

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «26» ноября 2021 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

Б1.В.ДВ.09.02

краткое наименование дисциплины – МВР

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита СИУ – филиала РАНХиГС А.С. Меринова

Заведующий кафедрой

финансов и кредита СИУ – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент
Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и	7
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02. «Международный валютный рынок» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.8	Способен применять иностранный язык в рамках делового общения при решении профессиональной задачи

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.8	<p><i>на уровне знаний:</i> совокупность познаний в сфере финансов и кредита;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выявление причинно-следственных связей в сфере финансов и кредита, выделение их системных элементов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> применение критического анализа и системного подхода в сфере финансов и кредита, формулировка обоснованных предложений на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Международный валютный рынок» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32, их них 16 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, и 40 на самостоятельную работу обучающихся;

по очно-заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 24, их них 8 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, и 48 на самостоятельную работу обучающихся;

по заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную

работу с преподавателем 8, их них 4 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 60 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Международный валютный рынок» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, студентами очно-заочной формы на 5 курсе в 9 семестре, студентами заочной формы на 5 курсе в 10 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы валютного регулирования	5	2		1		2	доклад, тестирование
Тема 2	Особенности валютного рынка	7	2		1		4	доклад, опрос
Тема 3	Валютный курс и валютная политика	6	1		1		4	доклад, тестирование
Тема 4	Валютная позиция банка	6	1		1		4	доклад, опрос
Тема 5	Рынок FOREX.	8	2		2		4	доклад, практические задания
Тема 6	Наличные и срочные валютные операции. Операции СВОП	8	2		2		4	практические задания
Тема 7	Международные расчетные операции	8	2		2		4	практические задания
Тема 8	Организация валютного дилинга	7	1		2		4	опрос
Тема 9	Технический анализ валютного рынка	7	1		2		4	доклад, опрос
Тема 10	Фундаментальный анализ валютного рынка	10	2		2		6	доклад, тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	ак.ч

Очно-заочная форма обучения

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы валютного регулирования	6	1		1		4	доклад, тестирование
Тема 2	Особенности валютного рынка	6	1		1		4	доклад, опрос
Тема 3	Валютный курс и валютная политика	7	1		2		4	доклад, тестирование
Тема 4	Валютная позиция банка	7	1		2		4	доклад, опрос
Тема 5	Рынок FOREX.	7	1		2		4	доклад, практические задания
Тема 6	Наличные и срочные валютные операции.	7	1		2		4	практические задания

	Операции СВОП							
Тема 7	Международные расчетные операции	9	1		2		6	практические задания
Тема 8	Организация валютного дилинга	6	-		2		4	опрос
Тема 9	Технический анализ валютного рынка	8	-		2		6	доклад, опрос
Тема 10	Фундаментальный анализ валютного рынка	9	1		-		8	доклад, тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		16		48	ак.ч

Заочная форма обучения

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Основы валютного регулирования	8	1		1		6	опрос
Тема 2	Особенности валютного рынка	8	1		1		6	
Тема 3	Валютный курс и валютная политика	7	1		-		6	результаты самостоятельной работы, тестирование
Тема 4	Валютная позиция банка	7	1		-		6	
Тема 5	Рынок FOREX.	7	-		1		6	практические задания
Тема 6	Наличные и срочные валютные операции. Операции СВОП	6	-		-		6	результаты самостоятельной работы, практические задания
Тема 7	Международные расчетные операции	7	-		1		6	
Тема 8	Организация валютного дилинга	6	-		-		6	опрос
Тема 9	Технический анализ валютного рынка	6	-		-		6	
Тема 10	Фундаментальный анализ валютного рынка	6			-		6	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		72	4		4	4	60	ак.ч

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы валютного регулирования

Система международной конвертируемости валют и валютных курсов. Ретроспектива валютной интеграции. Концепция экономического и валютного союзов. Валютная система и валютная политика России.

Тема 2. Особенности валютного рынка

Понятие и особенности валютного рынка. Структура и участники валютного рынка. Понятие, инструменты сделок. Функции валютного рынка. Виды валютных рынков.

Тема 3. Валютный курс и валютная политика

Валютный курс как экономическая категория. Факторы, определяющие валютный курс. Эволюция валютного курса. «Валютные корзины». Государственное регулирование валютного курса. Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Кросс – курсы. Курсы продавцов и покупателей. Валютная политика: понятие, цели, виды, формы. Валютная политика России. Международная валютная ликвидность. Понятие, структура, функции. Показатели.

Тема 4. Валютная позиция банка.

Понятие валютной позиции и ее виды. Лимиты открытой валютной позиции. Расчет открытой валютной позиции на примере Сбербанка России.

Тема 5. Рынок FOREX

Валютный рынок FOREX, его основные участники. История появления, эволюция. Понятие, инструменты сделок. Функции рынка. Основные центры валютных рынков.

Тема 6. Наличные и срочные валютные операции. Операции СВОП

Операции СПОТ. Срочный валютный рынок. Форвардные валютные контракты. Фьючерсные валютные контракты. Опционные валютные сделки. Валютный СВОП и его виды. Доходность и риск операций со срочными контрактами.

Тема 7. Международные расчетные операции

Общая характеристика международных расчетов. Корреспондентские счета. Счета «Ностро» и «Лоро». Порядок открытия валютных счетов. Внебалансовые валютные счета и текущие валютные счета.

Формы международных расчетов и порядок их осуществления. Документы, используемые в международных расчетах. Аккредитив, инкассо, расчеты по открытому счету, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков. Пластиковые карточки в международном платежном обороте. СВИФТ.

Тема 8. Организация валютного дилинга

Общая характеристика валютного дилинга. Валютный дилинг в РФ. Способы игры российских банков на мировом валютном рынке.

Тема 9. Технический анализ валютного рынка

Понятие технического анализа, основные инструменты технического анализа. Ценовые модели разворота и продолжения. Объективный технический анализ.

Тема 10. Фундаментальный анализ валютного рынка

Фундаментальный анализ: неэкономические и экономические факторы. Взаимодействие фундаментального и технического анализа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Международный валютный рынок» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

очная, очно-заочная форма обучения

Таблица 4.1.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы валютного регулирования	доклад, тестирование
Тема 2. Особенности валютного рынка	доклад, опрос
Тема 3. Валютный курс и валютная политика	доклад, тестирование
Тема.4 Валютная позиция банка	доклад, опрос
Тема 5 Рынок FOREX	доклад, практические задания

Тема 6 Наличные и срочные валютные операции. Операции СВОП	практические задания
Тема 7 Международные расчетные операции	практические задания
Тема 8 Организация валютного дилинга	опрос
Тема 9 Технический анализ валютного рынка	доклад, опрос
Тема 10 Фундаментальный анализ валютного рынка	доклад, тестирование

заочная форма обучения

Таблица 4.2.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы валютного регулирования	опрос
Тема 2. Особенности валютного рынка	
Тема 3. Валютный курс и валютная политика	результаты самостоятельной работы, тестирование
Тема.4 Валютная позиция банка	
Тема 5 Рынок FOREX	практические задания
Тема 6 Наличные и срочные валютные операции. Операции СВОП	результаты самостоятельной работы, практические задания
Тема 7 Международные расчетные операции	
Тема 8 Организация валютного дилинга	опрос
Тема 9 Технический анализ валютного рынка	
Тема 10 Фундаментальный анализ валютного рынка	

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного ответа на вопрос и решения практического задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер. Теоретические задания могут быть в форме теста, задания прикладного характера – ситуационные задания.

На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Примерные вопросы и задания для устного (письменного) опроса по темам 2,4,8,9 (очная, очно-заочная форма обучения), 1,8,9,10 (заочная форма обучения).

1. Кто является участниками валютных операций и лицами, осуществляющими валютное регулирование и валютный контроль?
2. Охарактеризуйте систему таможенно-банковского валютного контроля.
3. Перечислите факторы, определяющие валютную политику государства
4. Охарактеризуйте мировой рынок ссудных капиталов: сущность, тенденции
5. Какая перспектива развития мировой валютной системы?
6. В чем суть государственного регулирования валютного курса?
7. Экономическая характеристика валютного рынка
8. Какие методы котировки валют?

9. Какие ведущие центры мировой торговли валютой?
10. Суть осуществления дилинговых операции.
11. Расчетный баланс страны, какие его отличия от платежного?
12. Особенности банковских международных кредитов: экспортные, финансовые, валютные, акцептные.
13. Лизинг, факторинг и форфетирование, как разновидность кредита.
14. Охарактеризуйте состояние внешнего долга Российской Федерации, проблемы.
15. Охарактеризуйте иностранные инвестиции в российскую экономику.

Примерные темы докладов по темам 1-4, 5, 9, 10. (очная форма обучения)

1. Валютная система Великобритании.
2. Валютная система США.
3. Значение и роль Бреттон-вудской конференции.
4. Валютная политика стран Азии.
5. Валютные риски и методы управления ими.
6. Принципы установления курсов ведущих валют мира на валютных рынках.
7. Состояние мировых золотых запасов.
8. Деятельность ведущих центров мировой торговли валютой.
9. Анализ платежных балансов стран ЕС.
10. Сравнительный анализ платежных балансов ведущих стран.
11. Эволюция срочных валютных операций.
12. Осуществление дилинговых операции.

Примерные задания для самостоятельной работы по темам 3,4,6,7 (заочная форма обучения).

1. На валютном рынке даны следующие котировки для форвардных сделок.

Срок Доллар / рубль Доллар / нем. марка

Спот 1-16 1,7550-1,7560

1 месяц 0,90-1,25 5-3

2 месяца 1,85-2,25 17-25

3 месяца 3,10-3,40 28-25

Определить, как котируется доллар США к рублю и немецкой марке и его форвардный курс к рублю и немецкой марке для 3-месячных сделок.

Решение.

Для курса доллара к рублю форвардная маржа для покупки меньше, чем для курса продажи. Следовательно, доллар США котируется к рублю с премией и его форвардный 3-месячный курс будет равен:

Курс спот	13-16
Премия (3месяца)	3,10-3,4
Курс форвард	16,10 – 19,4

Для курса доллара к марке форвардная маржа для курса покупки больше, чем для курса продажи. Следовательно, доллар США котируется к немецкой марке с дисконтом и его форвардный 3-месячный курс будет равен:

Курс спот	1,7550 – 1,7560
Премия (3месяца)	28- 25
Курс форвард	1,7522 – 1,7535

2. Заполните таблицу на основании Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле», при какой ситуации в макроэкономике используются инструменты

валютного регулирования, результаты принятого решения запишите в таблицу:

Ситуация в макроэкономике	Инструмент валютного регулирования.

Контент тестовых заданий по темам 1,3,10. (очная форма обучения).

Задание типа: "один из многих"

1. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Частичная конвертируемость подразумевает:

- а) отсутствие валютных ограничений для резидентов
- б) отсутствие валютных ограничений для нерезидентов
- в) сохранение тех или иных валютных ограничений**
- г) отсутствие валютных ограничений по текущим и финансовым операциям

2. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Внутренняя конвертируемость характеризуется:

- а) отсутствием ограничений для нерезидентов
- б) отсутствием ограничений для резидентов**
- в) отсутствием валютных ограничений по текущим и финансовым операциям
- г) сохранением тех или иных ограничений

3. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных. Вопрос: Что не относится к девизной политике?

- а) валютная интервенция
- б) диверсификация валютных резервов
- в) девальвация
- г) изменение учетной ставки**

4. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Европейский банк реконструкции и развития имеет местонахождение:

- а) в Париже**
- б) в Риме
- в) в Лондоне
- г) в Цюрихе

5. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке

- а) кросс-курс
- б) валютный паритет**
- в) плавающий валютный курс
- г) фиксированный валютный курс

6. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Что из ниже перечисленного не относится к целям Международного Валютного Фонда?

- а) поощрение международного сотрудничества в области валютной политики
- б) поддержание стабильности валют
- в) кредитование малого и среднего бизнеса**
- г) консультирование в области валютной политики

7. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Деятельность данного кредитно-финансового института направлена на

стимулирование частных инвестиций в промышленность развивающихся стран:

- а) Международная ассоциация развития
- б) Европейский банк реконструкции и развития**
- в) Международная финансовая корпорация
- г) Международный валютный фонд

Задание типа: "многие из многих"

8. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Участие государства в международных финансовых организациях предоставляет ему возможность:

- а) заимствовать средства на определенных условиях**
- б) осуществлять выход на мировой рынок ссудных капиталов**
- в) понизить свой кредитный рейтинг
- г) совершенствовать банковский надзор

9. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Группа Всемирного банка включает:

- а) Международный банк реконструкции и развития**
- б) Международная ассоциация развития**
- в) Парижский клуб кредиторов
- г) Европейский банк реконструкции и развития

10. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Девизная политика подразумевает:

- а) проведение валютных интервенций**
- б) осуществление диверсификации валютных резервов**
- в) проведение девальваций**
- г) изменение учетной ставки Центрального Банка

11. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Что относится к дисконтной валютной политике?

- а) девальвация**
- б) введение валютных ограничений**
- в) изменение учетной ставки Центрального банка
- г) ревальвация**

Задание типа: "открытый вопрос"

12. <.....> - это вмешательство Центрального банка в операции на валютном рынке (**валютная интервенция**)

13. <.....> - это курс, изменяющийся в зависимости от рыночного спроса и предложения валюты (**свободноплавающий курс**)

Content of test items on topics 1,3,10. (Full-time education).

Task type: "one of many"

1. Task: find the correct answer (s) of the four proposed Question: Partial convertibility implies:

- а) no currency restrictions for residents
- б) no currency restrictions for non-residents
- с) preservation of certain currency restrictions**
- д) no currency restrictions on current and financial transactions

2. Task: find the correct answer (s) out of the four proposed Question: Internal convertibility is characterized by:

- a) no restrictions for non-residents
- b) no restrictions for residents**
- c) the absence of currency restrictions on current and financial transactions
- d) preservation of certain restrictions

3. Task: find the correct answer (s) of the four proposed. Question: What is not related to the motto policy?

- a) foreign exchange intervention
- b) diversification of foreign exchange reserves
- c) devaluation
- d) change in discount rate**

4. Task: find the correct answer (s) of the four proposed

Question: The European Bank for Reconstruction and Development is located at:

- a) in Paris**
- b) in Rome
- c) in London
- d) in Zurich

5. Assignment: find the correct answer (s) of the four proposed Question: The ratio between the two currencies established by law

- a) cross-rate
- b) currency parity**
- c) floating exchange rate
- d) fixed exchange rate

6. Assignment: find the correct answer (s) of the four proposed

Question: Which of the following does not apply to the purposes of the International Monetary Fund?

- a) encouragement of international cooperation in the field of monetary policy
- b) maintaining the stability of currencies
- c) lending to small and medium-sized businesses**
- d) consulting in the field of monetary policy

7. Task: find the correct answer (s) of the four proposed

Question: The activities of this credit and financial institution are aimed at stimulating private investment in the industry of developing countries:

- a) International Development Association
- b) European Bank for Reconstruction and Development**
- c) International Finance Corporation
- d) International Monetary Fund

Quest type: "many out of many"

8. Assignment: find the correct answer (s) from the four proposed

Question: The participation of the state in international financial organizations gives it the opportunity to:

- a) borrow funds on certain conditions**
- b) to enter the world market of loan capital**
- c) lower your credit rating
- d) improve banking supervision

9. Assignment: find the correct answer (s) of the four proposed

Q: The World Bank Group includes:

- a) **International Bank for Reconstruction and Development**
- b) **International Development Association**
- c) Paris Club of Creditors
- d) European Bank for Reconstruction and Development

10. Assignment: find the correct answer (s) of the four proposed

Question: The motto policy implies:

- a) **conducting foreign exchange interventions**
- b) **implementation of diversification of foreign exchange reserves**
- c) **carrying out devaluations**
- d) change in the discount rate of the Central Bank

11. Assignment: find the correct answer (s) of the four proposed

Question: What concerns the discount exchange rate policy?

- a) **devaluation**
- b) **the introduction of currency restrictions**
- c) change in the discount rate of the Central Bank
- d) **revaluation**

Assignment type: "open question"

12. <> -this is the intervention of the Central Bank in operations in the foreign exchange market (foreign exchange intervention)

13. <.....> Is a rate that changes depending on market demand and supply of currency (**free-floating course**)

Практические задания по темам 5,6,7 (очная и заочная форма)

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю:

59,2678/61,3450. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль получит банк от этих сделок?

Решение: $(61,3450 - 59,2678) \times 1000 = 2077,2$

Ответ:

Банк заработал 2077,2 руб.

Задача 2. Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменяет франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?

Решение: для получения ответа рассчитаем кросс-курс

$$\text{GBP/CHF} = 1,8860 \times 1,2513 = 2,3599$$

Ответ:

Экспортер обменяет франки по курсу GBP/CHF 2,3599

Задача 3. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Решение:

- 1) Если базой котировки является национальная валюта, то котировка называется «косвенной»;

- 2) Банк продает валюту по цене Offer
 3) Банк купил доллары по цене 1.8745, а продает по цене 1.8785. Следовательно, $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Ответ:

- 1) Котировка – косвенная;
 2) 1.8850;
 3) 4000 долларов США

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Решение:

Для расчета форвардного курса используется формула

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

где:

Spot – курс

B_i – ставка по котируемой валюте

A_i – ставка базовой валюте

t – срок в днях

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = \frac{58.35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2,334$$

Данная форвардная маржа будет являться дисконтом

$$58.35 - 2,334 = 56,016$$

Ответ:

Форвардный курс будет равен USD/RUB 56,016

Задача 5. Будет ли по канадским долларам премия или дисконт по отношению к долларам США на 1 месяц форвард?

Евроставки за 1 месяц:

По американским долларам 7.30 – 7.45

По канадским долларам 4.10 – 4.15

Решение:

Валюта с более высокой ставкой торгуется на форвардном рынке с дисконтом по отношению к валюте с более низкой ставкой. А так как по канадским долларам ставка более низкая, то форвардный курс будет с премией.

Practical assignments on topics 5,6,7 (full-time and part-time)

Problem 1. The exchange office gives the following quotations of the US dollar to the ruble: 59.2678 / 61.3450. One client sold \$ 1,000 and another bought \$ 1,000. How much profit will the bank get from these deals?

Solution: $(61.3450 - 59, 2678) \times 1000 = 2077.2$

Answer:

The bank earned 2,077.2 rubles.

Task 2. The English exporter receives payment in Swiss francs. At what rate will he exchange francs for pounds sterling, if the rates of these currencies against the US dollar are: GBP / USD 1.8860, USD / CHF 1.2513?

Solution: to get an answer, we will calculate the cross-rate

$$GBP / CHF = 1.8860 \times 1.2513 = 2.3599$$

Answer:

The exporter will exchange francs at the rate of GBP / CHF 2.3599

Problem 3: A bank in London gives a quote: GBP / USD = 1.8745 - 1.8850

Define:

- 1) quotation method
- 2) at what price is the bank ready to sell USD?
- 3) determine the bank's income if it sold USD 1 million at the rate of 1.8785

Solution:

- 1) If the quotation base is the national currency, then the quotation is called "indirect";
- 2) The bank sells the currency at the Offer price
- 3) The bank bought dollars at 1.8745 and sells at 1.8785. Therefore, $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Answer:

- 1) Quotation is indirect;
- 2) 1.8850;
- 3) USD 4000

Problem 4. The exchange rate of the US dollar to the ruble is 58.35 rubles per dollar. Interest rates in the money market are equal to 14% on transactions in rubles and 6% on transactions in US dollars.

Determine the 180-day forward rate of the US dollar against the ruble.

Solution:

To calculate the forward rate, use the formula

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

where:

Spot- well

B_i - rate for the quoted currency

A_i - rate of base currency

t - term in days

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = \frac{58.35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2,334$$

This forward margin will be a discount

$$58.35 - 2.334 = 56.016$$

Answer:

The forward rate will be equal to USD / RUB 56.016

Problem 5. Will there be a 1-month forward premium or discount against US dollars for Canadian dollars?

Eurodelivery for 1 month:

For US dollars 7.30 - 7.45

For Canadian dollars 4.10 - 4.15

Solution:

The higher rate currency is traded in the forward market at a discount to the lower rate currency. And since the rate is lower for Canadian dollars, the forward rate will be at a premium.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Международный валютный рынок» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.8	Способен применять иностранный язык в рамках делового общения при решении профессиональной задачи

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.8 Способен применять иностранный язык в рамках делового общения при решении профессиональной задачи	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	Составляет и рассказывает текст на иностранном языке на заданную тему из деловой практики, правильно использует специфическую лексику, распространенную в бизнесе, обсуждает в группе кейс (конкретную деловую ситуацию), правильно использует специфическую лексику, распространенную в бизнесе.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов хранится на кафедре финансов и кредита в составе УМКД дисциплины

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Международные валютные отношения: методика и понятие валютной системы.
2. Методика валютного регулирования. Экономическая и правовая природа валютного регулирования.
3. Органы и методы валютного регулирования.
4. Методика классификации валют.
5. Резервная валюта, ее характеристика и методики анализа.
6. Методика формирования валютных ограничений.
7. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия, разграничение компетенции и методика проверок.
8. Охарактеризуйте Европейскую Валютную систему.
9. Специфика Евро как инструмента международных расчетов.
10. Тенденции развития мировой валютной системы.
11. Валютная политика и ее особенности.
12. Международная валютная ликвидность, ее характеристика.
13. Валютный рынок, как экономическая категория, его основные участники.
14. Охарактеризуйте мировой валютный рынок
15. Функции валютного рынка и их особенности.

16. Рынки золота и их характеристика.
17. Сущность валютного курса, его необходимость.
18. Факторы, воздействующие на валютный курс.
19. Котировки валют и кросс-курсы, методика расчета.
20. Виды валютных сделок и их методика.
21. Методика срочных валютных сделок.
22. Методика форвардных сделок.
23. Методика расчетов форвардных курсов.
24. Методика валютных фьючерсов.
25. Методика валютных опционов.
26. Специфика корреспондентских отношений банков.
27. Специфика международных расчетов и платежей.
28. Сравнительная характеристика различных форм расчетов
29. Банковский перевод и его особенности.
30. Особенности расчетов с помощью чеков.
31. Аккредитивная форма расчетов, порядок открытия аккредитива.
32. Порядок исполнения аккредитива.
33. Виды аккредитивов и их методика.
34. Инкассовая форма расчетов, виды инкассо и их особенности.
35. Сравнительная характеристика аккредитива и инкассо.
36. Сравнительная характеристика банковского перевода и аккредитива.
37. ЕБРР, направления деятельности.
38. Направления деятельности МВФ.
39. МВФ: функции и направления деятельности.
40. Основные особенности международных валютно-кредитных организаций.

Типовые ситуационные задачи к зачету

Задача 1. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Решение:

- 4) Если базой котировки является национальная валюта, то котировка называется «косвенной»;
- 5) Банк продает валюту по цене Offer
- 6) Банк купил доллары по цене 1.8745, а продает по цене 1.8785. Следовательно, $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Ответ:

Котировка – косвенная;
1.8850;
4000 долларов США

Задача 2. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Решение:

Для расчета форвардного курса используется формула

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

где:

Spot – курс

B_i – ставка по котируемой валюте

A_i – ставка базовой валюте

t – срок в днях

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = \frac{58.35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2,334$$

Данная форвардная маржа будет являться дисконтом

$$58.35 - 2,334 = 56,016$$

Ответ:

Форвардный курс будет равен USD/RUB 56,016

Типовые задания для ПКЗ (заочной формы обучения)

Вариант 1

1. Какие территориальные рынки выделяют на FOREX? Охарактеризуйте каждый из них.
2. От каких факторов зависит величина валютного спреда?

Ситуационное задание.

Треjder купил на бирже фьючерсный контракт на евро по цене 40 руб. и продержал его до наступления срока исполнения контракта. Цена фьючерса в последний торговый день составила 42 руб.

Определите финансовый результат для трейдера.

Вариант 2

1. Какие факторы учитываются при прогнозировании валютных курсов?
2. Есть ли различие между валютным дилингом и конверсионными операциями?

Ситуационное задание.

Инвестор купил опцион колл на доллары с ценой исполнения 30 руб за 1 долл, заплатив продавцу опциона премию 5 руб. При наступлении даты исполнения спотовый курс USD/RUB составил 31,5 за 1 долл.

Определите финансовый результат для покупателя и продавца.

Контент тестовых заданий (для обучающихся по заочной форме обучения)

1. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Какой элемент не относится к национальной валютной системе?

- а) национальная валюта
- б) международная ликвидность страны
- в) условия взаимной обратимости валют**
- г) паритет национальной валюты

2. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Что не является объективной предпосылкой приобретения валютой статуса резервной?

- а) господствующие позиции страны в мировом производстве
- б) развитая сеть кредитно-банковских услуг
- в) организованный рынок ссудных капиталов
- г) ужесточение правил проведения валютных операций**

3. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Валютные интервенции осуществляют следующие участники валютного рынка:

- а) предприятия-экспортеры
- б) коммерческие банки

в) центральные банки

г) брокеры

4. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Повседневное, оперативное регулирование валютного курса - это прерогатива:

а) структурной валютной политики

б) текущей валютной политики

в) девизной валютной политики

г) дисконтной валютной политики

5. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Группа участников валютного рынка, которая покупает и продает иностранную валюту по поручению клиентов - это:

а) спекулянты

б) банки и небанковские дилеры

в) коммерческие инвесторы

г) центральные банки

6. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Функциями международной валютной ликвидности являются:

а) средство образования ликвидных резервов

б) средство международных платежей

в) средство образования неликвидных резервов

г) средство валютных интервенций

7. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Основные задачи Международного валютного фонда сводятся к следующему:

а) содействие сбалансированному росту международной торговли

б) предоставление кредитов странам-членам для преодоления дефицита платежного баланса

в) введение валютных ограничений и контроль за их соблюдением

г) межгосударственное валютное регулирование

8. <.....> - это утрата золотом денежных функций (**демонетизация**)

9. <.....> - это конвертируемая валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства (**резервная валюта**)

Typical situational tasks for credit

Problem 1. A bank in London gives a quote: GBP / USD = 1.8745 - 1.8850

Define:

1) quotation method

2) at what price is the bank ready to sell USD?

3) determine the bank's income if it sold USD 1 million at the rate of 1.8785

Solution:

4) If the quotation base is the national currency, then the quotation is called "indirect";

5) The bank sells the currency at the Offer price

6) The bank bought dollars at 1.8745 and sells at 1.8785. Therefore, $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Answer:

Quotation is indirect;

1.8850;
USD 4000

Problem 2. The exchange rate of the US dollar to the ruble is 58.35 rubles per dollar. Interest rates in the money market are equal to 14% on transactions in rubles and 6% on transactions in US dollars.

Determine the 180-day forward rate of the US dollar against the ruble.

Solution:

To calculate the forward rate, use the formula

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

where:

Spot- well

B_i - rate for the quoted currency

A_i - rate of base currency

t - term in days

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = \frac{58.35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2,334$$

This forward margin will be a discount

$$58.35 - 2.334 = 56.016$$

Answer:

The forward rate will be equal to USD / RUB 56.016

Typical tasks for PKZ (correspondence course)

Option 1

1. What are the territorial markets for FOREX? Describe each of them.
2. What factors determine the size of the currency spread?

Situational task.

A trader bought a futures contract for EUR on the exchange at a price of 40 rubles. and held him until the due date of the contract. The futures price on the last trading day was 42 rubles.

Determine the financial result for the trader.

Option 2

1. What factors are taken into account when forecasting exchange rates?
2. Is there a difference between foreign exchange dealing and conversion operations?

Situational task.

The investor bought a call option for dollars with a strike price of RUB 30 for \$ 1, paying the option seller a premium of RUB 5. At the due date, the USD / RUB spot rate was 31.5 per USD. Determine the bottom line for the buyer and seller.

Content of test items (for students in correspondence courses)

1. Task: find the correct answer (s) of the four proposed Question: Which element does not belong to the national monetary system?

- a) national currency
- b) international liquidity of the country
- c) **conditions for mutual convertibility of currencies**
- d) parity of the national currency

2. Task: find the correct answer (s) of the four proposed Question: What is not an objective prerequisite for the acquisition of the reserve status by the currency?

- a) the dominant position of the country in world production
- b) a developed network of credit and banking services
- c) organized market of loan capital
- d) toughening the rules for conducting foreign exchange transactions**

3. Assignment: find the correct answer (s) of the four proposed Question: Foreign exchange interventions are carried out by the following participants in the foreign exchange market:

- a) exporting enterprises
- b) commercial banks
- c) central banks**
- d) brokers

4. Assignment: find the correct answer (s) of the four proposed Question: Daily, operational regulation of the exchange rate is the prerogative of:

- a) structural monetary policy
- b) current monetary policy**
- c) the motto of monetary policy
- d) discount exchange rate policy

5. Task: find the correct answer (s) of the four proposed Question: A group of participants in the foreign exchange market that buys and sells foreign currency on behalf of clients is:

- a) speculators
- b) banks and non-bank dealers**
- c) commercial investors
- d) central banks

6. Assignment: find the correct answer (s) of the four proposed Question: The functions of international currency liquidity are:

- a) a means of forming liquid reserves**
- b) a means of international payments**
- c) a means of forming illiquid reserves
- d) a means of foreign exchange intervention

7. Assignment: find the correct answer (s) of the four proposed Question: The main tasks of the International Monetary Fund are as follows:

- a) promoting balanced growth in international trade**
- b) providing loans to member countries to overcome the balance of payments deficit**
- c) introduction of currency restrictions and control over their observance
- d) interstate currency regulation**

8. <> is the loss of monetary functions by gold (**demonetization**)

9. <.....> is a convertible currency that serves as an international means of payment and reserve (..... **reserve currency**)

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценки
-------	-----------------

не зачтено (0-50 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата, специальной терминологии и наличие фрагментарных знаний по дисциплине.
зачтено (85-100 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, сформирован. Осуществление коммуникации на основе базовых знаний основных методов, способов и средств получения, хранения и предобработки информации. Способность управлять взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения сформирована.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международный валютный рынок» проводится в форме зачета.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме по очной и заочной формам обучения.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Международный валютный рынок» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о денежном и валютном обращении, рынке международных кредитных услуг и расчетных операций.

Кроме того, дисциплина «Международный валютный рынок» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение планировать результаты финансовой деятельности с учетом принимаемых решений, консультирования по использованию валютных ценностей и услуг, оценке эффективности финансовых решений.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Международный валютный рынок» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные

вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного и валютного регулирования экономики.

При подготовке к собеседованию студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного и валютного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках открытых дискуссий, проводимых ассоциацией российских банков.

Цель собеседования является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания

студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке к собеседованию студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студента. Опрос может происходить в устной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом, но не читать его полностью.

Подготовка практических заданий

Суть метода практических заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретным практическим заданием находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над практическим заданием: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей представленных условий; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с представленными условиями и с реальной практикой; представление результатов работы.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняться в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка.

По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью.

Цель выполнения доклада выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Объем работы составляет 1-2 страницы. Критерии оценки:

- собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями,
- грамотное использование исторических терминов и понятий процессов в контексте

ответа;

- дана аргументация своего мнения с опорой на исторические факты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Техника валютных операций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бурлак Г. Н., Кузнецова О. И. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-317с.–Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514138>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Международные расчеты и валютные операции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-215 с.–Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559125>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2017.- 351 с.–Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».-Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/563354> ,требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Трейдинг на валютном рынке для начинающих: Справочное [Электронный ресурс] / Арчер М. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 460 с.–Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».-Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003110>,требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

- 1.Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 2.Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва :Юрайт, 2016. — 543 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A5AB7FF7-B95B-40DA-A742-8DF18F304930>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
- 3.Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Щебарова. - Изд. 2-е, стер. — Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 220 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 4.Янова, П. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Г. Янова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 213 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/13439>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 5.Забелин, В. Г. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Забелин. — Электрон. дан. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 93 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/46718>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 6.Мардеян, Н. А. Основы международных валютно-финансовых отношений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Мардеян, Б. Б. Сокаева. — Электрон. дан. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2013. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/57833>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7.Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 121 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8.Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / В. Е. Рыбалкин [и др.]. - 9-е издание. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52504>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Тимофеева, Е. Ю. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47684>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1.Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.- №28.

2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.

3. Федеральный закон № 173-ФЗ от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле»// Рос.газ.-2003.- №253.

6.5.Интернет-ресурсы

1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2020. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

3.Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2020. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>, свободный.

4.Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2020. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.

5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/site>, свободный.

6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2020. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.

7.Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2020. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.