**

Международная мобильность факторов производства. Определение, принципы и классификация международного движения капитала. Формы международного движения

капитала. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Либерализация мировых рынков капитала. Последствия и тенденции международного движения капитала. Роль международного кредита. Выгоды и потери в нормально работающей системе международных кредитов.

Причины и формы международной движения рабочей силы. Современные тенденции развития международной миграции рабочей силы. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Роль Международной организации труда.

#### **Тема 2.4. Международные интеграционные процессы**

Становление международной экономической интеграции. Предпосылки интеграции. Цели экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции. Современные теории экономической интеграции. Принципы оценки интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции: эффект создания торговли, эффект отклонения торговли, теория «второго лучшего». Глобализация мирового экономического развития.

Основные центры интеграционных процессов в современной международной экономике. Типы экономических объединений государств. Особенности западноевропейской интеграции. Важнейшие зоны свободной торговли. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. СНГ и его перспективы. Современная модель участия России в международной экономической интеграции.

#### **Тема 2.5. Международные валютно-финансовые отношения**

Понятие мировой валютной системы валютных отношений. Мировая и национальные валютные системы. Эволюция мировой валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы. Перестройка Ямайской системы и создание новой мировой

«финансовой архитектуры». Роль Международного валютного фонда. Проблемы реформирования его деятельности. Европейский валютный союз.

Понятие и структура мирового валютного рынка. Международные валютно-финансовые центры. Участники валютного рынка. Международные биржи, как элемент еврорыночного рынка. Стабилизирующая и дестабилизирующая биржевая спекуляция

Валютные курсы и виды их котировок. Режимы валютных курсов. Концепции валютного курса. Виды сделок на валютном рынке. Эффективность валютных сделок.

Балансы международных расчётов. Теория платёжного баланса. Финансирование платёжного баланса.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Раздел 1 Мировая экономика: сущность, структура и условия развития</i>	
1.1. Мировая экономика, ее структура и ресурсный потенциал	Устные ответы на вопросы.
1.2. Региональные и национальные экономические системы	Выполнению практического задания.
1.3. Глобальные проблемы мировой экономики	Устные ответы на вопросы. Выполнению практического задания.
<i>Раздел 2 Система международных экономических отношений</i>	
2.1. Теории международной торговли	Тестирование. Практическое контрольное задание.
2.2. Торговый протекционизм	Тестирование. Расчетное задание.
2.3. Международное движение факторов производства	Устные ответы на вопросы. Тестирование.
2.4. Международные интеграционные процессы	Устные ответы на вопросы. Тестирование.
2.5. Международные валютно-финансовые отношения	Устные ответы на вопросы. Тестирование.

- 4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):
- устное собеседование по вопросам билета;
  - проверка выполнения практических заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Мировая экономика, ее структура и ресурсный потенциал**

###### *Вопросы для опроса (О - 1.1):*

- 1.1.1. Охарактеризовать взаимосвязь формирования мирового хозяйства и развития его природно-ресурсного потенциала.
- 1.1.2. Раскрыть содержание основных теорий размещения производительных сил мирового хозяйства.
- 1.1.3. Определить сущность и привести примеры структурных сдвигов в мировом хозяйстве.
- 1.1.4. Охарактеризовать и привести примеры воздействия постиндустриализации на мировое хозяйство и его структуру

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Региональные и национальные экономические системы**

###### *Вопросы для опроса (О - 1.3):*

- Рассмотреть место и роль основных научно-технических центров в структуре мировой экономике.
- 1.3.2. Представить основные характеристики международной торговли технологиями.
  - 1.3.3. Определить влияние научно-технологической революции на преодоление разрывов в уровнях социально-экономического развития стран и изменение соотношения сил в мировой экономике.



### *Практические контрольные задания (ПКЗ-1.3)*

1.3.1. Составить классификацию основных групп стран в мировой экономике по показателям, уровня социально-экономического развития, используя данные международных организации за последние пять лет.

1.3.2. Представить в систематизированном виде основные стратегии экономического роста стран мира.

1.3.3. Выявить взаимосвязь административно-политического устройства стран и уровня их социально-экономического развития, используя данные международной статистики.

1.3.4. Провести сравнительный анализ экспортоориентированных моделей экономического развития на примере отдельных стран.

1.3.5. Проанализировать программы основных политических партий одной из стран (по выбору) и найти в них элементы идей меркантилизма торгового либерализма.

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Глобальные проблемы мировой экономики**

#### *Вопросы для опроса (О - 1.4):*

1.4.1. Раскрыть понятие «глобальных проблем» и дать их общие характеристики.

1.4.2. Охарактеризовать классификацию глобальных проблем.

1.4.3. Рассмотреть причины и сущность новых и нарождающихся глобальных проблем.

1.4.4. Рассмотреть возможные пути решения глобальных проблем по их приоритетности

### *Практические контрольные задания (ПКЗ-1.4)*

1.4.1. Проанализировать современное состояние международной координации научных программ по исследованию ресурсного потенциала Мирового океана, используя актуальную информацию из глобальных сетей.

1.4.2. Раскрыть сущность и результаты использования основных механизмов глобального международного сотрудничества по решению одной глобальных проблем.

1.4.3. Составить отчет по результатам глобального международного сотрудничества по проблеме потепления климата.

1.4.4. Представить участие России в глобальном международном сотрудничестве по решению одной из глобальных проблем.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Теории международной торговли интеграции**

#### *Типовые тестовые задания (Т-2.1)*

Выбрать один из многих

2.1.1. Указать теорию, в соответствии с которой страны экспортируют те товары, в производстве которых в основном используются избыточные факторы, а импортируют те товары, в производстве которых используются дефицитные факторы.

а) теория относительных преимуществ Риккардо;

б) парадокс Леонтьева;

в) теория Хекшера-Олина\*

г) теорема Рыбчинского

2.1.2. Дать определение международной торговли товарами и услугами:

а) разность мировых объемов экспорта и импорта;

б) совокупный товарооборот между всеми странами мира\*

в) соотношение экспорта (вывоза) и импорта (ввоза) товаров и услуг.

2.1.3. Раскройте содержание парадокса Леонтьева:

а) экспорт капиталоемких товаров, импорт трудоемких\*

- b) экспорт трудоемких товаров, импорт капиталоемких;
  - c) экспорт наукоемких товаров, импорт трудоемких;
  - d) экспорт капиталоемких товаров, импорт наукоемких.
- 2.1.4. *Раскройте содержание понятия "условие торговли":*
- a) разницу между экспортом и импортом;
  - b) отношение экспорта к импорту;
  - c) соотношение индексов экспортных и импортных цен\*
  - d) соотношение между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию
- 2.1.5. *Укажите причины "голландской болезни" экономики:*
- a) сравнительно более высокая наделенность страны капиталом;
  - b) увеличение добычи и экспорта природных ресурсов\*
  - c) сокращение добычи и экспорта природных ресурсов;
  - d) сравнительно более высокая наделенность страны капиталом и трудовыми ресурсами.
- 2.1.6. *Укажите, кто больше всех выигрывает от свободной внешней торговли:*
- a) отрасли, конкурирующие с импортом;
  - b) Потребители\*
  - c) молодые отрасли производства;
  - d) развивающиеся страны.

*Практические контрольные задания (ПКЗ-2.1)*

2.1.1. Выберите две страны, названия которых начинаются на первые буквы Ваших имени и фамилии. Используйте информацию, доступную на сайте Всемирного банка. Определите общую территорию, население и доминирующие товары в структуре экспорта и импорта этих стран. Определите, какая из этих стран является капиталозыбыточной, а какая – землеизбыточной. Согласовывается ли экспорт каждой из стран с положениями теории Хекшера – Олина?

2.1.2. Рассмотрим экономику 2\*2\*2 (две страны, два товара, два фактора). Обе страны имеют идентичные технологии и страна А - первоначально капиталоемкий товар. Затем происходит такое улучшение технологии производства капиталоемкого товара, которое позволяет производить данного товара на 25% больше при данной комбинации затрачиваемых факторов. Определите влияние этого изменения на объемы производства торговли; цены товаров; реальный доход владельцев факторов производства в обеих странах.

Сделаем предположение, что страны начинают свободную торговлю друг с другом. Как будет меняться специализация стран вследствие изменения технологии при следующих исходных предпосылках:

- a) обе страны первоначально производят оба продукта;
- б) страна А производит оба товара, страна Б специализируется только на одном товаре; в) страна Б производит оба товара, страна А специализируется только на одном товаре; г) каждая из стран специализируется на производстве только одного товара.

2.1.3. Примените теорию конкурентоспособности М. Портера для определения стадии, на которой находится Россия. Назовите отличительные черты этой стадии. Развитие каких факторных преимуществ России вы считаете перспективными? Обоснуйте свою точку зрения.

2.1.4. В условиях автаркии внутренняя цена продукта равнялась 10. Объем равновесного объема продукта – 100. Развитие свободной внешней торговли понизило внутреннюю цену на 4. Объем внутреннего спроса изменился на 20%, объем внутреннего производства изменился в два раза. Определить величину импорта, выгоду потребителей, потери производителей и результат для нации в целом от свободной

внешней торговли.

2.1.5. В условиях автаркии внутренняя цена продукта равнялась 10. Объем равновесного объема продукта – 100. Развитие экспорта повысило внутреннюю цену на 2. Объем внутреннего спроса изменился на 40%, объем внутреннего производства вырос в полтора раза. Определить величину импорта, потери потребителей, выгоду производителей и результат для нации в целом от свободной внешней торговли.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Торговый протекционизм**

*Типовые тестовые задания (Т-2.2)*

Выбрать один из многих

2.2.1. *Укажите цель деятельности ВТО:*

- a) структурную перестройку экономики;
- b) либерализацию мировой торговли\*
- c) укрепление мировой валютной системы;
- d) защиту прав на интеллектуальную собственность .

2.2.2. *Укажите средство форсирования экспорта:*

- a) страхование экспортных кредитов;
- b) государственные закупки;
- c) льготное налогообложение экспортных товаров\*
- d) помощь развивающимся странам;
- e) предоставление режима наибольшего благоприятствования.

2.2.3. *Указать понятие, характеризующее государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имуществ, провозимых через границу страны:*

- a) экспортные тарифы;
- b) налоги на добавленную стоимость
- c) таможенные пошлины\*
- d) адвалорные пошлины

2.2.4. *Отметить количественные методы торговой политики:*

- a) квотирование\*
- b) демпинг;
- c) лицензирование;
- d) тарифная квота;
- e) субсидии;
- f) добровольное ограничение экспорта.

2.2.5. *Ограничение в количественном или стоимостном выражении объема продукции, разрешенной к ввозу в страну или вывозу из страны за определенный период времени:*

- a) таможенный тариф
- b) квота\*
- c) демпинг
- d) таможенная квота

2.2.6. *Выберите инструмент протекционизма в форме денежной выплаты, направленной на поддержку национальных производителей и косвенную дискриминацию импорта:*

- a) квота
- b) субсидия\*
- c) эмбарго
- d) лицензирование

2.2.7. *Укажите последствия введения добровольных экспортных ограничений:*

- a) увеличивает благосостояние страны- импортера
- b) более выгодно стране-импортеру, чем использование импортной квоты\*
- c) может принести выигрыш стране экспортеру
- d) приносит выигрыш как стране- импортеру, так и стране – экспортеру

*Практические контрольные задания (ПКЗ-2.2)*

2.2.1. Проанализировать следующие меры торговой политики с точки зрения выгоды для всего мирового хозяйства:

- a) введение компенсационной пошлины, направленной на борьбу с иностранными экспортными субсидиями;
- б) создание таможенного союза вместо унифицированного тарифа на товары из всех стран;
- в) введение антидемпинговой импортной пошлины.

2.2.2. Всемирная торговая организация (ВТО) поддерживает применение всеми странами- участницами этой организации режима наибольшего благоприятствования (РНБ) с целью недопущения торговой дискриминации каких-либо иностранных торговых партнёров. Почему ВТО позволяет отступление от принципа РНБ в отношении развивающихся стран при создании торговых блоков?

2.2.3. Выявить основные тенденции в торговле товарами стран-членов НАФТА со странами, входящими в «клуб богатых стран» - Организацию экономического сотрудничества и сотрудничества (ОЭСР), на основе статистических данных международной статистики.

2.2.4. Проанализировать цели и результаты развития интеграционной группировки (по выбору) с точки зрения прохождения ею отдельных стадий интеграционного развития.

**Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Международное движение факторов производства**

*Вопросы для опроса (О - 2.3):*

- 2.3.1. Раскрыть сущность, причины, формы, основные закономерности и тенденции международного движения капитала.
- 2.3.2. Оценить эффекты международного движения капитала на экономику стран базирования и принимающих стран.
- 2.3.3. Охарактеризовать сущность, причины, формы и основные направления международной миграции рабочей силы.
- 2.3.4. Представит методы оценки эффектов международной миграции труда в экономикестран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу.
- 2.3.5. Охарактеризовать деятельность международных организаций, регулирующихмеждународную трудовую миграцию.
- 2.3.6. Раскрыть суть механизмов влияния транснациональных корпораций на экономику стран базирования и принимающих стран.

*Типовые тестовые задания (Т-2.3)*

Выбрать один из многих

2.3.1. Назовите цель прямых инвестиций как способ получения:

- a) прибыли\*
- b) дивидендов
- c) процентов
- d) усиление политического влияния

2.3.2. Прямые инвестиции – это:

- a) инвестиции, дающие контроль над производством\*
- b) инвестиции в ценные бумаги

- с) инвестиции в развитие науки
- 2.3.3. *Охарактеризуйте структуру мирового рынка ссудных капиталов:*
- а) национальные и иностранные рынки валюты, кредита и фондовых ценностей
  - б) национальные, иностранные и евторынки валюты, кредита и фондовых ценностей
  - с) евторынки валюты, кредита и фондовых ценностей
  - д) иностранные и евторынки валюты, кредита и фондовых ценностей\*
- 2.3.4. *Укажите главный движущий фактор международной трудовой миграции:*
- а) различия в условиях и оплате труда в различных сегментах мирового хозяйства\*
  - б) желание переселиться в другую страну
  - с) желание освоить новую, высокооплачиваемую профессию
  - д) различия в условиях найма на работу в различных сегментах мирового хозяйства
- 2.3.5. *Определите, какая новая форма вывоза капитала возникла после Второй мировой войны?*
- а) вывоз государственного капитала
  - б) капитал международных финансовых организаций\*
  - с) ссудный капитал
- 2.3.6. *Раскройте содержание категории «чистая эмиграция»:*
- а) выезд населения из данной страны
  - б) сумма людей, выехавших из страны и прибывших в страну
  - с) разница между выехавшими и прибывшими в страну\*
  - д) въезд в страну высококвалифицированных специалистов
- 2.3.7. *Раскройте содержание понятия «вторая экономика» США:*
- а) деятельность теневого бизнеса
  - б) деятельность ТНК\*
  - с) деятельность иностранных компаний на территории страны
  - д) деятельность иностранных банков на территории страны

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.4. Международные интеграционные процессы**

*Вопросы для опроса (О - 2.4):*

Раскрыть сущность, причины и предпосылки международной экономической интеграции.

2.4.2. Рассмотреть на конкретных примерах основные формы международной экономической интеграции.

2.4.3. Охарактеризовать эффекты международной экономической интеграции и принципы количественной оценки.

2.4.4. Подготовить примеры влияния региональной интеграции на глобализацию мирового хозяйства.

*Типовые тестовые задания (Т-2.4)*

Выбрать один из многих

2.1.1. *Перечислите формы экономической интеграции:*

- а) преференциальные соглашения; зоны свободной торговли; таможенные; общий рынок; экономический союз; политический союз;
- б) преференциальные соглашения; таможенные; общий рынок; экономический союз; политический союз;

- с) преференциальные соглашения; зоны свободной торговли; таможенные; общий рынок; экономический союз\*
- 2.2.2. *Раскройте содержание понятия «Преференциальные торговые соглашения»:*
- а) между странами, подписавшими соглашение, торговля осуществляется льготному режиму\*
  - б) введение унифицированной кредитно-денежной системы, общей социальной и налоговой политики, и определенного уровня политической интеграции;
  - с) передача части функций государства наднациональным органам управления.
- 2.2.3. *Раскройте содержание понятия «Зона свободной торговли»:*
- а) введение унифицированной кредитно-денежной системы, общей социальной и налоговой политики, и определенного уровня политической интеграции;
  - б) между странами, подписавшими такое соглашение, торговля осуществляется по льготному режиму;
  - с) объединение стран, предполагающее отмену внутренних таможенных тарифных и нетарифных барьеров между странами-членами группировки, при сохранении внешних барьеров\*
- 2.2.4. *Раскройте содержание понятия «Таможенные союзы»:*
- а) объединение стран, предполагающее отмену внутренних таможенных тарифных и нетарифных барьеров между странами-членами группировки, при сохранении внешних барьеров;
  - б) отмена тарифных барьеров внутри стран-членов интеграционной группировки и согласованный единый внешний тариф для третьих стран\*
  - с) введение унифицированной кредитно-денежной системы, общей социальной и налоговой политики, и определенного уровня политической интеграции.
- 2.2.5. *Определите особенность общего рынка как формы международной экономической интеграции:*
- а) таможенный союз, дополненный свободой перемещения факторов производства\*
  - б) введение унифицированной кредитно-денежной системы, общей социальной и налоговой политики, и определенного уровня политической интеграции;
  - с) между странами, подписавшими соглашение, торговля осуществляется по льготному режиму.
- 2.2.6. *Определите особенность экономического союза как формы международной экономической интеграции:*
- а) таможенный союз, дополненный свободой перемещения факторов производства;
  - б) передача части функций государства наднациональным органам управления;
  - с) введение унифицированной кредитно-денежной системы, общей социальной и налоговой политики, и определенного уровня политической интеграции\*

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.5. Международные валютно-финансовые отношения**

*Вопросы для опроса (О - 2.5):*

- 2.5.1. Охарактеризовать систему международных финансов, ее структуру и этапы их развития.
- 2.5.2. Рассмотреть мировую валютную систему, её элементы, эволюцию и функции.
- 2.5.3. Раскрыть сущность современной (Ямайской) валютной системы и обосновать необходимость её реформирования.
- 2.5.4. Показать особенности евровалютных рынков: понятие, сущность, причины возникновения, механизм функционирования и инструменты
- 2.5.5. Определить роль Международного валютного фонда в регулировании международных валютных отношений.

*Типовые тестовые задания (Т-2.5)*

Выбрать один из многих

2.5.1. Выделить один из основных элементов мировой валютной системы:

- a) валютные ограничения;
- b) международных платежных средств\*
- c) формы международных расчётов.

2.5.2. Определить сущность Бреттон-Вудской валютной системы:

- a) золото-девизный стандарт\*
- b) золотой стандарт;
- c) девизный стандарт.

2.5.3. Определить сущность Ямайской валютной системы:

- a) золото-девизный стандарт;
- b) стандарт SDR\*
- c) девизный стандарт.

2.5.4. Определить содержание валютного арбитража:

- a) страхование валютных рисков с помощью срочных валютных операций;
- b) покупка безналичной валюты по текущему курсу,
- c) краткосрочная валютная спекуляция\*
- d) покупка наличной валюты по текущему курсу.

2.5.4. Одновременная купля и продажа одной и той же суммы иностранной валюты на разных условиях называется операцией:

- a) спот;
- b) своп\*
- c) валютным фьючерсом;
- d) конверсионной операцией.

2.5.6. Назовите эффект изменения уровня валютного курса в долгосрочной перспективе, равное разности процентных ставок между двумя странами и разности прогнозируемых в них темпов инфляции:

- a) эффектом усиления Р. Джонса;
- b) эффектом И. Фишера\*
- c) эффектом Манделла-Флеминга;
- d) "эффектом домино".

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 1	Способность подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, провести оценку эффективности проекта	ПКс ОС II – 1.2	Способность сделать выводы и заключения для определения закономерностей и тенденций развития мировой экономики на основе полученных результатов моделирования для подготовки предложению по инвестиционным проектам.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 1.2 Способность сделать выводы и заключения для определения закономерностей и тенденций развития мировой экономики на основе полученных результатов моделирования для подготовки предложения по инвестиционным проектам.	Интерпретирует и представляет полученные результаты, делает обобщения и выводы по закономерностям и тенденциям мировой экономики и международных отношениях для подготовки предложения по инвестиционным проектам.	Правильно интерпретирует результаты моделирования экономических процессов в мировой экономике и международных отношениях и адекватно представляет выводы для подготовки предложения по инвестиционным проектам.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства для зачета

1. Перечислить и раскрыть содержание основных форм и видов международного разделения труда. Доказать его роль как основы развития мировой экономики.
2. Охарактеризовать этапы развития мировой экономики.
3. Представить в систематизированном виде основные характеристики мирового хозяйства.
4. Показать на конкретных примерах особенности современного этапа развития мирового хозяйства.
5. Охарактеризовать формы проявления основных тенденций развития мирового хозяйства.
6. Раскрыть сущность, формы, направления развития международной специализации и кооперирования производства.
7. Раскрыть сущность международной конкуренции и привести примеры ее проявления в современных условиях.
8. Определить место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Привести примеры.
9. Указать основные типы государств и межгосударственных экономических объединений в мировой экономике, провести их сравнительный анализ.
10. Сформировать систему показателей для оценки уровня экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве.
11. Определить содержание и форму международной экономической интеграции в различных регионах мира.
12. Привести примеры успешных проектов в сфере международного научно-технического сотрудничества с участием России.
13. Охарактеризовать ведущие интеграционные объединения мира.
14. Определить место России в мировом хозяйстве.
15. Раскрыть сущность и классифицировать глобальные проблемы в мировой экономике.
16. Раскрыть содержание механизмов глобального сотрудничества в мировой экономике.
17. Провести сравнительный анализ основных типов и моделей развития промышленно развитых стран.
18. Показать усиление роли транснациональных корпораций в мировой экономике.
19. Раскрыть основные положения классических теорий международной торговли.
20. Раскрыть суть нового подхода к анализу международной торговле в теории международной экономической географии
21. Выявить связь изменения условий торговли и разделения выгод от внешней



торговли между странами.

22. Показать влияние изменения предложения факторов производства на экономический рост на возникновение разоряющего роста факторов производства "голландской болезни".

23. Объяснить предпосылки либерализация внешней торговли и отхода от протекционизма в мировой торговле.

24. Раскрыть функциональные возможности инструментов внешнеторговой политики государства.

25. Определить влияние таможенного тарифа на благосостояние нации, используя понятия номинального и фактического уровней защитного тарифа.

26. Указать причины использования нетарифного регулирования внешней торговли.

27. Охарактеризовать механизмы международного (многостороннего) регулирования внешней торговли.

28. Определить принципы и классификацию международного движения капитала.

29. Провести сравнение прямых и портфельных иностранных инвестиций, как форм международного движения капитала.

30. Назвать причины и формы международной движения рабочей силы.

31. Дать характеристику современных тенденций развития международной миграции рабочей силы.

32. Оценить влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

33. Рассмотреть предпосылки, цели и формы международной экономической интеграции.

34. Применить принципы оценки статических и динамических эффектов интеграции: эффектов создания и отклонения торговли.

35. Проанализировать и представить в виде схемы современную модель участия России в международной экономической интеграции.

36. Раскрыть понятие мировой валютной системы валютных отношений и сравнить мировую и национальные валютные системы.

37. Выделить этапы эволюции мировой валютной системы.

38. Указать причины необходимости перестройки Ямайской системы и создания новой мировой «финансовой архитектуры».

39. Представить структуру мирового валютного рынка и функции его участников.

40. Определить направления влияния международных экономических организаций на процессы глобализации мирового хозяйства.

### **Типовые билеты для зачета**

#### **Билет № 1**

1. Раскрыть понятие мировой валютной системы валютных отношений и сравнить мировую и национальные валютные системы.
2. Представить в систематизированном виде основные характеристики мирового хозяйства.

#### **Билет № 2**

1. Объяснить предпосылки либерализация внешней торговли и отхода от протекционизма в мировой торговле.
2. Проанализировать и представить в виде схемы современную модель участия России в международной экономической интеграции.

#### **Билет № 3**

1. Раскрыть понятие мировой валютной системы валютных отношений и сравнить

мировую национальные валютные системы.

2. Применить принципы оценки интеграции статических и динамических эффектов интеграции: эффектов создания и отклонения торговли на условном примере.

### Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет с оценкой	Критерии оценки
Неудовл. (0 – 50 баллов)	Не правильно интерпретирует результаты моделирования экономических процессов в мировой экономике и международных отношениях и не представляет адекватно выводы для подготовки предложении по инвестиционным проектам.
Удовлетв. (51 – 64 баллов)	Интерпретирует результаты моделирования экономических процессов в мировой экономике и международных отношениях методической помощью и не достаточно адекватно представляет выводы для подготовки предложении по инвестиционным проектам.
Хорошо (65 – 84)	Итерпретирует результаты моделирования экономических процессов в мировой экономике и международных отношениях с небольшими ошибками и адекватно представляет выводы для подготовки предложении по инвестиционным проектам.
Отлично (85 – 100)	Правильно интерпретирует результаты моделирования экономических процессов в мировой экономике и международных отношениях и адекватно представляет выводы для подготовки предложении по инвестиционным проектам.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится по билетам. Содержание билета включает теоретический вопрос и практическое задание.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме в зависимости от типа и вида задания. Представляя результат выполнения задания, обучающийся демонстрирует сформированные умения и навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Возможно собеседования обучающегося и преподавателя по алгоритму выполнения задания, его практической направленности, интерпретации результатов и пр.

Оценка, полученная в результате прохождения экзамена, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование по отдельным темам, в том числе малыми группами выполняются практические задания, в том числе малыми группами. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам современной мировой экономике на основе официальных данных по мировой экономике.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К,

2021. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04057-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232151>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.

2. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01620-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133997>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.

3. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халевинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-9776-0266-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052245>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006604-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093448> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная Система

3. Суходаева, Т. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 - Экономика / Т. С. Суходаева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 164 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3484/me\\_up\\_13.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3484/me_up_13.pdf), требуется авторизация. — Загл с экрана.

4. Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В. К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-015806-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / Т. С. Суходаева; СибАГС. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2019. — 182 с.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

Не применяются

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. IMF – URL: <http://www.imf.org>
1. WTO – URL: <http://www.wto.org>
2. Министерство иностранных дел РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики – URL: <http://www.gks.ru>
5. «The World Economic Outlook» – издание МВФ. Режим доступа: <http://www.imf.org/external/pubs/weo/CONTENTS.htm>
4. The World Bank [ Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: – URL: <http://econ.worldbank.org/>
5. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] /Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: URL: <http://www.oecd.org/>

#### **6.6. Иные источники.Нет**

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.