

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РЫНКИ

Б1.В.09

краткое наименование дисциплины - ИР

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление проектами»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Чирихин С.Н.

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций:

канд. экон. наук, доцент Гурунян Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	4
3.Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1.Основная литература	12
6.2.Дополнительная литература.	13
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	13
6.4. Нормативные правовые документы	13
6.5.Интернет-ресурсы	13
6.6.Иные источники	13
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Инвестиционные рынки» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 2	Способен построить финансовую модель проекта, сформировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	ПКс ОС II – 2.1	ПКс ОС II – 2.1 Способность определять современные финансовые модели коммерческой организации, в том числе корпорации в России и зарубежом. Способность определить ключевые показатели инвестиционного проекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Разработка инвестиционного проекта	ПКс ОС II – 2.1	на уровне знаний: знать ключевые показатели инвестиционного проекта
		на уровне умений: рассчитывать ключевые показатели инвестиционного проекта
		на уровне навыков: сбора и обработки данных для определения ключевых показателей инвестиционного проекта

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы\ 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32, их них лекционного типа – 16 часов, практического (семинарского) типа – 16 и 40 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.09 «Инвестиционные рынки» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Сущность инвестиционного рынка	36	8		8		20	
Тема 1.1	Понятие инвестиционного рынка	18	4		4		10	О-1.1
Тема 1.2	Инвестиционная инфраструктура	18	4		4		10	О-1.2 Т-1.2
Раздел 2	Принятие инвестиционных решений	36	8		8		20	
Тема 2.1	Фундаментальный анализ	18	4		4		10	О-2.1
Тема 2.2	Технический анализ	18	4		4		10	О-2.2 Т-2.2
Всего:		72	16		16		40	Ак.ч.
		2						З.е.
		55						Астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Сущность инвестиционного рынка

Тема 1.1. Понятие инвестиционного рынка

Сущность инвестиционного рынка. Классификация объектов инвестиций. Факторы, влияющие на функционирование инвестиционного рынка.

Тема 1.2. Инвестиционная инфраструктура

Сущность и принципы функционирования инвестиционной инфраструктуры. Ее роль в функционировании инвестиционного рынка. Роль государства в развитии инвестиционной инфраструктуры. Финансовые институты, их виды, роль в функционировании инвестиционного рынка.

Раздел 2 Принятие инвестиционных решений

Тема 2.1. Фундаментальный анализ.

Этапы проведения фундаментального анализа. Информационная база принятия решений. Типовые инвестиционные решения. Объекты изучения в фундаментальном анализе. Главные составляющие фундаментального анализа: макроэкономический анализ, отраслевой анализ, финансово-экономический анализ компаний, оценка бизнеса, анализ товарных рынков.

Тема 2.2. Технический анализ.

Объекты изучения и основные постулаты технического анализа. Виды графиков в техническом анализе. Типовые инвестиционные решения

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т) и др.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Инвестиционные рынки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости	
Раздел 1. Сущность инвестиционного рынка.		
Тема 1.1	Понятие инвестиционного рынка	Устный опрос.
Тема 1.2	Инвестиционная инфраструктура	Устный опрос. Тестирование.
Раздел 2. Принятие инвестиционных решений		
Тема 2.1	Фундаментальный анализ	Устный опрос.
Тема 2.2	Технический анализ	Устный опрос. Тестирование.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
- устное собеседование по вопросам билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Понятие инвестиционного рынка.

Типовой перечень вопросов для опроса (О-1.1):

- 1.1.1. Каковы основные составляющие инвестиционного рынка?
- 1.1.2. Какие факторы влияют на состояние инвестиционного рынка?
- 1.1.3.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Инвестиционная инфраструктура.

Типовой перечень вопросов для опроса (О-1.2):

- 1.2.1. Какие компоненты инвестиционной структуры Вы знаете?
- 1.2.2. Какова роль инвестиционной инфраструктуры в функционировании фондового рынка?
- 1.2.3. Каковы направления совершенствования инвестиционной инфраструктуры?
- 1.2.4. Назовите виды финансовых институтов.

Тестовые задания (Т - 1.2):

1.3.1. К функциям инвестиционного рынка относится:

- А) получение дохода инвесторами
- *Б) мобилизация временно свободного капитала
- В) снижение рисков инвестиций

1.3.2. К рынку объектов реального инвестирования относится;

- А) ценные бумаги
- Б) патенты
- *В) недвижимость

1.3.3. Вложения в новое строительство относятся к:

- А) инвестициям в сферы недвижимости
- *Б) капитальным затратам
- В) инвестициям в прочие объекты реального инвестирования

1.3.4.. Приобретение незавершенного строительства относится к:

- А) инвестициям в сферы недвижимости
- *Б) капитальным затратам
- В) инвестициям в прочие объекты реального инвестирования

1.3.5. Инвестиции в драгоценные металлы относятся к:

- *А) рынку объектов реального инвестирования
- Б) рынку объектов финансового инвестирования
- В) рынку интеллектуальных инвестиций

1.3.6. Покупка лицензии относится к:

- *А) рынку объектов реального инвестирования
- Б) рынку объектов финансового инвестирования
- В) рынку объектов смешанного инвестирования

1.3.7. К неинституциональным инвестиционным посредникам относятся:

- А) банки
- Б) инвестиционные союзы
- *В) физические лица

1.3.8. К моноинституциональным инвестиционным посредникам относятся:

- *А) банки
- Б) инвестиционные союзы
- В) физические лица

1.3.9. К полиинституциональным инвестиционным посредникам относятся:

- А) банки
- *Б) инвестиционные союзы
- В) физические лица

10. К инвестиционным институтам относится:

- А) пенсионный фонд
- Б) страховая организация
- *В) фондовая биржа

1.3.10. Основной механизм аккумуляции инвестиционных ресурсов универсальных банков

- *А) вклады
- Б) паи
- В) вступительные взносы

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Фундаментальный анализ.

Вопросы для опроса (О – 2.1):

- 3.2.1. Перечислите этапы проведения фундаментального анализа.
- 3.2.2. Что является объектом изучения в фундаментальном анализе?

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Технический анализ.

Вопросы для опроса (О – 2.2):

- 4.2.1. Чем отличаются индикаторы тренда от осцилляторов?
- 4.2.2. Какие Вы знаете индикатора тренда?
- 4.2.3. Какие Вы знаете осцилляторы?
- 4.2.4. Какие Вы знаете фигуры графического анализа?

Тестовые задания (Т – 2.2):

2.2.1. Технический анализ используется для

- А) обоснования цен
- *Б) прогнозирования цен
- В) планирования цен

2.2.2. В техническом анализе прогнозирование цен осуществляется на основе

- А) операции сравнения с другими рынками
- Б) анализа соотношения спроса и предложения
- *В) анализа ценовых тенденций в прошлом

2.2.3. Самый старый инструмент для технического анализа появился в

- А) Англии
- Б) США
- В) Германии
- *Г) Японии

2.2.4. Паттернами в техническом анализе называют

- *А) типовые фигуры, формирующиеся на графиках
- Б) линии тренда цен
- В) линии роста цен
- Г) линии падения цен

2.2.5. Выводы технического анализа и фундаментального анализа

- А) всегда совпадают
- Б) всегда расходятся
- *В) могут совпадать или расходиться

2.2.6. К аксиомам технического анализа относится высказывание:

- А) Движение цен на рынке не учитывает всю информацию
- Б) Движение цен на рынке учитывает не всю информацию
- *В) Движение цен на рынке учитывает всю информацию

2.2.7. К аксиомам технического анализа относится высказывание:

- *А) Движение цен подчинено тенденциям
- Б) Движение цен не подчинено тенденциям
- В) Движение цен в определенных случаях подчинено тенденциям

2.2.8. К аксиомам технического анализа относится высказывание:

- А) Характер движения цен повторяется
- *Б) История повторяется
- В) изменения цен повторяются

2.2.9. Действенность технического анализа признают:

- А) все инвесторы
- Б) все успешные инвесторы
- *В) часть инвесторов.

2.2.10. Технический анализ графиков цен в прошлом

- А) позволяет безусловно угадать «точки разворота» цен в будущем
- Б) позволяет безусловно угадать «точки разворота» цен в будущем при определенных условиях
- *В) не позволяет безусловно угадать «точки разворота» цен в будущем

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 2	Способен построить финансовую модель проекта, сформировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	ПКс ОС II – 2.1	ПКс ОС II – 2.1 Способность определять современные финансовые модели коммерческой организации, в том числе корпорации в России и зарубежом. Способность определить ключевые показатели инвестиционного проекта

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 2.1	Способность собирать и обрабатывать необходимые данные для расчета ключевых показателей инвестиционного проекта	Способен собирать и обрабатывать необходимые данные для расчета ключевых показателей инвестиционного проекта

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Типовой перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Каковы основные составляющие инвестиционного рынка?
2. Какие факторы влияют на состояние инвестиционного рынка?
3. Что называется объектом инвестирования?
4. Какие виды объектов инвестирования Вы знаете?
5. Как классифицируются инвесторы с точки зрения принятия инвестиционных решений?
6. Какие компоненты инвестиционной структуры Вы знаете?
7. Какова роль инвестиционной инфраструктуры в функционировании фондового рынка?
8. Каковы направления совершенствования инвестиционной инфраструктуры?
9. Назовите виды финансовых институтов.
10. В чем состоят отличительные особенности финансовых инструментов?
11. Перечислите основные виды финансовых инструментов.
12. Чем отличаются инвестиционные свойства обыкновенных и привилегированных акций?
13. Каковы критерии принятия инвестиционных решений при инвестировании в акции?
14. Чем отличаются инвестиционные свойства закладных и беззакладных облигаций?
15. Каковы критерии принятия инвестиционных решений при инвестировании в облигации?
16. В какой стране и в каких исторических условиях возник технический анализ?
17. Каковы области применения фундаментального и технического анализа?
18. Перечислите этапы проведения фундаментального анализа.
19. Что является объектом изучения в фундаментальном анализе?
20. В чем сущность доходного подхода оценки финансовых инструментов?
21. Перечислите основные мультипликаторы фундаментального анализа.
22. Дайте сравнительную характеристику основных подходов фундаментального анализа.
23. Охарактеризуйте области применения основных подходов фундаментального анализа.
24. Назовите аксиомы технического анализа.
25. Какие Вы знаете формы представления данных для проведения технического анализа?
26. Всегда ли совпадают результаты технического и фундаментального анализа?
27. Чем отличаются индикаторы тренда от осцилляторов?
28. Какие Вы знаете индикатора тренда?

29. Какие Вы знаете осцилляторы?
30. Какие Вы знаете фигуры графического анализа?

Типовые билеты для зачета с оценкой

Билет № 1

1. В чем состоят отличительные особенности финансовых инструментов?
2. Какие Вы знаете осцилляторы?
3. Задание. В начале года в портфель инвестировали 30 млн. руб., через три месяца его стоимость выросла до 32 млн. руб., и на следующий день в портфель внесли дополнительно 4 млн. руб. Еще через три месяца стоимость портфеля составила 35 млн. руб., и в него внесли 2 млн. руб., а еще через три месяца стоимость портфеля составила 37 млн. руб., и из него изъяли 2 млн. руб. В конце года стоимость портфеля составила 38 млн. руб. Ставка без риска равна 8% годовых. Определите коэффициент Шарпа портфеля. В задаче использовать выборочное стандартное отклонение.

Билет № 2

1. Какие виды объектов инвестирования Вы знаете?
2. Чем отличаются индикаторы тренда от осцилляторов?
3. Задание. Портфель облигаций содержит три вида облигаций и имеет следующую структуру: 25 облигаций по курсу 96,34 с номиналом 1000 руб. и с дюрацией 15 лет; 150 облигаций по курсу 107,35 с номиналом 100 руб. и с дюрацией 10 лет; 100 облигаций по курсу 87,23 с номиналом 500 руб. и с дюрацией 2 года. Какова дюрация портфеля в годах?

Билет № 3

1. Перечислите основные мультипликаторы фундаментального анализа.
2. Чем отличаются инвестиционные свойства закладных и беззакладных облигаций?
3. Задание. Фондовый индекс состоит из акций трех компаний: А, В и С. Индекс рассчитывается как среднее арифметическое, взвешенное по капитализации компаний. На момент начала расчета индекса цена акции А была равна 25 руб., В - 30 руб., С - 55 руб. Количество выпущенных акций компании А составляло 200 штук, В - 300 штук и С - 400 штук. В момент времени Т цены акций составили: А - 32 руб., В - 45 руб., С - 44 руб., а количество выпущенных акций: А - 250 штук, В - 380 штук, С - 400 штук. Значение индекса в момент начала его расчета равно 10. Определите значение индекса в момент времени Т.

Шкала оценивания.

Зачет.

Таблица 7.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Понижение критериев оценивания относительно оценки «удовлетворительно» («зачтено»).
зачтено	3	Понижение критериев оценивания относительно оценки «хорошо».
	4	Понижение критериев оценивания относительно оценки «отлично».
	5	Способен собирать и обрабатывать необходимые данные для расчета ключевых показателей инвестиционного проекта

4.4. Методические материалы

Зачет по дисциплине «Инвестиционные рынки» проводится по билетам. Содержание билета включает 2 теоретических вопроса.

Ответ на вопросы дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Оценка, полученная в результате прохождения зачета, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Инвестиционные рынки» проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование, выполнение практических заданий. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам оценки инвестиций.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

Самостоятельная работа в курсе рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450817> (дата обращения: 18.12.2020)
2. Косорукова, И. В. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Косорукова, С. А. Секачев, М. А. Шуклина ; под ред. И. В. Косорукова. – Электрон. дан. - Москва : Моск. финансово-промышлен. ун-т «Синергия», 2016. - 904 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429483>, требуется авторизация (дата обращения : 06.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451911> (дата обращения: 18.12.2020).

6.2 Дополнительная литература

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466152> (дата обращения: 18.12.2020).
2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432922> (дата обращения: 18.12.2020)
3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453854> (дата обращения: 18.12.2020)
4. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ

из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/2A7FD145-A838-4AC0-933A-D4602C8EE5B3>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2020). - Загл. с экрана.

5. Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Гришин [и др.]. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 247 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446405&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Щербина, О. Ю. Оценка ценных бумаг : учеб. пособие для студентов очной формы обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / О. Ю. Щербина ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 106 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 06.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ
2. ФЗ «О рынке ценных бумаг»

6.4. Интернет-ресурсы.

1. «Рынок ценных бумаг» - Режим доступа: <http://www.rcb.ru/>
2. «Инвестиции в России» - Режим доступа: <http://www.ivrv.ru/>
3. «Финансы, деньги, инвестиции» - Режим доступа: <http://finvector.ru/finansy-dengi-investicii>
4. «Экономика, управление, инвестиции» - Режим доступа: <http://euui-journal.ru/> – сайт журнала
5. ЦБ РФ - Режим доступа: www.cbr.ru
6. ММВБ-РТС - Режим доступа: <http://moex.com/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места

обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.