

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «28» октября 2021 г. №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с**  
**ограниченными возможностями здоровья**

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Б1.В.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Автор-составитель:**

Зав. кафедрой гражданского права и процесса, кандидат юридических наук, доцент  
Войтович Е.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	3
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	?
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	11
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	?
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1.1.1. Дисциплина Б1.Б.31 Предпринимательское право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)<sup>1</sup>:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-7	способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ПКо ОС – 7.2	способен выбирать подлежащий применению нормативный акт и определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способен выбирать подлежащий применению нормативный акт и определять особенности разных договорных конструкций и их структуры.	ПКо ОС - 7.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативно-правовые акты, подлежащие применению;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять нормы права, подлежащие применению;</li> <li>- разграничивать материальные и процессуальные нормы;</li> <li>- уяснять смысл и содержание правовых норм.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Семейное право» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и в соответствии с учебным планом осваивается на 3-ом курсе в 5 –ом семестре в очной форме обучения, на 3-ом курсе в 5 –ом и 6-ом семестрах в заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 26 а.ч., самостоятельная работа – 66 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 92 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

<sup>1</sup> Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	8	2		4		8	О, Т, СЗ
Тема 2	Семейные правоотношения	8	2		2		8	О, Т, СЗ
Тема 3	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	10	2		4		8	О, Т, СЗ
Тема 4	Правовой статус супругов	8	2		4		8	О, Т, СЗ
Тема 5	Правоотношения родителей и детей	10	2		4		8	О, Т, СЗ
Тема 6	Алиментные обязательства	8	2		4		8	О, Т, СЗ
Тема 7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10	2		2		10	О, Т, СЗ
Тема 8	Порядок реализации публичных интересов в сфере семейного права посредством надзорной деятельности органов опеки	8	2		2		8	О, Т, СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		108	16		26		66	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	10	2				8	О, Т, СЗ
Тема 2	Семейные правоотношения	10	2				8	О, Т, СЗ
Тема 3	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	14			2		12	О, Т, СЗ
Тема 4	Правовой статус супругов	16			2		14	О, Т, СЗ

Тема 5	Правоотношения родителей и детей	14			2		12	О, Т, СЗ
Тема 6	Алиментные обязательства	14			2		12	О, Т, СЗ
Тема 7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	14					14	О, Т, СЗ
Тема 8	Порядок реализации публичных интересов в сфере семейного права посредством надзорной деятельности органов опеки	12					12	О, Т, СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		108	4		8	4	92	

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

История семейного права России. Предмет семейного права. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых

отношений. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

## **Тема 2. Семейные правоотношения**

Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Общая характеристика семейных правоотношений. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

## **Тема 3. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным**

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Основания для расторжения брака. Процессуальные аспекты расторжения брака.

## **Тема 4. Правовой статус супругов**

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам.

## **Тема 5. Правоотношения родителей и детей**

Установление происхождения детей. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей.

## **Тема 6. Алиментные обязательства**

Общая характеристика алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

## **Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.

## **Тема 8. Порядок реализации публичных интересов в сфере семейного права посредством надзорной деятельности органов опеки.**

Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства. Новое в законодательстве. Формы, виды и порядок заключения договоров органами опеки и попечительства с частными лицами, потенциальными усыновителями, опекунами и попечителями.

Организация работы органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних. Оптимизация существующей организационной структуры. Права, обязанности и ответственность руководителей и специалистов, входящих в систему опеки и попечительства. Перспективное планирование работы, подготовка отчетной документации. Порядок установления опеки и попечительства. Контроль за деятельностью опекунов и попечителей.

Организация профилактических мероприятий, направленных на предотвращение случаев жестокого обращения с детьми, безнадзорности и беспризорности. Практика раннего выявления фактов жестокого обращения с ребенком. Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия. Выявление и устранение случаев, способствующих появлению детской

безнадзорности и беспризорности. Взаимодействие с государственными и муниципальными организациями по профилактической работе с семьями группы риска.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 Семейное право рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос;

тестирование;

выполнение ситуационного задания.

<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или



	специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **44.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

##### **Тема 1. Семейное право и семейное законодательство**

1. Какие общественные отношения регулируются семейным правом?
2. В чем выражается доверительный характер семейных правоотношений и как он влияет на семейные правоотношения?
3. В чем, по вашему мнению, состоит отличие семейного права от гражданского?
4. Какие нормы Кодекса о браке и семье РСФСР нашли отражение в действующем Семейном кодексе РФ?
5. Какие вопросы семейного регулирования отнесены к компетенции субъектов РФ?
6. В каких случаях к семейным отношениям могут применяться нормы гражданского законодательства?

##### **Тема 2. Семейные правоотношения**

1. Чем отличаются семейные правоотношения от гражданских?
2. Кто является субъектом семейного права?
3. Что такое родство и каких видов оно бывает?

##### **Тема 3. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным**

1. Что такое брак?
2. Какие обстоятельства прекращают брак?
3. Какие правовые последствия влечет признание брака недействительным?

##### **Тема 4. Правовой статус супругов**

1. Кому принадлежит право выбора фамилии при регистрации брака?
2. Какое имущество принадлежит супругам на праве раздельной собственности?
3. Назовите договорные формы регулирования имущественных отношений супругов.

##### **Тема 5. Правоотношения родителей и детей**

1. Опишите случаи изменения имени (фамилии) ребенка.
2. Проанализируйте судебную практику о защите прав ребенка.
3. Охарактеризуйте соглашение об осуществлении прав и обязанностей отдельно проживающим родителем.

### Тема 6. Алиментные обязательства

1. Опишите достоинства и недостатки выплаты алиментов в процентном отношении к доходу родителя, плательщика алиментов.
2. При каких условиях совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей?
3. Назовите существенные условия соглашения об уплате алиментов.

### Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

1. Какие дети нуждаются в заботе со стороны органов опеки и попечительства?
2. Какой орган выполняет функции органа опеки и попечительства?
4. Назовите отличия опеки (попечительства) от усыновления.

### Тема 8. Порядок реализации публичных интересов в сфере семейного права посредством надзорной деятельности органов опеки

1. Охарактеризуйте надзорную деятельность органов опеки и попечительства.
2. Перечислите формы, виды и охарактеризуйте порядок заключения договоров органами опеки и попечительства с частными лицами, потенциальными усыновителями, опекунами и попечителями

### ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ

<b>Тема 3. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным</b>
Выберите один правильный ответ: В РФ признается законом _____ форма брака *гражданская фактическая церковная <sup>2</sup>
Вставьте пропущенное слово Заключение брака через представителя в РФ _____ : * не допускается допускается допускается с согласия лиц, вступающих в брак
Вставьте пропущенное слово Медицинское обследование лиц вступающих в брак является _____ : обязательным *не является обязательным обязательным, в указанных законом случаях
Вставьте пропущенное слово При нарушении порядка регистрации брака признается _____ : недействительным *действительным Незаключенным
Выберите один правильный ответ: Брак расторгается в ЗАГС, если: один из супругов признан судом недееспособным есть несовершеннолетние дети и согласие обоих супругов *если нет несовершеннолетних детей
<b>Тема 4. Правовой статус супругов</b>
Выберите один правильный ответ:

<sup>2</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

<p>Соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, - это ...:</p> <p>свадебное соглашение свидетельство о браке *брачный договор</p>
<p>Выберите один правильный ответ: В случае раздельного проживания супругов и фактического прекращения брачных отношений, суд признает имущество, нажитое каждым супругом _____:</p> <p>их совместной собственностью верно *личной собственностью их долевой собственностью</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Основанием возникновения общей совместной собственности супругов является _____</p> <p>* только брак, заключенный в установленном порядке совместное проживание супругов брачный договор между супругов</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Ответственность супругов по общим обязательствам _____</p> <p>* солидарная субсидиарная долевая</p>

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 2. Семейные правоотношения

1. Схематично изобразите юридические факты в семейном праве.
2. Составьте схему, определяющую виды семейных правоотношений.

### Тема 3. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

1. Схематично покажите различия между прекращением брака и признанием его недействительным.
2. Подготовьте обзор судебной практики по делам о признании брака недействительным (не менее пяти дел).

### Тема 4. Правовой статус супругов

1. Подготовьте обзор судебной практики по делам о разделе супружеского имущества.
2. Составьте проект брачного договора.

### Тема 5. Правоотношения родителей и детей

#### 1. Решите задачу

Павел и Екатерина Жидковы из Мурманска прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. Судебным решением сын Жидковых Василий остался с матерью. В силу особенностей работы Жидков переехал из Мурманска в Калининград, однако сильная привязанность к сыну заставляла его прилетать в Мурманск дважды в месяц. Через полгода после таких встреч, Екатерина стала запрещать проводить сыну время с отцом, прятала его и препятствовала встречам. Жидков обратился в суд с требованием обязать жену предоставить ему возможность принимать участие в воспитании сына. обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

*Правомерны ли требования Жидкова? Какое решение будет принято судом по его требованию? Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним?*

Какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

2. Заполните таблицу, показав сходства и отличия лишения и ограничения родительских прав.

Критерий сравнения	Лишение родительских прав	Ограничение родительских прав
Основания		
Порядок		
Последствия		
Восстановление родительских правах или отмена ограничения родительских прав		

## Тема 6. Алиментные обязательства

1. Решите задачу

В 2010г. Соколова в судебном порядке взыскала с Ивлева алименты на несовершеннолетнего ребенка в размере 1/4 от всех видов заработка. 1 ноября 2016г. Ивлев был уволен. После увольнения Ивлев предоставил копию трудовой книжки в отдел службы судебных приставов, как доказательство того, что он безработный и просил судебного пристава прекратить начислять алименты.

Правомерны ли требования Ивлева? Какой порядок взыскания алиментов при увольнении должника и отсутствии официального трудоустройства? Рассчитайте задолженность по алиментам за период с 1 ноября 2016г. по 1 мая 2017г.

2. Решите задачу

Согласно решению мирового судьи 4 судебного участка Искитимского судебного района от 10 октября 2008г. гражданин Орлов обязан выплачивать алименты на своего несовершеннолетнего ребенка в размере 1/4 от всех видов заработка. В январе 2015г. в отношении Орлова был вынесен приговор, по которому он был приговорен к 2 годам лишения свободы в колонии. При освобождении из колонии Орлов обратился в суд с иском об освобождении от уплаты задолженности по алиментам, обосновывая свои требования тем, что у него не было возможности работать и получать заработок.

Существуют ли основания для освобождения от уплаты задолженности по алиментам? Какое решение вынесет суд?

3. Составьте проект соглашения об уплате алиментов

## Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

1. Решите задачу

В результате смерти матери осталась одна трехлетняя Оля, которую забрала бабушка. Бабушка обратилась в орган опеки с просьбой помочь ей удочерить внучку. В органе опеки ей объяснили, что она не может удочерить внучку, так как является ее родственницей и в силу этого должна заботиться о своей внучке. Кроме того, ей уже 60 лет и разница в возрасте с внучкой очень велика.

Оцените действия органа опеки и попечительства.

2. Сравните формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Ответ представьте в виде таблицы.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компете	Наименование компетенции	Код этапа (компонент)	Наименование этапа (компонента) освоения
-------------	--------------------------	-----------------------	--

нции		а) освоения компетенци и	компетенции <sup>3</sup>
ПКо ОС – 7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ПКо ОС - 7.2	Способен выбирать подлежащий применению нормативный акт и определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### 4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине

1. Понятие и предмет семейного права, метод правового регулирования семейных отношений.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
5. Семейные правоотношения: понятие, виды, особенности.
6. Осуществление и защита семейных прав.
7. Ответственность в семейном праве.
8. Сроки в семейном праве.
9. Понятие, сущность и признаки брака. Условия заключения брака.
10. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
11. Недействительность брака: основание, порядок, правовые последствия.
12. Прекращение брака: основания, порядок, правовые последствия.
13. Расторжение брака.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Законный режим имущества супругов.
16. Договорный режим имущества супругов.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Ответственность супругов по обязательствам.
19. Установление происхождения детей.
20. Установление отцовства в органах загса.
21. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.
22. Оспаривание отцовства (материнства).
23. Права несовершеннолетних детей.
24. Права и обязанности родителей.

<sup>3</sup> Код и наименования этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

25. Осуществление и защита родительских прав.
26. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
27. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
28. Отобрание ребенка: основание, порядок, правовые последствия.
29. Алиментные обязательства: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
30. Алиментные обязательства родителей и детей.
31. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
32. Алиментные обязательства братьев и сестер.
33. Алиментные обязательства бабушек, дедушек и внуков.
34. Алиментные обязательства воспитанников и фактических воспитателей.
35. Алиментные обязательства пасынков и падчериц, отчима и мачехи.
36. Соглашение об уплате алиментов.
37. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
38. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Усыновление (удочерение) ребенка. Отмена усыновления ребенка.
40. Опекa и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
41. Формы, виды и порядок заключения договоров органами опеки и попечительства с частными лицами, потенциальными усыновителями, опекунами и попечителями.
42. Организация работы органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних.
43. Порядок установления опеки и попечительства. Контроль за деятельностью опекунов и попечителей.
44. Организация профилактических мероприятий, направленных на предотвращение случаев жестокого обращения с детьми, безнадзорности и беспризорности.
45. Приемная семья.
46. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Пример ситуационной задачи:**

Климова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли - продажи ценных бумаг (акций), ссылаясь на то, что они являлись совместной собственностью супругов и для оформления сделки требовалось нотариально удостоверенное согласие другого супруга, она же его не давала. Районным судом заявленное требование удовлетворено. *Согласны ли вы с состоявшимся решением? Каковы особенности распоряжения супружеским имуществом?*

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Семейное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение ситуационных заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Семейное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, изучения рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Семейный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, федеральные законы «Об актах гражданского состояния» и др.

В рамках изучения первых тем стоит начать работу с освоения основных терминов: «семейное право», «семейное законодательство» и т.д. Основная цель этого раздела курса – дать возможность студенту определить место семейного права в системе российского права и изучить его источники.

Наиболее сложными являются последующие темы, которые предусматривают изучение судебной и нотариальной практики для выявления особенностей реализации норм семейного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. В пределах этого раздела курса изучаются отношения супругов, родителей и детей, алиментные обязательства, формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники семейного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение ситуационных заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и навыков.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием правовых терминов и ссылка на источник.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить определениям в сфере семейного права, элементам семейных правоотношений, основаниям их возникновения.

**Шкала оценивания.**

Таблица 8.

Зачет	Критерии оценки
-------	-----------------



незачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

### **6.1. Основная литература:**

1. Нечаева А. М. Семейное право : учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 294 с.
2. Семейное право : учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 501 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200568. - ISBN 978-5-16-016629-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200568>

3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под ред. Л. М. Пчелинцевой. М.: Издательство Юрайт, 2020. 330 с.
4. Семейное право : учебник для вузов / под ред. Е. А. Чефрановой. М.: Издательство Юрайт, 2020. 331 с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Беспалов Ю.Ф. Все о взыскании алиментов. Теория и практика: научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2020. 128 с.
2. Громоздина М.В. Осуществление родительских прав при раздельном проживании родителей по законодательству Российской Федерации: монография // СПС КонсультантПлюс. 2012.
3. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 192 с.
4. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования: монография. М.: Статут, 2018. 207 с.
5. Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2012. 208 с.
6. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2018. 144 с.
7. Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. 144 с.
8. Якушев П.А. Споры о детях: традиционные ценности и судебная практика: монография. М.: Проспект, 2018. 144 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450532> (дата обращения: 14.10.2020).
2. Семейное право : практикум / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. ин-т упр.; сост. Е. П. Войтович. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2020. — 96 с.
3. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449898> (дата обращения: 14.10.2020).

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция РФ // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. N 14. Ст. 1514.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. N 15. Ст. 1684.

7. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о создании Комиссии по защите прав детей в семейных конфликтах // Бюллетень международных договоров. 2012. N 8. С. 101 - 104.
8. Семейный кодекс от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. 1996. 27 января.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2002ю N 1 (ч. 1). Ст. 1.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 32. Ст. 3340.
12. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2007. N 1. Ст. 19.
13. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 17. Ст. 1643.
14. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2012 N 272-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7597.
15. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – N 47. – Ст. 5340.
16. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2008. 30 апреля.
17. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – N 31. – Ст. 3802.
18. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 N 432 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 21. Ст. 2581.
19. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением: Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 654 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 46. Ст. 4801.
20. О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 31. Ст. 3743.
21. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 21. Ст. 2572.
22. Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью: Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 N 542 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 19. Ст. 2304.
23. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства: Постановление

Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 15. Ст. 1590.

24. Об утверждении требований к условиям пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Правительства РФ от 07.07.2011 N 558 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 29. Ст. 4483.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
6. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

#### **6.6. Иные источники.**

1. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. N 7.
2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. N 1.
3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. N 6.
4. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. N 1.
5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. N 7.

### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.