

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

21 декабря 2021 г. Протокол №12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

(Б1.О.06)

краткое наименование дисциплины – ПО

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск 2021

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса
Брашнина Оксана Александровна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса
Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...	17
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	19
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	31
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	42
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	44
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	48
6.1. Основная литература.....	48
6.2. Дополнительная литература.....	48
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	49
6.4. Нормативные правовые документы.....	49
6.5. Интернет-ресурсы.....	53
6.6. Иные источники.....	54
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.06 «Правоохранительные органы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Очная форма обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС – 2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС 2.1	Способен применять правовые процедуры, направленные на предупреждение посягательств на права и свободы граждан

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<i>Очная форма обучения</i>		
принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного	ПКо ОС – 2.1	знаний: о различных видах угроз национальной безопасности; о видах правоохранительных органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности; знание научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики

ущерба		<p>умений: определять виды и компетенцию правоохранительных органов, обеспечивающих противодействие угрозам национальной безопасности; правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, ограничивать преступления от иных правонарушений;</p> <p>навыков: подготовки комплекса технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности с использованием современных достижений науки и техники; навыками аналитической работы при разрешении конкретных ситуаций в уголовно-правовой сфере, при квалификации деяний, посягающих на личность, общество и государство</p>
--------	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в Зачет с оценкойных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

- 108 часов (24 часов лекций, 24 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 33 часа.

заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

- 108 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Зачет с оценкой с оценкой

Место дисциплины – Правоохранительные органы (Б1.О.06) изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (летней и зимней сессии) заочной формы обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов		2		2		2	ОТ
Тема 2.	Принципы правосудия в Российской Федерации		2		2		2	ОТ
Тема 3.	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации		2		2		2	ОТ
Тема 4.	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ		2		2		2	ОТ

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 5.	Суды общей юрисдикции Российской Федерации		1		1		2	ОТ
Тема 6.	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды		1		1		2	ОТ
Тема 7.	Верховный суд Российской Федерации		1		1		2	ОТ
Тема 8.	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации		1		1		2	ОТ
Тема 9.	Органы прокуратуры Российской Федерации		1		1		2	ОТ
Тема 10.	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-разыскной деятельности		1		1		2	ОТ
Тема 11.	Органы внутренних дел Российской Федерации		1		1		2	ОТ
Тема 12.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации		1		1		2	ОТ
Тема 13.	Военная полиция Вооруженных Сил РФ		1		1		2	ОТ
Тема 14.	Федеральная таможенная служба		1		1		1	
Тема 15.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации		1		1		1	
Тема 16.	Органы юстиции Российской Федерации		1		1		1	
Тема 17.	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации		1		1		1	
Тема 18.	Нотариат в Российской Федерации		1		1		1	

Тема 19.	Частные детективные и охранные структуры		1		1		1	
Тема 20.	Международные правоохранительные организации		1		1		1	
Промежуточная аттестация							27	Зачет с оценкой с
Всего:		108	24		24		33	ак.ч
		3						З.Е.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов		1				5	ОТ
Тема 2.	Принципы правосудия в Российской Федерации						5	ОТ
Тема 3.	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации		1		1		5	ОТ

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 4.	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ						5	ОТ
Тема 5.	Суды общей юрисдикции Российской Федерации						5	ОТ
Тема 6.	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды						5	ОТ
Тема 7.	Верховный суд Российской Федерации				1		5	ОТ
Тема 8.	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации						5	ОТ
Тема 9.	Органы прокуратуры Российской Федерации		1				5	ОТ
Тема 10.	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-разыскной деятельности		1		1		5	ОТ
Тема 11.	Органы внутренних дел Российской Федерации				1		5	ОТ
Тема 12.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации						5	ОТ
Тема 13.	Военная полиция Вооруженных Сил РФ						5	ОТ
Тема 14.	Федеральная таможенная служба						5	
Тема 15.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации						5	
Тема 16.	Органы юстиции Российской Федерации						5	

Тема 17.	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации						5	
Тема 18.	Нотариат в Российской Федерации						5	
Тема 19.	Частные детективные и охранные структуры						2	
Тема 20.	Международные правоохранительные организации						2	
Промежуточная аттестация							4	Зачет с оценкой с
Всего:		108	4		6		94	ак.ч
		3						З.Е.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха:

Содержание дисциплины

Тема 1. «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Задачи, стоящие перед правоохранительными органами: предупреждение и пресечение правонарушений, восстановление нарушенного права, наказание правонарушителя.

Предмет и система курса. Его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. «Принципы правосудия в Российской Федерации»

Понятие принципов. Основные принципы правосудия в Российской Федерации. Принцип законности, осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Презумпция невиновности. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства.

Тема 3. «Судебная власть и судебная система в Российской Федерации»

Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность - основные характеристики судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Судебная система, как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами. Структура судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

Тема 4. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья – секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями.

Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Конституционные, уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Тема 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»

Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции.

Районный суд - основное звено системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда.

Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, компетенция. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их заместители. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия.

Военные суды, их структура и компетенция.

Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок его назначения на должность, прекращения и приостановления полномочий. Рассмотрение мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.

Тема 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»

Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации (компетенция арбитражных судов).

Федеральные арбитражные суды округов. Их количество, полномочия, организация работы, состав и структура. Особенности судебного звена федеральных арбитражных судов округов. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов - порядок образования, полномочия.

Арбитражные апелляционные суды. Их количество, задачи, порядок образования, организация работы, состав, структура и полномочия. Особенности судебного звена арбитражных апелляционных судов.

Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов - состав, полномочия. Председатель,

президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта РФ. Арбитражные заседатели. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей.

Понятие третейских судов, их виды и полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.

Тема 7. «Верховный суд Российской Федерации»

Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители.

Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.

Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения.

Тема 8 «Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации»

Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы.

Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации»

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Тема 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-разыскной деятельности»

Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций.

Понятие, субъекты и формы расследования преступлений. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет РФ. Его структура и компетенция. Председатель Следственного комитета РФ, его заместители. Порядок их назначения и освобождения от должности. Компетенция следователей: Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-разыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-разыскной деятельности.

Оперативно-разыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно-процессуальной от оперативно-разыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-разыскную деятельность. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-разыскную деятельность.

Тема 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации»

Основные задачи и полномочия органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел.

Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений. Следственный департамент Министерства внутренних дел РФ. Внутренние войска, задачи и основные направления деятельности. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения, их основные задачи и полномочия. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и изобличению лиц, виновных в совершении преступлений, как одна из важнейших правоохранительных функций. Оперативно-разыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Подразделения, осуществляющие дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий. Процессуальные полномочия органа дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.

Тема 12. «Органы обеспечения безопасности Российской Федерации»

Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Предварительное следствие в органах ФСБ РФ. Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ. Органы внешней разведки. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

Тема 13. «Военная полиция Вооруженных Сил РФ»

Основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции.

Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции. Полномочия военной полиции.

Понятие и направления служебной деятельности военной полиции. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Тема 14. «Федеральная таможенная служба»

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза.

Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы. Система таможенных органов. Региональные таможенные управления.

Понятие таможни. Таможенный пост. Основные задачи и полномочия таможенных органов. Непосредственный таможенный контроль. Взимание таможенных пошлин, сборов, налогов и иных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Борьба с контрабандой. Осуществление правоохранительных функций таможенными органами. Административно-юрисдикционная и оперативно-разыскная деятельность таможенных органов РФ. Производство дознания. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Служба в таможенных органах РФ.

Тема 15. «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные задачи, функции и компетенция. Структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации включены: войска национальной гвардии России; центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации и авиационные подразделения; специальные отряды быстрого реагирования; отряды мобильные особого назначения; органы управления и подразделения осуществляющие федеральный государственный контроль за оборотом оружия и в сфере частной охранной деятельности; органы управления и подразделения в сфере вневедомственной охраны; Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана». Должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Правовой

статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Тема 16. «Органы юстиции Российской Федерации»

Понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг. Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата.

Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП.

Исполнительное производство: общая характеристика. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Тема 18. «Нотариат в Российской Федерации»

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.

Тема 19. «Частные детективные и охранные структуры»

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.

Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.

Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Тема 20. «Международные правоохранительные организации»

Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика. Верховный комиссар по правам человека в ООН.

Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации. Структура и органы Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов. Взаимодействие НЦБ с другими структурными подразделениями Интерпола и отношения с иными организациями.

Правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Конвенция о защите прав человека и основных свобод в Риме).

Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Страсбурге).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.О.06) «Правоохранительные органы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной и заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

	Понятие и система правоохранительных органов	Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.	Принципы правосудия в Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 6.	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 7.	Верховный суд Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 8.	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 9.	Органы прокуратуры Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 10.	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-разыскной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 11.	Органы внутренних дел Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 12.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение

		практического задания
Тема 13.	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 14.	Федеральная таможенная служба	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 15.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 16.	Органы юстиции Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 17.	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 18.	Нотариат в Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 19.	Частные детективные и охранные структуры	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 20.	Международные правоохранительные организации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения:

	<p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Выполнение практического задания	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Предоставление доклада-презентации	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Решение задач	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач,, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
--	---

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет с оценкой проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет с оценкой проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет с оценкой проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного

обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1. «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»

Раскройте предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Дайте понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.

Каковы задачи и основные направления правоохранительной деятельности.

Тема 2. «Принципы правосудия в Российской Федерации»

Дайте понятие принципов правосудия в Российской Федерации. Презумпция невиновности. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта.

Каково участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства.

Тема 3. «Судебная власть и судебная система в Российской Федерации»

Дайте понятие и основные признаки судебной власти.

Какая судебная система, как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами. Структура судебной системы.

Что такое Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

Тема 4. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»

Дайте понятие конституционного контроля и его основные задачи.

Назовите его место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.

Каковы полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ.

Тема 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»

Сформулируйте понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции.

Назовите военные суды, их структура и компетенция.

Каков порядок рассмотрения мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.

Тема 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»

Сформулируйте понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации (компетенция арбитражных судов).

Перечислите Федеральные арбитражные суды округов. Их количество, полномочия, организация работы, состав и структура. Особенности судебного звена федеральных арбитражных судов округов. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов - порядок образования, полномочия.

Перечислите Арбитражные апелляционные суды. Их количество, задачи, порядок образования, организация работы, состав, структура и полномочия. Особенности судебного звена арбитражных апелляционных судов.

Дайте понятие третейских судов, их виды и полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.

Тема 7. «Верховный суд Российской Федерации»

Каков порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители?

Назовите состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения.

Тема 8 «Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации»

Дайте понятие и общую характеристику судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы.

Каковы Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей?

Каков статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Тема 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации»

Сформулируйте понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора.

Назовите принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Какова система органов прокуратуры?

Назовите требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Тема 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-разыскной деятельности»

Назовите понятие, субъекты и формы расследования преступлений.

Перечислите органы предварительного следствия, их виды.

Перечислите оперативно-разыскные мероприятия.

Тема 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации»

Каковы основные задачи и полномочия органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел?

Назовите основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений.

Тема 12. «Органы обеспечения безопасности Российской Федерации»

Назовите понятие и систему безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Перечислите задачи Совета Безопасности РФ, его состав.

Тема 13. «Военная полиция Вооруженных Сил РФ»

Назовите основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции.

Перечислите основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции. Полномочия военной полиции.

Каковы понятие и направления служебной деятельности военной полиции. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции?

Тема 14. «Федеральная таможенная служба»

Дайте понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации.

Каковы основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза?

Дайте понятие таможни.

Тема 15. «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»

Назовите основные задачи, функции и компетенция Федеральной служба войск национальной гвардии Российской Федерации.

Какова структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации?

Тема 16. «Органы юстиции Российской Федерации»

Перечислите понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации. Основные направления деятельности органов юстиции.

Какова роль и место в системе органов юстиции Министерство юстиции РФ?

Дайте понятие, задачи и структуру Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП.

Сформулируйте понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН).

Тема 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»

Дайте понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ.

Сформулируйте понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Назовите формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования.

Тема 18. «Нотариат в Российской Федерации»

Каково место нотариата в системе правоохранительных органов РФ? Его правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Тема 19. «Частные детективные и охранные структуры»

Дайте понятие, правовую основу и принципы частной правоохранительной деятельности.

Перечислите виды частной правоохранительной деятельности.

Назовите правовое положение частного детектива и частного охранника.

Тема 20. «Международные правоохранительные организации»

Дайте общую характеристику международной организации уголовной полиции - Интерпол.

Перечислите правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Конвенция о защите прав человека и основных свобод в Риме).

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.

<p>1. «Правоохранительные органы» является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общетеоретической дисциплиной 2. специальной отраслевой дисциплиной 3. синтезированной юридической дисциплиной, тесно связанной с отраслевыми, но вместе с тем имеющей свой самостоятельный предмет изучения* 4. технико-прикладной юридической дисциплиной.
<p>2. Виды правоохранительной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявление и расследование преступлений* 2. оказание юридической помощи гражданам и организациям* 3. обеспечение занятости населения 4. проведение консультаций по физической и технической охране*
<p>3. В систему правоохранительных органов входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. суд* 2. прокуратура* 3. органы юстиции* 4. администрации городов и районов
<p>4. К негосударственным правоохранительным органам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. частные детективы* 2. частные нотариусы* 3. органы дознания 4. органы предварительного следствия 5. профессиональные союзы 6. адвокатура*
<p>Тема 2.</p>
<p>1. Субъекты Российской Федерации принимают собственные законы о деятельности на своей территории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. органов полиции 2. органов юстиции 3. конституционных (уставных) судов*
<p>2. Федеральными конституционными законами регулируется деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. органов безопасности 2. органов внутренних дел 3. судов*
<p>3. На международном уровне все источники классифицируются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. межгосударственные многосторонние договоры* 2. межправительственные договоры* 3. неправительственные договоры 4. неписаные нормы международного права*

<p>4. Постройте нормативные правовые акты по юридической силе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. указы Президента РФ 2. решения коллегий, приказы, инструкции министерств. 3. Конституция РФ 4. постановления Правительства РФ 5. федеральные законы 6. федеральные конституционные законы <p><i>Ответ: 3-6-5-1-4-2</i></p>
<p>Тема 3.</p>
<p>1. Судебная власть является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разновидностью социального управления 2. разновидностью государственного управления 3. самостоятельной ветвью государственной власти*
<p>2. К символике судебной власти РФ относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный флаг РФ* 2. Государственный герб РФ* 3. Статуэтка Феиды в зале судебного заседания 4. Мантии, в которые облачаются судьи* 5. Нет правильного ответа
<p>3. Федеральные суды России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный Суд РФ* 2. арбитражные суды* 3. мировые судьи 4. третейские суды
<p>4. В судебную систему страны входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные суды* 2. Третейские суды 3. Суды субъектов РФ* 4. Суды по информационным спорам
<p>Тема 4.</p>
<p>1. Правосудием является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только деятельность суда* 2. деятельность суда и органов предварительного расследования 3. деятельность государственных органов по рассмотрению правовых споров 4. деятельность прокуратуры <p>2. Цели правосудия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установление законности в государстве 2. защита прав и законных интересов лиц и организаций, пострадавших от преступлений*

<p>3. устранение правового нигилизма</p> <p>4. защита личности от необоснованного осуждения*</p> <p>5. восстановление нарушенных прав*</p>
<p>3. Правосудие может осуществляться в следующих формах:</p> <p>1. трудовое</p> <p>2. арбитражное*</p> <p>3. семейное</p> <p>4. земельное</p> <p>5. все ответы правильные</p>
<p>4. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство»:</p> <p>1. тождественные</p> <p>2. правосудие – это часть судопроизводства</p> <p>3. судопроизводство – это часть правосудия*</p> <p>4. никак не соотносятся</p>
<p>Тема 5.</p>
<p>1. В состав районного суда входят:</p> <p>1. председатель суда*</p> <p>2. арбитражные заседатели</p> <p>3. народные заседатели</p> <p>4. присяжные заседатели</p> <p>5. все ответы правильные</p>
<p>2. Судьи районных судов назначаются:</p> <p>1. Премьер-министром РФ по представлению Министра юстиции РФ</p> <p>2. Председателем Верховного Суда РФ по представлению губернатора</p> <p>3. Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ*</p> <p>4. Президентом РФ по представлению Генерального директора Судебного департамента при ВС РФ</p>
<p>3. Районные суды могут рассматривать уголовные и гражданские дела в составах:</p> <p>1. один судья*</p> <p>2. один судья и два народных заседателя</p> <p>3. три судьи*</p> <p>4. один судья и 12 присяжных заседателей</p>
<p>4. Уголовные дела могут рассматриваться коллегиально в районном суде:</p> <p>1. В составе трех профессиональных судей*</p> <p>2. В составе не менее пяти профессиональных судей</p> <p>3. Судом присяжных</p> <p>4. В составе профессионального судьи и двух народных заседателей</p> <p>5. Все ответы верные</p>
<p>Тема 6.</p>

<p>1. Среднее звено судов общей юрисдикции в России составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. районные (городские) суды 2. Верховные суды республик* 3. специализированные суды 4. Верховный Суд РФ 5. нет правильного ответа
<p>2. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верховный Суд РФ 2. городские суды 3. краевые суды* 4. суды автономной области* 5. третейские суды
<p>3. К судам субъекта Российской Федерации относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мировые судьи* 2. Конституционные (уставные) суды* 3. районные суды 4. специализированные суды
<p>4. Гражданские дела рассматриваются судами общей юрисдикции среднего звена по первой инстанции в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трех судей* 2. единолично судьей 3. судьей и 12 присяжными заседателями* 4. судьей и тремя народными заседателями 5. все ответы верные
<p>5. Система арбитражных судов России содержит судебных инстанций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. две 2. три 3. четыре* 4. пять
<p>6. Систему арбитражных судов в Российской Федерации составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высший арбитражный суд РФ 2. Арбитражные суды округов* 3. Арбитражные апелляционные суды* 4. Арбитражные суды субъектов РФ* 5. Специализированные арбитражные суды * 6. все ответы верные
<p>7. Председателя судебного состава арбитражного суда округа утверждает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель арбитражного суда округа 2. Президиум арбитражного суда округа*

- | |
|--|
| 3. Президент РФ
4. Председатель Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ
5. все ответы неверные |
|--|

- | |
|---|
| 8. Суд по интеллектуальным правам действует в системе:
1. Судов общей юрисдикции
2. Арбитражных судов РФ*
3. Военных судов
4. Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации |
|---|

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации»

Задание:

Исследуйте, как понимается значение слова «прокурор» в различных словарях (например, Толковый словарь, Словарь русского языка, Словарь иностранных слов и др.) Приведите примеры с указанием источника. Как объясняется значение этого слова в Федеральном законе «О прокуратуре РФ» в редакции 17 ноября 1995 г. с изменениями?

Задание:

Составьте схему системы прокуратуры РФ.

1. Решить ситуационную задачу.

Тушинским межмуниципальным районным судом города Москвы был осужден за злостное хулиганство и приговорен к 3 годам лишения свободы гражданин Шишкин. В кассационном порядке приговор был обжалован и опротестован. Отбывая наказание в исправительно-трудовой колонии, гр. Шишкин обратился к Тушинскому районному прокурору с жалобой, в которой просил опротестовать приговор суда, поскольку, по его мнению, он является незаконным ввиду неправильного применения уголовного закона.

Определите:

- А) Что должен сделать районный прокурор в связи с поступлением к нему жалобы осужденного?
- В) Правомочен ли районный прокурор опротестовать приговор районного суда в порядке надзора?
- С) В каком суде и с участием какого прокурора будет рассматриваться данное уголовное дело в случае опротестования приговора в предусмотренном законом порядке?

2. Решить ситуационную задачу.

Начальник Высшего общевоинского командного училища издал приказ о привлечении командира автомобильной роты капитана Чашкина к материальной ответственности на сумму, равную 30 минимальным размерам оплаты труда и установленную законодательством за то, что его подчиненный рядовой Кобин, следуя на закрепленном за ним автомобилем, нарушил правила дорожного движения и повредил автомашину одного из государственных предприятий города, причинив таким образом материальный ущерб в указанном выше размере. Считая данное решение начальника училища незаконным, капитан Чашкин подал жалобу военному прокурору гарнизона, в который просил отменить приказ о привлечении его к материальной ответственности.

Определите:

- А) Как должен поступить военный прокурор гарнизона при рассмотрении жалобы капитана Чашкина?
- В) Каковы полномочия военного прокурора при осуществлении общего надзора?

Тема 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности»

1. Решить ситуационную задачу.

В отдел внутренних дел «Раменки» города Москвы обратился гражданин Фридман с просьбой, чтобы сотрудники ОВД установили лицо, которое систематически в ночное время звонит Фридману по телефону и угрожает ему убийством Фридмана. При этом Фридман в письменном заявлении дал согласие на прослушивание собственного телефона.

Определите:

- А) Имеют ли право сотрудники органов внутренних дел прослушивать телефон, если об этом их просит гражданин?
- В) Назовите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
- С) Укажите виды оперативно-розыскных мероприятий, при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

2. Решить ситуационную задачу.

Жительница муниципального округа «Коньково» города Москвы Гарина обратилась в местный отдел внутренних дел с заявлением, в котором просила возбудить уголовное дело по ст. 213 ч. 1 УК РФ в отношении гражданки Украинцевой — соседки по дому, которая из хулиганских побуждений избивала сына Гариной — Эдуарда 2009 года рождения.

Определите:

- А) В какой форме может быть произведено расследование по факту избивания малолетнего Гариной Эдуарда гражданкой Украинцевой?
- В) Назовите органы дознания и в каком законе они определены.
- С) Укажите закон и полномочия органов дознания.

3. Решить ситуационную задачу.

В Никулинскую межрайонную прокуратуру города Москвы поступило сообщение из городской больницы № 31 города Москвы о том, что к ним в хирургическое отделение поступил гражданин Исмаилов с колото-резаными ранами в области сердца, который, не приходя в сознание, скончался.

- А) Определите, какой орган должен расследовать данный факт?

Тема 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации»

1. Решить ситуационную задачу.

В органы полиции обратилась гражданка Понарина с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь.

Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Понариной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления у Понариной отказано.

А) Правомерны ли действия сотрудников полиции?

2. Решить ситуационную задачу.

Сотрудники МВД явились в одну из муниципальных больниц для проверки условий хранения в ней наркотических средств. Однако главный врач больницы заявил, что контроль за здравоохранением осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, и отказался впустить сотрудников МВД в помещение больницы.

А) Какие задачи и функции возложены на МВД по контролю за оборотом наркотиков?

В) Какую правоохранительную деятельность осуществляет данная служба?

С) Кто ее возглавляет?

Д) В каком порядке назначается данное должностное лицо? Оцените ситуацию.

3. Решить ситуационную задачу.

Сотрудниками таможи аэропорта «Шереметьево-2» был задержан вылетающий в Германию гражданин Абрамов, в багаже которого обнаружены документы, свидетельствующие о причастности Абрамова к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении гражданина Абрамова начальником таможи аэропорта «Шереметьево-2» было возбуждено уголовное дело.

А) Правомерны ли действия таможенных органов?

В) Правомочны ли таможенные органы по делам о незаконном экспорте товаров, оружия, научно-технической информации:

1) возбуждать уголовные дела?

2) проводить по ним дознание?

3) проводить предварительное следствие?

Тема 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»

Задание:

Два адвоката решили совместно заниматься адвокатской деятельностью. Какую форму (формы) адвокатского образования они могут учредить? Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 г. с изменениями.

1. Решить ситуационную задачу.

К нотариусу, занимающемуся частной практикой в г. Москве, обратилась гражданка Носова с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство. Она предъявила нотариусу все документы, необходимые для совершения данного нотариального действия. Нотариус отказал ей, сославшись на то, что не имеет права совершать подобные действия.

А) Оцените действия нотариуса.

В) Определите: кто имеет право выдавать свидетельство о праве на наследство?

С) Определите: как вправе поступить гражданин Носов в случае, если нотариус необоснованно отказывается от совершения нотариальных действий?
При ответе сослаться на действующее законодательство РФ.

2. Решить ситуационную задачу.

Гражданин Жидков решил заняться адвокатской деятельностью. Для этого он обратился в ближайшую юридическую консультацию с просьбой принять его на работу.

А) Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам в члены коллегии адвокатов.

В) Перечислите основные направления деятельности адвокатуры в РФ.

С) Определите: кто вправе решать вопрос о приеме в члены коллегии адвокатов?

При ответе сослаться на действующее законодательство РФ.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.
2. Принципы правоохранительной деятельности.
3. Направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Конституционные основы судебной власти.
6. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
7. Статус судей в РФ, соотношение со статусом присяжных и арбитражных заседателей.
8. Судейский корпус (понятие, состав, единство статуса судей).
9. Понятие и признаки судебной системы РФ.
10. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.
11. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.
12. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
13. Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.
14. Соотношение конституционного контроля и правосудия.
15. Суд как орган судебной власти (средства осуществления судебной власти).
16. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.
17. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).
18. Законность – основополагающий принцип правосудия.
19. Основные гарантии независимости судей в РФ.
20. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей (понятие, органы, порядок образования и полномочия).
21. Федеральная служба судебных приставов (полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов).
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ (задачи, функции, полномочия, структура и организация деятельности).
23. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
24. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
25. Направления деятельности прокуратуры.
26. Система и структура органов прокуратуры РФ.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов.
28. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

29. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
30. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
31. Статус прокурорских работников.
32. Кодекс этики прокурорского работника.
33. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.
34. Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система.
35. Органы дознания: понятие, полномочия, система.
36. Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.
37. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.
38. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).
39. Адвокат и его статус.
40. Формы адвокатских образований.
41. Организационное строение адвокатуры.
42. Понятие, функции и полномочия нотариата.
43. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС – 2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС 2.1	Способен применять правовые процедуры, направленные на предупреждение посягательств на права и свободы граждан

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКo OC 2.1 Способен применять правовые процедуры, направленные на предупреждение посягательств на права и свободы граждан	Определяет правовой статус и виды субъектов профилактики правонарушений в РФ.	Правильно определяет правовой статус и виды субъектов профилактики правонарушений в РФ.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
3. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов.
4. адачи, стоящие перед правоохранительными органами: предупреждение и пресечение правонарушений, восстановление нарушенного права, наказание правонарушителя.
5. Предмет и система курса. Его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.
6. Понятие принципов. Основные принципы правосудия в Российской Федерации. Принцип законности, осуществление правосудия только судом.
7. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
8. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Презумпция невиновности.
9. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства.
10. Понятие и основные признаки судебной власти.
11. Независимость, самостоятельность, обособленность - основные характеристики судебной власти. Суд как орган судебной власти.

12. Судебная система, как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами.
13. Структура судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.
14. Понятие конституционного контроля и его основные задачи.
15. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.
16. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ.
17. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья – секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями.
18. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.
19. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.
20. Конституционные, уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей.
21. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.
22. Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации.
23. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции.
24. Районный суд - основное звено системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы.
25. Компетенция районного суда.
26. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, компетенция.
27. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их заместители.
28. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия.
29. Военные суды, их структура и компетенция.
30. Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок его назначения на должность, прекращения и приостановления полномочий.
31. Рассмотрение мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.
32. Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации.

33. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации (компетенция арбитражных судов).
34. Федеральные арбитражные суды округов. Их количество, полномочия, организация работы, состав и структура.
35. Особенности судебного звена федеральных арбитражных судов округов. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов - порядок образования, полномочия.
36. Арбитражные апелляционные суды. Их количество, задачи, порядок образования, организация работы, состав, структура и полномочия.
37. Особенности судебного звена арбитражных апелляционных судов.
38. Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов - состав, полномочия.
39. Председатель, президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта РФ. Арбитражные заседатели. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей.
40. Понятие третейских судов, их виды и полномочия.
41. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.
42. Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации.
43. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители.
44. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
45. Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ.
46. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения.
47. Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы.
48. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.
49. Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.
50. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.
51. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.
52. Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры.
53. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

54. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.
55. Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры.
56. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.
57. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры.
58. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.
59. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.
60. Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций.
61. Понятие, субъекты и формы расследования преступлений.
62. Органы предварительного следствия, их виды.
63. Следственный комитет РФ. Его структура и компетенция.
64. Председатель Следственного комитета РФ, его заместители. Порядок их назначения и освобождения от должности. Компетенция следователей: Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел.
65. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа.
66. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания.
67. Понятие, задачи и принципы оперативно-разыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-разыскной деятельности.
68. Оперативно-разыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно-процессуальной от оперативно-разыскной деятельности.
69. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-разыскную деятельность.
- 70.** Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-разыскную деятельность.
71. Основные задачи и полномочия органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел.
72. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции.
73. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений.

74. Следственный департамент Министерства внутренних дел РФ. Внутренние войска, задачи и основные направления деятельности.
75. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения, их основные задачи и полномочия.
76. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и изобличению лиц, виновных в совершении преступлений, как одна из важнейших правоохранительных функций.
77. Оперативно-разыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Подразделения, осуществляющие дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий. Процессуальные полномочия органа дознания.
78. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания.
79. Дознаватель. Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел.
80. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.
81. Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.
82. Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ).
83. Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность.
84. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Предварительное следствие в органах ФСБ РФ.
85. Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ. Органы внешней разведки. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).
86. Основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ.
87. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции.
88. Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции. Полномочия военной полиции.
89. Понятие и направления служебной деятельности военной полиции. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.
90. Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза.
91. Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы. Система таможенных органов. Региональные таможенные управления.
92. Понятие таможни. Таможенный пост. Основные задачи и полномочия таможенных органов. Непосредственный таможенный контроль.
93. Взимание таможенных пошлин, сборов, налогов и иных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Борьба с контрабандой.
94. Осуществление правоохранительных функций таможенными органами. Административно-юрисдикционная и оперативно-разыскная деятельность таможенных органов РФ.

95. Производство дознания. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Служба в таможенных органах РФ.
96. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные задачи, функции и компетенция.
97. Понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации. Основные направления деятельности органов юстиции.
98. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг.
99. Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата.
100. Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия.
101. Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП.
102. Исполнительное производство: общая характеристика. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей.
103. Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы.
104. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
105. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ.
106. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
107. Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.
108. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования.
109. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.
110. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.
111. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата.
112. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.
113. Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

114. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.
115. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.
116. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность.
117. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами.
118. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.
119. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.
120. Правовое положение частного детектива и частного охранника.
121. Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика. Верховный комиссар по правам человека в ООН.
122. Международная организация уголовной полиции - Интерпол.
123. Задачи, цели, принципы организации. Структура и органы Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов.
124. Взаимодействие НЦБ с другими структурными подразделениями Интерпола и отношения с иными организациями.
125. Правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Конвенция о защите прав человека и основных свобод в Риме).
126. Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.
127. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Страсбурге).

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

для заочной формы обучения

Выберите один правильный ответ³

1. Правоохранительная деятельность представляет собой:

³ Правильный ответ отмечен звездочкой

1. вид государственной деятельности, направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства
2. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью
3. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на обеспечение законности и правопорядка в стране, защиту прав и интересов отдельной личности и государства в целом*
4. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов

2. К негосударственным правоохранительным органам относятся:

1. частные детективы*
2. частные нотариусы*
3. органы дознания
4. органы предварительного следствия
5. профессиональные союзы
6. адвокатура*

3. К признакам правоохранительной деятельности относится:

1. осуществление ее специально уполномоченными органами*
2. независимость от других видов государственной деятельности, государственных и общественных структур
3. руководство ей и подчинение правоохранительных органов главе государства

4. Источники официальной публикации нормативных правовых актов:

1. интернет-портал [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)*
2. «Российская газета»*
3. газета «Советская Сибирь»
4. газета «Красная Звезда»
5. справочно-правовая система «Гарант»

5. Запрет сотрудникам правоохранительных органов состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели – это

1. деидеологизация
2. абсентеизм
3. деполитизация*
4. демократизация

6. Защитником интересов обвиняемого при производстве расследования может быть:

1. адвокат*
2. представитель профессионального союза
3. родственник
4. представитель общественной организации
5. любое лицо по поручению обвиняемого

7. По первой инстанции могут быть рассмотрены дела в:

1. Верховном Суде РФ*

2. Конституционном суде субъекта РФ*
3. районном суде*
4. военном суде округа*
5. нет верного ответа

8. Основные критерии для оценки необходимости создания судебного присутствия:

1. количество судей в суде
2. место регистрации участвующих в деле лиц*
3. количество обращений в апелляционный суд, поступивших из отдаленной местности*
4. отдаленность арбитражного суда

9. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство»:

1. тождественные
2. правосудие – это часть судопроизводства
3. судопроизводство – это часть правосудия*
4. никак не соотносятся

10. Принцип судебного процесса, при котором функция суда по разрешению дела отделена от функции обвинения и защиты – это:

1. презумпция невиновности
2. состязательность и равноправие сторон*
3. диспозитивность
4. равенства всех перед законом

11. Если доказательства по делу спорны или противоречивы и могут получать различное толкование, то решение должно быть вынесено в пользу:

1. потерпевшего
2. подсудимого*
3. государства
4. третьих лиц

12. Точное и повсеместное исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами требований закона – это:

1. принцип уважения закона
2. принцип состязательности
3. принцип равенства всех перед законом и судом
4. принцип законности*

13. Гражданские дела рассматриваются судами общей юрисдикции среднего звена по первой инстанции в составе:

1. трех судей*
2. единолично судьей
3. судьей и 12 присяжными заседателями*
4. судьей и тремя народными заседателями
5. все ответы верные

14. Структурные подразделения судов среднего звена:

1. судебная коллегия по уголовным делам*
2. судебная коллегия по гражданским делам*
3. кассационная коллегия
4. президиум суда*
5. пленум суда

15. Судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ в качестве суда кассационной инстанции проверяет обоснованность судебных:

1. окружных военных судов*
2. дивизионных военных судов
3. гарнизонных военных судов
4. такими полномочиями она не наделена

16. Судьей военных судов назначает:

1. Президент РФ*
2. Советом Федерации по представлению Президента РФ
3. Председатель Верховного Суда РФ
4. Председатель Судебной коллегии по делам военнослужащих
5. нет правильного ответа

17. Заседания Президиума Верховного суда РФ проводятся не реже:

1. одного раза в месяц*
2. одного раза в четыре месяца
3. одного раза в шесть месяцев
4. по мере необходимости

18. Судебная коллегия Верховного Суда РФ является надзорной инстанцией на:

1. решения районных судов, вступившие в законную силу
2. определения судебной коллегии областного суда*
3. постановления Президиума ВС РФ
4. постановления Президиума суда области
5. определения кассационной коллегии

19. Результаты примирения по делам, возникающим из административных правоотношений:

1. отказ от иска
2. признание иска
3. соглашение*
4. отказ от требований*

20. В состав Международного коммерческого арбитража входят:

1. Международный коммерческий арбитражный суд*
2. Европейская конвенция о международном коммерческом арбитраже
3. Морская арбитражная комиссия*

21. Судей Конституционного Суда РФ назначает на должность:

1. Президент РФ
2. Государственная Дума ФС РФ
3. Совет Федерации ФС РФ*

4. Правительство РФ

22. На должность мирового судьи назначает:

1. Президент РФ
2. глава администрации субъекта РФ
3. законодательный орган государственной власти субъекта РФ*
4. население, проживающее в границах судебного участка

23. Органы судейского сообщества:

1. Совет судей РФ*
2. Пленум Верховного Суда РФ
3. Высшая квалификационная коллегия судей*
4. все указанные органы являются органами судейского сообщества

24. В систему органов прокуратуры РФ входят:

1. военная прокуратура*
2. специализированные прокуратуры*
3. чрезвычайные прокуратуры
4. научные и образовательные учреждения прокуратуры*
5. все ответы правильные

25. Право осуществлять оперативно-розыскную деятельность имеют:

1. Федеральная служба безопасности РФ*
2. Службы внешней разведки РФ*
3. Прокуратура РФ
4. Следственный комитет РФ
5. Таможенные органы РФ*

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

1. Охарактеризуйте роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Полномочия нотариусов
2. Составьте схему судебной системы РФ.
3. По иску организации «Мостстрой» арбитражный суд г. Москвы взыскал с организации «Московский шелковый комбинат» один миллион рублей. «Московский шелковый комбинат» не согласился с решением арбитражного суда города Москвы и обжаловал решение суда первой инстанции.
Определите:
А) В какой суд и в какую инстанцию должен обратиться «Московский шелковый комбинат»?
В) Какой документ должен подготовить истец «Мостстрой» на жалобу «Московского шелкового комбината»?
С) Перечислите инстанции, которые имеются в арбитражных судах.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Академия" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Шкала оценивания

Очная и заочная форма обучения

Таблица 6.

Зачет с оценкой («зачтено»/«н	Критерии оценки
----------------------------------	-----------------

е зачтено»)	
Зачтено	Обучающийся имеет общее представление по теме задания, демонстрирует логичность и доказательность изложения материала. Допускает отдельные неточности в использовании ключевых понятий. Обладает определенными навыками по поиску информации о нормативных правовых актах.
Не зачтено	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или излагаемый материал раскрыт поверхностно, не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, не высказано собственное мнение, не проявлена способность к анализу, допущены смысловые и речевые ошибки.

Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на Зачет с оценкойе достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений дисциплины, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература.

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468853>

2. 2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468337>

3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/457519> (дата обращения: 27.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

4. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/448904> (дата обращения: 27.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература

1. Еркина, Т. Н. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ : учебное пособие / Т. Н. Еркина ; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Кафедра конституционного и муниципального права. — Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-94809-905-7. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498159> (дата обращения: 27.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/450377> (дата обращения: 27.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/450486> (дата обращения: 27.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
4. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/448904> (дата обращения: 27.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
5. Шульгин, С. И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России : учебное пособие / С. И. Шульгин ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-7782-4002-5. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041> (дата обращения: 27.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
6. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>

(дата обращения: 27.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; сост. А. Л. Мишуточкин. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2018. - 177 с. - ISBN 978-5-8036-0850-9.
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : практикум для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сибирский институт управления ; сост.: О. А. Брашнина, В. И. Крупницкая. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2019. - 91 с. - ISBN 978-5-8036-0918

6.4. Нормативные правовые документы

Судебная власть и судебная система РФ

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. конст. закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

3. О судебной системе РФ [Электронный ресурс] : федер. конст. закон РФ от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

4. О Конституционном суде РФ [Электронный ресурс] : федер. конст. закон РФ от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.12.2001 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6. О мировых судьях в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов [Электронный ресурс] : федер. закон от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

8. О третейских судах в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

9. О статусе судей в РФ [Электронный ресурс] : закон РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

10. О Судебном департаменте при Верховном суде Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс»

11. О финансировании судов РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 10.02.1999 г. № 30-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
12. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.05.2001 г. № 70-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
13. Об арбитражных судах в РФ [Электронный ресурс] : федер. конст. закон РФ от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
14. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.12.1999 г. № 218-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
15. Об органах судейского сообщества в РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
16. О мировых судьях Новосибирской области □Электронный ресурс□ : закон Новосиб. обл. от 26.09.2005 г. № 314-ОЗ [ред. от 09.10.2019] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
17. О представителях общественности в квалификационной коллегии судей Новосибирской области □Электронный ресурс□ : закон Новосибирской области от 05.07.2002 г. № 33-ОЗ [ред. от 14.07.2020] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
18. О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей конституционного суда РФ [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 14.09.1995 г. № 941 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
19. Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям Конституционного суда Российской Федерации и членам их семей [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 07.02.2000 г. № 306 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
20. О составлении общего и запасного списков кандидатов в присяжные заседатели [Электронный ресурс] : постановление адм. Новосиб. обл. от 28.04.2008 г. № 118-па // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
21. Об утверждении Положения об администраторе Верховного Суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, районного суда □Электронный ресурс□ : приказ судебного департамента при Верховном Суде РФ от 22.08.2006 г. № 80 [ред. от 03.02.2015г.] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
22. Об утверждении Регламента арбитражных судов [Электронный ресурс] : постановление Пленума ВАС РФ от 05.06.1996 г. № 7 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
23. Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации □Электронный ресурс□ : постановление Пленума Верховного суда РФ от 07.08.2014 г. № 2 [ред. от 12.09.2019] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
24. Об утверждении Перечня заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи [Электронный ресурс] : постановление Совета судей РФ от 26.12.2002 г. № 78 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
25. Об экзаменационных комиссиях по приему квалификационного экзамена на должность судьи [Электронный ресурс] : положение Высшей квалификационной коллегии судей РФ 15.05.2002 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

26. О Регламенте Дисциплинарного судебного присутствия [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного суда РФ № 3, Пленума ВАС РФ № 2 от 04.02.2010 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

27. О Регламенте Дисциплинарного судебного присутствия [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного суда РФ № 3, Пленума ВАС РФ № 2 от 04.02.2010 г. [ред. от 22.12.2011] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

28. Регламент Конституционного суда РФ от 24.01.2011 г. № 2-1/6 [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Органы юстиции РФ

1. О судебных приставах [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

2. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1313 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

3. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

4. О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказания [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 21.03.2005 г. № 317 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

5. Об утверждении положения о Федеральной службе судебных приставов [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1316 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6. Об утверждении Положения о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня главных управлений Министерства юстиций Российской Федерации по субъектам Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ МЮ РФ от 21.05.2009 г. № 146 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. Об утверждении Регламента Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ МЮ РФ от 27.01.2010 г. № 8 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Органы прокуратуры в РФ

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

9. О прокуратуре Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

10. Об утверждении регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ Ген. прокуратуры РФ № 276 от 11.05.2016 г. [ред. от 23.12.2019] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

11. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур [Электронный ресурс] : приказ Ген. прокуратуры РФ от 07.05.2008 г. № 84 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Органы внутренних дел РФ

12. О полиции [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

13. Вопросы организации полиции [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 01.03.2011 г. № 250 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

14. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Органы Федеральной службы безопасности

15. О Федеральной службе безопасности [Электронный ресурс] : федер. закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

16. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 11.08.2003 г. № 960 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

17. Об утверждении Регламента Федеральной службы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ ФСБ России от 18.09.2008 г. № 464 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Таможенные органы РФ

18. О службе в таможенных органах РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.1997 г. № 114-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

19. Вопросы Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 21.08.2004 г. № 429 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Адвокатура в РФ

20. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

21. Об утверждении Положения о порядке предоставления информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу адвокатами, нотариусами и лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических и бухгалтерских услуг [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 16 февраля 2005 г. № 82 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Нотариат в РФ

22. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Электронный ресурс] : утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

23. Об утверждении порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ от 29.06.2015 г. № 151: зарегистрировано в Минюсте РФ 19.11.2015 г. № 12-134375 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

24. Положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ от 30.03.2018 г. № 63// Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

25. Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения квалификационных комиссий по приему экзаменов у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ от 21.06.2000 г. № 178 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

26. Основы законодательства РФ о нотариате [Электронный ресурс] : закон ВС РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Иные нормативно-правовые акты

27. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон 27.07.2004 г. № 79-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

28. О безопасности [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 28.12.2010 № 390-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

29. О государственной защите потерпевших, свидетелей и других участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : федер. закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

30. О Следственном комитете Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

31. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации» [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 14 января 2011 г. № 38 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

Сайты органов судебной власти

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>
2. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы

4. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
5. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
6. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
7. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
8. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

<http://www.findlaw.com> – Поисковый юридический сайт

<http://www.lwionline.org> – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)

<http://www.worldcourts.com> - Информация о международных судах

<http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».

<http://www.cedr.co.uk> - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute esolution)

<http://www.law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал

<http://www.advokatus.ru.> - Интернет-портал «Адвокатура в России»

<http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека

<http://www.juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

<http://www.internet-law.ru> - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)

<http://http://www.russianlaw.net> - "Право и Интернет"

<http://www.acadentext.com> – библиотека

<http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов

<http://www.hro.org/> - Права человека в России

<http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал

<http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов

<http://www.allpravo.ru/> - «Право России»

<http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии

<http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус

<http://www.pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

6.6. Иные источники

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.