

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и

муниципального права

Протокол от 24.12.2021 № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Б1.В.01

краткое наименование дисциплины – ПроЦЭк

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Авторы – составители

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Казьмина Екатерина Алексеевна

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд.юрид.наук, доцент, доцент Сигарев Андрей Васильевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	11
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовые основы цифровой экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС- 9.2	Способность экономического обоснования решения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность экономического обоснования решения	УК ОС- 9.2	Знаний - методики сбора, анализа финансовой и экономической информации Умений - разработать алгоритм принятия экономически обоснованного решения Навыков - владеть методами экономического обоснования решения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем – 42 часа (18 ч. лекций, 24 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 102 часа

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем – 8 часов (4 ч. лекций, 4 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 132 часа

Место дисциплины –

«Правовые основы цифровой экономики» Б1.В.01 изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.05	Экономика
---------	-----------

Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие информации и правовой режим информации в России	14	2		2		10	О-1
Тема 2.	Цифровая экономика: общие положения	16	2		4		10	О -2 ПЗ-2
Тема 3.	Проблемы и риски цифровой экономики	14	2		2		10	О-3 ПЗ-3
Тема 4.	Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	14	2		2		10	О-4 ПЗ-4
Тема 5..	Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	16	2		2		12	О-5
Тема 6.	Национальная программа «Цифровая экономика»	14	2		2		10	О – 6
Тема 7.	Права человека в условиях развития цифровой экономики	28	2		6		20	О-7
Тема 8..	Инновационная деятельность. Цифровые платформы	14	2		2		10	О – 8 ПЗ -8
Тема 9.	Правовые основы информационной безопасности-	14	2		2		10	О-9
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		144	18		24		102	Ак.ч.
		4						З.Е.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие информации и правовой режим информации в России		1		1		15	О-1
Тема 2.	Цифровая экономика: общие положения		1		1		15	О -2 ПЗ-2
Тема 3.	Проблемы и риски цифровой экономики		1		1		14	О-3 ПЗ-3
Тема 4.	Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики		1		1		14	О-4 ПЗ-4
Тема 5..	Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики						14	О-5
Тема 6.	Национальная программа «Цифровая экономика»						14	О – 6
Тема 7.	Права человека в условиях развития цифровой экономики						14	О-7
Тема 8..	Инновационная деятельность. Цифровые платформы						14	О – 8 ПЗ -8
Тема 9.	Правовые основы информационной безопасности-						14	О-9
Промежуточная аттестация							4	Зачет
Всего:		144	4		4		132	Ак.ч.
								З.Е.

О	Для лиц с нарушениями зрения:
---	-------------------------------

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

опрос	<p>Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный</p>
Т тестирование	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>
РЗ решение задач	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач</p>
ПЗ практическое задание	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания</p>
Д доклад	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад</p>

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие информации и правовой режим информации в России

Понятие информации. Свойства информации. Нематериальная сущность информации. Обособляемость информации от ее обладателя. Неисчерпаемость. Непотребляемость информации. Возможность неограниченного тиражирования. Субстанциональная несамостоятельность.

Роль информации в обществе. Виды информации. Документированная информация. Информационные ресурсы. Информационное общество и общество знаний. Декларация принципов информационного общества. Информационная безопасность.

Понятие и содержание правового режима информации. Информация как объект частноправовых отношений. Информация как объект публично-правовых отношений.

Информация в экономике. Информация как экономическое благо.

Информация как неэкономическое благо.

Тема 2. Цифровая экономика: общие положения

Понятие и становление цифровой экономики в современных условиях. Экономическое и социальное значение цифровой экономики. Трансформация основных видов деятельности в условиях цифровой экономики. Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация. Защита прав и свобод человека в условиях цифровой экономики.

Виды правоотношений, возникающих в условиях цифровой экономики, их трансформация.

Факты, обуславливающие возникновение новых правоотношений. Виды ответственности субъектов правоотношений в цифровой экономике и механизмы ее реализации. Электронный документооборот. Специальные правовые режимы субъектов в сфере развития цифровой экономики.

Тема 1.3. Проблемы и риски цифровой экономики

Проблемы повышения эффективности прав предпринимателей в киберпространстве. Социальный риск. Риск снижения профессионального мастерства. Риск снижения адаптированной образовательной системы. Технологический риск. Риск мошенничества. Риск сопротивления внедрению цифровой экономики. Риск коррупции.

Тема 4. Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики.

Международно-правовые стандарты в эпоху цифровизации. Основные принципы и права, закрепленные в фундаментальных актах. Принципы и права, возникшие непосредственно в связи с развитием технологий и внедрением их в повседневную жизнь.

Окинавская хартия глобального информационного общества (2000); Декларация принципов «Построение информационного общества — глобальная задача в новом тысячелетии» (2003); План действий Тунисского обязательства (2005); Соглашение Содружества Независимых Государств (СНГ) о сотрудничестве в борьбе с преступлениями в информации (2001); Соглашение Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности (2009).

ЕАЭС и ОЭСР: роль в выработке международных принципов цифровой экономики.

Тема 5. Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики

Понятие и основные направления государственного регулирования цифровой экономики. Концепция комплексного правового регулирования цифровой экономики. Основные понятия и принципы правового регулирования цифровой экономики. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Законодательство о науке и научно-технической деятельности. Национальная программа «Цифровая экономика». Зарубежный опыт развития цифровой экономики.

Тема 6. Национальная программа «Цифровая экономика»

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: особенности и задачи. Порядок реализации национальной программы. Федеральные проекты: «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект».

Тема 7. Права человека в условиях развития цифровой экономики

Влияние технологий на безопасность и частную жизнь. Дискуссия: проблема камер в контексте безопасности и частной жизни. Этика хранения истории переписки. Тайна переписки и возможность предоставления доступа к переписке по запросу государственных органов. Компетенция государственных органов и право запрашивать информацию – в каких случаях возможен запрос. Ситуация «надзирать и наказывать» – дискуссия по мотивам проблематики Мишеля Фуко в контексте цифровых технологий. Возможность запроса данных без судебного решения. Значение принципа состязательности. Дискуссия: критерий абсолютной истины и право на частную жизнь.

Тема 8. Инновационная деятельность. Цифровые платформы

Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей.

Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство и формы сотрудничества с бизнесом.

Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Законодательство о науке и научно-технической деятельности. Трансформация основных видов деятельности в условиях цифровой экономики. Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация.

Понятие и правовой режим цифровых платформ, основные типы бизнес-моделей.

Тема 9. Правовые основы информационной безопасности-

Общая характеристика правовых основ информационной безопасности. Правовой режим конфиденциальности информации. Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних. Реализация и защита прав в условиях применения сквозных цифровых технологий. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере электронного документооборота.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. *Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.*

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правовые основы цифровой экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие информации и правовой режим информации в России	Опрос
Тема 2.	Цифровая экономика: общие положения	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.	Проблемы и риски цифровой экономики	Опрос Выполнение практического задания

Тема 4.	Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	Опрос Выполнение практического задания
Тема 5..	Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	Опрос
Тема 6.	Национальная программа «Цифровая экономика»	Опрос
Тема 7.	Права человека в условиях развития цифровой экономики	Опрос
Тема 8..	Инновационная деятельность. Цифровые платформы	Опрос Выполнение практического задания
Тема 9.	Правовые основы информационной безопасности	Опрос

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн.

	<p>средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Решение задач	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1. Понятие информации и правовой режим информации в России (О-1)

1. Понятие и свойства информации
2. Роль информации в обществе. Виды информации.
3. Информационные ресурсы.
4. Информационное общество и общество знаний.
5. Понятие и содержание правового режима информации.

Тема 2. Цифровая экономика: общие положения (О-2)

1. Понятие и становление цифровой экономики в современных условиях.
2. Трансформация основных видов деятельности в условиях цифровой экономики.
3. Виды правоотношений, возникающих в условиях цифровой экономики, их трансформация.
4. Электронный документооборот.

5. Специальные правовые режимы субъектов в сфере развития цифровой экономики.

Тема 1.3. Проблемы и риски цифровой экономики (О-3)

1. Проблемы повышения эффективности прав предпринимателей в киберпространстве.
2. Социальный риск.
3. Риск снижения профессионального мастерства.
4. Риск снижения адаптированной образовательной системы.
5. Технологический риск.
6. Риск мошенничества.
7. Риск сопротивления внедрению цифровой экономики.
8. Риск коррупции.

Тема 4. Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики (О-4)

1. Международно-правовые стандарты в эпоху цифровизации.
2. Основные принципы и права, закрепленные в фундаментальных актах.
3. Принципы и права, возникшие непосредственно в связи с развитием технологий и внедрением их в повседневную жизнь.
4. ЕАЭС и ОЭСР: роль в выработке международных принципов цифровой экономики.

Тема 5. Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики (О-5)

1. Понятие и основные направления государственного регулирования цифровой экономики.
2. Концепция комплексного правового регулирования цифровой экономики.
3. Основные понятия и принципы правового регулирования цифровой экономики. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Законодательство о науке и научно-технической деятельности.
4. Зарубежный опыт развития цифровой экономики.

Тема 6. Национальная программа «Цифровая экономика» (О-6)

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: особенности и задачи.
2. Порядок реализации национальной программы.
3. Федеральные проекты: «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект».

Тема 7. Права человека в условиях развития цифровой экономики (О-7)

1. Влияние технологий на безопасность и частную жизнь.
2. Неприкосновенность частной жизни.
3. Защита персональных данных.

Тема 8. Инновационная деятельность. Цифровые платформы (О-8)

1. Инновационная инфраструктура цифровой экономики.
2. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей.

3. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство и формы сотрудничества с бизнесом.
4. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности.
5. Законодательство о науке и научно-технической деятельности.
6. Понятие и правовой режим цифровых платформ, основные типы бизнес-моделей.

Тема 9. Правовые основы информационной безопасности (О-9)

1. Общая характеристика правовых основ информационной безопасности.
2. Правовой режим конфиденциальности информации.
3. Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних.
4. Реализация и защита прав в условиях применения сквозных цифровых технологий. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере электронного документооборота.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2. Цифровая экономика: общие положения (ПЗ-2)

Отразите роль государства в становлении и развитии цифровой экономики зарубежных государств: проведите сравнительный анализ на примере 3 зарубежных государств с цифровой экономикой.

Тема 3. Проблемы и риски цифровой экономики (ПЗ-3)

Проведите сравнительный анализ методов противодействия коррупции в условиях цифровой экономики в России и за рубежом

Тема 4. Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики (ПЗ – 4).

Проанализируйте международные соглашения в области цифровой экономики: составьте таблицу с указанием основных положений.

Тема 8. Инновационная деятельность. Цифровые платформы (ПЗ-8)

Проведите сравнительный анализ государственной поддержки научной и инновационной деятельности за рубежом на примере 3 зарубежных государств с цифровой экономикой

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Основные виды информационных угроз в социальной и экономической сферах и юридические механизмы их нейтрализации.
2. Формы государственной поддержки цифровой экономики
3. Перспективы развития машиночитаемого права.
4. Проблемы и риски цифровой экономики
5. Понятие база знаний.
6. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.
7. Основные направления развития телекоммуникационных технологий

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС- 9.2	Способность экономического обоснования решения
-----------	--	------------	--

Таблица 6.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС- 9.2 Способность экономического обоснования решения	Способен искать, собирать, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Грамотно осуществляет поиск информации, анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованного решения

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие цифровой экономики.
2. Принципы цифровой экономики.
3. Система источников правового регулирования цифровой экономики
4. Международно-правовые основы цифровой экономики
5. Организация экономического сотрудничества и развития и ее роль в создании основ цифровой экономики
6. Виды правоотношений цифровой экономики.
7. Основные направления государственного регулирования цифровой экономики.
8. Формы государственной поддержки цифровой экономики
9. Информация как объект социально-экономических отношений.
10. Государство как платформа
11. Понятие, юридические средства и система мер обеспечения информационной безопасности.
12. Методы противодействия коррупции в условиях цифровой экономики.

13. Национально-правовые и международные основы обеспечения информационной безопасности.
14. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности.
15. Законодательство о науке и научно-технической деятельности.
16. Национальная программа «Цифровая экономика»
17. Проекты национальной программы «Цифровая экономика».
18. Основания и порядок ограничения доступа к информации.
19. Защита прав и свобод человека в условиях цифровой экономики.
20. Ответственность за нарушения в сфере оборота информации при реализации основных прав.
21. Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа.
22. Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация.
23. Основания и условия обработки персональных данных при реализации основных прав.
24. Обеспечение права на персональные данные.
25. Правовая охрана социальных и экономических прав при обработке больших пользовательских данных и использовании облачных сервисов.
26. Применение искусственного интеллекта в социальной и экономической сферах.
27. Понятие и формы электронного документооборота.
28. Понятие, юридическое значение и основные виды электронной подписи.
29. Теоретические и практические вопросы защиты прав и законных интересов владельцев электронной подписи.
30. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере обмена электронными документами и электронной переписки.
31. Правовое обеспечение информационной безопасности в системе государственных и муниципальных электронных услуг.
32. Субъекты инновационной деятельности.
33. Понятие и правовое положение технопарков.
34. Объекты, охраняемые в силу регистрации и выдачи охранного документа (патента, свидетельства).
35. Информационная безопасность в условиях цифровой экономики.
36. Факторы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики.
37. Правовая природа цифрового пространства и общие начала его регулирования.
38. Цифровые отношения: понятие, виды, структура и объекты.
39. Общая характеристика системы цифровых технологий.
40. Цифровые данные: понятие и сущность.
41. Понятие и правовой режим цифровых платформ, основные типы бизнес-моделей.
42. Правовые основы использования электронной цифровой подписи.
43. Система цифровых технологий.
44. Общая характеристика отдельных цифровых технологий.
45. Правовые режимы в сфере цифровых инноваций.
46. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России и за рубежом.

**Шкала оценивания
Очная форма**

Таблица 7

Зачет (зачтено/не зачтено)	Критерии оценки
----------------------------------	-----------------

не зачтено 0-50	Не может самостоятельно раскрыть порядок выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации Не в состоянии объяснить значение конституционного судопроизводства
Зачтено 51-100	Точно и полно раскрывает порядок выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации Правильно объясняет значение конституционного судопроизводства

Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме. Выполнение практических заданий проводится предварительно в письменной форме и обсуждается с преподавателем. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать по соответствующей дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос: Понятие цифровой экономики.

Задание: Составьте таблицу федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика»

Билет 2.

Вопрос: Виды правоотношений цифровой экономики

Задание: Составьте схему «Субъекты инновационной деятельности»

Билет 3.

Вопрос: Государство как платформа

Задание: Проанализируйте соотношение понятий «Цифровое право», «Платформенное право», «Информационное право», «Право цифровой экономики».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посещать лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Обучающийся самостоятельно может выбирать тему из предложенного списка тем работ для выполнения контрольной работы, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1.Основная литература

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488594>

2. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489946>

3. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496717>

4. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477968>

6.2. Дополнительная литература

1. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07052-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494255>

2. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477968>

3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448>

4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496725>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488767>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. — 2020. — 4 июля. — 144.

2. Замечание общего порядка № 25 (2021) «О правах детей в связи с цифровой средой» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.refworld.org.ru/docid/60acef0d4.html>

3. Соглашение Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности (Екатеринбург, 16 июня 2009

г. // Бюллетень международных договоров. – 2012. - № 1.

4. План действий Тунисского обязательства (Тунис, 2005) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.itu.int/net/wsis/outcome/booklet/tunisru.html>

5. Декларация принципов «Построение информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии» (Женева, 2003) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.itu.int/net/wsis/outcome/booklet/declaration_Bru.html

6. Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 13. Ст. 1460.

7. Окинавская хартия глобального информационного общества” от 21 июля 2000 года. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/2560931/>

8. О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 02 августа 2019 г. № 259-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2019. – № 31. – Ст. 4418.

9. Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации федер. закон от 31 июля 2020 № 258-ФЗ // Собр. Законодательства Российской Федерации. - 2020. № 31 (ч. I). Ст. 5017.

10. О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ // Собр. Законодательства Российской Федерации. - № 31 (ч. I). Ст. 5018.

11. Об электронной подписи: федер. закон от 06 апр. 2011 № 63-ФЗ // Собр. Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 15. – Ст. 2036.

12. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: федер. закон от 29 дек. 2010 г. № 436-ФЗ // Собр. Законодательства Российской Федерации. - 2011. – № 1. – Ст. 48.

13. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федер. закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ // Собр. Законодательства Российской Федерации. - 2010. – № 31. – Ст. 4179.

14. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 9 февр. 2009 г. № 8-ФЗ: в ред. от 11 июля 2011 г. // Российская газета. – 2009. – № 25.

15. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 1490-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 31. – Ст. 3448.

16. О коммерческой тайне: федер. закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 32. – Ст. 3283.

17. О связи: федер. закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. - 2003.- № 28. - Ст. 2895.

18. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>

19. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2019. - № 41. – Ст. 5700.

20. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/63728>

21. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2016. - № 50. – Ст. 7074. .

22. Концепция развития технологий машиночитаемого права: утв. Правительственной комиссией по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 15 сент. 2021 № 31 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rulaws.ru/acts/Kontseptsiya-razvitiya-tehnologiy-mashinochitaemogo-prava/>

23. Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники на период до 2024 г: утв. Распоряжением Правительства РФ от 19 августа 2020 г. № 2129-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/74560628/>

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/>

2. Сайт национальной программы «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://xn--80aapampremcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika>

3. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://regulation.gov.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rkn.gov.ru/>

5. Официальный сайт органов государственной власти Новосибирской области - Режим доступа: <https://nso.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.