

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой уголовного права и процесса  
протокол № 12 от 21.12.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
**КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**  
(Б1.В.ДВ.08.01)

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Специализация: Уголовно-правовая  
квалификация выпускника: Юрист  
Очная, заочная

год набора – 2021

Новосибирск 2021 г.

**Автор-составитель:**

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Мишуточкин Александр Леонидович

**Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса,  
Крупницкая Валерия Игоревна.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4 Нормативные правовые документы .....	20
6.5. Акты судебной практики.....	21
6.6. Интернет-ресурсы .....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные материалы.....	22

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Коррупционные преступления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	ПКс-1.4	Способен дать правильную квалификацию деянию по коррупционным преступлениям, должностным преступлениям и экономическим преступлениям и правонарушениям

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.</p> <p>Самостоятельно выявляет причинно-следственные связи, факторы и механизмы изменений в профессиональной деятельности и</p> <p>дает правильную квалификацию деянию по экономическим преступлениям и правонарушениям</p>	ПКс-1.4	<p><i>на уровне знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах;</li> <li>- об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права</li> </ul> <p><i>На уровне умений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов;</li> <li>- определять место правоохранительных органов в системе органов государственной власти РФ;</li> </ul> <p><i>На уровне навыков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов.</li> </ul>

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

**Объем дисциплины** - общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 ЗЕ.

#### *очная форма обучения:*

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 22 часов (10 часа лекций, 12 часа практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 86 часа.

#### *заочная форма обучения:*

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 96 часов

### Место дисциплины

Дисциплина «Коррупционные преступления» (Б1.В.ДВ.08.01) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения и 5-6 курсы заочной (10-11 семестры) формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.04	Административный процесс
Б1.В.ДВ.07.01	Преступления против личности
Б1.В.ДВ.07.02	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
Б1.В.05	Теория и практики квалификации преступлений

На заочной форме:

Б1.В.04	Административный процесс
Б1.В.05	Теория и практика квалификации преступлений
Б1.В.09	Виктимология
Б1.В.11	Преступления против государственной власти
Б1.В.10	Экономические преступления и правонарушения

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежу- - точной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.		1		2		16	О. Т.
Тема 2.	Уголовно- правовая характеристика коррупционных преступлений		1		2		14	О. Т.
Тема 3.	Уголовно- правовая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве)		2		2		14	О. Т.
Тема 4.	Уголовно- правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа.		2		2		14	О. Т.
Тема 5.	Уголовно правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий		2		2		14	О. Т.
Тема 6.	Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии		2		2		14	О. Т.
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>12</b>		<b>86</b>	ак.ч.
		<b>3</b>						з.е.

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваем ости <sup>2</sup> , промежу - точной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.		1		2		16	О. Т.
Тема 2.	Уголовно- правовая характеристика коррупционных преступлений		1		2		14	О. Т.
Тема 3.	Уголовно- правовая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве)		2		2		14	О. Т.
Тема 4.	Уголовно- правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа.		2		2		14	О. Т.
Тема 5.	Уголовно правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий		2		2		14	О. Т.
Тема 6.	Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии		2		2		14	О. Т.
Промежуточная аттестация							4	Зачет
Всего:		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>64</b>	ак.ч.
		<b>3</b>						з.е.

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.**

Зарождение коррупции в системе государственного управления. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах. Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции. Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России

#### **Тема 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений**

Понятие коррупционного преступления по российскому и международному праву.



История коррупционных преступлений в России. Классификация коррупционных преступлений. Разграничение коррупционных преступлений от правонарушений и деликтов коррупционного характера. Особенности коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Особенности коррупции в правоохранительных органах. Особенности коррупции в военной организации государства. Особенности коррупции в сферах образования, здравоохранения, разрешительной системе. Криминологические аспекты коррупционной преступности в России и государственная стратегия противодействия ей.

### **Тема 3. Уголовно-правовая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве).**

Понятие взятки. Предмет взятки. Объективные и субъективные признаки взяточничества. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны взяточничества. Особенности возбуждения уголовных дел о взяточничестве, в том числе по материалам оперативной деятельности. Разграничение взяточничества и провокации взятки. Посредничество во взяточничестве. Обещание или предложение взяточничества. Использование в ходе расследования взяточничества специальных знаний. Квалифицированные составы взяточничества. Проблемные вопросы квалификации. отличие получения взятки от мелкого взяточничества и посредничества во взяточничестве.

### **Тема 4. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа.**

Уголовно-правовые и криминологические особенности коммерческого подкупа. Проблемные вопросы разграничения коммерческого подкупа, мелкого коммерческого подкупа и посредничества в коммерческом подкупе. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицированные составы. Специфика выявления коммерческого подкупа путём проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особенности планирования расследования коммерческого подкупа. Виды судебных экспертиз назначаемых при расследовании коммерческого подкупа.

### **Тема 5. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.**

Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями. Проблемные вопросы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Особенности квалификации уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Квалифицированные составы.

### **Тема 6. Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии**

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия в коррупционных преступлениях. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.

Понятие организованной преступности, уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп. Уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп, совершающих коррупционные преступления. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации).

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за

неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.

#### 4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.08.01 «Коррупционные преступления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Для проведения занятий по очной форме обучения**

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2	Уголовно- правовая характеристика коррупционных преступлений	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3	Уголовно- правовая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 4	Уголовно- правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 5	Уголовно правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 6	Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием

	<p>специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Выполнение практического задания	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Предоставление доклада-презентации	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Решение задач	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач,, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

### **Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.**

1. Как осуществлялось зарождение коррупции в системе государственного управления?
2. Раскройте понятие коррупции как социально-политического явления.
3. В чем видится общественная опасность коррупции в Российской Федерации?
4. Перечислите негативные последствия коррупции, содержание коррупции.
5. Назовите специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах.

### **Тема 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений**

1. Дайте классификацию коррупционных преступлений.
2. Определите разграничение коррупционных преступлений от правонарушений и деликтов коррупционного характера.
3. В чем особенности коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления?
4. В чем особенности коррупции в правоохранительных органах?
5. Назовите криминологические аспекты коррупционной преступности в России и государственная стратегия противодействия ей.

### **Тема 3. Уголовно-правовая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве).**

1. Дайте понятие взятки, предмет взятки, объективные и субъективные признаки взяточничества. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений.
2. В чем заключаются особенности возбуждения уголовных дел о взяточничестве, в том числе по материалам оперативной деятельности?
3. Дайте разграничение взяточничества и провокации взятки.

### **Тема 4. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коммерческого подкупа.**

1. Назовите уголовно-правовые и криминологические особенности коммерческого подкупа.
2. Перечислите проблемные вопросы разграничения коммерческого подкупа, мелкого коммерческого подкупа и посредничества в коммерческом подкупе.
3. Назовите объективные и субъективные признаки состава. Квалифицированные составы. Специфика выявления коммерческого подкупа путём проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. В чем особенности планирования расследования коммерческого подкупа?
5. Назовите виды судебных экспертиз назначаемых при расследовании коммерческого подкупа.

### **Тема 5. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.**

1. Охарактеризуйте уголовно-правовую характеристику злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями.
2. Назовите проблемные вопросы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
3. В чем особенности квалификации уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.

### **Тема 6. Квалификация коррупционных преступлений, совершенных в соучастии**

1. Назовите понятие соучастия в преступлении, объективные и субъективные признаки соучастия в коррупционных преступлениях.
2. Дайте понятие организованной преступности, уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп.
3. Что представляет собой уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп, совершающих коррупционные преступления?
4. Перечислите формы и виды соучастия.
5. Какова квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя?

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.

**Задание 1.** Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» и дайте ответ на вопрос, могут ли быть медицинские работники и преподаватели признаны субъектами должностных преступлений.

**Задание 2.** Проанализируйте составы преступлений, предусмотренных ст. 201 и 285 УК РФ, и составьте сравнительную таблицу по следующей форме:

	Ст.201 УК РФ	Ст. 285 УК РФ
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		
Субъективная сторона		

### Задача 5

Кравцов, оперуполномоченный управления по борьбе с экономическими преступлениями УВД Новосибирской области, с помощью специального средства, предназначенного для негласного получения информации, подключился к телефонной линии и записал разговор подозреваемого Нефедова с неизвестным. Полученную запись Кравцов приобщил к материалам доследственной проверки в отношении Нефедова, изменив дату записи, что впоследствии послужило основанием для привлечения Нефедова к уголовной ответственности и его осуждения, а данная запись – послужила основным доказательством вины Нефедова. Позже Кравцов был признан виновным в совершении преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 3 ст. 286 и ч. 2 ст. 292 УК РФ. Согласны ли Вы с квалификацией суда?

### Тема 2. Уголовно- правовая характеристика коррупционных преступлений

**Задание 1.** Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» и дайте ответ на вопрос, что понимается под использованием должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы.

**Задание 2.** Сравните составы преступлений, предусмотренных ст. 285 и ст. 286 УК РФ, составьте сравнительную таблицу

	Ст. 285 УК РФ	Ст. 286 УК РФ
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		
Субъективная сторона		

**Задание 3.** Разин, находясь на территории автомобильного парка войсковой части, будучи недовольным обращением подчиненного ему рядового Борисова с военной техникой, являясь должностным лицом и начальником для рядового, из ложно понятых интересов службы нанес военнослужащему Борисову удар ладонью в область левого уха, причинив телесное повреждение в виде посттравматической субтотальной перфорации барабанной перепонки, расценивающееся как легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Разина.

### **Тема 3. Уголовно-правовая характеристика взяточничества (дача и получение взятки, посредничество во взяточничестве)**

**Задание 1.** На основе анализа Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» перечислите действия, которые могут быть совершены за получение взятки.

**Задание 2.** Сравните составы преступлений, предусмотренных ч.1 ст. 290 и ч.5 ст. 204 УК РФ, составьте сравнительную таблицу

	Ч.1 ст. 290 УК РФ	Ч.5 ст. 204 УК РФ
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		
Субъективная сторона		

**Задание 3.** Остапенко служил в должности оперативного дежурного дежурной части отдела полиции, в обязанности которого входило: осуществлять контроль за оперативной обстановкой на территории, обслуживаемой отделом полиции, незамедлительно собирать, обобщать и анализировать поступающую информацию о совершенных правонарушениях и преступлениях, вести в установленном порядке служебную документацию. В один из дней к нему обратилась Дашкова, работающая бухгалтером в ритуальном агентстве, с просьбой передавать им информацию о лицах, умерших на подведомственной ОП территории, за что пообещала денежное вознаграждение. Остапенко, зная о том, что данная информация является конфиденциальной, в нарушение своих служебных обязанностей, передавал Дашковой указанную информацию, ставшую ему известной по службе. Дашкова передавала ему деньги, согласно договоренности.

Квалифицируйте действия Остапенко и Дашковой.

### **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения – ПКс-1.4	Способен дать правильную квалификацию деянию по коррупционным преступлениям, должностным преступлениям и экономическим преступлениям и правонарушениям

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

#### *Очная, заочная форма обучения*

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Очная, заочная форма обучения – ПКс-1.4  Способен дать правильную квалификацию деянию по коррупционным преступлениям, должностным преступлениям и экономическим преступлениям и правонарушениям	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников. Самостоятельно выявляет причинно-следственные связи, факторы и механизмы изменений в профессиональной деятельности и дает правильную квалификацию деянию по коррупционным преступлениям, должностным преступлениям и экономическим преступлениям и правонарушениям	Нашел и критически обработал информацию, полученную из различных источников. Самостоятельно выявил причинно-следственные связи, факторы и механизмы изменений в профессиональной деятельности и дал правильную квалификацию деянию по коррупционным преступлениям, должностным преступлениям и экономическим преступлениям и правонарушениям

#### **4.3.2. Типовые оценочные средства**

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.



## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Как осуществлялось зарождение коррупции в системе государственного управления?
2. Раскройте понятие коррупции как социально-политического явления.
3. В чем видится общественная опасность коррупции в Российской Федерации?
4. Перечислите негативные последствия коррупции, содержание коррупции.
5. Назовите специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах.
6. Дайте классификацию коррупционных преступлений.
7. Определите разграничение коррупционных преступлений от правонарушений и деликтов коррупционного характера.
8. В чем особенности коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления?
9. В чем особенности коррупции в правоохранительных органах?
10. Назовите криминологические аспекты коррупционной преступности в России и государственная стратегия противодействия ей.
11. Дайте понятие взятки, предмет взятки, объективные и субъективные признаки взяточничества. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений.
12. В чем заключаются особенности возбуждения уголовных дел о взяточничестве, в том числе по материалам оперативной деятельности?
13. Дайте разграничение взяточничества и провокации взятки.
14. Назовите уголовно-правовые и криминалистические особенности коммерческого подкупа.
15. Перечислите проблемные вопросы разграничения коммерческого подкупа, мелкого коммерческого подкупа и посредничества в коммерческом подкупе.
16. Назовите объективные и субъективные признаки состава. Квалифицированные составы. Специфика выявления коммерческого подкупа путём проведения оперативно-розыскных мероприятий.
17. В чем особенности планирования расследования коммерческого подкупа?
18. Назовите виды судебных экспертиз назначаемых при расследовании коммерческого подкупа.
19. Охарактеризуйте уголовно-правовую характеристику злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностными полномочиями.
20. Назовите проблемные вопросы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
21. В чем особенности квалификации уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.
22. Назовите понятие соучастия в преступлении, объективные и субъективные признаки соучастия в коррупционных преступлениях.
23. Дайте понятие организованной преступности, уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп.
24. Что представляет собой уголовно-правовая характеристика различных форм преступных групп, совершающих коррупционные преступления?
25. Перечислите формы и виды соучастия.
26. Какова квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя?

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

<p>Выберите правильные ответы</p> <p><b>Должностными лицами являются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие:</b></p> <p>*а) функции представителя власти;</p> <p>*б) выполняющие организационно-распорядительные функции в государственных органах и органах местного самоуправления;</p> <p>*в) выполняющие административно хозяйственные функции в государственных органах и органах местного самоуправления;</p> <p>г) выполняющие организационно-распорядительные или административно хозяйственные функции в коммерческих организациях;<sup>3</sup></p>
<p>Выберите правильный ответ:</p> <p><b>Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства – это:</b></p> <p>*а) злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ);</p> <p>б) превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ);</p> <p>в) злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ);</p>
<p>Выберите правильный ответ:</p> <p><b>Совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов общества и государства – это:</b></p> <p>а) злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ);</p> <p>*б) превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ);</p> <p>в) злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ);</p>
<p>Выберите правильный ответ:</p> <p><b>Преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями), считается оконченным:</b></p> <p>а) с момента злоупотребления должностными полномочиями;</p> <p>*б) если деяние повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства;</p> <p>в) если злоупотребление повлекло получение выгоды для организации;</p>
<p>Выберите правильный ответ:</p> <p><b>Получение взятки считается оконченным преступление с момента:</b></p> <p>а) когда договорились о передаче взятки;</p> <p>*б) когда должностное лицо получило хотя бы части взятки, если она передавалась по частям;</p> <p>в) когда должностное лицо полностью получило взятку, если она передавалась по частям;</p>
<p>Выберите правильный ответ:</p> <p><b>Получение взятки (ст. 290 УК РФ) отличается от коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ):</b></p> <p>а) по объективной стороне;</p> <p>б) по субъективной стороне;</p> <p>*в) по субъекту;</p>

<sup>3</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

<p>Выберите правильный ответ:</p> <p><b>Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ (воспрепятствование законной предпринимательской деятельности), заключается в:</b></p> <p>а) неправомерном отказе в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица;</p> <p>б) неправомерном отказе в выдаче специального разрешения на осуществление определенной деятельности;</p> <p>в) ограничении прав и законных интересов индивидуального предпринимателя или юридического лица;</p> <p>*г) все ответы правильные;</p>
--

### Шкала оценивания

#### Очная, заочная форма обучения

	Критерии оценки
незачет	Студент не может правильно определить круг норм права и их отраслевую принадлежность, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, успешно применять необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), Студент не способен правильно применять нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, не умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения
зачет	Студент правильно определяет круг норма права и их отраслевую принадлежность, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно толкует правовые нормы Студент правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения

#### Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

В случае сдачи зачета в форме тестирования, применяются следующие критерии:

не зачтено – 0-50 баллов;

зачтено – 51 балл и выше

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Зачет включает ответы на теоретические вопросы. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос. При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный

аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Коррупционные преступления» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере экономических преступлений и правонарушений очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и

представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для данной дисциплины и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При составлении сравнительной таблицы надо иметь в виду, что анализ проводится по объективным и субъективным признакам. При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований.

Решение представленных задач направлено на приобретение, развитие и закрепление самостоятельных навыков квалификации коррупционных преступлений и применения уголовно-правовых норм в данной конкретной ситуации. Решение задач способствует уяснению наиболее сложных теоретических аспектов курса «Коррупционные преступления», разрешению коллизионных вопросов квалификации коррупционных преступлений (при конкуренции общей и специальной нормы, при квалификации групповой преступной деятельности, при квалификации неоконченной преступной деятельности), решению проблем разграничения коррупционных преступлений со смежными составами преступлений, а также вопросов отграничения должностных преступлений от административных правонарушений.

При решении задач студенты должны умело применять теоретические знания на практике, выбирать соответствующую норму уголовного закона, ссылаться на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Студентам необходимо мотивированно давать ответ на поставленный в задаче вопрос, а не интуитивно искать пути правильного решения.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

#### **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-**

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

### 6.1. Основная литература

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05286-2. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433554>

4. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5534-03788-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431856>

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02538-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kommentariy-kugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-387240>

6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации : [в 4 т.] / А. В. Бриллиантов [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев ; Верховный Суд Российской Федерации. - Москва : Юрайт, 2018. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-00045-0.

Т. 1: Общая часть. - Москва : Юрайт, 2018. - 315, [1] с. - Авторы указаны на с. 5. - ISBN 978-5-534-00044-3 (т. 1) : 796.95.

Т. 2: Особенная часть. Разделы VII-VIII. - Москва : Юрайт, 2018. - 370, [1] с. - Авторы указаны на с. 5. - ISBN 978-5-534-00046-7 (т. 2) : 922.95.

7. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" / Т.Б. Басова [и др.]; под ред. А. И. Чучаева. - Москва : Контракт : Инфра-М, 2017. - 703, [1] с. - (Высшее образование : бакалавриат). - Авторы указаны на 3-й с. - Библиогр. в начале гл. - ISBN 978-5-98209-118-5 (Контракт) : 2193.00.

8. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/bcode/421475>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Борков, В.Н. Квалификация должностных преступлений : монография / В. Н. Борков. - Москва : Юрлитинформ, 2018. - 284, [1] с. - (Уголовное право). - Библиогр.: с. 275-283 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4396-1541-4

2. Борков, В.Н. Преступления против осуществления государственных функций, совершаемые должностными лицами : монография / В. Н. Борков ; под науч. ред. В. В. Векленко. - Москва : Юрлитинформ, 2016. - 340 с.3. Гааг, И. А. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие и предварительное следствие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг. – Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232349>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д. Н. Кожухарик ; Акад. Следств. Ком. РФ ; под ред. А. М. Багмет. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 183 с. – Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Шарапов, Р.Д. Малозначительность взяточничества / Р. Д. Шарапов // Журн. рос. права. - 2017. - № 12. - С. 70-80. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=30693141>, требуется авторизация (дата обращения : 04.05.2018). - Загл. с экрана.

## **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Должностные преступления : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 92 с. - То же [Электронный ресурс]. – – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/2825/.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2825/.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //Собр. законодательства РФ. – 2014г. - N 31. - ст. 4398

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. - ст. 2954.



3. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ № 3132-1 от 26.06.92 г. (с изм. и доп.) // Рос. газета - 1992 – 29 июля
4. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации - 1994 - N 2 - ст. 74
5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон РФ № 103-ФЗ от 15.07.95 г. (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации – 1995 - N 29 - ст. 2759
6. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26.11.1996г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации – 1996 - N 49 - ст. 5497
7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 31. 12. 96 г. (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации - 1997 - N 1 - ст. 1
8. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 23. 06. 99 г. (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации -1999 - N 26 - ст. 3170
9. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
10. О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 20-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации от 13 января 2003 г. N 2 ст. 172
11. О системе государственной службы РФ: Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации- 2003 - N 22 - ст. 2063
12. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 июня 2004 г. N 25 ст. 2485
13. О государственной гражданской службе РФ: Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации - 2004 - N 31 - ст. 3215
14. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (с изм. и доп.) // Рос. газета - 03.2007 – 7 марта.
15. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.

### **6.5. Акты судебной практики**

1. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума ВС РФ от 16 октября 2009 г., № 19 [Электронный ресурс] // Гарант, Информационно правовой портал
2. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013г. N 19 (с изм. и доп.) // Рос.газета – 2013 – 5 июля
3. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации 9 июля 2013 г. N 24 [Электронный ресурс] // Гарант, Информационно правовой портал
4. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016г. № 55

### **6.6. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.duma.gov.ru> / свободный

2. . Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.council.gov.ru> свободный
3. . Официальный сайт Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.government.ru/> свободный
4. Официальный сайт Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.ksrf.ru/> свободный
5. Официальный сайт Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://vsrf.ru/> свободный
6. . Официальный сайт Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.genproc.gov.ru/> свободный
7. . Официальный сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.mvd.ru/> свободный
8. . Официальный сайт Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.sledcom.ru/>–
9. Уголовное право [Электронный ресурс]: сайт журн. – режим доступа <http://www.jurpro.ru/> свободный

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащено комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.