

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

протокол №16 от 21 декабря 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

(Б1.В.17)

**УИП**

---

*краткое наименование дисциплины*

по специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Очная, заочная.

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса  
Носырева Марина Олеговна

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...12	
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	14
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	20
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	30
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.17 «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-6	Способность выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	ПКо ОС - 6.5	Способен проверить соблюдение интересов национальной безопасности в деятельности органов публичной власти и должностных лиц

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способен проверить соблюдение интересов национальной безопасности в деятельности органов публичной власти и должностных лиц	ПКо ОС – 6.5	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую терминологию;</li> <li>- законодательство РФ в отраслях российского права; предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры;</li> <li>- порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих прав и обязанностей;</li> <li>- нормы профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять все основные документы, образующиеся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ, проверять их форму и содержание на предмет соответствия требованиям действующего законодательства РФ и прокурорской практики.</li> <li>- производить необходимые прокурорские проверки, осуществлять иные действия, связанные с реализацией прокурорами своих полномочий</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Уголовно-исполнительное право (Б1.В.17) изучается на 5 курсе (9 семестр) очной формы обучения, 4 курсе (7 семестре) заочной форме обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 42 часов (16 часа лекций, 26 часа практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 75 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **заочная форма обучения**

- 12 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

### **Место дисциплины –**

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

- Б1.О.16 Конституционное право России
- Б1.О.22 Административное право
- Б1. Б1.О.24 Уголовное право

Б1.О.26	Международное право
Б1.В.08	Муниципальное право
Б1.О.34	Прокурорский надзор

На заочной форме обучения:

Б1.О.16	Конституционное право России
Б1.О.22	Административное право
Б1.О.24	Уголовное право
Б1.В.08	Муниципальное право

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина Уголовно-исполнительное право заканчивает формирование компетенции.

Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
---------------	---

На заочной форме обучения:

Б1.О.34	Прокурорский надзор
Б1.В.14	Специальные административно-правовые режимы
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая часть</b>							
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.		1		2		4	Т. О

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ), лабораторная работа(ЛР)

Тема 1.2.	Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.		2		2		4	Т.О
Тема 1.3.	Правовое положение осужденных		2		2		4	Т.О
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенная часть</b>							
Тема 2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью		1		2		4	Т.О
Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ		1		2		4	Т.О
Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы		1		2		4	Т.О
Тема 2.4.	Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения		2		4		4	Т.О
Тема 2.5.	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов		2		4		4	Т.О
Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих		1		2		4	Т.О
Тема 2.7.	Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы		2		2		2	Т.О
Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения		1		2		2	Т.О
Промежуточная аттестация							27	экз
Всего:			16		26		75	Ак.час
							3	З.ед.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая часть</b>							
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и принципы уголовного исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.		1		1		4	О, Т
Тема 1.2.	Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.						4	О, Т
Тема 1.3.	Правовое положение осужденных		1		1		4	О, Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенная часть</b>						4	
Тема 2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью						4	О, Т
Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ, обязательных работ, принудительных работ						4	О, Т
Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы						4	О, Т
Тема 2.4.	Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения		1		1		4	О, Т
Тема 2.5.	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов						4	О, Т

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), лабораторная работа(ЛР)



Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих					4	О, Т
Тема 2.7.	Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	1		1		4	О, Т
Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения					2	О, Т
Промежуточная аттестация						<b>9</b>	экз
Всего:		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>59</b>	Ак. час
		2					З.ед.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад

## Содержание дисциплины

### *Раздел 1. Общая часть*

#### **Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.**

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Система нормативных актов, регламентирующих исполнение (отбывание) уголовных наказаний в Российской Федерации. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей, регулирующих борьбу с преступностью. Связь уголовно-исполнительного права с иными отраслями права

#### **Тема 1.2. Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.**

Понятие уголовно-исполнительной системы, ее структура, задачи и факторы ее определяющие.

Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы, и управление ими. Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года., общая характеристика и значение.

Уголовно-исполнительные инспекции, их задачи и функции. Учреждения и органы, предназначенные для исполнения иных уголовных наказаний. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Понятие контроля за деятельностью учреждений УИС Минюста РФ. Виды контроля.

#### **Тема 1.3. Правовое положение осужденных**

Понятие и принципы определения правового положения осужденных. Правовой статус осужденного - разновидность специального правового статуса. Источники ограничения прав, свобод и законных интересов осужденных при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Законные интересы осужденных.

Специфические права и обязанности осужденных. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных и их право на обеспечение личной безопасности.

### *Раздел 2. Особенная часть*

#### **Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью**

Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная и принудительная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Злостное уклонение от выплаты штрафа и его последствия.

Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие наказание и их полномочия. Обязанности администрации организаций, где работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельности. Исчисление срока наказания. Исполнение (отбывание) дополнительных видов наказаний

#### **Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ**

Содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ. Места и условия отбывания обязательных работ.

Полномочия уголовно-исполнительных инспекций. Понятие злостного уклонения от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исполнение (отбывание) наказания в виде исправительных работ. Места отбывания исправительных работ. Ограничения прав осужденного. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Исчисление срока исправительных работ. Нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ; злостное уклонение от отбывания и его последствия.

### **Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы**

Содержание наказания в виде ограничения свободы. Исполнение (отбывание) наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции по организации исполнения ограничения свободы. Применение технических средств для контроля за осужденными к ограничению свободы. Труд осужденных, отбывающих ограничение свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий ограничения свободы и за уклонение

### **Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения**

Лишение свободы и его место в системе наказаний. Места отбывания лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Охрана и надзор за осужденными.

Изоляция от общества отбывающих наказание и предусмотренные законом возможности ее нарушения. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами. Основания и порядок выездов осужденных за пределы исправительных учреждений. Передвижение осужденных без конвоя и сопровождения. Проживание осужденных за пределами учреждения, исполняющего наказание.

Труд осужденных к лишению свободы. Формы и методы воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях. Особенности организации общеобразовательного и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.

### **Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов**

Исполнение наказания в различных видах исправительных учреждений. Реализация целей уголовного наказания при исполнении лишения свободы.

Исправительные колонии как особый вид исправительных учреждений: режим и условия отбывания наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.

Отбывание наказания в колониях-поселениях.

Организационно-правовая форма воспитательных колоний.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.

Лечебные профилактические и исправительные учреждения в УИС.

### **Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих**

Особенности уголовных наказаний, применяемых к военнослужащим. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Места отбывания военнослужащими ареста. Правовое положение военнослужащих, отбывающих арест.

Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ограничения по военной службе.

Основания направления, осужденного в дисциплинарную воинскую часть. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Применение основных средств исправления в отношении осужденных военнослужащих. Правовые последствия отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.

**Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы**

Основания освобождения от отбывания наказания. Виды досрочного освобождения от отбывания наказания и их регламентация. Подготовка осужденных к освобождению. Порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений. Отсрочка отбывания наказания осужденным, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Осуществление контроля за освобожденными условно. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Основания и порядок установления административного надзора. Правоограничения, связанные с осуществлением административного надзора.

**Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения**

Смертная казнь по действующему законодательству. Условия содержания и правовой статус осужденных к смертной казни. Особенности оснований приведения ее в исполнение. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Предпосылки отмены смертной казни в России.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.В.17) «Уголовно-исполнительное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая часть</b>	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 1.3.	Правовое положение осужденных	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенная часть</b>	
Тема 2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где

	<p>используется специализированное программное обеспечение.          Для лиц с нарушениями слуха:          Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента          Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
--	--

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА**

### **Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.**

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Структура уголовно-исполнительного права.
5. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

### **Тема 1.2 Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.**

1. Понятие, значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему Минюста РФ.
2. Контроль за деятельностью учреждений УИС Минюста РФ.
3. Назначение, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказание.
4. Система исправительных учреждений в Российской Федерации.
5. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание, с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.

### **Тема 1.3. Правовое положение осужденных.**

1. Социально-правовое положение осужденных.
2. Основные обязанности отбывающих наказание.
3. Основные права осужденных.
4. Закрепление правового положения осужденных в законодательстве.

### **Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.**

1. Общие условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.



### 3. Исполнение дополнительных видов наказаний.

#### **Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ.**

1. Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения.
2. Правовой режим отбывания исправительных работ.

#### **Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы.**

1. Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы.
2. Порядок исполнения ограничения свободы
3. Контроль за исполнением ограничения свободы

#### **Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения.**

1. Общий анализ наказания в виде лишения свободы.
2. Основы классификации осуждённых к лишению свободы.
3. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишённых свободы.
4. Исправительные колонии как особый вид исправительных учреждений: режим и условия отбывания наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
5. Общая характеристика основных средств исправления осужденных.
6. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования.
7. Правовое регулирование основных средств исправления осуждённых к лишению свободы.
8. Проведение воспитательной работы с осужденными.

#### **Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов.**

1. Отбывание наказания в колониях-поселениях.
2. Организационно-правовая форма воспитательных колоний.
3. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.
4. Лечебные профилактические и исправительные учреждения в УИС.

#### **Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.**

1. Некоторые аспекты исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Порядок исполнения наказания в виде ареста.
3. Специфика исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

#### **Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за**

**осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.**

1. Общие положения и основания к освобождению от отбывания наказания.
2. Освобождение от отбывания наказания в порядке амнистий и помилования.
3. Особенности условно-досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.
4. Порядок и условия предоставления отсрочки отбывания наказания.
5. Правовое регулирование контроля за условно осужденными
6. Проблема социальной реабилитации бывших осужденных.
7. Подготовка к освобождению - часть работы по социальной реабилитации осужденных.
8. Контроль за отбывшими уголовные наказания.

**Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения**

1. Смертная казнь по действующему законодательству: общие положения, правовой статус осужденных к смертной казни.
2. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
3. Предпосылки отмены смертной казни в России.

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

<p><b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.</b></p>
<p>Выберите правильный вариант ответа Что является источником уголовно-исполнительного права? -только уголовно-исполнительный закон -исключительно федеральное законодательство РФ; *федеральные законы, нормативные правовые акты, постановления правительства и иные источники, не противоречащие федеральному законодательству; -УК и УИК РФ.</p>
<p>Выберите не менее двух правильных вариантов ответа Цели уголовно-исполнительного права -восстановление социальной справедливости; *исправление осужденных; -общая и частная превенция; *предупреждение совершения преступлений как осужденными, так и иными лицами; -определение способов исправления осужденных и предупреждение совершения преступления ими новых преступлений.</p>
<p>Выберите правильный вариант ответа Предметом УИП является: -порядок и условия исполнения наказания; -уголовно-исполнительное законодательство и другие НПА; -определение средств исправления и порядка исполнения наказания; *общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказаний.</p>
<p><b>Тема 1.2 Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</b></p>
<p>Выберите правильный вариант ответа Понятие уголовно-исполнительной системы, ее задачи, структура и принципы деятельности содержатся в: - правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовном кодексе РФ;</li> <li>* уголовно-исполнительном кодексе РФ;</li> <li>- федеральном законе «Об учреждениях и органах исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;</li> <li>- федеральном законе «Об исполнительном производстве».</li> </ul>
<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>В систему органов, исполняющих наказание, включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Министерство юстиции, Министерство обороны, внутренних дел, ФСБ, другие министерства и ведомства;</li> <li>- суд, Федеральная служба исполнения наказаний, командование воинских частей, государственные органы, имеющие разрешительные полномочия;</li> <li>- Министерство юстиции и Министерство обороны;</li> </ul>
<p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>Задачами учреждений и органов, исполняющих наказания, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановление социальной справедливости;</li> <li>* исполнение приговора суда;</li> <li>* обеспечение процесса исправления осужденных;</li> <li>* специального (частного) предупреждения преступления;</li> <li>* общепредупредительное воздействие на граждан;</li> <li>- соблюдение законности при исполнении уголовных наказаний;</li> <li>- повышение эффективности процесса исполнения наказания;</li> <li>- кара за совершенное преступление;</li> <li>- обеспечение прав, свобод и законных интересов осужденных.</li> </ul>
<p><b>Тема 1.3 Правовое положение осужденных.</b></p>
<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Критериями классификации осужденных являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение в обществе, тяжесть преступления, рецидив, возможность исполнения;</li> <li>* социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно исполнительные;</li> <li>- пол, возраст, трудоспособность, материальное положение, вид и срок наказания, место отбывания наказания;</li> <li>- пол, возраст, тяжесть совершенного преступления, рецидив.</li> </ul>
<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа</p> <p>Основными средствами исправительного воздействия на осужденных являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего распорядка;</li> <li>- дисциплинарные взыскания;</li> <li>- исправление, перевоспитание, предупреждение совершения преступлений;</li> <li>* воспитательная работа;</li> <li>* общественно-полезный труд;</li> <li>* образование и профессиональная подготовка;</li> <li>* общественное воздействие;</li> <li>- дисциплина, порядок, политико-воспитательная работа;</li> <li>* режим отбывания наказания;</li> <li>- физическая подготовка.</li> </ul>

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.**

### Задание 1

Удержания из заработной платы осужденных осуществляется в размере не более... %  
От всей суммы заработной платы?

**Эталон ответа 75**

**Задание 2**

Даниленко, врач по специальности, осужден по ч 2 ст. 109 УК РФ к 3 годам лишения свободы с лишением права заниматься медицинской деятельностью на три года. После отбытия наказания в исправительной колонии Даниленко был принят на работу в больницу врачом.

С какого момента будет исчисляться срок дополнительного наказания?

Имеет ли право Даниленко в данном случае работать врачом?

Какой государственный орган ведает исполнением данного вида наказания?

**Задание 3**

Несовершеннолетний Петров, осужденный к уголовному наказанию в виде штрафа, не выплатил штраф в установленные законом сроки в связи с тяжелым материальным положением ( Петров после вступления приговора в законную силу уволился с работы).

Как в сложившейся ситуации должен поступить суд?

**Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ.**

**Задание 1**

В случае злостного уклонения осужденного от отбывания исправительных работ суд может заменить неотбытое наказание лишением свободы из расчета один день лишения свободы за ...дня исправительных работ?

**Эталон ответа 3**

**Задание 2**

П. был осужден к 160 часам обязательных работ. После вступления приговора в законную силу, он был признан медицинской комиссией инвалидом 1 группы.

Как П. будет отбывать обязательные работы?

**Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ**

**Задание 1**

В случае злостного уклонения осужденного от отбывания исправительных работ суд может заменить неотбытое наказание лишением свободы из расчета один день лишения свободы за ...дня исправительных работ?

**Эталон ответа 3**

**Задание 2**

П. был осужден к 160 часам обязательных работ. После вступления приговора в законную силу, он был признан медицинской комиссией инвалидом 1 группы.

Как П. будет отбывать обязательные работы?

**Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы**

**Задание 1**

Администрация строительно-монтажного управления перевела осужденную к ограничению свободы Н. на работу в другой город, где достраивался жилой объект и требовались маляры для отделочных работ.

Правильно ли поступила администрация строительно-монтажного управления?

Каковы особенности отбывания наказания в виде ограничения свободы?

**Задание 2**

Раскройте порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

**Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения**

**Задание 1**

С. осужден по ч 1 ст. 313 УК РФ к 3 годам лишения свободы.

Определите вид исправительного учреждения, назначенный для отбывания наказания осужденному С?

**Задание 2**

Классификация осужденных к лишению свободы, их распределение по исправительным учреждениям.

**Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов**

**Задание 1**

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными.

**Задание 2**

Осужденный Л., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направлен на работу по обслуживанию котельной, расположенной за пределами исправительной колонии.

Может ли быть разрешен осужденному Л. выход за пределы исправительной колонии, и на каких основаниях?

**Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих**

**Задание 1**

По отбытию какой части срока осужденные военнослужащие, отбывающие наказание на обычных условиях в дисциплинарной воинской части, могут быть переведены на облегченные условия?

**Задание 2**

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными военнослужащими.

**Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы**

**Задание 1**

Л. был осужден впервые к 10 годам лишения свободы по ч 3 ст. 162 УК РФ с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

По истечению какого срока Л. может обратиться с ходатайством об условно-досрочном освобождении?

**Задание 2**

Осужденная Мальдова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей отсрочку от отбывания наказания. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно. Что должен ответить осужденной представитель администрации?

**Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения**

**Задание 1**

Осужденные к смертной казни, в отношении которых состоялся акт помилования, в результате чего наказание в виде смертной казни было заменено на пожизненное лишение свободы, могут представляться к условно-досрочному освобождению?

**Задание 2**

Осужденный к пожизненному лишению свободы С., 27 лет, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии особого режима с просьбой, обучаться а школе, так как он окончил только 8 классов общеадаптированной образовательной школы.

Подготовьте ответ осужденному от имени начальника исправительной колонии.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1.** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-6	Способность выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	ПКо ОС - 6.5	Способен проверить соблюдение интересов национальной безопасности в деятельности органов публичной власти и должностных лиц

*Очная и заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПКо ОС – 6.5</b> <b>Способен проверить соблюдение интересов национальной безопасности в деятельности органов публичной власти и должностных лиц</b>	Способен проверить соблюдение интересов национальной безопасности в деятельности органов публичной власти и должностных лиц	Дает правильную и всестороннюю оценку деятельности органов публичной власти и должностных лиц, проверяет соблюдены ли интересы национальной безопасности в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры.

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сформулируйте понятие уголовно-исполнительной политики. Соотношение социальной, уголовной и уголовно-исполнительной политики.

2. Дайте понятие уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной политики.

3. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

4. Назовите критерии классификации осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.

5. Укажите виды и основные функции служб исправительной колонии.

6. Перечислите виды исправительных колоний. Особенности условий содержания в ИК разных видов режимов.

7. Дайте понятие и функций режима в ИУ.

8. Перечислите способы обеспечения режима в ИУ.

9. Охарактеризуйте условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

10. Назовите основания изменение осужденным условий содержания во время отбывания наказания путем перевода в другое исправительное учреждение.

11. Дайте уголовно-правовую и пенитенциарную характеристика осужденных, содержащихся в тюрьмах.

12. В чем заключаются особенности режима в тюрьмах.

13. Как осуществляется порядок и условия оставления осужденных в следственных изоляторах и тюрьмах

14. Охарактеризуйте особенности условий содержания осужденных к пожизненному лишению свободы

15. Дайте понятие режима в воспитательных колониях и укажите его особенности.

16. Назовите основания и порядок освобождения из мест лишения свободы.

Подготовка осужденных к освобождению.

17. Перечислите основания представления осужденных к условно-досрочному освобождению от наказания или замене наказания более мягким. Воспитательное значение этих институтов права.

18. Каким образом происходит трудовое и бытовое устройство лиц, освобождаемых от отбывания наказания и его значение в борьбе с рецидивной преступностью.

19. Как осуществляется контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания, и условно-досрочно освобожденными.

20. Охарактеризуйте содержание международных пенитенциарных стандартов об исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

#### Шкала оценивания

Экзамен (5 бал. шкала)	Критерии оценки
------------------------------	-----------------

2 неудовлетв	Студент не может дать правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности уголовно-исполнительной системы. Студент не в состоянии оценить ситуацию в уголовно-правовой сфере, а также особенности деятельности уголовно-исполнительной системы. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3 удовлетв	Студент дает одностороннюю правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности уголовно-исправительной системы. Студент небрежно формулирует выводы по итогам оценки ситуации и не аргументирует их с учетом регулирования в уголовно-правовой сфере и особенностями деятельности уголовно-исполнительной системы.
4 хорошо	Студент дает развёрнутую правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности уголовно-исправительной системы. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в уголовно-правовой сфере и особенностями деятельности уголовно-исполнительной системы.
5 отлично	Студент дает всестороннюю правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности уголовно-исправительной системы. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в уголовно-правовой сфере и особенностями деятельности уголовно-исполнительной системы.

### **Методические материалы промежуточной аттестации.**

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).



При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих деятельность в области уголовно-исполнительной системы.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовно-исполнительного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с

возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утверждённой в учебном плане трудоёмкостью. Для студентов по направлению подготовки 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» учебным планом выделено 59 часов на самостоятельную работу.

Программой предусмотрены два вида самостоятельной работы студентов:

1) аудиторная самостоятельная работа студентов на практических (семинарских) занятиях, студенты выполняют различные задания в аудитории под руководством преподавателя, она включает в себя:

- работу с нормативными правовыми актами, с литературой;
- проведение правового анализа документов;
- выполнение контрольных работ, письменных ответов на учебные вопросы и др.

Эта работа проводится за счёт времени, выделенного для аудиторных занятий.

2) внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится за счёт времени, предусмотренного программой на эти цели. Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям, включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей, работу на персональных компьютерах, работу в правовых базах Консультант, Гарант, Кодекс и др., работу в Интернете и других социальных сетях;

- изучение учебной литературы, научных статей и монографий, нормативно-правовых актов;

- подготовка научных статей, докладов и выступлений на семинарском занятии, на научно-практической конференции, подготовка для участия в олимпиаде, конкурсе и др.

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины «Уголовно-исполнительное право», а также повторное изучение тем других дисциплин, знание которых необходимо для изучения отдельных тем.

- выполнение контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;

- изучение материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;

- работа с материалами прошедшего практического, семинарского занятия, выполнение пропущенных заданий;

- подготовка к контрольным (аудиторным) работам и зачётам.

Формы контроля самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя:

проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума или контрольной работы, проверка домашнего задания и др.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять

правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

### **6.1. Основная литература.**

- 1 Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Журкина. – Электрон.дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2019. - 169 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2021). – Загл. с экрана.
1. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : Проспект, 2018. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2021). – Загл. с экрана.
2. Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2021). – Загл. с экрана.
3. Уголовно-исполнительное право России: учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и криминологов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 288 с.
  4. Уголовно-исполнительное право России: учебник : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и криминологов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 522 с.
  5. Гадельшин Р.И. Уголовно-исполнительное право (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2015 (формат pdf)

## 6.2. Дополнительная литература

7. Галузин, А. Ф. Правовой институт покаяния и пенитенциарное право / А. Ф. Галузин // *Соврем.право.* - 2013. - № 5. - С. 95-102. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/download/32841622.pdf>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
8. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 135 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277037>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2020). – Загл. с экрана.
9. Конегер, П. Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учеб.пособие / П. Е. Конегер. — Электрон.дан. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2020. — 552 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10559>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2021). – Загл. с экрана.
10. Малышева, И. В. Общеправовые принципы в уголовно-исполнительном праве [Электронный ресурс] // *Вестн. Кузбас. Ин-та.* – Электрон.журн. - 2019. - № 1 (22). - С. 44-50. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/download/41379372.pdf>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2021). – Загл. с экрана.
11. Тепляшин, П. В. Метод сравнительного правоведения как инструмент гармонизации современного уголовно-исполнительного права России / П. В. Тепляшин // *Соврем.право.* - 2011. - № 8. - С. 39-42. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/download/61231667.pdf>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2021). – Загл. с экрана.
12. Уголовно-исполнительная политика, законодательство и право: современное состояние и перспективы развития : сб. материалов / под.науч. ред. В. И. Селиверстова, В. А. Уткина. - Москва : Юриспруденция, 2014. - 302 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23044>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2021). – Загл. с экрана.
13. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. – Электрон.дан. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 280 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117347>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2021). – Загл. с экрана.
14. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - Москва :Юрайт, 2016. - 751 с.
15. Филимонов, В. Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права : [монография] / В. Д. Филимонов, О. В. Филимонов. - Москва : Юриспруденция, 2019. - 253 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23012>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2021). – Загл. с экрана.

16. Юнусов, С. А. Методологическое и прикладное исследование воплощения принципа справедливости в уголовно-исполнительном праве России / С. А. Юнусов // *Соврем.право.* - 2018. - № 8. - С. 117-120. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа <http://elibrary.ru/download/99755227.pdf>, , требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2021). – Загл. с экрана.

### **6.3. Нормативные правовые документы**

1. *Конституция Российской Федерации*: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2021).
2. *Уголовный кодекс РФ* от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. *Уголовно-исполнительный Кодекс РФ* от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. 2. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ETS № 126) от 26 ноября 1987 года.
6. Минимальные правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.
7. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.
8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ.
9. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.
10. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1.
11. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. №3185-1.
12. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1.
13. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1.  
О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.
14. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ.
15. О судебных приставах: Закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.
16. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ. 22. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ.
17. О свободе совести и религиозных объединениях : Федеральный закон от 19 сентября 1997 г. № 125-ФЗ.

18. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ.
19. Об основах обязательного социального страхования : Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ.
20. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ.
21. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ.
22. О трудовых пенсиях в Российской Федерации : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 173-ФЗ.
23. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ 3
24. Об исполнительном производстве : Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.
25. Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации : Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.
26. О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы : Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 г. № 724.
27. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2001 г. № 1500
28. Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года : Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 690.
29. Об утверждении Положения о правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ : Указ Президента Российской Федерации от 5 июня 2003 г. №613.
30. Об утверждении Положения о Федеральной службе исполнения наказаний : Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314.
31. О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. №1772-р.
32. О порядке обеспечения пособиями по обязательному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду: постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2001 г. № 727.
33. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью : постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 г. № 54.
34. Об образовании межведомственной рабочей группы по разработке государственной программы профилактики преступлений и иных правонарушений в Российской Федерации : распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 мая 2007 г. № 690-р.
35. Правила оплаты проезда осужденных, самостоятельно следующих в колонию-поселение, и обеспечения их продуктами питания (деньгами) на время проезда : постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2009 г. № 634.
36. Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых исправительными центрами для предупреждения преступлений, нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ и для получения необходимой информации о поведении осужденных к принудительным работам : постановление Правительства Российской Федерации от 4 июня 2012 г. 2012 г. № 553.

37. Об утверждении Правил оплаты проезда, обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда осужденных, самостоятельно следующих к месту отбывания принудительных работ : Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2012 г. № 691.
38. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений : Приказ Минюста России от 3 ноября 2005 г. № 205.
39. Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения : Приказ Минюста России от 1 декабря 2005 г. № 235.
40. Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения ФСИН России : Приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 259.
41. Об утверждении Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы : Приказ Минюста России и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2006 г. № 61/70.
42. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации : Приказ Минюста России от 6 октября 2006 г. № 311.
43. Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы : Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142.
44. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142.
45. Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по организации рассмотрения предложений, заявлений и жалоб осужденных и лиц, содержащихся под стражей : Приказ Минюста России от 29 июня 2012 г. № 125.
46. Об утверждении Административного регламента Федеральной службы исполнения наказаний по предоставлению государственной услуги по организации приема граждан, обеспечению своевременного и в полном объеме рассмотрения их устных и письменных обращений по вопросам, касающимся деятельности уголовно-исполнительной системы, принятию по ним соответствующих решений и направлению ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок : Приказ Минюста России от 31 июля 2012 г. № 147.
47. Об утверждении Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий: Приказ ФСИН России от 28 ноября 2008 № 652.
48. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5.
49. О практике назначения судами РФ уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда от 11 января 2007 г. №2.
50. О судебной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8.
51. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовных наказаний : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. №20.



52. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 апреля 2011 г. № 6.
53. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21.
54. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №21.
55. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №22.
56. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41. 10. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9.
57. О едином учете преступлений: Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
58. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений Приказ Генпрокуратуры РФ от 16.01.2014 № 16 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

#### **6.5. Иные источники**

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

### **1. 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.