Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой психологии

Протокол от «15» сентября 2021 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТИРОВАНИЯ

Б1.В.ДВ.06.02

краткое наименование дисциплины – не предусмотрено

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

квалификация выпускника: Психолог

форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 206802ED52C4CD63580BD25791496661BD967226
Владелец: Федоров Олег Дмитриевич
Действителен: с 26.08.2021 до 26.11.2022

Год набора — 2021

Новосибирск, 2021 г.

Автор – составитель:

старший преподаватель С.Г. Плотников

Заведующий кафедрой психологии:
кандидат психологических наук, доцент Войтик И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине...13

6.1.Основная литература 13

6.2.Дополнительная литература. 13

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 14

6.4.Нормативно-правовые документы....14

6.5.Интернет-ресурсы 14

6.6.Иные источники....14

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Практикум психологического портретирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 1	Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач	ПК – 1.2.	Способен давать психологические описания трудных жизненных ситуаций, портрет личности посредством анализа действий и ролей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

	ПК – 1.2	*на уровне знаний:* основных понятий психодиагностики и оценки, технологий ассесмента
		на уровне умений: выбирать и применять психологические технологии оценки и типирования
		на уровне навыков: писать психологические заключение , рекомендации по результатам психологических обследований

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 ч. (из них занятий лекционного типа 16 ч., практических занятий – 16 ч.) и 40 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Практикум психологического портретирования изучается студентами очной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний психологии личности и группы, а также на приобретенных ранее знаний по управлению межличностными и групповыми процессами, в рамках цикла психологии личности и психодиагностики.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Методология и методика проведения психодиагностического обследования**	**31**	**8**		**8**		**15**	
Тема1.1	Организационно-методические основы проведения психодиагностического исследования	13	4		4		5	Опрос 1 (устный/письменный)
Тема 1.2	Особенности проведения психодиагностического обследования в разных ситуациях	18	4		4		10	Опрос 2 (устный/письменный)
Раздел 2	**Методика подготовки психологических заключений**	**31**	**8**		**8**		**15**	
Тема 2.1	Составление отчетов по результатам психодиагностического обследования.	16	4		4		8	ПЗ-1 ПЗ-2 ПЗ-3
Тема 2.2	Составление психологических рекомендаций по результатам психодиагностического обследования.	15	4		4		7	ПЗ-4 ПЗ-5
	Выполнение контрольной работы по курсу	**10**					**10**	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**72**	**16**		**16**		**40**	ак.ч
		2						ЗЕ
		54						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология и методика проведения психодиагностического обследования.

Тема 1.1. Организационно-методические основы проведения психодиагностического исследования.

Формирование запроса на психодиагностическое обследование. Виды запросов и работа с ними. Субъективные установки заказчика и их корректировка. Программа первичного психологического изучения. Сбор психологического анамнеза

Тема 1.2. Особенности проведения психодиагностического обследования в разных ситуациях

Классификация психодиагностических ситуаций: ситуация клиента и ситуация экспертизы. Особенности выстраивания отношений с обследуемым в разных ситуациях. Развитие и формирование способности к интерпретации и пониманию поведения. Каналы получения психологической информации. Технологии профайлинга. Оценка внешности. Оценка речи. Оценка особенностей движения.

Раздел 2. Методика подготовки психологических заключений.

Тема 2.1. Составление отчетов по результатам психодиагностического обследования.

Психологический диагноз и прогноз. Виды диагнозов. Подходы в написании психодиагностических отчетов. Общая структура отчетов о результатах диагностического обследования. Методика составления диагностической справки. Методика составления диагностического заключения. Методика составления психологического портрета. Виды психологических портретов: общий, частный, углубленный, экспресс-портрет.

Тема 2.2. Составление психологических рекомендаций по результатам психодиагностического обследования.

Методика составления психологических рекомендаций. Методика разработки и составления программы коррекционного или воспитательного воздействия по результатам диагностического обследования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Практикум психологического портретирования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	**Методология и методика проведения психодиагностического обследования.**	
Тема 1.1	Организационно-методические основы проведения психодиагностического исследования.	Ответы на вопросы
Тема 1.2	Особенности проведения психодиагностического обследования в разных ситуациях	Ответы на вопросы
Раздел 2.	**Методика подготовки психологических заключений**	
Тема 2.1.	Составление отчетов по результатам психодиагностического обследования.	Практические задания
Тема 2.2.	Составление психологических рекомендаций по результатам психодиагностического обследования.	Практические задания

4.1.2. Зачет проводится в форме письменной контрольной работы и выполненных практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы **по разделу 1. Методология и методика проведения психодиагностического обследования.**

Тема 1.1. «Организационно-методические основы проведения психодиагностического исследования.» (устный/письменный опрос 1)

1. В чем специфика формирование запроса на психодиагностическое обследование.
2. Какие трудности бывают с запросами? Каким образом их преодолевают в практике работы?
3. Какие виды запросов встречаются в практике? Какие запросы не являются корректными? Как можно скорректировать некорректный запрос?
4. Какие субъективные установки заказчика требуют корректировки? Какие наиболее проблемные мифы существуют у заказчиков обследований?
5. . Как проводится психологического анамнеза? В чем специфика сбора анамнеза у разных категорий обследуемых?

Тема 1.2. «Особенности проведения психодиагностического обследования в разных ситуациях» (устный/письменный опрос 2)

1. Какие существуют классификация психодиагностических ситуаций?
2. В чем заключаются особенности выстраивания отношений с обследуемым в разных ситуациях?

3. Что необходимо делать и как для развития способности к интерпретации и пониманию поведения?

4. По каким каналам можно получать психологическую информацию во время обследования?

5. Какие существуют схемы оценки внешности? Опишите каждую из схем.

6. Какие существуют схемы оценки речи? Опишите каждую из схем.

7. Какие существуют схемы оценки особенностей движения? Опишите каждую из схем.

Типовые практические задания по разделу 2. Методика подготовки психологических заключений.

Тема 2.1 «Составление отчетов по результатам психодиагностического обследования.»

Практическое задание 1

Провести психодиагностическое обследование по результатам которого составить диагностическую справку.

Практическое задание 2

Провести психодиагностическое обследование по результатам которого составить диагностического заключения.

Практическое задание 3

Провести психодиагностическое обследование по результатам которого составить частный психологический портрет

Тема 2.2 «Составление психологических рекомендаций по результатам психодиагностического обследования.»

Практическое задание 4

Провести психодиагностическое обследование по результатам которого составить психологические рекомендации.

Практическое задание 5

Провести психодиагностическое обследование по результатам которого составить программу коррекционного или воспитательного воздействия.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 1	Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач	ПК – 1.2.	Способен давать психологические описания трудных жизненных ситуаций, портрет личности посредством анализа действий и ролей

Типовое задание для контрольной работы по курсу дисциплины

По самостоятельно подобранным диагностическим методикам составить углубленный психологический портрет собственной личности, в котором раскрыть основные ключевые моменты своей личности. Кроме того, в отчете должны содержатся конкретные рекомендации по основным проблемным зонам.

Психологический портрет личности включает в себя описание следующих характеристик личности:

- темперамент,
- характер,
- способности,
- направленность (деловая, личностная, коммуникативная),
- интеллектуальность - степень развития и структура интеллекта;
- эмоциональность - уровень реактивности, тревожности, устойчивости;
- волевые качества - умение преодолевать трудности; настойчивость в достижении цели;
- общительность,
- самооценку (заниженная, адекватная, завышенная);
- уровень самоконтроля и пр..

СХЕМА И ЭТАПЫ СОСТАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА

1. АНКЕТА
пол
возраст
базовое образование
семейное положение

2.ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

Этап 1

Интерпретация по каждой методике. Описание человека, а не шкал и факторов.
В конце каждой методики подвести итог и написать РЕЗЮМЕ.

Этап 2

Описание личности по сферам:
- Когнитивная сфера
- Эмоциональная сфера
- Межличностные отношения
- Самосознание и самоотношение
- Тип личности и защитные механизмы

Этап 3

Комплексное заключение с указанием проблемных зон и рекомендаций по самосовершенствованию.

Шкала оценивания.

Таблица 6.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-50)	Не может подобрать методики для обследования под определенную задачу Не разбирается в процедуре психодиагностического обследования. Не обладает навыками интерпретации результатов обследований Не способен организовывать и провести психодиагностическое обследование. Не способен написать различные виды психодиагностических отчетов. Не может написать психологические рекомендации по результатам обследования. Не может составить программу коррекционного или воспитательного воздействия по результатам диагностического обследования
Зачтено (51-100)	Может подобрать методики для обследования под определенную задачу Разбирается в процедуре психодиагностического обследования. Имеет навыки интерпретации результатов обследований Способен организовывать и провести психодиагностическое обследование. Способен написать различные виды психодиагностических отчетов. Может написать психологические рекомендации по результатам обследования. Может составить программу коррекционного или воспитательного воздействия по результатам диагностического обследования

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по результатам выполнения заданий контрольной работы и выполненных практических заданий в течении семестра. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно после консультации с преподавателем о том на основе каких диагностических материалов она будет готовиться. Оценка работы выставляется по пятибалльной шкале. Основанием для «зачета» служит правильное выполнение (51% - 100%) заданий контрольной работы. В случае получения отметки «не удовлетворительно», студенту назначается дополнительное время для повторной сдачи работы и устного собеседования.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Практикум психологического портретирования» состоит в последовательном освоении двух разделов.

Изучение дисциплины позволяет сформировать у студентов системные представления о процедуре проведения диагностических обследований и о написании различных видов психодиагностических заключений. Дисциплина нацелена развивать и совершенствовать навыки составления описаний обследуемых лиц, умения интерпретировать различную психодиагностическую информацию.

Студентам задается домашнее задание, которое необходимо выполнять регулярно. Кроме этого рекомендуется самостоятельно решать типовые задания и производить их анализ.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Устные опросы на занятиях проводятся систематически, что способствует систематизации и более глубокого усвоения пройденного материала. В качестве домашнего задания студенту предлагается ответить на вопросы в устной или письменной форме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме, выделить ее основные моменты, возможно, сделать конспект учебного материала. Устному/ письменному опросу по темам дисциплины предшествует изучение рекомендуемой литературы в рамках темы раздела, ознакомление с каталогами электронных библиотек, использование возможности электронных ресурсов системы Интернет для подготовки к опросу. При подготовке материала к опросу, возможна фиксация в конспектах его основных положений, цитат, либо сложной для студента части материала, для выяснения его сути и значения впоследствии в аудиторных условиях.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Практические задания выполняются студентами к каждой теме разделов на основе изученного учебного материала дисциплины. Студенты заранее информируются о тематике предстоящих практических заданий, изучают рекомендуемую литературу, готовят конспекты по теме занятий, рассматривают возможные варианты решений заданий. Практические занятия предполагают умения систематизации, анализа, визуализации – схематизации ответов, которые могут сформироваться в процессе систематической подготовки по предмету. Выбрать соответствующий алгоритм решения заданий помогут разобранные примеры типовых заданий. Итогом практических заданий является систематизация, анализ и вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты, какие закономерности прослеживаются).

Контрольная работа по курсу выполняется согласно требованиям, предъявляемым к написанию контрольных работ. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины.

Структура контрольной работы

1. Анкета
пол
возраст
базовое образование
семейное положение

2.Психологический портрет

Этап 1

Интерпретация по каждой методике. Описание человека, а не шкал и факторов.
В конце каждой методики подвести итог и написать РЕЗЮМЕ.

Этап 2

Описание личности по сферам:
- Когнитивная сфера
- Эмоциональная сфера
- Межличностные отношения
- Самосознание и самоотношение
- Тип личности и защитные механизмы

Этап 3

Комплексное заключение с указанием проблемных зон и рекомендаций по самосовершенствованию.

Объем контрольной работы 15–20 страниц. Гарнитура Times New Roman, междустрочный интервал 1,5, размер шрифта 14, абзац – 1 см.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Забродин, Ю. М. Психодиагностика [Электронный ресурс] / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян. — Электрон. дан. — Саратов : Вуз. образование, 2015. — 449 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29298, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2021). – Загл. с экрана.
2. Капранова, М. В. Основы психологической диагностики и оценки персонала : учебное пособие : [16+] / М. В. Капранова, М. В. Бучацкая ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 161 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572173 (дата обращения: 02.08.2021). – Библиогр.: с. 108-109. – ISBN 978-5-4499-0546-8. – Текст : электронный.
3. Матяш, Н. В. Проблемы современной психодиагностики личности: теория и инструментарий : учебное пособие : [16+] / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 174 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578502 (дата обращения: 26.07.2021). – Библиогр.: с. 125-128. – ISBN 978-5-4499-0795-0. – DOI 10.23681/578502. – Текст : электронный.
4. Некрасов, С.Д. Как составить психологический портрет человека: учебно-методическое пособие / С.Д. Некрасов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. 67 с.

6.2.Дополнительная литература.

1. Антонян, Ю.М. Мотивация поведения осужденных / Ю.М. Антонян, Е.Н. Колышницына. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 143 с. : ил. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447742 (дата обращения: 16.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01728-0. – Текст : электронный.
2. Ассанович, М. А. Интегративная система диагностики методом Роршаха [Электронный ресурс] / М. А. Ассанович. – Электрон. дан. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56568, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2021). – Загл. с экрана.
3. Герасимова, Е.В. Формирование личности руководителя, методы оценки эффективности его деятельности / Е.В. Герасимова. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140877 (дата обращения: 16.08.2021). – ISBN 978-5-504-00545-4. – Текст : электронный.
4. Основы профессиональной психодиагностики / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 262 с. : ил, табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454 (дата обращения: 16.08.2021). – Библ.в кн. – ISBN 978-5-9795-1290-7. – Текст : электронный.

5. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел / под ред. В.Л. Цветкова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 254 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446501 (дата обращения: 16.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02492-9. – Текст : электронный.
6. Психологическая диагностика : учебник / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2005. - 652 с.
7. Реан, А. А. Психология и психодиагностика личности : теория, методы исслед., практикум : арсенал практ. психолога : [учеб. пособие] / А. А. Реан. – Санкт-Петербург : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2006. - 255 с.
8. Романова, Е. С. Графические методы в практической психологии : учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Романова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 399 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8880.html, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). – Загл. с экрана.
9. Хинканина, А.Л. Психодиагностика / А.Л. Хинканина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 80 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524 (дата обращения: 16.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1738-8. – Текст : электронный.
10. Шевченко, В.М. Юридическая психология / В.М. Шевченко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717 (дата обращения: 02.08.2016). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02630-5. – Текст : электронный.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Плотников, С. Г.Психодиагностика : метод. рек. для самост. работы студентов / сост.С. Г. Плотников ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во Си-бАГС, 2016. — 42 с.

6.4.Нормативно-правовые документы

Не предусмотрены

6.5.Интернет-ресурсы

1. ООО «Иматон» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] офиц. сайт Компании «Иматон». – Электрон. данные. – СПб: ИМАТОН, 2008-2021 . – Режим доступа: http://www.imaton.com, свободный (дата обращения 27.07.2021). – Загл. с экрана.
2. Лаборатория “Гуманитарные технологии” (Human Technologies) [Электронный ресурс] : офиц. сайт Компании «Гуманитарные технологии». – Электрон. данные. - Москва, 1997 – 2021. – Режим доступа.: http://www.ht.ru свободный (дата обращения 27.07.2021). – Загл. с экрана.
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / – Электрон. дан. – Москва, Издательство «Директ-Медиа» 2001 – 2021. - Режим доступа.: http://www.biblioclub.ru свободный (дата обращения 27.07.2021). – Загл. с экрана.

6.6.Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Лаборатория личностного и профессионального развития, комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера, музыкальный центр, видеокамера, DVD-проигрыватель, стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп, методические материалы (тесты, методики и т.п.), выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.