

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международных отношений и
гуманитарного сотрудничества

Протокол от «27» июня 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ

Б1.В.ДВ.03.02

краткое наименование дисциплины – Россия и ЕС

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Михайлов Д.А.

Заведующий кафедрой международных отношений и гуманитарного сотрудничества
кандидат исторических наук, доцент Д.А. Михайлов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Россия и Европейский союз обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКС - 6	Способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-6.2.	способность трактовать политические тексты, программные заявления, международные договоры и сообщения СМИ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в организации многосторонней и интеграционной дипломатии	ПКС-6.2.	<p>на уровне знаний: знает и понимает тенденции развития ЕС.</p> <p>на уровне умений: умеет анализировать экономические и политические процессы в странах ЕС</p> <p>на уровне навыков: демонстрирует навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p> <p>демонстрирует навыки обеспечения международных контактов в условиях роста значимости гуманитарной составляющей и гуманитарных контактов в международных отношениях</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Включает 4 зачетные единицы.

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 34 часов, из них 34 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 83 часа; контроль – 27 часов

Место дисциплины:

– Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Россия и Европейский союз» осваивается в соответствии с учебным планом студентами третьего курса в шестом семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1.	История европейской интеграции	56			16		40	
Тема 1.1.	Развитие идеи европейской интеграции до Второй мировой войны	16			6		10	О ₁
Тема 1.2.	Создание Европейских Сообществ и их развитие	24			4		20	Дискуссия
Тема 1.3.	Создание Европейского Союза и его развитие	26			6		20	О ₂
Раздел 2.	Институциональная структура ЕС и основные направления деятельности ЕС	61			18		43	
Тема 2.1.	Институциональная структура ЕС	28			8		20	Д

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), диспут (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.2.	Направления деятельности ЕС	33			10		23	О
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		144			34	27	83	Ак. ч.
		4						З.е.
		108						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. История европейской интеграции

Тема 1.1. Развитие идеи европейской интеграции до Второй мировой войны

Появление идеи объединения Европы в Средние века и ее развитие в Новое время. Проект «Христианской республики» П. Дюбуа 1306 г. Проекты консолидации феодальной Европы в XV веке. Проект учреждения Федерации европейских государств и идея созыва европейского парламента в XVII веке. Предложение создания европейского парламента и европейской армии в XVIII веке. Проект А. Сен-Симона (1814 г.) Идеи объединения Европы в Средние века и ее развитие в Новое время. Проект «Христианской республики» П. Дюбуа 1306 г. Проекты консолидации феодальной Европы в XV веке. Проект учреждения Федерации европейских государств и идея созыва европейского парламента в XVII веке. Предложение создания европейского парламента и европейской армии в XVIII веке. Проект А. Сен-Симона (1814 г.) Идеи объединения европейцев на религиозной основе в XIX веке. Европейский союз государств К. Блунтчли (конец XIX века). Первая мировая война и проект Соединенных штатов Европы. Развитие европейской идеи в межвоенный период. Создание в 1923 г. «Панъевропейского Союза». Идеи А. Бриана. Вторая мировая война и развитие европейской идеи. Движения федералистов де Гаспери.

Тема 1.2. Создание Европейских Сообществ и их развитие

План Шумана 1950 г. Понятие «коммунитарный метод», его отличие от метода межправительственного сотрудничества. Понятие наднациональности. Влияние федералистских концепций на прошлое и настоящее Европейского Союза.

1950-е годы: создание Европейских сообществ. Образование Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Предмет и содержание Договора о ЕОУС 1951 г. (Парижский договор). Общий рынок угля и стали. Верховный орган и другие институты ЕОУС. Неудавшиеся интеграционные проекты (Европейское оборонное сообщество и Европейское политическое сообщество). Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом). Предмет и содержание Договора о ЕЭС и Договора о Евратоме 1957 г. (Римские договоры).

1960-е годы: организационное объединение Европейских сообществ. «Договор о слиянии» 1965 г. и завершение процесса создания единых руководящих органов (институтов) ЕОУС, ЕЭС, Евратома. «Кризис пустого кресла» и Люксембургский компромисс 1966 г. Досрочное образование таможенного союза ЕЭС (1968 г.).

Развитие Европейских сообществ в 1970-е и 1980-е годы. Мировой экономический кризис и его влияние на европейскую интеграцию. Введение «валютной змеи» (ЭКЮ). Присоединение Великобритании, Дании и Ирландии (1973 г.), Греции (1981 г.), Испании и Португалии (1986 г.). Институциональные реформы: образование Европейского совета (1974 г.), переход к прямым выбора в Европейский парламент (1979 г.). Бюджетные реформы 1970 и 1975 гг.

Установление Европейского политического сотрудничества (ЕПС). Содержание, формы и порядок осуществления ЕПС. Соотношение ЕПС и Европейских сообществ. Проекты углубления экономической и политической интеграции: план Вернера 1970 г., Декларация о Европейском Союзе 1983 г., проект Договора о Европейском Союзе 1984 г. Единый европейский акт 1986 г. (ЕЕА). Причины подписания ЕЕА. Основные положения и значение ЕЕА. Подготовка к преобразованию Европейских сообществ в Европейский Союз.

Тема 1.3. Создание Европейского Союза и его развитие

Договор о Европейском Союзе 1992 г. (Маастрихтский договор). Создание организации Европейский Союз. Изменения в правовом статусе Европейских сообществ. Преобразование ЕЭС в Европейское сообщество. Изначальная структура организации Европейский Союз. Три «опоры» Европейского Союза и их соотношение друг с другом. Европейское сообщество – главный элемент в структуре Европейского Союза. Гарантии организационного единства Европейского Союза.

Вступление в Европейский Союз Австрии, Финляндии и Швеции (1995 г.). Амстердамский договор 1997 г.: причины подписания, порядок подготовки и вступления в силу. Расширение предметов ведения Европейского сообщества и Европейского Союза. Изменения в правовом статусе Европейского парламента и других институтов Союза. Изменения в правовой системе Европейского Союза (инкорпорация Шенгенского права, упрощение учредительных документов и др.).

Конференция по институциональной реформе и заключение Ниццкого договора 2001 г. Цели, предмет и содержание Ниццкого договора. Принятие Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г. Попытки принятия Конституции Евросоюза (Договор, учреждающий Конституцию для Европы, 2004 г., Лиссабонский Договор о реформах 2007 г.)

Раздел 2. Институциональная структура ЕС и основные направления деятельности ЕС

Тема 2.1. Институциональная структура ЕС

Понятия «институт» и «орган» в праве Европейского Союза. Система институтов Европейского Союза и их правовой статус. Европейский совет - высший орган политического руководства Союза. Совет Европейского Союза – ведущий институт ЕС, призванный обеспечить согласование национальных интересов государств-членов с достижением целей и выполнением задач, стоящих перед интеграционными объединениями. Европейский парламент. Особенности реализации законодательных, финансовых и контрольных полномочий Европарламента. Европейская комиссия (Комиссия). Полномочия Комиссии в сфере исполнительной и законодательной власти. Полномочия по контролю за соблюдением права Европейского Союза и привлечением к ответственности нарушителей. Судебная система Европейского Союза: общие принципы построения. Основные звенья судебной системы Союза: Суд Европейских сообществ (Суд) - главный судебный орган ЕС; Суд Первой инстанции. Реформа организационного механизма Европейского Союза в соответствии с Лиссабонским Договором о реформах 2007 г. Введение поста Президента (постоянного председателя) Европейского Союза (избираемого на два с половиной года с правом переизбрания еще на один такой же срок) для обеспечения качественного, стабильного и эффективного управления расширившимся интеграционным объединением, а также представительства его интересов в контактах на

высшем уровне. Понятия «институт» и «орган» в праве Европейского Союза. Система институтов Европейского Союза и их правовой статус. Европейский совет - высший орган политического руководства Союза. Совет Европейского Союза – ведущий институт ЕС, призванный обеспечить согласование национальных интересов государств-членов с достижением целей и выполнением задач, стоящих перед интеграционными объединениями. Европейский парламент. Особенности реализации законодательных, финансовых и контрольных полномочий Европарламента. Европейская комиссия (Комиссия). Полномочия Комиссии в сфере исполнительной и законодательной власти. Полномочия по контролю за соблюдением права Европейского Союза и привлечением к ответственности нарушителей. Судебная система Европейского Союза: общие принципы построения. Основные звенья судебной системы Союза: Суд Европейских сообществ (Суд) - главный судебный орган ЕС; Суд Первой инстанции. Реформа организационного механизма Европейского Союза в соответствии с Лиссабонским Договором о реформах 2007 г. Введение поста Президента (постоянного председателя) Европейского Союза (избираемого на два с половиной года с правом переизбрания еще на один такой же срок) для обеспечения качественного, стабильного и эффективного управления расширившимся интеграционным объединением, а также представительства его интересов в контактах на высшем уровне

Понятие «компетенция». Принципы разграничения компетенций между ЕС и государствами-членами: субсидиарность, делегирование полномочий и пропорциональность. Разделение компетенции Европейского Союза.

Тема 2.2. Направления деятельности ЕС

Экономический и валютный союз, Общая внешняя политика и политика безопасности, Сотрудничество в области внутренних дел и правосудия, Стратегия устойчивого развития ЕС, Общая сельскохозяйственная политика, Региональная политика, Социальная политика, Конкурентная политика, Транспортная политика, Научно-техническая политика, Экологическая политика, Энергетическая политика, Политика в области образования и культуры, Политика расширения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Европейский союз» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. История европейской интеграции		
Тема 1.1.	Развитие идеи европейской интеграции до Второй мировой войны	Устный опрос
Тема 1.2.	Создание Европейских Сообществ и их развитие	Диспут
Тема 1.3.	Создание Европейского Союза и его развитие	Устный опрос
Модуль 2.		
Тема 2.1.	Институциональная структура ЕС	Устные доклады
Тема 2.2.	Направления деятельности ЕС	Устный опрос

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА И ДИСКУССИИ

Тема 1.1. Развитие идеи европейской интеграции до Второй мировой войны

1. Назовите идеи объединения Европы в Средние века?
2. В чем заключалась суть проекта консолидации феодальной Европы в XV веке?
3. В чем суть проекта учреждения Федерации европейских государств и идея созыва европейского парламента в XVII веке?
4. Охарактеризуйте идеи объединения Европы в Новое время?
5. В чем суть идеи объединения европейцев на религиозной основе в XIX веке?
6. Назовите особенности развития идеи объединения европейцев в период Первой и Второй мировых войн?

Тема 1.2. Создание Европейских Сообществ и их развитие

1. В чем суть План Шумана 1950 г.?
2. Назовите значение понятия «коммунитарный метод» и наднациональности?
3. Назовите особенности создания и развития Европейских сообществ?
4. Охарактеризуйте специфику Европейского политического сотрудничества?

Тема 1.3. Создание Европейского Союза и его развитие

1. В чем заключается суть и значение Маастрихтского договора?
2. Охарактеризуйте преобразование ЭЭС в Европейское сообщество?
3. Какие особенности правовой системы и институциональных реформ можете выделить?

Тема 2.2. Направления деятельности ЕС

1. Что такое экономический и валютный союз?
2. Назовите ключевые особенности внешней политики ЕС:
3. Охарактеризуйте политику ЕС в области безопасности?
4. В чем особенности региональной политики?
5. Назовите характерные черты политики расширения ЕС?

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ

Тема 2.1. Институциональная структура ЕС

1. Выборы в Европейский парламент
2. Структура Европарламента
3. Функции и процесс принятия решений в Европейском парламенте
4. Европейский совет: членство и особенности формирования повестки дня.
5. Процесс принятия решений в Совете ЕС
6. Структура Комиссии ЕС
7. Процесс принятия решений в Комиссии ЕС
8. Основные функции Комиссии ЕС

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКС-6	Способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-6.2.	способность трактовать политические тексты, программные заявления, международные договоры и сообщения СМИ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКС - 6.2 способность трактовать политические тексты, программные заявления, международные договоры и сообщения СМИ	- называет и определяет основные понятия по теме; - перечисляет основные теории международной безопасности; - представляет основные взгляды основных парадигм в области международной безопасности; - формулирует основные нормы и принципы МО; - умеет работать со справочной литературой.	- выявляет общее и особенное в изучаемом материале; - анализирует и сравнивает основные национальные подходы; - аргументирует свою точку зрения; - выявляет причины возникновения различных форматов развития региональной безопасности в ЦАР; - анализирует различные источники, критикует, аргументирует свое мнение устно и письменно;

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. История идеи европейской интеграции.
2. Эволюция европейской идеи и ее окончательное оформление в первые годы после Второй мировой войны.
3. Учреждение ЕОУС: цели, основные принципы, институты, первые практические шаги.
4. Учреждение и первый этап деятельности ЕЭС (конец 50 – начало 70-х гг.): цели, принципы функционирования, институты, успехи и проблемы.

5. Мировой экономический кризис середины 70-х гг. и его воздействие на интеграционные процессы в Западной Европе.
6. Активизация интеграционного строительства в начале 80-х гг. и принятие ЕЕА.
7. Подписание Маастрихтского договора: характеристика основных положений. Достижения и недостатки Маастрихтского договора.
8. Работа Межправительственной конференции 1996-1997 гг. Главные положения Амстердамского договора 1997 г.
9. Функционирование Европейской валютной системы
10. Проблема развития интеграции на принципах «различных скоростей» (конец XX – начало XXI вв.).
11. Основные задачи ОВППБ (по положениям Маастрихтского и Амстердамского договоров).
12. Попытки проведения институциональной реформы Евросоюза на рубеже веков. Ниццкий саммит 2000 г. и его решения.
13. Стратегия расширения ЕС на восток: от Копенгагенского саммита ЕС (1993 г.) до Ниццкого (2000 г.). Страны ЦВЕ на пути в Европейский Союз.
14. Последствия V и VI расширений ЕС: проблемы и перспективы. Отношения России и ЕС в свете расширения Евросоюза на Восток.
15. Разработка и принятие Евроконституции: её основные положения. Причина провала Европейской конституции.
16. Институциональный кризис ЕС. Разработка Лиссабонского договора.
17. Главные цели и принципы функционирования институтов ЕС на современном этапе.
18. Судебная система Европейского Союза.
19. Разделение компетенции между органами Европейского Союза.
20. Сотрудничество в области внутренних дел и правосудия.
21. Стратегия устойчивого развития ЕС.
22. Общая сельскохозяйственная политика ЕС.
23. Региональная политика ЕС.
24. Социальная политика ЕС
25. Конкуренция политика ЕС.
26. Транспортная политика ЕС.
27. Научно-техническая политика ЕС.
28. Экологическая политика ЕС.
29. Энергетическая политика ЕС
30. Политика в области образования и культуры ЕС.

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

Шкала оценивания.

Таблица 2.

Зачет	Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
незач тено	2	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения основных парадигм в области международной безопасности; и наличие фрагментарных знаний по дисциплине «Европейский

		Союз». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачте но	3	Студент частично владеет понятийными категориальным аппаратом в области международных отношений, методами анализа информации о политическом процессе. Студент формулирует некоторые (основных парадигм в области международной безопасности, частично аргументирует их. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован частично.
	4	Студент владеет понятийным аппаратом, проводит полный, но не всесторонний анализ развития ЕС. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки политической ситуации и аргументирует их с опорой на методы исследования. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован не в полной мере.
	5	Студент понимает особенности образования и развития ЕС. Способен применять теоретические знания на практике.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения практических заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Европейский Союз» проводится в форме экзамена.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по политической регионалистике и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в международных отношениях для понимания современных тенденций политического процесса; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

Методические указания по работе с политологическим текстом и опросу.

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над политологическими источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре политологических школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452371>.

2. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза : учебное пособие / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0992-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122996>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений : учебное пособие / Т. А. Романова. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-288-05801-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109475>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Марченко, М. Н. Европейский союз: настоящее и будущее. Сравнительное теоретико-правовое исследование : монография / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. — Москва : , 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-392-33151-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151039> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература.

1. Беляева, Е. Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза [Электронный ресурс] : монография / Е. Е. Беляева. — Электрон. дан. – Москва : Прометей, 2021. - 98 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437426>, требуется авторизация - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23995>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Бордачёв, Т. Новый стратегический союз. Россия и Европа перед вызовами XXI века: возможности "большой сделки" [Электронный ресурс] / Т. Бордачёв. - Электрон. дан. — Москва : Европа, 2009. - 304 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44862>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

– То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11629>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний [Электронный ресурс] : серия монографий / под ред. О. Ю. Потемкина, Н. Ю. Кавешникова, Н. Б. Кондратьева. — Электрон. дан. - Москва: Весь Мир, 2021. - 656 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14613-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493971> (дата обращения: 29.01.2022).

5. Ковлер, А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) [Электронный ресурс] / А. И. Ковлер; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. — Электрон. дан. – Москва: Статут, 2016. - 216 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Курбанов, Р. А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / Р. А. Курбанов. – Электрон. дан. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 167 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16458>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7. Россия в полицентричном мире / Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН, Рос. гуманитар. фонд; предисл. Е. М. Примакова; под ред. А. А. Дынкина, Н. И. Ивановой. - Москва: Весь Мир, 2011. - 579 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229714>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва: Инфра-М, 2012. – 263с. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.1; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1040 с.

2. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.2; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1000 с.

3. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.2; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1096 с.

6.5. Нормативные правовые документы.

1. *Договор о Европейском Союзе* (Маастрихт, 7 февраля 1992 г.) (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.). Консолидированный текст [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/2566557/#ixzz4h5GJBh5p>

2. *Конституция Российской Федерации*. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // <http://www.constitution.ru/>

3. *Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации.* Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями). // base.garant.ru/10200006/

6.6. Интернет-ресурсы.

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>
3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>
4. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
8. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.7. Иные источники

Не используется

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащено комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.