

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Сибирского института
управления – филиала РАНХиГС
протокол от «28» октября 2020 г. №28

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

Б1.В.ДВ.1.1

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
направленность (профиль): Конституционное право; конституционный
судебный процесс; муниципальное право

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2020 г.

Автор–составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Макарцев Андрей Алексеевич

И. о. заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд. юрид. наук, доцент Сигарев Андрей Васильевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Избирательное право и процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-консультативную работу	Очная ПК-1.4	способность осуществлять экспертизу юридических документов в конституционно-правовой сфере.
		Заочная ПК-1.3	способность консультировать по конституционно-правовым вопросам
ПК-2	способность обеспечивать законность и порядок	Очная ПК-2.4	способность определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка
		Заочная ПК-2.3	способность разрабатывать и обосновывать рекомендации по обеспечению законности и правопорядка в сфере публично-правовых отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений, разработке нормативных правовых норм, обеспечению их реализации, осуществлению экспертной и консультативной деятельности в публично-правовой сфере	Очная ПК-1.4 Заочная ПК-1.3	На уровне знаний: - форм реализации норм права; - методов консультирования по правовым вопросам. На уровне умений: - выявлять проблемы правового регулирования в публично-правовой сфере; - определять формы реализации норм права. На уровне навыков: - консультирования по правовым

		вопросам; - выявление пробелов в правовом регулировании.
Обеспечение законности и правопорядка в публично-правовой сфере	Очная ПК-2.4 Заочная ПК-2.3	На уровне знаний: - компетенции государственных органов и органов местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка в публично-правовой сфере; - знание методов обеспечения законности в публично-правовой сфере. На уровне умений: - определять органы государственной власти и местного самоуправления, в компетенцию которых входит принятие мер по обеспечению законности и порядка в отдельных сферах публично-правовой деятельности; - анализировать содержание законности применительно к отдельным сферам публично-правового регулирования. На уровне навыков: - разработка рекомендаций по укреплению законности и правопорядка в публично-правовой сфере.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (10 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (10 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 84 часа.

Место дисциплины –

Избирательное право и избирательный процесс (Б1.В.ДВ.1.1) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.1.1	Конституционное право России
Б1.В.ОД.1.3	Муниципальное право России
Б1.В.ОД.3	Подготовка интерактивных презентаций учебных материалов
Б1.В.ОД.4	Подготовка курсов дистанционного обучения

На заочной форме:

Б1.В.ОД.1.1	Конституционное право России
Б1.В.ОД.1.3	Муниципальное право России
Б1.В.ОД.3	Подготовка интерактивных презентаций учебных материалов
Б1.В.ОД.4	Подготовка курсов дистанционного обучения

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теория избирательного права	55	5		5		53	
Тема 1.1	Понятие избирательного права	15	1		1		17	К – 1.1
Тема 1.2	Принципы избирательного права	10	1		1		9	К – 1.2
Тема 1.3	Источники избирательного права	10	1		1		9	К – 1.3
Тема 1.4	Субъекты избирательного права: понятие и виды	10	1		1		9	
Тема 1.5	Избирательная система	10	1		1		9	Д – 1.5
Раздел 2	Избирательный процесс	53	5		5		65	
Тема 2.1	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	13	1		1		15	К – 2.1
Тема 2.2	Порядок назначения выборов и регистрация избирателей	8	1		1		10	
Тема 2.3	Образование избирательных округов и избирательных участков	8	1		1		10	К – 2.3

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), кейсы (К), доклад (Д)

Тема 2.4	Выдвижение и регистрация кандидатов	8	1		1		10	Т – 2.4
Тема 2.5	Информационное обеспечение выборов	8	1		1		10	
Тема 2.6	Организация голосования и подведение итогов выборов	8					10	КР – 2.6
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	10		10		88	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теория избирательного права	55	5		5		45	
Тема 1.1	Понятие избирательного права	15	1		1		17	К – 1.1
Тема 1.2	Принципы избирательного права	10	1		1		9	К – 1.2
Тема 1.3	Источники избирательного права	10	1		1		9	К – 1.3
Тема 1.4	Субъекты избирательного права: понятие и виды	10	1		1		9	Т – 1.4
Тема 1.5	Избирательная система	10	1		5		9	Д – 1.4
Раздел 2	Избирательный процесс	53	5		5		43	
Тема 2.1	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	13	1		1		8	К – 2.1

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), кейсы (К), доклад (Д)

Тема 2.2	Порядок назначения выборов и регистрация избирателей	8	1		1		8	К – 2.2
Тема 2.3	Образование избирательных округов и избирательных участков	8	1		1		8	К – 2.3
Тема 2.4	Выдвижение и регистрация кандидатов	8	1		1		6	Т – 2.4
Тема 2.5	Информационное обеспечение выборов	8	1		1		6	Т – 2.5
Тема 2.6	Организация голосования и подведение итогов выборов	8					7	КР – 2.6
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	10		10		84	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория избирательного права.

Тема 1.1. Понятие избирательного права.

Понятие избирательного права: объективный и субъективный подходы. Избирательное право: правовой институт, подотрасль, отрасль права? Избирательный процесс как составная часть избирательного права.

Нормы избирательного права: понятие, классификация и особенности. Избирательные правоотношения: понятие, характеристика и виды. Межвыборные избирательные правоотношения: понятие и разновидности. Особенности метода правового регулирования избирательных отношений. Избирательное право как

Тема 1.2. Принципы избирательного права.

Понятие и классификация принципов избирательного права. Принцип всеобщности выборов. Избирательные цензы: понятие и виды. Прямые выборы. Тайное голосование. Свобода волеизъявления. Добровольность участия в выборах. Обязательность проведения выборов. Периодичность выборов. Принцип возможности использования на выборах различных избирательных систем. Независимость органов, осуществляющих организацию и проведение выборов. Принцип бюджетного финансирования выборов.

Тема 1.3. Источники избирательного права.

Понятие и виды источников избирательного права. Конституция Российской Федерации. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права. Международные договоры. Федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания. Акты Президента Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления.

Тема 1.4. Субъекты избирательного права: понятие и виды.

Субъект избирательного права: понятие, общая характеристика и классификация. Президент Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации. Избиратели. Избирательные объединения. Общественные объединения.

Кандидат. Зарегистрированные кандидаты. Уполномоченные избирательных объединений. Доверенные лица кандидатов. Избирательная комиссия и ее члены. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Депутат. Правоохранительные органы. Судебные органы. Средства массовой информации. Наблюдатели. Юридическое лицо.

Тема 1.5. Избирательная система.

Понятие избирательной системы: широкое и узкое. Мажоритарная система и ее разновидности. Пропорциональная система и ее разновидности. Смешанная избирательная система. Особенности российской избирательной системы. Принципы избирательной системы: альтернативность выборов, равноправие субъектов, законность, гарантированность соблюдения принципов. Дальнейшие тенденции развития российской избирательной системы.

Раздел 2. Избирательный процесс.

Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.

Избирательный процесс: понятие и основные черты. Подходы к определению избирательного процесса. Понятие стадии избирательного процесса. Основные стадии избирательного процесса. Факультативные стадии избирательного процесса.

Сроки в избирательном процессе: понятие и виды. Процессуальные сроки в избирательном процессе. Давностные сроки в избирательном процессе.

Тема 2.2. Порядок назначения выборов и регистрация избирателей.

Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса. Правовые основы назначения выборов. Модели назначения выборов в Российской Федерации: Назначение выборов федеральных органов государственной власти и назначение выборов органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления. Субъекты назначения выборов. Сроки назначения выборов. Назначение досрочных выборов.

Понятие регистрации избирателей. Системы регистрации избирателей. Органы ответственные за регистрацию избирателей. Основания включения в списки избирателей.

Тема 2.3. Образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательный округ: понятие и виды. Требования, предъявляемые к избирательным округам. Избирательный участок: понятия и принципы образования. Процедура образования избирательных округов и избирательных участков.

Понятие и организационная структура ГАС "Выборы". Функции ГАС "Выборы". Правовая основа функционирования системы: федеральная и региональная. Использование ГАС "Выборы" в период между федеральными выборами. Система регистрации избирателей.

Тема 2.4. Выдвижение и регистрация кандидатов.

Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов) как самостоятельная стадия избирательного процесса. Субъекты выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями. Условия выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов (списка кандидатов).

Основания и условия регистрации кандидатов (списка кандидатов): сбор подписей в поддержку кандидатов. внесение избирательного залога как основание регистрации кандидатов (списка кандидатов), иные основания. Принцип равенства зарегистрированных кандидатов. Избирательный фонд и порядок его формирования. Целевое использование средств избирательного фонда. Роль контрольно-ревизионной службы в осуществлении контроля за целевым расходованием средств, выделенных на выборы.

Тема 2.5. Информационное обеспечение выборов.

Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и соотношение. Условия и формы проведения информирования избирателей. Содержание права на агитацию на выборах.

Правовое регулирование процесса предвыборной агитации. Порядок проведения предвыборной агитации. Принципы предвыборной агитации. Гарантии осуществления предвыборной агитации. Формы предвыборной агитации. Порядок использования СМИ в предвыборной агитации. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.

Тема 2.6. Организация голосования и подведение итогов выборов.

Голосование в помещении для голосования и вне его. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение. Избирательный бюллетень для голосования. Подсчет голосов и составление протокола об итогах голосования на избирательном участке. Определение и опубликования результатов голосования. Легитимация выборов. Повторные выборы.

Понятие и классификация избирательных споров. Причины возникновения избирательных споров. Подведомственность разрешения избирательных споров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Избирательное право и избирательный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теория избирательного права	
Тема 1.1	Понятие избирательного права	Устное выполнение практического задания
Тема 1.2	Принципы избирательного права	Устное выполнение практического задания
Тема 1.3	Источники избирательного права	Устное выполнение практического задания
Тема 1.4	Субъекты избирательного права: понятие и виды	Устный ответ на вопросы
Тема 1.5	Избирательная система	Выступление с докладом
Раздел 2	Избирательный процесс	
Тема 2.1	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	Устное выполнение практического задания
Тема 2.2	Порядок назначения выборов и регистрация избирателей	Устное выполнение практического задания
Тема 2.3	Образование избирательных округов и избирательных участков	Письменное выполнение практического задания

Тема 2.4	Выдвижение и регистрация кандидатов	Устное выполнение практического задания
Тема 2.5	Информационное обеспечение выборов	Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6	Организация голосования и подведение итогов выборов	Письменное выполнение практического задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения). В одном билете 2 вопроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА

1. Охарактеризуйте роль актов Конституционного Суда Российской Федерации в развитии российского избирательного права.

2. Представьте, что Вам предложили написать Избирательный кодекс субъекта Российской Федерации. Подумайте, есть ли в нем необходимость? Обоснуйте свою точку зрения. Будете ли Вы включать в создаваемый Вами Избирательный кодекс главы, касающиеся права жителей области на отзыв выборных должностных лиц и права на референдум?

3. Сформулируйте понятие субъектов избирательного права и проведите их классификации. Раскройте содержание правового статуса субъектов избирательного права.

4. Ответьте на вопрос: назовите отличия правового статуса кандидата от правового статуса зарегистрированного кандидата?

5. Охарактеризуйте систему избирательных комиссий в Российской Федерации.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА

1. Избирательное право как подотрасль конституционного права.
2. Субъекты избирательного права и процесса.
3. Источники избирательного права: понятие и виды.
4. Место выборов в системе институтов прямой демократии.
5. Принципы избирательного права: понятие и система.
6. Основные этапы развития российского избирательного права.
7. Избирательная система: понятие и виды.
8. Дальнейшие тенденции развития российской избирательной системы.
9. Муниципальные выборы и их место в системе выборов в России.
10. Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о выборах (на основе любого института избирательного права).
11. Федеральные выборы и их место в системе выборов в России.
12. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списка кандидатов).
13. Избирательный процесс в России: понятие и стадии.
14. Особенности российской избирательной системы.
15. Региональные выборы и их место в системе выборов в России.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Сравнительный анализ положений о выдвижении кандидатов в законодательные органы государственной власти, закреплённых в федеральных законах «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации» и «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» с положениями Федерального закона «О политических партиях».
2. Выдвижение кандидатов как процесс реализации пассивного избирательного права.
3. Правовой статус зарегистрированного кандидата. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
4. Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Подписной лист: понятие, форма, правила заполнения.

ТИПОВЫЕ КЕЙСОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Во время избирательной кампании по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления в г. N-ска по местному телевизионному каналу показывали видеоклип, созданный на основе популярного среди молодежи фильма «Брат». Главный герой клипа Даниил Багров призывал всех идти на выборы.

Назовите характерные черты предвыборной агитации. Являлся ли данный ролик частью предвыборной агитации?

2. При выборах депутатов Законодательного Собрания N-ой области кандидату Сидорову А.Е. Избирательной комиссией N-ской области было отказано в регистрации. Основанием являлось нарушение, связанное с подачей сведений о доходах за предыдущий год. Сидоров А.Е. обратился в суд, который за десять дней до дня голосования отменил решение Избирательной комиссии. Основываясь на судебном решении, Сидоров А.Е. потребовал у Избирательной комиссии компенсировать ему потерянное для предвыборной агитации время, предоставлением прямого трехчасового эфира на региональном телевизионном канале. Избирательная комиссия своим решением признала требование Сидорова А.Е. обоснованным и предоставила три часа прямого эфира. Это вызвало недовольство других кандидатов, которые обжаловали данное решение в суд.

Проанализируйте указанные факты и выскажите своё мнение об их законности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать и реализовывать правовые	Очная ПК-1.4	способность осуществлять экспертизу юридических документов в конституционно-

	нормы, осуществлять экспертно-консультативную работу		правовой сфере
		Заочная ПК-1.3	способность консультировать по конституционно-правовым вопросам
ПК-2	способность обеспечивать законность и порядок	Очная ПК-2.4	способность определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка
		Заочная ПК-2.3	способность разрабатывать и обосновывать рекомендации по обеспечению законности и правопорядка в сфере публично-правовых отношений

Таблица 7

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ПК-1.4 способность осуществлять экспертизу юридических документов в конституционно-правовой сфере	Осуществляет экспертизу юридических документов в конституционно-правовой сфере	Точно и методологически грамотно осуществляет экспертизу юридических документов в конституционно-правовой сфере
ПК-2.4 способность определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка	Определяет компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка	Точно определяет компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка

Таблица 8

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ПК-1.3 способность консультировать по конституционно-правовым вопросам	Консультирует по конституционно-правовым вопросам	Точно, полно, аргументированно консультирует по конституционно-правовым вопросам
ПК-2.3 способность разрабатывать и обосновывать рекомендации по обеспечению законности и правопорядка в сфере публично-правовых отношений	Разрабатывает и обосновывает рекомендации по обеспечению законности и порядка в сфере публично-правовых отношений	Точно, полно, аргументированно разрабатывает и обосновывает рекомендации по обеспечению законности и порядка в сфере публично-правовых отношений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие избирательного права.
2. Предмет и особенности метода избирательного права Российской Федерации.
3. Избирательное право: правовой институт, подотрасль конституционного права?
4. Субъекты избирательного права и процесса.
5. Источники избирательного права: понятие и виды.
6. Избирательно-правовые отношения: понятие и характеристика.
7. Место выборов в системе институтов прямой демократии.
8. Соотношение понятий избирательное право и избирательная система.
9. Принципы избирательного права: понятие и система.
10. Принцип всеобщего избирательного права и гарантии его осуществления.
11. Принцип равного избирательного права и гарантии его осуществления.
12. Принцип прямого избирательного права и гарантии его осуществления.
13. Принцип тайного избирательного права и гарантии его осуществления.
14. Принцип свободных выборов.
15. Принцип добровольного участия в выборах.

Шкала оценивания

Таблица 9

Очная, заочная формы обучения

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Отсутствует способность к разработке проекта на основе оценки ресурсов и ограничений. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний проектированию организационных структур. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении проектных задач. Практические навыки профессиональной деятельности в части проектного менеджмента не сформированы. Не способен участвовать в разработке стратегий, планировать и осуществлять мероприятия.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Способность к разработке проекта на основе оценки ресурсов и ограничений слабо выражена. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний проектированию организационных структур. Есть минимально допустимый уровень самостоятельного решения проектных задач. Практические навыки профессиональной деятельности в части проектного менеджмента слабо сформированы. Способен участвовать в разработке стратегий, планировать и осуществлять мероприятия, и готов нести за них ответственность

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной

форме.

Аспирант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе аспирант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Избиратель право и избирательный процесс состоит из двух модулей. В первом модуле «Теория избирательного права» изучаются теоретические основы избирательного права, понятие избирательной системы, её разновидностей. Во втором модуле «Избирательный процесс» осваивается материал, касающийся стадий избирательного процесса, особенностей их правового регулирования.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа по дисциплине «Избиратель право и процесс» выполняется аспирантами очной формы обучения в соответствии с рабочим учебным планом в 5 семестре.

Основная цель контрольной работы состоит в том, чтобы содействовать более глубокому усвоению аспирантами курса «Избиратель право и процесс» выявить их общую теоретическую подготовку и полученные специальные знания, а также способствовать развитию у аспирантов навыков исследовательской работы.

Выполнение контрольной работы преследует следующие цели:

1. привить аспирантам навыки самостоятельной работы с литературными источниками, статистической отчетностью, нормативно-справочной документацией;
2. самостоятельно подбирать, систематизировать и анализировать конкретный материал;
3. делать на основе анализа соответствующие выводы и предложения по теме исследования;
4. развить умение четко и просто письменно излагать свои мысли, правильно оформлять работу.

Задачи, которые ставятся непосредственно перед аспирантами по контрольной работе, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами, уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;
- определение объекта и предмета исследования по контрольной работе;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей возможной их разработки в дипломной работе.

Контрольная работа должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать о понимании обучаемым сути затрагиваемых им

вопросов. Контрольная работа должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольной работе, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данными, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал в контрольной работе рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

В ходе работы над текстом аспиранту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольные работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

Методические указания по подготовке к докладу

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад аспиранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) - отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Методические указания по подготовке к тесту

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые

сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Методические указания по решению кейсов

В основе многих кейсов находится подлинные сведения о произошедших событиях или осуществляющих деятельность компаниях. Порой применяются придуманные компании, однако такие сведения часто бывают неправдоподобными. Помимо прочего имеются особые кейсы по разнообразным сферам деятельности, к примеру, конституционный судебный процесс, административное право и т.д. Кейсы в некоторых случаях предлагаются в игровой форме, а кроме того предлагают решить их письменно или устно. В процессе игры следует активно входить в «образ». Обычно, время на принятие решения жестко лимитировано. Описывать надлежит по существу вопроса, не нужно останавливаться на деталях.

Не стоит забывать и упускать из вида, что от опрашиваемого ожидают плодотворных предложений по решению проблемы и объяснения, по какой причине был выбран конкретно этот путь. Иначе говоря, собеседник должен удостовериться, что у вас есть возможность использовать свои знания с практической точки зрения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

6.1. Основная литература

1. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. — Электрон. дан. — Москва: Междунар. юрид. ин-т, 2013. — 320 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34397>, требуется авторизация (дата обращения: 30.03.2016). – Загл. с экрана.
2. Избирательное право и процесс в Российской Федерации: учеб. пособие / И. А. Алексеев [и др.]. - Москва: Проспект, 2015. - 209 с.
3. Избирательное право Российской Федерации: учеб. для магистров и для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 - бакалавр, 030500-68 - магистр) / Л. Т. Аглеева [и др.]; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова; Урал. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 444 с.
4. Избирательное право Российской Федерации: учеб. для магистров. для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям / Урал. гос. юрид. акад.; [авт.: Л. Т. Аглеева и др.]; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 411 с.
5. Макарецев, А. А. Избирательное право и процесс: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / А. А. Макарецев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, доп. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016. - 245 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.03.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Алехина, И. С. Правовые избирательные стандарты Российской Федерации и их реализация в субъектах Российской Федерации (на примере Северо-Западного

- федерального округа): автореф. дис. канд. юрид. наук: 12.00.02 / И. С. Алехина; Сев.-Зап. акад. гос. службы. - СПб., 2005. - 25 с.
2. Ахлюстин, В. А. Избирательный процесс в Российской Федерации (проблемы теории, правового регулирования и правоприменения): автореф. дис. канд. юрид. наук: 12.00.02 / В. А. Ахлюстин; Сев.-Зап. акад. гос. службы. - СПб., 2002. - 16 с.
 3. Белоновский, В. Н. Избирательное право: учебно-методический комплекс: в 2-х т. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Москва: Евраз. открытый ин-т, 2011. - Т. 2: Особенная часть. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969>, требуется авторизация (дата обращения: 28.03.2016). – Загл. с экрана.
 4. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс : в 2-х т. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. – Электрон. дан. - Москва: Евраз. открытый ин-т, 2011. - Т. 1: Общая часть. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965>, требуется авторизация (дата обращения: 30.03.2016). – Загл. с экрана.
 5. Воробьев, Н. И. Избирательное право РФ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. И. Воробьев. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 287 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1258>, требуется авторизация (дата обращения: 30.03.2016). — Загл. с экрана.
 6. Жакке, Ж.-П. Конституционное право и политические институты: Учеб. пособие: Пер. с фр. / Жакке Ж.-П. - М.: Юристь, 2002. - 365 с.
 7. Зарубежное избирательное право: учеб. пособие / Рос. центр обучения избират. технологиям. - М.: НОРМА, 2003. - 288 с.
 8. Зиновьев, А.В. Избирательная система России: теория, практика и перспективы / А. В. Зиновьев, И. С. Поляшова; Ассоц. юрид. центр. - СПб.: Юрид. Центр Пресс, 2003. - 359 с. - (Конституц., муницип. и адм. право).
 9. Избирательное право: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" / Б. С. Эбзеев [и др.]; под ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова, Е. Н. Хазова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.
 10. Избирательное право [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 391 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20956>, требуется авторизация (дата обращения: 30.03.2016). – Загл. с экрана.
 11. Избирательное право и процесс в Российской Федерации: учебное пособие / Макарец А.А., Юсубов Э.С. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 328 с.
 12. Избирательное право России [Электронный ресурс]: учебник / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина и др. ; под ред. В. О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027>, требуется авторизация (дата обращения: 28.03.2016). – Загл. с экрана.
 13. Скрипкина Ж.Б. Избирательные схемы и технологии: учеб. пособие / Ж. Б. Скрипкина. - М.: Вуз. учеб., 2006. - 174 с.
 14. Сравнительное избирательное право: монография / Берлявский Л.Г. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 240 с.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (в ред. 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ. – 2014. – № 9. – Ст. 851.

2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 дек. 1948 г. // Рос. газ. – 1998. – 10 дек.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. 11 мая 2004 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 20. – Ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (Нью-Йорк, 19 дек. 1966 г.) // ВВС СССР. – 1976. – № 17(1831). – Ст. 291.
5. Венская конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.) // ВВС СССР. – 1986. – № 37. – Ст. 772.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 нояб. 1991 г. № 1920-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
7. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 40. – Ст. 3822.
8. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 4 июня 2014 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
9. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
10. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан. – [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
4. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан. – [М.], 2014. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.
7. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru.
9. Официальный сайт Верховного Суда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: РФ <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>.
10. OxfordReferenceOnlinePremium [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.oxfordreference.com/>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).

11. BlackwellPublishing [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/> свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
12. [TheUniversityofChicagoPress](http://www.press.uchicago.edu/journals.html) [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.press.uchicago.edu/journals.html>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
13. www.hcch.net Гаагская конференция по международному частному праву.
14. www.unidoit.org Институт унификации международного частного права (Унидруа).
15. www.cisgw3.law.pace.edu База данных Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. и права международной торговли.
16. www.iflr.com Журнал о международном финансовом праве.
17. www.ec.europa.eu/civiljustice Европейская судебная система по гражданским и торговым делам.
18. www.unilex.info Судебная практика государств по международному контрактному праву.
19. www.biicl.org Институт сравнительного и международного права Англии.
20. www.mpipriv.d Институт сравнительного и международного частного права им. М.Планка.
21. www.asil.org/pil1.cfm Руководство по международному частному праву Американского общества международного права.
22. <http://lexmercatoria.org> – база данных по праву международной торговли Университета Тромсо.
23. <http://cisgw3.law.pace.edu/cisg/links.html> – база ссылок Института международного коммерческого права Школы права Пейс (США).
24. http://www.law.nyu.edu/library/foreign_intl/ – база ссылок Школы права Университета Нью-Йорка.
25. <http://www.washlaw.edu/forint/> – база ссылок Библиотеки Школы права Университета Уошбурна.
26. www.trans-lex.org Центр международного частного права Кельнского университета ФРГ.
27. www.iccwbo.ru Международная торговая палата.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ".
4. СДО «Прометей».
5. Офисный пакет Microsoft Office.
6. Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
7. Программы просмотра видео (Windows Media Player).

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы

	аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.