

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом Сибирского института  
управления – филиала РАНХиГС  
протокол от «28» октября 2020 г. №28

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

# ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Б1.В.ОД.1.1

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и  
технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2020 г.

**Автор–составитель:**

Канд. ист. наук, доцент Малышев Александр Юрьевич

**Заведующий кафедрой политических наук и технологий**

Канд. ист. наук, доцент Малышев Александр Юрьевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	18
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1.1 «Политические институты и процессы в современной России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность применять современные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном и региональном уровнях	Очная ПК-1.3	способность к проведению научно-исследовательской политологической работы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	Очная ПК-1.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные нормы и требования к подготовке НИР в области политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном и региональном уровнях.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет собирать и оформлять данные к НИР в области политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном и региональном уровнях.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками подготовки и реализации НИР в области политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном и региональном уровнях.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины:

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

**очная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем

- 28 часов (14 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 62 часа.

**Место дисциплины –**

Политические институты и процессы в современной России (Б1.В.ОД.1.1) изучается на 2 курсе (4 семестр) очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.4	Методология и методы диссертационного исследования
Б1.В.ОД.2	Политические теории

**3. Содержание и структура дисциплины**

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Политическая институализация</b>	<b>40</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1	Концептуальные основы политической системы Российской Федерации	40	2				28	К – 1.1
Тема 1.2	Процессы формирования и механизмы функционирования структур власти в России		2		2			О – 1.2
Тема 1.3	Механизмы рекрутирования политической элиты		2		2			
Тема 1.4	Система взаимодействия государственных органов власти в политической сфере				2			Д – 1.4
<b>Раздел 2</b>	<b>Политические процессы</b>	<b>50</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>34</b>	

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), дискуссия (Д), реферат (Р), ролевая игра (РИ), тестирование (Т) и др.

Тема 2.1	Способы принятия политических решений	50			2		34	РИ – 2.1
Тема 2.2	Государственный суверенитет и механизмы обеспечения национальной безопасности России.		2					О – 2.2
Тема 2.3	Основные направления социально-экономической политики государства.		2		2			О – 2.3
Тема 2.4	Социально-политические аспекты становления гражданского общества в России		2		2			Р – 2.4
Тема 2.5	Политические партии и российская многопартийность		2		2			Т – 2.5
Промежуточная аттестация		18			2	16	<i>Экзамен</i>	
Всего		<b>108</b>	14		14	62	ак.ч.	
		<b>3</b>					З.Е.	
		<b>81</b>					ас.ч.	

## Содержание дисциплины

### ***Раздел 1. Политическая институализация.***

#### **Тема 1.1.** Концептуальные основы политической системы Российской Федерации.

Современные представления о политической системе общества и ее компонентах. Политическая власть, ее формы и механизмы в российских условиях. Механизмы и цели власти. Современный российский политический режим.

Концепция современной модели российской государственности. Республиканское федеративное государства. Правовое и социальное государство. Модели взаимоотношения государств и общества.

Угрозы этатизма, политического монополизма и клерикализма.

#### **Тема 1.2.** Процессы формирования и механизмы функционирования структур власти в России.

Конституционные требования и основные механизмы формирования органов государственной власти и местного самоуправления.

Специфика выборов как основного способа образования институтов власти. Демократические требования к избирательному праву и их реализация в российских законодательстве и избирательной практике.

Место, роль и функции президентской власти. Система президентской власти.

Современные способы образования и структура Федерального Собрания РФ. Исключительные полномочия палат парламента.

Место и роль исполнительной власти в политической системе государства, ее функции и прерогативы. Структура, легислатура и губернатура Правительства РФ и его компетенция.

Реформа судебной системы в России. Федеральные суды и органы судебного сообщества.

Органы государственной власти и управления со специальными функциями.

Место органов местного самоуправления в системе власти в РФ.

**Тема 1.3.** Механизмы рекрутирования политической элиты.

Социальная природа человека и типологизация социальных групп. Классовая структуризация российского общества в современных условиях.

Истоки и механизмы формирования современной политической элиты РФ. Легислократия, электократия, бюрократия как составные компоненты политического класса в России.

Электоральные процессы как компонент политических коммуникаций.

Избирательные цензы и их смысл.

Требования к выборам Президента.

Парламентарии, депутатские иммунитеты и индемнитет. Система фракций, комитетов и комиссий Государственной Думы. Фракционная дисциплина и императивный мандат.

Механизмы формирования региональных структур власти. Административный ресурс в электоральных процессах.

Принципы ротации избранных лиц и ограничения по срокам пребывания в избранном качестве.

Бюрократические процедуры формирования управленческой элиты. Государственные служащие и их типология.

Партийные элиты и процедуры их инкорпорирования во власть

Способы общественного контроля за деятельности политической элиты.

**Тема 1.4.** Система взаимодействия государственных органов власти в политической сфере.

Право Президента на роспуск Государственной Думы и право палат Федерального Собрания на импичмент Президента. Законодательные механизмы и условия этих действий.

Исключительные прерогативы палат парламента. Интерпелляция, вотум недоверия. Механизмы взаимного контроля палат парламента.

Правосудие и юридический надзор как гарантия конституционного равновесия.

Права президента и парламента на помилование и амнистию.

Место государственных органов со специальными функциями в разделении властей.

Функции Счетной палаты РФ.

Особая роль Центрального банка России в осуществлении финансовой политики.

Роль Уполномоченных по правам человека, по правам ребенка, по правам предпринимателей.

Контрольные функции ЦИК в электоральных процессах.

Государственный надзор и функции прокуратуры.

Механизмы взаимодействия государства с общественными объединениями в принятии политических решений. Роль Общественной палаты РФ, общественных советов при органах власти.

**Раздел 2. Политические процессы.**

**Тема 2.1.** Способы принятия политических решений.

Референдум как высшая форма народовластия. Виды референдумов и законодательные ограничения на его проведение.

Функции Президента в принятии политических решений: конституционные прерогативы, законодательная инициатива, санкционирование законов и право вето. Нормативные указы Президента. Кадровые полномочия Президента.

Механизмы принятия законодательных решений. Выявление общественной потребности и законодательная инициатива. Основные стадии законодательного процесса. Регламенты палат, кворум, относительное, абсолютное и квалифицированное большинство. Право вето, механизмы согласования, промульгация. Исключительные прерогативы палат Федерального собрания. Механизмы принятия бюджета.

Специфика принятия решений в структурах исполнительной власти.

Судебные решения и их специфика. Приговоры и вердикты. Кассация и апелляция.

Контроль за исполнением решений и участие в нем надзорных и контролирующих органов

Механизмы лоббирования в современной России.

**Тема 2.2.** Государственный суверенитет и механизмы обеспечения национальной безопасности России.

Государственный суверенитет, его сущность, субъектность, механизмы реализации. Народный характер суверенитета в России.

Экономические, культурные, правовые и политические признаки суверенитета - конституция, гражданство, валюта, границы, гимн, герб, флаг, язык, международная легитимация.

Система защиты государственного суверенитета и возможности его добровольного ограничения.

Понятие национальной безопасности и система органов ее обеспечения.

Роль Президента РФ как гаранта конституционных прав граждан и верховного главнокомандующего. Роль Совета Безопасности РФ.

Геополитические интересы России и их обеспечение средствами дипломатии и обороны. Вооруженные силы, их виды. Основные направления военной реформы. Разведка и контрразведка. Система дипломатических органов и консульских учреждений.

Внутренние угрозы безопасности России: преступность, наркомания, терроризм, стихийные бедствия и техногенные аварии.

Министерство внутренних дел, его структура, роль и значение. Органы полиции. Внутренние войска. Роль ФСБ в борьбе с преступностью. Специфический характер деятельности Федеральной службы охраны.

Роль МЧС как участника обеспечения внутренней безопасности

Министерство юстиции и его роль в формировании правового государства. Иные органы безопасности.

**Тема 2.3.** Основные направления социально-экономической политики государства.

Модели экономической политики и их использование в российских условиях: план и рынок, «шоковая терапия» и градуализм, автаркия и интеграция, монополия и конкуренция, протекционизм и фритредерство. Опасности «дикого» рынка и задача формирования социально ориентированной экономики. Особенности перехода России к постиндустриальному обществу.

Роль финансов в современном государстве и проблемы денежных отношений. Основные источники формирования государственного бюджета. Налоговая политика государства. Торговая политика в условиях членства в ВТО. Антиинфляционная политика и ее характер.

Механизмы антикризисной политики государства.

Конституция РФ о социальном характере государства. Понятия социальной политики, социальной справедливости и социальной защищенности. Уровень и качество жизни.

Проблемы здравоохранения, образования, защиты трудовых прав и формирования культуры. Социальные проблемы молодежи. Федеральные целевые программы и национальные проекты как инструменты реформирования социальной сферы.

**Тема 2.4.** Социально-политические аспекты становления гражданского общества в России.



Соотношение понятий «общественность», «гражданственность» и «гражданское общество». Развитие плюрализма, гражданской культуры и реципрокности россиян.

Нормативные, функциональные и экономические основы гражданского общества в России. Понятия, отличительные черты и организационно-правые формы общественных объединений, некоммерческих организаций, религиозных объединений. Интернет, блогосфера, электронные социальные сети

Участие институтов гражданского общества в политическом процессе. Государственные ограничения и формы регулирования институтов гражданского общества в современной России. Проблемы лоббизма. Место и роль общественных объединений в политической системе общества.

**Тема 2.5.** Политические партии и российская многопартийность.

Природа политических партий, генезис их образования, их социальная база и социальный состав. Идеино-теоретические, политические, организационные и нравственные основы партийной деятельности. Функции партий в обществе.

Анализ программных и уставных документов, организационной структуры политических партий

Классификация политических партий, принципы типологии

Партийные системы. Законодательные рамки деятельности российских партий.

Недопустимость идейного монополизма и механизмы конституционного обеспечения права на идейный плюрализм.

Идеологические аспекты коммуникативного процесса. Партийные идеологии. Национальная идея

Роль политических партий в становлении демократического государства и гражданского общества.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1.1 «Политические институты и процессы в современной России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

#### **Для проведения занятий по очной форме обучения**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Политическая институализация</b>	
Тема 1.1	Концептуальные основы политической системы Российской Федерации	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Процессы формирования и механизмы функционирования структур власти в России	Устный ответ на вопросы
Тема 1.3	Механизмы рекрутирования политической элиты	Письменный ответ на вопросы
Тема 1.4	Система взаимодействия государственных органов власти в политической сфере.	Устный ответ на вопросы
<b>Раздел 2</b>	<b>Политические процессы</b>	
Тема 2.1	Способы принятия политических решений	Устное выполнение практического задания

Тема 2.2	Государственный суверенитет и механизмы обеспечения национальной безопасности России.	Устный ответ на вопросы
Тема 2.3	Основные направления социально-экономической политики государства.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.4	Социально-политические аспекты становления гражданского общества в России	Устные доклады (рефераты)
Тема 2.5	Политические партии и российская многопартийность	Тест

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная форма обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре политических наук и технологий.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

#### *Раздел 1. Политическая институализация.*

1. Назовите концептуальные основы государственности РФ
2. Раскройте сущность принципа светскости российского государства
3. Как Вы понимаете социальный характер государства
4. Кто является носителем суверенитета в РФ?
5. Назовите основные экономические признаки суверенитета
6. Какие культурные признаки суверенитета вы знаете
7. Что такое государственный билингвизм?
8. Как регулирует законодательство РФ вопросы двойного гражданства?
9. Назовите признаки демократичности избирательной системы
10. Какие цензы приняты в России?
11. Какие органы власти избираются в РФ по мажоритарной системе?
12. Какие органы власти избираются в РФ по пропорциональной системе?
13. Назовите признаки правового государства?
14. Как Вы понимаете идеологический плюрализм?
15. Что такое федерализм власти?

#### *Раздел 2 Политические процессы.*

1. Что такое принятие закона в первом чтении?
2. Что такое национальная безопасность?
3. Назовите основные органы обеспечения внешней безопасности?
4. Какие суды относятся к федеральным судам?
5. Какова роль прокуратуры в судебном процессе?
6. Что Вы понимаете под гражданским обществом?
7. Что является экономической основой гражданского общества?
8. Что является нормативной основой гражданского общества?
9. Какие институты входят в структуру гражданского общества?
10. Что такое политическая партия?

11. Каковы функции политических партий?
12. Каковы функции и роль профсоюзов?
13. Что такое конфессиональные структуры?
14. В чем опасность клерикализма?
15. Какие основные организационно-правовые формы общественных объединений существуют в РФ?

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА**

1. Спорные территориальные проблемы в отношениях России и с приграничными государствами;
2. Плюсы и минусы непосредственной демократии
3. Тенденции узурпации народного суверенитета
4. Ресурсы и риски политики безопасности

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ**

1. Проблемы взаимоотношений ветвей власти.
2. Проблемы взаимоотношений уровней власти «Недофедерализм» России.
3. Проблемы взаимоотношений государства и гражданского общества.
4. Государственное регулирование деятельности партий и эффективность партийного строительства в России.

### **Сценарий ролевой игры «Обсуждение и принятие законопроекта Государственной Думой в первом чтении»**

**Цель:** формирование на основе изучения правовых актов представлений о механизмах принятия законов в Российской Федерации, особенностях функционирования Государственной Думы, специфики процесса прохождения законопроекта.

#### **Задачи:**

1. Оценить знание аспирантами основных положений правовых актов, связанных с принятием законов
2. Сформировать у аспирантов комплексное представление о механизмах принятия законодательных решений;
3. На основе обсуждения конкретных законопроектов познакомить аспирантов с наиболее значимыми проблемами общественного развития и направлениями политического процесса, спецификой российской политической культуры, основными приемами и методами политической деятельности;
4. Привить практические навыки разработки политического решения.

#### **Литература для подготовки к занятию:**

1. Конституция Российской Федерации: // СЗРФ – 2014 - №15 Ст.1691
2. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 (в редакции ФЗ от 5 июля 1999) // СЗ РФ. — 1994 - №2 – ст.74; 1999.— № 28.— Ст. 3466; 2001 - №32 – ст.3317; 2004.— № 17.— Ст. 1588.
3. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Утвержден постановлением Государственной Думы от 22 января 1998 года // СЗ РФ. — 1998.— № 7.— Ст. 801.
4. Малышев, А.Ю. Современная российская политика. Учебн. пособие / А.Ю. Малышев - Новосибирск, СибАГС, 2012 – с.80-95

#### **Задание:**

Каждый аспирант должен подготовить законопроект по общественно-значимой проблеме и вынести на обсуждение следующие элементы:

- Тема законопроекта.
- Обоснование актуальности и значимости проблемы.
- Финансово-экономическое обоснование.
- Ожидаемые результаты.

**Роли:**

Каждый аспирант, выступая с законопроектом, выполняет роль депутата-докладчика, другие аспиранты при этом выполняют роли депутатов из оппозиционных фракций, которые своими вопросами и высказанными в ходе дебатов мнениями влияют на судьбу законопроекта.

Преподаватель может выполнять роль спикера Государственной Думы, представителя Президента, Правительства, Совета Федерации или Конституционного Суда РФ.

Допустима для преподавателя роль «адвоката дьявола» (критика всех основных положений предлагаемого законопроекта с целью научить аспиранта использовать аргументы и контраргументы, вести дискуссию)

**Итогом** обсуждения законопроекта является голосование всех «депутатов» за принятие законопроекта в первом чтении или его отклонения.

### ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ

1. Особенности волонтерского движения.
2. Особенности деятельности общественной палаты региона.
3. Общественная экспертиза: задачи, институты, проблемы.
4. Особенности деятельности общественно-политической организации.
5. Особенности деятельности органа общественной самодеятельности граждан по месту жительства.
6. Особенности деятельности торгово-промышленной палаты региона.
7. Особенности партийно-политической агитации.
8. Государственные корпорации как форма некоммерческих организаций.
9. Механизмы партийно-политической агитации в электоральном процессе.
10. Организация контроля партий за выборами.
11. Саморегулируемые организации в России.
12. Система научных общественных организаций России.
13. Система национально-культурных автономий в России.
14. Спектр ветеранских организаций России.
15. Спектр женских организаций России.

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Право выдвижения своей кандидатуры на выборах называется \_\_\_\_\_ избирательным правом (*вставьте пропущенное прилагательное*)

2. Вопросы перехода городов из районов из состава одного субъекта федерации в другой решаются:

- а) общероссийским референдумом
- б) региональным референдумом
- в) местным референдумом
- г) решением законодательных органов

3. Кандидат в Президенты должен иметь: (*несколько ответов*)

- а) высшее образование
- б) возраст не менее 35 лет
- в) возраст не старше 65 лет
- г) гражданство РФ
- д) партийность
- е) место жительства в городе

4. Установите соответствие между лидерами и партиями:

1. Алексей Журавлев	А. «Справедливая Россия»
2. Дмитрий Медведев	В. «Яблоко»
3. Сергей Миронов	С. «Единая Россия»
4. Эмилия Слабунова	Д. «Патриоты России»
5. Геннадий Семигин	Е. «Родина»

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**4.3.1** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность применять современные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном и региональном уровнях	Очная ПК-1.3	способность к проведению научно-исследовательской политологической работы

Таблица 6

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
ПК-1.3 способность к проведению научно-исследовательской политологической работы	способность к проведению научно-исследовательской политологической работы	владеет навыками реализации программы НИР в области политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре политических наук и технологий.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие политической системы и ее особенности в России.
2. Концептуальные особенности российской государственности
3. Понятие суверенитета, его субъектность и основные признаки
4. Принцип федерализма в российской государственности
5. Проблемы формирования правового государства в России
6. Российские особенности социального государства
7. Принцип плюрализма в российской государственности
8. Характеристика политического режима в России
9. Разделение властей в российской государственности
10. Избирательные системы в РФ
11. Механизмы непосредственной и представительной демократии в РФ
12. Система органов государственной власти в РФ
13. Место Президента РФ в политической системе.
14. Структура, функции и прерогативы Федерального Собрания
15. Механизм принятия законодательных решений.

#### Шкала оценивания

Таблица 7

#### Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Аспирант частично владеет понятийным и категориальным аппаратом в области российского политического процесса. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Аспирант владеет понятийным аппаратом, проводит полный, но не всесторонний анализ тенденций развития политических процессов. Аспирант формулирует некоторые выводы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Аспирант свободно владеет материалом, выявляет и показывает межпредметные связи. Уверенно владеет понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне.

	Показал способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
--	---

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной или письменной форме.

Аспирант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе аспирант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания аспирант должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа аспиранта, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу аспиранта.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политические институты и процессы в современной России» предназначена для формирования у аспирантов целостных и внутренне взаимосвязанных представлений о политической системе современной России. Знание закономерностей развития политического процесса и специфики его проявления необходимы для выпускников уровня высшего образования - кадров высшей квалификации.

К экзамену допускаются обучающиеся выполнившие все виды заданий в ходе практических занятий, защитившие и сдавшие контрольные работы, выполнившие тестовые задания с оценкой выше 50 (по 100-балльной шкале).

В ходе экзамена обучающиеся отвечают на 2 вопроса в экзаменационном билете, причем оценивается ответ на каждый вопрос.

В случае отказа отвечать на вопросы данного билета аспирант имеет право взять второй билет. В этом случае с итоговой оценки по двум вопросам снимается 1 балл.

Обучающиеся имеющие ограничения по здоровью (инвалиды) сдают экзамен в условиях, компенсирующих эти ограничения. Для них экзамен может быть проведен в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению; с использованием дистанционных образовательных технологий в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

При проведении экзамена инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Им предлагается использование необходимых технических средств, в связи с их

индивидуальными особенностями, а право пользоваться собственными техническими средствами.

В ходе экзамена проверяются освоение компетенции ПК-1 (способность применять современные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях).

### **Методические рекомендации при подготовке докладов и выступлений на коллоквиумах, дискуссиях и других публичных занятиях**

При подготовке докладов и выступлений аспирантам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у аспиранта опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, аспирант учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, аспирант приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада аспирант также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Аспирант имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: аспирант должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда аспирант сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является видом текущего контроля знаний (компетенций) аспирантов. Реферат – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно- исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Реферат выполняется в виде самостоятельного исследования по темам, указанным в рабочей программе. Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Аспирант подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения реферата, как правило, включает:



- выбор темы;
- составление плана;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста работы;
- представление работы руководителю;
- защита работы.

Объем работы до 12-15 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

### **Методические указания по подготовке к устному докладу**

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по политической регионалистике и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

### **Методические указания по подготовке к дискуссии**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в международных отношениях для понимания

современных тенденций политического процесса; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

## **Методические указания по написанию исследовательской работы**

Тема исследовательской работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению аспиранта с согласия преподавателя дисциплины. Аспирант подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Выбирает методы эмпирического исследования и проводит сбор эмпирических данных.

Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- план, отражающий структуру работы;
- введение (актуальность или значимость темы, цель и задачи работы);
- основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана);
- заключение (выводы по теме и собственные оценки);
- список использованной литературы (с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

- При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки. Аспирант, не выполнивший курсовую работу, к сдаче зачета по дисциплине не допускается. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

### **6.1. Основная литература**

1. Актуальные проблемы парламентаризма в России: учеб. пособие / П. А. Астафичев [и др.]; под ред. Г. Н. Комковой; М-во образования и науки РФ, Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Юрид. фак. Каф. конституц. и муницип. права. - Москва: Проспект, 2015. - 166 с.
2. Демократизация: [учеб. пособие] / под ред. К. В. Харпфера, П. Бернхагена, Р. Ф. Инглхарта, К. Вельцеля; пер. с англ. под науч. ред. М. Г. Миронюка. - Москва: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2015. - 708 с.: ил., табл. - (Переводные учебники ВШЭ).
3. Малышев, А. Ю. Современная российская политика: учеб. пособие / А. Ю. Малышев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 7-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. - 234 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/2966/srp\\_up\\_12.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/2966/srp_up_12.pdf), требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.

4. Политика. XXI век. Инновационные технологии [Электронный ресурс] / М. Г. Анохин, М. А. Бочанов, А. М. Ваховский, В. А. Глебов. - Электрон. дан. - Москва: Рос. ун-т дружбы народов, 2013. - 436 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226453>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2017). - Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Булдаков, В. П. Российская многопартийность: иллюзии прошлого, химеры современности / В. П. Булдаков // Полис. - 2016. - № 4. - С. 100-114.
2. Васильева, Т. А. Современные тенденции организации и функционирования парламента / Т. А. Васильева // Конституц. и муницип. право. - 2016. - № 5. - С. 48-53.
3. Винокуров, В. А. Совет Федерации: изменения в формировании / В. А. Винокуров // Конституц. и муницип. право. - 2014. - № 12. - С. 42-46.
4. Кравец, И. А. Парламентаризм и бикамерализм в теории и российской истории / И. А. Кравец // Конституц. и муницип. право. - 2015. - № 4. - С. 42-46.
5. Кутафин, О. Е. Глава государства: монография / О. Е. Кутафин – Москва: Проспект, 2015 – 557 с.
6. Лексин, И. Федерализм и регионализм в политико-правовой природе современной России / И. Лексин // Федерализм. - 2015. - № 3. - С. 115-126.
7. Мамычев, А. Ю. Государственная власть в XXI веке: современные проекты политического моделирования / А. Ю. Мамычев // Гос. власть и мест. самоупр. - 2014. - № 1. - С. 3-8.
8. Осетров, С. А. Методы реализации президентской власти в Российской Федерации / С. А. Осетров // Конституц. и муницип. право. - 2015. - № 1. - С. 37-40.
9. Партии и партийные системы: современные тенденции развития / Б. И. Макаренко [и др.]. - Москва: РОССПЭН, 2015. - 302, [1] с.
10. Современная мировая политика: приклад. анализ: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / [авт.: А. А. Байков и др.]; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2010. - 591, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8899>, требуется авторизация (дата обращения: 03.08.2017). - Загл. с экрана.
11. Шишкина, О. В. Внешнеполитические ресурсы: Россия и ЕС на пространстве «общего соседства»: [монография] / О. В. Шишкина. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 157 с. – Москва: Аспект Пресс, 2014. — 158 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21055>, требуется авторизация (дата обращения: 03.08.2017). - Загл. с экрана.
12. Шульман, Е. М. Фракции, комитеты, аппарат: участие парламентских партий в законодательном процессе / Е. М. Шульман // Полит. наука. - 2015. - № 1. - С. 172-185.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Малышев, А. Ю. Современная российская политика: учеб. пособие / А. Ю. Малышев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 7-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. - 234 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/2966/srp\\_up\\_12.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/2966/srp_up_12.pdf), требуется авторизация (дата обращения: 03.08.2017). - Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // <http://www.constitution.ru/>;
2. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 05.04.2013) // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144780/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144780/);
3. О Правительстве Российской Федерации. Федеральный Конституционный Закон Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 29.01.2010) // СЗРФ. 1997 № 51 Ст. 5712; СЗРФ. 1998 № 1 Ст. 1; 2010 - №5 -№458;
4. О референдуме Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) // СЗРФ. 1995. № 42. Ст. 3921; 2008 - №17-Ст.1754;
5. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 25.12.2012). // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139844/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139844/);
6. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями). // [base.garant.ru/10200006/](http://base.garant.ru/10200006/);
7. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 года с последующими изменениями и дополнениями // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_146237/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146237/);
8. Об общественных объединениях. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.07.2012) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/);
9. О выборах Президента Российской Федерации. Федеральный Закон РФ от 10 января 2003 г. с последующими изменениями и дополнениями // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_146203/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146203/);
10. О гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 28.06.2009). // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 6. Ст. 243; 2009 – 328- Ст.3125;
11. О некоммерческих организациях. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 01.09.2013) // [www.consultant.ru/popular/nekomerz/](http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/);
12. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 года с последующими изменениями и дополнениями // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_146131/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146131/);
13. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный Закон от 17.01.1992 №2202-1 (ред. от 01.09.2013) // [www.consultant.ru/popular/prosec/](http://www.consultant.ru/popular/prosec/);
14. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. от 28.12.2010) // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108631/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108631/);
15. О свободе совести и религиозных объединениях. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. (ред. от 02.07.2013) // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148675/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148675/);
16. О средствах массовой информации. Закон РФ. (ред. от 02.07.2013) // [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/);
17. О Счетной палате Российской Федерации. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ // СЗРФ – 2013 - №14 - ст. 1649.

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - база законодательства РФ Консультант Плюс.
2. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) - база Гарант (законы и кодексы Российской Федерации)
3. <http://document.kremlin.ru/> - Указы и распоряжения Президента РФ
4. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации
5. <http://minjust.ru/nko/gosreg/partii?theme=minjust?theme=minjust> – База политических партий России Минюст РФ
6. <http://www.cikrf.ru/> - сайт Центризбиркома РФ
7. <http://www.politstudies.ru/> - сайт журнала «Полис»;
8. <http://polit.ru/> - сайт «Полит.ру»;
9. <http://www.politnauka.org/> - сайт «Политнаука: Политология в России и мире»;
10. <http://rapn.ru/> - сайт Российской ассоциации политической науки;
11. <http://www.rane.ru/> - сайт РАНХиГС при Президенте РФ.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система

	<p>издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p><b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b></p>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>
<p><b><i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i></b></p>	<p>экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>