

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и
процесса

Протокол от 28.10.2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ЦИФРОВОЕ ПРАВО

Б1. В. 19

краткое наименование дисциплины – ЦП

по специальности 40.05.01

Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

квалификация выпускника: юрист

формы обучения: очная, заочная

год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.А. Дорожинская

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	10
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.19 «Цифровое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС - 4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС - 4.5	Способен оценить эффективность современных технологий и методик по противодействию угрозам национальной безопасности
		ПКо ОС - 4.4	Способен разрабатывать методики по противодействию угрозам национальной безопасности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС - 4.5	<p>Знания: современных технологий и методик, применимых в профессиональной, в том числе служебной деятельности</p> <p>Умения: оценивать собственные действия и действия участников служебных отношений.</p> <p>Навыки: анализа поведения участников правоотношений</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е (144 ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 28 ч. (12 ч. лекций, 16 ч. практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 116 часов.

заочная форма обучения

- 14 ч. (6 ч. лекций, 8 ч. практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 126 часов.

Зачет с оценкой – 4 часа

Место дисциплины – Цифровое право (Б1.В.19) изучается на 5 курсе (10 семестр) очной формы обучения, и на 4-5 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения всех дисциплин обязательной части, а также следующих дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений

Б1.В.01	Правовые основы цифровой экономики
Б1.В.02	Семейное право
Б1.В.03	Юридическая техника
Б1.В.04	Административный процесс
Б1.В.05	Административно-правовая деятельность органов исполнительной власти
Б1.В.06	Основы исследовательской деятельности
Б1.В.07	Законодательная техника
Б1.В.08	Муниципальное право
Б1.В.09	Конституционно-правовая ответственность
Б1.В.10	Конституционно-правовые основы участия населения в осуществлении публичной власти
Б1.В.11	Налоговое право
Б1.В.12	Служебное право
Б1.В.13	Арбитражный процесс
Б1.В.14	Избирательное право и процесс
Б1.В.15	Административно-деликтное право
Б1.В.16	Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности
Б1.В.17	Таможенное право

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	24	2		2		20	О – 1, Т – 1
Тема 2	Субъекты цифрового права	28	2		2		24	О – 2, Т – 2, ПЗ – 2
Тема 3	Правовое регулирование искусственного интеллекта	32	4		4		24	О – 3, Т – 3, ПЗ – 3
Тема 4	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	30	2		4		24	О – 4, Т – 4, ПЗ – 4
Тема 5	Правовое понятие технологии блокчейн и сферы применения	30	2		4		24	О – 5, Т – 5, ПЗ – 5
Промежуточная аттестация								Зачет с оцен
Всего:		144	12		16		116	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			л	лр	пз	КСР			
Заочная форма обучения									
Тема 1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	16	2		2		12	О – 1, Т – 1	
Тема 2	Субъекты цифрового права	14	1		1		12	О – 2, Т – 2, ПЗ – 2	
Тема 3	Правовое регулирование искусственного интеллекта	14	1		1		12	О – 3, Т – 3, ПЗ – 3	
Тема 4	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	14	1		1		12	О – 4, Т – 4, ПЗ – 4	
Тема 5	Правовое понятие технологии блокчейн и сферы применения	12	1		1		10	О – 5, Т – 5, ПЗ – 5	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет с оцен	
Всего:		72	6		6		62	ак.ч.	
		2						З.Е.	

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе

Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
 Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
 Место цифрового права в системе права
 Принципы цифрового права
 Информация как стратегический ресурс цифровой экономики
 Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, объекты

Тема 2. Субъекты цифрового права

Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений
 Система субъектов цифровых правоотношений
 Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений
 Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности

Тема 3. Правовое регулирование искусственного интеллекта

Понятие и особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений
 Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России
 Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом

Тема 4. Правовое регулирование договоров в цифровой среде

Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве
 Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте
 Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств

Тема 5. Правовое понятие технологии блокчейн и сферы применения

Понятие и виды технологии блокчейн
 Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования
 Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн технологий
 Применение технологии блокчейн в банковской сфере
 Правовая природа криптовалюты, частноправовые проблемы регулирования
 Сущность цифровой валюты и цифровых денег

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.19 «Цифровое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания
Тема 2.	Субъекты цифрового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Письменное выполнение практического задания
Тема 3	Правовое регулирование искусственного интеллекта	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Письменное выполнение практического задания
Тема 4	Правовое регулирование договоров цифровой среде	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Письменное выполнение практического задания
Тема 5	Правовое понятие технологии блокчейн и сферы применения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Письменное выполнение практического задания

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха:

	<p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Предоставление доклада-презентации	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Решение задач	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе (О – 1)

Определите значение и тенденции развития цифрового права в России и в мире
Назовите принципы цифрового права.
Назовите виды цифровых отношений.

Тема 2. Субъекты цифрового права (О – 2)

Назовите особенности субъектного состава цифровых правоотношений
Приведите примеры правил информационной системы
Охарактеризуйте правовой статус электронного лица в российской и иностранной правовой системе
Назовите основания возникновения цифровых прав и обязанностей
Определите случаи изменения и прекращения цифровой правосубъектности

Тема 3. Правовое регулирование искусственного интеллекта (О – 3)

Сконструлируйте определение искусственного интеллекта как объекта права
Назовите современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники
В чем заключается механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта
Приведите примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении

Тема 4. Правовое регулирование договоров в цифровой среде (О – 4)

Дайте определение смарт-контракта
Назовите основные модели смарт-контрактов
Особенности заключения и расторжения смарт-контракта
Особенности ответственности сторон за нарушение смарт-контрактов

Тема 5. Правовое понятие технологии блокчейн и сферы применения (О – 5)

Охарактеризуйте краудфандинг и краутистинг
Что такое криптовалюта?
Какие модели правового регулирования обращения криптовалют существуют за рубежом?
Что такое блокчейн-арбитраж?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе (Т – 1)

Вставьте пропущенное слово:

_____ права - названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам.
*цифровые

Тема 2. Субъекты цифрового права (Т – 2)

Представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины – это:
*база данных
информационная система
программное обеспечение

Тема 3. Правовое регулирование искусственного интеллекта (Т – 3)

Моделируемая (искусственно воспроизводимая) интеллектуальная деятельность мышления человека – это:

*искусственный интеллект

блокчейн

база данных

Тема 4. Правовое регулирование договоров в цифровой среде (Т – 4)

Договор или элемент договора, заключаемый в электронной форме с автоматизированным, с помощью компьютерной программы, исполнением возникшего обязательства – это:

*смарт-контракт

цифровой контракт

блокчейн-контракт

Тема 5. Правовое понятие технологии блокчейн и сферы применения (Т – 5)

Одноранговая платежная система, использующая одноименную единицу для учета операций – это:

*биткойн

блокчейн

NFT

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2. Субъекты цифрового права (ПЗ – 2)

Заполните таблицу, приведя не менее 5 ситуаций

Основания прекращения цифрового права	Практический пример

Тема 3. Правовое регулирование искусственного интеллекта (ПЗ – 3)

Заполните таблицу, приведя не менее 5 ситуаций

Пример проявления/использования искусственного интеллекта	Нормативный правовой акт, регулирующий использование искусственного интеллекта

Тема 4. Правовое регулирование договоров в цифровой среде (ПЗ – 4)

Заполните таблицу, приведя не менее 5 квалифицирующих признаков для возможности применения смарт-контракта

Признак	Пример

Тема 5. Правовое понятие технологии блокчейн и сферы применения (ПЗ – 5)

Заполните таблицу, сравнив «криптовалюту» и «виртуальную валюту»

Криптовалюта	Виртуальная валюта

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС - 4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС - 4.5 Очная форма	Способен оценить эффективность современных технологий и методик по противодействию угрозам национальной безопасности
		ПКо ОС - 4.4 Заочная форма	Способен разрабатывать методики по противодействию угрозам национальной безопасности.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС - 4.5 Способен оценить эффективность современных технологий и методик по противодействию угрозам национальной безопасности	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им.	Применяет современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности. Правильно соотносит характер угроз со средствами противодействия им. Оценивает эффективность примененных современных технологий и методик.
ПКо ОС - 4.4 Способен разрабатывать методики по противодействию угрозам национальной безопасности.	Разрабатывает методики по противодействию угрозам национальной безопасности.	Разработаны методики по противодействию угрозам национальной безопасности.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Определите значение и тенденции развития цифрового права в России и в мире
2. Назовите принципы цифрового права.
3. Составьте схему «Виды цифровых отношений» с примерами.
4. Назовите особенности субъектного состава цифровых правоотношений
5. Приведите примеры правил информационной системы
6. Сравните правовые статусы электронного лица в российской и иностранной правовой системе
7. Назовите основания возникновения цифровых прав и обязанностей
8. Составьте схему «Основания изменения и прекращения цифровой правосубъектности», приведя примеры
9. Сконструируйте определение искусственного интеллекта как объекта права
10. Назовите современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники
11. В чем заключается механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта
12. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.
13. Дайте определение смарт-контракта
14. Составьте схему «Основные модели смарт-контрактов»
15. Особенности заключения и расторжения смарт-контракта
16. Особенности ответственности сторон за нарушение смарт-контрактов

17. Сравните краудфандинг и краутивестинг
18. Что такое криптовалюта?
19. Какие модели правового регулирования обращения криптовалют существуют за рубежом?
20. Что такое блокчейн-арбитраж?

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ НА ЗАЧЕТЕ

1. Договор или элемент договора, заключаемый в электронной форме с автоматизированным, с помощью компьютерной программы, исполнением возникшего обязательства – это:

- *смарт-контракт
- цифровой контракт
- блокчейн-контракт

2. Одноранговая платежная система, использующая одноименную единицу для учета операций – это:

- *биткойн
- блокчейн
- NFT

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала для зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64			E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Очная форма

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-50 баллов)	Не в состоянии применить современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности. Неправильно соотносит характер угроз со средствами противодействия им. Не может оценить эффективность примененных современных технологий и методик.
Зачтено	Применяет современные технологии и методики противодействия угрозам

(51 – 100 баллов)	национальной безопасности. Правильно соотносит характер угроз со средствами противодействия им. Оценивает эффективность примененных современных технологий и методик.
-------------------	---

Заочная форма

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-50 баллов)	Не в состоянии разработать методики по противодействию угрозам национальной безопасности в рамках цифрового права
Зачтено (51 – 100 баллов)	Разрабатывает методики по противодействию угрозам национальной безопасности в рамках цифрового права

Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

При устной сдаче зачета ответы на теоретические вопросы даются в устной форме, выполнение практических заданий проводится в письменной форме, при этом студент дает пояснения и отвечает на вопросы.

При сдаче зачета в письменной форме студент отвечает на вопросы и выполняет практические задания письменно с максимально подробными письменными пояснениями.

При сдаче зачета путем тестирования студент на платформе СДО Академия отвечает на 150 тестовых вопросов, соответствующих типовым тестовым вопросам в данной рабочей программе.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Цифровое право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и личных пометок по темам (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, поясняются разновидности заданий, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере цифрового права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для цифрового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

- 1 Цифровое право : учебник / Д. Ален, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2020. – 637 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602845> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-22729-7. – DOI 10.31085/9785392227297-2020-640. – Текст : электронный.
- 2 Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права: учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0984-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115549.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 3 Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496725> .

6.2 Дополнительная литература

1. Право цифровой экономики – 2020 (16) : ежегодник-антология / А. А. Алексейчук, Д. Р. Арнаутов, А. А. Богустов [и др.] ; под редакцией М. А. Рожковой. — Москва : Статут, 2020. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1664-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104628.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Информационное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476680>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.

2. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы: указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363

3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.

3. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный

4. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>, свободный.

6.6. Иные источники

Нет

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система;

проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.