

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от «24» декабря 2021 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с огра-
ниченными возможностями здоровья**

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

(Б1.О.30)

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021 г.

Автор – составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Ваймер Евгения Владимировна

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права
Канд. юрид. наук, доцент А.А. Сигарев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	10
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.О.30 «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК-ОС-4.3	Способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам.
ОПК-ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК-ОС-5.3	Способен толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания.
ОПК-ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-ОС-6.3	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения - ОПК-ОС-4.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению; - о юридически значимых фактах и обстоятельствах в области финансовой деятельности; - о толковании и применении финансово-правовых норм. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства в области финансовой деятельности; - классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства в финансовой сфере; - определять финансово-правовые нормы, подлежащие применению для решения поставленной задачи; - уяснять смысл финансово-правовых норм; - сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; - давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам в финансовой сфере. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах в финансовой сфере; - правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.

<p>Очная форма обучения - ОПК-ОС-5.3</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм реализации финансово-правовых норма; - основных понятий и институтов, принципов финансового права. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять механизм реализации финансово-правовых норм; - применять механизм реализации финансово-правовых норм на конкретных примерах; - выявлять различные условия для реализации норм финансового права. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять различные условия для реализации финансово-правовых норм; - работы с правовыми источниками; - характеризовать правомерное поведение должностных лиц при осуществлении финансового контроля.
<p>Очная форма обучения - ОПК-ОС-6.3</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания законов, являющихся источниками финансового права России; - видов юридических действий при осуществлении финансового контроля. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретные ситуации в финансовой сфере с точки зрения закона; - давать оценку ситуации на основе закона в финансовой сфере - выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной ситуации в области финансовой безопасности. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона в финансовой сфере. - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях в финансовой сфере.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в Зачет с оценкойных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 48 ч. (24 ч. лекций, 24 ч. практических (занятий));

на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 16 ч. (8 ч. лекций, 8 ч. практических (занятий));

на самостоятельную работу обучающихся – 20 ч.

Место дисциплины –

«Финансовое право» входит число базовых дисциплин и изучается в течение 5 семестра по очной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме обучения:

Б1.О.23	Гражданское право
Б1.О.22	Административное право
Б1.О.24	Уголовное право
Б1.О.26	Международное право
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)
Б1.О.29	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные положения финансового права	14	4		4		6	О,ПЗ,
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ	24	6		6		12	О,ПЗ,
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ	32	8		8		16	О,ПЗ,
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ	12	2		2		8	О,ПЗ,
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	12	2		2		8	О,ПЗ,
Тема 6	Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации	14	2		2		10	О,ПЗ,
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой с оценкой								
Всего:		108	24		24		60	

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные положения финансового права		2		2		4	О,ПЗ,
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ		2		2		4	О,ПЗ,
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ		1		1		3	О,ПЗ,
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ		1		1		3	О,ПЗ,
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России		1		1		3	О,ПЗ,
Тема 6	Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации		1		1		3	О,ПЗ,
Всего:		36	8		8		20	

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения:

	Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные положения финансового права

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая деятельность государства: понятие, содержание, методы. Финансовая система РФ. Система финансового права, его предмет и метод регулирования. Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм. Проблемы финансово-правовой ответственности.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.

Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Бюджетный процесс: стадии и участники.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетный контроль.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по

уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет с оценкой и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль. Риски репатриации валютной выручки. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система как признак национальной безопасности и суверенности.

Организационно-правовые аспекты ПОД/ФТ в России. Международные стандарты ПОД/ФТ. Международное сотрудничество в области ПОД/ФТ.

Тема 6. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации

Понятие и элементы финансовой безопасности. Финансовые риски в системе финансовой безопасности современной России. Субъекты обеспечения финансовой безопасности. Финансовая безопасность в системе денежного обращения и ее правовое регулирование. Государственный финансовый контроль в системе обеспечения финансовой безопасности России. Противодействие незаконным финансовым операциям Противодействие противоправному обналичиванию денежных средств.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.30 «Финансовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6.

Для проведения занятий по очной обучения

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные положения финансового права	О ПЗ
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ	О ПЗ
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ	О ПЗ
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ	О ПЗ
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	О ПЗ
Тема 6	Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации	О ПЗ

Методы текущего контроля успеваемости

<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
<p>Решение тестового задания</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<p>Предоставление доклада-презентации</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
<p>Решение задач</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач,, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устно-

го/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1. Основные положения финансового права

1. Каково соотношение экономики, финансовой политики, финансового права и финансовой безопасности?
2. Каковы основные признаки финансов и предпосылки их возникновения?
3. Какова, по Вашему мнению, взаимосвязь государства и финансов?
4. Охарактеризуйте категорию «финансы», раскрыв ее форму и содержание.
5. На Ваш взгляд, какую роль играют финансы на современном этапе экономического развития нашего государства?
6. Чем различаются понятия «деньги» и «финансы»? Какая связь между ними существует?
7. Что общего и в чем различие между финансовой деятельностью государства и муниципальных образований?
8. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
9. Почему финансовая деятельность государства и муниципальных образований является управленческой деятельностью?
10. Дайте определение финансовой деятельности и охарактеризуйте ее задачи, функции и методы.
11. Какие элементы (звенья, институты) входят в состав финансовой системы на современном этапе развития нашего государства? Какой элемент, на Ваш взгляд, занимает центральное место в финансовой системе Российской Федерации? Свой ответ обоснуйте.
12. Какие органы государственной власти осуществляют финансовую деятельность государства?
13. Определите, какие из приведенных функций относятся к компетенции таможенных и налоговых органов, Федерального казначейства, Министерства финансов Российской Федерации, Центрального банка:
 - перераспределение суммы поступивших налогов по региональным и местным бюджетам;
 - контроль над своевременностью и полнотой исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль организаций;
 - взимание НДС при пересечении товаров через границу Российской Федерации;
 - приостановление операций по счету налогоплательщика в случае невыполнения требования об уплате налога на имущество организации;
 - обеспечение исполнения доходной части федерального бюджета;
 - борьба с контрабандой;
 - разработка и реализация единой политики в сфере развития финансовых рынков.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для студентов очной формы обучения

Тема 1. Основные положения финансового права

1. Городская Дума города Б. приняла решение о создании контрольно-счётного органа финансового контроля подотчётного представительному органу местного самоуправления без статуса юридического лица. В решении были перечислены полномочия контрольно-счётного органа, такие как: экспертиза проектов решений о местном бюджете, иных нормативных актов бюджетного законодательства, экспертиза муниципальных программ, контроль за исполнением местного бюджета, в том числе целевое и эффективное расходование межбюджетных трансфертов из бюджета субъектов Российской Федерации. *Оцените законность решения городской Думы города Б.*
2. В аппарат Счётной палаты Российской Федерации поступила информация от правоохранительных органов о том, что в государственной корпорации «Роскосмос» совершаются деяния направленные на нецелевое и неэффективное расходование средств бюджета. На Коллегии Счётной палаты сразу было принято решение о проведении внеплановой ревизии в госкорпорации. Инспекторы Счётной палаты незамедлительно выехали для проведения ревизии в госкорпорацию. *Оцените законность*

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

1. На официальном сайте Минфина РФ обнаружится размер внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, определите размер долга и его структуру.
2. Определите размер и структуру государственного долга субъекта РФ (по выбору, на сайте Минфина РФ).
3. Российская Федерация решила предоставить государственные гарантии некоторым субъектам РФ для получения кредитов в банках на покрытие дефицитов бюджетов в следующих суммах: - Республике Марий Эл – 120 млн рублей, - Хабаровскому краю – 150 млн рублей. Какие формальные требования должны быть соблюдены Российской Федерацией в целях предоставления названных гарантий? Как должны быть оформлены государственные гарантии?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 10.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-ОС-4.3	Сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией в финансовой сфере. Дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам в финансовой сфере	Разрешены правовые коллизии финансового законодательства. Полно и всесторонне оценены установленные данные в области финансовой деятельности государства
ОПК-ОС-5.3	Уясняет смысл и содержание финансово-правовых норм, подлежащих применению. Толкует содержащиеся в финансово-правовых нормах предписания.	Правильно устанавливает смысл и содержание финансово-правовых норм, подлежащих применению. Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах финансово-правовых норм.
ОПК-ОС-6.3	Способен анализировать конкретные ситуации в рамках финансовой деятельности на основе соответствующего закона.	Точно и полно проанализированы конкретные ситуации в рамках финансовой деятельности на основе соответствующего закона.

Методы текущего контроля успеваемости

Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного

		программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания		<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Предоставление презентации	доклада	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Решение задач		<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач,, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет с оценкой проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет с оценкой проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет с оценкой проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, виды и функции финансов
2. Финансовая деятельность государства: понятие, содержание, методы осуществления
3. Финансовая система Российской Федерации
4. Предмет и система финансового права как отрасли права, науки и дисциплины
5. Методы правового регулирования финансового права
6. Источники финансового права. Финансовое законодательство
7. Финансово-правовое регулирование: финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

8. Финансово-правовая ответственность: понятие, основания, виды, финансовые санкции
9. Понятие, значение и содержание финансового контроля
10. Правовое регулирование форм и методов финансового контроля
11. Парламентский и Президентский финансовый контроль
12. Счетная палата Российской Федерации как орган государственного внешнего финансового контроля
13. Федеральные органы исполнительной власти как органы финансового контроля
14. Финансовый мониторинг в Российской Федерации. Противодействие незаконным финансовым операциям
15. Внутрихозяйственный финансовый контроль
16. Аудиторский (независимый) контроль
17. Понятие, виды и роль бюджета
18. Понятие бюджетного права и бюджетных правоотношений. Особенности структуры бюджетных правоотношений
19. Бюджетное устройство Российской Федерации
20. Целевые бюджетные фонды, их правовой режим. Правовой режим бюджетов государственных внебюджетных фондов
21. Бюджетный процесс в Российской Федерации
22. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита. Методы управления государственным долгом
24. Юридическая природа и функции денег. Национальная валюта как признак суверенитета государства
25. Понятие и структура денежной системы Российской Федерации
26. Методы регулирования денежного обращения
27. Формы безналичных расчетов
28. Правовое регулирование осуществления кассовых операций
29. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации
30. Национальная платежная система и мировые платежные системы

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1 Финансы – это:

1. деньги
2. отношения по образованию, распределению и использованию денежных фондов
3. материальные ценности
4. финансовые ресурсы

2 Признаком финансов НЕ является:

1. безэквивалентность
2. денежный характер
3. распределительный характер
4. возмездность

3 Функцией финансов НЕ является:

1. целевая
2. распределительная
3. контрольная
4. стабилизационная

4 К финансовой деятельности государства НЕ относят:

1. эмиссию наличных денег
2. принятие бюджета
3. контроль за совершением финансовых операций
4. распределение прибыли в хозяйственном обществе

5 Какие государственные органы не осуществляют финансовую деятельность?

1. Прокуратура РФ
2. Конституционный Суд РФ
3. Федеральная служба страхового надзора

4. Центральный Банк РФ

6 Субсидии – это:

1. межбюджетные трансферты, предоставляемые нижестоящим бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств
2. межбюджетные трансферты, направленные на выравнивание бюджетной обеспеченности
3. межбюджетные трансферты, предоставляемые из одного бюджета другому бюджетам в целях финансового обеспечения расходных обязательств публично-правовых образований, возникающих при выполнении полномочий, переданных в установленном порядке

7 Субвенции - это:

1. межбюджетные трансферты, предоставляемые нижестоящим бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств
2. межбюджетные трансферты, направленные на выравнивание бюджетной обеспеченности
3. межбюджетные трансферты, предоставляемые из одного бюджета другому бюджетам в целях финансового обеспечения расходных обязательств публично-правовых образований, возникающих при выполнении полномочий, переданных в установленном порядке

8 Дотации – это:

1. межбюджетные трансферты, предоставляемые нижестоящим бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств
2. межбюджетные трансферты, направленные на выравнивание бюджетной обеспеченности
3. межбюджетные трансферты, предоставляемые из одного бюджета другому бюджетам в целях финансового обеспечения расходных обязательств публично-правовых образований, возникающих при выполнении полномочий, переданных в установленном порядке

9 Полностью и без условий к финансовым правоотношениям относятся:

1. бюджетные
2. банковские
3. страховые
4. государственно-кредитные

10 К предмету финансового права не относятся правоотношения:

- 1 по установлению налогов и сборов
- 2 по взиманию страховых взносов по обязательному медицинскому страхованию
- 3 по выплате страхового возмещения по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств
4. по эмиссии и размещению облигаций федерального займа

11 Основным методом правового регулирования финансового права считается:

- 1 императивный метод
- 2 диспозитивный метод
- 3 рекомендательный метод
- 4 метод согласования

12 Источником финансового права НЕ является:

- 1 Финансовый кодекс РФ
- 2 Налоговый кодекс РФ
- 3 Бюджетный кодекс РФ
- 4 Конституция РФ

13 Проведение единой финансовой политики в России осуществляет:

- 1 Счетная палата РФ
- 2 Минфин России
- 3 Правительство РФ
- 4 Федеральная служба по финансовым рынкам

14 Финансам свойственны такие функции, как:

- 1 средство платежа и обмена;
- 2 мера стоимости;
- 3 распределительная и контрольная

15 Финансы и финансовые отношения — это:

- 1 все имущественные отношения;

- 2 все неимущественные отношения;
- 3 денежные, имущественные и неимущественные отношения;
- 4 только денежные отношения

16 Совокупность входящих в состав финансов звеньев (институтов)

образуют:

- 1 финансовую систему
- 2 отрасль финансового права
- 3 денежно-кредитную систему

17 К централизованным денежным фондам НЕ относятся:

- 1) бюджет соответствующей территории;
- 2) денежные фонды предприятий, организаций, используемые для собственных производственных и социальных целей;
- 3) средства внебюджетных фондов

18 Центральное место в финансовой системе Российской Федерации занимает:

- 1 финансы предприятий и организаций
- 2 бюджетная система
- 3 внебюджетные целевые фонды

19 Основу финансовой системы составляют:

- 1 бюджеты всех уровней
- 2 финансы предприятий и организаций
- 3 имущественное и личное страхование

20 Для привлечения денежных средств в бюджетную систему используются методы:

- 1 финансирования
- 2 кредитования
- 3 штрафной метод

Шкала оценивания

Таблица 12.

Очная форма обучения

Тема	Вид работы/ Форма занятия	Содержание работы	Выполнение	Оценивание / Вклад в итоговую оценку
Основные положения финансового права	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 10 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно	Верно и в полном объеме ответить на все вопросы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 20 баллов –
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно	Верно ответить на все вопросы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
Налоговое право как подотрасль финансово-	Лекции	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально

Тема	Вид работы/ Форма занятия	Содержание работы	Выполнение	Оценивание / Вклад в итоговую оценку
вого права РФ	Практическое занятие	Выполнение задания письменно, решение казусных задач	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	10 баллов
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
Валютное право как подотрасль финансового права РФ	Лекции	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 10 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно, решение казусных задач	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
Правовые основы денежного обращения в России	Лекция	Просмотр и конспектирование видеолекции	Обратиться к материалам	Максимально 10 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно, решение казусных задач	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 10 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно, решение казусных задач	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
	Итоговое тестирование	Прохождение итогового теста (60 вопросов, ограничение по времени – 30 минут, количество попыток – 2, оценка средняя между попытками)	Пройти тест	30 баллов максимален / вклад 30%

Тема	Вид работы/ Форма занятия	Содержание работы	Выполнение	Оценивание / Вклад в итоговую оценку
Итоговый контроль				100 баллов максимально

Доступ к **итоговому тестированию** предоставляется после выполнения всех видов работ по всем темам и не ранее даты Зачет с оценкой согласно расписанию. **Итоговое тестирование** охватывает все темы курса.

Итоговая оценка по курсу – Зачет с оценкой (с оценкой)

Баллы, %	Оценка
0-50	Неудовлетворительно
51-64	Удовлетворительно
65-84	Хорошо
85-100	Отлично

Зачет с оценкой /оценка	Критерии оценки
Неудовлетворительно	НЕ владеет знаниями о содержании правовых статусов различных субъектов финансового права. Не может правильно и самостоятельно выявлять различные условия для реализации финансово-правовых норм. НЕ знает особенности подлежащих применению к финансовым отношениям нормативных актов. Не применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста финансово-правового акта.
Удовлетворительно	Владеет фрагментарными знаниями о содержании правовых статусов различных субъектов финансового права. Может правильно, однако при помощи преподавателя выявлять различные условия для реализации финансово-правовых норм. Знает особенности подлежащих применению к финансовым отношениям нормативных актов. Не применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста финансово-правового акта.
Хорошо	Владеет знаниями о содержании правовых статусов различных субъектов финансового права. Может самостоятельно, но всегда правильно выявлять различные условия для реализации финансово-правовых норм. Знает особенности подлежащих применению к финансовым отношениям нормативных актов. Применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста финансово-правового акта.
Отлично	Владеет знаниями о содержании правовых статусов различных субъектов финансового права. Может самостоятельно и правильно выявлять различные условия для реализации финансово-правовых норм. Знает особенности подлежащих применению к финансовым отношениям нормативных актов.

Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого

обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

1. 1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02392-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412816>.

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03452-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=d98f564cad6bb32e59a56360e432061a

3. Финансовое право России : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Сенцова [и др.] ; отв. ред. М. В. Сенцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01337-5. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EEB6AEFE-B959-4BC2-9E84-1B6C3ABF5ACB?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=d98f564cad6bb32e59a56360e432061a

6.2. Дополнительная литература

4. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. Ю. Березин, О. Н. Васильева [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — URL: <https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-456931> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

5. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина, Е. В. Терехова, Н. М. Артемов [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — URL: <https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-praktikum-450430> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. Ю. Березин, О. Н. Васильева [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — URL: <https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-456931> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина, Е. В. Терехова, Н. М. Артемов [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — URL: <https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-praktikum-450430> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».
5. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
7. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
8. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
10. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте».
12. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
14. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
15. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
16. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
18. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Акты судебных органов

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2018 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита».
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.04.2004 № 9-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федеральных законов "О федеральном бюджете на 2002 год", "О федеральном бюджете на 2003 год", "О федеральном бюджете на 2004 год" и приложений к ним в связи с запросом группы членов Совета Федерации и жалобой гражданина А.В. Жмаковского».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.2003 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 81 Закона Челябинской области «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Челябинской области» в связи с запросом Челябинского областного суда».
4. Определение Конституционного Суда РФ от 17.06.2008 № 451-О-П «По жалобе гражданина Карелина Михаила Юрьевича на нарушение его конституционных прав положениями подпункта 6 пункта 1 статьи 23 и пункта 1 статьи 93 Налогового кодекса Российской Федерации, пункта 1 статьи 8 и пункта 3 статьи 18 Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.02.1999 № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю. Веселяшкиной, А.Ю. Веселяшкина и Н.П. Лазаренко».
6. Определение Конституционного Суда РФ от 09.11.2010 № 1438-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сарояна Андраника Камоевича на нарушение его конституционных прав положением части 1 статьи 15.25 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».
7. Определение Конституционного Суда РФ от 06.11.2014 № 2477-О «По запросу мирового судьи судебного участка N 125 города Санкт-Петербурга о проверке конституционности статьи 16.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации - URL: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - URL: www.ksrf.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации - URL: minfin.gov.ru.
4. Счетная палата Российской Федерации - URL: ach.gov.ru.
5. Официальный сайт Казначейства России - URL: roskazna.gov.ru
6. Федеральная служба по финансовому мониторингу - URL: fedsfm.ru
7. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - URL: <http://www.gosuslugi.ru/ru/>.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя),

доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащено комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.