

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международных отношений и  
гуманитарного сотрудничества

Протокол от «27» октября 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**

Б1.В.ДВ.01.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Авторы – составители:**

кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков  
Курагченко Марина Анатольевна

Заведующий кафедрой международных отношений и гуманитарного сотрудничества  
кандидат исторических наук, доцент Д.А. Михайлов

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3	Содержание и структура дисциплины .....	6
	Содержание дисциплины.....	7
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	17

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Основы востоковедения» (Б1.В.ДВ.01.02) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКС – 6	Способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПКС – 6.1	способность трактовать особенности функционирования новых политических институтов через призму развития политической культуры, а также анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
участвовать в организации многосторонней и интеграционной дипломатии	ПКС – 6	на уровне знаний: знать историю мировой и отечественной ориенталистики, основные черты традиционной культуры

## 2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 48 часов (32 часов лекций, 34 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 15 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

#### **Место дисциплины –**

Основы востоковедения Б1.В.ДВ.01.02 изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области дисциплин «История», «Обществознание» полученных в рамках освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

## 3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1. История российского востоковедения</b>		15	10		10		5	КР
Тема 1.1	Востоковедение в России до XX века	7	3		3		1	
Тема 1.2	Востоковедение в России в XX-XXI вв.	9	3		3		3	
Тема 1.3	История древнего Востока: дискуссионные проблемы.	9	4		4		1	
<b>Раздел 2. Социокультурные факторы общественного развития</b>		15	10		10		5	КР
Тема 2.1	Представление о времени и пространстве как фактор общественного развития (на примере традиционного Китая).	7	4		2		1	
Тема 2.2	Представления о смерти (потустороннем мире) в формировании социально-культурного пространства общества.	5	2		2		1	
Тема 2.3.	Литературная и художественная традиция как отражение социокультурных характеристик общества.	8	2		4		2	
Тема 2.4.	Мировоззренческие универсалии восточных культур	5	2		2		1	
<b>Раздел 3. Факторы устойчивости и трансформации восточных обществ</b>		21	12		14		5	КР
Тема 3.1	Теоретико-методологические	5	2		2		1	

<sup>1</sup> КР - контрольная работа, З - зачет.

	подходы к исследованию социальной динамики						
Тема 3.2	Особенности функционирования и трансляции знания в восточных и западных обществах	8	2		2		1
Тема 3.3	Ученые и университеты в общественно-политическом дискурсе Востока и Запада.	7	2		4		1
Тема 3.4	Экономические отношения и традиционная культура Востока и Запада.	5	2		2		1
Тема 3.5	Традиция и новация: модель модернизации восточных обществ	5	4		4		1
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>27</b>				<b>27</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>		<b>72</b>	<b>32</b>		<b>34</b>	<b>27</b>	<b>15</b>
		<b>2</b>					
		<b>54</b>					
							ак. час.
							з.е.
							астр. час.

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. История российского востоковедения

##### Тема 1.1 Востоковедение в России до XX века

Понятие Востока и востоковедения. Причины роста интереса правительства к восточным рубежам. Первые посольства. Русско-китайские договоры. Албазин и албазинцы. Русская духовная миссия в Пекине. История преподавания восточных языков в России (Кяхтинская школа, Казанский университет, Санкт-Петербургский университет). Ориентализм и шинуазри.

##### Тема 1.2. Востоковедение в России в XX-XXI вв.

Октябрьская революция и отечественное востоковедение. Коммунистический университет трудящихся Востока им. И.В. Сталина (КУТВ), Московский институт востоковедения, Институт стран Азии и Африки МГУ. Дальневосточная и Сибирская школы востоковедения.

##### Тема 1.3. История древнего Востока: дискуссионные проблемы

Антропогенез и культурогенез китайского общества. Проблема династии Ся. Северные и южные культуры Китая. Методы научного исследования.

#### Раздел 2. Социокультурные факторы общественного развития

##### Тема 2.1. Представление о времени и пространстве как фактор общественного развития (на примере традиционного Китая)

Понятие хронотопа. Мифологическое время и цикличность. Ритуал и праздник. Календарная система. Мировое древо, представления о горизонтальной и вертикальной структуре мира в традиционном обществе.

**Тема 2.2. Представления о смерти (потустороннем мире) в формировании социально-культурного пространства общества.**

Пространство мертвых как отражение мира живых. Обряды перехода. Понятие греха как отражение ценностных нормативов в культуре. Духи и божества в восточной культуре.

**Тема 2.3. Литературная и художественная традиция как отражение социокультурных характеристик общества**

Общая характеристика китайской письменной традиции. Основные литературные жанры. Эстетические особенности восприятия живописи, основные жанры. Каноны. Восточная традиционная архитектура как социальное пространство.

**Тема 2.4. Мировоззренческие универсалии восточных культур**

Конфуцианство, буддизм и даосизм как основа социальных и духовных практик: основные тексты и комментаторские традиции. Социально-экономические условия формирования общества конфуцианского типа.

**Раздел 3. Факторы устойчивости и трансформации восточных обществ**

**Тема 3.1. Теоретико-методологические подходы к исследованию социальной динамики**

Формационный подход к исследованию социальной динамики (Энгельс Ф.) эволюционный (Тайлор Э.Б., Фрезер Дж.), цивилизационный (Эйзенштадт Ш., Ерасов Б.С.).

**Тема 3.2. Особенности функционирования и трансляции знания в восточных и западных обществах**

Культурная специфика знаниевого компонента, источники знания и возможности его трансформации. Носители знания и образовательные институты в дальневосточных культурах. Место нового знания в культуре.

**Тема 3.3. Ученые и университеты в общественно-политическом дискурсе Востока и Запада**

Роль университетов в восточной и западной традициях. Требования к качеству образования, возможности профессиональной реализации. Проблемы экспорта образования.

**Тема 3.4. Экономические отношения и традиционная культура Востока и Запада**

Экономические отношения как вариант деятельностной модели. Дух капитализма или конфуцианская мораль: ценностные характеристики предпринимательских практик на Востоке и Западе. Специфика внешнеэкономической деятельности со странами Востока на современном этапе.

**Тема 3.4. Традиция и новация: модель модернизации восточных обществ**

Модернизация как специфический тип социальных трансформаций. Место образов прошлого и будущего в модернизационной модели. Идентичность как фактор модернизации.



#### 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

##### 4.1.1 В ходе реализации дисциплины Основы востоковедения (Б1.Б.09) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	Востоковедение в России до XX века	Контрольная работа
Тема 1.1	Востоковедение в России до XX века	Выполнение графического организатора
Тема 1.2	Востоковедение в России в XX-XXI вв.	
Тема 1.3	История древнего Востока: дискуссионные проблемы	
<b>Раздел 2</b>	<b>Социокультурные факторы общественного развития</b>	Контрольная работа
Тема 2.1	Представление о времени и пространстве как фактор общественного развития (на примере традиционного Китая)	Выполнение сравнительной таблицы
Тема 2.2	Представления о смерти (потустороннем мире) в формировании социально-культурного пространства общества.	
Тема 2.3.	Литературная и художественная традиция как отражение социокультурных характеристик общества	Выполнение презентации
Тема 2.4.	Мировоззренческие универсалии восточных культур	выполнение графического организатора
<b>Раздел 3</b>	<b>Факторы устойчивости и трансформации восточных обществ</b>	Контрольная работа
Тема 3.1	Теоретико-методологические подходы к исследованию социальной динамики	Выполнение графического организатора
Тема 3.2	Особенности функционирования и трансляции знания в восточных и западных обществах	Выполнение графического организатора

Тема 3.3	Ученые и университеты в общественно-политическом дискурсе Востока и Запада	
Тема 3.4.	Экономические отношения и традиционная культура Востока и Запада	
Тема 3.5	Традиция и новация: модель модернизации восточных обществ	Выполнение презентации

**4.1.2** Экзамен проводится в форме собеседования по билету.

## **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Типовые темы контрольных работ по курсу:**

Место востоковедения в гуманитарном знании  
 Лингвостилистические особенности китайского коммуникативного пространства  
 Колонизация Востока – новая возможность или уничтожение?  
 Взаимосвязь образовательной модели и социальной конфигурации.  
 Сравнительный анализ образовательных приоритетов Востока и Запада.  
 Место прошлого в традиционной и инновационной картине мира.  
 Специфика управления и подчинения в изучаемом регионе.  
 Основные категории конфуцианства (по тексту «Беседы и суждения» (Луньюй)  
 Экономические системы в ситуации модернизационных преобразований  
 Критерии маргинализации как характеристика социума.  
 Контркультура и субкультура в социальной системе  
 Формирование этнонима как элемент этнокультурного строительства.  
 Категории «свой» и «чужой» в культурной специфике Востока.

### **Графические организаторы**

Форма проведения контроля: представление оформленного организатора, устный ответ.

### **Возможные варианты графических организаторов:**

Таблица  
 Сравнительная таблица,  
 Сравнительная таблица с заданными параметрами,  
 Сравнительная таблица с незадаанными параметрами,  
 Кластеры  
 «Фиш бон»,  
 Двойной дневник,  
 Диаграмма Венна и проч.

Критерии оценки результатов выполнения: своевременность выполнения, адекватность сформулированной задачи, наличие устного ответа, поясняющего оформленный текстовый организатор.

### **Выполнение презентации в PowerPoint**

Форма проведения контроля: представление презентации, устный ответ

Критерии оценки результатов выполнения: творческий характер, самостоятельность и проработанность темы.

### **Примерный перечень тем для выполнения презентации:**

Иностранные бренды в Китае  
 Символика Олимпийских игр в Пекине в контексте традиционной культуры  
 Иностранцы в Китае и китайцы за рубежом  
 Архитектура Шанхая второй половины XIX первой половины XX вв.

Бизнес с Востоком: факторы риска и точки роста

*Полный перечень тем контрольных работ, а также типовые задания и вопросы находится на кафедре Международных отношений и гуманитарного сотрудничества в УМК-Д.*

### 4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКС – 6	Способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПКС – 6.1	способность трактовать особенности функционирования новых политических институтов через призму развития политической культуры, а также анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей

Таблица 5.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКС – 6.1	Демонстрирует владение теоретическими и прикладными, аксиологическими и инструментальными компонентами политологического знания. Определяет их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.	Использует приемы ведения дискуссий и полемики. Излагает собственную точку зрения, владеет способами разнообразного участия в политике. Уверенно ведет дискуссию.

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

**1 курс 1 семестр**

1. Основные подходы к пониманию исторической динамики: эволюционизм, формационный подход, цивилизационный подход.
2. Категории пространства и времени в традиционной культуре.
3. Календарные системы Китая
4. Мифология. Космогонические, антропогонические, социогонические мифы.
5. «Проблема династии Ся»: место династия Ся в западной и китайской исторической мысли.
6. Китайская идеология: культурологический аспект
7. Модернизационные преобразования как особый тип трансформаций
8. Идентичность трансформирующегося общества
9. Культура Китая в исторической динамике: древность и Средневековье
10. Китай и европейские государства: логика колонизации.
11. Образование КНР: Поиск пути
12. Традиционные компоненты в культуре современных восточных обществ.
13. Язык как воплощение социокультурной специфики общества.
14. Феномен заимствований в китайской культуре
15. Культурная революция как пример культурной инверсии

*Полный перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету находится на кафедре Международных отношений и гуманитарного сотрудничества в УМК-Д.*

**Шкала оценивания****Очная форма обучения**

Экзамен (100- балльная шкала)	Критерии оценки
неуд (до 50 баллов)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
удовл (51- 64 балла)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции сформирована не в полной мере.
хорошо (65-84 балла)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
отлично (85-100 баллов)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной

деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
--

#### **4.4 Методические материалы для промежуточной аттестации**

Для студентов очной формы обучения, зачет проводится по билетам, содержащим один теоретический вопрос и четыре практических задания. Теоретический вопрос предполагает устный ответ. Практические задания выполняются письменно. Оценка ответа производится согласно шкале оценивания, представленной в таблице 6.

Билеты к зачету находятся на кафедре Международных отношений и гуманитарного сотрудничества в УМК-Д.

## **5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Раздел 1. История российского востоковедения**

При изучении тем данного раздела студентам стоит обратить внимание на основные факторы и тенденции развития отечественного востоковедения в различные исторические периоды. Сделать вывод о роли личности и конъюнктуре.

### **Раздел 2. Социокультурные факторы общественного развития**

При изучении раздела необходимо уделить внимание роли факторов традиционной культуры в формировании мировоззрения конкретного общества. Определить данные факторы, проследить возможности воздействия на социальные процессы.

### **Раздел 3. Факторы устойчивости и трансформации восточных обществ**

Важным является понятие модернизации, которым описывается развитие восточных обществ с середины XIX века. Обратит внимание на влияние традиционных факторов (исследованных ранее) на современные социальные практики.

## **6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература.**

1. Нестерова, О. А. Востоковедение. Академическое письмо : учебное пособие для вузов / О. А. Нестерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06901-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494128> (дата обращения: 29.01.2022).
2. Буяров Д. В.. Современный Китай: социально-экономическое развитие, национальная политика, этнопсихология / отв. ред. Д. В. Буяров. - Москва : Красанд, 2011. - 296 с.
3. Виноградова Н. А. Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве. Сборник научных статей М.: Прогресс-Традиция, 2010.
4. Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития). Реферативный сборник Редактор: Фурсов А.И. М.: РАН ИНИОН, 2010.
5. Галенович Ю. М. Китайские сюжеты. Чем доволен и недоволен Китай М.: Восточная книга, 2010.
6. Галенович Ю. М. Четыреста лет соседства России с Китаем М.: Восточная книга, 2011.
7. Конституционная культура: универсальные ценности и национальные особенности Отв. редактор: Алферова Е.В. , Андреева Г.Г., М.: РАН ИНИОН, 2011. 244 с.
8. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы. Учебное пособие Редактор: Богатуров А.Д. М.: Аспект Пресс, 2011.
9. Садохин А. П. Мировая художественная культура: учебник для вузов: рек. М-вом образования РФ / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 495 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Словарь: с. 471-492.
10. Тань Аошуан. Китайская картина мира : язык, культура, ментальность / Тань Аошуан. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 272 с. - (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия) (Series minor). - Библиогр.: с. 266-271.

### **6.2 Дополнительная учебная литература**

11. Васильев Л. С. Этикет народов Востока: нормативная традиция, ритуал, обычаи / ред. Л. С. Васильев, ред.-сост. Н. И. Фомин ; Ин-т востоковедения РАН. - Москва : Восточная литература, 2011. - 479 с.

12. Готлиб, Олег Маркович Китай : Лингвострановедение : учебное пособие / О. М. Готлиб ; Иркут. гос. лингвист. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Восток-Запад, 2006. - 192 с.
13. Спешнев, Николай Алексеевич  
Китайцы : особенности национальной психологии / Н. А. Спешнев. - Москва : КАРО, 2014. - 336 с.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4 Нормативные правовые документы**

Нормативно-правовые источники не используются

### **6.5 Интернет-ресурсы**

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека Online;

<http://chinalib.narod.ru/> Китайская библиотека

<http://vk.com/politvostok> Исследование политических процессов на Востоке

<http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/> Институт стран Азии и Африки МГУ

<http://www.orient.spbu.ru/> Восточный факультет СПбГУ

<http://www.synologia.ru/> История и культура Китая

### **6.6 Иные источники**

Иные источники не используются



## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.