

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса
Протокол от 28.10.2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН

Б1.В.ДВ.08.01

краткое наименование дисциплины – ПОНБ в сфере ОЗГ

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор-составитель:

канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.А. Дорожинская

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса,
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	12
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	ПКс – 2 Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений	ПКс-2.3 Очная форма	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
		ПКс-2.5 Заочная форма	Способен оценить предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта, и спрогнозировать результативность запланированных результатов проекта.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс-2.3 Очная форма	<p>Знания:- вида субъектов права применительно к конкретным правоотношениям; - основных положений отраслевого законодательства; - способов обеспечения соблюдения законодательства; - порядка применения различных способов обеспечения законности</p> <p>Умения: - оценивать соблюдение Конституцией РФ и законов субъектами права; - определять способы обеспечения законодательства в конкретных ситуациях; - применять различные способы обеспечения законности</p> <p>Навыки: - самостоятельно осуществлять действия по обеспечению соблюдения законодательства; - определять вид уполномоченных органов для обращения по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права и необходимого для обращения перечня документов.</p>
	ПКс-2.5 Заочная форма	<p>Знания: современных технологий проектной деятельности; - методик проведения научного исследования</p> <p>Умения: разрабатывать проекты разных типов; - соблюдать алгоритм прохождения практики.</p>

		Навыки: разработки проектов в области публично-правовых отношений. - выполнения научного исследования в рамках выбранной правовой проблемы.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на:

контактную работу с преподавателем (**очная форма обучения**)- 22 ч. (10 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 86 ч;

Количество академических часов, выделенных на:

контактную работу с преподавателем (**заочная форма обучения**)- 8 часов (4 часов лекций, 4 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 96 часов;

контроль – 4 ч.

Место дисциплины: Б1.В.ДВ.08.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан» начинает изучаться на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5-6 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин обязательной части, продолжая формирование компетенции после следующих дисциплин:

Б1.В.05	Безопасность предпринимательской деятельности
Б1.В.11	Налоговое право
Б1.В.14	Специальные административно-правовые режимы
Б1.В.21	Курсовая работа по профилю
Б1.В.ДВ.07.01	Энергетическое право
Б1.В.ДВ.07.02	Правовое обеспечение закупок

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной	
		Всего	Контактная работа с обучающимися					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Сбережение народа России как национальный интерес и элемент системы национальной безопасности	24	2		2		20	О -1, ПЗ – 1
Тема 2.	Правовое регулирование медицинской деятельности и сферы здравоохранения	34	4		4		26	О – 2, ПЗ – 3

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ).

Тема 3.	Правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения	24	2		2		20	О – 3, ПЗ – 3
Тема 4.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан	26	2		4		20	О – 4, ПЗ – 4
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	10		12		86	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной	
		Всего	Контактная работа с обучающимися					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Сбережение народа России как национальный интерес и элемент системы национальной безопасности	28	2		2		24	О -1, ПЗ – 1
Тема 2.	Правовое регулирование медицинской деятельности и сферы здравоохранения	24					24	О – 2, ПЗ – 3
Тема 3.	Правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения	28	2		2		24	О – 3, ПЗ – 3
Тема 4.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан	24					24	О – 4, ПЗ – 4
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		4	4	96	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
------------	---

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ).

	Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

Содержание дисциплины

Тема 1. Сбережение народа России как национальный интерес и элемент системы национальной безопасности

Национальные интересы России и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Сбережение народа России и его место в системе национальных интересов. Задачи государственной политики в сфере сбережения народа России. Охрана здоровья граждан как основа обеспечения сбережения народа России. Угрозы в сфере охраны здоровья граждан.

Тема 2. Правовое регулирование медицинской деятельности и сферы здравоохранения

Международные правовые акты, содержание нормы по охране здоровья и предоставлению медицинской помощи. Российское законодательство в сфере медицинской деятельности. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Источники финансирования здравоохранения. Особенности российской системы медицинского страхования. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения. Саморегулирование в медицине. Медицинские организации и их виды. Требования, предъявляемые к медицинским организациям. Статус медицинских работников. Статус пациентов.

Тема 3. Правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Общие положения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия. Правовое регулирование иммунопрофилактики инфекционных болезней. Правовое регулирование предупреждения распространения туберкулеза. Правовое регулирование предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.

Тема 4. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан

Понятие и виды юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан. Юридическая ответственность медицинских организаций. Юридическая ответственность медицинских работников.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Сбережение народа России как национальный интерес и элемент системы национальной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 2.	Правовое регулирование медицинской деятельности и сферы здравоохранения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 3.	Правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 4.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных

	преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
--	--

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся за день до зачета.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий. Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1. Сбережение народа России как национальный интерес и элемент системы национальной безопасности (О-1)

1. Перечислите цели государственной политики в сфере сбережения народа России.
2. Назовите задачи государственной политики в сфере сбережения народа России и обоснуйте актуальность каждой из них.
3. Дайте определение «здоровья» и «охраны здоровья граждан».

Тема 2. Правовое регулирование медицинской деятельности и сферы здравоохранения (О-2)

1. Что такое «система здравоохранения»?
2. Какие вам известны порядки и стандарты оказания медицинской помощи?
3. Из каких элементов состоит система управления в области охраны здоровья?
4. Какие вы знаете источники финансирования здравоохранения?
5. Охарактеризуйте причины возникновения саморегулирования в российской медицине и её действующих субъектов.
6. Приведите примеры, какими нормативными актами устанавливаются требования, предъявляемые к медицинским организациям?
7. Приведите примеры, какими нормативными актами устанавливаются требования к медицинским работникам.

Тема 3. Правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения (О-3)

1. Назовите основные цели обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия граждан.
2. Какие органы и организации обладают полномочиями в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, и каковы их виды?
3. Какие виды инфекционных заболеваний вам известны?
4. Поясните, что такое «санитарно-эпидемиологические требования», и каковы их виды?
5. Что такое «санитарно-эпидемиологическое заключение»?
6. Какова цель проведения «социально-гигиенического мониторинга»?
7. В чем особенность правового регулирования профилактики распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих?

Тема 4. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан (О-4)

1. Какие органы осуществляют контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан?
2. Назовите основания для привлечения к ответственности за нарушения в области предупреждения распространения туберкулеза?
3. Назовите основания для привлечения к ответственности за нарушения в области

предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека?

4. В чем состоят главные особенности и проблемы применения юридической ответственности к медицинским организациям?

5. В чем состоят главные особенности и проблемы применения дисциплинарной, гражданско-правовой, административной ответственности к медицинским работникам?

6. В чем состоят главные особенности и проблемы применения уголовной ответственности к медицинским работникам?

ТИПОВЫЕ ВИДЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Тема 1. Сбережение народа России как национальный интерес и элемент системы национальной безопасности (ПЗ-1)

1. Составьте схему «Угрозы в сфере охраны здоровья граждан», найдя статистические подтверждения.

2. Составьте схему «Основные принципы охраны здоровья граждан».

Тема 2. Правовое регулирование медицинской деятельности и сферы здравоохранения (ПЗ-2)

1. Составьте схему «Иерархия источников права, регулирующих медицинскую деятельность в Российской Федерации»

2. Составьте таблицу «Права и обязанности субъектов медицинского страхования» со ссылками на нормы действующего законодательства.

3. Составьте схему «Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения», сопроводив ее перечнем документов, определяющих и закрепляющих статус этих органов.

4. Составьте схему «Классификация медицинских организаций», выделив их виды не менее чем по 3 основаниям.

5. Составьте схему «Статус пациентов», сопроводив ее перечнем документов, определяющих и закрепляющих их права и обязанности.

Тема 3. Правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПЗ-3)

1. Составьте схему: «Виды санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

2. Составьте схему «Мероприятия, осуществляемые с целью иммунопрофилактики инфекционных болезней»

3. Изучите Национальный календарь профилактических прививок, Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям и Порядок проведения гражданам профилактических прививок и сформулируйте перечень условий и обстоятельств, влияющих на механизм регулирования иммунопрофилактики инфекционных болезней.

4. Составьте схему: «Меры противотуберкулезной помощи, предусмотренные действующим законодательством»

5. Составьте схему: «Система профилактики и медицинской помощи ВИЧ-инфицированным»

Тема 4. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан (ПЗ-4)

1. Составьте таблицу «Виды юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан», отобрав нормативные правовые акты и их статьи, регулирующие применение ответственности.

2. Изучив литературу и судебную практику последних пяти лет, в письменном виде охарактеризуйте «Типичные виды нарушений и практика применения юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан России», приведя не менее 5 конкретных примеров.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	ПКс – 2 Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений	ПКс-2.3	Очная форма
		ПКс-2.5	Заочная форма

Таблица 7.

Очная форма:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Способен определять и применять различные способы обеспечения законности.	Определены и применены различные способы обеспечения законности.

Заочная форма:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 2.5 Способен оценить предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта, и спрогнозировать результативность запланированных результатов проекта.	Способен объективно оценить предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта	Правильно оценивает предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта
	Способен грамотно составить прогноз результатов выполнения профессиональной задачи и оценить	Способен составить прогноз результатов выполнения профессиональной задачи; аргументирует достижение запланированных результатов

	результативность запланированных результатов проекта	проекта, в том числе полноту и своевременность выполнения поставленных задач.
--	--	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите цели и задачи государственной политики в сфере сбережения народа России и обоснуйте актуальность каждой из них.
2. Дайте определение «здоровья» и «охраны здоровья граждан». Какие вам известны порядки и стандарты оказания медицинской помощи?
3. Что такое «система здравоохранения»? Из каких элементов состоит система управления в области охраны здоровья?
4. Охарактеризуйте причины возникновения саморегулирования в российской медицине и её действующих субъектов.
5. Охарактеризуйте систему нормативных правовых актов, устанавливающих требования, предъявляемые к медицинским организациям и
6. Охарактеризуйте систему нормативных правовых актов, устанавливающих требования к медицинским работникам.
7. Назовите основные цели обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия граждан. Какие органы и организации обладают полномочиями в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, и каковы их виды?
8. Какие виды инфекционных заболеваний вам известны?
9. Поясните, что такое «санитарно-эпидемиологические требования», и каковы их виды?
10. Что такое «санитарно-эпидемиологическое заключение»? Какова цель проведения «социально-гигиенического мониторинга»?
11. В чем особенность правового регулирования профилактики распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих?
12. Какие органы осуществляют контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан?
13. Назовите основания для привлечения к ответственности за нарушения в области предупреждения распространения туберкулеза; заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека?
14. В чем состоят главные особенности и проблемы применения юридической ответственности к медицинским организациям?
15. В чем состоят главные особенности и проблемы применения дисциплинарной, гражданско-правовой, административной ответственности к медицинским работникам? В чем состоят главные особенности и проблемы применения уголовной ответственности к медицинским работникам?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный ответ:

Административные, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижения населения, транспортных средств, грузов, товаров и животных – это

*ограничительные мероприятия (карантин)

санитарные санкции

система профилактики распространения инфекции

2. Вставьте пропущенное слово:

«Санитарно-эпидемиологическое _____ населения - состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности»

*Благополучие

3. Выберите правильный ответ

«Объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии – это»:

*национальные интересы Российской Федерации

стратегические приоритеты Российской Федерации

цели государственной политики в области сбережения народа

4. Выберите правильный ответ:

«Физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния – это»

*пациент

больной

клиент

потребитель

5. Выберите правильный ответ:

«Физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность – это»

*медицинский работник

фармацевтический работник

лечащий врач

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала для зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84			C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Шкала оценивания

Таблица 8

Очная форма

Баллы	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	Не способен самостоятельно правильно определить и применить различные способы обеспечения законности.
Зачтено 51-100	Способен правильно определить и применить различные способы обеспечения законности.

Заочная форма

Баллы	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	Неправильно оценивает предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта Не способен составить прогноз результатов выполнения профессиональной задачи; не аргументирует достижение запланированных результатов проекта, в том числе полноту и своевременность выполнения поставленных задач.
Зачтено 51-100	Правильно оценивает предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта Способен составить прогноз результатов выполнения профессиональной задачи; аргументирует достижение запланированных результатов проекта, в том числе полноту и своевременность выполнения поставленных задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы, которые могут даваться в устной или письменной форме.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативные правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос. При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. При этом давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Ответ на каждый вопрос билета оценивается в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому студентам следует: перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы»; перед очередной лекцией необходимо

просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендованным источникам.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных обсуждений изучаемых вопросов из-за небольшого количества аудиторных занятий, поэтому формы текущего контроля и промежуточной аттестации в большинстве своем являются письменными, а устное аргументирование осуществляется на аудиторных семинарских занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативных правовых актов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям.

Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах, если не предусмотрено выполнение задания в электронном виде. При выполнении заданий ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант

плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

1. *Басова, А. В.* Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487445> .
2. *Дерягин, Г. Б.* Медицинское право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01857-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81655.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. *Колосов, В. А.* Медико–биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496982> .
4. Медицинское право России : учебник / Т. В. Клименко, А. А. Мохов, А. В. Пекшев [и др.]; отв. ред. А. А. Мохов ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 540 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621524> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-33765-1. – DOI 10.31085/9785392337651-2021-544. – Текст : электронный.
5. *Огнерубов, Н. А.* Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497392>

6.2. Дополнительная литература

1. *Бычков, В. В.* Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497081>
2. *Ковшевацкий, В. И.* Оказание принудительной помощи гражданам. Административно-правовой аспект : монография / В. И. Ковшевацкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07968-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493285>
3. Правовое обеспечение безопасного использования генетической и геномной информации : учебник для вузов / Л. Н. Берг [и др.]; под редакцией Л. Н. Берг, А. В. Лисаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14896-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497012> (дата обращения: 10.02.2022).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Медицинское право : учебное пособие : [16+] / К. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 191 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-03-9. – Текст : электронный.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. – 1995. – 5 апр.

2. Конвенция о защите основных прав и свобод человека (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. – 2001. - №2. – Ст. 163.
3. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине (принята Комитетом министров Совета Европы 19 ноября 1996 г.)
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : принят Гос. Думой РФ 21 окт. 1994 г. № 51–ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : принят Гос. Думой РФ 22 дек. 1995 г. № 14–ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: принят Гос. Думой РФ 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями)// Собр. законодательства РФ. 2001. № 1. Ст. 14.
8. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: закон РФ от 2 июля 1992 г. №3185-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД м ВС РФ. – 1992. - №33. –Ст. 1913.
9. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
10. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/
11. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/
12. О биологической безопасности в Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372659/
13. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20315/
14. О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации: федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32131/
15. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6222/
16. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/
17. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/
18. О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково") и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (вместе с "Положением о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и

другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково"): постановление Правительства РФ от 01.06.2021 N 852 (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385633/

19. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок: приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] URL: https://base.garant.ru/403258640/#block_21

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный.

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.

3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>;

6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа:; <http://www.duma.gov.ru>;

7. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа:; <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>;

9. Официальный сайт Верховного Суда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: РФ <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>;

6.6. Иные источники

Нет

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; веб-камера; телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.