

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории

государства и права

Протокол от «9» 11. 2021 г.

№ 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ОСНОВЫ ТЕОРИИ

НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(Б1.О.20)

ОТНБ

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021 г.

Автор (ры)–составители:

Канд. юрид. наук, доцент Данилов Игорь Борисович

Канд. юрид. наук, Кулешова Наталья Викторовна

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

Канд. юрид. наук, доцент Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...	11
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	11
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	17
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативные правовые документы.....	30
6.5. Интернет-ресурсы.....	30
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.20 Основы теории национальной безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКО ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКО ОС-3.1	Способность провести анализ основных компонентов функциональной деятельности органов и организаций
ПКО ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКО ОС-4.1	Способен определить, оценить и проанализировать угрозы национальной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>соблюдать законодательство о противодействии коррупции;</p> <p>обеспечивать соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, принимать установления законом меры в случае выявления несоответствия;</p> <p>формулировать представление об устранении нарушений закона, предостережение о недопустимости нарушения закона, протест на акт, нарушающий права человека и гражданина,</p>	ПКО ОС-3.1	<p>знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания законодательных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности государства; - мер, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность государства; - понятийного аппарата в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от посягательств, а также предупреждения правонарушений; <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать конкретные ситуации с точки зрения необходимости выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности государства; - реализовывать различные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности государства; <p>навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в конкретных ситуациях, в которых необходимо применение мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности государства; - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях, связанных применением мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности государства.
	<p>ПКО ОС-4.1</p> <p>знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> в области стратегии национальной безопасности; -классификации угроз национальной безопасности; <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять угрозы национальной безопасности; - отграничивать реальные и скрытые угрозы национальной безопасности. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно оценить сложившуюся ситуацию и принять правильное решение.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина *Б1.О.20 Основы теории национальной безопасности* относится к дисциплинам обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре 2-го курса в очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

на контактную работу отводится 34 часа, в том числе лекции – 16 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 47 ч; контроль – 27 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

заочная форма обучения:

на контактную работу отводится 6 часов, в том числе лекции – 4 а.ч., практические занятия – 2 а.ч., самостоятельная работа – 30 ч.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	К		
Очная форма обучения								
1	Россия в современном мире		2		2		3	О,Т
2	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности		2		2		3	О,Т
3	Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности		2		2		2	О,Т
4	Система национальной безопасности		2		2		2	О,Т
5	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации		2		2		2	О,Т,Д
6	Государственная и общественная безопасность		2		2		2	О, Т,Д
7	Военная безопасность		2		2		2	О,Т,Д
8	Региональная безопасность Российской Федерации		2		2		2	О,Т,Д
9	Методология оценки уровня национальной безопасности и её видов				2		2	О,Т
Промежуточная аттестация							27	экзамен
Всего:		108	16		18		47	3 зач.ед.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма
-------	------------------	---------------------------------	--	--	--	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	К		
Заочная форма обучения								
1	Россия в современном мире		1				4	О,Т
2	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности		1				4	О,Т
3	Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности		1		1		4	О,Т
4	Система национальной безопасности				1		3	О,Т
5	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации		1				3	О,Т,Д
6	Государственная и общественная безопасность						3	О, Т,Д
7	Военная безопасность						3	О,Т,Д
8	Региональная безопасность Российской Федерации						3	О,Т,Д
9	Методология оценки уровня национальной безопасности и её видов						3	О,Т
Всего:		36	4		2		30	3 зач.ед.

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т).

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование

	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Россия в современном мире

Россия – мировая держава и объект национальной безопасности.
 Геополитический потенциал Российской Федерации.
 Концепция внешней политики Российской Федерации.
 Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.

Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке:
 Основные вызовы глобализации.

Противоречия между государствами, связанные с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.

Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.

Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.

Противоречия между основными участниками мировой политики.

Угрозы стабильности индустриальных и развивающихся стран мира.

Развитие националистических настроений, ксенофобии, сепаратизма и насильственного экстремизма.

Мировая демографическая ситуация и проблемы окружающей природной среды.

Дефицит пресной воды как угроза международной безопасности.

Угрозы, связанные с неконтролируемой и незаконной миграцией, наркоторговлей и торговлей людьми, другими формами транснациональной организованной преступности.

Основные объекты глобальных интересов.

Борьба за источники энергоресурсов на Ближнем Востоке, на шельфе Баренцева моря и в других районах Арктики, в бассейне Каспийского моря и в Центральной Азии.

Ситуация в Ираке и Афганистане, конфликты на Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове.

Размещение в Европе элементов глобальной системы противоракетной обороны США.

Баланс сил вблизи границ Российской Федерации и ее союзников.

Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы.

Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.

Геополитический подход к национальной безопасности.

Сущность геополитического моделирования.

Зарубежные школы геополитики (Ф. Ратцель, Р. Чуллен, А. Мэхэн, Х. Маккиндер, Н. Спайкмен, П.В. де ла Бланш, К. Хаусхофер).

Отечественная геополитическая мысль о взаимоотношении геополитики и национальной безопасности.

Подходы к геополитическому моделированию в интересах национальной безопасности.

Геополитика и национальная безопасность России.

Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми дисциплинами.

Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности.

Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».

Классификация категории «безопасность».

«Стабильность», «устойчивость», «защищенность», риск, ущерб как категории национальной безопасности.

Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза».

Источники опасности и их классификация.

Классификация угроз национальной безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

Тема 3. Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности

Понятие этноса и нации.

Национальный состав мира и Российской Федерации.

Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.

Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.

Задачи формирования национальных интересов. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов.

Место государства в формировании национальных интересов.

Понятие и структура цивилизации. Цивилизационный подход к национальной безопасности.

Западные теории цивилизации О. Шпенглер, А. Тойнби).

Отечественная цивилизационная мысль (Н. Данилевский, П. Сорокин).

Формы взаимодействия цивилизаций.

Современные цивилизации и национальная безопасность. Диалог цивилизаций (С. Хантингтон).

Русская (Российская) цивилизация как объект национальной безопасности.

Жизненно важные интересы: понятие, сущность. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации.

Тема 4. Система национальной безопасности

Система национальной безопасности как научная категория.

Методологические подходы к категории «система национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности.

Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы функционирования системы национальной безопасности.

Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Субъекты системы национальной безопасности.

Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности.

Руководство государственными органами обеспечения безопасности.

Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.

Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав.

Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом.

Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».

Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).

Тема 5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.

Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура.

Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Национальные интересы Российской Федерации: порядок формирования и содержание.

Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность).

Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства.

Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.

Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Государственная и общественная безопасность.

Политическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды политической безопасности.

Угрозы политической безопасности Российской Федерации и их парирование.

Социальная безопасность (здравоохранение, фармацевтика, демография, социальное обеспечение): цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды социальной безопасности.

Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Духовная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды духовной безопасности. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Этнорелигиозные конфликты как угроза духовной безопасности.

Общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной безопасности.

Преступность и правопорядок в России.

Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении общественной безопасности.

Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

Наука, образование и культура как объекты национальной безопасности.

Угрозы в сфере науки, образования и культуры и их нейтрализация в Российской Федерации.

Безопасность России в пограничной сфере и чрезвычайных ситуациях.

Основы пограничной политики Российской Федерации.

Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации.

Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в пограничной сфере.

Угрозы безопасности в пограничной сфере и их нейтрализация в России.

Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Угрозы безопасности в чрезвычайных ситуациях и их нейтрализация в России

Тема 7. Военная безопасность.

Военная политика Российской Федерации.

Военная доктрина Российской Федерации.

Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды военной безопасности.

Факторы, способствующие перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Стратегические цели совершенствования национальной обороны.

Понятие оборонно-промышленного комплекса. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.

Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»; Федеральный закон «О государственном оборонном заказе».

Тема 8. Региональная безопасность Российской Федерации.

Основные положения региональной политики в Российской Федерации.

Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.

Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Безопасность России в Центрально-Азиатском регионе.

Безопасность Западного региона России.

Безопасность Юго-Западного региона России.

Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России.

Тема 9. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов.

Методологические подходы количественной и качественной оценки уровня национальной безопасности.

Количественная и качественная оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Алгоритм решения задачи оценки уровня национальной безопасности и ее видов.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.20 Основы теории национальной безопасности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос, проверка конспекта.

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, доклад.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование.

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств

	и программного обеспечения.
Решение задач	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

4.1.2. Зачет и экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет и экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет и экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет и экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

1. Предмет и понятийный аппарат теории национальной безопасности.
2. Междисциплинарность и комплексность науки о безопасности.
3. Влияние объективных и субъективных факторов на состояние науки о безопасности.
4. Преодоление теоретической, методологической, идеологической ограниченности в изучении национальной безопасности.
5. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
6. Понятие «безопасность». Безопасность в системе «природа-человек-общество».
7. Понятие безопасности жизнедеятельности.
8. Структура безопасности жизнедеятельности.
9. Соотношение безопасности и развития.
10. Современное понимание безопасности.

Тема 4. Система национальной безопасности

1. Система обеспечения национальной безопасности: сущность, цели, задачи.
2. Структура системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Анализ особенностей субъект – объектных проявлений в системе обеспечения национальной безопасности России.
4. Общая характеристика задач и полномочий субъектов системы обеспечения национальной безопасности России.
5. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Структура и общие характеристики средств обеспечения национальной безопасности, методов их реализации в деятельности субъектов по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
7. Применение экономических средств в обеспечении национальной безопасности России. Содержание и структура государственной и негосударственной подсистем обеспечения национальной безопасности.
8. Основные направления деятельности и взаимодействия государственных и

негосударственных акторов по обеспечению национальной безопасности.

9. Особенности и недостатки системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ

Тема 4. Система национальной безопасности

Примерные темы для докладов

1. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом.
2. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина» их правовой статус и нормативно-правовое оформление.
3. Основные задачи, тенденции первых стратегий национальной безопасности США.
4. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности.
5. Стратегия национальной безопасности США.
6. Основное содержание Концепций национальной безопасности Франции, Великобритании, Японии.
7. Анализ концепций национальной безопасности государств–членов СНГ.

Тема 5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Примерные темы для докладов

1. Теория и практика обеспечения национальной безопасности в иностранных государствах в интересах повышения эффективности обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
2. Особенности обеспечения национальной безопасности на основе учёта интересов личности, общества, государства.
3. Национальные интересы Российской Федерации.
4. Формы и методы деятельности субъектов безопасности по защите национальных интересов.
5. Политика регионов Российской Федерации по реализации региональных интересов.
6. Соотношения общечеловеческих и иных ценностей и национальных интересов в Российской Федерации.
7. Национальный интерес как концептуальная основа национальной безопасности Российской Федерации».
8. Постановка проблемы национального интереса в социально-политических исследованиях.
9. Особенности проявления ценностей в структуре национального интереса.
10. Система национальных интересов Российской Федерации: структура, сущность, содержание.
11. Стратегические национальные приоритеты в реализации национальных интересов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Государственная и общественная безопасность.

Темы докладов.

1. Сущность и особенности государственной политики Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.
2. Место и роль России в системе обеспечения международной безопасности.
3. Конкурентоспособность национальной экономики в системе мер обеспечения экономической безопасности России.
4. Основные направления, цели и задачи деятельности субъектов государственного управления по решению задач в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Глобальные и региональные интересы международного сообщества и современные вызовы и угрозы их реализации.
6. Структура, место и роль международных организаций в обеспечении международной безопасности.
7. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международным сообществом в сфере обеспечения международной безопасности.
8. Понятие «стратегические национальные приоритеты» Российской Федерации и влияние их реализации на состояние национальной безопасности страны.
9. Санкционная политика стран Запада как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
10. Влияние процессов глобализации на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
11. Внутренняя стабильность как одна из основ национальной безопасности Российской Федерации.
12. Содержание и сущность формулы «безопасность через развитие».

Для проведения занятий по очной и заочной форме обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Россия в современном мире	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.	Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.	Система национальной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 5.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 6.	Государственная и общественная безопасность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 7.	Военная безопасность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 8.	Региональная безопасность Российской Федерации.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 9.	Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

	Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 4. Система национальной безопасности

Тестовые задания

1. Система национальной безопасности – это:

- а. единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности;
- б. вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а также отношений между ними в их социально-политическом, экономическом, экологическом и других аспектах;
- в. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- г. состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.

2. Региональная и местная безопасность – это:

- а. защищенность жизненно важных интересов региональной социальной общности и местных институтов государства от внешних и внутренних угроз;
- б. самостоятельность в решении задач безопасности на своей территории;
- в. точное разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти, субъектов РФ, а также местного самоуправления;
- г. обеспечение безопасности всех вертикально расположенных уровней социума (от государства до личности).

3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации это:

- а. совокупность норм и правил обеспечения общественной безопасности;
- б. система взглядов на обеспечение общественной безопасности;
- в. нормативно-правовая база общественной безопасности;
- г. основополагающий документ стратегического планирования, определяющий государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности.

4. Социально-политическая безопасность является частью:

- а. кодекса об административных правонарушениях;
- б. национальной безопасности;
- в. декларации прав человека и гражданина;
- г. главой программы политической партии.

5. Является ли обеспечение военной безопасности одним из приоритетов внутренней политики российского государства:

- а. является всегда;
- б. является в условиях высокой военной опасности;
- в. не является в полной мере;
- г. не является.

6. Экологическая безопасность – это

- а. состояние защищенности природной среды от воздействия хозяйственной деятельности человека и ее последствий.
- б. состояние защищенности объектов хозяйственной деятельности человека при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- в. состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.
- г. состояние защищенности социальных прав и свобод.

7. В структуре задач общественной безопасности приоритет отдается:

- а. упорядочению нелегальной миграции;
- б. совершенствованию деятельности органов правопорядка;
- в. защите жизни, здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- г. развитие местного самоуправления.

8. Определение социально-политической безопасности - это:

- а. комплекс мероприятий по защите жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...;
- б. процесс обеспечения комплексной безопасности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...;
- в. состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...;
- г. уровень защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...

9. Духовная безопасность есть:

- а. отдельный вид национальной безопасности;
- б. то, что включено в другие виды национальной безопасности;
- в. к национальной безопасности отношения не имеет;
- г. подходит комбинация из двух ответов.

10. Государство в системе национальной безопасности является:

- а. объектом и субъектом национальной безопасности;
- б. только объектом национальной безопасности;
- в. только субъектом национальной безопасности;
- г. производным элементом.

Тема 5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

1. В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»?

- а. в способности причинить какой-либо вред, несчастье;
- б. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;

- в. в состоянии, при котором создалась или вероятно угроза возникновения поражающих факторов;
- г. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

2. Угрозы национальным интересам - это:

- а. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;
- б. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;
- в. отсутствие национальных интересов;
- г. неспособность нации осознать свои интересы.

3. Национальная безопасность - это:

- а. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями;
- б. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз...
- в. положение, при котором жители страныверяют свою безопасность высшим силам;
- г. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны.

4. Национальные интересы - это:

- а. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса;
- б. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;
- в. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;
- г. совокупность осознанных потребностей всех жителей страны.

5. Какие факторы, перечисленные в новой Стратегии национальной безопасности, особенно сказываются на состоянии безопасности России?

- а. новая геополитическая и международная ситуация, негативные процессы в отечественной экономике, обострение межнациональных отношений, социальная поляризация российского общества;
- б. кризисное состояние экономики, массовая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы, принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов и решений, противоречащих Конституции Российской Федерации;
- в. развязывание крупномасштабной агрессии против России;
- г. незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

6. Что понимается под потенциальной угрозой?

- а. потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства;
- б. объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу, государству;
- в. совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и государства;
- г. наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ. приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

7. К основным источникам угроз относятся:

- а. природные;
- б. психологические;
- в. техногенные;
- г. материальные.

8. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»:

- а. близки по содержанию;

- б. синонимичны;
- в. тождественны;
- г. природа возникновения.

9. По источнику и специфике угрозы подразделяются:

- а. потенциальные – реальные;
- б. внешние – внутренние;
- в. природные – антропогенные.
- г. внутренние – реальные.

10. Адекватные и завышенные угрозы выделяются на основании критерия:

- а. субъективности восприятия;
- б. объективности источника;
- в. субъективной возможности реализации.
- г. объективности восприятия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКО ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКО ОС-3.1	Способность провести анализ основных компонентов функциональной деятельности органов и организаций
ПКО ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКО ОС- 4.1	Способен определить, оценить и проанализировать угрозы национальной безопасности

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКО ОС-3.1	Проверяет нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов и организаций в части наличия потенциальных, скрытых и прямых угроз в целях обеспечения безопасности деятельности органов и организаций.	Проверены нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность органов и организаций в части наличия потенциальных, скрытых и прямых угроз в целях обеспечения безопасности деятельности органов и организаций.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКО ОС- 4.1	Способен определить, оценить и проанализировать угрозы национальной безопасности	Правильно определяет, дает оценку и анализирует угрозы национальной безопасности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения адаптированной образовательной программы

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Безопасность как социальное явление, методология научного подхода к её исследованию.
2. Национальная безопасность как базовая категория теории национальной безопасности, подходы к сущности и содержанию национальной безопасности.
3. Сравнительный анализ концепций национальной безопасности ведущих государств мира.
4. Национальные интересы в структуре национальной безопасности: сущность, содержание и классификация.
5. Национальные интересы РФ и их законодательное закрепление.
6. Механизм формирования национальных интересов. Роль нормативно-правовой базы в процессе формирования и формализации национальных интересов.
7. Проблемы согласования интересов личности, общества и государства (на примере Российской Федерации).
8. Характеристика современной системы ценностей российского общества.
9. Сущность и содержание понятия «угроза национальной безопасности».
10. Соотношение категорий «угроза», «опасность», «вызовы» и их учёт в практике обеспечения национальной безопасности.
11. Классификация угроз. Виды и типы реальных и потенциальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
12. Внешние и внутренние угрозы РФ в современных условиях.

13. Система национальной безопасности: сущность, содержание и структура.
14. Информационная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
15. Социальная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
16. Экономическая безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
17. Духовная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
18. Политическая безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
19. Военная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
20. Обеспечение национальной безопасности: сущность, содержание и особенности в современных условиях.
21. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
22. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
23. Субъекты, объекты и принципы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
24. Нормативно-правовое регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
25. Силы, средства и методы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
26. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности: сущность, субъекты, функции, нормативно-правовая база.
27. Функции и задачи органов исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
28. Функции и задачи органов законодательной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
29. Функции и задачи органов судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
30. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности: сущность, субъекты, функции, нормативно-правовая база.
31. Функции и задачи органов местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.
32. Место и роль общественных институтов в системе обеспечения национальной безопасности.
33. Проблемы функционирования и взаимодействия федерального и регионального уровней обеспечения национальной безопасности.
34. Соотношение силовых и ненасильственных методов в обеспечении национальной безопасности.
35. Международная безопасность: сущность, содержание, структура.
36. Национальные интересы Российской Федерации в системе обеспечения международной безопасности.
37. Современные угрозы международной безопасности.
38. Принципы обеспечения международной безопасности.
39. Субъекты и нормативно-правовая база обеспечения международной безопасности.
40. Конституция РФ о национальной безопасности.
41. Стратегия национальной безопасности РФ: общая характеристика, структура и основные положения.

42. Закон «О безопасности»: общая характеристика, структура и основные положения.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Ситуационная задача 1.

История развития человечества показывает, что наиболее серьезные угрозы безопасности обществу, государству и личности формируются в период интенсивного развития и роста.

Задание.

Проанализируйте и обоснуйте/опровергните данную взаимосвязь.

Ситуационная задача 2.

Россия последовательно отстаивает идею о необходимости формирования системы коллективной безопасности. Но, прежде всего европейские государства не поддерживают эту идею.

Задание.

Проанализируйте эффективность коллективной безопасности для противодействия современным вызовам и угрозам.

Определите и обоснуйте причины отказа от идеи создания коллективной систем безопасности.

Ситуационная задача 3.

Одним из ключевых в концепции национальной безопасности США является положение о том, что национальные интересы США превыше международного права.

Задание.

Проанализируйте данный факт и его влияние на систему международной безопасности.

Ситуационная задача 4.

В современных условиях периодически актуализируется дискуссия по поводу того, что системообразующим элементом национальных интересов государства должны быть жизненно важные интересы коренной национальности.

Задание.

Проанализируйте данное утверждение на основе соотношения категорий «национальность» и «нация».

Ситуационная задача 5.

Одним из ключевых элементов баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства выступают ценности. Но в России не сложилась эффективная система взаимодействия общества и государства в отношении сохранения и формирования ценностей.

Задание.

Проанализируйте данную ситуацию. Сформулируйте и обоснуйте механизм взаимодействия общества и государства в этой сфере.

Ситуационная задача 6.

Согласно решениям, принятым в руководстве НАТО происходит наращивание вооружённых сил альянса на территории Прибалтийских государств и активизируется их деятельность непосредственно у границ РФ.

Задание.

Проанализируйте и обоснуйте, является ли это угрозой национальной безопасности РФ. Идентифицируйте и оцените эту угрозу.

Ситуационная задача 7.

Против Российской Федерации введены секторальные санкции со стороны ведущих акторов международной деятельности.

Задание.

Проанализируйте и оцените их влияние на уровень международной безопасности.

Ситуационная задача 8.

В условиях нарастания внешних угроз государство увеличивает экономические расходы на усиление военного потенциала, в ущерб повышению финансирования других сфер жизнедеятельности общества (например, социальной).

Задание.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения совокупной мощи государства и соотношения её составляющих.

Ситуационная задача 9.

В Российской Федерации основная роль в системе обеспечения национальной безопасности отводится федеральному центру. Региональные субъекты этой системы выступают за передачу им части полномочий федерального центра с целью повышения качества и оперативности системы обеспечения региональной безопасности.

Задание.

Проанализируйте обоснованность передачи части полномочий региональным субъектам и как это повлияет на качество обеспечения национальной безопасности.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине.

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-	Российская система	Шкала	Оценка ECTS*
-------------	---------------------------	--------------	---------------------

балльная шкала	(5-балльная шкала)	Экзамена		
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excel- lent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satis- factory
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Suffi- cient
0 -50	Неудовлетворитель- но «2»	Не зачтено	F	Fail

***Интерпретация оценок ECTS**

Excellent –выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетво- рительно (0 – 50 баллов)	Не может самостоятельно провести проверку нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность органов и организаций в части наличия потенциальных, скрытых и прямых угроз в целях обеспечения безопасности деятельности органов и организаций. Не правильно определяет, дает оценку, не может самостоятельно и верно анализировать угрозы национальной безопасности.
удовлетвори- тельно (51 – 64 бал- лов)	Проверены нормативно- правовые акты, регламентирующие деятель- ность органов и организаций в части наличия потенциальных, скрытых и прямых угроз в целях обеспечения безопасности деятельности орга- нов и организаций. Не может правильно определить и дать оценку, анализирует угрозы национальной безопасности, но с ошибками.
хорошо (65 – 84 бал- лов)	Допущены ошибки при проведении проверки нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность органов и организаций в ча- сти наличия потенциальных, скрытых и прямых угроз в целях обеспе- чения безопасности деятельности органов и организаций. Ошибается при определении и дает общую оценку и анализирует угрозы национальной безопасности
отлично (85-100 бал- лов)	Проверены нормативно- правовые акты, регламентирующие деятель- ность органов и организаций в части наличия потенциальных, скрытых и прямых угроз в целях обеспечения безопасности деятельности орга- нов и организаций.

	Правильно определяет, дает оценку и анализирует угрозы национальной безопасности
--	--

Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на Экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование

технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления и углубления знаний.

Лекционные занятия направлены на получение знаний и формирование представлений о ключевых положениях теории и практики в рамках данной дисциплины.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Семинарские и практические занятия направлены на углубление знаний и формирование умений применять их в прикладной сфере.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

5.2. Методические рекомендации для проведения опроса

Опрос реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таб-

лицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии .

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач.

Ситуационные задачи направлены на формирование умений применять теоретические знания для решения прикладных задач.

Решение ситуационных задач осуществляется в рамках следующих этапов:

Первый этап – знакомство с задачей, предусматривающее выделение и фиксацию её ключевых существенных моментов.

Второй этап – анализ ситуации, предусматривающий её разложение на более мелкие составные части, выявление их взаимосвязей и взаимодействия, поиск и фиксация противоречий, выделение и поиск недостающей информации, выяснение важной для принятия решения информации, выявление возможных альтернатив.

Третий этап - выбор альтернатив, предусматривающий сравнительный анализ выявленных альтернатив и выбор наиболее соответствующей решению задачи.

Четвёртый этап - разработка и обоснование оптимальной модели решения ситуационной задачи.

Пятый этап – презентация решения ситуационной задачи.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания направлены на контроль усвоения материала. Процедура тестирования представляет собой выбор правильного варианта ответа из предложенных на заданный вопрос. Тестовый блок включает 10 вопросов по каждому из которых предлагается 4 варианта ответа, один из которых правильный. На выполнение задания отводится 15 минут.

Критерии оценки.

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература.

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472932>
2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476707> (дата обращения: 04.07.2021).
3. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П. П. Баранов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01592-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=342017> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
4. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев, В. Н. Решетников [и др.] ; под ред. Ю. Н. Туганова. — Москва : Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-463193> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература.

5. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Босхамджиева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20945.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — URL: <https://urait.ru/book/konstitucionno-pravovye-osnovy-obespecheniya-nacionalnoy-bezopasnosti-v-rossiyskoy-federacii-466915> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
7. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону, Таганрог : ЮФУ, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100188.html> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598615 (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
10. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02307-6. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81509.html>
12. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-448188> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.
13. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>.— ЭБС «IPRbooks».
14. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 с. — ISBN 5-238-00652-7. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71086.html>
15. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. — Москва : Юнити, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-02801-9. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>
16. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону, Таганрог : ЮФУ, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100188.html> (дата обращения: 17.06.2021)
17. Мамонтова, Э. А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. В. Пчелинцев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99764.html>
18. Башлы П.Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Башлы П.Н., Бабаш А.В., Баранова Е.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10677.html>.— ЭБС «IPRbooks».
19. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях [Электронный ресурс]: коллективная монография/ В.Р. Абрамян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62923.html>.— ЭБС «IPRbooks».
20. Бушуев С.А. Новая парадигма экономической и военной безопасности России. Онтологические и методологические основы формирования [Электронный ресурс]: научная монография/ Бушуев С.А., Гребеник В.В., Кривцов О.Ф.— Электрон. текстовые данные.—

- М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51148.html>.— ЭБС «IPRbooks».
21. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Зубков А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17991.html>.— ЭБС «IPRbooks».
22. Куценко В.В. Обеспечение экологической безопасности – важнейший элемент национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куценко В.В., Сидоренко С.Н., Любинский В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2009.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11434.html>.— ЭБС «IPRbooks».
23. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. -М.: РАГС, 2005.
24. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Электронный ресурс]: монография/ Порфирьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3782.html>.— ЭБС «IPRbooks».
25. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Тамаев Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8791.html>.— ЭБС «IPRbooks».
26. Чернявская Н.М. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернявская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22279.html>.— ЭБС «IPRbooks».
27. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6514.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

28. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – ISBN 978-5-238-03030-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>
29. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / Ю. Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Специалитет). — ISBN 978-5-16-014465-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088377>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ, принятая референдумом 12.12.1993 (ред. от 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации Утв. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г. [Электронный ресурс].- Официальный сайт МИД РФ.- Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDEDBF7DA644257B160051BF7F.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. №47, Ст.5489.

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683.
6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
8. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.
10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
3. <http://www.scrf.gov.ru/> – Совет Безопасности Российской Федерации
4. <http://www.fsb.ru/> – Федеральная служба безопасности
5. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)
6. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)
7. http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html – Россия в ООН

6.6. Иные источники.

Не предусмотрено.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.