

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и
процесса

Протокол от 28.10.2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ В СФЕРЕ ЧАСТНОГО ПРАВА

Б1.В.ДВ.09.01

краткое наименование дисциплины – Разработка ПНПА в сфере ЧП
по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Авторы–составители:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.А. Дорожинская

канд. техн. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
А.М. Лисютин

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	12
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	17
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые документы	27
6.5 Интернет-ресурсы	28
6.6. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Разработка проектов нормативных правовых актов в сфере частного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс -2	Способен к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений	Очная форма ПКс -2.4	Способен принимать оптимальные управленческие решения.
		Заочная форма ПКс -2.5	Способен оценить предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта, и спрогнозировать результативность запланированных результатов проекта.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма ПКс -2.4	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемов и способов взаимодействия с различными субъектами юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать типичные проблемные ситуации правовыми средствами - содействовать обеспечению законности взаимодействия сторон. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления юридических документов, опосредующих процесс и результат взаимодействия сторон
	Заочная форма ПКс -2.5	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных технологий проектной деятельности; - методики проведения научного исследования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты разных типов; - соблюдать алгоритм прохождения практики. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в области публично правовых отношений. - выполнения научного исследования в рамках выбранной правовой проблемы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: **3 з.е.**;
- на очной форме количество академических часов, выделенных на работу обучающихся: 22 часов контактной работы, из них: 10 часов лекций, 12 часов практических занятий, 86 часов самостоятельной работы;
- на заочной форме количество академических часов, выделенных на работу обучающихся: 8 часов контактной работы, из них: 4 часа лекций, 4 часа практических занятий, 96 часов самостоятельной работы, 4 часа – контроль.

Место дисциплины: Б1.В.ДВ.09.01 «Разработка проектов нормативных правовых актов в сфере частного права» в соответствии с учебным планом изучается на 5 курсе очной формы обучения, на 6 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина при формировании компетенции предшествует либо сопутствует изучению дисциплин:

Б1.В.ДВ.07.01	Энергетическое право
Б1.В.ДВ.07.02	Правовое обеспечение закупок
Б1.В.ДВ.08.01	Правовое обеспечение национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан
Б1.В.ДВ.08.02	Правовое обеспечение национальной безопасности в сфере обращения лекарственных средств

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Система нормативных правовых актов в сфере частного права и их анализ.	14	1		1		12	О – 1 ПЗ – 1
Тема 2	Подготовка проектов законодательных и иных нормативных правовых актов	14	1		1		12	О – 2 ПЗ – 2
Тема 3	Субъекты проведения анализа проектов нормативных правовых актов	15	1		2		12	О – 3 ПЗ – 3
Тема 4	Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов в сфере частного права	15	1		2		12	О – 4 ПЗ – 4

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 5	Анализ проектов нормативных правовых актов на криминогенность, коррупциогенность	16	2		2		12	О – 5 ПЗ – 5
Тема 6	Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия	16	2		2		12	О – 6 ПЗ – 6
Тема 7	Анализ проектов нормативных правовых актов на предмет выявления нарушений антимонопольного законодательства (Антимонопольный комплаенс)	18	2		2		14	О – 7 ПЗ – 7
Промежуточная аттестация								зачет
Всего	108		10		12		86	ак.ч.
	3							з.е.
	81							ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
			Всего	л	лр	пз			КСР
<i>Заочная форма обучения</i>									
Тема 1	Система нормативных правовых актов в сфере частного права и их анализ.	17	2		2		13	О – 1 ПЗ – 1	
Тема 2	Подготовка проектов законодательных и иных нормативных правовых актов	13					13	О – 2 ПЗ – 2	
Тема 3	Субъекты проведения анализа проектов нормативных правовых актов	13					13	О – 3 ПЗ – 3	
Тема 4	Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов в сфере частного права	18	2		2		14	О – 4 ПЗ – 4	
Тема 5	Анализ проектов нормативных правовых	14					14	О – 5 ПЗ – 5	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	актов на криминогенность, коррупциогенность						
Тема 6	Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия	14				14	О – 6 ПЗ – 6
Тема 7	Анализ проектов нормативных правовых актов на предмет выявления нарушений антимонопольного законодательства (Антимонопольный комплаенс)	15				15	О – 7 ПЗ – 7
Промежуточная аттестация		4				4	зачет
Всего		108	4		4	4	96
		3					
		81					
							ак.ч.
							з.е.
							ас.ч.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

Содержание дисциплины

Тема 1. Система нормативных правовых актов в сфере частного права и их анализ

Понятие конституционного строя. Понятие верховенства Конституции РФ. Разграничение полномочий между РФ и субъектами РФ (ст. 71, 72, 73 Конституции РФ). Понятие правового пространства РФ. Необходимость обеспечения единства правового пространства РФ.

Понятие частного права, отрасли частного права, общественные отношения, регулируемые отраслями частного права. Специфика метода правового регулирования в отраслях частного права.

Понятие и система нормативных правовых актов (далее – НПА). Понятие анализа проектов НПА, соотношение анализа, экспертизы и нормоконтроля. Виды анализа:

правовая оценка, анализ на коррупциогенность, криминогенность. Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия.

«Регуляторная гильотина» как инструмент масштабного пересмотра и отмены нормативных правовых актов, негативно влияющих на общий бизнес-климат и регуляторную среду.

Антимонопольный комплаенс как совокупность правовых и организационных мер, направленных на соблюдение требований антимонопольного законодательства и предупреждение его нарушения.

Тема 2. Подготовка проектов законодательных и иных нормативных правовых актов

Правовая основа разработки проекта нормативного правового акта:

- Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009;
- постановление Правительства РФ от 02.08.2001 № 576 «Об утверждении основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов»;
- Регламент Правительства РФ, утвержденный постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260;
- Положение о законопроектной деятельности Правительства РФ, утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.04.2009 № 389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг»;
- Разъяснения о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденные приказом Министерства юстиции РФ от 04.05.2007 № 88;
- Регламент Государственной Думы, утвержденный постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 № 2134-И ГД;
- Методические правила по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти, утвержденные совместным приказом Министерства юстиции РФ № 3, Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ № 51 от 10.01.2001;
- Методические рекомендации Государственной Думы по юридико-техническому оформлению законопроектов;
- Комментарии к Методическим рекомендациям Государственной Думы по юридико-техническому оформлению законопроектов, разработанные Аппаратом Государственной Думы.

Этапы подготовки проекта НПА. Общественное обсуждение – этап подготовки НПА Указ Президента РФ от 09.02.2011 № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов».

Правила юридической техники при подготовке проекта НПА.

Механизм разграничения предметов ведения и полномочий, его влияние на проект НПА.

Влияние посланий Президента РФ на законотворческую работу.

Тема 3. Субъекты проведения анализа проектов нормативных правовых актов

Институты гражданского общества и научно-аналитические центры – субъекты анализа проектов нормативных правовых актов. Общественная экспертиза. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации".

Органы государственной власти, ответственные за проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов. Правовая экспертиза нормативных правовых актов федерального и регионального уровня. Субъекты правовой экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты правовой экспертизы нормативных актов. Специализированные экспертные учреждения и группы экспертов.

Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами. Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая органами прокуратуры. Полномочия органов юстиции и прокуратуры по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

Тема 4. Правовая экспертиза проектов НПА в сфере частного права

Этапы правовой экспертизы нормативных актов. Предмет правового регулирования нормативного правового акта. Необходимость и достаточность акта для регулирования общественных отношений. Правовая оценка формы нормативного правового акта, его содержания, порядка принятия и обнародования (опубликования) на предмет соответствия положениям Конституции РФ и федерального законодательства. Юридическая техника, реквизиты нормативного правового акта

Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты. Формулирование выводов о противоречии нормативного правового акта субъекта РФ Конституции РФ и федеральному законодательству. Направление экспертных заключений с выводами о несоответствии акта Конституции РФ и федеральному законодательству или с нарушениями правил юридической техники в орган, принявший акт. Взаимодействие органов юстиции, прокуратуры, органов государственной власти субъектов РФ по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

Тема 5. Анализ проектов НПА на криминогенность, коррупциогенность

Факторы, влияющие на криминогенность законодательства. Мораль и право: соотношение понятий. Криминологическая экспертиза проектов НПА как антикриминальная мера безопасности в правотворческом процессе.

Федеральное законодательство, направленное на противодействие коррупции. Понятие антикоррупционной экспертизы. Объект антикоррупционной экспертизы. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами. Независимые эксперты, проводящие экспертизу нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.

Коррупциогенные факторы: понятие и виды. Методики проведения экспертизы нормативных актов на коррупциогенность. Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы

Тема 6. Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия

Понятие оценки регулирующего воздействия. Основные подходы к проведению оценки регулирующего воздействия. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов как инструмент повышения качества правотворчества; государственного и муниципального управления. Место ОРВ в системе экспертиз НПА. Отличие ОРВ и ОФВ.

Положения НПА и их проектов, на выявление которых направлена оценка регулирующего воздействия: проекты нормативных правовых актов затрагивают вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности; проекты нормативных правовых актов вносят изменения в административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг; если разработка проекта НПА необходима исключительно в целях устранения коррупционных факторов. Этапы проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов: разработка проекта НПА, составление сводного отчёта о проведении ОРВ и их публичное обсуждение; подготовка заключения по результатам ОРВ проекта НПА.

Тема 7. Анализ проектов нормативных правовых актов на предмет выявления нарушений антимонопольного законодательства (антимонопольный комплаенс)

Государственное регулирование конкуренции в РФ. Система антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение. Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение.

Структура Закона «О защите конкуренции» и сфера его применения. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа (ФАС России).

Порядок подачи заявлений и рассмотрения дел, ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства. Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции. Пресечение недобросовестной конкуренции и нарушений рекламного законодательства.

Понятие антимонопольного комплаенса. Место анализа проектов нормативных правовых актов на предмет выявления нарушений антимонопольного законодательства в системе антимонопольного комплаенса. Этапы проведения анализа. Составление перечня НПА с приложением текстов таких НПА. Публичные консультации посредством сбора замечаний и предложений организаций и граждан в рамках анализа действующих НПА на предмет их влияния на конкуренцию. Доклада о результатах анализа действующих НПА на предмет выявления рисков нарушения антимонопольного законодательства (в составе сводного ежегодного доклада об антимонопольном комплаенсе). Сбора и анализ представленных замечаний и предложений организаций и граждан по перечню НПА на предмет их влияния на конкуренцию, информирование сотрудников отраслевых (функциональных) органов, структурных подразделений органов публичной власти, ответственных за реализацию действующих НПА, о представленных замечаниях и предложениях. Внесение изменений в НПА.

Обоснование реализации предлагаемых решений, в том числе влияние на конкуренцию.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Разработка проектов нормативных правовых актов в сфере частного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Система нормативных правовых актов в сфере частного права и их анализ.	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2. Подготовка проектов законодательных и иных нормативных правовых актов	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 3. Субъекты проведения анализа проектов нормативных правовых актов	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 4. Правовая экспертиза проектов НПА в сфере частного права	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 5. Анализ проектов НПА на криминогенность, коррупциогенность	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 6. Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 7. Анализ проектов нормативных правовых актов на предмет выявления нарушений антимонопольного законодательства (Антимонопольный комплаенс)	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся минимум за день до зачета.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов находится на кафедре гражданского права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Система нормативных правовых актов в сфере частного права и их анализ – О-1.

Конституционный строй: понятие и общая характеристика основ конституционного строя

Понятие правового пространства РФ

Понятие частного права, отрасли частного права.

Предмет отраслей частного права.

Специфика метода правового регулирования в отраслях частного права.

Понятие и система НПА.

Понятие анализа проектов НПА, соотношение анализа, экспертизы и нормоконтроля.

Виды анализа: правовая оценка, анализ на коррупциогенность, криминогенность.

Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия. «Регуляторная гильотина».

Антимонопольный комплаенс: понятие. Анализ НПА проектов нормативных правовых актов на предмет выявления нарушений антимонопольного законодательства: общая характеристика.

Тема 2. Подготовка проектов законодательных и иных нормативных правовых актов – О-2

1. Правовая основа разработки проекта нормативного правового акта.

2. Этапы подготовки проекта НПА.

3. Общественное обсуждение – этап подготовки НПА.

4. Правила юридической техники при подготовке проекта НПА.

5. Механизм разграничения предметов ведения и полномочий, его влияние на проект НПА.

6. Влияние посланий Президента РФ на законотворческую работу.

Тема 3. Субъекты проведения анализа проектов нормативных правовых актов – О-3

Институты гражданского общества и научно-аналитические центры – субъекты анализа проектов нормативных правовых актов.

Общественная экспертиза. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации".

Органы государственной власти, ответственные за проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Субъекты правовой экспертизы нормативных актов: понятие и система.

Физические и юридические лица как субъекты правовой экспертизы нормативных актов.

Специализированные экспертные учреждения и группы экспертов.

Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами.

Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая органами прокуратуры.

Тема 4. Правовая экспертиза проектов НПА в сфере частного права –О-4

Этапы правовой экспертизы нормативных актов.

Предмет правового регулирования нормативного правового акта.

Необходимость и достаточность акта для регулирования общественных отношений.

Правовая оценка формы нормативного правового акта, его содержания, порядка принятия и обнародования (опубликования) на предмет соответствия положениям Конституции РФ и федерального законодательства.

Юридическая техника, реквизиты нормативного правового акта

Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения.

Тема 5. Анализ проектов НПА на криминогенность, коррупциогенность –О-5

Факторы, влияющие на криминогенность законодательства. Мораль и право: соотношение понятий.

Криминологическая экспертиза проектов НПА как антикриминальная мера безопасности в правотворческом процессе.

Федеральное законодательство, направленное на противодействие коррупции.

Понятие антикоррупционной экспертизы. Объект антикоррупционной экспертизы.

Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.

Независимые эксперты, проводящие экспертизу нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.

Коррупциогенные факторы: понятие и виды.

Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения.

Тема 6. Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия – О-6

Понятие оценки регулирующего воздействия. Основные подходы к проведению оценки регулирующего воздействия.

Отличие ОРВ и ОФВ.

Положения НПА и их проектов, на выявление которых направлена оценка регулирующего воздействия.

Этапы проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов.

Тема 7. Анализ проектов нормативных правовых актов на предмет выявления нарушений антимонопольного законодательства (Антимонопольный комплаенс) – О-7

Государственное регулирование конкуренции в РФ. Система антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение.

Структура Закона «О защите конкуренции» и сфера его применения.

Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа (ФАС России).

Порядок подачи заявлений и рассмотрения дел, ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства.

Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции.

Понятие антимонопольного комплаенса. Место анализа проектов нормативных правовых актов на предмет выявления нарушений антимонопольного законодательства в системе антимонопольного комплаенса.

Этапы проведения анализа проектов нормативных правовых актов на предмет выявления нарушений антимонопольного законодательства.

Обоснование реализации предлагаемых решений, в том числе влияние на конкуренцию.

ТИПОВЫЕ ВИДЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Тема 1. Система нормативных правовых актов в сфере частного права и их анализ – ПЗ-1.

1. Схематично представить иерархию нормативных правовых актов в РФ.
2. Ознакомиться с официальными интернет-сайтами Министерства юстиции РФ и Генеральной прокуратуры РФ: обратить внимание на нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус и деятельность указанных государственных органов, их структуру, полномочия.
3. Подготовить проект НПА (в соответствии с выбранной темой курсовой работы и/или ВКР) при соблюдении правил юридической техники

Тема 2. Подготовка проектов законодательных и иных нормативных правовых актов – ПЗ-2

1. В пункте 3 статьи 5 Земельного кодекса закреплено:
«Для целей настоящего Кодекса используются следующие понятия и определения:
собственники земельных участков - лица, являющиеся собственниками земельных участков».
Как Вы считаете, есть ли в указанной статье ошибка, если есть, то какая, как она может быть исправлена?
2. Проанализировать проекты федеральных законов, размещенных на официальном сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Обратить внимание на реквизиты и оформление проектов федеральных законов и содержание пояснительной записки.
2. Найти с помощью базы данных Федеральный регистр или регионального выпуска правовой системы «Консультант плюс» нормативные правовые акты субъектов РФ, регламентирующие законотворческий процесс, а также нормативные правовые акты, которыми закрепляются правила, предъявляемые к внешнему оформлению нормативных правовых актов субъектов РФ.

Тема 3. Субъекты проведения анализа проектов нормативных правовых актов – ПЗ-3

1. Проанализировать компетенцию органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, их соотношение с федеральными государственными органами, прокуратурой и Полномочным представителем Президента РФ в федеральном округе и его аппаратом.
2. Проведите анализ ст. 41 ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и установите в сравнении с положениями ст. 16

«Эксперт не вправе:

- принимать поручения о производстве судебной экспертизы непосредственно от каких либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения;
- осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве негосударственного эксперта» имеются ли в данном Законе противоречия, которые должны были выявить эксперты, проводившие правовую экспертизу при его принятии.

Как эти ошибки могут повлиять на правовой статус частных экспертов?

Если при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта были обнаружены коррупциогенные факторы, какую меру реагирования необходимо избрать прокурору, с целью приведения нормативного правового акта в соответствие с законом, - протест или требование? Какая из мер будет приоритетной, достаточно ли принесения только протеста?

Тема 4. Правовая экспертиза проектов НПА в сфере частного права –ПЗ-4

Проведите первичный правовой анализ следующих НПА и составьте заключение о качестве рассматриваемых документов:

- Федеральный закон от 21.06.1995 N 92-ФЗ "О жилищном, материальном и медицинском обслуживании вдовы В.И. Селюнина"
- Федеральный закон от 28.12.1995 N 219-ФЗ "О материальном обеспечении и медицинском обслуживании вдовы Д.А. Волкогорова"
- Федеральный закон от 17 августа 1995 г. N 148-ФЗ "О жилищном, материальном обеспечении и медицинском обслуживании вдовы Н.М. Пятчица".

Тема 5. Анализ проектов НПА на криминогенность, коррупциогенность –ПЗ-5

1. В средствах массовой информации уже несколько лет продолжается дискуссия о легализации оружия в Российской Федерации. Так, известный политик В.В. Жириновский в интервью сказал, что «большинство преступлений не было бы совершено, зная, что простые граждане могут оказать вооруженное сопротивление». Адвокат И.Л. Трунов легализацию оружия рассматривает как один из критериев снижения преступности. Он, в частности, отмечает, что «легальное присутствие огнестрельного оружия повышает уровень общественного порядка и безопасности. Одно осознание того, что гражданин вооружен, заставляет преступников искать более легкие цели». Поэтому на рассмотрение Государственной Думы был внесен проект ФЗ «О предоставлении гражданам РФ права приобретать и использовать гражданское оружие без ограничений». В проекте указано, что право на приобретение оружия граждане могут получить при подаче заявления в ОВД по месту своей регистрации. При этом требований к состоянию здоровья и наличия документов об этом не предусмотрено. Также в проекте не предусмотрена проверка знаний по навыкам пользования оружием.

Проанализируйте такую инициативу на криминогенность соответствующего документа.

1. Проанализируйте Указ Президента РФ № 226-ФЗ от 11 апреля 2014 г. «О национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы» и определите, какие нововведения по противодействию коррупции в России предусмотрены в указанном плане. Если будет разработан проект федерального закона по защите свидетелей, сообщивших о фактах коррупции, от действий тех, о чьих правонарушениях они сообщают, что будет предметом антикоррупционной экспертизы данного законопроекта.

3. *Определите, содержатся ли коррупциогенные факторы в норме ч. 15 ст. 34 Закона о контрактной системе, предусматривающей право заказчика заключить договор с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в устной форме в порядке и на условиях, которые установлены ГК РФ.*

Применение устной сделки при госзакупках Закон допускает в следующих случаях:

- осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую 100 тыс. руб.;
- заключение контракта на посещение зоопарка, театра, кинотеатра, концерта, цирка, музея, выставки или спортивного мероприятия;
- осуществление закупок лекарственных препаратов, которые предназначены для назначения пациенту при наличии медицинских показаний (на сумму, не превышающую 200 тыс. руб.).

При этом в Законе о контрактной системе содержится оговорка о том, что к договору, заключенному в устной форме, могут не применяться требования, связанные с ответственностью заказчика и поставщика.

4. Какой коррупциогенный фактор содержит следующая норма: «*Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе:*

- удовлетворить обращение гражданина;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина;
- принять от гражданина письменное обращение».

Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор.

Тема 6. Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия – ПЗ-6

1. Составьте заключение на проект решения представительного органа города №, в соответствии с которым в целях формирования единой концепции города № как следующей новогодней столицы все автобусы, троллейбусы, трамваи и иные наземные транспортные средства, независимо от формы собственности, используемые в перевозке пассажиров, должны иметь расцветку красно-зеленого цвета.

2. Ознакомьтесь с обсуждаемыми в настоящее время проектами на соответствующих сайтах органов государственной власти и местного самоуправления и готовыми заключениями по итогам ОРВ за последний календарный год.

Тема 7. Анализ проектов нормативных правовых актов на предмет выявления нарушений антимонопольного законодательства (Антимонопольный комплаенс) – ПЗ-7

Составьте заключение на проект Решения представительного органа города №, в соответствии с которым преимуществом на заключение договора поставки продуктов питания для детских дошкольных учреждений города № предоставляется предприятиям, производство которых расположено в сельской местности. В заключении должно найти отражение обоснование реализации предлагаемых экспертом решений, в том числе влияние на конкуренцию.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс -2	Способен к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений	Очная форма ПКс -2.4	Способен принимать оптимальные управленческие решения.
		Заочная форма ПКс -2.5	Способен оценить предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта, и спрогнозировать результативность запланированных результатов проекта.

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Очная форма ПКс - 2.4 – Способен принимать оптимальные управленческие решения.	Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Квалифицированно применены нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Заочная форма ПКс -2.5 – Способен оценить предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта, и спрогнозировать результативность запланированных результатов проекта.	Способен объективно оценить предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта Способен грамотно составить прогноз результатов выполнения профессиональной задачи и оценить результативность запланированных результатов проекта	Правильно оценивает предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта Способен составить прогноз результатов выполнения профессиональной задачи; аргументирует достижение запланированных результатов проекта, в том числе полноту и своевременность выполнения поставленных задач.

4.3.2. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Типовые вопросы и задания на проверку знаний

1. Конституционный строй: понятие и общая характеристика основ конституционного строя
2. Понятие и принципы правотворчества
3. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Охарактеризуйте приемы и способы толкования норм права
4. Дайте общую характеристику иерархии нормативных правовых актов в РФ
5. Понятие частного права, отрасли частного права.
6. Предмет отраслей частного права.
7. Виды анализа проекта НПА: правовая оценка, анализ на коррупциогенность, криминогенность.
8. Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия. «Регуляторная гильотина».

Типовые вопросы и задания на проверку умений

1. Понятие анализа проектов НПА, соотношение анализа, экспертизы и нормоконтроля.
2. Антимонопольный комплаенс: понятие. Анализ НПА проектов нормативных правовых актов на предмет выявления нарушений антимонопольного законодательства: общая характеристика.
3. Раскройте содержание и значение антикоррупционного законодательства субъектов РФ

4. Дайте общую характеристику понятия юридической техники, раскройте ее значение для правовой экспертизы
5. Охарактеризуйте понятие и виды коррупциогенных факторов
6. Раскройте требования, предъявляемые к оформлению нормативных правовых актов
7. Раскройте цели и значение проведения правовой экспертизы нормативного правового акта
8. Раскройте роль Федерального закона от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов РФ

Типовые вопросы и задания на проверку навыков

1. Какие существуют нарушения правил юридической техники в нормативных правовых актах?
2. Охарактеризуйте предмет правового регулирования нормативного правового акта, приведите примеры
3. Специфика метода правового регулирования в отраслях частного права.
4. Опишите особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, воспроизводящих нормы федеральных актов
5. Раскройте механизм обеспечения соответствия всех нормативных правовых актов Конституции РФ
6. Перечислите требования к оформлению экспертного заключения
7. Раскройте участие органов юстиции в нормотворческой деятельности органов государственной власти субъектов РФ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Конституция РФ имеет верховенство:
*и прямое действие на всей территории РФ
на территории субъектов РФ
и прямое действие на территории субъектов РФ
2. Федеральный регистр – это база данных, содержащая сведения:
*о нормативных правовых актах субъектов РФ
о муниципальных правовых актах
об актах правоприменения
3. Конституционный строй – _____ организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство.
* форма
4. Согласно Конституции РФ. неопубликованные законы:
*не применяются
применяются всегда
применяются, только в случае если не затрагивают права и свободы человека
5. Правовая экспертиза – это деятельность, направленная на исследование НПА:
*на его соответствие Конституции РФ, законам и требованиям юридической техники
на его соответствие законодательству
на его соответствие Конституции РФ и федеральным законам
6. Правовые акты подлежат правовой экспертизе, если они носят:
правовой характер

* нормативный характер
компилятивный характер
юридический характер

7. При проведении правовой экспертизы соблюдение правил юридической техники:

*оценивается всегда
анализируется только в исключительных случаях
оценивается только по запросам органов прокуратуры

8. При проведении правовой экспертизы используется:

*судебная практика высших судебных инстанций
административная практика
сведения прокурорских проверок

8.Сущность антикоррупционной экспертизы:

*анализ актов на наличие норм коррупциогенного характера
анализ актов на соответствие Конституции РФ
выявление нарушений правил юридической техники

9.При проведении АЭ выявляются коррупциогенные _____:

факты
*факторы
данные

10.Определение компетенции по формуле "вправе" относится к группе коррупциогенных факторов:

в части связи анализируемого законодательного акта с другими нормативными правовыми актами

*в части реализации полномочий государственного органа (должностного лица)
в части контроля над действиями государственных служащих

11.К группе коррупциогенных факторов «в части связи анализируемого законодательного акта с другими нормативными правовыми актами» относится:

отсутствие специализированных, детализированных запретов и ограничений для государственных служащих в той или иной области деятельности (управление имуществом, налоговые, таможенные отношения и пр.);

отсутствие ответственности государственного служащего за правонарушения;

*широкие возможности ведомственного и локального нормотворчества (отсылочные нормы);

12.К группе коррупциогенных факторов «в части реализации полномочий государственного органа (должностного лица)» относится:

отсутствие ответственности государственного служащего за правонарушения;

*широта дискреционных полномочий;

широкие возможности ведомственного и локального нормотворчества (отсылочные нормы);

13. К требованиям юридической техники относится:

*наличие необходимых реквизитов НПА

процедурные вопросы

этапы нормотворческого процесса

14. В каком документе можно найти информацию о правилах, регламентирующих процедуру деятельности эксперта, осуществляющего правовую экспертизу?
 в положении о территориальном органе Минюста РФ;
 в должностной инструкции эксперта;
 *в приказе Минюста, принятом в целях совершенствования организации работы по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

15. Антикриминальная мера безопасности, реализуемая на этапе независимой научной экспертизы в правотворческом процессе, являющаяся эмпирическим криминологическим исследованием нормативно-правового акта на предмет установления его взаимосвязи с детерминантами преступности и предупреждением преступности, проводимое лицами и органами, обладающими специальными знаниями и полномочиями по подготовке назначения экспертизы, е. назначению, производству, а также использованию е. результатов, посредством применения специальных методов с целью принятия и существования правовых актов, способствующих положительным изменениям детерминант преступности и препятствующих ее самодетерминации – это:

*Криминологическая экспертиза НПА
 Антикоррупционная экспертиза НПА
 Оценка регулирующего воздействия
 Антимонопольный комплаенс

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64			E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Шкала оценивания

Таблица 8

Баллы	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	Неквалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности либо не применяет вообще Неправильно оценивает предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта либо не в состоянии их оценить Не способен составить прогноз результатов выполнения профессиональной задачи; не может аргументировать достижение запланированных

	результатов проекта, в том числе полноту и своевременность выполнения поставленных задач
Зачтено 51-100	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности Правильно оценивает предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта Способен составить прогноз результатов выполнения профессиональной задачи; аргументирует достижение запланированных результатов проекта, в том числе полноту и своевременность выполнения поставленных задач

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и задания

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выбор формы тестирования осуществляет преподаватель, о чем сообщает студентам на консультации. Тестирование проводится на платформе СДО «Академия».

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью

ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки частного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ, гражданский кодекс РФ. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере гражданского права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине определяются преподавателем. При оформлении письменных работ студентов следует руководствоваться положениями Стандарта оформления письменных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры СИУ РАНХиГСю.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Выполнение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере конституционного права, административного права, гражданского права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/446183>
2. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/442028>
3. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/447805>
4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6> . — ЭБС Юрайт
5. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470157>

6.2. Дополнительная литература

1. *Бэкон Фрэнсис*. Новый Органон наук / Под редакцией Г. Тымянского. Пер. С. Красильникова, вступления и предисловия Я. Боровского. - М.: «Канон +» РООИ «Реабилитация», 2016. - 352 с.
2. *Васильева Т. А.* Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412648>.
3. Государственная политика по защите и развитию конкуренции и её реализация в нормах права : монография / К. Н. Алешин, А. В. Аленков, Д. М. Ашфа ; отв. ред. Е. П. Губин, С. А. Пузыревский ; Научно-методический совет ФАС России, кафедра конкурентного права МГГОА им. О.Е. Кутафина, кафедра предпринимательского права Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва : Юстицинформ, Учебно-методический центр ФАС России, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-7205-1629-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169238> – Режим доступа: по подписке.
4. *Дидикин А.Б.* Оценка регулирующего воздействия как инструмент профессиональной оценки рисков и повышения качества российского законодательства //

- Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 4 (44). – с. 136-143. – [Электронный ресурс] <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35154232>
5. *Кабанов, П. А.* Антикрупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/459078>
 6. *Мамитова Н. В.* Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н. В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxу.ranepa.ru:2443/catalog/product/1178109>. – Режим доступа: по подписке.
 7. *Осипова И.Н.* Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс]/ Осипова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44601.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. *Раздьяконова Е.В.* К вопросу о роли антикрупционной экспертизы в правотворческой деятельности государства // Юридическая наука и практика. – 2021. – Т. 17. - № 1. – С. 25-31
 9. *Раздьяконова Е.В.* Основы нормотворчества и экспертиза нормативных правовых актов: (учебное пособие) Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – 212 с. ISBN 978-5-7782-4347-7 – 13,25 п.л. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45593843>
 10. *Раздьяконова, Е. В.* Правовая экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздьяконова, Е.-Д. С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 167 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 11. Регулирующее воздействие [Электронный ресурс]: методики и опыт/ В.А. Живулин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Высшая школа экономики, Институт правовых исследований, 2016.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48788.html> .— ЭБС «IPRbooks»
 12. *Рудольф фон Иеринг:* Юридическая техника / Сост. А.В. Поляков. - Статут, 2008. - 231 с.
 13. *Сенин, И. Н.* Основы юридической техники : учебное пособие / И. Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 173 с. – ISBN 978-5-4499-0494-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
 14. Юридическая техника : учебник для вузов / В. М. Баранов [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — Москва : Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06848-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455519>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66089.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/451501>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – 4 июля. – № 144.
2. Об обязательных требованиях в Российской Федерации: федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 247-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 31 июля 2020 г. № 0001202007310002
3. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (с послед. изм. и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609
4. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ (с изм и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. - ст. 801.
5. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101 – ФЗ (с изм и доп.)/ Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995.- № 29. - ст. 2757.
6. О порядке деятельности центральных органов федеральной исполнительной власти и Администрации Президента Российской Федерации по ведению законопроектных работ: указ Президента Российской Федерации от 14 января 1993 года № 48(с изм и доп.) // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. – 1993. - № 3. - ст. 170.
7. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 года № 763 (с изм и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22 - ст. 2663.
8. О классификаторе правовых актов: указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2000 года № 511 (с изм и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 12 - ст. 1260.
9. О некоторых мерах по укреплению юридических служб государственных органов: указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2001 года № 528 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 20 - ст. 2000.
10. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.
11. Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009 (с изм и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997 - № 33. - ст. 3895.
12. О совершенствовании законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2000 года № 347 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 17. - ст. 1877.
13. Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 года № 576 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 32. - ст. 3335.
14. Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление

Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

15. О совершенствовании законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2000 № 347 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 17. – Ст. 1877.

16. Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Российской Федерации от 2.08.2001 № 576 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 32. – Ст. 3335.

17. Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 4 мая 2007 года № 88 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2007. – № 23. – рег. № 9449.

18. Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Приказ Минюста России от 31.05.2012 № 87 (ред. от 21.09.2015) // Бюллетень Минюста Российской Федерации. – 2013. – № 1.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>

2. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

3. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://regulation.gov.ru/>

4. Открытое правительство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://большоеправительство/opensgov/>

5. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>

6. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nso.ru>

7. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://regulation.gov.ru/>

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.