Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой психологии

Протокол от «15» сентября 2021 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ

Б1.В.ДВ.02.02

краткое наименование дисциплины – Технол. раб. с НТ

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

квалификация выпускника: Психолог

форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 206802ED52C4CD63580BD25791496661BD967226
Владелец: Федоров Олег Дмитриевич
Действителен: с 26.08.2021 до 26.11.2022

Год набора — 2021

Новосибирск, 2021 г.

Автор – составитель:

старший преподаватель С.Г. Плотников

Заведующий кафедрой психологии
канд. психол. наук, доцент И.М. Войтик

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....1817

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы с научным текстом обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -2	Способен ассистировать в разработке и реализации обоснованные с точки зрения психологической науки и практики программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы	ПК-2.2	Способен учитывать нормативные научные требования к различным видам профессиональной деятельности психолога
ПК -6	Способен использовать знания и способы разрешения проблемных ситуаций, полученные применительно к одним предметным областям психологии, в других ее областях	ПК-6.1	Способен анализировать научные тексты, обнаруживать проблему, формулировать основные положения эмпирического исследования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-2.2	на уровне знаний: методологию и философию научного исследования, методы работы с научными текстами по психологии
		на уровне умений: находить необходимую информацию, преобразовывать найденную информацию в информацию другого содержания или в другой формы.
		на уровне навыков: читать, понимать и писать научные тексты по темам психологических наук
Осуществление критического анализа информации и системного подхода в процессе исполнения функций специалиста	ПК-6.1	на уровне знаний: информации в области психологии; основных свойств систем, принципов системного подхода; способов аргументации собственной профессиональной позиции; методов и приемов критического мышления, теоретического анализа и эмпирического исследования;
		на уровне умений: критически оценивать и анализировать информацию в области психологии; применять понятийный и категориальный аппарата психологии при обосновании собственной профессиональной позиции; применять системный подход в решении ситуационных задач по психологии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32, из них 16 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, и 76 на самостоятельную работу обучающихся;

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы с научным текстом. Дисциплина изучается студентами в соответствии с учебным планом на 2 курсе в 3 семестре

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области психологии, информационных технологий.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины: Б1.О.11 Философия.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины Б1.В.05 Психоанализ, Б1.В.06 Телесноориентированная терапия, Б1.В.07 Арт-терапия, Б1.В.08 Гештальтерапия, Б1.В.09 Психодрама

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Работа с готовыми научными текстами**	**36**	**8**		**8**		**20**	
Тема 1.1	Чтение и анализ научного текста	18	4		4		10	опрос-1.1 практическое задание-1.1.
Тема 1.2.	Конспектирование и аннотирование научного текста	18	4		4		10	опрос-1.2 практическое задание-1.2.
Раздел 2	**Продуцирование научных текстов**	**42**	**8**		**8**		**26**	
Тема 2.1	Подготовка текстов устных выступлений	20	4		4		12	практическое задание-2.1
Тема 2.2.	Подготовка письменных научных текстов	22	4		4		14	опрос-2.2, практическое задание-2.2
	Выполнение контрольной работы по курсу	30					30	
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**108**	**16**		**16**		**76**	**Ак.час**
		3						З.е
		81						Астр.час

Содержание дисциплины

Раздел 1. Работа с готовыми научными текстами

Тема 1.1. Чтение и анализ научного текста.

Основные стратегии чтения текста: углубленное чтение, выборочное чтение, чтение – просмотр, сканирование. Составление плана текста. Виды планов.

Тема 1.2. Конспектирование и аннотирование научного текста.

Конспектирование как способ чтения. Способы конспектирования. Виды конспектов: текстуальный, плановый, свободный, двухчастный, рефлексивный. Графические приёмы, облегчающие понимание текста: составление таблиц, инфографика, составление формально-логической модели текста. Графический конспект.

Аннотирование как способ работы с текстом. Виды аннотаций. Способы составления аннотаций.

Раздел 2. Продуцирование научных текстов

Тема 2.1. Подготовка текстов устных выступлений.

Жанры устных выступлений. Структура доклада. Подготовка к ответам на возможные вопросы. Система самооценки своей научной работы.

Тема 2.2. Подготовка письменных научных текстов.

Требования к содержанию статей. Типы статей: эмпирическая, теоретическая, методологическая, литературный обзор, тематическое сообщение. Различия в структурных элементах статьи в зависимости от её типа.

Стили оформления статьи.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Технология работы с научным текстом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 2

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	**Работа с готовыми научными текстами**	
Тема 1.1	Чтение и анализ научного текста	Устный/письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Конспектирование и аннотирование научного текста	Устный/письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2.	**Продуцирование научных текстов**	
Тема 2.1	Подготовка текстов устных выступлений	Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Подготовка письменных научных текстов	Устный/письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде написанного текста научной статьи по выбранной теме

4.1.2. **Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы с учетом результатов выполненной контрольной работы по курсу.**

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к аудиторным занятиям

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Чтение и анализ научного текста.

1. Какие существуют основные стратегии чтения текста?
2. В чем специфика стратегии углубленное чтение?
3. Чем выборочное чтение отличается от углубленного?
4. В чем специфика стратегии сканирование?
5. Какие виды планов можно создать при чтение научного текста? Продемонстрируйте один из них на примере.

Тема 1.2. Конспектирование и аннотирование научного текста.

1. В чем специфика конспектирование как способа чтения?
2. Какими способами можно конспектировать?
3. Какие виды конспектов вам известны?
4. В чем различие текстуального и свободного конспекта?
5. Чем различается двухчастный и рефлексивный конспект?
6. Какие графические приёмы можно использовать при составлении конспекта?

7. Каким способом можно составить формально-логическую модель текста?
8. Какими способами можно сделать графический конспект?
9. В чем заключается аннотирование как способ работы с текстом?
10. Какие виды аннотаций существуют?
11. Какими способами можно составить аннотацию.

Тема 2.2. Подготовка письменных научных текстов

1. Какие требования предъявляются к содержанию статей?
2. Какие типы статей вам известны? Охарактеризуйте каждый из названных типов статей
3. Как тип статьи влияет на её структурные элементы?
4. Какие наиболее известные стили оформления статей на данный момент существуют в психологических науках? Сравните их между собой.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Чтение и анализ научного текста.
Студент самостоятельно выбирает статью для чтения и анализа, и затем на занятии в виде доклада разбирает выбранную статью по следующему плану:

1. Проблема статьи
2. Предмет и объект
3. Цель исследования
4. Концептуальный аппарат использованный автором статьи:
   4.1. Теоретические аппарат
   4.2. Эмпирический аппарат
   4.3. Логико-статистический аппарат.
5. Полученные результаты
6. Дискуссия (какой анализ полученных результатов сделал автор, какие использовались интерпретации, какие критические замечания можно высказать на предложенные автором интерпретации)

Тема 1.2. Конспектирование и аннотирование научного текста.
Студент самостоятельно находит 2 статьи с помощью поисковых систем google scholar, scopus, science direct и делает по одной выбранной статье 2 вида конспекта. По второй выбранной статье пишет один из видов аннотаций.

Тема 2.1. Подготовка текстов устных выступлений
По самостоятельно выбранной теме студент подготавливает текст устного доклада и готовит к нему презентацию в PowerPoint.

Тема 2.2. Подготовка письменных научных текстов
Студент самостоятельно выбирает журнал, для которого будет подготавливать текст своей статьи по выбранной самостоятельно теме. Текст статьи пишется в соответствии именно с теми требованиями, которые предъявляет к статьям именно выбранный журнал.

ТИПОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ

Каждый студент должен написать текст устного выступления и статью по самостоятельно выбранной психологической проблеме. Статья оформляется в соответствии с требованиями того печатного издания/журнала, который был студентом самостоятельно выбран для публикации.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 3

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -2	Способен ассистировать в разработке и реализации обоснованные с точки зрения психологической науки и практики программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы	ПК-2.2	Способен учитывать нормативные научные требования к различным видам профессиональной деятельности психолога
ПК -6	Способен использовать знания и способы разрешения проблемных ситуаций, полученные применительно к одним предметным областям психологии, в других ее областях	ПК-6.1	Способен анализировать научные тексты, обнаруживать проблему, формулировать основные положения эмпирического исследования

Таблица 4

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ПК-2.2 Способен учитывать нормативные научные требования к различным видам профессиональной деятельности психолога	Делает конспект научного текста и пишет аннотацию.	Находит в базах данных научные тексты в соответствии с заданными критериями. Подготавливает разные виды конспектов и пишет различные аннотации с учетом полученного задания. Написал статью формально соответствующую требованиям ведущих научных журналов
ПК-6.1.Способен анализировать научные тексты, обнаруживать проблему, формулировать основные положения эмпирического исследования	Пишет текст статьи и готовит доклад, сопровождаемый презентацией.	Докладывает результаты своей научной деятельности и отвечает на вопросы по теме своего исследования.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Какие существуют классификации вузовских изданий?
2. Охарактеризуйте виды научных изданий.

3. Опишите систему учебных изданий.
4. Опишите систему справочных изданий.
5. Какие электронные базы изданий вам известны?
6. В чем заключаются особенности научного стиля?
7. Какие вам известны жанры научных текстов?
8. В чем заключается композиция и логика научного текста?
9. Какие основные разделы содержит статья?
10. В чем заключается специфика использование научной терминологии?
11. Чем выборочное чтение отличается от углубленного?
12. В чем специфика стратегии сканирование при чтении научного текста?
13. Какие виды планов можно создать при чтение научного текста? Продемонстрируйте один из них на примере.
14. В чем специфика конспектирование как способа чтения?
15. Какие виды конспектов вам известны?
16. Чем различается двухчастный и рефлексивный конспект?
17. Какие графические приёмы можно использовать при составлении конспекта?
18. Каким способом можно составить формально-логическую модель текста?
19. В чем заключается аннотирование как способ работы с текстом?
20. Какие типы статей вам известны? Охарактеризуйте каждый из названных типов статей
21. Как тип статьи влияет на её структурные элементы?
22. Какую роль играют введение и заключение в научном тексте?
23. Какие основные этапы редактирования научного текста вам известны? Опишите один из этапов на выбор.
24. Что важно учесть при формулировании заголовка текста?
25. Как грамотно сформулировать проблему (вопрос) исследования?
26. Каковы структурные элементы отчета о НИР?
27. В чем заключаются требования к содержанию структурных элементов отчета о НИР?
28. В чем заключается назначение и особенности презентации при устном выступлении?
29. Что необходимо учесть в композиция презентации?
30. Каковы требования к содержанию слайдов презентации? К визуальному оформлению слайдов?
31. С помощью каких вопросов можно оценить качество своего устного выступления?
32. Каковы основные требования к оформлению библиографического раздела научный работы?

Шкала оценивания.

Таблица 5.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-50)	Не умеет работать с электронными базами. Не может самостоятельно найти в базах данных научные тексты в соответствии с заданными критериями. Не может сделать разные виды конспектов Не может написать аннотацию с учетом полученного задания. Не отвечает на вопросы по теме своего исследования. Написанная статья формально не соответствует требованиям ведущих научных журналов

Зачтено (51-100)	Самостоятельно находит в базах данных научные тексты в соответствии с заданными критериями. Подготавливает разные виды конспектов и пишет различные аннотации с учетом полученного задания. Докладывает результаты своей научной деятельности и отвечает на вопросы по теме своего исследования. Написал статью формально соответствующую требованиям ведущих научных журналов

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполненное практическое задание контрольной работы.

Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной форме или в письменной форме.

Выполнение практического задания контрольной работы проводится и в устной и в письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на примерах научно-исследовательской практике, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.
Вопрос: Чем выборочное чтение отличается от углубленного?
Задание: Напишите аннотацию для предложенной статьи.

Билет 2.
Вопрос: С помощью каких вопросов можно оценить качество своего устного выступления?
Задание: Составьте один из возможных планов для предложенного текста.

Билет 3.
Вопрос: Как грамотно сформулировать проблему (вопрос) исследования?
Задание: Найдите три статьи по предложенным ключевым словам, опубликованных в журнале входящим в Q1 WoS.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Технология работы с научным текстом» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают активную деятельность обучаемых, поэтому только изучением актуальных учебников при освоении этих тем обойтись нельзя.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения исследовательских задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретных проектов научного психологических текстов.

Основная цель написания контрольной работы - выработать у студентов навыки и умения по практическому написанию научных текстов.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему своей работы, руководствуюсь своими научными и практическими интересами.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 10 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 7-10 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов известных психологических журналов и иных авторитетных источников).

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания, в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные ненадлежащим образом возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, имеющихся понятий и теорий, так и на формирование умений, например, сопоставлять точки зрения различных подходов на те или иные проблемы и т.д.

Для успешного ответа на вопросы в большинстве случаев достаточно изучения основных источников литературы, для опросов по некоторым темам необходимо также ознакомление с дополнительной литературой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Выполнение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При выполнении практических заданий необходимо творчески и нестандартно мыслить, проявить хорошие аналитические способности и умения обобщать найденную информацию. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Психология».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2018). – Загл. с экрана.
2. Звягинцева, А. В. Академическое чтение : учебно-методическое пособие / А. В. Звягинцева, Д. В. Ворошкевич, Д. П. Казанникова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 50 с. — ISBN 978-5-4263-0592-2. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75797.html (дата обращения: 04.08.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
3. Исенова, Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль 2 «Научная ориентация») / Ф. К. Исенова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 124 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49575.html (дата обращения: 04.08.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация
4. Исенова, Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» / Ф. К. Исенова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 232 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72453.html (дата обращения: 04.08.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Рузавин. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020, требуется авторизация (дата обращения : 08.08.2021). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52507, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2021). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. — Электрон. дан. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/7004, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2021). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2021). – Загл. с экрана.
2. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) и для студентов высш. аграр. учеб. заведений / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2021). — Загл. с экрана.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 283 с. —

Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24802, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2021). – Загл. с экрана.
4. Мусина, О. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Мусина. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2021). – Загл. с экрана.
5. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. стер. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2014. - 270 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2021). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8500, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2021). – Загл. с экрана.
6. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева ; Сибирский Федеральный университет. - Электрон. дан. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2021). – Загл. с экрана.
7. Стилистика и литературное редактирование. - М.: Гардарики, 2007 г. - 656 с.
8. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60482, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2021). — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Общий психологический практикум : практикум для студентов оч. и оч.-заоч. Форм обучения по специальности 030301.65 - Психология / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. : С. Г. Плотников, Д. К. Войтюк. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 230 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 17.11.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Psychology.ru - Психология на русском языке [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Режим доступа: http://www.psychology.ru/, свободный
2. Психологический словарь [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Режим доступа: http://psi.webzone.ru/, свободный
3. Мир психологии: публикации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Режим доступа: http://psychology.net.ru/slovar/index.shtml, свободный
4. А. Я. Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Режим доступа: http://azps.ru/, свободный
5. Lib.Ru: Психология [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Режим доступа: http://lib.ru/PSIHO/, свободный
6. Психологическая библиотека [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Режим доступа: http://bookap.info/, свободный

7. Самопознание и саморазвитие: Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Режим доступа: http://psylib.kiev.ua/, свободный
8. Флогистон: Библиотека по психологии [Электронный ресурс] : офиц. сайт. Режим доступа: http://flogiston.ru/library, свободный

6.6. Иные источники.

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Лаборатория личностного и профессионального развития, комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера, музыкальный центр, видеокамера, DVD-проигрыватель, стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп, методические материалы (тесты, методики и т.п.), выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.