Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой психологии

Протокол от «15» сентября 2021 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.В.01

краткое наименование дисциплины – Суд.-пс. экспертиза

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

квалификация выпускника: Психолог

форма обучения: очная

Год набора — 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 206802ED52C4CD63580BD25791496661BD967226
Владелец: Федоров Олег Дмитриевич
Действителен: с 26.08.2021 до 26.11.2022

Новосибирск, 2021 г.

Доцент кафедры психологии, канд. мед. наук , доцент Петров О.И.

Заведующий кафедрой, доцент, канд. психол. наук Войтик И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14

6.1. Основная литература. 15

6.2. Дополнительная литература. 14

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 15

6.4. Нормативные правовые документы. 15

6.5. Интернет-ресурсы. 16

6.6. Иные источники. 16

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Судебно-психологическая экспертиза» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач	ПК-1.1	Способен анализировать особенности трудных жизненных ситуаций в решении профессиональных задач, подбирать и использовать методы психологической экспертизы адекватные запросу
ПК-5	Способен осуществлять консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава	ПК-5.5	Способен выявлять специфику функционирования психики человека и факторов риска

1.2. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;	ПК-1.1	на уровне знаний: - типологии трудных жизненных ситуаций и их особенностей, - основ проведения экспертизы
		на уровне умений: - давать психологический портрет личности, - разрабатывать тренинги и игры как инструмент психологической оценки при решении профессиональных задач
		на уровне навыков: - психологического анализа трудных ситуаций и личности, - подбора адекватных методов психологической оценки.
Предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и служащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков,	ПК-5.5	на уровне знаний: - этапы и методы психологического консультирования.
		на уровне умений: - формулировать запрос на психологическую консультацию, - проводить этапы психологической консультации должностных лиц по вопросам организации служебной деятельности,

профессиональной деформации;		на уровне навыков: - анализ результатов своей профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 2.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 12, практические – 20, самостоятельная работа студента 40.

Место дисциплины

Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» **(**Б1.В.01) изучается на 7 курсе в 4 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.14 Религиоведение, Б1.В.13 Психология безопасности, Психология трудных жизненных ситуаций, Б1.В.12 Этнопсихология , Б1.В.03 Психология толпы и массовых беспорядков, Б1.В.02 Психологическая экспертиза экстремистских материалов, в соответствии со схемой формирования компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот[2]	лр/эо, дот[3]	пз/эо, дот[3]	КСР		
Раздел 1	**Правовые и организационные проблемы судебно - психологической экспертизы**							
Тема 1.1	Порядок назначения и проведения судебно-психологической экспертизы		2		4		10	О1
Тема 1.2	Методы судебно-психологической экспертизы		2		4		10	
Раздел 2	**Виды судебно-психологических экспертиз**							
Тема 2.1	Судебно-психологическая экспертиза по уголовным делам		4		6		10	О2

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ) и др.

Тема 2.2	Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам		4		6		10	ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		**72**	**12**		**20**		**40**	Ак.час
		2						2.е.
								Астр.час

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационные проблемы судебно-психологической экспертизы

Тема 1.1 Порядок назначения и проведения судебно-психологической экспертизы

Правовая основа, принципы организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности в России. Порядок назначения экспертизы. Юридические основания производства судебно-психологической экспертизы. Сущность экспертизы. Обстоятельства назначения, основные принципы судебно-психологической экспертизы. Понятие, определение объекта и предмета судебно-психологической экспертизы. Значение, содержание, функции СПЭ. Основные цели, экспертные задачи СПЭ. Составляющие экспертного исследования. Процессуальные требования к экспертизе. Значение психологической экспертизы. Требования к содержанию постановления (определения) о назначении экспертизы и приобщенным источникам информации.

Тема 1.2 Методы судебно-психологической экспертизы

Методические подходы к организации судебно-психологической диииагностики. Основные психологические методы СПЭ. Содержание экспертного исследования. Анализ ситуации, приведший к совершению противоправных действий. Анализ психофизиологического состояния испытуемого. Анализ действий и поведения испытуемого в момент деяния и посткриминальный период. Последующее отношение субъекта к своим противоправным действиям. Специфическая особенность судебно-психологической экспертизы.

Раздел 2. Виды судебно-психологических экспертиз

Тема 2.1 Судебно-психологическая экспертиза по уголовным делам

Основные следственные ситуации, в разрешении которых применяется судебно-психологическая экспертиза. Критерии вины, вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости в современном праве. Правовые системы отдельных государств. Понятие «форма вины» в современной юридической практике. Формула невменяемости и ее критерии в УК России и других стран. Медицинский критерий невменяемости. Трактовка юридического критерия невменяемости. Понятие «ограниченной вменяемости. Виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе: по месту и условиям проведения; по процессуальному положению подэкспертных; по предмету экспертизы.

Тема 2.2 Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам

Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе. Гражданские права и обязанности. Правоспособность граждан. Гражданская дееспособность. Медицинский и юридический критерии признания гражданина недееспособным. Порядок установления и отмены ранее установленной опеки над гражданином, признанным недееспособным. Ограничение дееспособности. Традиционные виды СПЭ в гражданских процессах. Дела, связанные с опекой. Задачи данного вида СПЭ, ее значение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Судебно-психологическая экспертиза» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. **Правовые и организационные проблемы судебно-психологической экспертизы**		
Тема 1.1.	Порядок назначения и проведения судебно-психологической экспертизы	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Методы судебно-психологической экспертизы	Устный ответ на вопросы
Раздел 2. **Виды судебно-психологических экспертиз**		
Тема 2.1	Судебно-психологическая экспертиза по уголовным делам	Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам	Письменное выполнение практического задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные средства по разделу 1

Типовые вопросы и задания для устного опроса
по теме 1.1 «Порядок назначения и проведения судебно-психологической экспертизы»

1. Каков порядок назначения и проведения судебно-психологической экспертизы?
2. Какова правовая основа, принципы организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности в России?
3. Каковы основные принципы судебно-психологической экспертизы?
4. Какова сущность экспертизы и обстоятельства ее назначения?
5. Каково значение психологической экспертизы?
6. Обозначьте свою позицию по вопросу значимости нормативного порядка проведения судебно-психологической экспертизы психического состояния человека.
7. Обозначьте свою позицию по вопросу компетентности лиц, участвующих в порядке проведения судебно-психологической экспертизы психического состояния человека.

по теме 1.2 «Методы судебно-психологической экспертизы»

1. Каковы методические подходы к организации судебно-психологической диагностики?
2. Каковы основные психологические методы СПЭ?
3. Каково содержание экспертного исследования?
4. Каковы особенности анализа психофизиологического состояния испытуемого?
5. Каковы особенности анализа действий и поведения испытуемого в момент деяния и посткриминальный период?
6. Обозначьте свою точку зрения по вопросу возможных трудностей осуществления экспертной оценки психических свойств сотрудников и особенностей их деятельности.
7. Каких компетентностей от специалиста требует составление психологического

заключения по судебно-психологической экспертизе.

Типовые оценочные средства по разделу 2

по теме 2.1 Судебно-психологическая экспертиза по уголовным делам

1.Каковы основные следственные ситуации, в разрешении которых применяется судебно-психологическая экспертиза?
2.Каковы виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе?
3. Каковы критерии вины, вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости в современном праве?
4. Каковы основные требования к эксперту?
5. Какова программа подготовки эксперта?
6. Обозначьте свою точку зрения по вопросу сотрудничества психолога с другими специалистами в рамках проведения судебно-психологической экспертизы.

Типовые практические задания
по теме 2.2 Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам

Задание 1. Заполните таблицу

Виды СПЭ	Методы исследования	Особенности проведения
Судебно-психологическая экспертиза личности обвиняемого и мотивов противоправных действий		
Судебно-психологическая экспертиза по фактам неправомерного психического воздействия		
Судебная психолого-лингвистическая экспертиза		
Судебно-психологическая экспертиза в делах по искам о возмещении морального вреда		

Задание 2. Заполните таблицу

Виды СПЭ	Цели и задачи	Трудности проведения
Судебно-психологическая экспертиза в делах о признании недействительными сделок с «пороками воли»		
Судебно-психологическая экспертиза в делах, возникающих из обязательственных правоотношений		
Судебно-психологическая экспертиза в делах по спорам о праве на воспитание детей		
Судебно-психологическая экспертиза обоснованного риска		
Судебно-психологическая экспертиза свидетелей и потерпевших		
Судебно-психологическая экспертиза юридически значимых эмоциональных состояний		

Сравните виды СПЭ, найдите отличия, определять характер трудностей проведения, сделайте вывод о соотношении целей и задач и характере трудностей.

Полный перечень заданий находится на кафедре психологии в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач	ПК-1.1	Способен анализировать особенности трудных жизненных ситуаций в решении профессиональных задач, подбирать и использовать методы психологической экспертизы адекватные запросу
ПК-5	Способен осуществлять консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава	ПК-5.5	Способен выявлять специфику функционирования психики человека и факторов риска

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;	ПК-1.1	на уровне знаний: - типологии трудных жизненных ситуаций и их особенностей, - основ проведения экспертизы
		на уровне умений: - давать психологический портрет личности, - разрабатывать тренинги и игры как инструмент психологической оценки при решении профессиональных задач
		на уровне навыков: - психологического анализа трудных ситуаций и личности, - подбора адекватных методов психологической оценки.
Предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и служащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков,	ПК-5.5	на уровне знаний: - этапы и методы психологического консультирования.
		на уровне умений: - формулировать запрос на психологическую консультацию, - проводить этапы психологической консультации должностных лиц по вопросам организации

профессиональной деформации;		служебной деятельности,
		на уровне навыков: - анализ результатов своей профессиональной деятельности.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Каков порядок назначения и проведения судебно-психологической экспертизы?
2. Какова правовая основа, принципы организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности в России?
3. Каковы основные принципы судебно-психологической экспертизы?
4. Какова сущность экспертизы и обстоятельства ее назначения?
5. Каково значение психологической экспертизы?
6. Каковы методические подходы к организации судебно-психологической диагностики?
7. Каковы основные психологические методы СПЭ?
8. Каково содержание экспертного исследования?
9. Каковы особенности анализа психофизиологического состояния испытуемого?
10. Каковы особенности анализа действий и поведения испытуемого в момент деяния и посткриминальный период?
11. Каковы основные следственные ситуации, в разрешении которых применяется судебно-психологическая экспертиза?
12. Каковы виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе?
13. Каковы критерии вины, вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости в современном праве?
14. Каковы основные требования к эксперту?
15. Какова программа подготовки эксперта?
16. Каковы особенности судебных споров по проблемам брачно-семейных отношений?
17. Каковы цели комплексной судебно-искусствоведческой экспертизы?
18. Какова процедура проведения экспериментально-психологического исследования психологического анализа почерка испытуемого?
19. Особенности судебно-психологической экспертизы групповых преступлений?
20. Каковы особенности судебно-психологического анализа аудио, видео материалов?
21. Какими профессиональными компетентностями должен обладать специалист для осуществления экспертной оценки психических свойств сотрудников, особенностей их деятельности?

Типовые варианты билетов по курсу дисциплины
«Судебно-психологическая экспертиза»

Билет 1.

Вопрос. Каково содержание экспертного исследования?

Задание. Заполните таблицу и составьте рекомендации по подготовке и проведению СПЭ.

Виды СПЭ	Цели и задачи экспертизы
Судебно-психологическая экспертиза личности обвиняемого и мотивов противоправных действий	
Судебно-психологическая экспертиза по фактам неправомерного психического воздействия	

Билет 2.

Вопрос. Каковы основные принципы судебно-психологической экспертизы?

Задание. Заполните таблицу и составьте рекомендации по подготовке и проведению СПЭ.

Виды СПЭ	Методы работы
Судебная психолого-лингвистическая экспертиза	
Судебно-психологическая экспертиза в делах по искам о возмещении морального вреда	

Полный перечень заданий находится на кафедре психологии в УМК-Д.

Шкала оценивания для этапа ПК-1.1

Таблица 6

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не знает этапы и содержание судебно-психологической экспертизы. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Не дает оценку возможностей применения судебно-психологической экспертизы. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на высоком уровне. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Дает определение понятия СПЭ, описывает этапы и содержание судебно-психологической экспертизы Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Называет условия назначения судебно-психологической экспертизы психического состояния человека. Называет порядок проведения судебно-психологической экспертизы психического состояния человека.

Шкала оценивания для этапа ПК-5.5

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не знает этапы и содержание судебно-психологической экспертизы. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Не подбирает средства оценки психических свойств и особенностей деятельности сотрудников.
зачтено	Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на высоком уровне. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Подбирает средства и оценивает психические свойства сотрудников. Подбирает средства оценки особенностей деятельности сотрудников. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (или письменного) зачета.

Зачет включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических

заданий. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При ответе студент должен полно и аргументировано ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» состоит в последовательном освоении двух разделов. В первом разделе «Правовые и организационные проблемы судебно-психологической экспертизы» рассматриваются методологические аспекты этого вида деятельности психолога. Студенту рекомендуется изучить соответствующую литературу по данному разделу, сделать конспект, в котором отражаются ключевые моменты тем.

Во втором разделе «Виды судебно-психологических экспертиз» рассматриваются вопросы, связанные с видами СПЭ, особенностями проведения. Изучение данного раздела позволит студенту сформировать представления о порядке проведения СПЭ, а также получить опыт составления программы СПЭ с подбором соответствующих диагностических методов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала, пониманию определений, положений различных подходов и т.д. При необходимости вынести вопросы, вызывающие затруднение, на групповое обсуждение и получить необходимые разъяснения от преподавателя. Студентам задается домашнее задание, которое необходимо выполнять регулярно.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Устные опросы на занятиях проводятся систематически, что способствует систематизации и более глубокого усвоения пройденного материала. В качестве домашнего задания студенту предлагается ответить на вопросы в устной или письменной форме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме, выделить ключевые моменты (определения, классификации т.п.), возможно сделать конспект учебного материала.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Выполнение практических заданий следует начинать с повторения теоретических материалов лекции на соответствующую тему, а также изучить дополнительную литературу по теме, рекомендованную преподавателем. Затем необходимо внимательно изучить формулировку задания, для того чтобы выполнить его наиболее точно и полно. По окончанию выполнения практического задания необходимо кратко обозначить возникшие у студента трудности при выполнении задания и способы совладания с ними.

Итогом практических заданий является вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты в профессиональной деятельности психолога).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Список *основной литературы*

1. Георгадзе, З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Н. Н. Джачвадзе. — Электрон. дан. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 255 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15471, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2021). – Загл. с экрана.
2. Нагаев, В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. — Электрон. дан. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34488, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2021). – Загл. с экрана.
3. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник / Ф. С. Сафуанов ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2019. - 309 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/F01864B5-2E95-47D1-A155-38FA09076C3C, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2021). — Загл. с экрана.
4. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Сорокотягин. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 360 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/2616, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2021). – Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Чернов, Ю. Г. Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе [Электронный ресурс] / Ю. Г. Чернов. — Электрон. дан. — Москва: Генезис, 2011. — 464 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19360, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учеб. для вузов / А. Ю. Березанцев ; 1-й Моск. гос. ун-т им. И. М. Сеченова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 675 с.
3. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. акад. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 382 с.
Романов, В. В. Юридическая психология : учеб. для студентов вузов / В. В. Романов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 533 с.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1.Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Нагаев. — Электрон. дан. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16462, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.

6.4.Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.psy.msu.ru/science/vestnik/ Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
2. www.voppsy.ru/ Вопросы психологии
3. http://prakpsyjournal.ru/ Журнал практического психолога

4. http://www.mpsu.ru/mag_mir_psyhologii_content Мир психологии
5. http://npsyj.ru/ Национальный психологический журнал
6. http://psystudy.ru/ Психологические исследования
7. http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html Психологический журнал
8. https://psy-journal.hse.ru/ Психология. Журнал Высшей школы экономики
9. http://www.koob.ru/ Электронная библиотека
10. http://znanium.com/ Электронно-библиотечная система

6.6.Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Лаборатория личностного и профессионального развития, комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера, музыкальный центр, видеокамера, DVD-проигрыватель, стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп, методические материалы (тесты, методики и т.п.), выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.