

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного  
и муниципального права

Протокол от «24» июня 2021 г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
(Б.1.В.ДВ. 06. 02)

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограни-  
ченными возможностями здоровья**

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности  
специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021 г.

**Авторы – составители:**

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Раздьяконова Евгения Владимировна ;

Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

Дробот Семен Евгеньевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, канд. юрид. наук., доцент

А.В. Сигарев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	11
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	14
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б.1.В. ДВ. 06. 02 «Правовое обеспечение информационной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС – 4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	<b>ПКо ОС - 4.3</b>	Способен организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>— обеспечивать соблюдение действующего законодательства;</p> <p>— принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба;</p>	ПКО ОС 4.3.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам,</li> <li>- способность составлять основные документы,</li> <li>- способность применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений</li> </ul>

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### очная форма обучения

Всего 108 часов (на самостоятельную работу обучающихся – 108 часов)

#### заочная форма обучения

Всего 108 (4 часа лекции, 4 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов).

### Место дисциплины –

Правовое обеспечение информационной безопасности входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана и изучается в течение шестого семестра по очной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина направлена на освоение компетенций и реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.20	Основы теории национальной безопасности
Б1.О.27	Криминалистика

Дисциплина параллельно реализуется с дисциплиной:

Б1.В.ДВ.06.01	Правовое обеспечение экономической безопасности
---------------	---

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все-го	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Модуль (раздел) 1	Информация, информационные технологии и понятие информационной						14	О ПЗ

Тема 1.1	Понятие и свойства информации. Понятие информационной безопасности						14	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Информационные системы						14	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Государственная политика в информационной сфере						14	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
<b>Модуль (раздел) 2</b>	Реализация обеспечения информационной безопасности в РФ						14	<b>О</b> <b>ПЗ</b>
Тема 2.1	Субъекты правоотношений в сфере информационной безопасности и государственное управление в информационной сфере						14	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации						14	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Обеспечение безопасности в области связи						14	О – 2.3.; ПЗ – 2.3.
Тема 2.4.	СМИ в системе информационной безопасности						12	О – 2.4.; ПЗ – 2.4.
Тема 2.5.	Юридическая ответственность в сфере информации и информационных технологий						10	О – 2.5.; ПЗ – 2.5.
Промежуточная аттестация:								зачёт
<b>Всего:</b>		<b>108</b>					<b>108</b>	

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Все-го	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							

<b>Мо- дуль (раз- дел) 1</b>	Информация, информационные технологии и понятие информационной							<b>О ПЗ</b>
Тема 1.1	Понятие и свойства информации. Понятие информационной безопасности		1			1	12	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Информационные системы		1			1	12	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Государственная политика в информационной сфере		1			1	12	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
<b>Мо- дуль (раз- дел) 2</b>	Реализация обеспечения информационной безопасности в РФ							<b>О ПЗ</b>
Тема 2.1	Субъекты правоотношений в сфере информационной безопасности и государственное управление в информационной сфере		1			1	12	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации						12	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Обеспечение безопасности в области связи						12	О – 2.3.; ПЗ – 2.3.
Тема 2.4.	СМИ в системе информационной безопасности						12	О – 2.4.; ПЗ – 2.4.
Тема 2.5.	Юридическая ответственность в сфере информации и информационных технологий						12	О – 2.5.; ПЗ – 2.5.
Промежуточная аттестация: зачёт								
<b>Всего:</b>		<b>108</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>96</b>	

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование

	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад



## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информация, информационные технологии и понятие информационной безопасности

Тема 1.1 Понятие и свойства информации. Понятие информационной безопасности

Понятие информационных технологий. Понятие и свойства информации. Этапы развития информационных технологий. Переход к информационному обществу. Методы, способы и средства безопасного получения, хранения, переработки информации.

Понятие информационной безопасности и ее место в системе национальной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ.

Тема 1.2. Информационные системы

Определение и история развития информационных систем. Автоматизированные информационные системы: определение, классификация и типовая структура. Информационное, техническое, программное, организационное и правовое обеспечение автоматизированной информационной системы. Справочные правовые системы.

Тема 1.3. Государственная политика в информационной сфере

Стратегия развития информационного общества в России. Информационное законодательство РФ и международно-правовые стандарты в области правового регулирования информационных технологий. «Электронное правительство». Электронный документ и электронный документооборот. Система межведомственного электронного взаимодействия. Электронная подпись: принципы использования, виды. «Электронная демократия». Информатизация судебной системы. Понятие и основные положения правового мониторинга.

Раздел 2. Реализация обеспечения информационной безопасности в РФ

Тема 2.1. Субъекты правоотношений в сфере информационной безопасности и государственное управление в информационной сфере

Правовой статус граждан в информационной сфере. Органы исполнительной власти как субъекты информационно-правовых отношений, их правовой статус. Государственные органы, обеспечивающие информационную безопасность. Общественные объединения как субъекты информационно-правовых отношений. Сущность и содержание государственного управления в информационной сфере.

Тема 2.2. Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации

Правовое регулирование распространения информации. Правовые основы доступа к информации. Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой. Государственная тайна. Режим коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны. Доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами федеральных органов исполнительной власти.

Запрос информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Перечни информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, размещаемой в сети «Интернет». Основания, исключающие возможность предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Классификации информационной продукции. Требования к обороту информационной продукции. Знак информационной продукции. Экспертиза. Электронное обращение в органы власти: понятие, виды, порядок подачи и рассмотрения.

### Тема 2.3. Обеспечение безопасности в области связи

Основы деятельности в области связи. Сети связи. Присоединение сетей электросвязи и их взаимодействие. Государственное регулирование деятельности в области связи. Защита прав пользователей услуг связи. Подходы к определению Интернета и его составляющих. Проблемы правового регулирования Интернета. Обеспечение устойчивого, безопасного и целостного функционирования на территории РФ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### Тема 2.4. СМИ в системе информационной безопасности

Сущность и содержание массовой информации. Распространение массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации и запрет цензуры. Контроль и надзор в отношении СМИ. Официальное опубликование в СМИ федеральных конституционных законов, федеральных законов, правовых актов палат Федерального Собрания, Президента РФ и Правительства РФ.

### Тема 2.5. Юридическая ответственность в сфере информации и информационных технологий

Киберпреступность. Административные правонарушения в области связи и информации. Ответственность за разглашение государственной тайны.

#### 4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДБ. 06. 02. «Правовое обеспечение информационной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6.

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Информация, информационные технологии и понятие информационной безопасности	О ПЗ
Тема 1.1.	Понятие и свойства информации. Понятие информационной безопасности	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Информационные системы	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Государственная политика в информационной сфере	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
Раздел 2.	Реализация обеспечения информационной безопасности в РФ	О ПЗ
Тема 2.1	Субъекты правоотношений в сфере информационной безопасности и государственное управление в информационной сфере	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Обеспечение безопасности в области связи	О – 2.3.; ПЗ – 2.3.
Тема 2.4.	СМИ в системе информационной безопасности	О – 2.4.; ПЗ – 2.4.
Тема 2.5.	Юридическая ответственность в сфере информации и информационных технологий	О – 2.5.; ПЗ – 2.5.

<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем

		<p>давателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Предоставление презентации	доклада-	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Решение задач		<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

#### **Тема 1.1. Понятие и свойства информации. Понятие информационной безопасности**

1. Раскройте понятие и свойства информации. Раскройте понятие информационных технологий.
2. Понятие информационной безопасности: основные подходы.
3. Раскройте этапы развития информационных технологий. Охарактеризуйте переход к информационному обществу.
4. Информационные системы: определение и история развития.
5. Автоматизированные информационные системы: определение, классификация и типовая структура. Информационное, техническое, программное, организационное и правовое обеспечение автоматизированной информационной системы.

## Тема 1.2. Информационные системы

1. Назначение и возможности справочных правовых систем.
2. История создания и развития СПС.

## Тема 1.3. Государственная политика в информационной сфере

1. Проанализируйте стратегию развития информационного общества в России.
2. Проанализируйте информационное законодательство РФ и международно-правовые стандарты в области правового регулирования информационных технологий.
3. Проанализируйте государственную программу Российской Федерации «Информационное общество».
4. Раскройте концепцию «электронного правительства». Государственная политика в сфере информационного обеспечения предоставления государственных и муниципальных услуг. Официальный Интернет-портал государственных услуг.
5. Раскройте понятие электронного документа и электронного документооборота. Единая система межведомственного электронного взаимодействия.
6. Электронная подпись: принципы использования, виды. Условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью. Использование электронной подписи. Средства электронной подписи.
7. «Электронная демократия». Структура управления ГАС «Выборы». Условия придания юридической силы документам, подготовленным с использованием ГАС «Выборы».
8. Информатизация судебной системы. ГАС «Правосудие»
9. Раскройте понятие и основные положения правового мониторинга. Информационные системы Минюста России.

## Тема 2.1. Субъекты правоотношений в сфере информационной безопасности и государственное управление в информационной сфере

1. Понятие и содержание правового статуса граждан в информационной сфере.
2. Органы исполнительной власти как субъекты информационно-правовых отношений, их правовой статус.
3. Общественные объединения как субъекты информационно-правовых отношений.
4. Сущность и содержание государственного управления в информационной сфере.

## Тема 2.2. Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации

1. Правовое регулирование распространения информации. Правовые основы доступа к информации.
2. Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой.
3. Государственная тайна: понятие, порядок отнесения сведений к государственной тайне, засекречивание и рассекречивание информации, степени и грифы секретности.
4. Полномочия органов государственной власти в области защиты государственной тайны. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну.
5. Режим коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны.
6. Доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: основные принципы, способы обеспечения доступа, формы предоставления информации.
7. Раскройте требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами федеральных органов исполнитель-

ной власти.

8. Запрос информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Перечни информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, размещаемой в сети «Интернет». Основания, исключающие возможность предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

9. Перечислите виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Классификации информационной продукции. Требования к обороту информационной продукции. Знак информационной продукции. Экспертиза.

10. Электронное обращение в органы власти: понятие, виды, порядок подачи и рассмотрения.

### **Тема 2.3. Обеспечение безопасности в области связи**

1. Основы деятельности в области связи. Сети связи. Присоединение сетей электросвязи и их взаимодействие.

2. Государственное регулирование деятельности в области связи. Лицензирование.

3. Услуги связи. Защита прав пользователей услуг связи.

4. Подходы к определению Интернета и его составляющих. Проблемы правового регулирования Интернета.

5. Обеспечение устойчивого, безопасного и целостного функционирования на территории РФ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Ознакомиться с федеральным законом «О связи», определить субъекты и объект регулируемых правоотношений.

### **Тема 2.4. СМИ в системе информационной безопасности**

1. Раскройте сущность и содержание массовой информации. Распространение массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации и запрет цензуры.

2. Проанализируйте организацию деятельности СМИ.

3. Отношения СМИ с гражданами и организациями.

4. Официальное опубликование в СМИ федеральных конституционных законов, федеральных законов, правовых актов палат Федерального Собрания, Президента РФ и Правительства РФ.

### **Тема 2.5. Юридическая ответственность в сфере информации и информационных технологий**

1. Правонарушения в области связи и информации. Киберпреступность.

2. С использованием ресурсов <https://sudact.ru>; <https://sudrf.ru> ознакомиться с решениями судов (период – последние 3 года), где предметом разбирательства явились правонарушения в области связи и информации.

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема 1.2. Информационные системы**

1. С использованием правовой системы подобрать нормативные акты по тематике информационной безопасности.

### **Тема 2.2. Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации**

1. С использованием ресурсов <https://sudact.ru>; <https://sudrf.ru> ознакомиться с решениями судов, где предметом разбирательства явились отношения в сфере защиты государственной тайны.

2. С использованием ресурсов <https://sudact.ru>; <https://sudrf.ru> ознакомиться с решениями судов, где предметом разбирательства явились отношения в сфере защиты коммерческой тайны.

#### Тема 2.4. СМИ в системе информационной безопасности

1. С использованием ресурсов <https://sudact.ru>; <https://sudrf.ru> ознакомиться с решениями судов (период – последние 3 года), где предметом разбирательства явились отношения с участием СМИ.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	<b>ПКо ОС - 4.3</b>	Способен организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности

Таблица 9.

#### *Очная и заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПКо ОС - 4.3</b> Способен организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности	Способен организовывать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности. Разрабатывает методики по противодействию угрозам национальной безопасности. Осуществляет взаимодействие с подразделениями и ОГВ по противодействию угрозам национальной безопасности.	Организовывает и обеспечивает реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности. Разрабатывает методики по противодействию угрозам национальной безопасности. Осуществляет взаимодействие с подразделениями и ОГВ по противодействию угрозам национальной безопасности.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения



для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.  
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Проанализируйте этапы развития информационных технологий. Охарактеризуйте переход к информационному обществу.

2. Раскройте понятие и свойства информации. Раскройте основные подходы к пониманию информационной безопасности. Проанализируйте доктрину информационной безопасности РФ.

3. Дайте понятие и приведите классификацию информационных технологий и информационных систем.

4. Проанализируйте стратегию развития информационного общества в России.

5. Проанализируйте информационное законодательство РФ и международно-правовые стандарты в области правового регулирования информационных технологий и информационной безопасности.

6. Проанализируйте государственную программу Российской Федерации «Информационное общество».

7. Раскройте суть государственной политики в области правовой информатизации. Проанализируйте концепцию «электронного правительства». Укажите меры обеспечения безопасного использования информационных технологий в деятельности органов государственной власти.

8. Проанализируйте процесс информатизация судебной системы.

9. Раскройте содержание государственной политики в сфере информационного обеспечения избирательных процессов. Какова структура управления ГАС «Выборы»?

10. Раскройте содержание государственной политики в сфере информационного обеспечения предоставления государственных и муниципальных услуг. Раскройте основные принципы организации предоставления государственных услуг через Официальный Интернет-портал государственных услуг.

11. Раскройте понятие электронного документа и электронного документооборота. В чем смысл и предназначение единой системы межведомственного электронного взаимодействия, каков порядок такого взаимодействия?

12. Охарактеризуйте принципы использования и виды электронной подписи. Каковы условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью. Раскройте принципы использования электронной подписи.

13. Раскройте понятие и основные положения правового мониторинга. Охарактеризуйте структуру информационных систем Минюста России.

14. Дайте понятие и раскройте содержание правового статуса граждан в информационной сфере.

15. Перечислите государственные органы, являющиеся субъектами отношений в сфере обеспечения информационной безопасности, охарактеризуйте их правовой статус.

16. Раскройте содержание правового регулирования распространения информации и правовых основ доступа к информации.

17. Раскройте механизм обеспечения безопасности хранения персональных данных и их обработки.

18. Какие существуют правовые основания для ограничения доступа к информации. Раскройте понятие и содержание государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны.

19. Перечислите виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Приведите классификации информационной продукции. Раскройте требования к обороту информационной продукции.

20. Раскройте основные принципы, способы обеспечения доступа, формы предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

21. Какие основные подходы к определению Интернета и его составляющих существуют в научной литературе, раскройте их содержание. Перечислите и раскройте суть проблем обеспечения безопасной и устойчивой работы Интернета.

22. В чем сущность и содержание массовой информации? Раскройте принципы правового регулирования распространения массовой информации. Раскройте понятие злоупотребления свободой массовой информации, распространение какой информации трактуется в законодательстве как злоупотребление. Раскройте содержание принципа запрета цензуры.

23. Укажите роль СМИ в системе информационной безопасности. Проанализируйте порядок организации деятельности СМИ. Раскройте порядок взаимодействия СМИ с гражданами и организациями.

24. Раскройте структуру официального Интернет-портала правовой информации.

25. Раскройте правовые основы обеспечения безопасности в области связи. Раскройте понятие сетей связи и порядок присоединения сетей электросвязи и их взаимодействие.

26. Перечислите правонарушения в области связи и информации.

### Шкала оценивания

Таблица 12.

#### Очная форма обучения, очно-заочная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Зачет с оценкой	Критерии оценки
зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- ответ логически и лексически грамотно изложен, содержательный и аргументированный, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса;</li><li>- умение отвечать на дополнительно заданные вопросы;</li><li>- незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании ответа, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции;</li><li>- неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;</li><li>- незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании ответа, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.</li></ul>
незачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании ответа, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы;</li><li>- существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании ответа, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы;</li></ul>

- полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании ответа, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.
--

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Правовое обеспечение информационной безопасности» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Правовое обеспечение информационной безопасности» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере конституционного права очень часто обновляются.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

# 1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

## 6.1. Основная литература

1. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-0675-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97562.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

2. Основы информационной безопасности : учебник / В. Ю. Рогозин, И. Б. Галушкин, В. К. Новиков, С. Б. Вепрев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02857-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562348> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

## 6.2. Дополнительная литература

3. Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114686> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Лань», требуется авторизация.

4. Кармановский, Н. С. Организационно-правовое и методическое обеспечение информационной безопасности : учебное пособие / Н. С. Кармановский, О. В. Михайличенко, Н. Н. Прохожев. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 169 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67452.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: <https://e.lanbook.com/book/91449> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Лань», требуется авторизация.

5. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/450371> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.

6. Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О. В. Прохорова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4404-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133924> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Лань», требуется авторизация.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Российская газета. - 2020. - 4 июля. - № 144.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1994. - № 13. - ст. 1447.
4. Об информации, информационных технологиях, и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ // Рос. газета. - 29.07.2006. - № 165.
5. О государственной тайне: закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5481-1 // Рос. газета. - 21.09.1993. - № 18.

#### **Акты судебных органов**

6. По делу о проверке конституционности статей 1 и 21 Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 года "О государственной тайне" в связи с жалобами граждан В.М. Гурджиянца, В.Н. Синцова, В.Н. Бугрова и А.К. Никитина: Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.1996 N 8-П // Рос. газета. - 04.04.1996. - № 64.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
8. Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/ru/activity/development>
9. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ <https://digital.gov.ru/ru/>
10. Роскомнадзор России <https://rkn.gov.ru/>
11. ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
12. ФСТЭК России <https://fstec.ru/>
13. Совет Безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>
14. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
15. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.