

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой уголовного права и процесса
Протокол от «21» декабря 2021 г. № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
Б1.В.05

краткое наименование дисциплины: не устанавливается

по специальности 40.05.01

Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая
квалификация выпускника: Юрист

Очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса СИУ-РАНХиГС Ференц
Анна Сергеевна

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса:

кандидат юридических наук, доцент, доцент Крупницкая Валерия Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	15
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	20
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.05 «Теория и практика квалификации преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	ПКс-1.3	Способен дать правильную квалификацию преступлений. Исследует виктимизацию, виктимность а также меры сокращения и предупреждения потенциальных жертв преступлений Способен дать правильную квалификацию преступлений. против государственной власти

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способен дать правильную квалификацию преступлений. Исследует виктимизацию, виктимность а также меры сокращения и предупреждения потенциальных жертв преступлений Способен дать правильную квалификацию преступлений. против государственной власти	ПКс-1.3	на уровне знаний об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах; об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права На уровне умений оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями; определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов; определять место правоохранительных органов в системе органов государственной власти РФ; На уровне навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов

2. Объём и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины в зачётных единицах составляет **4 З.Е.**

Количество академических часов, выделенных:

для очной формы обучения на контактную работу с преподавателем 38 часа (из них 12 – лек, 26 – практ.), 79 – самостоятельная работа обучающихся.

для заочной формы обучения: 4 часа (из них 4 – лек.), 68 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б1.В.05 «Теория и практика квалификации преступлений» осваивается студентами на:

- 4 курсе, седьмом семестре (по очной форме обучения);
- 4 курсе и 5 курсе, в восьмом и девятом семестрах (по заочной форме обучения);

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.		2		4		9	О, Т
Тема 2	Методологические основы квалификации		2		4		9	О, Т
Тема 3	Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления		2		4		9	О, Т
Тема 4	Разграничение преступлений. Процесс квалификации		2		4		9	О, Т
Тема 5	Конкуренция норм		2		4		9	О, Т
Тема 6	Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений				2		9	О, Т
Тема 7	Изменение квалификации				2		9	О, Т
Тема 8	Квалификация неоконченной						8	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	преступной деятельности							
Тема 9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2		2			8	КЗ, СЗ
Промежуточная аттестация		27	Экзамен					
Всего:		72	12		26		79	

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.	1					8	О, Т
Тема 2	Методологические основы квалификации						8	О, Т
Тема 3	Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления	1					8	О, Т
Тема 4	Разграничение преступлений. Процесс квалификации	1					8	О, Т
Тема 5	Конкуренция норм						8	О, Т
Тема 6	Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений						8	О, Т
Тема 7	Изменение квалификации						6	О, Т
Тема 8	Квалификация неоконченной преступной деятельности						6	О, Т
Тема 9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	1					8	О, Т
Промежуточная аттестация			Экзамен					
Всего:		72	4				68	

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.

Применение уголовного закона. Роль уголовного права в борьбе с преступностью. Основные функции уголовного права: квалификация преступлений и назначение наказания. Возникновение и развитие общей теории квалификации преступлений. Ее связь с общей теорией права, уголовным правом и другими отраслевыми науками. Понятие квалификации преступлений. Уголовно-правовая квалификация со ссылкой на норму уголовного закона. Виды квалификации преступлений (легальное, доктринальное). Место квалификации в процессе применения норм права. Применение уголовного закона. Стадии применения уголовного закона. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права. Особенности квалификации на различных стадиях процесса. Понятие правильной и неправильной квалификации. Значение правильной квалификации. Уголовно-правовые, уголовно - процессуальные, криминологические последствия квалификации. Применение уголовного закона. Субъект применения уголовного закона. Понятие правоприменения. Понятие правоприменительного акта. Стадии применения уголовного права.

Тема 2. Методологические основы квалификации

Единичное и общее как философские основы квалификации. Категории признаков

конкретного (единичного) преступления. Соотношение единичного и общего. Квалификация и объективная истина. Понятие объективной истины и возможности ее достижения в процессе квалификации. Особенности установления объективной истины при познании фактических обстоятельств дела и при квалификации. Значение истины в квалификации преступлений. Понятие абсолютной и относительной истины. Логические формы квалификации. Связь логики и юриспруденции. Использование логических правил, категорий и приемов в квалификации преступлений. Квалификация и формальная логика. Построение силлогизма квалификации.

Тема 3. Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления.

Состав преступления и его функции. Состав преступления как основание квалификации. Понятие состава. Состав как обобщение типичных и существенных признаков однородных деяний. Состав как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Соотношение состава преступления с уголовно-правовой нормой. Признаки состава, их значение при квалификации. Состав как юридическое основание квалификации. Состав и диспозиция статьи Уголовного закона. Соотношение состава и диспозиции статьи Особенной части. Источники восполнения признаков состава, не указанных в диспозиции.

Конструкции составов преступлений. Обязательные и факультативные признаки. Классификация составов по конструкциям: общие и специальные, конкретизированные и обобщенные, простые и сложные (в том числе альтернативные составы, составы с двумя действиями, с двумя формами вины, с двумя объектами и др.). Виды составов по конструкции (материальные, формальные, многообъектные и т.д.). Наличие нескольких составов и способы их отграничения. Содержание состава и методы его уяснения. Значение толкования норм. Уяснение содержания состава. Процесс уяснения. Выяснение смысла правовой нормы. Логические и правовые аспекты уяснения содержания состава.

Понятие признака состава преступления, его свойства. Отличие альтернативного признака от его описания. Классификация признаков. Позитивные и негативные признаки, их понятия. Цель включения признаков в состав преступления. Постоянные и переменные признаки - понятия.

Понятие оценочного признака состава. Особенности логической структуры оценочных признаков. Общие свойства и отличительные особенности оценочных и бланкетных признаков состава. Виды оценочных признаков: количественные, качественные, смешанного типа. Предпосылки использования оценочных признаков в уголовном законе и выполняемые ими функции. Положительные и отрицательные свойства оценочных признаков.

Структура оценки признаков нормы: предмет, субъект, характер и основание. Стандарт оценочного признака. Способы установления и закрепления стандартов. Роль профессионального правосознания в применении оценочных признаков закона. Типичные ошибки в применении оценочных признаков уголовного закона. Статьи Общей части УК, ошибки в применении которых связаны с оценочными понятиями. Статьи Особенной части УК, ошибки в применении которых связаны с оценочными признаками.

Тема 1. Разграничение преступлений. Процесс квалификации

Общие положения разграничения. Понятие разграничения преступлений. Виды разграничения преступлений его этапы. Понятие смежных составов, их разграничение. Роль разграничения при квалификации. Общие правила и принципы построения схемы разграничения смежных составов.

Разграничение по объекту преступления. Структура объекта. Установление основного, дополнительного и факультативного объектов посяательства и их значение для квалификации. Разграничение по объективной стороне преступления и ее элементам. Схема разграничения по объективной стороне.

Разграничение по субъективной стороне преступления. Признаки субъективной стороны, их содержание и разграничительные свойства. Схема разграничения по субъективной стороне. Разграничение преступлений по субъекту. Общие и специальные признаки субъекта

и их использование для разграничения преступлений.

Комплексное разграничение преступлений. Принципы построения общей схемы квалификации. Правила построения схемы разграничения смежных составов применительно к конкретному уголовно-правовому казусу.

Процесс квалификации. Типы задач, решаемых в процессе квалификации. Поиск правовой нормы в процессе квалификации. Принципы и этапы поиска правовой нормы. Логическая программа квалификации. Условия применения логической программы квалификации. Причины типичных ошибок в квалификации и способы их преодоления. Основные этапы квалификации в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Конкуренция норм

Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Преобразование конкурирующих норм в смежные. Отличие конкуренции от коллизии норм. Конкуренция и разграничение смежных составов. Виды конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной норм, их взаимодействие и правила квалификации. Роль конкуренции в развитии законодательства и криминализации (декриминализации) деяний. Социальные основания принятия специальных норм. Дифференциация и интеграция норм как методы развития уголовного законодательства. Классификация специальных норм. Абсолютно-специальные и относительно специальные нормы. Подчиненно-специальные, расширенно-специальные и частично-специальные нормы.

Конкуренция общих и специальных норм при совершении специальным субъектом общеуголовных преступлений. Конкуренция норм при соучастии. Конкуренция нескольких специальных норм, ее разновидности. Правила квалификации. Конкуренция норм и поглощение составов. Понятие и признаки конкуренции части и целого и ее отличия от конкуренции общей и специальной норм. Поглощение составов при конкуренции части и целого. Правила квалификации, значение диспозиций и санкций.

Тема 3. Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений

Единое преступление, его понятие и признаки. Виды единичного преступления. Понятие и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений, ее понятие, признаки, отличие от конкуренции и рецидива. Виды совокупности. Идеальная совокупность, ее понятие и признаки, отличие от реальной совокупности. Влияние на квалификацию особенностей объекта и характера последствий.

Реальная совокупность, ее понятие и признаки, отличие от идеальной совокупности. Правила квалификации. Рецидив, его понятие и виды. Соотношение рецидива с реальной совокупностью, общие признаки. Общие правила квалификации и особенности квалификации действий особо опасных рецидивистов. Отличие рецидива от продолжаемых и длящихся преступлений.

Тема 4. Изменение квалификации

Общие положения. Обстоятельства изменения квалификации. Квалификация при изменении уголовного закона. Юридические основания и порядок перекалфикации в связи с изменением уголовного закона. Обратная сила старой и новой норм. Значение «промежуточных законов». Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела. Отражение изменения сведений о фактах по делу на квалификации преступления. Случаи изменения фактических данных. Основания подтверждения квалификации преступления судом. Основания перекалфикации в суде: применение более мягкого закона (без изменений в объеме обвинения); сокращение объема обвинения и применение более мягкого наказания; применение более мягкого наказания в связи с изменением характера обвинения.

Тема 5. Квалификация неоконченной преступной деятельности

Квалификация на различных стадиях неоконченной преступной деятельности. Стадии совершения умышленного преступления. Квалификация при добровольном отказе от преступления. Объективные (прекращение преступной деятельности; фактически совершенное деяние не содержит признаков другого преступления) и субъективные (добровольность; окончательность; создание возможности довести преступление до конца)

признаки добровольного отказа.

Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Квалификация деяний различных видов соучастников. Субъективные и объективные признаки соучастия. Совместность умысла виновных. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.

Особенности квалификации при различных формах и видах соучастия. Простое и сложное соучастие. Разновидности сложного соучастия. Квалификация деяний соучастников при эксцессе либо добровольном отказе исполнителя. Понятие эксцесса и добровольного отказа исполнителя.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Теория и практика квалификации преступлений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная форма обучения):

Таблица 6.

Для проведения занятий по очной форме обучения		
Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Т.1.	Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.	опрос (О), тест (Т)
Т.2.	Методологические основы квалификации	опрос (О), тест (Т)
Т.3.	Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления	опрос (О), тест (Т)
Т.4.	Разграничение преступлений. Процесс квалификации	кейс-задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ)
Т.5.	Конкуренция норм	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ)
Т.6.	Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений	кейс-задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ)
Т.7.	Изменение квалификации	кейс-задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ)
Т.8.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	кейс-задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ)
Т.9.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	кейс-задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ)

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического	Для лиц с нарушениями зрения:

задания	<p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Предоставление доклада-презентации	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Решение задач	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.

Вопросы к опросу:

1. Сформулируйте свою точку зрения о месте квалификации в процессе применения норм права.
2. Как Вы считаете, каково социальное и правовое значение квалификации?
3. Какие Вы знаете стадии применения уголовного закона?

Тест

<p>Выберите один правильный ответ: Квалификация преступлений – это ... отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий *установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Бланкетная диспозиция это: норма уголовного закона отсылающая к другой статье Уголовного кодекса; норма уголовного закона содержащая альтернативный состав преступления; *норма уголовного закона, отсылающая к иному нормативному акту или правовому институту.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Обязательным для квалификации признается: *легальное толкование уголовного закона; доктринальное толкование; судебное толкование.</p>

Типовые оценочные материалы по теме по теме 2. Методологические основы квалификации

Вопросы к опросу:

1. Квалификация преступлений как логический процесс. Какие основные логические приемы квалификации преступлений Вы знаете?
2. Что представляет собой философская основа квалификации?
3. Какие характерные логические ошибки совершаемые при квалификации преступлений Вы можете назвать?

Тест

<p>Выберите один правильный ответ: Под этапами квалификации преступления следует понимать *этапы выбора уголовно – правовой нормы подлежащей применению этапы выбора наиболее общих признаков преступного деяния этапы сопоставления видовых признаков преступления</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Юридическим основанием квалификации преступления является преступление *состав преступления общественно опасное деяние правонарушение статья УПК РФ</p>
<p>. Выберите один правильный ответ: Квалификация преступления осуществляется по *элементам состава преступления способу совершения преступления общественной опасности содеянного виду общественно опасных последствий</p>

Типовые оценочные материалы по теме 3. Состав преступления – юридическое основание квалификации. Признак состава преступления

Вопросы к опросу:

1. Каково содержание состава преступления?
2. Какие Вы можете назвать признаки состава преступления?
3. Какую роль играет состав преступления в квалификации.

Тест

Выберите один правильный ответ: Признаком состава преступления является юридически значимое свойство, присущее данному преступлению *обобщенное юридически значимое свойство, присущее всем преступлениям данного вида обобщенное юридически значимое свойство, присущее данному преступлению
Выберите один правильный ответ: Объективная сторона клеветы может быть выражена в форме *физического действия психического действия психического и физического действия
Выберите один правильный ответ: Субъектом халатности может быть должностное, физическое лицо физическое лицо *должностное лицо

Типовые оценочные материалы по теме 4. Разграничение преступлений. Процесс квалификации

Кейсы-задания

1. Какие общие положения разграничения преступлений Вы знаете?
2. Каким образом происходит разграничение по субъективной стороне преступления?
3. Что представляет собой логическая программа квалификации?

Ситуационные задачи:

Таксист Хаустов обманным путем заманил в машину 12-летнего мальчика и увез в неизвестном направлении. Соседи, видевшие это, запомнили номер машины и сообщили матери мальчика. Последняя обратилась в полицию, которая быстро установила, что Хаустов увез мальчика к себе на дачу, ударом ножа убил его, а труп разрубил на куски. Через некоторое время на дачу прибыла полиция с матерью мальчика. Последняя, увидев представшую перед ней картину, потеряла сознание. На следствии Хаустов показал, что убил мальчика для того, чтобы кормить его мясом трех немецких овчарок, охранявших его дачу. Органами следствия действия Хаустова были квалифицированы по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ. Правильно ли квалифицировано данное преступление?

Типовые оценочные материалы по теме 5. Конкуренция норм

Вопросы к опросу:

1. Что представляет собой конкуренция общей и специальной норм?
2. Что такое конкуренция норм и поглощение составов?
3. Конкуренция части и целого?

Ситуационные задачи:

Николаев во время распития спиртных напитков со своей сожительницей Спириной затеял с ней ссору, во время которой ударил ее кулаком в лицо. Присутствовавший при этом 12-летний сын Спириной ушел в другую комнату. Затем Николаев схватил со стола кухонный нож и нанес им удар Спириной в спину под лопатку, от чего она на месте скончалась. После

нанесения ножевого удара Николаев услышал крик сына Спириной, который из другой комнаты наблюдал за случившимся.

На допросе Николаев показал, что во время удара ножом не знал, был ли сын Спириной очевидцем убийства, и не думал об этом. Действия Николаева были квалифицированы по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ. Адвокат ходатайствовал о переквалификации его преступления по ч.1 ст. 105 УК РФ.

Дайте оценку позициям следователя и адвоката.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений

Кейсы-задания

1. Назовите понятие и признаки единичного преступления.
2. Что такое совокупность преступлений? Какие виды совокупности Вы знаете?
3. Дайте понятие рецидива. Какие виды рецидива Вы знаете?

Ситуационные задачи:

Мухитов, работая комбайнером, плохо себя почувствовал и вернулся домой значительно раньше обычного. Дома он застал свою жену в постели с незнакомым мужчиной. Схватив подвернувшуюся ему под руку мотыгу, он стал наносить обоим потерпевшим множественные ранения, повлекшие их смерть. После этого Мухитов нанес также удар мотыгой по голове своей 12-летней падчерице, неожиданно появившейся дома. После этого Мухитов явился с повинной в полицию, где заявил, что убил трех человек. В дальнейшем жизнь девочки была спасена вследствие оказания медицинской помощи в больнице.

Мухитов пояснил, что убил жену и ее любовника из обиды, «ведь он взял потерпевшую в жены с ребенком от другого мужчины, привел в дом своих родителей, заботился о них». Нанося удар девочке «он хотел искоренить зло под корень», полагая, что «яблоко от яблони недалеко падает». Изучите ст.ст. 105, 107 УК РФ.

Квалифицируйте содеянное Мухитовым.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Изменение квалификации

Кейс задания

1. Назовите общие положения изменения квалификации и обстоятельства изменения квалификации.
2. Каким образом происходит квалификация преступлений при изменении уголовного закона?
3. Какие Вы можете назвать основные случаи не переквалификации преступления судом на иную статью Уголовного закона? Случаи переквалификации в суде?

Ситуационные задачи:

Привалов изнасиловал несовершеннолетнюю ученицу 10 класса Никифорову. В результате этого изнасилования потерпевшая забеременела. Врачи, опасаясь возможного последующего бесплодия, посоветовали Никифоровой родить ребенка, что она и сделала. В связи с этим ей на время пришлось оставить учебу в школе, которую она закончила на год позже. Ребенок ею был нелюбим и впоследствии она долго не могла выйти замуж.

Следователь квалифицировал деяние Привалова по п. «б» ч. 3 ст. 131 УК РФ как изнасилование, повлекшее тяжкие последствия. Адвокат утверждал, что естественные физиологические процессы (беременность и рождение ребенка), не причинившие вреда здоровью, не являются тяжкими последствиями изнасилования. На этом основании он просил переквалифицировать деяние Привалова на п. «д» ч.2 ст. 131 УК РФ.

Кто в данном случае прав - следователь или адвокат?

Типовые оценочные материалы по теме 8. Квалификация неоконченной преступной деятельности

Кейс задания

1. Каким образом происходит квалификация на различных стадиях неоконченной преступной деятельности?
2. Что подразумевается под понятием квалификация при добровольном отказе от преступления?
3. Какие вы можете назвать правила квалификации неоконченной преступной деятельности?

Ситуационные задачи:

Новикова на почве неприязненных отношений решила убить своего сожителя Лекомцева. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему Лекомцеву четыре удара по голове. Решив, что он убит, облила полы и постель потерпевшего бензином и подожгла помещение. Было установлено, сто смерть Лекомцева наступила не от ударов топором и не от ожогов, а от отравления угарным газом.

Суд квалифицировал содеянное Новиковой по ст.30 ч.1 ст.105 и ч.2 ст.167 УК РФ. Оцените правильность юридической оценки содеянного.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Квалификация преступлений, совершенных в

Кейсы задания

1. Что такое эксцесс исполнителя?
2. Какие Вы знаете правила квалификации преступлений совершенных в соучастии?
3. Каковы основания и пределы уголовной ответственности соучастников?

Ситуационные задачи:

Не имея возможности добиться возврата от Сулова долга в размере 1 млн. руб., Казаков обратился за помощью к Васину. Последний вместе с Фадеевым пришел домой к Сулову и потребовал в течение недели рассчитаться с Казаковым, угрожая в противном случае отрубить Сулову кисть руки.

Дайте квалификацию действий Васина и Фадеева, применяя правила конкуренции.

Вариант: изменится ли квалификация, если Васин и Фадеев забрали в покрытие части долга автомашину стоимостью 360 тыс. руб., принадлежащую Сулову.

4.2.4. Типовые вопросы электронного теста для заочной формы обучения

Выберите правильный ответ¹

1. Общественно опасное деяние квалифицируется по статье уголовного закона, который действовал

- +во время совершения преступления
- во время задержания лица совершившего преступление
- во время вынесения приговора

2. Элементами состава преступления являются

- общественная опасность;
- +объект преступления;
- +субъект преступления;
- причинная связь между деянием и последствиями;
- +субъективная сторона;

¹ Правильный ответ отмечен звездочкой

уголовная противоправность;
+объективная сторона;
наказуемость.

3. Основой квалификации преступлений является
Совокупность всех отраслей юриспруденции
+Уголовный закон
УПК РФ
Правовая норма

4. Необходимой предпосылкой правильной квалификации является
исчерпывающее установление всех лиц участвующих в преступлении
исчерпывающее установление всех фактических обстоятельств совершенного преступления
+исчерпывающее установление всех признаков преступления

5. Официальная квалификация преступления осуществляется
+следователями, дознавателями, судами, прокурорами
защитниками присяжными заседателями
обвиняемыми и потерпевшими
учеными-специалистами в области уголовного права

6. Под ошибкой в уголовном праве понимается:
неправильное представление лица об объективных и субъективных признаках общественно
опасного деяния;
+заблуждение лица относительно юридических признаков содеянного;
неспособность лица сознавать фактический характер и общественную опасность своих
действий либо руководить ими.

7. Объект преступления – это
лицо, совершившее преступление и способное нести за него уголовную ответственность
действия лиц направленные на совершения преступного деяния
+общественные отношения или интересы, на которые направлено посягательство
Предмет материального мира, на который направлено преступное посягательство

8. Предмет преступления это:
общественные отношения, охраняемые уголовным законом;

лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный и моральный вред;
+вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается
преступление;

9. Принцип субъективного вменения означает:
субъективное представление следователя о виновности лица в совершении преступления;
+осознание лицом того, что он совершил инкриминируемое деяние;
усмотрение судьи при вынесении окончательного решения по делу.

10. Виды конкуренции уголовно-правовых норм
конкуренция общих норм и обстоятельств
+конкуренция общей и специальной нормы
конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами
+конкуренция части и целого

11.Совокупность преступлений

совершение лицом нескольких преступлений, предусмотренных одной статьёй УК РФ, за каждое из которых оно было осуждено
совершение лицом преступления, ранее судимым за аналогичный вид преступления
+совершение лицом двух и более действий, ни за одно из которых лицо не было осуждено

12. Первичная квалификация преступления осуществляется

До возбуждения уголовного дела

+На стадии возбуждения уголовного дела

На стадии предварительного расследования

В судебном разбирательстве

13. Множественность преступлений -это

одновременное нахождение лица в уголовных правоотношениях по поводу совершения им не менее двух преступлений, если правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы;

+совершение лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено;

реальная совокупность или неоднократность преступлений;

совершение лицом двух и более преступлений, вне зависимости от того, было лицо судимо или нет;

совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление.

14. К изменениям квалификации относятся

те перемены в предположениях (версиях) о возможной правовой норме, подлежащей применению, которые последовательно возникают в сознании следователя, прокурора или судьи при расследовании и рассмотрении уголовного дела,

+изменения, отражаемые в процессуальных документах

15. Добровольные отказ возможен на следующей стадии предварительной преступной деятельности

+на стадии приготовления;

на стадии оконченного преступления;

+на стадии неоконченного покушения;

на стадии оконченного покушения.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте общие правила и принципы построения схемы разграничения смежных составов преступлений.
2. Проанализируйте действия прокурора, в случае если при поступлении ему уголовного дела с обвинительным заключением или с обвинительным актом, по его мнению, требуется изменить объем обвинения, переквалифицировать содеянное на статью о менее тяжком преступлении или на статью о более тяжком преступлении. Обоснуйте свое суждение.
3. Хахалев А. и Зубова Е., зная о наличии в квартире Екименко А. крупной суммы денег, договорились о завладении её имуществом. Проникнув в квартиру, они совершили разбойное нападение на Екимову, а затем и её убийство. После этого Хахалев А. и Зубова Е. обыскали квартиру потерпевшей и завладели её имуществом, а именно деньгами в сумме 20 тысяч рублей, медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Ветеран труда», юбилейными медалями «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «60 лет

Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Квалифицируйте действия Хахалева А. и Зубовой Е.

4. 25.10.2017 около 20 часов сотрудники патрульно-постовой службы полиции МО МВД России «Куйбышевский» Новосибирской области Навальный А. и Марьянов И. на автомобиле скорой медицинской помощи вместе с фельдшером прибыли по адресу: для пресечения хулиганских действий Васильева Д.В., о чем впоследствии с заявлением к указанным сотрудникам полиции обратилась его мать Васильева А.

Приняв от Васильевой А. заявление о совершении Васильевым Д.В. административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ, и опросив последнюю по изложенным в нем обстоятельствам, Васильев Д.В. был доставлен в МО МВД России «Куйбышевский» Новосибирской области в отношении него был составлен протокол об административном правонарушении по указанной статье КоАП РФ.

26.10.2017 г. около 09 часов у Васильев Д.В., находящийся в помещении содержания задержанных МО МВД России «Куйбышевский» Новосибирской области, недовольный правомерными и законными вышеизложенными действиями сотрудников патрульно-постовой службы полиции Навального А. и Марьянова И. решил обратиться с заявлением в правоохранительные органы о том, что 25. 10. 2017 г. сотрудники патрульно-постовой службы полиции МО МВД России «Куйбышевский» Новосибирской области Навальный А. и Марьянов И забрали его из дома, применили физическую силу, а один из них избил его и оскорблял словами, то есть, что они превысили свои должностные полномочия с применением насилия, повлекшего существенное нарушение его прав и законных интересов.

С этой целью 26. 10.2017 г. около 09 часов Васильев Д.В., обратился в дежурную часть МО МВД России «Куйбышевский» Новосибирской области с заявлением о неправомерных действиях сотрудников патрульно-постовой службы полиции Навального А. и Марьянова И.

Дайте квалификацию действиям Васильева Д.В.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	ПКс-1.3	Способен дать правильную квалификацию преступлений. Исследует виктимизацию, виктимность а также меры сокращения и предупреждения потенциальных жертв преступлений Способен дать правильную квалификацию преступлений. против государственной власти

Таблица 9. *Очная и заочная формы обучения*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс - 1.3 Способен дать правильную квалификацию преступлений. Исследует виктимизацию, виктимность а также меры сокращения и предупреждения потенциальных жертв преступлений Способен дать правильную квалификацию преступлений. против государственной власти	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников. Исследует виктимизацию, виктимность а также меры сокращения и предупреждения потенциальных жертв преступлений Способен дать правильную квалификацию преступлений. против государственной власти	Нашел и критически обработал информацию, полученную из различных источников. Исследовал виктимизацию, виктимность а также меры сокращения и предупреждения потенциальных жертв преступлений Дал правильную квалификацию преступлений. против государственной власти

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте этапы квалификации преступления.
2. Перечислите социальные и юридические последствия квалификации преступления.
3. Юридическая основа для квалификации преступлений: виды источников и их значение.
4. Толкование уголовного закона. Какие его виды вы знаете? Каково значение для правоприменения?
5. Дайте понятие алгоритма квалификации преступления и ее последовательность.
6. Каким образом происходит выявление рядового, видового и непосредственного объектов при квалификации содеянного.
7. Охарактеризуйте предмет посягательства как элемент структуры объекта преступления.
8. Перечислите способы описания объективной стороны состава преступления в уголовном законе. Виды составов преступлений с учетом характеристики объективной стороны.
9. Перечислите виды умысла и охарактеризуйте особенности квалификации умышленных преступлений.
10. Охарактеризуйте мотив, цель и их уголовно-правовое значение. Установление мотивов и целей при квалификации преступлений.
11. Какие вы знаете формы приготовительных действий, назовите их характеристики и особенности квалификации.
12. Проанализируйте особенности квалификации покушения на негодный объект и с негодными средствами.
13. Назовите виды соучастников и охарактеризуйте особенности квалификации их деятельности.
14. Какие существуют виды совокупности и каково их значение для квалификации преступления.
15. Что такое конкуренция уголовно-правовых норм и каковы пути ее преодоление в процессе квалификации преступлений.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.

Выберите один правильный ответ:

Квалификация преступлений – это ...

отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории

установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий

*установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления

применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления

Выберите один правильный ответ:

Бланкетная диспозиция это:

норма уголовного закона отсылающая к другой статье Уголовного кодекса;

норма уголовного закона содержащая альтернативный состав преступления;

*норма уголовного закона, отсылающая к иному нормативному акту или правовому институту.

<p>Выберите один правильный ответ: Обязательным для квалификации признается: *легальное толкование уголовного закона; доктринальное толкование; судебное толкование.</p>
<p>Тема 1.2. Методологические основы квалификации</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Под этапами квалификации преступления следует понимать *этапы выбора уголовно – правовой нормы подлежащей применению этапы выбора наиболее общих признаков преступного деяния этапы сопоставления видовых признаков преступления</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Юридическим основанием квалификации преступления является преступление *состав преступления общественно опасное деяние правонарушение статья УПК РФ</p>
<p>. Выберите один правильный ответ: Квалификация преступления осуществляется по *элементам состава преступления способу совершения преступления общественной опасности содеянного виду общественно опасных последствий</p>
<p>Тема 1.3 Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Признаком состава преступления является юридически значимое свойство, присущее данному преступлению *обобщенное юридически значимое свойство, присущее всем преступлениям данного вида обобщенное юридически значимое свойство, присущее данному преступлению</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Объективная сторона клеветы может быть выражена в форме *физического действия психического действия психического и физического действия</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Субъектом халатности может быть должностное, физическое лицо физическое лицо *должностное лицо</p>

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 8.

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*	Бинарная шкала
--------------------	---------------------------------------	--------------	----------------

95 – 100	Отлично «5»	A	Excellent	Зачтено/ Passed
85 – 94		B	Very Good	
79 – 79	Хорошо «4»	C	Good	
65 – 78		D	Satisfactory	
51 – 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient	Не зачтено/ Not passed
0 – 50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail	

Экзамен (100-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно 0-50	<p>Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений</p> <p>Студент не знает основные понятия дисциплины, не может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств.</p>
Удовлетворительно 51-64	<p>Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений.</p> <p>Студент имеет представление об основных понятиях дисциплины, не в полной мере может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств.</p>
Хорошо 65-84	<p>Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений</p> <p>Студент знает основные понятия дисциплины, может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств.</p>
Отлично 85-100	<p>Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений.</p>

	Студент знает основные понятия дисциплины, может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств.
--	--

Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Экзамен включает ответы на теоретические вопросы, тестирование для заочной формы обучения. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в письменной форме.

Для сдачи экзамена достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

Пример.

БИЛЕТ № 1

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Разграничение преступлений по объективной стороне.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Теория и практика квалификации преступлений» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,

б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;

в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;

г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для уголовного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы. Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1 Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428526>
2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451826>
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428561>
4. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445322>

6.2 Дополнительная литература:

Иванов, Н. Г. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09855-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453817>

Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01922-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434423>

Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственный редактор А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450413>

Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453858>

Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственный редактор А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453860>

Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453857>

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453859>

Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/455469>

Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452985>

Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453852>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Уголовный процесс: метод. рекомендации по организации и проведению деловых игр / сост. В. И. Крупницкая ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015.

[Электронный ресурс] /доступ в библиотеке электронных изданий СИУ РАНХИГС http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3680/ugproc_mr_2015.pdf

2. Уголовное право: Общая и Особенная части : практикум для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления ; составитель И. В. Розумань. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2020. - 165 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-8036-0976-6. <http://bibli-siu.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Венская Конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // Сборник действующих договоров. Вып. 23. С. 136-148.

2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована Федеральным законом РФ 4 августа 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. № 15. Ст. 1684; 1995. № 17. Ст. 1472

3. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 21.07.2014) // Рос. Газ. – 2009. - 21 января.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред.от 17.04.2017). //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. - ст. 2954.

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 2. - ст. 198.

6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (в ред от 17.04.2017) //Рос. газ. - 2001. – 20 декабря.

7. О континентальном шельфе РФ. Федеральный закон РФ от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. № 49. Ст. 4694.

8. О гражданстве РФ. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. от 01.05.2016) // Рос. газ. - .2002г - 05.06

9. О государственной автоматизированной системе РФ «Выборы»: Федеральный закон от 10.01.2003 N 20-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // Рос. газ. - 2003. – 15 января.

10. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) //Рос. газ. – 2002. - 15 июня.

11. О государственной гражданской службе РФ: Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) //Рос. газ. - 2004. – 29 июля.

12. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в ред. от 28.03.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.

13. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ (в ред. 23.11.2015) //Собр. законодательства Рос. Федерации. - .2002. - N 30. - ст. 3031.

14. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ " (в ред. от 19.12.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - N 7. - ст. 900.

15. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ(в ред. от 28.12.2016 //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 28. - ст.3466.

16. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (в ред. 01.05.2017) //Рос. газ. – 2007. – 7 марта.

17. Об органах федеральной службы безопасности в РФ: Федеральный закон от 3 апреля 1995 года № 40-ФЗ (в ред. от 28.12.2016 //Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995. - № 15 - ст. 1269.

18. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (в ред. от 07.03.2017) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - N 8 - ст. 366.
19. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ (в ред. 01.05.2017) //Рос. газ. - 2006. – 29 июля.
20. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 31. 12. 96 г. (в ред. 05.02.2014) //Рос. газ. - 1997г.- 4 января.
21. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ 1 от 21.07.2014 //Рос. газ. - 2011. – 11 февраля.
22. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 23. 06. 99 г. (в ред. от 03.07.2016) //Рос. газ. - 1999 г. – 25 июня.
23. О государственной тайне: закон РФ от 21 июля 1993 года N 5485-1 (в ред. от 08.03.2015) // Рос. газ. - 1993. – 21 сентября.
24. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ № 3132-1 от 26.06.92 г. (в ред. от 28.12.2016) // Ведомости Совета Нар.Деп. и ВС РФ. – 1992. - N 30. - ст. 1792.
25. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон РФ № 103-ФЗ от 15.07.95 г. (28.12.2016) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - N 29. - ст. 2759.
26. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ (в ред. 17.04.2017) //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996 г. - № 7. - Ст. 1410.
27. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-1 (в ред. 28.12.2016) //Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - N 33.- Ст. 1316.
28. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (в ред. от 01.05.2017) // Рос. газ. - 1998. – 2 апреля.

6.5.Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.kremlin.ru/> свободный
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]:– режим доступа [http://www.duma.gov.ru /](http://www.duma.gov.ru/) свободный
3. Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.council.gov.ru> свободный
4. Официальный сайт Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный
5. Официальный сайт Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.ksrf.ru/> свободный
6. Официальный сайт Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// vsrf.ru/](http://vsrf.ru/) свободный
7. Официальный сайт Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.genproc.gov.ru/> свободный
8. Официальный сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// www.mvd.ru /](http://www.mvd.ru/) свободный
9. Официальный сайт Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа [http //www.sledcom.ru/–](http://www.sledcom.ru/)
10. Уголовное право [Электронный ресурс]: сайт журн. – режим доступа <http://www.jurpro.ru/> свободный

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.