

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса
Протокол от 28.10.2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ 07.01

краткое наименование дисциплины – ЭП

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Авторы–составители:

Д-р юрид. наук, доцент, профессор кафедры гражданского права и процесса
С.В. Матияшук

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	10
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	11
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1 Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4.Нормативные правовые акты	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6.Иные источники.....	23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ07.01 «Энергетическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Очная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 2	Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений	ПКс - 2.2 Способен определять объем прав и интересов всех субъектов, участвующих в процессе взаимодействия в сфере предпринимательства.	Способен определять объем прав и интересов всех субъектов, участвующих в процессе взаимодействия в сфере предпринимательства.

Заочная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 2	Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений	ПКс – 2.5 Способен определять объем прав и интересов всех субъектов, участвующих в процессе взаимодействия в сфере предпринимательства.	Способен объективно оценить предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта Способен грамотно составить прогноз результатов выполнения профессиональной задачи и оценить результативность запланированных результатов проекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Знает приемы определения объема прав и интересов всех субъектов, участвующих в конкретном процессе взаимодействия в сфере предпринимательства</p> <p>Способен определить объем прав и интересов всех субъектов, участвующих в конкретной ситуации взаимодействия в сфере предпринимательства.</p>	<p>ПКс – 2.2 очная форма</p>	<p>Знания: - норм, регламентирующих порядок взаимодействия с различными субъектами юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений.</p> <p>Умения: - обеспечить соблюдение прав и законных интересов сторон-участников взаимодействия; - определить и применить нужные способы обеспечения прав и интересов в конкретной ситуации.</p> <p>Навыки: - критического анализа собственной профессиональной деятельности в качестве лица, содействующего достижению целей сторон, взаимодействующих в предпринимательской сфере - преодоления противоречий и достижения соглашения взаимодействующими сторонами.</p>
<p>Правильно оценивает предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>Способен составить прогноз результатов выполнения профессиональной задачи; аргументирует достижение запланированных результатов проекта, в том числе полноту и своевременность выполнения поставленных задач.</p>	<p>ПКс– 2.5 заочная форма</p>	<p>Знания: - современные технологии проектной деятельности; - методики проведения научного исследования</p> <p>Умения: - разрабатывать проекты разных типов; - соблюдать алгоритм прохождения практики.</p> <p>Навыки: - разрабатывать проекты в области публично-правовых отношений. - выполнения научного исследования в рамках выбранной правовой проблемы.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на:

контактную работу с преподавателем (**очная форма обучения**)- 64 ч. (32 часов лекций, 32 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 9 ч;

Количество академических часов, выделенных на:

контактную работу с преподавателем (**заочная форма обучения**)- 10 часов (4 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 58 ч.;

контроль – 4 ч.

Место дисциплины: Б1.В.ДВ07.01 «Энергетическое право» начинает изучаться на 4 курсе (7.8 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения всех дисциплин обязательной части, а также формирует компетенции параллельно со следующими дисциплинами:

Б1.В.14	Специальные административно-правовые режимы
Б1.В.15	Корпоративное право
Б1.В.16	Международное частное право
Б1.В.17	Наследственное право и нотариальная практика
Б1.В.18	Адвокатура и адвокатская деятельность
Б1.В.19	Цифровое право
Б1.В.20	Исполнительное право
Б1.В.21	Курсовая работа по профилю

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промеж. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Предмет, методы, понятие и место энергетического права в системе права Российской Федерации	25	4		4		14	О, ПЗ
Тема 2.	Понятие энергетического законодательства и его система	25	4		4		14	О, ПЗ

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение практических заданий (ПЗ)

Тема 3.	Правовое обеспечение деятельности в сфере электроснабжения, теплоснабжения, нефте- и газоснабжения	29	4		4		14	О, ПЗ
Тема 4.	Правовое обеспечение деятельности в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности	29	4		4		16	О, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16		16		76	Ак.ч.
		3						З.Е.
		76						Ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промеж. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Предмет, методы, понятие и место энергетического права в системе права Российской Федерации	20	2		2		14	О, ПЗ
Тема 2.	Понятие энергетического законодательства и его система	20	2		4		14	О, ПЗ
Тема 3.	Правовое обеспечение деятельности в сфере электроснабжения, теплоснабжения, нефте- и газоснабжения	16					15	О, ПЗ
Тема 4.	Правовое обеспечение деятельности в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности	16					15	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение практических заданий (ПЗ)

Всего:	72	4		6		58	Ак.ч.
	2						З.Е.
	54						Ас.ч.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы, понятие и место энергетического права в системе права Российской Федерации

Предмет и методы энергетического права. Понятие и виды энергоресурсов. Принципы энергетического права. Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны.

Тема 2. Понятие энергетического законодательства и его система

Энергетическое законодательство Российской Федерации. Региональные и муниципальные акты в сфере деятельности по снабжению энергоресурсами потребителей через присоединенную сеть.

Тема 3. Правовое обеспечение деятельности в сфере электроснабжения, теплоснабжения, нефте- и газоснабжения

Понятие электро- и теплоэнергетики и принципы их организации. Полномочия органов государственной власти в сфере электро- и теплоэнергетики. Субъекты электро- и теплоэнергетики. Система договорных отношений по электро- и теплоснабжению. Особенности правового регулирования в сфере нефте- и газоснабжения.

Тема 4. Правовое обеспечение деятельности в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности

Государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергосервисный контракт (договор). Особенности правового регулирования в сфере энергосбережения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет, методы, понятие и место энергетического права в системе права Российской Федерации	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.	Понятие энергетического законодательства и его система	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.	Правовое обеспечение деятельности в сфере электроснабжения, теплоснабжения, нефте- и газоснабжения	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 4.	Правовое обеспечение деятельности в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.

	<p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
--	--

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся за день до зачета.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с

увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.
для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий. Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

1. Правовая природа энергосервисного договора
2. Правовой режим бесхозяйного электросетевого имущества в Российской Федерации
3. Договор теплоснабжения по российскому гражданскому праву
4. Гражданско-правовое регулирование отношений купли-продажи (поставки) электрической энергии
5. Гражданско-правовые договоры, опосредующие деятельность сетевых организаций в электроэнергетике России
6. Система договорных отношений по электро- и теплоснабжению
7. Договор теплоснабжения и его место в системе гражданско-правовых договоров
8. Проблемы определения существенных условий при заключении договоров в сфере топливно-энергетического комплекса
9. Сравнительно-правовой анализ правового регулирования газового рынка Российской Федерации и Великобритании.
10. Правовое обеспечение инновационного развития энергетики.
11. Понятие, виды и правовое регулирование энергетических рынков.
12. Проблемы правового регулирования энергосбережения и энергоэффективности.
13. Правовое регулирование энергетики в Российской Федерации и странах СНГ: сравнительно-правовой анализ.
14. Правовые основы и значение реформы электроэнергетики.
15. Правовые режимы использования возобновляемых источников энергии.
16. Понятие и виды возобновляемых источников энергии: правовые аспекты.
17. Особенности правового регулирования нефтяной отрасли.
18. Вертикально-интегрированные холдинги в нефтяной сфере: правовые вопросы.
19. Саморегулирование в энергетике: правовые аспекты.
20. Проблемы правового обеспечения экологической безопасности в энергетической сфере.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАЧА № 1

Между теплоснабжающей организацией и товариществом собственников жилья был заключен договор теплоснабжения, в соответствии с условиями которого теплоснабжающая организация обязалась подавать тепловую энергию товариществу, а товарищество - оплачивать потребленную тепловую энергию.

Задолженность товарищества по оплате тепловой энергии послужила основанием для обращения теплоснабжающей организации в арбитражный суд с иском о взыскании неустойки (пени) в связи с допущенной товариществом просрочкой. Удовлетворяя заявленное требование в части взыскания неустойки за просрочку в оплате оказанных теплоснабжающей организацией услуг, суд первой инстанции исходил из пункта 3 договора теплоснабжения, которым предусмотрена уплата товариществом теплоснабжающей организацией пеней за нарушение сроков оплаты тепловой энергии в размере 0,2 процента от суммы неоплаты за каждый день просрочки.

Товарищество обратилось в апелляционный суд с жалобой, в которой настаивает на недопустимости взыскания с него как с исполнителя коммунальных услуг неустойки в большем, чем это предусмотрено частью 14 статьи 155 ЖК РФ, размере. Товарищество при этом указывает, что сумма взысканных судами в соответствии с условиями договора пеней в три раза превышает размер, установленный законом.

Какое постановление должен вынести суд апелляционной инстанции?

ЗАДАЧА № 2

Индивидуальный предприниматель С.А. Иванов является арендатором нежилого помещения в цокольном этаже многоквартирного жилого дома. Управляющая организация начисляет ему оплату за содержание помещений по тарифу 11,25 руб/кв.м. Также начисляет оплату по ОДН, хотя помещение оборудовано счётчиками. Оплату за электроэнергию начисляют по тарифу помещений оборудованных газовыми плитами, хотя стоит электрическая и газ даже не подведён. Индивидуальный предприниматель посчитал действия управляющей организации неправомерными и обратился в арбитражный суд с иском о перерасчете коммунальных платежей.

Решите дело.

ЗАДАЧА № 3

Гарантирующий поставщик обратился в арбитражный суд с иском к акционерному обществу о взыскании неосновательного обогащения в виде стоимости бездоговорного потребления электрической энергии на объектах энергоснабжения.

В обоснование иска гарантирующий поставщик указал: в результате проверок объектов электросетевого хозяйства были выявлены факты потребления электрической энергии ответчиком без заключенного в установленном порядке договора купли-продажи, что подтверждено соответствующим актом. Кроме того, гарантирующий поставщик также пояснил, что энергопринимающие устройства ответчика технологически присоединены к электрическим сетям гарантирующего поставщика через объекты энергосбытовой организации, которая не является сетевой и не вправе оказывать услуги по передаче электрической энергии, что считается опосредованным присоединением. Ответчик заключил договор купли-продажи электроэнергии с энергосбытовой организацией, не урегулировавшей отношения по купле-продаже с гарантирующим поставщиком в отношении конкретной точки поставки. Договор оказания услуг по передаче электрической энергии в отношении точки поставки на объекте ответчика не заключался. Данные обстоятельства свидетельствуют о том, что потребление ответчиком электрической энергии являлось бездоговорным.

Решите дело.

ЗАДАЧА № 4

Петров, на чьем земельном участке был расположен столб линии электропередач, через суд требовал его демонтировать, так как он ему мешал полноценно использовать свой участок. Ответчик против иска возражал, указав, что железобетонный столб, о демонтаже которого просил истец, сам по себе не является объектом недвижимого имущества, поскольку не

обладает неразрывной связью с землей. Кроме того, демонтаж части линейного объекта энергоснабжения может повлечь утрату функциональности линии электропередач.
Подлежит ли удовлетворению искивые требования?

ЗАДАЧА № 5

Индивидуальный предприниматель Петров обратился в суд с требованием о взыскании солидарно убытков, причиненных в результате затопления помещения, расходов на проведение экспертизы. В результате засора в системах внутренней и внешней канализации многоквартирного дома произошло затопление арендованного Петровым помещения. По мнению Петрова, затопление произошло по вине ответчиков (управляющей компании и предприятия водопроводно-канализационного хозяйства), ненадлежащим образом исполнивших свои обязанности по содержанию систем внутренней и внешней канализации. Поскольку ответчиками не представлено доказательств, свидетельствующих об отсутствии их вины, то суд, установив необходимый состав правонарушения в совокупности всех его условий, применил ответственность за нарушение обязательств в виде возмещения убытков, в связи с чем, удовлетворил искивые требования в полном объеме.

Правомерно ли включать в состав общего имущества многоквартирного дома транзитные инженерные сети?

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс– 2	Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений	ПКр – 2.2	Способен определять объем прав и интересов всех субъектов, участвующих в процессе взаимодействия в сфере предпринимательства.
ПКс – 2	Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений	ПКр – 2.5	Способен объективно оценить предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта Способен грамотно составить прогноз результатов выполнения профессиональной задачи и оценить результативность запланированных результатов проекта

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр – 2.2 Способен определять объем прав и интересов всех субъектов, участвующих в процессе взаимодействия в сфере предпринимательства.	Изучает и овладевает приемами определения объема прав и интересов всех субъектов, участвующих в процессе взаимодействия в сфере предпринимательства.	Знает приемы определения объема прав и интересов всех субъектов, участвующих в конкретном процессе взаимодействия в сфере предпринимательства Способен определить объем прав и интересов всех субъектов, участвующих в конкретной ситуации взаимодействия в сфере предпринимательства.

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр – 2.5 Способен оценить предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта, и спрогнозировать результативность запланированных результатов проекта.	Способен объективно оценить предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта Способен грамотно составить прогноз результатов выполнения профессиональной задачи и оценить результативность запланированных результатов проекта	Правильно оценивает предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта Способен составить прогноз результатов выполнения профессиональной задачи; аргументирует достижение запланированных результатов проекта, в том числе полноту и своевременность выполнения поставленных задач.

4.3.3 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.
Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и метод энергетического права.
2. Энергетическое право в системе российского права.
3. Источники энергетического права.
4. Многосторонние международные договоры в сфере инвестиционной деятельности.
5. Правовое регулирование рынков электрической энергии (мощности).
6. Электроэнергия (мощность) как объект права.
7. Оптовые и розничные рынки электроэнергии: правовой аспект.
8. Понятие и система оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике.
9. Правовое регулирование передачи эклектической энергии. Понятие сетевых организаций и их место в электроэнергетике.
10. Конкурентные и монопольные виды деятельности в электроэнергетике.
11. Система договорных отношений в электроэнергетике.
12. Сравнительно-правовой анализ рынков электрической и тепловой энергии.
13. Саморегулирование в электроэнергетике и теплоснабжении.
14. Система договоров в теплоснабжении.
15. Понятие, виды и правовое обеспечение возобновляемых источников энергии.
16. Виды деятельности и значение для российской экономики государственной корпорации «Росатом»
17. Источники правового регулирования нефтяной отрасли. Понятие «нефть».
18. Теория и практика заключения соглашений о разделе продукции.
19. Роль и виды лицензирования в нефтяной сфере.
20. Правовое регулирование рынка газа. Понятие независимых организаций.
21. Конкурентные и монопольные виды деятельности на газовом рынке.
22. Система договоров в энергетике.
23. Понятие энергосбережения и энергоэффективности.
24. Правовое обеспечение энергосбережения и энергоэффективности в Российской Федерации.
25. Особенности правового регулирования инвестирования в энергетику.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Что не является источником энергетического права?
 - а) международный договор;
 - б) законодательство РФ;
 - в) обычаи делового оборота;
 - г) договор энергоснабжения.
2. Договор теплоснабжения относится к группе договоров, предусматривающих:
 - а) передачу имущества в собственность;
 - б) передачу имущества в пользование;
 - в) производство работ или оказание услуг;
 - г) осуществление совместной деятельности сторон договора.
3. Какая организационно-правовая форма является, на Ваш взгляд, наиболее подходящей при осуществлении деятельности по передаче тепловой энергии через присоединенную сеть?
4. Дайте краткое определение терминов:
 - а) энергосервисный договор;
 - б) сетевая организация;

- в) единая теплоснабжающая организация;
- г) оптовый рынок электрической энергии;
- д) присоединенная сеть;
- е) энергоресурсы.

5. Какой порядок разрешения споров (досудебный, судебный и др.) является, на Ваш взгляд, наиболее подходящим при осуществлении деятельности по снабжению потребителей энергоресурсами через присоединенную сеть?

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала оценивания зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent –выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Шкала оценивания

Таблица 8

	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	<p>Не в состоянии учитывать экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правильных правовых решений</p> <p>Не умеет принимать обоснованные правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота</p> <p>Не может определить возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов</p> <p>Не умеет проектировать договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов</p>
Зачтено 51-100	<p>Полно учитывает экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правильных правовых решений</p> <p>Принимает обоснованные правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота</p> <p>Полно и точно определяет возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов</p> <p>Грамотно проектирует договоры, локальные акты, заявления и иные</p>

документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов
--

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

При подготовке ответа не допускается использование какой-либо литературы, конспектов, а также электронных устройств.

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в нужной редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве, при этом нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. Студент должен быть готов ответить на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя в рамках вопросов и заданий билета.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, самостоятельная работа с источниками и др.

Рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как

форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере антимонопольного регулирования, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1 Основная литература

1. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть: учебник / под ред. доктора юридических наук В.В.Романовой. М.: Издательство "Юрист", 2020. – Режим доступа: http://www.biblioonline.ru/thematic/?36&id=urait.content.5835A19F-39C8-4AC3-9AB6-2289E6D3AB9A&type=c_pub. – Загл. с экрана

2. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть: учебник / под ред. доктора юридических наук В.В.Романовой. М.: Издательство "Юрист", 2019. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72391.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Городов О.А. Введение в энергетическое право. 2-е издание. Учебник - М.: Изд-во Проспект, 2015. - 224 с

2. Боглачева Е.В., Номогоева Н.И. Споры, связанные с применением ответственности за нарушение сроков оплаты энергетических ресурсов // Информационно-аналитический журнал "Арбитражные споры". 2017. N 3. С. 9 - 32.

3. Болдинов Я.В. Основные парадигмы антимонопольного регулирования энергетических рынков в Европейском союзе и Республике Польша // Конкурентное право. 2017. N 4. С. 12 - 15.

4. Гудков И.В. Актуальные правовые вопросы развития конкуренции в энергетической отрасли Европейского союза // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2017. N 2. С. 114 - 119.

5. Нестерова А.Б. Правовое регулирование учета энергетических ресурсов (проблемные аспекты судебной практики) // Российский судья. 2017. N 10. С. 19 - 23.

6. Пугина О.А. Компромисс в энергетическом праве как средство обеспечения баланса публичных и частных интересов // Современное право. 2017. N 8. С. 50 - 59.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 25 дек. 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : принят Гос. Думой РФ 21 окт. 1994 г. № 51–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : принят Гос. Думой РФ 22 дек. 1995 г. № 14–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой РФ 22 дек. 2004 г. № 188-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2005. № 1. Ст. 14.
5. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках: Федеральный закон РФ от 22 марта 1991 г. № 948–1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 16. Ст. 499.
6. О защите прав потребителей: закон РФ от 7 февр. 1992 г. № 2300–1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1992. № 15. Ст. 766.
7. О естественных монополиях: Федеральный закон РФ от 17 авг. 1995 г. № 147–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 34. Ст. 3426.
8. Об электроэнергетике: Федеральный закон РФ от 26 марта 2003 г. № 35–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.
9. Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса: Федеральный закон РФ от 30 дек. 2004 г. № 210–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2004. № 1. Ст. 36.
10. О защите конкуренции: Федеральный закон РФ от 26 июля 2006 г. № 135–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3434.
11. О саморегулируемых организациях: Федеральный закон РФ от 01 дек. 2007 г. № 315–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.
12. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 23 нояб. 2009 г. № 261–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2009. № 48. Ст. 5711.
13. О теплоснабжении: Федеральный закон РФ от 27 июля 2010 г. № 190–ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4159.
14. О порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов: Постановление Правительства РФ от 5 янв. 1998 г. № 1 // Собр. законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 262.
15. Об основах ценообразования в отношении электрической энергии, потребляемой населением: Постановление Правительства РФ от 7 дек. 1998 г. № 1444 // Собр. законодательства РФ. 1998. № 50. Ст. 6160.
16. О реформировании электроэнергетики Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 11 июля 2001 г. № 526 // Собр. законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 3032.
17. Об обеспечении устойчивого газо- и энергоснабжения финансируемых за счет средств федерального бюджета организаций, обеспечивающих безопасность государства: Постановление Правительства РФ от 29 мая 2002 г. № 364 // Собр. законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2171.
18. Об утверждении стандартов раскрытия информации субъектами оптового и розничных рынков электрической энергии: Постановление Правительства РФ от 21 янв. 2004 г. № 24 // Собр. законодательства РФ. 2004. № 4. Ст. 282.
19. Основы ценообразования в отношении электрической и тепловой энергии в Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 26 февр. 2004 г. № 109 // Собр. законодательства РФ. 2004. № 9. Ст. 791.
20. Об утверждении Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг, Правил недискриминационного доступа к

услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг, Правил недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг и Правил технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям: Постановление Правительства РФ от 27 дек. 2004 г. № 861 // Собр. законодательства РФ. 2004. № 52 (ч. 2). Ст. 5525.

21. Перечень технологически изолированных территориальных энергетических систем и соответствующих субъектов оперативно-диспетчерского управления: утв. Постановлением Правительства РФ от 27 дек. 2004 г. № 854 // Собр. законодательства РФ. 2004. № 52. Ст. 5518.

22. О критериях отнесения объектов электросетевого хозяйства к единой национальной (общероссийской) электрической сети: утв. Постановлением Правительства РФ от 26 янв. 2006 г. № 41 // Собр. законодательства РФ. 2006. № 5. Ст. 556.

23. Правила установления и определения нормативов коммунальных услуг: утв. Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2006 г. № 306 // Собр. законодательства РФ. 2006. № 22. Ст. 2338.

24. Об основах ценообразования и регулирования тарифов, надбавок и предельных индексов в сфере деятельности организаций коммунального комплекса: Постановление Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № 520 // Собр. законодательства РФ. 2008. № 29 (ч. 2). Ст. 3518.

25. Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации: Постановление Правительства РФ от 01 дек. 2009 г. № 982 // Собр. законодательства РФ. 2009. № 50. Ст. 6096.

26. Единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации: утв. Постановлением Правительства РФ от 01 дек. 2009 г. № 982 // Собр. законодательства РФ. 2009. № 50. Ст. 6096.

27. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года: утв. Распоряжением Правительства РФ от 13 нояб. 2009 г. № 1715-р. // Собр. законодательства РФ. 2009. № 48. Ст. 5836.

28. О порядке осуществления государственного регулирования в электроэнергетике, условиях его введения и прекращения: Постановление Правительства РФ от 14 ноября 2009 г. № 929 // Собр. законодательства РФ. 2009. № 47. Ст. 5667.

29. Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики: Постановление Правительства РФ от 01 дек. 2009 г. № 49 // Собр. законодательства РФ. 2009. № 49 (ч. 2). Ст. 5978.

30. Об определении ценовых параметров торговли мощностью на оптовом рынке электрической энергии (мощности) переходного периода: Постановление Правительства РФ от 13 апр. 2010 г. № 238 // Собр. законодательства РФ. 2010. № 16. Ст. 1922.

31. Об определении территорий неценовых зон оптового рынка электрической энергии (мощности) : Постановление Правительства РФ от 29 сен. 2010 г. № 770 // Собр. законодательства РФ. 2010. № 40. Ст. 5096.

32. Правила оптового рынка электрической энергии и мощности: утв. Постановлением Правительства РФ от 27 дек. 2010 г. № 1172 // Собр. законодательства РФ. 2011. № 14. Ст. 1916.

33. Основы ценообразования в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике: Постановление Правительства РФ от 29 дек. 2011 г. № 1178 // Собр. законодательства РФ. 2012. № 4. Ст. 504.

34. Об утверждении правил государственного регулирования (пересмотра, применения) цен (тарифов) в электроэнергетике: Постановление Правительства РФ от 29 дек. 2011 г. № 1178 // Собр. законодательства РФ. 2012. № 4. Ст. 504.

35. О порядке подключения к системам теплоснабжения: Постановление Правительства РФ от 16 апр. 2012 г. № 307 // Собр. законодательства РФ. 2012. № 17. Ст. 1981.
36. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов: утв. Постановлением Правительства РФ от 06 мая 2011 г. № 354 // Собр. законодательства РФ. 2011. № 22. Ст. 3168.
37. Основные положения функционирования розничных рынков электрической энергии: утв. Постановлением Правительства РФ от 04 мая 2012 г. № 442 // Собр. законодательства РФ. 2012. № 23. Ст. 3008.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный.
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, свободный.
7. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>, свободный.
9. Официальный сайт Верховного Суда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: РФ <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>, свободный.
10. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>, свободный.
12. Портал российского частного права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.privlaw.ru>, свободный.
13. Интернет-портал о науке гражданского права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.civilista.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; веб-камера; телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.