

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
Протокол от «24»12 2021 г.
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС

Б1.В.14

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Государственно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Авторы–составители:

канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Кулешова Наталья Викторовна

старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

Коновальчиков Ярослав Андреевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

канд. юрид. наук, Кулешова Наталья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	23
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	23
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	27
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	41
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	46
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	47
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	50
6.1. Основная литература.	50
6.2. Дополнительная литература.	50
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	51
6.4. Нормативные правовые документы	53
6.5. Интернет-ресурсы.	53
6.6. Иные источники.	53
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Избирательное право и процесс» Б1.В.14 обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.	Очная форма обучения ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение	ПКо ОС-7	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норм права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; - форм реализации норм материального и процессуального права <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; -определять нормы права, подлежащие применению; уяснять смысл и содержание правовых норм; -реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах. <p>На уровне навыков:</p> <p>правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной</p>

		деятельности.
--	--	---------------

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 40 часа (16 часов лекций, 24 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 104 часа.

Зачет с оценкой

Место дисциплины -

Избирательное право и процесс изучается на 5 курсе (9 семестр) .

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.ДВ.03.01	Суд и судоустройство
Б1.В.ДВ.05.02	Права человека

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Теория избирательного права		8		10		48	
Тема 1.1	Понятие избирательного права		2		2		8	О-1.1
Тема 1.2	Принципы избирательного права						10	О-1.2
Тема 1.3	Источники избирательного права		2				10	О-1.3
Тема 1.4	Субъекты избирательного права:		2		4		10	О-1.4
Тема 1.5	Избирательная система		2		4		10	О-1.5
Раздел 2	Избирательный процесс		8		14		56	
Тема 2.1	Избирательный процесс: понятие и основные		2		4		10	О-2.1 ПЗ-2.1
Тема 2.2.	Порядок назначения выборов и регистрация		2		2		10	О-2.2 ПЗ-2.2
Тема 2.3.	Образование избирательных округов и						10	О-2.3 ПЗ-2.3
Тема 2.4.	Выдвижение и регистрация кандидатов		2		4		10	О-2.4 ПЗ-2.4
Тема 2.5.	Информационное обеспечение выборов				2		8	О-2.5 ПЗ-2.5
Тема 2.6.	Организация голосования и подведение итогов		2		2		8	О-2.6 ПЗ-2.6
Промежуточная аттестация								Зачет с оц.
Всего:		144	16		24		104	Ак.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория избирательного права

Тема 1.1. Понятие избирательного права

Понятие избирательного права: объективный и субъективный подходы. Избирательное право: правовой институт, подотрасль, отрасль права? Избирательный процесс как составная часть избирательного права.

Нормы избирательного права: понятие, классификация и особенности. Избирательные правоотношения: понятие, характеристика и виды. Межвыборные избирательные правоотношения: понятие и разновидности. Особенности метода правового регулирования избирательных отношений. Избирательное право как

Тема 1.2. Принципы избирательного права

Понятие и классификация принципов избирательного права. Принцип всеобщности выборов. Избирательные цензы: понятие и виды. Прямые выборы. Тайное голосование. Свобода волеизъявления. Добровольность участия в выборах. Обязательность проведения выборов. Периодичность выборов. Принцип возможности использования на выборах различных избирательных систем. Независимость органов осуществляющих организацию и проведение выборов. Принцип бюджетного финансирования выборов.

Тема 1.3. Источники избирательного права

Понятие и виды источников избирательного права. Конституция Российской Федерации. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права. Международные договоры. Федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания. Акты Президента Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления.

Тема 1.4. Субъекты избирательного права: понятие и виды

Субъект избирательного права: понятие, общая характеристика и классификация. Президент Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации. Избиратели. Избирательные объединения. Общественные объединения. Кандидат. Зарегистрированные кандидаты. Уполномоченные избирательных объединений. Доверенные лица кандидатов. Избирательная комиссия и ее члены. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Депутат. Правоохранительные органы. Судебные органы. Средства массовой информации. Наблюдатели. Юридическое лицо.

Тема 1.5. Избирательная система

Понятие избирательной системы: широкое и узкое. Мажоритарная система и ее разновидности. Пропорциональная система и ее разновидности. Смешанная избирательная система. Особенности российской избирательной системы. Принципы избирательной системы: альтернативность выборов, равноправие субъектов, законность, гарантированность соблюдения принципов. Дальнейшие тенденции развития российской избирательной системы.

Раздел 2. Избирательный процесс

Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии

Избирательный процесс: понятие и основные черты. Подходы к определению избирательного процесса. Понятие стадии избирательного процесса. Основные стадии избирательного процесса. Факультативные стадии избирательного процесса.

Сроки в избирательном процессе: понятие и виды. Процессуальные сроки в избирательном процессе. Давностные сроки в избирательном процессе.

Тема 2.2. Порядок назначения выборов и регистрация избирателей

Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса. Правовые основы назначения выборов. Модели назначения выборов в Российской Федерации: Назначение выборов федеральных органов государственной власти и назначение выборов органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления. Субъекты назначения выборов. Сроки назначения выборов. Назначение досрочных выборов. Понятие регистрации избирателей. Системы регистрации избирателей. Органы ответственные за регистрацию избирателей. Основания включения в списки избирателей.

Тема 2.3. Образование избирательных округов и избирательных участков

Избирательный округ: понятие и виды. Требования, предъявляемые к избирательным округам. Избирательный участок: понятия и принципы образования. Процедура образования избирательных округов и избирательных участков. Понятие и организационная структура ГАС "Выборы". Функции ГАС "Выборы". Правовая основа функционирования системы: федеральная и региональная. Использование ГАС "Выборы" в период между федеральными выборами. Система регистрации избирателей.

Тема 2.4. Выдвижение и регистрация кандидатов

Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов) как самостоятельная стадия избирательного процесса. Субъекты выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями. Условия выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов (списка кандидатов). Основания и условия регистрации кандидатов (списка кандидатов): сбор подписей в поддержку кандидатов. внесение избирательного залога как основание регистрации кандидатов (списка кандидатов), иные основания. Принцип равенства зарегистрированных кандидатов. Избирательный фонд и порядок его формирования. Целевое использование средств избирательного фонда. Роль контрольно-ревизионной службы в осуществлении контроля за целевым расходованием средств, выделенных на выборы.

Тема 2.5. Информационное обеспечение выборов

Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и соотношение. Условия и формы проведения информирования избирателей. Содержание права на агитацию на выборах. Правовое регулирование процесса предвыборной агитации. Порядок проведения предвыборной агитации. Принципы предвыборной агитации. Гарантии осуществления предвыборной агитации. Формы предвыборной агитации. Порядок использования СМИ в предвыборной агитации. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.

Тема 2.6. Организация голосования и подведение итогов выборов

Голосование в помещении для голосования и вне его. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение. Избирательный бюллетень для голосования. Подсчет голосов и составление протокола об итогах голосования на избирательном участке. Определение и опубликования результатов голосования. Легитимация выборов. Повторные выборы. Понятие и классификация избирательных споров. Причины возникновения избирательных споров. Подведомственность разрешения избирательных споров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Избирательное право и процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения

Таблица 6

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теория избирательного права	
Тема 1.1	Понятие избирательного права	О-1.1
Тема 1.2	Принципы избирательного права	О-1.2
Тема 1.3	Источники избирательного права	О-1.3
Тема 1.4	Субъекты избирательного права: понятие и виды	О-1.4
Тема 1.5	Избирательная система	О-1.5
Раздел 2	Избирательный процесс	
Тема 2.1	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	О-2.1 ПЗ-2.1
Тема 2.2.	Порядок назначения выборов и регистрация избирателей	О-2.2 ПЗ-2.2
Тема 2.3.	Образование избирательных округов и избирательных участков	О-2.3 ПЗ-2.3
Тема 2.4.	Выдвижение и регистрация кандидатов	О-2.4 ПЗ-2.4
Тема 2.5.	Информационное обеспечение выборов	О-2.5 ПЗ-2.5
Тема 2.6.	Организация голосования и подведение итогов выборов	О-2.6 ПЗ-2.6

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, письменные ответы на вопросы билета либо компьютерное тестирование.

Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие избирательного права (О-1.1)

Дайте определение предмета избирательного права.

Сформулируйте свою точку зрения на место избирательного права в системе права.

Назовите особенности норм избирательного права, раскройте их классификацию

Раскройте сущность избирательных правоотношений

Раскройте особенности метода правового регулирования избирательных отношений.

Тема 1.2. Принципы избирательного права (О-1.2)

Раскройте понятие и классификацию принципов избирательного права.

Раскройте сущность принципа всеобщности выборов.

Раскройте понятие и виды избирательных цензов.

Раскройте сущность прямых выборов.

Раскройте сущность и значение тайного голосования.

Раскройте принцип свободы волеизъявления.

Раскройте сущность и значение принципа добровольности участия в выборах.

Раскройте сущность принципа обязательного проведения выборов.

Тема 1.3. Источники избирательного права (О-1.3)

Назовите виды источников избирательного права.

Раскройте значение Конституции Российской Федерации как источника избирательного права.

Охарактеризуйте роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права.

Раскройте соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в сфере избирательного права.

Тема 1.4. Субъекты избирательного права: понятие и виды (О-1.4)

Дайте классификацию субъектов избирательного права.

Дайте характеристику избирательных комиссий как субъектов избирательного права.

Поясните роль средств массовой информации как субъектов избирательного права.

Тема 1.5. Избирательная система (О-1.5)

Дайте определение избирательной системы в широком и узком смысле.

Дайте характеристику мажоритарной избирательной системы и ее разновидностей.

Дайте характеристику пропорциональной системы и ее разновидностей.

Дайте характеристику смешанная избирательной системы.

Назовите особенности российской избирательной системы. Сформулируйте свою точку зрения о тенденциях дальнейшего развития российской избирательной системы.

Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии (О-2.1)

Дайте определение избирательного процесса, раскройте подходы к определению избирательного процесса.

Назовите основные стадии избирательного процесса.

Раскройте виды и значение сроков в избирательном процессе и правила их исчисления.

Тема 2.2. Порядок назначения выборов и регистрация избирателей (О-2.2)

Раскройте порядок назначения выборов.

Раскройте порядок регистрации избирателей.

Тема 2.3. Образование избирательных округов и избирательных участков (О-2.3)

Дайте определение избирательного округа, назовите требования, предъявляемые к избирательным округам.

Дайте определение избирательного участка, назовите принципы образования избирательных участков.

Раскройте понятие и организационную структуру ГАС "Выборы", назовите ее функции.

Тема 2.4. Выдвижение и регистрация кандидатов (О-2.4)

Раскройте порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списка кандидатов)

Раскройте основания и условия регистрации кандидатов (списка кандидатов).

Дайте характеристику избирательного фонда и порядка его формирования.

Тема 2.5. Информационное обеспечение выборов (О-2.5)

Поясните соотношение информирования избирателей и предвыборной агитации.

Раскройте основные правила процесса предвыборной агитации.

Раскройте сущность злоупотребления правом на предвыборную агитацию.

Тема 2.6. Организация голосования и подведение итогов выборов (О-2.6)

Назовите основные правила организации процесса голосования.

Раскройте основания и порядок досрочного голосования.

Раскройте основные правила подсчета голосов и составления протокола об итогах голосования на избирательном участке.

Раскройте порядок определения и опубликования результатов голосования.

Раскройте понятие и классификацию избирательных споров.

Поясните подведомственность разрешения избирательных споров.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии (ПЗ-2.1)

Составьте подробную последовательность стадий проведения выборов:

- Президента РФ

- Депутатов Государственной Думы

Определите различия в порядке проведения указанных выборов.

Тема 2.2. Порядок назначения выборов и регистрация избирателей (ПЗ-2.2)

Проведите сравнительный анализ способов регистрации избирателей в России и зарубежных странах.

Тема 2.4. Выдвижение и регистрация кандидатов (ПЗ-2.4)

При выборах депутатов Законодательного Собрания N-ой области кандидату Сидорову А.Е. Избирательной комиссией N-ской области было отказано в регистрации. Основанием являлось нарушение, связанное с подачей сведений о доходах за предыдущий год. Сидоров А.Е. обратился в суд, который за десять дней до дня голосования отменил решение Избирательной комиссии. Основываясь на судебном решении, Сидоров А.Е. потребовал у Избирательной комиссии компенсировать ему потерянное для предвыборной агитации время, предоставлением прямого трехчасового эфира на региональном телевизионном канале. Избирательная комиссия своим решением признала требование Сидорова А.Е. обоснованным и предоставила три часа прямого эфира. Это вызвало недовольство других кандидатов, которые обжаловали данное решение в суд.

Проанализируйте указанные факты и выскажите своё мнение об их законности.

Тема 2.5. Информационное обеспечение выборов (ПЗ-2.5)

Во время избирательной кампании по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления в г. N-ска по местному телевизионному каналу показывали видеоклип, созданный на основе популярного среди молодежи фильма «Брат». Главный герой клипа Даниил Багров призывал всех идти на выборы. Назовите характерные черты предвыборной агитации. Являлся ли данный ролик частью предвыборной агитации?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.	Очная форма обучения ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Дайте определение предмета избирательного права.
2. Сформулируйте свою точку зрения на место избирательного права в системе права. Назовите особенности норм избирательного права, раскройте их классификацию
3. Поясните роль средств массовой информации как субъектов избирательного права.
4. Дайте определение избирательной системы в широком и узком смысле.
5. Дайте характеристику мажоритарной избирательной системы и ее разновидностей.
6. Дайте характеристику пропорциональной системы и ее разновидностей.
7. Дайте характеристику смешанной избирательной системы.

8. Раскройте порядок назначения выборов.
9. Раскройте понятие и организационную структуру ГАС "Выборы", назовите ее функции.
10. Дайте характеристику избирательного фонда и порядка его формирования.
11. Поясните соотношение информирования избирателей и предвыборной агитации.
12. Раскройте основные правила процесса предвыборной агитации.
13. Раскройте сущность злоупотребления правом на предвыборную агитацию.
14. Поясните подведомственность разрешения избирательных споров.
15. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
16. Избирательные комиссии: система и порядок формирования.
17. Правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.
18. Срок полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.
19. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: структура, полномочия, акты.
20. Полномочия и особенности правового статуса избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
21. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий муниципальных образований.
22. Полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.
23. Полномочия и особенности правового положения территориальных избирательных комиссий.
24. Полномочия и особенности правового положения участковых избирательных комиссий.
25. Статус членов избирательных комиссий. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
26. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.
27. Порядок образования избирательных округов и предъявляемые к ним требования. Публикация (обнародование) схемы образованных избирательных округов.
28. Порядок образования избирательных участков и предъявляемые к ним требования. Опубликование списков избирательных участков.
29. Право и условия выдвижения кандидатов. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение, выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями, избирательными блоками.

30. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов
31. Право кандидата снять свою кандидатуру.
32. Порядок регистрации кандидатов.
33. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов, их полномочия.
34. Доверенные лица кандидата.
35. Прекращение (утрата) статуса кандидата.
36. Наблюдатели в избирательном процессе, формы их участия и виды. Права, обязанности и ответственность наблюдателей.
37. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов. Финансовые отчёты избирательных комиссий.
38. Порядок создания и расходования средств избирательных фондов. Финансовые отчеты кандидатов.
39. Голосование избирателей вне помещения для голосования.
40. Подсчёт голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.
41. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.
42. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы.
43. Признание выборов несостоявшимися. Признание результатов выборов недействительными.
44. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
45. Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные права граждан. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений.
46. Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов. Порядок отмены решения об итогах голосования, о результатах выборов.

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100- балльная шкала	Российская система (5- балльная шкала)	Шкала зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»	Не зачтено	E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»		F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent –выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;
 Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;
 Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;
 Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;
 Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.
 Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 10.

Зачет с оц.	Критерии оценки
Не зачет 2	Не может полно и точно раскрыть смысл различных способов защиты избирательных прав и свобод человека и гражданина, правильно определить основания и порядок их применения в конкретной ситуации. Не может охарактеризовать условия применения на практике конкретных способов защиты избирательных прав и свобод человека и гражданина, и отразить результат документально.
зачет 3	Фрагментарно раскрывает смысл различных способов защиты избирательных прав и свобод человека и гражданина, затрудняется определить основания и порядок их применения в конкретной ситуации. Характеризует не все условия применения на практике конкретных способов защиты избирательных прав и свобод человека и гражданина, делает ошибки при отражении результата документально.
Зачет 4	Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты избирательных прав и свобод человека и гражданина, делает ошибки при определении основания и порядок их применения в конкретной ситуации. Характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты избирательных прав и свобод человека и гражданина, но допускает неточности при отражении результата документально.
Зачет 5	Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты избирательных прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения в конкретной ситуации. Характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты избирательных прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме

электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций;
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и

подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Виноградов, В. А. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. А. Виноградов, Р. Ч. Бондарчук, М. П. Фомиченко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-00094-603-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86919.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
2. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. В. Комарова, Г. Д. Садовникова, В. В. Невинский и др. ; под ред. В. В. Комаровой, Г. Д. Садовниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-392-28452-8. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570330> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
3. Колюшин, Е. И. Избирательное право России : курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94179.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература

1. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : в 2-х т. Т. 1 : Общая часть. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 1. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/12795>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13852>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34397>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Макарецев, А. А. Избирательное право и процесс : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / А. А. Макарецев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 245 с. – [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100261/Макарецев_Избир%20право%20и%20проц_УП.pdf, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров, Л. Т. Аглеева, М. В. Гончаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-03314-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/449786> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

6.4. Нормативные правовые документы

1. *Конституция* Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (в ред. 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ. – 2014. – № 9. – Ст. 851.
2. *Всеобщая декларация прав человека* 1948 г. Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 дек. 1948 г. // Рос. газ. – 1998. – 10 дек.
3. *Конвенция о защите прав человека и основных свобод* ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. 11 мая 2004 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 20. – Ст. 2143.
4. *Международный пакт о гражданских и политических правах* 1966 г. (Нью-Йорк, 19 дек. 1966 г.) // ВВС СССР. – 1976. – № 17(1831). – Ст. 291.
5. *Венская конвенция о праве международных договоров* (Вена, 23 мая 1969 г.) // ВВС СССР. – 1986. – № 37. – Ст. 772.
6. *Декларация прав и свобод человека и гражданина*. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 нояб. 1999 г. № 1920-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
7. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 40. – Ст. 3822
О Конституционном Суде Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 4 июня 2014 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
19. *Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ* (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
20. *Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ* (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон. дан. – [М.], 2014. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>;
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>;
5. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>;
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru;
7. Официальный сайт Верховного Суда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: РФ <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>;

6.6. Иные источники

отсутствуют

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели,

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.