

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международных отношений и
гуманитарного сотрудничества

Протокол от «27» октября 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛЮ
Б1.В.13**

краткое наименование дисциплины – Курс. работа
по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения
направленность (профиль): «Мировая политика»
квалификация: Бакалавр
форма обучения: очная

год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

канд. истор. наук, доцент, доцент кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества
Д.А. Михайлов

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

канд. истор. наук, доцент, доцент кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Д.А. Михайлов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре оп во	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.13 «Курсовая работа по профилю» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	Способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и её регионов владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами	ПКс-5.2	Способность давать научно обоснованный анализ тенденций и событий в области мировой политики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в организации внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности	ПКс-5.2	на уровне знаний: - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - специфику научной деятельности в сфере международных отношений; - основные направления научных исследований по тематике международных коммуникаций; на уровне навыков: - владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом научных исследований глобальной и мирополитической проблематики на

		русском и иностранных языках, навыками построения письменного научного текста; на уровне умений: - работать с источниками, выделять необходимые данные; - умение создавать научный текст по проблемам международной коммуникации
--	--	---

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 1 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

- 2ч. практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 7 часов;

на контроль – 27 часов.

Место дисциплины – Курсовая работа по профилю (Б1.В.13) изучается на 3 курсе (1 семестр) очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин

Б1.О.12	История международных отношений 1900-1991
Б1.О.13	Мировая экономика
Б1.В.01	Глобальное образование
Б1.В.04	Социально-политические процессы (Европа и Америка)

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Дизайн курсовой работы	2			2			ПР
2	Тема 2. Проведение теоретического и эмпирического исследования	4					4	ПР
3	Тема 3. Написание текста курсовой работы	3					3	ПР
Промежуточная аттестация		27				27		Зачет с оценкой
Всего:		36			2	27	7	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Дизайн курсовой работы

Выбор объекта и предмета исследования.

Формулировка темы курсовой работы в соответствии предмету исследования.

Составление плана (содержания) работы.

Тема 2. Проведение теоретического и эмпирического исследования

Изучение специальной литературы по теме, сбор и анализ теоретического и практического материала.

Тема 3. Написание текста курсовой работы

Обобщение результатов исследования.

Формулировка основных аргументов и выводов.

Изложение полученных результатов и оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

¹ Формы текущего контроля успеваемости: письменная работа (ПР)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 «Курсовая работа по профилю» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Дизайн курсовой работы	Письменная работа
Тема 2.	Проведение теоретического и эмпирического исследования	Письменная работа
Тема 3.	Практический этап подготовки курсовой работы	Письменная работа

4.1.2. По дисциплине Б1.В.13 «Курсовая работа по профилю» предусмотрено выставление зачета с оценкой, промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств).

Оценивание результата проводится комплексно:

- первая оценка (X1) выставляется по результатам проверки содержания проведенного исследования и его формы;

- вторая оценка (X2) выставляется по итогам процедуры защиты курсовой работы.

Каждая оценка выставляется по стобалльной шкале.

Итоговая комплексная оценка определяется по формуле: $X1*0,6+X2*0,4$

Соответственно, оценка содержания курсовой работы составляет 60%, а оценка результатов защиты курсовой работы – 40% в итоговой комплексной оценке, которая в итоге переводится в пятибалльную оценку.

Защита курсовой работы проводится с применением следующих методов (средств): заслушивание доклада, ответы на вопросы по докладу в рамках предмета исследования курсовой работы.

Оценивание результатов проверки содержания проведенного исследования проводится в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6.

Показатели и критерии оценивания результатов проверки содержания курсовой работы

Показатели оценивания	Вес	Критерии оценивания
1. Степень соответствия текста курсовой работы обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, правильность выбранного метода исследования, процент заимствований	16-20	Текст полностью соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 40%
	11-15	Текст частично соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 40%
	6-10	Текст соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 40%
	0-5	Текст не соответствует структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 50%
2. Полнота охвата и качество использования научной литературы и источников	6-10	Использованы релевантные целям и задачам исследования источники, привлечена новейшая литература по проблеме
	1-5	Корпус источников частично соответствует целям и задачам исследования, привлечена не вся имеющаяся актуальная литература
	0	Использованы устаревшие литературные источники, корпус источников не соответствует целям и задачам исследования
3. Глубина и полнота анализа материала	21-30	Продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
	11-20	Не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
	6-10	Работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
	0-5	Работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано недостаточное количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
4. Наличие самостоятельных разработок, выводов и предложений, их обоснованность	16-30	В исследовании присутствуют самостоятельные, целесообразные, оригинальные и обоснованные автором выводы по итогам исследования
	6-15	В исследовании присутствуют несамостоятельные, но целесообразные выводы автора по итогам исследования
	0-5	В исследовании практически отсутствуют обоснованные выводы автора по итогам исследования

5. Четкость, ясность, стиль и грамотность изложения материала, качество оформления работы	6-10	Работа, включая библиографический список, оформлена, согласно установленным требованиям, язык четкий, ясный, текст не содержит орфографических, пунктуационных и речевых ошибок
	1-5	Работа, включая библиографический список, оформлена не в полной мере соответствуя установленным требованиям, язык изложения понятный, текст содержит несколько орфографических, пунктуационных и речевых ошибок
	0	Работа, включая библиографический список, оформлена не в соответствии с установленными требованиями, язык изложения сумбурный, текст содержит множество орфографических, пунктуационных и речевых ошибок
Итого	Максимум 100 баллов	

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

К материалам текущего контроля относятся указанные ниже темы (задания) для письменной работы. Темы (задания) для письменной работы формулируются одинаково для всех студентов, их содержание различается в зависимости от выбранной темы курсовой работы по профилю.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ (ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

Темы (задания) для письменной работы формулируются одинаково для всех студентов, их содержание различается в зависимости от выбранной темы курсовой работы по профилю.

Тема 1. Дизайн курсовой работы

Обоснуйте выбор объекта и предмета исследования.

Предложите формулировку темы курсовой работы.

Составьте план работы.

Тема 2. Проведение теоретического и эмпирического исследования

Опишите корпус специальной литературы по теме. Проведите сбор и анализ теоретического и практического материала.

Тема 3. Написание текста курсовой работы

Проведите обобщение результатов исследования.

Сформулируйте основные аргументы и выводы.

Изложите полученные результаты и оформите работу в соответствии с установленными требованиями.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Зарубежные "Фабрики мысли" и их вклад в изучение международных отношений
2. Социально-политические процессы и положение в Центральной Азии
3. Проектное управление и стартапы в международном контексте
4. Угрозы киберпреступности и противоборство с международным терроризмом
5. Конфликты и сотрудничество в сфере международной безопасности
6. Гуманитарные вопросы и миссии в международной жизни
7. Личность в международной политике в прошлом и настоящем

8. Отношения администраций Трампа и Байдена к проблеме Тайваня
9. Эволюция отношения КНР к проблеме Крыма
10. Китайско-германские отношения
11. Китай и страны Восточной Европы
12. Корейская война в пропаганде КНР
13. «Новый шёлковый путь» и постсоветское пространство
14. Межкультурные коммуникации
15. Социокультурная и языковая адаптация иностранных студентов
16. Цифровая дипломатия
17. Россия и ЕС
18. Проблемы информационной безопасности
19. Этноязыковые конфликты, миграция населения и нелегальная миграция в Европейском союзе
20. Проблемы национальной идентичности
21. Интернационализация высшего образования как глобальный тренд
22. Образование, язык и культура как инструменты «мягкой силы», научной и публичной дипломатии в системе международных отношений
23. Российско-американские отношения
24. Сравнительные аспекты изучения международных отношений
25. Международные аспекты образовательной политики и образовательной миграции
26. СМИ в мировой политике
27. Международные организации в сфере науки, образования и культуры и специфика их деятельности на современном этапе
28. Глобальное образование в мире до и после пандемии COVID-19
29. Международные последствия распада СССР
30. Мессианизм во внешней политике США
31. Русская диаспора в США
32. Концепция "демократического транзита" и эволюция партийно-политической системы Индии
33. Проблема международной безопасности на Корейском полуострове
34. Взаимодействие РФ с органами ООН в области прав человека
35. Тайваньский вопрос в системе современной мировой политики
36. Война как концепт теории международных отношений
37. "Дилемма безопасности" в теоретическом дискурсе
38. Основные категории мирополитической концепции Э. Валлерстайна
39. Экономические и политические последствия введения санкций
40. Экономические и политические аспекты функционирования ЕАЭС
41. Трансграничное и приграничное сотрудничество российских регионов
42. Социальные сети в мировой политике
43. Социология и антропология международных отношений
44. Постструктурализм и конструктивизм в теории международных отношений
45. Образ «Другого» в дискурсе международных отношений
46. Национальные движения в мировой политике
47. Современные отношения США со странами Европы, Азии и Россией
48. Современные отношения Германии со странами Европы, Азии и Россией
49. Современная дипломатия и современные дипломатические отношения
50. Современная публичная дипломатия и ее акторы
51. Современные информационные и трансформационные технологии в международных отношениях

52. Роль культуры в формировании международного имиджа страны (города, региона)
53. Культурный имидж территории как инструмент развития международного туризма
54. Информационно-имиджевая политика России: культурологический аспект
55. Сущность и роль культурных стереотипов в межкультурной коммуникации
56. Межкультурное общение как форма постижения «своего» и «чужого»
57. Международное сотрудничество России в сфере культурно-образовательной политики
58. Межкультурная коммуникация как фактор динамики культуры.
59. Международные конфликты и их отражение в СМИ и культуре
60. Мировая политика и массовое сознание
61. Проблемы мультикультурализма
62. Ядерная сделка по Ирану
63. История международных отношений XX века
64. Российско-германские отношения
65. Международный поиск
66. Проблемы сотрудничества международных организаций в социокультурной сфере
67. Проблемы международного гуманитарного сотрудничества
68. Международные торговые отношения предприятий города Новосибирска
69. Основы международной безопасности
70. Институциональные и социально-экономические аспекты международных конфликтов

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	Способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и её регионов владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и её регионов в отношениях с	ПКс-5.2	Способность давать научно обоснованный анализ тенденций и событий в области мировой политики

	другими государствами		
--	-----------------------	--	--

Таблица 6.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования (очная форма обучения)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-5.2 Способность давать обоснованный анализ тенденций и событий в области мировой политики	Демонстрирует навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	Умение классифицировать и систематизировать данные, устанавливать причинно-следственные связи. Умения анализировать источники и факторы политических конфликтов и сотрудничества. Ясно сформулирована актуальность проблемы, грамотно составлен список литературы, описан корпус источников, четко сформулированы цели и задачи исследования. Содержание работы соответствует заявленной теме, выводы сделаны самостоятельно. Владеет основными навыками понимания тенденций развития международных процессов.

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Определите проектную составляющую вашей курсовой работы и определите особенности вашей работы на всех этапах жизненного цикла проекта (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение).

2. Определите срок реализации всех этапов жизненного цикла вашей курсовой работы как проекта (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение).

3. Какие практические кейсы (проблемные конкретные ситуации) вы рассматривали в вашей курсовой работы и с какой целью?

4. Определите статусы акторов мировой политики, исследуемых в вашей курсовой работе.

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	A	Excellent
85 – 94		B	Very Good

75 – 84	Хорошо «4»	C	Good
65 – 74		D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail

***Интерпретация оценок ECTS**

Excellent –выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Таблица 10.

Критерии оценки процедуры защиты студентов очной формы обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Не достаточно сформировано умение классифицировать и систематизировать данные, устанавливать причинно-следственные связи. Не достаточно сформировано умение анализировать источники и факторы политических конфликтов и сотрудничества. Не сформулирована актуальность проблемы, не составлен список литературы, описан корпус источников, не четко сформулированы цели и задачи исследования. Содержание работы не соответствует заявленной теме, выводы сделаны самостоятельно. Не владеет основными навыками понимания тенденций развития международных процессов
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Не достаточно сформировано умение классифицировать и систематизировать данные, устанавливать причинно-следственные связи. Не достаточно сформировано умение анализировать источники и факторы политических конфликтов и сотрудничества. Не сформулирована актуальность проблемы, не составлен список литературы, описан корпус источников, не четко сформулированы цели и задачи исследования. Содержание работы соответствует заявленной теме, выводы сделаны самостоятельно. Владеет основными навыками понимания тенденций развития международных процессов.
хорошо (65 – 84 баллов)	Не достаточно сформировано умение классифицировать и систематизировать данные, устанавливать причинно-следственные связи. Не достаточно сформировано умение анализировать источники и факторы политических конфликтов и сотрудничества. Ясно сформулирована актуальность проблемы, грамотно составлен список литературы, описан корпус источников, четко сформулированы цели и задачи исследования. Содержание работы соответствует заявленной теме, выводы сделаны самостоятельно. Владеет основными навыками понимания тенденций развития международных процессов.
отлично (85-100 баллов)	Умение классифицировать и систематизировать данные, устанавливать причинно-следственные связи. Умения анализировать источники и факторы политических конфликтов и сотрудничества. Ясно сформулирована актуальность проблемы, грамотно составлен список литературы, описан корпус источников, четко сформулированы цели и

задачи исследования. Содержание работы соответствует заявленной теме, выводы сделаны самостоятельно. Владеет основными навыками понимания тенденций развития международных процессов.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине «Курсовая работа по профилю» предусмотрен зачет с оценкой.

Вместе с оценкой содержания самой курсовой работы (приложение 1) оценивается и её защита.

Защита курсовой работы представляет собой представление оформленного текста – результата исследования, заслушивание доклада, ответы на вопросы по докладу в рамках предмета исследования курсовой работы.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий теме курсовой работы понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. Давать односложные ответы нежелательно.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курсовая работа – самостоятельное студенческое научное исследование по одной или нескольким базовым дисциплинам образовательной программы (является важным этапом в подготовке к написанию выпускной квалификационной работы), как правило, включающее теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по определенному вопросу, и аналитическую (практическую) часть, содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, правовой коллизии, социальной группы).

При работе над курсовой работой следует соблюдать требования локальных документов, размещенных на сайте: «Стандарт оформления письменных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС»; «Положение о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС», «Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовая работа направлена на решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с политической практикой, оперирование современной научной терминологией. Курсовая работа должна показать умение студента сформулировать цель исследования, определить задачи, раскрыть основные понятия, анализировать существующие в литературе точки зрения по исследуемой проблеме, аргументированно отстаивать свое мнение, правильно оформлять научно- библиографический аппарат.

Тематика курсовых работ по специальности/направлению ежегодно разрабатывается и утверждается кафедрой. При разработке тематики курсовых работ кафедра учитывает теоретическое и практическое значение включаемых в нее проблем. Тематика курсовых работ доводится до сведения студентов, не позднее 15 сентября. Студентам предоставляется право свободного выбора темы из предложенного списка. Частичное изменение темы курсовой работы допускается по согласованию с научным

руководителем. Распределение среди студентов отделения политологии тем курсовых работ и их научных руководителей утверждается на заседании кафедры, до 1 октября. При выборе темы и написании курсовых работ рекомендуется обеспечить преемственность их тематики и наработанного материала на протяжении всего периода обучения с тем, чтобы в дальнейшем использовать данный материал при подготовке выпускной квалификационной работы.

Руководство деятельностью студентов по выполнению курсовой работы осуществляется назначенным кафедрой научным руководителем. Научный руководитель помогает уточнить тему, которая должна быть актуальной и в достаточной степени, обеспеченной источниками и литературой, рекомендует основные источники и литературу по теме, корректирует и уточняет план курсовой работы, проводит систематические консультации со студентами, проверяет выполнение работы по частям и в целом, принимает решение о допуске работы к ее защите.

Подбор литературы по теме курсовой работы осуществляется студентом самостоятельно. Следует подбирать литературу, которая бы освещала теоретико-методологические основы проблемы и действующую политическую практику. Самостоятельная работа при подборе литературы предполагает систематические консультации с научным руководителем, который рекомендует новые публикации, которые необходимо учесть при обработке литературы. Без предварительного ознакомления с литературой нельзя получить полного представления о круге вопросов, охватываемых темой, и составить черновой вариант плана курсовой работы. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой курсовой работы. К ним относятся материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, официальные документы. Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных ее вопросах. Знакомство со специальной литературой лучше начинать с фундаментальных монографий и источников, затем переходить к статьям. В связи с тем, что политическая наука постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами и концепциями, изучение литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы, а затем переходить к более ранним изданиям.

При оформлении текстовой части работы следует помнить, что у письменной научной речи имеются стилистические особенности. Обязательным условием объективности изложения материала является указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому принадлежит то или иное выражение.

Все сноски и подстрочные примечания оформляются (с интервалом 1,0) на той странице, к которой они относятся. На все цитаты и материалы, взятые из других источников, обязательно должны быть библиографические ссылки с указанием автора, названия цитируемого источника, года издания и страницы. В подстрочных сносках, в отличие от списка использованной литературы, можно не указывать сведения о составителях, редакторах, объеме издания. В работе часто используются цитаты. Цитата - дословное приведение выдержки из какого-либо произведения - выделяется кавычками и снабжается библиографической ссылкой (сноской) на источник. Не допускается ссылаться на неопубликованные источники. Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы, а также с пропусками внутри цитируемой части источника, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). При цитировании допустимо приводить современную орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора при этом не искажается. Сноски оформляются на тех страницах, где расположена цитата или взятый из других источников материал, и имеют сквозную порядковую нумерацию в пределах всей работы. В конце цитаты ставится цифра, обозначающая ее

порядковый номер на странице. Внизу страницы, под чертой, отделяющей сноску от текста, этот номер повторяется и за ним идет название источника (книги, журнала, газеты, интернет-источника), из которого взята цитата, с полными ее реквизитами и далее номер цитируемой страницы (См.: Методические указания по подготовке и защите курсовых работ для студентов отделения политологии / Сост.: В.Ю. Дубровин, Н.П. Игнатьев - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012).

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Т. А. Алексеева. – Электрон. дан. – Москва: Аспект Пресс, 2016. – 623 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступ: <http://www.iprbookshop.ru/56787>, требуется авторизация (дата обращения: 24.09.2021). – Загл. с экрана.

2. Международное право в 2 ч.: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451855> (дата обращения: 24.09.2021).

3. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. – Электрон. дан. – Москва: Изд. Юрайт, 2017. – 290 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступ: <http://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 24.09.2021). – Загл. с экрана.

4. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 24.09.2021).

5. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители: учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06002-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454652> (дата обращения: 24.09.2021).

6. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 24.09.2021).

7. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303> (дата обращения: 24.09.2021).

6.2 Список дополнительной литературы

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – Москва: Юрайт, 2019. – 483 с.
2. Богатуров, А.Д. Международно-политический анализ / А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 205 с.
3. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 479 с.
4. Богатуров, А.Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун. – Электрон. дан. – Москва: Аспект Пресс, 2010. – 592 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8899>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Бордачев, Т. В. Теория международных отношений в XXI веке: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (специальности) «Междунар. Отношения» / Т. В. Бордачев, Е. С. Зиновьева, А. Б. Лихачева. - Москва: Междунар. отношения, 2015. - 226 с.
6. Дипломатическая служба [Текст]: учебное пособие для вузов / [Е. М. Астахов и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 351 с.
7. Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст]: учебник / [Е. М. Астахов и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова ; - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 397 с.
8. Ильин, И. В. Политическая глобалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 216 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/480996СС-АА60-4ВВ7-А249-DDAEA6455A9> (дата обращения: 24.09.2021).
9. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: учебное пособие / Е.А. Антюхова, А.А. Байков, К.П. Боришполец [и др.]; под редакцией М.М. Лебедевой; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 398 с.
10. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 24.09.2021).
11. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450267> (дата обращения: 24.09.2021).
12. Михайленко, Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие / Е.Б. Михайленко; под редакцией М.М. Лебедевой; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Москва: Юрайт; Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 114 с.
13. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449361> (дата обращения: 24.09.2021).
14. Пономаренко, Л. В. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. -

М.: Юрайт, 2018. - 229 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200> (дата обращения: 24.09.2021).

15. Цыганков, П.А. Теория международных отношений: учебное пособие / П.А. Цыганков. – Москва: Юрайт, 2016. – 315 с.

6.3 Список нормативных правовых документов

1. Венская Конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 года // Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120761>
2. Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 года // Режим доступа: http://www.lviv.mid.ru/doc/pk1_1.htm
3. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 года // Режим доступа: <http://pravo.levonevsky.org/bazaby/mdogov/megd4785.htm>
4. Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 года // Режим доступа: http://www.conventions.ru/view_base.php?id=1028
5. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. №1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» // Режим доступа: Система Гарант: <http://base.garant.ru/12191547/#ixzz2yoap3DLL>
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2013 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (с изменениями на 21 декабря 2013 года) // Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901902345>
7. Положение о представительствах МИД России на территории Российской Федерации от 22 ноября 2011 г. № 21341 // Режим доступа: <http://www.mid.ru/dks.nsf/mnsdoc/04.01.03>
8. Федеральный закон от 5 июля 2010 г. N 154-ФЗ "Консульский устав Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // Режим доступа: Система Гарант: <http://base.garant.ru/12177011/#ixzz2yodVY3JP>
9. Положение о Консульском департаменте Министерства иностранных дел Российской Федерации (Утверждено приказом по МИД России от 05 апреля 2005г. № 4138) // Режим доступа: <http://www.kdmid.ru/cd.aspx?lst=...aspx>
10. Положение о посольстве Российской Федерации 1996г. (Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 28 октября 1996 г. N 1497) // Режим доступа: <http://www.mid.ru/bdomp/personnel-batters.nsf>
11. Положение о Консульском учреждении Российской Федерации (Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 5 ноября 1998г. № 1330., в редакции от 21.08.2012) // Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=134292>

6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ассоциация международных исследований (ISA): <http://www.isanet.org/>
2. База данных электронной научной библиотеки E-library: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. БД издательства ELSEVIER: <http://www.sciencedirect.com/>
4. Европейский Союз: <http://europa.eu/inf>
5. Журнал «Foreign Affairs»: <http://foreignaffairs.org>
6. Журнал «Pro et Contra»: <http://carnegie.ru/proetcontra/>
7. Журнал «Власть»: <http://www.isras.ru/authority.html>
8. Журнал «Международные процессы»: <http://www.intertrends.ru/>

9. Журнал «Россия в глобальной политике»: <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Интернет-журнал «Демографические исследования»: <http://www.demographia.ru/>
11. Интернет-журнал «Демоскоп Weekly» (Институт демографии НИУ ВШЭ)
<http://demoscope.ru/>
12. Интернет-проект «Global Issues: Social, Political, Economic and Environmental Issues That Affect Us All»: <http://www.globalissues.org/>
13. Информационный портал «Глобальное изменение климата»: <http://climatechange.ru>
14. МИД Российской Федерации: <http://www.mid.ru>
15. НАТО: <http://www.nato.int>
16. Полнотекстовая база данных Диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru/>
17. Российская ассоциация международных исследований (РИСА): <http://www.risa.ru/>
18. Сайт «Глобальные проблемы человечества»: <http://www.globaltrouble.ru/>
19. Сайт ООН: <http://www.un.org/>
20. СНГ: <http://www.cis.by>
21. Центр Интернет-политики МГИМО (У) МИД России: <http://www.worldpolitics.ru/>
22. Центр политических исследований России: <http://www.pircenter.org>
23. Электронная библиотека РФФИ: <http://rffi.molnet.ru/rffi/ru/lib/>
24. Мир после кризиса. Глобальные тенденции - 2025: меняющийся мир. Доклад Национального разведывательного совета США [Электронный ресурс] / М.: Европа, 2009. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44808>
25. Джеймстаунский фонд (The Jamestown Foundation) – jamestown.org
26. Институт Альберта Эйнштейна (Institut Albert Einstein) – <http://www.aeinstein.org/>
27. Институт Анализа глобальной безопасности (Institute for the Analysis of Global Security, IAGS) – <http://www.iags.org/>
28. Институт Брукинса (Brookings Institution) – <http://www.brookings.edu/>
29. Институт Гувера (Hoover Institution on War, Revolution, and Peace, Stanford University) – <http://www.hoover.org/>
30. Институт Катона (Cato Institute) – <http://www.cato.org/>
31. Национальный фонд демократии, или Национальный фонд поддержки демократии (The National Endowment for Democracy, NED) – <http://www.ned.org/>
32. Рэнд корпорейшн (The Rand Corporation) – <http://www.rand.org/>
33. Совет по международным отношениям (Council on Foreign Relations, CFR) – <http://www.afpc.org/>
34. Стокгольмский институт исследования проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute, SIPRI) – <http://www.sipri.org/>
35. Центр европейских политических исследований, Брюссель (The Centre for European Policy Studies, CEPS) – <http://www.ceps.be/>
36. Центр европейского политического анализа, Вашингтон (The Center for European Policy Analysis, CEPA) – <http://www.cepa.org/>
37. Центр стратегических и международных исследований (The Center for Strategic and International Studies, CSIS) – <http://csis.org/>
38. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
39. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>
40. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>
41. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
42. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

43. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
44. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
45. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>
46. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
47. СДО Академия

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; веб-камера; телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по иностранным языкам (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры, оснащенные гарнитурами (наушники и микрофон); колонки; проектор; экран; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение для лингафонного кабинета «Линко».

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Образовательная программа «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

**РЕЦЕНЗИЯ
о курсовой работе обучающегося**

ТЕМА

_____ (тема курсовой работы)

обучающегося ___курса, _____ группы _____ формы обучения

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

Рецензент курсовой работы: _____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Показатели оценивания	Вес	Критерии оценивания	Баллы курсовой работы
1. Степень соответствия текста курсовой работы обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, правильность выбранного метода исследования, процент заимствований	16-20	Текст полностью соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 20%	
	11-15	Текст частично соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 20%	
	6-10	Текст соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 20%	
	0-5	Текст не соответствует структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 20%	
2. Полнота охвата и качество использования литературных источников, нормативных актов, актов судебной практики и т.д.	6-10	Использованы релевантные целям и задачам исследования источники, привлечена новейшая литература по проблеме	
	1-5	Корпус источников частично соответствует целям и задачам исследования, привлечена не вся имеющаяся актуальная литература	
	0	Использованы устаревшие литературные источники, корпус источников не соответствует целям и задачам исследования	

3. Глубина и полнота анализа материала	21-30	Продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
	11-20	Не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
	6-10	Работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
	0-5	Работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано недостаточное количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
4. Наличие самостоятельных разработок, выводов и предложений, их обоснованность	16-30	В исследовании присутствуют самостоятельные, целесообразные, оригинальные и обоснованные автором выводы по итогам исследования	
	6-15	В исследовании присутствуют несамостоятельные, но целесообразные выводы автора по итогам исследования	
	0-5	В исследовании отсутствуют обоснованные выводы автора по итогам исследования	
5. Четкость, ясность, стиль и грамотность изложения материала, качество оформления работы	6-10	Работа, включая библиографический список, оформлена, согласно установленным требованиям, язык четкий, ясный, текст не содержит орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	
	1-5	Работа, включая библиографический список, оформлена не в полной мере соответствуя установленным требованиям, язык изложения понятный, текст содержит несколько орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	
	0	Работа, включая библиографический список, оформлена не в соответствии с установленными требованиями, язык изложения сумбурный, текст содержит множество орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	
Итого			

ВЫВОДЫ:

(подпись рецензента)

« ____ » _____ 20__ г