

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гражданского права и процесса  
Протокол от 28 октября 2021 г. №3

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **Экологическое право**

Б1.О.33

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Автор – составитель:**

Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Кудрицкая Юлия Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	13
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.33 Экологическое право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)<sup>1</sup>:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа (компонента) освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку.	ОПК ОС-4.5 – очная форма обучения	Способность дать правильную правовую оценку конкретной ситуации и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)).
		ОПК ОС-4.7 – заочная форма обучения	Способность дать правильную правовую оценку конкретной ситуации и сформулировать выводы.
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5.5 – очная форма обучения	Способен выявлять применимые к ситуации нормы в профессиональной деятельности и осуществлять их реализацию.
		ОПК ОС-5.7 – заочная форма обучения	
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6.5 – очная форма обучения	Способность определять виды конкретных юридических действий на основе закона для достижения юридически значимой цели
		ОПК ОС-6.7 – заочная форма обучения	

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>Профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

<sup>1</sup> Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

<p>В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку.</p>	<p>ОПК ОС-4.5 – очная форма обучения</p> <p>ОПК ОС-4.7 – заочная форма обучения</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению;</li><li>- о юридически значимых фактах и обстоятельствах;</li><li>- о толковании и применении правовых норм.</li></ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;</li><li>- классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства;</li><li>- определять отрасли и нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи;</li><li>- уяснять смысл правовых норм;</li><li>- сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией;</li><li>- давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам.</li></ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах;</li><li>- правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.</li></ul>
---	---	---

<p>В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку.</p>		<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.</li> </ul>
<p>Применяет нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем.</p>	<p>ОПК ОС-5.5 – очная форма обучения ОПК ОС-5.7 – заочная форма обучения</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строения механизма реализации норм права;</li> <li>- основных понятий и институтов, принципов отраслей материального и процессуального права.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять элементы механизма реализации норм права;</li> <li>- применять механизм реализации норм права на подходящих конкретных примерах;</li> <li>- выявлять различные условия для реализации норм материального и/или процессуального права.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать подходящий вид и способ толкования права; определять юридическую силу нормы права;</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять различные условия для реализации норм материального и/или процессуального права;</li> <li>- работы с правовыми источниками;</li> <li>- применять механизм реализации общепризнанных принципов</li> </ul>

		права в профессиональной деятельности; - характеризовать правомерное поведение должностных лиц.
На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях.	ОПК ОС-6.5 – очная форма обучения  ОПК ОС-6.7 – заочная форма обучения	На уровне знаний:  - содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; - видов юридических действий.  На уровне умений:  - анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; - давать оценку ситуации на основе закона - выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной ситуации.  На уровне навыков:  - принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона. - определения видов конкретных юридических действий на основе закона для достижения юридически значимой цели. - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экологическое право» (Б1.О.33) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 4-ом курсе в 7-ом семестре в очной форме обучения, на 5-ом курсе в заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч.;

- заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 88 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права.	9	2		2		5	УО, СЗ, Т
Тема 2	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	9	2		2		5	УО, СЗ, Т
Тема 3	Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации	9	2		2		5	УО, СЗ, Т
Тема 4	Правовые основы государственного экологического управления.	9	2		2		5	УО, СЗ, Т
Тема 5	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	9	2		2		5	УО, СЗ, Т
Тема 6	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	9	2		2		5	УО, СЗ, Т
Тема 7	Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	9	2		2		5	УО, СЗ, Т
Тема 8	Правовое регулирование обращения с отходами	9	2		2		5	УО, СЗ, Т



Тема 9	Правовое регулирование использования и охраны недр.	9	2		2		5	УО, СЗ, Т
Тема 10	Правовое регулирование использования и охраны лесов.	9	2		2		5	УО, СЗ, Т
Тема 11	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	9	2		2		5	УО, СЗ, Т
Тема 12	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.	9	2		2		5	УО, СЗ, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	24		24		60	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права.	9	2				7	УО, СЗ, Т
Тема 2	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	9	2				7	УО, СЗ, Т
Тема 3	Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации	7					7	УО, СЗ, Т
Тема 4	Правовые основы государственного экологического управления.	9	2				7	УО, СЗ, Т
Тема 5	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической	7					7	УО, СЗ, Т

	экспертизы.							
Тема 6	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	9	2				7	УО, СЗ, Т
Тема 7	Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	9			2		7	УО, СЗ, Т
Тема 8	Правовое регулирование обращения с отходами	7					7	УО, СЗ, Т
Тема 9	Правовое регулирование использования и охраны недр.	7					7	УО, СЗ, Т
Тема 10	Правовое регулирование использования и охраны лесов.	11			2		9	УО, СЗ, Т
Тема 11	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	9			2		7	УО, СЗ, Т
Тема 12	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.	11			2		9	УО, СЗ, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	8		8		88	

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания

задание	Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад

### 3.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права**

Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Основные этапы развития экологического права.

Экологическое право как отрасль права, отрасль законодательства и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Источники экологического права.

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.

Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.

Закон как источник экологического права.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Природоохранное и природоресурсное законодательство, общая характеристика.

#### **Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования**

Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Ограничения правомочий собственника природных ресурсов и их социальная природа. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы.

Федеральная собственность на природные ресурсы. Собственность субъектов Российской Федерации на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы.

Ограничения оборотоспособности природных ресурсов.

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам, по техническим условиям и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования.

#### **Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации**

Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные (фундаментальные) права граждан в области охраны окружающей среды. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию ущерба, причиненного экологическим правонарушением.

Способы реализации экологических прав граждан.

Способы защиты экологических прав граждан.

Понятие экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации. Источники экологической информации.

Национальное и международное законодательство об экологической информации.

#### **Тема 4. Правовые основы государственного экологического управления**

Понятие и виды экологического управления.

Принципы государственного экологического управления.

Система органов государственного экологического управления.

Понятие и виды функций государственного экологического управления.

#### **Тема 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы**

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

Виды и принципы экологической экспертизы.

Государственная экспертиза проектов и ее соотношение с экологической экспертизой.

Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Заключение государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза.

#### **Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды**

Понятие и содержание экономического механизма охраны окружающей среды. Прогнозирование, планирование и финансирование природоохранных мероприятий.

Нормирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Плата за природопользование.

Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Экологический аудит.

#### **Тема 7 Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль**

Понятие и задачи государственного экологического надзора.

Виды государственного экологического надзора.

Формы и методы государственного экологического надзора.

Порядок осуществления государственного экологического надзора.

Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль.

### **Тема 8. Правовое регулирование обращения с отходами**

Понятие и классификация отходов. Отходы производства и потребления. Радиоактивные отходы. Медицинские отходы.

Общая характеристика правового регулирования обращения с отходами. Организационные меры в сфере обращения с отходами.

Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов.

Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов.

Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.

### **Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны недр**

Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра».

Месторождения полезных ископаемых. Общераспространенные полезные ископаемые, ценные металлы и драгоценные камни, месторождения органического топлива.

Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа.

Сроки пользования недрами.

Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого.

Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

### **Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

Понятие лесного фонда и классификация лесов.

Право собственности на леса, входящие в лесной фонд РФ.

Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.

Документы, дающие право осуществлять лесопользование.

Правовые меры охраны лесов.

Ответственность за нарушение лесного законодательства.

### **Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов**

Понятие и классификация водных объектов.

Пользование водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.

Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовые меры охраны водных объектов.

Ответственность за нарушение водного законодательства.

### **Тема 12. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира**

Животный мир как объект правовой охраны.

Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира.

Право собственности на объекты животного мира.

Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.

Охрана объектов животного мира.

Право пользование животным миром.

Правовое регулирование охоты

Правовое регулирование рыболовства.

Правила добычи объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использования объектов животного мира.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.33 Экологическое право рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос.

Тестирование

Выполнение ситуационного задания.

<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью

	<p>ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Решение задач	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **Типовые оценочные материалы по темам**

##### **Решение задач по вариантам**

##### **Вариант № 1.**

**Задача №1.** Участок земель лесного фонда был предоставлен лесозаготовительной организации для рубки леса на основании договора аренды. Лесозаготовительная организация, приступая к работам, установила ограждение по границе земельного участка, преградив проход граждан к железнодорожной станции. Жители расположенной вблизи деревни обратились с жалобой в прокуратуру, требуя прекращения договора аренды в связи с нарушением их права на пользование лесом.

*Какие права граждан были нарушены?*

*Каков порядок и основания заключения и прекращения договора аренды лесного участка в целях заготовки древесины?*

##### **Задача № 2**

Межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с иском в защиту прав неопределенного круга лиц (жителей Пугачевского муниципального района) к администрации Заволжского муниципального образования данного района об обязанности организовать сбор и вывоз бытовых отходов и мусора, а к администрации Пугачевского



муниципального района об обязанности организовать утилизацию и переработку бытовых отходов.

Судами первой и кассационной инстанций в удовлетворении заявленных требований было отказано. Суд, отказывая природоохранному прокурору в удовлетворении заявленных требований, исходил из вывода о том, что не имеется оснований для возложения на муниципальное образование вышеуказанных обязанностей. Данный вывод был мотивирован тем, что администрация не имеет необходимых денежных средств для решения вопросов местного значения.

*Какие нормы действующего законодательства были нарушены при принятии решения судами? Аргументируйте ответ.*

### **Задача № 3**

ГОВД Иркутской области в отношении С., без лицензии и путевки произведшего отстрел лося, было возбуждено уголовное дело по п. а) ч. 1 ст. 258 УК РФ (незаконная охота, совершенная с причинением крупного ущерба).

*Может ли С. быть привлечен к уголовной ответственности? Что следует понимать под «причинением крупного ущерба» по статье 258 УК РФ? Как посчитать в данном случае сумму ущерба?*

### **Вариант № 2**

#### **Задача № 1.**

В результате контрольной проверки соблюдения условий недропользования месторождения федерального значения «Ухта» территориальным органом Роснедра были выявлены нарушения условий лицензионного договора и законодательства о недрах, допущенных компанией «Нефтедобыча». На основании своего постановления о правонарушении территориальный орган издал постановление о досрочном прекращении права недропользования компании «Нефтедобыча». Учитывая, что прекращение добычи нефти технологически невозможно, своим постановлением территориальный орган Роснедра передал право пользования месторождением «Ухта» на срок отработки месторождения компании Ухтанефть. Союз нефтедобывающих компаний России обратился с иском в суд, требуя отменить два вынесенных Роснедра постановления на основании превышения Роснедрами своих полномочий и нарушением порядка предоставления участков недр в пользование.

*Какое решение должен принять суд?*

*Каков порядок досрочного прекращения права пользования участками недр федерального значения и предоставления права пользования недрами другим пользователям в таких случаях?*

### **Задача № 2**

Специалистами Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Республике Северная Осетия-Алания в период с 17.09.2012 по 12.10.2012 проведена внеплановая проверка соблюдения предприятием законодательства в области природопользования, в ходе которой составлен акт от

26.09.2012 № 223/019, зафиксирован сброс загрязняющих веществ без очистки со сточными водами.

В акте проверки указано, что из очистных сооружений предприятия происходит сброс сточных вод в реку Терек, на месте сброса взята проба, акт отбора проб № 15, выявлено превышение предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ для рыбохозяйственных водоемов, отсутствует договор на пользование водным объектом.

На основании акта отбора проб № 15 проведен количественный химический анализ проб сточной воды, поступающей из очистных сооружений предприятия в реку Терек, выявлено превышение предельно допустимых норм загрязнения водного объекта, Управлением Росприроднадзора произведен расчет ущерба исходя из массы загрязняющих веществ, рассчитанных за весь период проверки. Сумма ущерба, причиненного окружающей среде сверхнормативным сбросом загрязняющих веществ в реку Терек, составила 23 437 225 рублей.

*В каком порядке подлежит взысканию ущерб, причиненный окружающей среде?  
Какие правовые нормы нарушены предприятием при осуществлении пользования водным объектом? Какие нормативные правовые акты подлежат применению при разрешении данного спора?*

### **Задача № 3**

В Вологодской области был принят закон "Об установлении исключительных случаев заготовки древесины на основании договора купли-продажи лесных насаждений в Вологодской области". Ст.1 данного закона предусматривала заготовку древесины для собственных нужд (в пределах установленных нормативов) бюджетными учреждениями, сельскохозяйственными организациями и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, зарегистрированными и находящимися на территории Вологодской области, на основании договора купли-продажи лесных насаждений без проведения аукциона.

Прокурор Вологодской области обратился с заявлением в Вологодский областной суд о признании данного закона, в части указанной статьи, противоречащим федеральному законодательству, в частности, Лесному кодексу РФ.

*Обоснованы ли требования прокурора?*

### **Вариант №3**

#### **Задача № 1**

Постановлением Губернатора Хабаровского края в марте 2012 г. были переименованы государственные охотничьи заказники краевого значения "Бобровый", "Бирский", "Вана", "Кава", "Озерный", "Улья", "Харпинский" в государственные природные заказники краевого значения. Этим же постановлением были утверждены площади данных природных заказников без изменения географических границ занимаемых ими до этого земельных участков, а также продлен на 10 лет срок действия указанных заказников краевого значения.

Гражданин Ш. обратился в суд с заявлением о признании недействующим вышеназванного постановления, ссылаясь на то, что оно принято в отсутствие результатов экологического обследования, без проведения обязательной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования территории,

которой был придан правовой статус особо охраняемой природной территории регионального значения, что, по мнению гражданина Ш., противоречит ст. 3, 12, 18 Федерального закона от 23.11.1995 г. "Об экологической экспертизе".

*Имеются ли в действиях губернатора нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях и об экологической экспертизе?*

*Каков порядок досрочного прекращения права пользования участками недр федерального значения и предоставления права пользования недрами другим пользователям в таких случаях?*

## **Задача № 2**

Гражданин П., житель Москвы, приехал в Челябинскую область навестить родителей и пошел на озеро порыбачить. Представители Челябинской полиции потребовали уйти, так как вблизи находится особо охраняемый объект НПО «Маяк», и кроме того, в настоящее время в регионе наблюдаются признаки экологического бедствия. Каких-либо видимых признаков этого гражданин П. не заметил и обратился в Челябинскую администрацию с запросом о состоянии окружающей среды в Челябинской области. В запросе гражданину П. было отказано со ссылкой на то, что такая информация составляет государственную тайну.

*Какие права гражданина П. были нарушены?*

*Каков порядок получения информации о радиационной обстановке и о состоянии окружающей среды?*

## **Задача № 3**

На территории охотугодий, находящихся в аренде ООО «Востокэнергомонтаж», сотрудниками полиции и госохотинспектором был остановлен для проверки документов, дающих право на охоту, гражданин Мушкарин (на плече у него был охотничий карабин). Проверка показала, что данное оружие принадлежит ему на законных основаниях, но документы на право охоты у него отсутствовали. Мушкарин пояснил, что на данной территории он не охотится, а разыскивает свою пропавшую охотничью собаку, а оружие ему необходимо в целях самозащиты от волков.

*Содержится ли в действиях Мушкарина состав экологического правонарушения?*

*Какими нормативными правовыми актами регулируется охота?*

*Кто вправе устанавливать сроки охоты на территориях охотничьих угодий, находящихся в аренде у юридических лиц?*

## **Задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине (выполняются в письменной форме)**

### **Задание №1**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные концепции взаимодействия общества и природы.

2. В чем заключаются причины кризисного состояния окружающей среды.
3. Назовите пути решения экологических проблем.

### **Задание №2**

1. Перечислите объекты экологических отношений.
2. Каковы методы правового регулирования в экологическом праве.
3. Опишите этапы становления и развития законодательства в сфере охраны природы.

### **Задание №3**

1. Перечислите основные источники природоохранного законодательства.
2. Перечислите основные источники природоресурсного законодательства.
3. Какова роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

### **Задание №4**

1. Какие формы и виды собственности на природные объекты закреплены в действующем законодательстве.
2. В чем отличие общего природопользования от специального.
3. Каковы основания возникновения и прекращения права собственности и права природопользования.

### **Задание №5**

1. Какие органы государственной власти осуществляют властные полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Каковы принципы государственного экологического управления.
3. Понятие и виды экологического управления.

### **Задание №6**

1. Перечислите виды платежей, уплачиваемых за осуществление различных видов специального природопользования.
2. Из каких источников на территории РФ осуществляется финансирование природоохранной деятельности.
3. Какие объекты подлежат обязательному экологическому страхованию.

### **Задание №7**

1. Понятие и виды экологических правонарушений.
2. Каковы критерии разграничения экологических проступков от экологических преступлений.
3. Как подсчитать ущерб, причиненный экологическим правонарушением и в каком объеме он должен быть возмещен.

### Задание №8

1. Дайте определение юридического понятия «недра».
2. Перечислите виды пользования недрами и порядок предоставления недр в пользование.
3. Назовите сроки пользования недрами.

### Задание № 9

1. Какова роль лесов, произрастающих на территории нашего государства.
2. Какие документы и где необходимо получить для осуществления на законных основаниях специального лесопользования.
3. Назовите правовые меры охраны лесов.

### Задание №10

1. Охарактеризуйте животный мир как объект правовой охраны.
2. Назовите какие органы государственной власти осуществляют государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.
3. Каковы правила добывания объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку.	ОПК ОС-4.5 – очная форма обучения	Способность дать правильную правовую оценку конкретной ситуации и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)).
		ОПК ОС-4.7 – заочная форма обучения	Способность дать правильную правовую оценку конкретной ситуации и сформулировать выводы.

ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5.5 – очная форма обучения  ОПК ОС-5.7 – заочная форма обучения	Способен выявлять применимые к ситуации нормы в профессиональной деятельности и осуществлять их реализацию.
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6.5 – очная форма обучения  ОПК ОС-6.7 – заочная форма обучения	Способность определять виды конкретных юридических действий на основе закона для достижения юридически значимой цели

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

##### 4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине

1. Концепции взаимодействия общества и природы в экологическом праве. Принципы экологического права.
2. Понятие, предмет и система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права.
3. История развития законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.
4. Экологические правоотношения: понятие, объекты, субъекты и содержание. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
5. Понятие и система источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, формы права собственности.
8. Право природопользования: понятие, виды, субъекты и принципы.
9. Общее природопользование. Основания возникновения и прекращения.
10. Специальное природопользование. Основания возникновения и прекращения.
11. Система и полномочия органов государственного экологического управления.

12. Функции государственного экологического управления. Общая характеристика.
13. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
14. Экологический мониторинг: понятие, цели и виды.
15. Учет природных объектов. Государственные кадастры и реестры природных объектов.
16. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
17. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
18. Нормирование в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
19. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
20. Экологический аудит и экологическое страхование: правовое регулирование.
21. Понятие, виды и состав экологических правонарушений.
22. Юридическая ответственность за экологические преступления.
23. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде.
24. Общая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов.
25. Правовой режим государственных природных заповедников.
26. Правовой режим национальных и природных парков.
27. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы.
28. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
29. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
30. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
31. Законодательство о недрах. Общая характеристика.
32. Право недропользования: понятие, основания и порядок возникновения и прекращения. Виды и сроки пользования недрами.
33. Водное законодательство. Правовой режим водных объектов.
34. Виды и основания возникновения права водопользования.
35. Правовая охрана озера Байкал.
36. Законодательство об охране и использовании животного мира. Общая характеристика.
37. Использование объектов животного мира в целях рыболовства.
38. Использование объектов животного мира в целях охоты.
39. Правовое регулирование охраны и защиты лесов.
40. Право лесопользования: объекты, основания и порядок возникновения.

#### **4.3.2.2. Пример ситуационной задачи.**

Орган местного самоуправления обратился в районный комитет по охране природы с просьбой дать заключение по вопросу образования ландшафтного заказника.

Согласно проекту Положения о данном заказнике, включенная в его состав природная территория:

- а) отнесена к особо охраняемым природным территориям регионального значения;
- б) создается по решению данного органа местного самоуправления и находится в его ведении;
- в) является муниципальной собственностью;
- г) разбита на функциональные зоны (природоохранную и рекреационную) с различными режимами охраны и использования;

- д) полностью исключена из гражданского оборота;
- е) на ней запрещается любая хозяйственная деятельность.

Соответствуют ли названные положения требованиям действующего законодательства?

**Ключ:**

При решении необходимо провести анализ норм Земельного кодекса Российской Федерации и ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995г.

#### 4.3.2.3. Пример тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

**Основными функциями экологического права являются:**

- регулирование ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
- урегулирование споров, возникающих в экологических правоотношениях
- регулирование деятельности, связанной с надзором за состоянием окружающей среды и с прогнозированием ее состояния\*
- лицензирование и нормирование деятельности, связанной с воздействием на окружающую среду\*

Выберите несколько правильных ответов:

**Экологическое право включает в себя правовые нормы, регулирующие общественные отношения:**

- по использованию природных ресурсов\*
- по охране и воспроизводству окружающей среды\*
- по налогообложению деятельности, связанной с природопользованием
- по защите экологических прав граждан

Выберите несколько правильных ответов:

**К основным принципам экологического права относятся:**

- платность природопользования\*
- множественность форм собственности на землю
- участие граждан, общественных организаций в решении задач охраны окружающей среды\*
- соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду

Выберите один правильный ответ

**Право граждан на информацию о состоянии окружающей среды закреплено в:**

- Конституция Российской Федерации\*
- ФЗ РФ «Об экологической экспертизе» от 23.11.95г.
- ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.02г.
- Гражданский кодекс РФ
- Бюджетный кодекс РФ

Выберите один правильный ответ

**Эколого-правовой статус человека – это:**

- совокупность его экологических прав и обязанностей\*
- право каждого на защиту экологических прав
- право каждого на благоприятную окружающую среду
- право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды



Выберите один правильный ответ

**К формам защиты экологических прав граждан относится:**

судебная защита\*

арбитражный суд

защита органами исполнительной власти

защита Уполномоченным по правам человека

Вставьте пропущенные слова

**Критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие производительных сил и производственных отношений, называется:**

экологический кризис\*

Выберите один правильный ответ

**Экология - это:**

наука о взаимодействии организма со средой его обитания \*

потребление природы человеком, использование ее для удовлетворения своих

материальных и духовных потребностей

охрана окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма и его естественной среды обитания

Выберите один правильный ответ

**Первым применил термин “экология”**

Э. Геккель\*

А. Торо

В. Вернадский

Выберите один правильный ответ

**Правила поведения, регулирующие отношения по поводу охраны и использования окружающей среды - это...**

нормы экологического права\*

экологическое право

экологические правоотношения

Выберите один правильный ответ

**Основа государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды, - это:**

экологический надзор \*

экологический мониторинг

экологическое лицензирование

экологическая ответственность

экологическая экспертиза

Выберите один правильный ответ

**Экологическое право решает задачи обеспечения природной среды:**

ее качества \*

количества

ценности

Выберите один правильный ответ

**Целью государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды является:**

сохранение биологического разнообразия  
 укрепление правопорядка в области охраны окружающей среды\*  
 обеспечение экологической безопасности  
 сбор налогов за природопользование  
 обеспечение благоприятной окружающей среды и рационального природопользования

Выберите несколько правильных ответов

**К органам государственной власти специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды относятся:**

Министерство экономического развития и торговли РФ

Министерство природных ресурсов и экологии РФ\*

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды \*

Министерство юстиции РФ

Выберите один правильный ответ

**Экологическое право, -это :**

комплексная отрасль права\*

базовая отрасль права

специальная отрасль права

особенная отрасль права

Шкала оценивания для зачета.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен отвечать на вопросы по заданию во время устного опроса. Фрагментарное владение или отсутствуют навыки применения при решении профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств. Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике. Отсутствие минимально допустимого уровня применения теоретические знания на практике по нормативно-правовой базе организации огневой подготовки, материальной части оружия и их неисправностях, мерах безопасности, видах самозащиты и самообороны. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Не соблюдена структура выполнения практического задания. Тема ПКЗ не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3. Посещаемость составила менее 74%.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Свободно отвечает на дополнительные вопросы во время опроса. Успешное и систематическое владение навыками применения при решении профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств. Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа. Способен применять теоретические знания на практике по нормативно-правовой базе организации огневой подготовке, материальной части оружия и их неисправностях, по мерах безопасности, знает виды самозащиты и

	самообороны, готовность к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия и специальных средств Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. При выполнении практического задания соблюдена структура работы и соблюдены методические рекомендации. Содержание ответа на ПКЗ соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа. Посещаемость составила более 75%
--	--

### **Методические материалы промежуточной аттестации.**

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью

ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

#### **6.1. Основная литература:**

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642>

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09081-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456067>

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09082-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456068>

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449701>

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387>

3. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449674>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в ред. от 02.07.2021) //Собр. законодательства РФ.-2001.- N 44.

3. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006г. № 200-ФЗ (в ред. 02.07.2021г.) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 50. – Ст. 5278.

4. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (в ред. от 02.07.2021)//Собр. законодательства Рос. Федерации -2002.- N 20. Ст. 133.

5. О недрах: закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (в ред. от 11.06.2021) //Собрание законодательства РФ.-1995.- N 10.

6. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ (в ред. от 11.06.2021г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995.- N 12

7 .О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (в ред. 11.06.2021г.) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 35. – Ст. 3648.

2. Об экологической экспертизе: ФЗ от 23.11.1995г. № 174-ФЗ (в ред. от 02.07.2021г.)// Собр. Законодательства РФ. - 1995. – Ст. 3432.

3. О животном мире: ФЗ 24.04.1995г. № 52-ФЗ (в ред. от 11.06.2021г.) // Собр. Законодательства РФ. – 1995. – Ст. 149.

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

- 1.Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
- 2.Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами

обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.