

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Б1.О.13

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций Т. С. Суходаева

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций кандидат экономических наук, доцент Т.В. Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре оп во	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б13 Мировая экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа компетенции	Наименование этапа компетенции
УК ОС – 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.3	Способность разработать проект (организационный, исследовательский, социально-экономический, смешанный) в рамках поставленной цели и задач с учетом оценки ресурсов и ограничений
УК ОС – 9	Способность использовать основы экономических знаний в	УК ОС-9.4	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в

	различных сферах деятельности		экономической сфере жизни общества; основные формы международных экономических отношений и особенности их функционирования в современном мировом хозяйстве
ОПК – 2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК - 2.3	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.3	на уровне знаний: структуры системы международных экономических отношений; направлений и методов государственного и международного регулирования потоков товаров, услуг, капиталов, технологий и рабочей силы
		на уровне умений: формировать и анализировать базы данных, интерпретировать результаты анализа
	УК ОС-9.1	на уровне знаний: сущности процессов в мировой экономике
		на уровне умений: проведения анализа статистической информации о положении страны в мировой экономике
	ОПК-2.3	на уровне знаний: основных тенденций мирового экономического развития
		на уровне умений: находить актуальную информацию в глобальных сетях

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе на контактную работу студентов с преподавателем выделено 44 час (22 час. – лекций, 22 час. – практических занятий) и 51 час. на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1 Б.13 Мировая экономика изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина изучается после дисциплин Информационные технологии, Математика, История международных отношений 1900-1991.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Раздел 1</i>	<i>Мировая экономика, её структура и потенциал</i>	57	16		16		25	
Тема 1.1	Производительные силы мирового хозяйства и их размещение	14	4		4		6	О
Тема 1.2	Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	14	4		4		6	О, Т
Тема 1.3	Формирование новых центров экономической мощи и полицентрической структуры мировой экономики	15	4		4		7	О, Д
Тема 1.4	Региональные и национальные экономические системы и особенности их развития	14	4		4		6	ПЗ
<i>Раздел 2</i>	<i>Механизмы мирового хозяйства</i>	60	16		18		26	
Тема 2.1	Теоретические основы международной экономической интеграции	12	4		4		4	О, Т

Тема 2.2	Интеграционные процессы в современной международной экономике	14	4		4		6	Пз
Тема 2.3	Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике	12	2		4		6	О, Т
Тема 2.4	Глобальные проблемы мировой экономики	12	4		2		6	О
Тема 2.5	Глобальное международное сотрудничество	10	2		4		4	Пзмг
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		144	32		34	27	51	ак. ч.
		4	0,88		0,94	0,75	1,42	з. е.
		108	24		25,5	20,(2)	38,(3)	астр. ч

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), практическое задание (Пз.) практическое задание для работы в малых группах (Пзмг).

Содержание дисциплины

Тема 1. Производительные силы мирового хозяйства и их размещение.

Понятие мировой экономики. Периодизация становления и развития мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его распределение между странами. Трудовые ресурсы мировой экономики, международная миграция труда. Финансовые и предпринимательские ресурсы мира. Научные ресурсы мира: основные показатели. Система показателей, характеризующих динамику и состояние мировой экономики. Теории размещения хозяйства Й.Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебера. Отраслевая структура мирового хозяйства. Географическая структура мирового хозяйства. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Воздействие пандемии на мировое хозяйство и его структуру.

Тема 2. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства.

Общественное разделение труда. Территориальные и функциональные виды общественного разделения труда. Сущность международного разделения труда. Международная специализация и международная кооперация труда. Этапы развития международного разделения труда. Показатели международного разделения труда. Роль международного разделения труда в становлении мирового рынка. Основные черты мирового рынка. Международная конкуренция и формы её проявления. Международная мобильность факторов производства и глобализация экономики.

Тема 3. Роль НТР в формировании новых центров экономической мощи и полицентрической структуры мировой экономики.

Научно-технический потенциал страны и факторы, его определяющие. Важнейшие научно-технические центры мира. Международный технологический обмен и его расширение. Разрывы в уровнях развития стран и их пути их преодоления. Модель догоняющего развития. Роль интернационализации, глобализации, транснационализации и

либерализации хозяйственной жизни в перегруппировке стран мира и изменения соотношения сил. Возникновение техно-технологических блоков.

Тема 4. Региональные и национальные экономические системы и особенности их развития.

Подсистемы мирового хозяйства. ОЭСР. Типология стран мира. Паритет покупательной способности. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны. Индекс человеческого развития. Промышленно развитая зона мирового хозяйства. Современное хозяйство развивающихся государств. Страны транзитивной экономики. Стратегии экономического роста. Классификация регионов и стран мира Международного валютного фонда. Экономическая составляющая административно-территориального устройства государства.

Тема 5. Теоретические основы международной экономической интеграции.

Становление международной экономической интеграции. Предпосылки интеграции. Цели экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции. Современные теории экономической интеграции. Принципы оценки интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции: эффект создания торговли, эффект отклонения торговли, теория «второго лучшего». Глобализация мирового экономического развития.

Тема 6. Интеграционные процессы в современной международной экономике.

Основные центры интеграционных процессов в современной международной экономике. Типы экономических объединений государств. Особенности западноевропейской интеграции. Важнейшие зоны свободной торговли. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. СНГ и его перспективы. Современная модель участия России в международной экономической интеграции.

Тема 7. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.

Понятие ТНК. ТНК как носители процесса транснационализации. Теоретические концепции ТНК. Преимущества ТНК по сравнению с национальными компаниями. Организационная структура ТНК. Роль ТНК в переливе финансовых ресурсов мира. Особенности современной стратегии ТНК. «Право входа». Деятельность ТНК в России. Участие российских финансово – промышленных групп в процессах транснационализации.

Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики.

Понятие глобальных проблем мирового экономического развития. Проблема преодоления бедности и отсталости. Пути преодоления бедности и отсталости. Продовольственная проблема, её масштабы и перспективы решения. Проблема сырьевых ресурсов. Демографическая проблема. Концепция демографического перехода. Демографический взрыв и демографический кризис в современном мире. Энергетическая проблема. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы. Пандемия коронавируса.

Тема 9. Глобальное международное сотрудничество.

Роль ООН в решении глобальных проблем современности. Специальные программы в структуре ООН. Координация национальных и международных усилий в решении глобальных проблем. «Зелёная революция» как программа международного сотрудничества. Декларация Белладжо. Пути решения экологической проблемы мира. Реализация Концепции «устойчивого развития», «Хартия Земли». Конференция ООН в Рио – де – Жанейро по окружающей среде и развитию, «Повестка дня на 21 век».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.14 Мировая экономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Мировая экономика, её структура и потенциал
1.1. Производительные силы мирового хозяйства и их размещение	Устные ответы на вопросы
1.2. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	Устные ответы на вопросы. Письменное тестирование
1.3. Формирование новых центров экономической мощи и полицентрической структуры мировой экономики	Устные ответы на вопросы. Участие в дискуссии
1.4. Региональные и национальные экономические системы и особенности их развития	Письменное тестирование.
Раздел 2	Механизмы мирового хозяйства
2.1. Теоретические основы международной экономической интеграции	Устные ответы на вопросы. Письменное тестирование
2.2. Интеграционные процессы в современной международной экономике	Письменное выполнение практического задания
2.3. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике	Устные ответы на вопросы. Участие в дискуссии
2.4. Глобальные проблемы мировой экономики	Устные ответы на вопросы.
2.5. Глобальное международное сотрудничество	Выполнение письменного практического задания в малых группах
Актуальные проблемы современной мировой экономики	Письменная контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета и письменного выполнения практического задания.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Производительные силы мирового

хозяйства и их размещение

Вопросы для опроса (О - 1.1):

1. Охарактеризовать взаимосвязь формирования мирового хозяйства и развития его природно-ресурсного потенциала.
2. Раскрыть содержание основных теорий размещения производительных сил мирового хозяйства.
3. Определить сущность и привести примеры структурных сдвигов в мировом хозяйстве.
4. Охарактеризовать и привести примеры воздействия постиндустриализации на мировое хозяйство и его структуру

Типовые оценочные материалы по теме 2. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства

Вопросы для опроса (О-1.2):

1. Раскрыть сущность международного разделения труда, его формы и виды.
2. Показать этапы эволюции мирового рынка.
3. Дать характеристику структуры мирового рынка.
4. Раскрыть суть процессов специализации мировых товарных рынков.

Типовые тестовые задания (Т-1.2)

Выбрать один из многих

1.2.1. *Особенность международной кооперации производства состоит в том, что при ней производственные связи между предприятиями являются:*

- a) краткосрочными
- b) регулярными*
- c) эпизодическими

1.2.2. *Международное разделение труда (МРТ) – это:*

- a) специализация стран на производстве определенных видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешевые ресурсы и предпочтительные условия в сравнении с другими странами;
- b) система мирохозяйственных связей между экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйственной деятельности; сфера деятельности, основанная на МРТ;
- c) процесс установления и развития производственных связей между фирмами разных стран на базе разделения труда и специализации производства.

1.2.3. *Международная специализация – это специализация:*

- a) по отраслям экономики страны*;
- b) технологическая;
- c) предметная.

1.2.4. *Международная кооперация – это:*

- a) совместное производство*;
- b) предметная специализация;
- c) договорная специализация.

1.2.5. *Степень вовлеченности ресурсов страны в процессе международного разделения труда характеризуется показателем ...экспортной квоты*.*

1.2.6. *Импортная квота страны определяется по формуле:*

$$\text{импортная квота} = \frac{\text{величина импорта}}{\dots} * 100$$

ВВП*

1.2.7. *Установить историческую последовательность этапов интернационализации:*

- a. международное разделение труда;

- b. развитие производительных сил
- c. глобализация мирового хозяйства
- d. международная экономическая интеграция
- e. международное экономическое сотрудничество

b a e d c

Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Формирование новых центров экономической мощи и полицентрической структуры мировой экономики

Вопросы для опроса (О - 1.3):

1. Рассмотреть место и роль основных научно-технических центров в структуре мировой экономике.
2. Представить основные характеристики международной торговли технологиями.
3. Определить влияние научно-технологической революции на преодоление разрывов в уровнях социально-экономического развития стран и изменение соотношения сил в мировой экономике.

Темы для дискуссии (Д-1.3)

1. Имеет ли Россия потенциал превращения в один из современных научно-технических центров мира.
2. Каким образом технологии становятся опосредствующим звеном во взаимосвязи науки и производства?

Типовые оценочные материалы по теме 1.4. Региональные и национальные экономические системы и особенности их развития

Практические задания (Пз-1.4)

1. Составить классификацию основных групп стран в мировой экономике по показателям, уровня социально-экономического развития, используя данные международных организации за последние пять лет.
2. Представить в систематизированном виде основные стратегии экономического роста стран мира.
3. Выявить взаимосвязь административно-политического устройства стран и уровня их социально-экономического развития, используя данные международной статистики.
4. Провести сравнительный анализ экспортноориентированных моделей экономического развития на примере отдельных стран.
5. Проанализировать программы основных политических партий одной из стран (по выбору) и найти в них элементы идей меркантилизма торгового либерализма.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Теоретические основы международной экономической интеграции

Вопросы для опроса (О - 2.1):

1. Раскрыть сущность, причины и предпосылки международной экономической интеграции.
2. Рассмотреть на конкретных примерах основные формы международной экономической интеграции.
3. Охарактеризовать эффекты международной экономической интеграции и принципы их количественной оценки.
4. Подготовить примеры влияния региональной интеграции на глобализацию мирового хозяйства.

Типовые тестовые задания (Т-2.1)

Выбрать один из многих

2.1.1. Формы экономической интеграции:

- a) преференциальные соглашения; зоны свободной торговли; таможенные; общий рынок; экономический союз; политический союз;
- b) преференциальные соглашения; таможенные; общий рынок; экономический союз; политический союз;
- c) преференциальные соглашения; зоны свободной торговли; таможенные; общий рынок; экономический союз.*

2.2.2. Преференциальные торговые соглашения:

- a) между странами, подписавшими соглашение, торговля осуществляется по льготному режиму;*
- b) введение унифицированной кредитно-денежной системы, общей социальной и налоговой политики, и определенного уровня политической интеграции;
- c) передача части функций государства наднациональным органам управления.

2.2.3. Зоны свободной торговли:

- a) введение унифицированной кредитно-денежной системы, общей социальной и налоговой политики, и определенного уровня политической интеграции;
- b) между странами, подписавшими такое соглашение, торговля осуществляется по льготному режиму;
- c) объединение стран, предполагающее отмену внутренних таможенных тарифных и нетарифных барьеров между странами-членами группировки, при сохранении внешних барьеров.*

2.2.4. Таможенные союзы:

- a) объединение стран, предполагающее отмену внутренних таможенных тарифных и нетарифных барьеров между странами-членами группировки, при сохранении внешних барьеров;
- b) отмена тарифных барьеров внутри стран-членов интеграционной группировки и согласованный единый внешний тариф для третьих стран;*
- c) введение унифицированной кредитно-денежной системы, общей социальной и налоговой политики, и определенного уровня политической интеграции.

2.2.5. Общий рынок:

- a) таможенный союз, дополненный свободой перемещения факторов производства;*
- b) введение унифицированной кредитно-денежной системы, общей социальной и налоговой политики, и определенного уровня политической интеграции;
- c) между странами, подписавшими соглашение, торговля осуществляется по льготному режиму.

2.2.6. Экономический союз:

- a) таможенный союз, дополненный свободой перемещения факторов производства;
- b) передача части функций государства наднациональным органам управления;
- c) введение унифицированной кредитно-денежной системы, общей социальной и налоговой политики, и определенного уровня политической интеграции.*

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Интеграционные процессы в современной международной экономике

Типовые письменные задания (Пз-2.2)

1. Проанализировать следующие меры торговой политики с точки зрения выгоды для всего мирового хозяйства:

- a) введение компенсационной пошлины, направленной на борьбу с иностранными экспортными субсидиями;

- б) создание таможенного союза вместо унифицированного тарифа на товары из всех стран;
- в) введение антидемпинговой импортной пошлины.

2. Всемирная торговая организация (ВТО) поддерживает применение всеми странами-участницами этой организации режима наибольшего благоприятствования (РНБ) с целью недопущения торговой дискриминации каких-либо иностранных торговых партнёров. Почему ВТО позволяет отступление от принципа РНБ в отношении развивающихся стран и при создании торговых блоков?
3. Выявить основные тенденции в торговле товарами стран-членов НАФТА (Северо-Американской ассоциации свободной торговли) со странами, входящими в «клуб богатых стран» - Организацию экономического сотрудничества и сотрудничества (ОЭСР), на основе статистических данных международной статистики.
4. Проанализировать цели и результаты развития интеграционной группировки (по выбору) с точки зрения прохождения ею отдельных стадий интеграционного развития.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике

Вопросы для опроса (О - 2.3):

1. Раскрыть основные теоретические концепции ТНК.
2. Рассмотреть структуру ТНК и принципы географического размещения зарубежных филиалов ТНК.
3. Охарактеризовать основные формы международных корпораций.
4. Охарактеризовать современную комплексную стратегию ТНК и реализацию конкурентных преимуществ ТНК.
5. Раскрыть механизмы влияния транснациональных корпораций на экономику стран базирования и принимающих стран.
6. Рассмотреть цели и инструменты международного и национального регулирования деятельности ТНК.

Типовые тестовые задания (Т-2.3)

Выбрать один из многих

2.3.1. Субъекты мирового хозяйства:

- а) ТНК;*
- б) международные и региональные экономические организации.*
- в) производительные силы.

2.3.2. Что включает в себя понятие «вторая экономика» США:

- а) деятельность теневого бизнеса
- б) деятельность ТНК*
- в) деятельность иностранных компаний на территории страны
- г) деятельность иностранных банков на территории страны

2.3.3. Дайте определение транснациональной корпорации:

- а) крупные компании, национальные по происхождению капитала и интернациональные по сфере его применения;*
- б) международные компании, образованные при участии ряда государств;
- в) компании, проникающие в экономику двух государств с целью получения высоких прибылей;
- г) компании стран Запада, действующие в наукоемких отраслях экономики иностранных государств.

2.3.4. Отметить позитивные моменты деятельности ТНК в принимающих странах:

- а) способствуют ускорению экономического роста;*

- b) восполняют нехватку капитала, в котором нуждаются многие страны мира;
- c) устанавливают монопольные цены на продукцию;
- d) внедряют передовую технологию в странах функционирования;*
- e) оказывают политическое влияние на правительства принимающих стран;
- f) диктуют свои экономические и политические условия;
- g) проводят политику "Снятия сливок".

Типовые оценочные материалы по теме 2.4. Глобальные проблемы мировой экономики

Вопросы для опроса (О - 2.4):

1. Раскрыть понятие «глобальных проблем» и дать их общие характеристики.
2. Охарактеризовать классификацию глобальных проблем.
3. Рассмотреть причины и сущность новых и нарождающихся глобальных проблем.
4. Рассмотреть возможные пути решения глобальных проблем по их приоритетности.

Типовые оценочные материалы по теме 2.5. Глобальное международное сотрудничество

Типовые практические задания для работы в малых группах (Пзмг-2.5)

1. Проанализировать современное состояние международной координации научных программ по исследованию ресурсного потенциала Мирового океана, используя актуальную информацию из глобальных сетей.
2. Раскрыть сущность и результаты использования основных механизмов глобального международного сотрудничества по решению одной глобальных проблем.
3. Составить отчет по результатам глобального международного сотрудничества по проблеме потепления климата.
4. Представить участие России в глобальном международном сотрудничестве по решению одной из глобальных проблем.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенции с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа компетенции	Наименование этапа компетенции
УК ОС – 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.3	Способность разработать проект (организационный, исследовательский, социально-экономический, смешанный) в рамках поставленной цели и задач с учетом оценки ресурсов и ограничений
УК ОС – 9	Способность использовать основы экономических знаний в	УК ОС-9.3	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в

	различных сферах деятельности		экономической сфере жизни общества; основные формы международных экономических отношений и особенности их функционирования в современном мировом хозяйстве
ОПК – 2	Способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ОПК - 2.3	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 2.3	Способен рассчитывать оптимальное количество ресурсов для разработки и реализации проекта. Осуществляет выбор оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Предлагает рабочую схему реализации проекта, реальную и осуществимую в заданных условиях. Ведет учет и проводит оценку системы показателей, характеризующих деятельность субъектов, непосредственно реализующих проект.	Рассчитывает оптимальное количество ресурсов для разработки и реализации проекта. Определил достаточное количество оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Сделал прогноз результатов реализации проекта, исходя из принятых решений по оптимизации задач. Предложена рабочая схема реализации проекта, реальная и осуществимая в заданных условиях Оценил возможности субъекта, реализующего проект. Оформил результаты в виде отчета.
УК ОС-9.3	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	Сделал адекватные выводы относительно особенностей и основных тенденций развития мирового хозяйства;
ОПК - 2.3 способность находить организационно-управленческие	Собирает и обобщает статистические данные с сайтов международных экономических	Правильно формирует научно-информационную базу для принятия и

<p>решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>организаций и правительств стран мира. Определяет содержание основных тенденций мирового экономического развития, определяет суть нестандартных ситуаций и на этой основе обосновывает организационно-управленческие решения. Способен к поиску и обработке больших объемов информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию. Владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности.</p>	<p>обоснования организационно-управленческих решений с учетом основных тенденций мирового экономического развития и характера нестандартных ситуации.</p>
--	---	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

1. Перечислить и раскрыть содержание основных форм и видов международного разделения труда. Доказать его роль как основы развития мировой экономики.
2. Охарактеризовать этапы развития мировой экономики.
3. Представить в систематизированном виде основные характеристики мирового хозяйства.
4. Показать на конкретных примерах особенности современного этапа развития мирового хозяйства.
5. Охарактеризовать формы проявления основных тенденций развития мирового хозяйства.
6. Раскрыть сущность, формы, направления развития международной специализации и кооперирования производства.
7. Раскрыть сущность международной конкуренции и привести примеры ее проявления в современных условиях.
8. Определить место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Привести примеры.
9. Указать основные типы государств и межгосударственных экономических объединений в мировой экономике, провести их сравнительный анализ.
10. Сформировать систему показателей для оценки уровня экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве.
11. Определить содержание и форму международной экономической интеграции в различных регионах мира.
12. Определить факторы, влияющие на интеграционные процессы.
13. Сформулировать цели и средства реализации международного производственного сотрудничества в конкретной отрасли мировой экономики.
14. Привести примеры успешных проектов в сфере международного научно-технического сотрудничества с участием России.
15. Охарактеризовать ведущие интеграционные объединения мира.
16. Определить место России в мировом хозяйстве.

17. Раскрыть сущность и классифицировать глобальные проблемы в мировой экономике.
18. Выделить аспекты экологической кризиса как глобальной проблемы.
19. Представить международные экономические аспекты продовольственной проблемы.
20. Охарактеризовать цели и инструменты глобального международного сотрудничества в рамках ООН.
21. Определить институциональную роль ТНК в мировой экономике.
22. Раскрыть содержание механизмов глобального сотрудничества в мировой экономике.
23. Назвать и раскрыть содержание основных признаков промышленно развитых стран.
24. Провести сравнительный анализ основных типов и моделей развития промышленно развитых стран.
25. Раскрыть сущность теорий размещения производительных сил в мировой экономике.
26. Привести наиболее известные классификации стран мира.
27. Рассмотреть особенности и характер воздействия научно-технического прогресса на развитие мирового хозяйства в XXI в.
28. Представить отраслевую структуру современной промышленности и динамику ее развития.
29. Охарактеризовать мировой топливно-энергетический комплекс, его структуру и тенденции развития.
30. Раскрыть основные направления деятельности Комиссии ООН по транснациональным корпорациям и отделения ЮНКТАД по ТНК.
31. Определить роль современного машиностроения в мировой экономике.
32. Сформулировать тенденции и особенности развития агропромышленного комплекса в различных группах стран.
33. Транспортный комплекс: основные направления развития и перспектива мирового транспортного комплекса.
34. Охарактеризовать роль США в мировой экономике.
35. Охарактеризовать роль и место экономики ФРГ в современном мире.
36. Охарактеризовать роль и место экономики Китая в современном мире.
37. Охарактеризовать место Евросоюз в системе мирохозяйственных связей.
38. Определить факторы мирового влияния США.
39. Назвать основные признаки и движущие силы социально-экономических преобразований в развивающихся странах.
40. Перечислить особенности экономического развития новых индустриальных стран.
41. Показать усиление роли ТНК в мировой экономике
42. Дать характеристику основных механизмов глобального международного сотрудничества.

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

Шкала оценивания.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не формирует необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений. Не имеет минимального объема экономических знаний для понимания и оценки

(0 – 40 баллов)	процессов в экономической сфере жизни общества. Не имеет навыки разработки проекта в рамках поставленной цели и задач с учетом оценки ресурсов и ограничений.
3 (41 – 64 баллов)	Формирует отдельные элементы информационной базы для принятия организационно-управленческих решений в типовых ситуациях. Испытывает трудность при анализе нестандартной ситуации. Использует фрагментарные экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества. Демонстрирует навыки разработки отдельных разделов проекта в рамках поставленной цели и задач с учетом оценки ресурсов и ограничений.
4 (65 – 79 баллов)	Не достаточно полно формирует необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений. Использует в значительном объеме экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества. Демонстрирует при консультационной поддержке навыки разработки проекта в рамках поставленной цели и задач с учетом оценки ресурсов и ограничений.
5 (85-100 баллов)	Правильно формирует необходимую научно-информационную базу для принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях. Использует в полном объеме экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества. Демонстрирует навыки разработки проекта в рамках поставленной цели и задач с учетом оценки ресурсов и ограничений.

4.4. Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Мировая экономика» проводится по билетам. Содержание билета включает теоретический вопрос и практическое задание.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме в зависимости от типа и вида задания. Представляя результат выполнения задания, обучающийся демонстрирует сформированные умения и навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Возможно собеседования обучающегося и преподавателя по алгоритму выполнения задания, его практической направленности, интерпретации результатов и пр.

Оценка, полученная в результате прохождения экзамена, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Мировая экономика» проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование по отдельным темам, в том числе малыми группами выполняются практические задания, в том числе малыми группами. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам современной мировой экономике на основе официальных данных по мировой экономике.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

Контрольная работа по дисциплине предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной проблемы с элементами научного исследования и подготовке письменного отчета по проведенной работе.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений), оформленная по ГОСТу.

Более детальные рекомендации по освоению дисциплины «Мировая экономика» изложены в практикуме (См. п.6.3 настоящей рабочей программы дисциплины).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006604-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
2. Халеви́нская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халеви́нская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-9776-0266-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052245> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414> (дата обращения: 29.01.2022).

6.2. Дополнительная литература.

1. Кудров, В. М. Мировая экономика : социально-экономические модели развития : учеб. пособие / В. М. Кудров ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики, Фак. мировой экономики и мировой политики. - Москва : Магистр ; Инфра-М, 2015. - 399 с.
2. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб. / В. К. Ломакин. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 671 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15400>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В. Б. Мантусов. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. 19. Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / Т. С. Суходаева; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2019. – 182 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В. К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-015806-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

6.4. Нормативные правовые документы.

Нет

6.5. Интернет-ресурсы.

1. IMF - Режим доступа: <http://www.imf.org>
1. WTO - Режим доступа: <http://www.wto.org>
2. Министерство иностранных дел РФ - Режим доступа: <http://www.mid.ru>
5. Агентство «Росбизнесконсалт» - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. «The World Economic Outlook» - издание МВФ. Режим доступа: <http://www.imf.org/txternal/pubs/weo/CONTENTS.htm>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2020. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The World Bank [Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2020. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2020. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The World Bank [Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>

6.6. Иные источники.

Нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты

лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащено комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.