

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Сибирского института
управления – филиала РАНХиГС
протокол от «28» октября 2020 г. №28

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.ОД.1.3

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): Политические институты, процессы и технологии

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2020 г.

Автор–составитель:

Канд. полит. наук, доцент кафедры политических наук и технологий
Барсуков Александр Михайлович

Заведующий кафедрой политических наук и технологий

Канд. ист. наук, доцент Малышев Александр Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1.3 «Региональный политический процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность применять современные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном и региональном уровнях	Очная ПК-1.1	способность к отбору методов и теорий политических наук для осуществления научно-исследовательской работы
		Очная ПК-1.2	способность к разработке программы научно-исследовательской политологической работы
ПК-2	способность к самостоятельному планированию, организации и реализации исследовательских политических проектов или участию в них	Очная ПК-2.3	способность к проведению проектной, экспертной или аналитической работы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная ПК-1.1	На уровне знаний: - знает методологию и методы научного исследования. На уровне умений: - умеет выбирать методы и теории политических наук для осуществления НИР в области политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях.
	Очная ПК-1.2	На уровне умений: - умеет разрабатывать программы научно-исследовательской политологической работы. На уровне навыков: - владеет навыками разработки программы НИР

		в области политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях.
	Очная ПК-2.3	На уровне навыков: - владеет навыками реализации проектной, экспертной или аналитической работы в области политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 28 часов (14 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 62 часа.

Место дисциплины –

Региональный политический процесс (Б1.В.ОД.1.3) изучается на 2 курсе (4 семестр) очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.4	Методология и методы диссертационного исследования
Б1.В.ОД.2	Политические теории

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теория методология политической регионалистики	27	6		6		15	

¹Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Тема 1.1	Политическая регионалистика как научная дисциплина	9	2		2		5	О – 1.1
Тема 1.2	Территориальное устройство общества и государства	9	2		2		5	О – 1.2
Тема 1.3	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем	9	2		2		5	О – 1.3
Раздел 2	Мировой опыт территориально-государственного строительства	36	8		8		20	
Тема 2.1	Административно-территориальное деление государства	9	2		2		5	Д – 2.1
Тема 2.2	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	9	2		2		5	О – 2.2
Тема 2.3	Типы и модели федераций в современном мире	9	2		2		5	Д – 2.3
Тема 2.4	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	9	2		2		5	Д – 2.4
Тема 2.5	Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение							Т – 2.5
Раздел 3	Российский опыт территориально-государственного строительства						27	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях						10	Д – 3.1

Тема 3.2	Особенности эволюции российского федерализма					5	Т – 3.2
Тема 3.3	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ					4	О – 3.3
Тема 3.4	Региональная власть и местное самоуправление					2	Э – 3.4
Тема 3.5	Региональные партийные системы и выборы					2	ПЗ – 3.5
Тема 3.6	Региональные элиты в современной России					2	Э – 3.6
Тема 3.7	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность					2	Э – 3.7
Промежуточная аттестация		18			2	16	<i>Экзамен</i>
Всего:		108	14		14	62	ак.ч.
		3					З.Е.
		81					ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методология политической регионалистики.

Тема 1.1. Политическая регионалистика как научная дисциплина.

Объект и предмет изучения политической регионалистики. Социальная, политическая и властная территория государства. Пограничный и интегративный характер политической регионалистики. Опыт региональных политических исследований и состояние политической регионалистики (regionalstudies) в России и за рубежом. Методы и функции политической регионалистики. Динамический или политико-исторический подход, индивидуализирующий географический подход, компаративный подход, институциональный подход. Теоретико-познавательная, мировоззренческая, регулятивная и прогностическая функции политической регионалистики. Политическая регионалистика в российском измерении. Ее актуальные задачи в современной России.

Тема 1.2. Территориальное устройство общества и государства.

Социально-политический аспект территориального устройства общества и государства. Взаимосвязь территориального устройства общества с территориальным устройством государства. Взаимосвязь пространства и политики. Пространственные особенности государства и их влияние на специфику его политической системы. Географическая среда как пространство распределения власти. Основные закономерности развития политико-территориальных систем.

Основные уровни территориальной организации общества: поселение, район, административно-территориальные единицы субрегионального уровня, регион. Количественные характеристики и специфика территориальной организации обществ и государств.

Понятие «регион» в рамках современных регионалистских концепций. Субъекты и объекты социально-политического взаимодействия в регионе: личность, центральная и региональная власть, региональные элиты, политические и общественные объединения регионов.

Регион как единица административно-территориального деления. Географические, юридические, социально-экономические, социокультурные и территориально-исторические критерии выделения регионов. Комплексное определение понятия «регион». Понятие «политический регион». Интегральный характер современных представлений о регионе и регионализме. Иерархия и типология регионов в современной регионалистике.

Теория и практика регионализма. Моделирование региональной структуры. Регионалистика и территориальные движения современности. Актуальность политической регионалистики в рамках трансформационных процессов в современной России.

Тема 1.3. Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.

Политическая форма территориального устройства общества. Территориальные социальные общности и региональные органы власти как субъекты политики. Политическое самоопределение и самоорганизация регионов.

Отраслевой и территориальный принципы управления и их отражение в политических системах.

Территориальная организация власти. Понятие территориальной политической системы (ТПС). ТПС де-юре и ТПС де-факто. Виды территориально-политических систем. Первичный территориально-политический уровень (политико-географическое место). Локальный территориально-политический уровень. Политико-географический район. Политический регион. Страна как единица ТПС. Геополитический регион, геостратегический, культурный регион.

Особенности государственного устройства и их влияние на иерархию ТПС.

Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства.

Тема 2.1. Административно-территориальное деление государства.

Понятие «административно-территориальное деление» (АТД). Анализ и обзор мирового опыта АТД. Понятие «политическая лимнология». Особенности исследования политических границ. Типологии и классификации политических границ и факторов, влияющих на их формирование и развитие.

Тема 2.2. Территориальная организация власти и формы государственного устройства.

Понятие формы государственного устройства. Форма государственного устройства и территориальная структура государства. Соотношение между государством и его основными территориальными единицами. Территориальное устройство государства и форма территориальной организации власти.

Унитарное государство. Система управления и особенности положения регионов в структуре унитарного государства. Унитарные государства с симметричным и ассиметричным территориальным устройством. Автономия и децентрализация в структуре унитарной государственности. Территориальная (политическая либо административная) и национально-культурная автономии в структуре унитарного государства. Опыт политической и административной автономии в современных унитарных государствах (Италия, Испания, Великобритания). Механизм национально-культурной автономии и его политико-правовые гарантии. Персональная автономия как специфическая форма национально-культурной автономии. Федеративное государство:

понятие, признаки, причины образования. Причины возникновения и пределы эффективности федераций. Факторы прочности и причины дезинтеграции федеративных государств. Федерация и федерализм. Современные тенденции в развитии федеративных государств. Конфедерация: понятие, признаки, типология. Переходный характер конфедеративных объединений. ЕС как объединение конфедеративного типа. Промежуточные между федерацией и конфедерацией формы государственного устройства и межгосударственных объединений: федератизм, ассоциированная государственность, унии, кондоминимумы и содружества.

Тема 2.3. Типы и модели федераций в современном мире.

Место федерализма среди современных типов государственного устройства. Основные подходы к классификации федераций. Критерии выделения моделей федерации. Факторы различия федераций. Федерации, различающиеся в зависимости от лежащей в их основе политической идеи (концепции): американская, канадская и швейцарская модели. Модели федерации в зависимости от способа распределения полномочий между Центром и регионами: договорная, централистская и кооперативная модели. Исторические формы федерации в зависимости от способа образования. Национально-территориальная и территориальная модели федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Модели «скрытой асимметрии». Различия федераций в количественных и качественных характеристиках.

Федерации в современном мире. Критерии выделения различных типов федерации.

Тема 2.4. Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации.

Территориальный подход к формированию федерации: сущность, достоинства и недостатки. Территориальный подход как залог прочности федераций в мононациональных и культурно-однородных странах. Необходимость учета этнического и лингвистического факторов при построении территориальной федерации. Единство гражданской общности как залог эффективности использования территориального подхода при создании федерации. Территориальный подход к построению федерации как средство противодействия сепаратизму. Территориальный подход к построению федерации и угроза «бюрократического централизма».

Национально-территориальный подход к формированию федерации: сущность, интерпретации и проблемы. Необходимость гармонии между коллективными правами этносов и интересами и правами всего народа. Национально-территориальный подход и необходимость конституционно-правового ограничения суверенитета субъектов федерации и их права на самоопределение. Способы разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией и ее субъектами. Национально-территориальный подход к строительству федерации и угроза сепаратизма. Причины непрочности и распада национально-территориальных федераций «социалистического типа».

Комплексно-территориальный подход к построению федерации как средство преодоления недостатков территориального подхода.

Тема 2.5. Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение.

Формирование государств-наций в странах ЕС. Кризис национальных государств. Влияние регионализации на развитие этнотерриториальных проблем. Европейский регионализм. Этнорегиональная политика в ЕС. Региональный политический процесс. Региональные партийные системы и выборы. Региональные конфликты

Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства.

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях.

Баланс политических отношений. Факторы, влияющие на политические отношения Центра и регионов. Модели регионального представительства в современных федерациях.

Тема 3.2. Особенности эволюции российского федерализма.

Идеи федерализма в Российской империи. История советского федерализма. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Роль и значение Федеративного договора 1992 г. Конституционно-правовые основы российского федерализма. Политико-территориальное устройство РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов. Система отношений «Центр-регион».

Тема 3.3. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ.

Политические отношения. Центр-регионы. Территориально-политический контроль. Институт федеральной интервенции. Институт полномочных представителей Президента РФ. Федеральные органы государственной власти и структуры, влияющие на формирование и развитие региональной политики. Представительство интересов региональной властью через институты федеративного государства. Основные модели регионального представительства в современной политике. Институты регионального влияния. Исполнительная власть в регионах России. Региональный бикамерализм в РФ. Совет Федерации как палата представительства региональных интересов. Группы интересов в регионах.

Тема 3.4. Региональная власть и местное самоуправление.

Понятие и подходы к исследованию политической власти. Региональная политическая власть: понятие, признаки и специфика функционирования. Институты региональной власти в системе государственного управления. Институты региональной политической власти в РФ. Становление региональных властных институтов в современной России. Местное самоуправление в условиях российского федерализма

Тема 3.5. Региональные партийные системы и выборы.

Выборы и избирательные системы. Эволюция избирательной системы. Партийные системы. Политические партии как акторы регионального политического процесса. Особенности эволюции региональной партийной системы в России. Электоральные процессы на федеральном и региональном уровне. Анализ и сравнительный обзор результатов выборов и особенностей голосования в регионах СФО.

Тема 3.6. Региональные элиты в современной России.

Понятие «региональная элита». Формирование региональной элиты: структура и происхождение. Трансформации и обновление региональной элиты. Региональные элиты и бизнес. Политические акторы в регионах России. Подходы к исследованию и классификации региональных политических режимов в современной России.

Тема 3.7. Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность.

Понятие и подходы к исследованию региональной политической культуры. Региональная политическая идентичность: понятие и методы исследования.

Предпосылки возникновения и развития региональных идентичностей. Формирование региональных идентичностей в современной России. Особенности политической культуры в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1.3 «Региональный политический» процесс используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теория и методология политической регионалистики	
Тема 1.1	Политическая регионалистика как научная дисциплина	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Территориальное устройство общества и государства.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Мировой опыт территориально-государственного строительства	
Тема 2.1	Административно-территориальное деление государства	Устный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 2.2	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	Устный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 2.3	Типы и модели федераций в современном мире	Устный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 2.4	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	Устный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 2.5	Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение	Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Российский опыт территориально-государственного строительства	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	Устное выполнение практического задания
Тема 3.2	Особенности эволюции российского федерализма	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4	Региональная власть и местное самоуправление	Письменное выполнение практического задания
Тема 3.5	Региональные партийные системы и выборы	Письменное выполнение практического задания
Тема 3.6	Региональные элиты в современной России	Письменное выполнение практического задания
Тема 3.7	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	Письменное выполнение практического задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная форма обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре политических наук и технологий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Теория и методология политической регионалистики.

Тема 1.1. Политическая регионалистика как научная дисциплина (О-1.1)

1. В чем отличие объекта и предмета политической регионалистики?
2. Какие выделяют методы и функции политической регионалистики?
3. Какую роль и значение играет политическая регионалистика в политической науке?

Тема 1.2. Территориальное устройство общества и государства (О-1.2)

1. В чем заключается взаимосвязь территориального устройства общества с территориальным устройством государства?
2. Как пространственные особенности государства влияют на его политическую систему?
3. Какие можете выделить закономерности развития политико-территориальных систем?
4. Какие уровни территориальной организации общества можете выделить?
5. В чем заключается актуальность политической регионалистики в рамках трансформационных процессов в современной России? Обоснуйте свою точку зрения.

Тема 1.3. Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем (О-1.3)

1. Что означает политическая форма территориального устройства общества?
2. Что означает территориальная организация власти?
3. Каким образом государственное устройство влияет на иерархию ТПС?

Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства.

Тема 2.2. Территориальная организация власти и формы государственного устройства (О-2.2)

1. 1.Что такое форма государственного устройства?
2. В чем особенность и отличия унитарных государств от федеративных?
3. Что такое конфедерация?

Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства.

Тема 3.3. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ (О-3.3)

1. Что такое институт федеральной интервенции?
2. В чем особенность института полномочных представителей Президента РФ?
3. Назовите модели регионального представительства в современной политике?

Можно ли утверждать, что Совет Федерации является палатой представительства региональных интересов?

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства.

Тема 2.1. Административно-территориальное деление государства.

1. В чем специфика административно-территориального деления современных государств?
2. В чем состоит особенность исследования политических границ?

Тема 2.3. Типы и модели федераций.

1. Согласны ли Вы с утверждением, что современные федеративные государства отличаются по своим моделям в зависимости от распределения полномочий между Центром и регионами?
2. В чем отличие национально-территориальной и территориальной модели федерации?
3. В чем состоит особенность симметричных и асимметричных федераций?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА

Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства.

Тема 2.4. Национально-территориальный или комплексно-территориальный подход к формированию федерации (Д-2.4)

1. Территориальный подход к формированию федерации: сущность, достоинства и недостатки.
2. Национально-территориальный подход к формированию федерации: сущность, интерпретации и проблемы.
3. Способы разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией и ее субъектами.
4. Национально-территориальный подход к строительству федерации и угроза сепаратизма.
5. Комплексно-территориальный подход к построению федерации как средство преодоления недостатков территориального подхода.

Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства.

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях (Д-3.1)

1. Баланс отношений между Центром и регионами.
2. Факторы влияющие на динамику и устойчивость территориально-политических систем.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ

Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства.

Тема 3.4. Региональная власть и местное самоуправление (Э-3.4)

1. Региональная политическая власть: понятие, признаки и специфика функционирования.
2. Институты региональной власти в системе государственного управления.
3. Институты региональной политической власти в РФ.
4. Местное самоуправление в условиях российского федерализма.

Тема 3.5. Региональные партийные системы и выборы (Э-3.5)

1. Институт выборов: понятие и функции.
2. Избирательные системы.
3. Электоральные процессы на национальном и региональном уровне.
4. Региональные выборы в современной России: особенности электорального поведения.

Тема 3.6. Региональные элиты в современной России (Э-3.6)

1. Теории элит.
2. Формирование региональных элит в современной России.
3. Региональные элиты и бизнес.
4. Региональные политические режимы: понятие и типы.

Тема 3.7. Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность (Э-3.7)

1. Политическая культура: понятие и типы.
2. Региональная политическая культура.
3. Формирование региональной идентичности в современной России.
4. Особенности политической культуры в современной России.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ²

Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства.

Тема 2.5. Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение (Т-2.5)

1. В соответствии с принципами международного права, каждый этнос обладает правом на _____

*самоопределение

2. Автономия территориальная, а чаще национально-культурная предполагает предоставление государством гарантии

- а) *развития национальных языков и культур;
- б) выплаты пособий;
- в) юридической защиты;
- г) издания научно-просветительских материалов.

3. В соответствии с Хельсинскими соглашениями 1975 г. конфликты должны решаться

- а) с применением силы;
- б) *без применения силы;
- в) третьей стороной;
- г) с помощью «замораживания» конфликта.

4. Основные пути реализации национального самоопределения, предлагаемые современной концепцией ООН:

- а) *территориальная либо национально-культурная автономия;
- б) *общая демократизация государства;
- в) расширение национального представительства;
- г) гарантированная реализация права на автономию для любого из народов.

5. Существование сецессии обосновывается договорной природой

- а) этносов;
- б) *государства;
- в) заинтересованных групп;
- г) общества.

6. Осуществление права на сецессию должно быть сопряжено с определенными условиями:

- а) учитывать экономическое положение региона;
- б) *должно основываться на положении конституции;

² Правильный ответ отмечен звездочкой

- в) *не должно нарушать права остальных субъектов федерации;
- г) сопровождаться дополнительными финансовыми гарантиями со стороны федерального центра.

7. Сецессии могут противодействовать следующими методами:

- а) *применением специального законодательства;
- б) *применением военной силы в случае нарастания вооруженного конфликта;
- в) демократизации;
- г) модернизации.

8. Модель _____ применяется в рамках территориальных федерациях, и предполагает «переплавку» этнических общностей в единую этническую общность вместо предоставления им статуса субъекта федерации.

- а) *«плавильного котла»;
- б) ассимиляции;
- в) политико-правового самоопределения;
- г) культурного плюрализма.

9. Модель _____ предполагает предоставление определенной этнической общности национально-культурной автономии вместо статуса субъекта федерации

- а) *культурного плюрализма;
- б) ассимиляции;
- в) «плавильного котла»;
- г) политико-правового самоопределения.

10. Наиболее прочными федеративными государствами являются относительно однородные с точки зрения:

- а) доходов населения;
- б) распределения общественных благ;
- в) *этнокультурного состава населения;
- г) прав и свобод человека.

11. Среди значительной части населения европейских стран распространяются настроения как ответ на политику евроинтеграции в духе _____

*евроскептицизма

12. Конфликты, связанные с различием в национальном самосознании, системе ценностей, идентичности, культуре называются:

- а) этнополитическими;
- б) *этнокультурными;
- в) межличностными;
- г) межнациональными.

13. Бельгия как пример европейского федерализма отражает на своем примере синтез

- а) *элементов различных моделей федеративного и квазифедеративного устройства;
- б) бесконфликтного государства;
- в) интересов политической элиты.

Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства.

Тема 3.2. Особенности эволюции российского федерализма (Т-3.2)

1. Особое значение для более справедливого распределения предметов ведения и полномочий между Центром и субъектами Российской Федерации имеет конституционный принцип _____

*равенства

2. Федеративный договор был подписан _____ году.
- а) 1990;
 - б) 1991;
 - в) *1992;
 - г) 1993.
3. Конституция РФ была принята _____ году
- а) 1992;
 - б) *1993;
 - в) 1994;
 - г) 1995.
4. Федеративный договор определил сам тип российского федерализма, который большинство исследователей рассматривают как _____
*кооперативный
5. После избрания Президентом РФ В.В. Путина в 2000 году проводятся следующие политические реформы:
- а) отменили выборы губернаторов;
 - б) *создали федеральные округа;
 - в) *провели реформу Совета Федерации;
 - г) ослабление вертикали власти.
6. Механизм реализации региональной политики в федеральном центре представляет собой разветвленную систему представительства _____
- а) *региональных интересов;
 - б) политических партий;
 - в) депутатов;
 - г) сенаторов.
7. Комплекс государственных мер, который регулирует социально-экономическое развитие, учитывает ряд факторов и специфику регионов называется
- а) федеративными отношениями;
 - б) федеральной интервенцией;
 - в) либерализацией;
 - г) *региональной политикой.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Ознакомьтесь с данными электоральной статистики и особенностями регионального участия в системе федеративных отношений. Проведите мониторинг общественно-политической ситуации на основе следующих индикаторов:

1. Расстановка политических сил в регионе;
2. Особенности электоральной поляризации;
3. Акторы в региональной политической системе;
4. Региональные политические элиты;
5. Взаимоотношения бизнеса и власти.

Вопросы:

1. Какие тенденции на Ваш взгляд можете отметить в области электорального процесса?
2. Что вам позволило выявить мониторинг общественно-политической ситуации?

3. С какими сложностями столкнулись при решении задач прикладного характера?
4. Влияют ли электоральные механизмы на воспроизводство региональной политической элиты?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность применять современные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном и региональном уровнях	Очная ПК-1.1	способность к отбору методов и теорий политических наук для осуществления научно-исследовательской работы
		Очная ПК-1.2	способность к разработке программы научно-исследовательской политологической работы
ПК-2	способность к самостоятельному планированию, организации и реализации исследовательских политических проектов или участию в них	Очная ПК-2.3	способность к проведению проектной, экспертной или аналитической работы

Таблица 6

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ПК-1.1 способность к отбору методов и теорий политических наук для осуществления научно-исследовательской работы	способность к отбору методов и теорий политических наук для осуществления научно-исследовательской работы	умеет выбирать методы и теории политических наук для осуществления НИР в области политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях.
ПК-1.2 способность к разработке программы научно-исследовательской политологической работы	способность к разработке программы научно-исследовательской политологической работы	владеет навыками разработки программы НИР в области политических институтов,

		процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях.
ПК-2.3 способность к проведению проектной, экспертной или аналитической работы	способность к проведению проектной, экспертной или аналитической работы	владеет навыками реализации проектной, экспертной или аналитической работы в области политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре политических наук и технологий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект и предмет сравнительного федерализма.
2. Типы и модели федераций в современном мире.
3. Субъекты и не субъекты федерации: статус и подходы к формированию.
4. Национально-территориальный или комплексно-территориальный подход к формированию федерации.
5. Способы размежевания предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов.
6. Проблемы суверенитета и сецессии в федерации.
7. Федерализм и национальный вопрос.
8. Государственные органы федерации и ее субъектов.
9. Договорные формы регулирования федеративных отношений.
10. Региональная политическая власть: понятие, институты, режимы.
11. Региональные политические конфликты.
12. Региональные политические культуры.
13. Региональная политика: понятие, содержание, принципы и механизмы.
14. Федеральные округа и полномочные представители Президента России.
15. Местное самоуправление: понятие, институты, признаки.

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине «Региональный политический процесс». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Аспирант частично владеет понятийными категориальным аппаратом в области политической регионалистики, методами анализа информации о политическом процессе. Аспирант формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован частично.
4	Аспирант владеет понятийным аппаратом политической регионалистики, проводит полный, но не всесторонний анализ тенденций развития политических процессов в мире. Аспирант формулирует некоторые выводы по итогам оценки политической ситуации и аргументирует их с опорой на методы исследования. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован не в полной мере.
5	Аспирант понимает современные тенденции развития политических процессов в мире. Способен разрабатывать и проводить научно-исследовательскую, аналитическую и экспертную работу.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания.

Выполнение практических заданий проводится в устной или письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения практических заданий.

Аспиранту при подготовке ответа на вопрос рекомендуется использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат и обосновывать свое видение тенденций развития политического процесса в России и мире.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе аспирант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания аспирант должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в

соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа аспиранта, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу аспиранта.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Региональный политический процесс» проводится в форме экзамена. Экзамен служит для оценки работы аспиранта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Методические указания по подготовке к устному докладу

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по политической регионалистике и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в международных отношениях для понимания современных тенденций политического процесса; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

Методические указания по работе с политологическим текстом и опросу

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над политологическими источниками и литературой; правильно ориентироваться в

современном широком спектре политологических школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

Методические указания по написанию эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3000-5000 знаков, посвященное какой-либо значимой проблеме в области политической регионалистики. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний и умения готовить аналитические отчеты. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

6.1. Основная литература

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учеб. для студентов вузов / А. А. Байков [и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Магистр; Инфра-М, 2015. – 559 с.
2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров / Т. А. Яшкова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 608 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60517>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы парламентаризма в России: учеб. пособие / П. А. Астафичев [и др.]; под ред. Г. Н. Комковой; М-во образования и науки РФ, Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Юрид. фак., Каф. конституц. и муницип. права. – Москва: Проспект, 2015. – 166 с.
2. Алехнович, С. О. Федерализм: концепт и практика российского проекта: [монография] / С. О. Алехнович. – Москва: РОССПЭН, 2012. – 327 с.
3. Асимметрия мировой системы суверенитета: зоны проблемной государственности: монография / И. П. Алексеев [и др.]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф сравн. политологии; под ред. М. В. Ильина, И. В. Кудряшовой. – Москва: МГИМО-Университет, 2011. – 246 с.
4. Байков, А. А. Сравнительная интеграция = Comparative integration: практика и модели интеграции в зарубеж. Европе и Тихоокеан. Азии: науч. изд. / А. А. Байков; [отв. ред. А. Д. Богатуров]; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т

междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. приклад. анализа междунар. проблем. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 253 с.

5. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – Москва: Проспект, 2011. – 382 с.

6. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Дергачев. – Электрон.дан. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7. К новой модели российского федерализма: [сб. ст.] / под общ. ред. А. А. Захарова, О. М. Здравомысловой, А. В. Рябова; Междунар. фонд соц.-экон. исслед. (Горбачев-Фонд). – Москва: Весь мир, 2013. – 326 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229771>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

8. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. для студентов вузов / А. А. Байков [и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 447 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21061>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. А. Бельчик; Кемеровский государственный университет. – Электрон. дан. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 308 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>, требуется авторизация (дата обращения: 14.10.2016). – Загл. с экрана.

2. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 534 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>, требуется авторизация (дата обращения: 14.10.2016). – Загл. с экрана.

3. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Электрон. дан. – Казань: Издательство КНИТУ, 2012. – 88 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>, требуется авторизация (дата обращения: 13.10.2016). – Загл. с экрана.

4. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований: учеб. пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 204 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>, требуется авторизация (дата обращения: 14.10.2016). – Загл. с экрана.

5. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В. В. Кукушкина. – Москва: Инфра-М, 2012. – 263 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции

- Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10.12.1998. № 5359.
 3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 04 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13.
 4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51.
 5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1.
 6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 24 апреля 2008) // Собр. законодательства Рос. Федерации. № 27.
 7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 21.
 8. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014 г) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2003. № 2.
 9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31.
 10. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (ред. от 4 марта 2014) // Российская газета. 2007. № 4314.
 11. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 29.
 12. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Российская газета. 2011. № 5428.
 13. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 21 июля 2014) // ВСНД. 1992. № 8.
 14. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 2 июля 2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 22.
 15. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 28 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 15.
 16. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 20 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2005. № 15.
 17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 40.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>
3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>
4. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
8. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. Сайт филиала
6. СДО Прометей

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека

	<p>eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></p>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>
<p><i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i></p>	<p>экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>