

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гражданского права и  
процесса

Протокол от 28.10.2021 г. № 3

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.ДВ.06.01

краткое наименование дисциплины – ПОЭБ

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Е.А. Дорожинская

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Е.П. Войтович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости .....	9
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации .....	11
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации .....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	17
6.1. Основная литература .....	18
6.2. Дополнительная литература .....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	19
6.4. Нормативные правовые документы .....	19
6.5. Интернет-ресурсы .....	19
6.6. Иные источники .....	19
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

## 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Правовое обеспечение экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС – 4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС - 4.3 Очная форма	Способен организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности
		ПКо ОС - 4.2 Заочная форма	Способен на определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС - 4.3 Очная форма	<b>знания:</b> о правильном применении норм действующего законодательства, о составлении основных документов <b>умения:</b> приемы и методы при расследовании преступлений <b>навыки:</b> применения методик расследования отдельных видов преступлений
	ПКо ОС - 4.2 Заочная форма	<b>знания:</b> современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности <b>умений:</b> действовать по разработанной методике противодействия угрозам национальной безопасности <b>навыков:</b> принимать верное процессуальное решение с осознанием пределов усмотрения принятия решения

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е (108 ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем  
**очная форма обучения**

- 22 ч. (10 ч. лекций, 12 ч. практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов.

**заочная форма обучения**

- 8 ч. (4 ч. лекций, 4 ч. практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

Зачет – 4 часа

**Место дисциплины** – Б1.В.ДВ.06.01 «Правовое обеспечение экономической безопасности» изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения, и на 3 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения всех дисциплин обязательной части, а также формирует компетенции параллельно следующей дисциплине:

Б1.В.ДВ.06.02	Правовое обеспечение информационной безопасности
---------------	--

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Основные понятия теории экономической безопасности	24	2		4		18	О – 1, ПК - 1
Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны	21	2		2		17	О – 2, ПЗ – 2
Тема 3	Национальная экономическая безопасность	21	2		2		17	О – 3, ПЗ – 3
Тема 4	Региональная экономическая безопасность	21	2		2		17	О – 4, ПЗ – 4
Тема 5	Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции	21	2		2		17	О – 5, ПЗ - 5
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		<b>108</b>	10		12		86	ак.ч.
		<b>3</b>						З.Е.
		<b>81</b>						ас.ч.

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup>
		Всего	Контактная работа с обучающимися					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Зачная форма обучения</b>								
Тема 1	Основные понятия теории экономической безопасности	22	2				20	О – 1, ПК - 1
Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны	21	2				19	О – 2, ПЗ – 2
Тема 3	Национальная экономическая безопасность	21			2		19	О – 3, ПЗ – 3
Тема 4	Региональная экономическая безопасность	21			2		19	О – 4, ПЗ – 4
Тема 5	Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции	19					19	О – 5, ПЗ - 5
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		<b>108</b>	4		4		96	ак.ч.
		<b>3</b>						З.Е.
		<b>81</b>						ас.ч.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха:

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

	Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
--	--

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Основные понятия теории экономической безопасности**

Понятие экономической и национальной безопасности  
 Базовые концепции обеспечения экономической безопасности  
 Сущность и принципы обеспечения экономической безопасности  
 Уровни и виды экономической безопасности  
 Понятие опасности и классификация угроз национальной безопасности

### **Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны**

Национальные интересы при формировании экономической политики государства  
 Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства  
 Национальные проекты как отражение системы национальных интересов страны

### **Тема 3. Национальная экономическая безопасность**

Научно-техническая, инновационная и информационная безопасность в условиях цифровизации экономики  
 Транспортная, энергетическая и минерально-сырьевая безопасность России  
 Угрозы безопасности реального сектора экономики  
 Понятие и структура финансовой безопасности России  
 Продовольственная безопасность и развитие сельскохозяйственного производства

### **Тема 4. Региональная экономическая безопасность**

Сущность экономической безопасности регионов России  
 Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне  
 Приоритеты развития регионов России

### **Тема 5. Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции**

Теневая экономика как совокупность незаконных отношений в экономической сфере общества  
 Коррупция в системе угроз экономической безопасности  
 Формирования механизма противодействия коррупции

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Правовое обеспечение экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные понятия теории экономической безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3	Национальная экономическая безопасность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4	Региональная экономическая безопасность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 5	Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета



либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся заблаговременно.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться

собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

### **Тема 1. Основные понятия теории экономической безопасности (О – 1)**

1. Опишите основные элементы системы экономической безопасности
2. Каковы ресурсы для обеспечения экономической безопасности в стране
3. Почему системы экономической безопасности имеет уровневую структуру?
4. Объясните, почему неравномерность социально-экономического развития регионов является угрозой экономической безопасности России.

### **Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны (О – 2)**

1. Приведите классификацию национальных интересов
2. Определите взаимосвязь экономических интересов и экономической политики государства
3. Назовите основные направления деятельности Совета Безопасности РФ
4. Какие разделы содержит Стратегия экономической безопасности Российской Федерации?
5. Назовите основные индикатора состояния национальной безопасности

### **Тема 3. Национальная экономическая безопасность (О – 3)**

1. Охарактеризуйте понятие «цифровая экономика»
2. Поясните, почему происходит смена технологических укладов и как они влияют на экономическую безопасность государства
3. Объясните понятие «информационная война» и ее роль в обеспечении экономической безопасности государства
4. Перечислите внутренние и внешние угрозы энергетической безопасности России
5. Какие существуют угрозы безопасности в минерально-сырьевом комплексе?

### **Тема 4. Региональная экономическая безопасность (О – 4)**

1. Перечислите и охарактеризуйте виды экономической безопасности региона
2. Охарактеризуйте современную систему типологий регионов
3. Что является объектом экономической безопасности региона?
4. Обоснуйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона.
5. Определите приоритетные задачи государственной региональной политики в обеспечении экономической безопасности.

### **Тема 5. Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции (О – 5)**

1. Рассмотрите различные определения теневой экономики, выявите сходства и отличия
2. Какие факторы и причины влияют на образование теневых отношений?
3. Поясните сферы проявления экономической, кадровой, идейной и бытовой коррупции и причины сращивания бизнеса и власти
4. В чем разница между активной и пассивной коррупцией?
5. Назовите формы проявления «мягкой» коррупции.

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 1. Основные понятия теории экономической безопасности (ПЗ – 1)

1. Составьте и заполните таблицу, отразив в ней не менее 10 угроз экономической безопасности

Угрозы экономической безопасности	Уровень их опасности	Направления нивелирования угроз

### Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны (ПЗ- 2)

1. Сделайте доклад на тему: «Стратегия обеспечения безопасности экономической деятельности хозяйствующих субъектов»
2. Сделайте доклад на тему: «Государственные программы обеспечения безопасности личности, общества и государства»

### Тема 3. Национальная экономическая безопасность (ПЗ – 3)

1. Изобразите схематично уровни бюджетной системы Российской Федерации и раскройте, чем консолидированный бюджет отличается от федерального.
2. На основе данных Министерства финансов РФ составьте таблицу и проанализируйте динамику и структуру доходов и расходов Федерального бюджета РФ за последние 3 года.

Доходы	Год	Год	Год	Расходы	Год	Год	Год

### Тема 4. Региональная экономическая безопасность (ПЗ – 4)

1. Проанализируйте динамику и структуру ВРП вашего региона
2. Составьте схему «Меры государственной поддержки регионального экономического развития»

### Тема 5. Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции (ПЗ – 5)

1. Сделайте доклад на тему: «Неформальная занятость как угроза экономической безопасности»
2. Сделайте доклад на тему: «Анализ динамики правонарушений в экономической сфере»

#### 4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС – 4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС - 4.3 Очная форма	Способен организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности
		ПКо ОС - 4.2 Заочная форма	Способен на определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС - 4.3 Способен организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности	Способен организовывать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности. Разрабатывает методики по противодействию угрозам национальной безопасности. Осуществляет взаимодействие с подразделениями и ОГВ по противодействию угрозам национальной безопасности.	Организовывает и обеспечивает реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности. Разрабатывает методики по противодействию угрозам национальной безопасности. Осуществляет взаимодействие с подразделениями и ОГВ по противодействию угрозам национальной безопасности.

*Заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС - 4.2 Способен на определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики	Осуществляет определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики. Изучает современные технологии и методики, разработанные для противодействия угрозам национальной безопасности. Выработывает тактику применения современных технологий и методик, разработанных для противодействия угрозам национальной безопасности.	Демонстрирует верный выбор мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики. Изучил современные технологии и методики, разработанные для противодействия угрозам национальной безопасности. Выработал тактику применения современных технологий и методик, разработанных для противодействия угрозам национальной безопасности.

### **4.3.2. Типовые оценочные средства**

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Тестовые задания для проведения электронного тестирования в количестве 150 вопросов для использования в онлайн-курсе СДО Академия разрабатываются автором онлайн-курса и сопровождаются отдельными методическими рекомендациями в курсе.

Шкалы оценивания в онлайн-курсе совпадают с представленными в данной рабочей программе.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие экономической и национальной безопасности
2. Базовые концепции обеспечения экономической безопасности
3. Сущность и принципы обеспечения экономической безопасности
4. Уровни и виды экономической безопасности
5. Опишите основные элементы системы экономической безопасности
6. Каковы ресурсы для обеспечения экономической безопасности в стране
7. Почему системы экономической безопасности имеет уровневую структуру?
8. Национальные интересы при формировании экономической политики государства
9. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства
10. Определите взаимосвязь экономических интересов и экономической политики государства
11. Назовите основные направления деятельности Совета Безопасности РФ
12. Какие разделы содержит Стратегия экономической безопасности Российской Федерации?
13. Научно-техническая, инновационная и информационная безопасность в условиях цифровизации экономики
14. Транспортная, энергетическая и минерально-сырьевая безопасность России
15. Понятие и структура финансовой безопасности России
16. Продовольственная безопасность и развитие сельскохозяйственного производства
17. Перечислите внутренние и внешние угрозы энергетической безопасности России
18. Какие существуют угрозы безопасности в минерально-сырьевом комплексе?
19. Приоритеты развития регионов России
20. Перечислите и охарактеризуйте виды экономической безопасности региона
21. Охарактеризуйте современную систему типологий регионов
22. Определите приоритетные задачи государственной региональной политики в обеспечении экономической безопасности.
23. Теневая экономика как совокупность незаконных отношений в экономической сфере общества
24. Рассмотрите различные определения теневой экономики, выявите сходства и отличия
25. Поясните сферы проявления экономической, кадровой, идейной и бытовой коррупции и причины сращивания бизнеса и власти

### **ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ НА ЗАЧЕТЕ**

1. Состояние защищенности личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойное качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации – это:

\*Национальная безопасность

Экономическая безопасность

Государственная безопасность

2. Выделяемая субъектом обеспечения безопасности часть материального мира в целях управления состоянием их защищенности – это:

\*объекты безопасности

элементы системы безопасности

экономические свободы

### Шкала оценивания

#### Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала для зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64			E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

#### \*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

### Очная форма

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-50 баллов)	Не в состоянии организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности. Не умеет разрабатывать методики по противодействию угрозам национальной безопасности. Не осуществляет взаимодействие с подразделениями и органами государственной власти по противодействию угрозам национальной безопасности.
Зачтено (51 – 100 баллов)	Организовывает и обеспечивает реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности. Разрабатывает методики по противодействию угрозам национальной безопасности. Осуществляет взаимодействие с подразделениями и органами государственной власти по противодействию угрозам национальной безопасности.

## Заочная форма

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-50 баллов)	Не в состоянии продемонстрировать выбор мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики. Не склонен изучать современные технологии и методики, разработанные для противодействия угрозам национальной безопасности. Не умеет вырабатывать тактику применения современных технологий и методик, разработанных для противодействия угрозам национальной безопасности.
Зачтено (51 – 100 баллов)	Демонстрирует верный выбор мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики. Самостоятельно изучает современные технологии и методики, разработанные для противодействия угрозам национальной безопасности. Вырабатывает тактику применения современных технологий и методик, разработанных для противодействия угрозам национальной безопасности.

### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

При устной сдаче зачета ответы на теоретические вопросы даются в устной форме, выполнение практических заданий проводится в письменной форме, при этом студент дает пояснения и отвечает на вопросы.

При сдаче зачета в письменной форме студент отвечает на вопросы и выполняет практические задания письменно с максимально подробными письменными пояснениями.

При сдаче зачета путем тестирования студент на платформе СДО Академия отвечает на 150 тестовых вопросов, соответствующих типовым тестовым вопросам в данной рабочей программе.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в

ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и личных пометок по темам(конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям и лабораторным работам.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, поясняются разновидности заданий, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и



применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в представленной сфере очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;  
в форме электронного документа;  
Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала  
<https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

### **6.1. Основная литература**

1. *Бабурина, О. Н.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496679>
2. *Меркулова, Е. Ю.* Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496636>
3. *Суглобов, А. Е.* Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109225.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Максимов, С. Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России : монография / С. Н. Максимов ; под редакцией Д. И. Фельдштейн. — Москва : Московский психолого-социальный университет, 2012. — 380 с. — ISBN 978-5-9779-0717-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21359.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Максимов, С. Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1 : монография / С. Н. Максимов ; под редакцией Д. И. Фельдштейн. — Москва : Московский психолого-социальный университет, 2013. — 376 с. — ISBN 978-5-9770-0759-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21357.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Максимов, С. Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 2 : монография / С. Н. Максимов ; под редакцией Д. И. Фельдштейн. — Москва : Московский психолого-социальный университет, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-9770-0760-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21358.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. *Бабурина, О. Н.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496679>

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/71672608/>

2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/)

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.

3. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный

4. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>, свободный.

### **6.6. Иные источники**

Нет

### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; веб-камера; телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места

обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.