

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «21» декабря 2021 г.

№ 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ**

**ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

(Б1.В.ДВ.09.02)

МРЭП

*краткое наименование дисциплины*

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021 г.

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Мишуточкин Александр Леонидович

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	10
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	16
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Список нормативных правовых документов .....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.09.02) «МРЭП» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 2	Способность к выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПКс - 2.6	Способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений	ПКс - 2.6	<p><b>на уровне знаний</b>  о понятии, видах и субъектах толкования права;  о правилах и способах толкования права;  об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах;  об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права</p> <p><b>На уровне умений</b>  оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями;  определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов;  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>На уровне навыков</b>  написания юридических документов;  подготовки заявлений (в т.ч. исковых заявлений), жалоб, обращений по вопросам уголовно-правового характера;  разъяснения содержания нормативно-правовых актов лицам, не обладающим специальными юридическими познаниями.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Методика расследования экономических преступлений МРЭП (Б1.В.ДВ.09.02) изучается на 5 курсе (9 семестр) очной формы обучения и на 5 курсе летней сессии заочной формы обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 108 часов (10 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Зачет.

#### **заочная форма обучения**

- 72 часа (4 часа лекций, на самостоятельную работу обучающихся – 68 часов).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Зачет.

### Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминалистики, уголовного процесса и методики расследования отдельных видов преступлений, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.21	Уголовное право
Б1.Б.23	Криминалистика
Б1.Б.22	Уголовно-процессуальное право
Б1.В.ОД.3	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.Б.32.2	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.22	Основы судебной экспертизы

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина МРЭП заканчивает формирование компетенции.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваем <sup>1</sup> , промежуток аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	лр	Пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Общие положения методики расследования экономических преступлений		2		2		18	ПЗ, О
Тема 2.	Методика расследования налоговых преступлений		2		2		18	ПЗ, О
Тема 3.	Методика расследования контрабанды		2		2		18	ПЗ, О
Тема 4.	Методика расследования коммерческого подкупа и взяточничества		2		2		16	ПЗ, О
Тема 5.	Методика расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере		2		4		16	ПЗ, О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		<b>108</b>	10		12		86	
		<b>3</b>						З.Е.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваем <sup>2</sup> , промежуток аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	лр	Пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Общие положения методики расследования экономических преступлений		1				14	ПЗ, О
Тема 2.	Методика расследования налоговых преступлений		1				14	ПЗ, О

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 3.	Методика расследования контрабанды						12	ПЗ, О
Тема 4.	Методика расследования коммерческого подкупа и взяточничества		1				14	ПЗ, О
Тема 5.	Методика расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере		1				14	ПЗ, О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4				68	
		2						З.Е.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Общие положения методики расследования экономических преступлений.**

1. Квалификация преступлений, совершаемых в сфере экономики.
2. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Криминалистическая характеристика преступлений совершаемых в сфере экономики. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании экономических преступлений.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению. Организация расследования и тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании экономических преступлений.

### **Тема 2. Методика расследования налоговых преступлений**

1. Понятие и криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
2. Способы и механизм совершения преступления, исходная информация, типичные следы совершения преступления, характеристика личности субъекта преступления при совершении налоговых преступлений.
3. Следственные ситуации и первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании налоговых преступлений.
4. Особенности расследования налоговых преступлений на последующем этапе.

### **Тема 3. Методика расследования контрабанды**

1. Криминалистическая характеристика контрабанды. Сведения о способе совершения контрабанды, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слеодообразования.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел о контрабанде.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел о контрабанде.
4. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них по делам о контрабанде. Тактика отдельных следственных действий при расследовании контрабанды.
5. Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления опознания при расследовании контрабанды.
6. Тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании контрабанды.

### **Тема 4. Методика расследования коммерческого подкупа и взяточничества.**

1. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа и взяточничества.
2. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слеодообразования при совершении коммерческого подкупа и взяточничества.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования коммерческого подкупа и взяточничества.
4. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества.
5. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества.
6. Тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества.



## **Тема 5. Методика расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере**

1. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
2. Особенности способа совершения хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
3. Характеристика обстановки совершения хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере, личности преступника, предмета преступного посягательства.
4. Особенности возбуждения уголовного дела о хищениях, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
6. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере и программа действий следователя.
7. Особенности тактики следственных действий на первоначальном и последующем этапах хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «МРЭП» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

#### **Для проведения занятий по очной форме обучения**

**Таблица 4**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Общие положения методики расследования экономических преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.	Методика расследования налоговых преступлений.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.	Методика расследования контрабанды	
Тема 4.	Методика расследования коммерческого подкупа и взяточничества	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 5.	Методика расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где

	<p>используется специализированное программное обеспечение.          Для лиц с нарушениями слуха:          Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента          Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
--	--

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с

увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

### **Тема 1. Общие положения методики расследования экономических преступлений.**

1. Назовите квалификацию преступлений, совершаемых в сфере экономики.
2. Дайте понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Какова криминалистическая характеристика преступлений совершаемых в сфере экономики?
4. Назовите особенности возбуждения уголовного дела при расследовании экономических преступлений.
5. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению.
6. Каковы организация расследования и тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании экономических преступлений?

### **Тема 2. Методика расследования налоговых преступлений.**

1. Охарактеризуйте понятие и криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
2. Назовите способы и механизм совершения преступления, исходную информацию, типичные следы совершения преступления, характеристика личности субъекта преступления при совершении налоговых преступлений.
3. Перечислите следственные ситуации и первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании налоговых преступлений.
4. Каковы особенности расследования налоговых преступлений на последующем этапе?

### **Тема 3. Методика расследования контрабанды.**

1. Какова криминалистическая характеристика контрабанды?
2. Дайте сведения о способе совершения контрабанды, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слеодообразования.
3. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел о контрабанде.
4. Назовите особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел о контрабанде.
5. Какими бывают типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них по делам о контрабанде?
6. Какова тактика отдельных следственных действий при расследовании контрабанды? Назовите особенности допроса, осмотра места происшествия,

обыска, освидетельствования, предъявления опознания при расследовании контрабанды.

7. В чем заключается тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании контрабанды?

#### **Тема 4. Методика расследования коммерческого подкупа и взяточничества.**

1. Какова криминалистическая характеристика коммерческого подкупа и взяточничества?
2. Назовите сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слеодообразования при совершении коммерческого подкупа и взяточничества.
3. В чем заключаются особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования коммерческого подкупа и взяточничества?
4. Перечислите типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества.
5. В чем заключается тактика отдельных следственных действий при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества?
6. Какова тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества?

#### **Тема 5. Методика расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.**

1. Какова криминалистическая характеристика хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере?
2. Назовите особенности способа совершения хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
3. Какова характеристика обстановки совершения хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере, личности преступника, предмета преступного посягательства?
4. В чем заключаются особенности возбуждения уголовного дела о хищениях, совершаемых в кредитно-банковской сфере?
5. Назовите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
6. Каковы типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере и программа действий следователя?
7. Назовите особенности тактики следственных действий на первоначальном и последующем этапах хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **Тема 1. Общие положения методики расследования экономических преступлений**

К принципам методики расследования отдельных видов преступлений относятся:

научность, избирательность, допустимость

\*ситуационность, научность, системность, целостность

доступность, законность, целесообразность, гибкость

систематичность, обоснованность, практичность

открытость, гласность, конкретность, эффективность.

<p>Характер закономерностей изучаемых криминалистической методикой предопределяет ее систему, которая состоит из двух частей:</p> <p>общая часть криминалистической методики, особенная часть криминалистической методики криминалистической техники, криминалистической тактики</p> <p>*общие положения криминалистической методики, частные криминалистические методики организационные методики, тактические методики</p> <p>общие методические рекомендации, частные методические рекомендации.</p>
<p>На какие уровни конкретизации делятся методики:</p> <p>общие, частные</p> <p>простые, особенные</p> <p>полные, сокращенные</p> <p>*одноступенчатые, двухступенчатые, многоступенчатые</p> <p>типичные, видовые.</p>
<p><b>Тема 2. Методика расследования налоговых преступлений.</b></p>
<p>Способ совершения налогового преступления как элемент криминалистической характеристики, представляет:</p> <p>систему действий по подготовке и совершению преступления</p> <p>совокупность противоправных действий по подготовке совершению и сокрытию преступления</p> <p>действия насильственного характера направленные на завладение чужим имуществом</p> <p>*система действий объединенных единым замыслом по подготовке, совершению и сокрытию преступления</p> <p>совокупность действий преступника(ов) направленных на достижение преступного результата.</p>
<p>Предмет доказывания по делам о налоговых преступлениях:</p> <p>*место совершения преступления</p> <p>*время совершения преступления</p> <p>действия потерпевшего по оказанию сопротивления</p> <p>*личность преступника</p> <p>*способ совершения грабежа и разбойного нападения</p>
<p>Типичным поводом для возбуждения уголовного дела является:</p> <p>заявление потерпевшего</p> <p>*непосредственное обнаружение признаков преступления</p> <p>явка с повинной</p>
<p><b>Тема 3. Методика расследования контрабанды</b></p>
<p>Способ совершения преступления:</p> <p>*система взаимосвязанных действий по подготовке, совершению и сокрытию преступления.</p> <p>система взаимосвязанных действий по подготовке и совершению преступления.</p> <p>система взаимосвязанных действий по совершению и сокрытию преступления.</p>
<p>Структурно способ совершения преступления может быть:</p> <p>усеченным второго типа.</p> <p>упрощенным.</p> <p>усеченным первого типа.</p> <p>верны все варианты.</p> <p>*полноструктурным.</p>
<p>Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве:</p> <p>*осмотра места происшествия.</p> <p>наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию</p> <p>*обыска и выемки</p> <p>получении образцов для сравнительного исследования</p> <p>*судебной экспертизы</p>
<p><b>Тема 4. Методика расследования коммерческого подкупа и взяточничества</b></p>

<p>Типичная версия, выдвигаемая при расследовании взяточничества: преступление совершено лицом, нуждающимся в материальных средствах *лицом, знакомым потерпевшему из мести</p>
<p>Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия планирование расследования обнаружение и фиксация следов *розыск преступника по горячим следам</p>
<p>Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении взяточничества: обнаружение похищенного имущества обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия *обнаружение электронно-цифровых следов обнаружение средств маскировки преступников одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления</p>
<p><b>Тема 5. Методика расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере</b></p>
<p>На последующем этапе расследования преступления происходит, как правило: проверка объяснений, даваемых подозреваемым; осмотр помещений, офиса фирмы; наложение ареста на имущество; *закрепление доказательств, полученных в начале следствия.</p>
<p>Проверка показаний на месте относится: к первоначальным следственным действиям *к последующему этапу расследования к неотложным следственным действиям</p>
<p>Исходной информацией для ВУД о злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности чаще всего являются: *сообщение банка; материалы ОРМ; *материалы, поступающие из контролирующих органов.</p>
<p><b>Тема 6. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений</b></p>
<p>Какие экспертизы назначаются при расследовании экономических преступлений: судебно-медицинская трасологическая *судебно-бухгалтерская дактилоскопическая</p>
<p>Какая экспертиза наиболее часто назначается при расследовании взяточничества: *технико-криминалистическая экспертиза документов; финансово-экономическая экспертиза; планово-экономическая экспертиза.</p>
<p>В процессе проведения осмотра места происшествия по экономическим преступлениям должен принимать участие: *специалист эксперт-криминалист судебно-медицинский эксперт</p>

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 2. Методика расследования налоговых преступлений.

Задача 1. В январе 2017 г. в результате осуществленной сотрудниками полиции по борьбе с налоговыми преступлениями ОВД Центрального района города Барнаула проверки было установлено, что 16 декабря 2016 г. ООО «Пищепласт», занимающееся производством пластмассовой тарной упаковки для пищевых продуктов, заключило договор с фирмой АО «Технострой» о капитальном ремонте производственного

оборудования цеха по изготовлению пластмассовых емкостей. При этом, по оперативной информации, производство продукции ни на один день не приостанавливалось и объем ее не снижался.

При сравнении отчетной информации, предоставленной АО «Технострой» в налоговую инспекцию, с суммами, проходившими через расчетные счета АО в банке, работниками милиции было установлено их явное несоответствие.

При опросе сотрудников ООО «Пищепласт» Галкина, Карбышева и Лисицына было установлено, что они с декабря 20016 г. по январь 2017 г. ежедневно (за исключением выходных дней по скользящему графику) работали на оборудовании, предназначенном для выпуска емкостей, однако ни о каком ремонте оборудования они не слышали и не видели, чтобы кто-то занимался его ремонтом.

Директор ООО «Пищепласт» Молотов пояснил, что ремонт оборудования представителями фирмы «Технострой» осуществлялся в ночное время, после окончания рабочей смены.

В ходе проведенной проверки было установлено, что в соответствии с бухгалтерскими документами ООО «Пищепласт» списано 1,5 млн руб. на ремонт производственного оборудования.

Задание:

Разработайте план проверки поступивших материалов.

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить с целью установления наличия признаков состава преступления?

Составьте план расследования данного преступления.

Определите виды судебных экспертиз, необходимость в назначении которых обусловлена обстоятельствами дела.

Задача 2. Индивидуальный предприниматель Мазаев, занимаясь разведением и продажей кроликов, включил в расходы, связанные с получением доходов, стоимость гвоздей, шифера и пластиковых труб, использованных им при строительстве жилого дома. Эти сведения были внесены в налоговую декларацию, что привело к занижению налогооблагаемой базы до величины, не подлежащей налогообложению. В ходе предварительного следствия Мазаев признался, что умышленно вносил в декларацию сведения, искажающие реальные затраты, связанные с разведением кроликов, с целью уменьшения налогооблагаемой базы, что позволяло уклоняться от уплаты налогов.

Однако на допросе в качестве обвиняемого Мазаев изменил данные им ранее показания, сообщил, что гвозди, шифер и трубы использовались им не в строительстве жилого дома, а для ремонта клеток кроликов, и поэтому, по его мнению, включение их стоимости в затраты является законным.

Задание:

Какие следственные действия и в какой последовательности целесообразно провести для сбора доказательств, опровергающих показания обвиняемого Мазаева?

Какие экспертизы необходимо назначить по данному делу? Какие объекты представить на исследование?

#### **Тема 4. Методика расследования коммерческого подкупа и взяточничества.**

Задача 1.

Иванова Т.Н., являясь заведующей кафедрой сопротивления материалов Алтайского политехнического университета, как преподаватель согласно трудовому договору была наделена правом приема экзаменов у студентов.

Несдача студентом зачета или экзамена влекла определенные правовые последствия: он не допускался к следующей сессии, не переводился на следующий курс или мог быть



отчислен из вуза. Выполнение студентами учебных планов учитывалось официальными документами - экзаменационными ведомостями, листами и зачетными книжками, на основании которых принимались решения о переводе студентов на следующий курс, а в итоге - о допуске к дипломной работе.

В 2015-2017 гг. в нарушение своих должностных обязанностей Иванова Т.Н. за денежное вознаграждение выставяла оценки за курсовые проекты и за экзамены без самой процедуры их приема.

Задание:

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 2.

6 июля 2016 г. старший преподаватель кафедры аналитической химии Алтайского политехнического университета Свечникова П. К. слышала через неплотно прикрытую дверь, как заведующий кафедрой Протасов Г.С. в разговоре с неизвестной женщиной сказал, что за поступление ее сына в институт необходимо до 15 июля 2016 г. заплатить 5000 долл. США. В этом случае ее сын автоматически будет зачислен в институт, независимо от того, как он будет отвечать на вступительных экзаменах.

О данном разговоре Свечникова П. К. письменно сообщила в ОВД по Центральному району г. Барнаула.

Задание:

1. Оцените следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Составьте план тактической операции по задержанию преступника с поличным

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Классификация преступлений, совершаемых в сфере экономики.
2. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Криминалистическая характеристика преступлений совершаемых в сфере экономики.
4. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании экономических преступлений.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экономических преступлений .
6. Организация расследования и тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании экономических преступлений.
7. Понятие и криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
8. Способы и механизм совершения преступления, исходная информация, типичные следы совершения преступления, характеристика личности субъекта преступления при совершении налоговых преступлений.
9. Следственные ситуации и первоначальные следственные действия, проводимые при расследовании налоговых преступлений.
10. Особенности расследования налоговых преступлений на последующем этапе.

11. Криминалистическая характеристика контрабанды.
12. Сведения о способе совершения контрабанды, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме следообразования.
13. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел о контрабанде.
14. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел о контрабанде.
15. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них по делам о контрабанде.
16. Тактика отдельных следственных действий при расследовании контрабанды.
17. Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления опознания при расследовании контрабанды.
18. Тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании контрабанды.
19. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа и взяточничества.
20. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме следообразования при совершении коммерческого подкупа и взяточничества.
21. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования коммерческого подкупа и взяточничества.
22. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества.
23. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества.
24. Тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества.
25. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
26. Особенности способа совершения хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
27. Характеристика обстановки совершения хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере, личности преступника, предмета преступного посягательства.
28. Особенности возбуждения уголовного дела о хищениях, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
29. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
30. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере и программа действий следователя.
31. Особенности тактики следственных действий на первоначальном и последующем этапах хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
32. Особенности использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений.
33. Субъекты использования специальных знаний.
34. Формы использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений.

35. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз при расследовании экономических преступлений.

36. Вопросы, разрешаемые экспертом при производстве экспертизы по делам об экономических преступлениях.

37. Оценка и использование результатов судебных экспертиз в ходе расследования экономических преступлений.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 2	Способность к выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПКс - 2.6	Способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений

#### Очная и заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 2.6 Способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений	Принимает оптимальные решения по применению мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, правильно составляет основные процессуальные документы при производстве по уголовным делам. Проводит отдельные следственные действия при расследовании преступлений против личности и собственности и экономических преступлений	Принял оптимальные решения по применению мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, правильно составляет основные процессуальные документы при производстве по уголовным делам. Провел отдельные следственные действия при расследовании преступлений против личности и собственности и экономических преступлений

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с

увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ**

1. Дайте понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела при расследовании экономических преступлений.
3. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Каковы организация расследования и тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании экономических преступлений?
5. Охарактеризуйте понятие и криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
6. Назовите способы и механизм совершения преступления, исходную информация, типичные следы совершения преступления, характеристика личности субъекта преступления при совершении налоговых преступлений.
7. происшествя, обыска, освидетельствования, предъявления опознания при расследовании контрабанды.
8. В чем заключается тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании контрабанды?
9. Какова криминалистическая характеристика коммерческого подкупа и взяточничества?
10. Назовите сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слеодообразования при совершении коммерческого подкупа и взяточничества.
11. В чем заключаются особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования коммерческого подкупа и взяточничества?
12. Какова тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании коммерческого подкупа и взяточничества?
13. Какова криминалистическая характеристика хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере?
14. Назовите особенности способа совершения хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
15. Что такое оценка и использование результатов судебных экспертиз в ходе расследования экономических преступлений?

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Выберите один правильный ответ<sup>3</sup>

1.К принципам методики расследования отдельных видов преступлений относятся: научность, избирательность, допустимость

\*ситуационность, научность, системность, целостность  
 доступность, законность, целесообразность, гибкость  
 систематичность, обоснованность, практичность  
 открытость, гласность, конкретность, эффективность.

<sup>3</sup> Правильный ответ отмечен звездочкой

2. Характер закономерностей изучаемых криминалистической методикой предопределяет ее систему, которая состоит из двух частей:

общая часть криминалистической методики, особенная часть криминалистической методики

криминалистической техники, криминалистической тактики

\*общие положения криминалистической методики, частные криминалистические методики

организационные методики, тактические методики

общие методические рекомендации, частные методические рекомендации.

3. На какие уровни конкретизации делятся методики:

общие, частные

простые, особенные

полные, сокращенные

\*одноступенчатые, двухступенчатые, многоступенчатые

типичные, видовые.

4. Способ совершения налогового преступления как элемент криминалистической характеристики, представляет:

систему действий по подготовке и совершению преступления

совокупность противоправных действий по подготовке совершению и сокрытию преступления

действия насильственного характера направленные на завладение чужим имуществом

\*система действий объединенных единым замыслом по подготовке, совершению и сокрытию преступления

совокупность действий преступника(ов) направленных на достижение преступного результата.

5. Предмет доказывания по делам о налоговых преступлениях:

\*место совершения преступления

\*время совершения преступления

действия потерпевшего по оказанию сопротивления

\*личность преступника

\*способ совершения грабежа и разбойного нападения

6. Типичным поводом для возбуждения уголовного дела является:

заявление потерпевшего

\*непосредственное обнаружение признаков преступления

явка с повинной

7. Способ совершения преступления:

\*система взаимосвязанных действий по подготовке, совершению и сокрытию преступления.

система взаимосвязанных действий по подготовке и совершению преступления.

система взаимосвязанных действий по совершению и сокрытию преступления.

Структурно способ совершения преступления может быть:

усеченным второго типа.

упрощенным.

усеченным первого типа.

верны все варианты.

\*полноструктурным.

8. Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве:

\*осмотра места происшествия.

наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию

\*обыска и выемки

получении образцов для сравнительного исследования

\*судебной экспертизы

9. Типичная версия, выдвигаемая при расследовании взяточничества:

преступление совершено лицом, нуждающимся в материальных средствах

\*лицом, знакомым потерпевшему

из мести

10. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия

планирование расследования

обнаружение и фиксация следов

\*розыск преступника по горячим следам

11. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении взяточничества:

обнаружение похищенного имущества

обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия

\*обнаружение электронно-цифровых следов

обнаружение средств маскировки преступников

одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения

преступления

12. На последующем этапе расследования преступления происходит, как правило:

проверка объяснений, даваемых подозреваемым;

осмотр помещений, офиса фирмы;

наложение ареста на имущество;

\*закрепление доказательств, полученных в начале следствия.

13. Проверка показаний на месте относится:

к первоначальным следственным действиям

\*к последующему этапу расследования

к неотложным следственным действиям

Исходной информацией для ВУД о злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности чаще всего являются:

\*сообщение банка;

материалы ОРМ;

\*материалы, поступающие из контролирующих органов.

14. Какие экспертизы назначаются при расследовании экономических преступлений:

судебно-медицинская

трасологическая

\*судебно-бухгалтерская

дактилоскопическая

15. Какая экспертиза наиболее часто назначается при расследовании взяточничества:

\*технико-криминалистическая экспертиза документов;

финансово-экономическая экспертиза;

планово-экономическая экспертиза.

16. В процессе проведения осмотра места происшествия по экономическим преступлениям должен принимать участие:

\*специалист

эксперт-криминалист

судебно-медицинский эксперт

## Шкала оценивания

### Очная форма обучения

Зачет («зачтено»/«не зачтено»)	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся имеет общее представление по теме задания, демонстрирует логичность и доказательность изложения материала. Допускает отдельные неточности в использовании ключевых понятий. Обладает определенными навыками по поиску информации о нормативных правовых актах.
Не зачтено	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или излагаемый материал раскрыт поверхностно, не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, не высказано собственное мнение, не проявлена способность к анализу, допущены смысловые и речевые ошибки.

### Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.



При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ**

### *Билет 1.*

*Вопрос: 1.* Дайте понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений.

*Вопрос: 2.* В чем заключается тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании контрабанды?

### *Билет 2.*

*Вопрос 1:* Назовите способы и механизм совершения преступления, исходную информацию, типичные следы совершения преступления, характеристика личности субъекта преступления при совершении налоговых преступлений.

*Вопрос 2:* Назовите особенности тактики следственных действий на первоначальном и последующем этапах хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.

### *Билет 3.*

*Вопрос 1:* Назовите структуру видовой криминалистической характеристики.

*Вопрос 2:* Что такое оценка и использование результатов судебных экспертиз в ходе расследования экономических преступлений?

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Методика расследования экономических преступлений» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная

самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых

ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

### **6.1. Основная литература.**

1. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449110>

2. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01386-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490382>

3. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491303>

4. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490347>

5. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491304>

## **6.2.Список дополнительной литературы**

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.

2. Рагозина, И. Г. Налоговые расследования [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И. Г. Рагозина. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2011. - 112 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18468>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

## **6.3.Список нормативных правовых документов**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.

4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

6. Об охране окружающей среды: Федер.закон Рос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.закон Рос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>

10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.закон Рос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников Содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]

15. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

#### **1.4. Интернет-ресурсы**

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

#### **1.5. Иные источники**

1. *Справочно-правовая система «Право.ру»* - <http://docs.pravo.ru/>
2. *Информационно-правовая система «Законодательство России»* - <http://pravo.gov.ru/ips>

### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами



обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.