

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного

и муниципального права

Протокол от «24» декабря 2021 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностя-
ми здоровья**

**ОБЖАЛОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ И РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ДОЛЖ-
НОСТНЫХ ЛИЦ**

(Б1.В.ДВ.03.02)

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021 г.

Автор – составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Ваймер Евгения Владимировна

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд. юрид. наук, Раздьяконова Евгения Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	1
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	2
3. Содержание и структура дисциплины.....	3
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	5
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	5
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	5
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	6
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	11
6.4. Нормативные правовые документы.....	11
6.5. Интернет-ресурсы.....	12
6.6. Иные источники.....	12
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	12

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Очная форма обучения - ПКо ОС-3.2	Способность оценить безопасность деятельности органов и организаций
		Заочная форма обучения - ПКо ОС-3.2	Способность оценить безопасность деятельности органов и организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Правоприменительная деятельность	ПКо ОС-3.2 Способность оценить безопасность деятельности органов и организаций	<p>знаний: о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению; о юридически значимых фактах и обстоятельствах; о толковании и применении правовых норм;</p> <p>умений: устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства; определять отрасли и нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; уяснять смысл правовых норм; сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам</p> <p>навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.</p>

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 22 час. (10 час. лекций, 12 час. практических (занятий));

на самостоятельную работу обучающихся – 86 час.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 8 час. (4 час. лекций, 4 час. практических (занятий));

на самостоятельную работу обучающихся – 96 час., контроль – 4.

Место дисциплины –

«Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц» входит число дисциплин по выбору и изучается в течение 4 семестра по очной форме обучения и 2 курса заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.20	Основы теории национальной безопасности
Б1.О.22	Административное право
Б1.О.24	Уголовное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все-го	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Право на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц как гарантия соблюдения законности в государстве: понятие, содержание, способы реализации. Обязательное досудебное обжалование.	34	2		4		28	О – 1
2	Реализация права на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в порядке административного судопроизводства	36	4		4		28	О – 1; ПЗ – 2.
3	Реализация права на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в порядке арбитражного судопроизводства	38	4		4		30	О – 3.; ПЗ – 3.
Промежуточная аттестация: зачёт								
Всего:		108	10		12		86	

Заочная форма

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все-го	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Право на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц как гарантия соблюдения законности в государстве: понятие, содержание, способы реализации. Обязательное досудеб-	34	2				32	О – 1

	ное обжалование.							
2	Реализация права на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в порядке административного судопроизводства	36	2		2		32	О – 1; ПЗ – 2.
3	Реализация права на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в порядке арбитражного судопроизводства	34			2		32	О – 3.; ПЗ – 3.
Промежуточная аттестация: зачёт		4				4		
Всего:		108	4		4		96	

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Право на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц как гарантия соблюдения законности в государстве: понятие, содержание, способы реализации. Обязательное досудебное обжалование.

Конституционные основы обжалования действий и решений государственных органов и должностных лиц. Сущность и содержание права на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц. Правовое регулирование внесудебных и судебных способов обжалования действий и решений государственных органов и должностных лиц. Понятие и виды жалоб на решения и действия (бездействия) органов государственной власти и их должностных лиц.

Институт обязательного досудебного обжалования в Российской Федерации.

Правила досудебного (внесудебного) обжалования заявителем решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего государственную услугу в порядке Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Официальный информационный портал Досудебного обжалования государственных и муниципальных услуг.

Виды федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется обязательный досудебный порядок рассмотрения жалоб. Цифровой сервис «Жалоба на решение контрольных органов». Порядок подачи и рассмотрения жалобы на действия и решения государственных органов и должностных лиц в порядке главы 9 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Тема 2. Реализация права на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в порядке административного судопроизводства

Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: предъявление административного искового заявления, правила подсудности, сроки обращения с административным исковым заявлением в суд, требования к административному исковому заявлению о признании незаконными решений, действий (бездействия) органа, должностного лица, состав участников. Особенности судебного разбирательства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов, организаций, лиц, наделенных государственными или иными публичными полномочиями. Особенности исполнения и обжалования в вышестоящих судебных инстанциях решений, вынесенных по результатам рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) государственных органов и их должностных лиц.

Тема 3. Реализация права на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в порядке арбитражного судопроизводства

Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании действий и решений государственных органов и должностных лиц. Сущность дел об оспаривании затрагивающих права и законные интересы лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов. Особенности возбуждения дел об оспаривании действий и решений государственных органов и должностных лиц в арбитражных судах. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными. Форма и содержание заявления о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными. Особенности судебного разбирательства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц: сроки рассмотрения, состав участников, распределение обязанностей по доказыванию. Исполнение и обжалование решение, вынесенное по результатам рассмотрения заявления об оспаривании действий и решений государственных органов и должностных лиц в арбитражных судах.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Для проведения занятий по очной и заочной формы обучения

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Право на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц как гарантия соблюдения законности в государстве: понятие, содержание, способы реализации. Обязательное досудебное обжалование.	О – 1; ПЗ – 1.
Тема 2.	Реализация права на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в порядке административного судопроизводства	О – 2; ПЗ – 2.
Тема 3.	Реализация права на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в порядке арбитражного судопроизводства	О – 3.; ПЗ – 3.

Методы текущего контроля успеваемости

Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

<p>Предоставление доклада-презентации</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
<p>Решение задач</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач,, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1. Право на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц как гарантия соблюдения законности в государстве: понятие, содержание, способы реализации. Обязательное досудебное обжалование.

1. Каковы особенности субъективного права на обжалование?
2. Какое место в системе права занимает правовой институт обжалования?
3. Соотнесите понятия «обжалование» и «оспаривание»?
4. Какие способы обжалования закрепляются в Конституции Российской Федерации?
5. Какие федеральные законы регулируют общую жалобу?
6. Какие федеральные законы регулируют специальную жалобу?
7. Что является предметом обжалования?
8. Соотнесите понятия «решения» и «ненормативный акт».
9. В каких формах может быть совершено бездействие органа государственной власти?

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для студентов очной формы обучения

Тема 2. Реализация права на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в порядке административного судопроизводства.

Задача по теме 2. Предприниматель А.В. Петров обратился в районный суд с иском о признании недействительным кадастровой стоимости объекта недвижимости, соединив данное требование с требованием о пересмотре налоговых обязательств, исходя из установленной судом кадастровой стоимости. Районный суд отказал в принятии заявления, сославшись на пропуск А.В. Петровым срока обращения в суд, закрепленного в ч. 3 ст. 245 КАС, а также на несоблюдение индивидуальным предпринимателем обязательного досудебного порядка урегулирования спора, предусмотренного абз. 1 ст. 24.18 Федерального закона от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Проанализируйте ситуацию.

Тема 3. Реализация права на обжалование действий и решений государственных орга-

нов и должностных лиц в порядке арбитражного судопроизводства.

Задача по теме 3. Предприниматель Кутузов предъявил в арбитражный суд заявление об оспаривании бездействия нотариуса Царева, который отказал ему в совершении нотариального действия – удостоверении копии свидетельства о регистрации в качестве предпринимателя. Арбитражный суд прекратил производство по делу, поскольку дело не подведомственно арбитражному суду. Правильно ли поступил суд?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Очная и заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС 3.2 Способность оценить безопасность деятельности органов и организаций	Определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и порядок, безопасность деятельности органов и организаций. Оценивает конкретную ситуацию и реализует необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и порядок, безопасность деятельности органов и организаций.	Определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и порядок, безопасность деятельности органов и организаций. Оценена конкретная ситуация и реализован необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и порядок, безопасность деятельности органов и организаций

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Конституционные основы обжалования действий и решений государственных органов и должностных лиц.
2. Сущность и содержание права на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц.
3. Правовое регулирование внесудебных и судебных способов обжалования действий и решений государственных органов и должностных лиц.
4. Понятие и виды жалоб на решения и действия (бездействие) органов государственной власти и их должностных лиц.
5. Правовой институт обязательного досудебного обжалования в Российской Федерации.
6. Правила досудебного (внесудебного) обжалования заявителем решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего государственную услугу в порядке Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
7. Виды федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется обязательный досудебный порядок рассмотрения жалоб.

8. Порядок подачи и рассмотрения жалобы на действия и решения государственных органов и должностных лиц в порядке главы 9 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
9. Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти.
10. Особенности судебного разбирательства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов, организаций, лиц, наделенных государственными или иными публичными полномочиями.
11. Особенности исполнения и обжалования в вышестоящих судебных инстанциях решений, вынесенных по результатам рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) государственных органов и их должностных лиц.
12. Сущность дел об оспаривании затрагивающих права и законные интересы лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов.
13. Особенности возбуждения дел об оспаривании действий и решений государственных органов и должностных лиц в арбитражных судах.
14. Особенности судебного разбирательства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц: сроки рассмотрения, состав участников, распределение обязанностей по доказыванию.
15. Исполнение и обжалование решение, вынесенное по результатам рассмотрения заявления об оспаривании действий и решений государственных органов и должностных лиц в арбитражных судах.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Административные дела об оспаривании решений, действий (бездействия) органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по вопросам, связанным с согласованием места и времени проведения публичного мероприятия (собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования) рассматриваются судом
 - а) в течение 10 дней со дня поступления соответствующего административного искового заявления;
 - б) в течение 15 дней со дня поступления соответствующего административного искового заявления;
 - в) в течение 5 дней со дня поступления соответствующего административного искового заявления.
2. Заявление об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) государственных органов может быть подано в течении:
 - а) трех месяцев со дня, когда был принят ненормативный правовой акт, решение или совершено действие (бездействие);
 - б) трех месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов;
 - в) шести месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов;
 - г) шести месяцев со дня, когда был принят ненормативный правовой акт, решение или совершено действие (бездействие).
3. Заявление об оспаривании решения представительного органа муниципального образования о самороспуске или об оспаривании решения представительного органа муниципального образования об удалении в отставку главы муниципального образования может быть подано в суд:
 - а) в течение 10 дней со дня принятия соответствующего решения;
 - б) в течение 30 дней со дня принятия соответствующего решения;
 - в) в течение 3 дней со дня принятия соответствующего решения.
4. Прокурор принимает участие в арбитражном процессе:
 - а) по делам о банкротстве
 - б) только по тем делам, перечень которых определен в арбитражном процессуальном законе

- в) по любому делу, подведомственному арбитражному суду
 г) по делам в защиту публичных интересов.

Шкала оценивания

Таблица 7.

Очная форма обучения форма обучения

Тема	Вид работы/ Форма занятия	Содержание работы	Выполнение	Оценивание / Вклад в итоговую оценку
1. Право на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц как гарантия соблюдения законности в государстве: понятие, содержание, способы реализации. Обязательное досудебное обжалование.	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 20 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно	Верно и в полном объеме ответить на все вопросы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
2. Реализация права на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в порядке административного судопроизводства	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 20 баллов –
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно	Верно ответить на все вопросы решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
3. Реализация права на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в порядке арбитражного судопроизводства	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 20 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		

Тема	Вид работы/ Форма занятия	Содержание работы	Выполнение	Оценивание / Вклад в итоговую оценку
Итоговый контроль	Итоговое тестирование или сдача зачета устно	Прохождение итогового теста (40 вопросов, ограничение по времени – 20 минут, количество попыток – 2) Подготовка к зачету, ответы на вопросы и выполнение задания	Пройти тест Ответить на вопросы билета, выполнить практическое задание	40 баллов максимально / вклад 50%
Итого				100 баллов максимально

Доступ к **итоговому тестированию** предоставляется после выполнения всех видов работ по всем темам и не ранее даты зачета согласно расписанию. **Итоговое тестирование** охватывает **все темы курса**.

Итоговая оценка по курсу

Баллы, %	Оценка
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность деятельности органов и организаций. Не может оценить конкретную ситуацию необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность деятельности органов и организаций.
Зачтено	Определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность деятельности органов и организаций. Оценивает конкретную ситуацию и реализует необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность деятельности органов и организаций.

Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц» – это комплексный правовой институт, направленный на реализацию конституционного права на обращение в государственные органы, а также гарантии судебной защиты прав и свобод.

В настоящее время имеется множество источников, регламентирующих как порядок судебного, так и внесудебного обжалования действий и решений государственных органов и должностных лиц. Однако следует иметь в виду, что с 1 июля 2021 года вводится обязательный досудебный порядок

обжалования решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействия) его должностных лиц, он обязателен для отдельных видов контроля (надзора). Полный перечень видов деятельности для обязательного досудебного обжалования определен постановлением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2021 г. № 663. Порядок досудебного обжалования решений контрольных (надзорных) органов установлен Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Кроме того, порядок судебного обжалования действий и решений государственных органов и должностных лиц установлены кодифицированными актами.

При изучении дисциплины следует пользоваться материалами официальных сайтов Верховного Суда РФ (<https://www.vsrfl.ru/>), Генеральной прокуратуры РФ (<https://genproc.gov.ru/>), Единого портала госуслуг и аналогичных региональных порталов (www.gosuslugi.ru, do.gosuslugi.ru).

Программа дисциплины предусматривает опрос, выполнение письменных заданий (практических задач), выполнение итогового теста или сдачу зачета.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника. Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основные источники, рекомендуемые данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым процедурам в Кодексе административного судопроизводства, Арбитражном процессуальном кодексе, Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации». Тестирование не предусматривает открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

1. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09768-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475220>.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472291>.
3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476664>.

6.2. Дополнительная литература

1. Скобликов, П. А. Обжалование в суд решений и действий (бездействия) правоохранительных органов и их должностных лиц / П. А. Скобликов. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 158 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-91768-179-5. - ISBN 978-5-16-004853-6.
2. Сборник образцов процессуальных документов в гражданском и арбитражном производстве : сборник документов / авт. сост. И. И. Шарапов. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9590-1153-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840909> (дата обращения: 19.12.2021). – Режим доступа: по

подписке.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Сборник образцов процессуальных документов в гражданском и арбитражном производстве : сборник документов / авт. сост. И. И. Шарапов. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9590-1153-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840909> (дата обращения: 19.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2020. - N 31.- Ст. 4398.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 2002. - N 30. - Ст. 3012.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2015. - N 10. - Ст. 1391.
4. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - N 8. - Ст. 366.
5. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007.
6. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2008. - N 52 (ч. 1). - Ст. 6249.
7. Об утверждении перечня видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется обязательный досудебный порядок рассмотрения жалоб: Постановление Правительства РФ от 28.04.2021 N 663 (ред. от 06.10.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2021. - N 19. - Ст. 3220.
8. Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. N 415: Постановление Правительства РФ от 16.04.2021 N 604 // Собрание законодательства РФ. - 2021. - N 17. - Ст. 2971.

Акты судебных органов

1. О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 18 // Российская газета. - 2021. - N 144

6.5. Интернет-ресурсы

1. <https://www.vsrfl.ru/> - Верховный Суд РФ
2. <https://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура РФ
3. <https://knd.gosuslugi.ru/> - портал Госуслуги, жалоба на решение контрольно-надзорного органа.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в

электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.