

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой психологии

Протокол от «15» сентября 2021 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Б1.В.14

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»

квалификация выпускника: Психолог

форма обучения: очная

Год набора — 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель, заведующий кафедрой психологии:

канд. психол. наук, доцент Войтик И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1 Основная литература.....	17
6.2 Дополнительная литература	17
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4 Нормативные правовые документы.....	18
6.5 Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «Религиоведение» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способен использовать адекватные ситуации и запросу техники консультативной и психотерапевтической работы	ПК-3.2	Способен анализировать и учитывать разнообразие мировоззренческих установок в процессе межличностного взаимодействия
ПК-5	Способен осуществлять консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава	ПК-5.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие мировоззренческих установок при взаимодействии с другими людьми

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.2 ПК-5.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли культуры и мировоззрения в процессе межличностного взаимодействия; - условий, оказывающих влияние на формирование мировоззрения. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться нормативными научными требованиями в решении задач профессиональной деятельности психолога; - устанавливать и поддерживать контакт; подбирать и применять техники в консультативной и психотерапевтической работе в соответствии с запросом клиента.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с

преподавателем 34 ч. (из них занятий лекционного типа 16 ч., практических занятий – 18 ч.) и 74 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.14 «Религиоведение» изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществознания из курса среднего общего образования¹, а также на приобретенные ранее знания и умения в рамках освоения дисциплин Б1.О.04. История (история России, всеобщая история), Б1.В.17 Культурология.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Подходы и теории религиозных воззрений	50	8		8		34	
Тема 1.1	Введение в дисциплину: Предмет и структура религиоведения	12	2		2		8	Устный опрос 1
Тема 1.2	Религии как общественный феномен	12	2		2		8	Устный опрос 2 Практическое задание 1
Тема 1.3	Основные теории в религиоведении	12	2		2		8	Устный опрос 3
Тема 1.4	Психология религии	14	2		2		10	Устный опрос 4
Раздел 2	История религии	58	8		10		40	
Тема 2.1	История религии: Ранние формы религии	16	2		2		12	Устный опрос 5
Тема 2.2	История религии: Национальные религии	20	2		4		14	Доклад с презентацией
Тема 2.3	История религии: Мировые религии	22	4		4		14	Доклад с презентацией
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16		18		74	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480) [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/55170507/#ixzz4Ya6RLpWA> (дата обращения 24.12.2016)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Подходы и теории религиозных воззрений

Тема 1.1 Введение в дисциплину: Предмет и структура религиоведения

Определение предмета. Философия религии. Социология религии. Психология религии. Феноменология религии. История религии. Классы понятий и терминов. Методы исследования.

Тема 1.2. Религии как общественный феномен

Сущностные характеристики религии. Формы первобытных верований и исторические типы религий. Основы и предпосылки религии. Элементы и структура религии. Религии в системе культуры. Функции и роль религии.

Тема 1.3. Основные теории в религиоведении

Теологические объяснения. Философские и социологические концепции. Биологические и социологические интерпретации. Этнологические теории. Мифолого-лингвистические концепции.

Тема 1.4. Психология религии

Психология религии как наука. Психология народов (Вильгельм Вундт). Психология религии в США (Стенли Холл и др.) Многообразие религиозного опыта (Уильям Джеймс). Биологические основы веры (Раймонд Уэлс). Религиозное поведение (Дэвид Трот). Религия как коллективный невроз (Зигмунд Фрейд). Психоаналитические исследования религии (Альфред Адлер, Карл Густа Юнг, Отто Ранк, Гезо Рохейм). Эгопсихология Эрика Эриксона. Французская школа психологии религии (Жан Мартин Шарко, Пьер Жане, Теодюль Рибо). Принципы психологии религии по Теодору Флурнуа. Теория коллективных представлений Эмиля Дюркгейма. Исследования первобытного мышления Люсьена Леви-Брюль.

Человек как религиозное существо.

Религиозный опыт.

Религиозная вера.

Религиозный символизм и мифология: психологические аспекты.

Психологические исследовательские методы и интерпретационные модели к различным религиозным традициям, формам духовности.

Раздел 2. История религии

Тема 2.1. История религии: Ранние формы религии

Миф и ритуал. Тотемизм. Магия. Шаманство.

Тема 2.2. История религии: Национальные религии

Религии Древнего Востока. Религия Древнего Египта. Религия Древней Месопотамии.

Религия Античного мира. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима.

Религии Индии. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм.

Религии Китая. Государственная религия. Мифологические представления. Конфуцианство. Даосизм. Популярные верования.

Религии Японии. Синтоизм.

Зороастризм.

Иудаизм.

Тема 2.3. История религии: Мировые религии

Буддизм. Будда. Буддийское учение. Сангха. Палийский канон. Буддийская философия. Направления в буддизме. Буддизм в Китае. Буддизм в Японии.

Христианство. Раннее христианство. Православие. Русское религиозное разнообразие. Католицизм. Протестантизм.

Ислам. Мухаммад. Коран. Основные направления и школы ислама. Вероучение ислама. Мусульманское право.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 «Религиоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Подходы и теории религиозных воззрений	
<i>Тема 1.1.</i> Введение в дисциплину: Предмет и структура религиоведения	Понятийный диктант
<i>Тема 1.2.</i> Религии как общественный феномен	Практическое задание 1
<i>Тема 1.3.</i> Основные теории в религиоведении	Практическое задание 2
<i>Тема 1.4.</i> Психология религии	Устные ответы на вопросы
Раздел 2. История религии – Доклады с презентациями	
<i>Тема 2.1.</i> История религии: Ранние формы религии	Устные ответы на вопросы
<i>Тема 2.2.</i> История религии: Национальные религии	Доклады с презентациями
<i>Тема 2.3.</i> История религии: Мировые религии	Доклады с презентациями
<i>Тема Религия и мифология: психологические аспекты</i>	Контрольная работа

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы к аудиторным занятиям

1. Особенности религиозной веры. Религиозное сознание: соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон
2. Религиозный культ: содержание и функции
3. Религиозные организации. Типы религиозных организаций
4. Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая функции религии
5. Религия как фактор социальных изменений
6. Социальная роль религии. Гуманистическая и авторитарная тенденции в религиях
7. Богословско-теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии
8. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм и анимизм
9. Понятие национально-государственной религии. Религии Древнего Египта и Месопотамии
10. Индуизм — ведущая религия Древней Индии
11. Религии Древнего Китая: культ Шан-ди, культ Неба, даосизм и конфуцианство
12. Религии Древней Греции и Древнего Рима
13. Иудаизм — религия еврейского народа
14. Возникновение буддизма. Буддийское вероучение и культ
15. Христианство и иудаизм. Основное содержание новозаветной проповеди
16. Социокультурные предпосылки возникновения христианства
17. Православие как разновидность христианства. Православное вероучение и культ.
18. Особенности вероучения и культа католицизма
19. Возникновение протестантизма в ходе Реформации
20. Основные направления протестантизма.
21. История возникновения ислама
22. Особенности вероучения и культа ислама

23. Основные направления в исламе. Ислам как основа религиозной и социокультурной общности народов
24. Понятие, характерные особенности и разновидности нетрадиционных религий
25. Неохристианские объединения: «Церковь объединения» Муна и «Церковь Единой веры» Виссариона
26. Вероучение, культ и организация Международного Общества Сознания Кришны
27. Сакрализация и секуляризация как социально-исторические явления. Основные этапы процесса секуляризации
28. Последствия секуляризации в современном обществе. Свободомыслие и его формы
29. История формирования представлений о свободе совести
30. Понятие «диалог», субъекты и цели диалога по религиозному вопросу
31. Гуманизм как ценностная основа диалога верующих и неверующих
32. Понятие и сущность религии.
33. Предмет и структура религиоведения.
34. Основные теории происхождения религии.
35. Структура религии.
36. Главные функции религии.
37. Классификация религий.
38. Первобытные верования, их сущность и особенности.
39. Политеистические религии. Причины перехода от политеизма к монотеизму.
40. Мировые религии.
41. Нетрадиционные и современные религии.
42. Древнеегипетская религия.
43. Религии античного мира (религия Эллады, древнеримская религия).
44. Религии древней Индии (ведическая религия, брахманизм, индуизм, вишнуизм, сикхизм, джайнизм).
45. Синтоизм.
46. Буддизм. Его возникновение и главные положения вероучения.
47. Происхождение христианства: социально-экономические причины и идейные источники.
48. Христианская каноническая литература. Библия, ее содержание и структура.
49. Христианский культ, таинства и праздники.
50. Православие: особенности вероучения, культа и организации.
51. Католицизм. Особенности догматики, культа и организации.
52. Протестантизм: возникновение и общие принципы.
53. Ранний протестантизм (лютеранство, кальвинизм, англиканство).
54. Поздний протестантизм (баптизм, пятидесятничество, адвентизм, «Свидетели Иеговы» и прочие).
55. Коран, история его возникновения, структура и содержание.
56. Ислам, его происхождение, вероучение и главные принципы.
57. Главные течения в современном Исламе.
58. Свобода мировоззрения как общечеловеческая ценность.
59. Законодательство Республики Казахстан о религии. Взаимоотношение государства и религии.
60. Социально-экономические причины формирования религиозного экстремизма и пути борьбы с ним.

Примерные темы для написания доклада

1. Мировые религии.
2. Нетрадиционные и современные религии.
3. Древнеегипетская религия.

4. Религии античного мира (религия Эллады, древнеримская религия).
5. Религии древней Индии (ведическая религия, брахманизм, индуизм, вишнуизм, сикхизм, джайнизм).
6. Синтоизм.
7. Буддизм. Его возникновение и главные положения вероучения.
8. Происхождение христианства: социально-экономические причины и идейные источники.
9. Христианская каноническая литература. Библия, ее содержание и структура.
10. Христианский культ, таинства и праздники.
11. Православие: особенности вероучения, культа и организации.
12. Католицизм. Особенности догматики, культа и организации.
13. Протестантизм: возникновение и общие принципы.
14. Ранний протестантизм (лютеранство, кальвинизм, англиканство).
15. Поздний протестантизм (баптизм, пятидесятничество, адвентизм, «Свидетели Иеговы» и прочие).
16. Коран, история его возникновения, структура и содержание
17. Основное содержание исламской веры.

Типовые варианты контрольной работы по курсу дисциплины «Религиоведение»

Контрольная работа выполняется студентами в учебной аудитории и содержит задания по всем разделам дисциплины. Оценка работы выставляется по двухбалльной шкале (зачет/незачет). Основанием для «зачета» служит правильное выполнение (51% - 100%) заданий контрольной работы. В случае получения отметки «не зачтено» студенту назначается дополнительное время для повторной сдачи работы и устного собеседования по определениям, понятиям и основным формулам.

Темы контрольных работ по дисциплине «Религиоведение»

1. Понятие религии, ее структура и основные функции.
2. Психологические феномены религиозного характера.
3. Миф как социокультурный феномен.
4. Универсальные мировые мифологемы.
5. Мифология в современном искусстве.
6. Мифология сквозь призму психоанализа Фрейда.
7. Мифология и теория архетипов Юнга.
8. Эсхатологические мотивы в религиях народов мира.
9. Возникновение религии и ее доисторические формы.
10. Особенности древнеегипетской религии. Смерть как центральное понятие мировоззрения древнего египтянина.
11. Одна из самых древних религий: зороастризм.
12. Мифология древних скандинавов.
13. Мифология народов Центральной и Южной Америки (майя, инки, ацтеки – по выбору студента).
14. Мифология народов Северной Америки.
15. Мифология народов Океании и Австралии.
16. Иудаизм как монотеистическая религия. Основные священные тексты иудаизма.
17. Возникновение христианства. Противостояние с иудаизмом.
18. Библия как памятник мировой культуры.
19. Раскол христианства на католицизм и православие. Причины и последствия.
20. Вселенские соборы как социокультурный феномен. От средневековья до наших дней.
21. Миссионерство как стратегия по расширению поля влияния христианства.
22. Крестовые походы и их историческое значение.

23. Понятие религиозной ереси (на примере какой-либо христианской ереси эпохи средневековья)
24. Религиозные войны в Европе XVI-XVII вв. Причины возникновения протестантизма.
25. Религиозные реформы в России.
26. Икона как религиозный предмет и предмет искусства.
27. Возникновение ислама. Основные характеристики.
28. Трактовка религии с точки зрения научного атеизма.
29. Религия в современной России.
30. Современные нетрадиционные культы.
31. Религия и философия.
32. Религия и политика.
33. Религиозные сооружения как памятники мировой архитектуры.
34. Современная мифология.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способен использовать адекватные ситуации и запросу техники консультативной и психотерапевтической работы	ПК-3.2	Способен анализировать и учитывать разнообразие мировоззренческих установок в процессе межличностного взаимодействия
ПК-5	Способен осуществлять консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава	ПК-5.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие мировоззренческих установок при взаимодействии с другими людьми

Таблица 6.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.2 ПК-5.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли культуры и мировоззрения в процессе межличностного взаимодействия; - условий, оказывающих влияние на формирование мировоззрения. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться нормативными научными требованиями в решении задач профессиональной деятельности психолога; - устанавливать и поддерживать контакт; подбирать и применять техники в консультативной и психотерапевтической работе в соответствии с запросом клиента.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые варианты контрольной работы по курсу дисциплины «Религиоведение»

Зачет по дисциплине выставляется по результатам устных ответов на вопросы.

Примерные вопросы к зачету по Религиоведению

1. Характеристика религиоведения как отрасль гуманитарного знания.
2. Предмет религиоведения; его основные разделы.
3. Методология религиоведения.
4. Функции религиоведения как науки и учебной дисциплины.
5. Проблема определения и понятия религии.
6. Основные элементы религии. Структура религиозного сознания.
7. Религиозные организации. Типы религиозных объединений.
8. Место и роль религии в обществе
9. Функции религии
10. Понятия сакрализации и секуляризации общества.
11. Типология религии.
12. Краткая характеристика религий Древнего мира
13. Краткая характеристика Древнегреческой религии
14. Краткая характеристика религии Древнего Египта
15. Верования древних славян.
16. Представления о Рае и Аде в различных религиях.
17. Олимпийские боги.
18. Религиозные праздники и масштабные культовые мероприятия в Древней Греции
19. Краткая характеристика национальной религии (по выбору)
20. Краткая характеристика одной из мировых религий (по выбору)
21. Священные писания религий мира.
22. Основные догматы и ритуалы иудаизма.
23. Краткое содержание Торы.
24. Влияние иудаизма на последующие развитие религии.
25. Происхождение христианства. Никео-Цареградский символ веры.
26. Жизнь и учение Иисуса Христа.
27. Характеристика Ветхого и Нового заветов.
28. Принятие восточной ветви христианства на Руси. Русская православная церковь в истории России.
29. Вероучение и культ православия.
30. Этика православия.
31. Особенности церковной организации, ритуальной практики и вероучения католицизма
32. Специфика протестантской религии. Основные направления протестантизма.
33. Основы католицизма и протестантизма - сравнительный анализ.
34. Зарождение и развитие ислама.
35. Ислам: основы мусульманской веры.
36. Пророк Мухаммед.
37. История создания Корана.
38. Интерпретация параллелей Корана и Ветхого завета.
39. Этика ислама.
40. Объясните древнеиндийские представления о переселении души.
41. Кратко охарактеризуйте содержание вед.
42. Каким Божествам поклоняются в индуизме. Учение «Бхагавадгиты».
43. Объясните, что такое карма. Как на живое существо действует закон кармы согласно индуизму?

44. Опишите социальную систему индуизма. Каковы обязанности каждой социальной группы?
45. Основные этические положения в индуизме (запреты и предписания).
46. Буддизм, его основные направления.
47. Личность Будды.
48. Религиозные тексты буддизма.
49. Учение о нирване в буддизме.
50. Этика буддизма.
51. Представления о душе в разных религиозных учениях.
52. Концепция Божества в различных религиях.
53. Религиозные запреты и ограничения в повседневной деятельности
54. Особенности религиозного экстремизма.
55. Религиозная символика. Дайте краткую характеристику известной вам религиозной символики.
56. Нетрадиционные религии и культы.
57. Секта. Определение, роль, проблематика в современном обществе.
58. Праздники в Православии
59. Католические праздники
60. Праздники в буддизме
61. Праздники в иудаизме
62. Праздники в исламе
63. Монашество и аскетизм в религиях мира.
64. Религиозная терпимость. Вопросы толерантности в обществе.
65. Специфика и значение паломничества. Основные центры паломничества.
66. Проблема новых религиозных движений.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по результатам выполнения заданий контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами в учебной аудитории и содержит задания по всем разделам дисциплины. Оценка работы выставляется по двухбалльной шкале (зачет/незачет). Основанием для «зачета» служит правильное выполнение (51% - 100%) заданий контрольной работы. В случае получения отметки «не зачтено» студенту назначается дополнительное время для повторной сдачи работы и устного собеседования по определениям, понятиям и основным формулам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Религиоведение» состоит в последовательном освоении двух разделов. Подходы и теории религиозных воззрений и История религии. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа по курсу выполняется в форме реферата. Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Необходимо наличие содержания (С.2), имеющего структуру: введение (С.3), пункты темы, заключение, список литературы (от 5 до 15 источников), возможно приложение.

Реферат состоит из четырех основных частей:

- 1) введения,
- 2) основной части,
- 3) заключения,
- 4) списка использованной литературы (7-15 источников).

Во введении раскрывается актуальность выбранной темы (до 1/2 страницы), ее изученность (до 2/3 страницы), определяется объект и предмет исследования, ставится цель и формулируются задачи.

В основной части, опираясь на анализ литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, указываются ссылки или сноски на используемые источники, пункты (параграфы) темы должны иметь единообразие в уровне рубрикации – одноуровневая (1, 2, 3 и т.д.), двухуровневая (1 – 1.1, 1.2, 1.3; 2 – 2.1, 2.2, 2.3. и т.д.), высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу, формулируются авторские выводы.

Заключение – это общие выводы по всей работе, где еще раз подчеркивается актуальность и значимость рассматриваемой проблемы, обозначается достижение цели и поставленных задач, а также перспективные направления исследований или вашей практической работы. В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов. Заключение соответствует цели, задачам исследования.

Список литературы должен соответствовать требованиям ГОСТ: наличие автора(ов), вида издания, места издания, названия издательства, года издания и количества страниц. Список рекомендуемой литературы смотрите в рабочей программе учебной дисциплины.

Пример:

1. Пронин И.П. Работа психолога с членами новых религиозных движений / И. П. Пронин // Вопросы психологии. - 2004. - № 4. - С. 59-64.

Объем реферата 15–20 страниц. Гарнитура Times New Roman, междустрочный интервал 1,5, размер шрифта 14, абзац – 1 см.

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Студенты должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность студентов определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций.

Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

В ходе самостоятельной работы студенты закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским и практическим занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление студентами теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки.

Важное место в успешном овладении курсом принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы студентов в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

По изучаемым темам студентам могут также предлагаться обязательные для

выполнения контрольные тесты и задания. Участие студентов в контрольных занятиях является обязательным. Результаты контроля - составная часть оценки степени усвоения студентами изучаемого материала, осуществляемой в ходе итогового зачета. На консультациях, проводимых преподавателем, студент получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Изучение дисциплины «Религиоведение» состоит в последовательном освоении двух разделов. По первому разделу предусматривается изучение студентами основных религиозных философских учений. Предполагается использование электронной библиотеки вуза. Второй раздел предполагает изучение конкретных концепций в области религии. Практические задания составляются в рамках указанных разделов дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Вопросы к устному опросу представляют тематически разработанный комплекс, согласно разделам курса «Религиоведение». В подготовке устных вопросов используется потенциал российских электронных библиотек, в частности, электронной библиотеки вуза.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Аникин, Д. А. Религиоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 197 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/114AF2E1-6106-4ABD-8980-57D4A3072378>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Гуревич, П. С. Религиоведение [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 573 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5783FA21-0F58-49A1-AD8A-7EA4274DD591>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). — Загл. с экрана.

3. Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Лобазова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60499.html>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Писманик, М. Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Г. Писманик. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 280 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82968>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Беляев, Г. Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г. Г. Беляев. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гос. акад. водного транспорта, 2009. — 73 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47952.html>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105029>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Религиоведение : метод. рекомендации / сост. Р. Ш. Нуриддинов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. — 60 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Павловский, В. П. Религиоведение : учеб. для студентов вузов / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.

5. Яблоков, И. Н. Религиоведение [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 371 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A50A4142-ECD2-4BF0-8D5A-88ADB76E6863>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Религиоведение : практикум / сост. Р. Ш. Нуриддинов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. — 152 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-

ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы

Нормативные правовые документы не используются.

6.5 Интернет-ресурсы

1. www.psy.msu.ru/science/vestnik/ Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
2. www.voppsy.ru/ Вопросы психологии
3. <http://prakpsyjournal.ru/> Журнал практического психолога
4. http://www.mpsu.ru/mag_mir_psychologii_content Мир психологии
5. <http://npsyj.ru/> Национальный психологический журнал
6. <http://psystudy.ru/> Психологические исследования
7. http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html Психологический журнал
8. <https://psy-journal.hse.ru/> Психология. Журнал Высшей школы экономики
9. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека
10. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Лаборатория личностного и профессионального развития, комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера, музыкальный центр, видеокамера, DVD-проигрыватель, стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп, методические материалы (тесты, методики и т.п.), выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.