

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой менеджмента  
Протокол от «27» декабря 2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕНЕДЖМЕНТ В МЕЖДУНАРОДНОЙ СФЕРЕ**  
Б1.В.ДВ.05.01

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Автор – составитель:**

доцент кафедры менеджмента, к.э.н. Бондаренко И.В..

Заведующий кафедрой менеджмента доктор экономических наук, доцент Симагина О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. В ходе освоения дисциплины будут освоены следующие компетенции с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКС - 3	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации	ПКС – 3.1	Способность уяснять понятия, содержание и структуру международно-политической теорий и концепций, а также действий и результатов деятельности основных международных акторов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие трудовые функции:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
собирать информацию, необходимую для проведения экспертной работы	ДПК–3.1	

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Менеджмент в международной сфере» изучается на 2 курсе, в 2 семестре по очной форме обучения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. Дисциплина рассчитана на 48 аудиторных часа; из них лекций – 16 часов, семинарских занятий – 32, самостоятельная работа обучающихся – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	Контроль		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретические основы международного менеджмента		4		8		6	Устные/письменные ответы на вопросы
Тема 1.1	Характеристика и эволюция международного менеджмента		2		4		3	Устные/письменные ответы на вопросы
Тема 1.2	Глобализация и внешняя среда международного бизнеса		2		4		3	Устные/письменные ответы на вопросы
Раздел 2	Стратегические решения, процессы и инструменты стратегического международного менеджмента		4		8		6	Устные/письменные ответы на вопросы
Тема 2.1	Методы стратегического анализа		2		4		3	Устные/письменные ответы на вопросы
Тема 2.2	Выбор и разработка стратегии международного менеджмента		2		4		3	Устные/письменные ответы на вопросы

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Раздел 3.	Особенности управления в транснациональных корпорациях		8		16		12	Устные/письменные ответы на вопросы
Тема 3.1.	Современные транснациональные корпорации, как объект международного бизнеса		2		4		3	Устные/письменные ответы на вопросы
Тема 3.2.	Системы управления и организационные структуры транснациональных компаний		2		4		3	Устные/письменные ответы на вопросы
Тема 3.3.	Управление финансами в транснациональных компаниях		2		4		3	Устные/письменные ответы на вопросы
Тема 3.4.	Управление человеческими ресурсами и корпоративная культура в международных организациях		2		4		3	Устные/письменные ответы на вопросы
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		32		24	Ак. ч.
		2						З.е.
		54						Ас.ч.

### **Содержание дисциплины**

#### *Раздел 1. Теоретические основы международного менеджмента*

##### Тема 1.1. Характеристика и эволюция международного менеджмента

Международный бизнес и международный менеджмент. Сущность, цели, задачи, структура, характерные черты, особенности развития международного менеджмента. Эволюция теории управления в контексте международного взаимодействия. Современные тренды менеджмента на международной арене.

##### Тема 1.2. Глобализация и внешняя среда международного бизнеса

Глобализация экономики и интернационализация хозяйственной деятельности. Мировые тенденции в международном менеджменте. Трансформация внешней среды международного бизнеса. Влияние макрофакторов внешней среды международного бизнеса: экономические, политические, социально-культурные, технологические, экологические.

#### *Раздел 2. Стратегические решения, процессы и инструменты стратегического международного менеджмента*

## Тема 2.1 Методы стратегического анализа

Система методов и инструментов стратегического анализа. SWOT-анализ, PESTEL-анализ, анализ ассортиментного портфеля, ABC-анализ, анализ ключевых факторов успеха.

## Тема 2.2. Выбор и разработка стратегии международного менеджмента

Стратегические решения по международной деятельности предприятия в глобальной среде. Процедуры стратегического планирования в международной фирме. Организация стратегического планирования в международной фирме. Формирование стратегии МНК. Гибридная стратегия участников международных альянсов. Анализ характера конкуренции и рыночных действий конкурентов. Условия конкурентоспособности на международном рынке Выбор иностранного партнера..

## *Раздел 3. Особенности управления в транснациональных корпорациях*

### Тема 3.1. Современные транснациональные корпорации, как объект международного бизнеса

Внешнеэкономическая деятельность предприятия, международная торговля, виды внешнеторговых операций по направлениям, формам, методам торговли, по степени готовности товара, по видам товаров и услуг. Международная производственная кооперация. Регулирование международных экономических отношений. Контроль и оценка внешнеэкономической деятельности

### Тема 3.2. Системы управления и организационные структуры транснациональных компаний

Разработка организационной структуры международной компании. Интегрированные корпоративные структуры управления в международном менеджменте. Организационное развитие МНК. Организационно- правовые фирмы международных компаний.

### Тема 3.3. Управление финансами в транснациональных компаниях

Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Управление активами и пассивами компании. Активность организации на финансовых рынках. Инвестиционный анализ и проектное финансирование. Финансовый менеджмент в международных организациях. Оценка бизнеса и управление его стоимостью

### Тема 3.4. Управление человеческими ресурсами и корпоративная культура в международных организациях

Управления человеческими ресурсами международной компании. Подготовка менеджеров-международников. Особенности организационного поведения в международных компаниях. Формирование и развитие корпоративной культуры в международных организациях. Этика международного бизнеса.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Российско-китайские отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические основы международного менеджмента	
Тема 1.1	Характеристика и эволюция международного менеджмента	Устный опрос Доклады
Тема 1.2	Глобализация и управление международными организациями	Дискуссия
Раздел 2	<b>Стратегические решения, процессы и инструменты стратегического международного менеджмента</b>	
Тема 2.1	Методы стратегического анализа	Устный опрос Решение практических задач
Тема 2.2	Выбор и разработка стратегии международного менеджмента	Решение кейсовых заданий
Раздел 3	<b>Особенности управления в транснациональных корпорациях</b>	
Тема 3.1	Современные транснациональные корпорации, как объект международного бизнеса	Устный опрос Доклады
Тема 3.2	Системы управления и организационные структуры транснациональных компаний	Устный опрос
Тема 3.3.	Управление финансами в транснациональных компаниях	Устный опрос Решение практических задач
Тема 3.4.	Управление человеческими ресурсами и корпоративная культура в международных организациях	Устный опрос Решение кейсовых заданий

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1. Тематика заданий текущего контроля. Требования к докладам: В работу на семинаре входит доклад, ответы на вопросы и обсуждение. Обязательным условием является наличие качественно сделанной презентации (за отсутствие презентации снимается 1 балл), а также тезисов, графиков и т.п. Объем - 5-10 минут. Критерии оценки доклада: -логичность -лаконичность - информативность - ораторские способности В критерии оценивания входят также ответы на вопросы по теме доклада и ведение дискуссии.

*Темы докладов для обсуждения (диспута):*

Международный бизнес и международный менеджмент

Международный менеджмент и теория управления: общее и особенное

Интернационализация хозяйственной деятельности

Внешнеэкономическая деятельность предприятия, международная торговля, виды внешнеторговых операций по направлениям, формам, методам торговли

Интегрированные корпоративные структуры управления в международном



менеджменте

Транснациональные корпорации: сущность и особенности управления  
Условия конкурентоспособности на международных рынках  
Гибридная стратегия участников международных альянсов.  
Анализ характера конкуренции и рыночных действий конкурентов.  
Регулирование международных экономических отношений.  
Контроль и оценка внешнеэкономической деятельности.

4.2.2. Примерные задания теста:

Объектом международного менеджмента является:

- а) национальные особенности бизнеса
- б) международный бизнес
- в) экспортно-импортная деятельность предприятия г) межгосударственные отношения

Мотивами международного бизнеса могут быть:

- а) Поиск более высокой доходности бизнеса;
- б) Снижение спроса на внутреннем рынке;
- в) Сглаживание резких колебаний спроса;
- г) Все ответы верные.

Предметной областью международного бизнеса являются:

- а) Совместная деятельность представительство
- б) Товары, услуги, капитал;
- в) Экспорт, импорт, лицензирование, контракт

Какие факторы используются при разработке и анализе глобальной стратегии:

- а) НИОКР, поставщики, рынок сбыта, покупатели, конкуренты, законодательство, налоговая система
- б) Поставщики, экономико-политическая область, законодательство, налоговая система, барьеры
- в) Анализ производственного потенциала, законодательство, рынок сбыта, покупатели, конкуренты
- входа, покупатели, конкуренты, конкурентная среда

Что НЕ относится к целям международной экономической интеграции:

- а) выход на новые рынки
- б) содействие структурной перестройке экономики
- в) использование преимуществ экономики масштаба
- г) решение задач торговой политики

Сдача в наем товаров иностранному контрагенту — это:

- а) сделки по оказанию производственно-технических услуг
- б) арендные сделки
- в) консультационные сделки в области информации и совершенствования управления
- г) сделки по оказанию туристических услуг

При купле-продаже результатов творческой деятельности под товаром понимается:

- а) продукты интеллектуального труда в форме патентов, лицензий, товарных знаков
- б) услуги
- в) международные расчеты
- г) договор о купле-продаже

При анализе макроусловий международного бизнеса не рассматривают:

- а) внутреннюю среду
- б) правовую среду
- в) технологическую среду
- г) экономическую среду

Какие методы гос. регулирования внешнеторговой деятельности допускаются в РФ?

- а) Все нижеперечисленные ответы верны
- б) Импортный таможенный тариф.
- в) Лицензирование.
- г) Квотирование.
- д) Экспортный таможенный тариф.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 3	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации	ДПК – 3.1	Способность уяснять понятия, содержание и структуру международно-политической теорий и концепций, а также действий и результатов деятельности основных международных акторов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК – 3.1 Способность уяснять понятия, содержание и структуру международно-политической теорий и	- владеет терминологией предметной области знания; - понимает связи между различными общественным строем и	- аргументированно обосновывает положения предметной области знания; - выявляет существенное и важное в организации и

концепций, а также действий и результатов деятельности основных международных акторов	внешнеполитическими интересами стран; - иллюстрирует свою точку зрения высказываниями ученых; - самостоятельно подбирает и готовит для дискуссии необходимый материал;	принципах функционирования международных организаций; - анализирует международные документы;
---	--	---

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет. Зачет проводится в устной/письменной форме в виде ответов на вопросы.

##### Список примерных теоретических вопросов для подготовки к зачету

1. Международный менеджмент и теория управления
2. Специфика международного бизнеса как объекта международного менеджмента.
3. Глобализация экономики и интернационализация хозяйственной деятельности
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (на примере Российского законодательства).
5. Формы организации международного бизнеса. Общая характеристика.
6. Организация и управление совместными предприятиями.
7. Транснациональные компании.
8. Стратегический менеджмент как метод управления международным бизнесом.
9. Стратегии международной деятельности предприятия.
10. Экспортно-импортные операции в системе международного бизнеса.
11. Франчайзинг в системе операций международного бизнеса.
12. Особенности принятия решений в международном бизнесе.
13. Анализ характера конкуренции и рыночных действий конкурентов в международном бизнесе.
14. Методы стратегического анализа в международной экономической деятельности
15. Маркетинг как метод управления международным бизнесом.
16. Управление инвестициями в международном бизнесе.
17. Обоснование целесообразности привлечения иностранных инвестиций.  
Виды иностранных инвестиций.
18. Управление финансами в международном бизнесе.
19. Налогообложение как один из методов управления международными финансами.
20. Особенности управления человеческим ресурсами в условиях международного бизнеса.

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет	Критерии оценки
незачет	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально

	допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачет	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предназначена для того, чтобы сформировать у студентов целостное представление о менеджменте в международной сфере.

### **Методические рекомендации для обучающихся по очной форме обучения**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

### **Методические рекомендации при подготовке доклада**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно- практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-

опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

### **Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно- исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения

материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

### **Методические рекомендации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. **Международный менеджмент:** Учебное пособие / Яковлева Е.А., Безрукова Т.Л., Шибяев М.А. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 64 с.: ISBN 978-5-7994-0548- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858734>
2. **Международный бизнес:** Учебное пособие / В.К. Поспелов, Н.Н. Котляров, Н.В. Лукьянович, Е.Б. Стародубцева; Под ред. В.К. Поспелова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0355-5, 500 экз. <http://znanium.com/catalog/product/443413>

## 6.2 Дополнительная литература.

1. **Международный бизнес:** Учебное пособие / В.К. Поспелов, Н.Н. Котляров, Н.В. Лукьянович, Е.Б. Стародубцева; Под ред. В.К. Поспелова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0355-5, 500 экз. <http://znanium.com/catalog/product/443413>
2. **Международный маркетинг и бизнес:** Учебное пособие / Н.К. Моисеева. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-30-8, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390294>
3. **Моргунов В. И. , Моргунов С. В.** Международный маркетинг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров.- М.: Дашков и Ко, 2014.– 182 с. – Режим доступа: URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=221300&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221300&sr=1)
4. **Черкасова Т. Н.** Международный финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: РГ-Пресс, 2014. – 77 с. – Режим доступа: URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276536&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276536&sr=1)

## 6.3 Интернет-ресурсы.

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс]– Режим доступа: URL <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Электронная версия журнала «Секрет фирмы» [электронный ресурс] / Банк решений. Режим доступа: URL <http://www.kommersant.ru>
- 3 Электронная версия журнала «Harvard Business Review [электронный ресурс] – Россия». - Режим доступа: URL <http://hbr-russia.ru/>
- 4 Сайт Всемирного банка [электронный ресурс].- Режим доступа: URL <http://www.worldbank.org>
- 5 Сайт ВТО [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://www.wto.org>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащено комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.