

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса
Протокол от 28.10.2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Б1.В.ДВ.05.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация: «Гражданско-правовая»
квалификация: Юрист
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
С.А. Краснова

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	11
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1 Основная литература.....	22
6.2 Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Ответственность за нарушение гражданско-правовых обязательств» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 1	Способен моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	ПКс – 1.3	Очная форма
		ПКс – 1.2	Заочная форма
			Способен определить особенности подходящей договорной конструкции.
			Способен различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс – 1.3 Очная форма	<p>Знания: нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению;</p> <p>-юридически значимых фактов и обстоятельств.</p> <p>Умения: определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи;</p> <p>- сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией;</p> <p>- давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам.</p> <p>Навыки: синтеза имеющихся данных о фактах и обстоятельствах;</p> <p>- правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов</p>
	ПКс – 1.2 Заочная форма	<p>Знания:</p> <p>- нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению;</p> <p>- юридически значимых фактов и обстоятельств.</p> <p>Умения:</p> <p>- определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи;</p> <p>- сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией;</p> <p>- давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам.</p> <p>Навыки:</p>

		- синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; - правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 22 ч. (10ч. лекций, 12 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 8 ч. (4 ч. лекций, 4 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.;

на контроль – 4 ч.

Место дисциплины – Ответственность за нарушение гражданско-правовых обязательств (Б1.В.ДВ.05.02) изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется в процессе изучения дисциплин обязательной части, формируя компетенции параллельно с написанием курсовой работы по гражданско-правовому профилю:

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности								
Тема 1.1.	Понятие и признаки ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств	15	1		2		12	О – 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2.	Система видов гражданско-правовой ответственности	15	1		2		12	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Основания и условия ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств	16	2		2		12	О – 2.1 ПЗ – 2.1 Т – 2.1
Раздел 2. Формы ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств								
Тема 2.1.	Возмещение убытков	16	2		2		12	О – 2.2 ПЗ – 2.2 Т – 2.2

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Взыскание неустойки	16	2		2		12	О – 2.3, ПЗ – 2.3 Т – 2.3
Тема 2.3.	Уплата процентов за нарушение денежного обязательства	15	1		1		13	О – 2.4 ПЗ – 2.4 Т – 2.4
Тема 2.4.	Иные формы гражданско-правовой ответственности	15	1		1		13	О – 2.5, ПЗ – 2.5 Т – 2.5
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	10		12		86	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Контактная работа обучающихся				СР	Форма текущ. контроля успеваемости ²
			Всего	С				
				л	лр	пз		
Очная форма обучения								
Раздел 1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности								
Тема 1.1.	Понятие и признаки ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств	14	1		1		12	О - 1.1 Т - 1.1
Тема 1.2.	Система видов гражданско-правовой ответственности	14	1		1		12	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Основания и условия ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств	16	2		2		12	О – 2.1 ПЗ – 2.1 Т – 2.1
Раздел 2. Формы ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств								
Тема 2.1.	Возмещение убытков	15					15	О – 2.2 ПЗ – 2.2 Т - 2.2
Тема 2.2.	Взыскание неустойки	15					15	О – 2.3, ПЗ – 2.3 Т – 2.3

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Уплата процентов за нарушение денежного обязательства	15					15	О – 2.4 ПЗ – 2.4 Т – 2.4
Тема 2.4.	Иные формы гражданско-правовой ответственности	15					15	О – 2.5, ПЗ – 2.5 Т – 2.5
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	4		4		96	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности

Тема 1.1. Понятие и признаки ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств

Понятие юридической ответственности. Перспективная и ретроспективная концепции юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности с моральной, политической, социальной и т.д. Понятие и отличительные признаки гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Компенсационный характер ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств.

Тема 1.2. Система видов гражданско-правовой ответственности

Критерии классификации гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная гражданско-правовая ответственность. Ответственность за причинение имущественного вреда и за причинение морального вреда. Преддоговорная гражданско-правовая ответственность. Долевая и солидарная гражданско-правовая ответственность. Субсидиарная ответственность. Ответственность в порядке регресса.

Тема 1.3. Основания и условия ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств

Дискуссия об основании ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств. Концепция гражданского правонарушения как основания ответственности. Противоправность поведения должника как объективное условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы противоправного поведения должника в обязательстве.

Наличие у потерпевшего лица вреда как условие ответственности за нарушение обязательств. Соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки». Причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями. Способы выявления наличия причинной связи. Вина как субъективное условие гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств. Понятие вины и невиновности. Цивилистические теории вины. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция вины лица, нарушившего обязательство (причинителя вреда). Влияние вины потерпевшего (должника) на объем возмещения вреда.

Раздел 2. Формы ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств

Тема 2.1. Возмещение убытков

Возмещение убытков как универсальная форма ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве. Классификация убытков в различных системах права: реальные убытки, упущенная выгода, абстрактные и конкретные убытки. Определение размера убытков. Стандарт доказывания в спорах о возмещении убытков. Соотношение возмещения убытков с другими мерами ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств.

Тема 2.2. Взыскание неустойки

Понятие неустойки и ее правовая природа. Виды неустойки. Соотношение неустойки и других форм гражданско-правовой ответственности: убытков, процентов, начисляемых в соответствии со ст.395 ГК. Уменьшение размера неустойки: основания, порядок.

Тема 2.3. Уплата процентов за нарушение денежного обязательства

Правовая природа процентов, подлежащих уплате при неисполнении денежных обязательств. Основания применения ответственности, предусмотренной ст. 395 ГК РФ. Соотношение процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ, с другими мерами гражданско-правовой ответственности. Определение размера процентов, подлежащих уплате за нарушение денежного обязательства.

Тема 2.4. Иные формы гражданско-правовой ответственности

Договорные формы ответственности за нарушение обязательств. Потеря задатка: основания, сфера применения. Компенсация морального вреда: основания, сфера применения, размер.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Ответственность за нарушение гражданско-правовых обязательств» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности		
Тема 1.1.	Понятие и признаки ответственности за нарушение гражданско-	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания

	правовой обязательств	
Тема 1.2.	Система видов гражданско- правовой ответственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания
Тема 1.3	Основания и условия ответственности за нарушение гражданско- правовых обязательств	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания
Раздел 2. Формы ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств		
Тема 2.1.	Возмещение убытков	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания
Тема 2.2.	Взыскание неустойки	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания
Тема 2.3.	Уплата процентов за нарушение денежного обязательства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания
Тема 2.4	Иные формы гражданско- правовой ответственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение	Для лиц с нарушениями зрения:

практического задания	<p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
-----------------------	---

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие и признаки ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств (О – 1.1)

1. В чем различия между перспективной и ретроспективной концепциями юридической ответственности?
2. Какова роль принуждения при привлечении к юридической ответственности, к гражданско-правовой ответственности?
3. Раскройте отличительные признаки ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств в сравнении с ответственностью в уголовном праве, в административном праве.
4. Возможны ли штрафные санкции за нарушение обязательств? Приведите примеры и возможное обоснование их введения.

Тема 1.2. Система видов гражданско-правовой ответственности (О – 1.2)

1. Совпадают ли режимы договорной и внедоговорной ответственности. Опишите основные различия между ними.
2. Каковы основания привлечения к преддоговорной ответственности? Всякий ли срыв, прекращение переговоров влечет ответственность?
3. Сформулируйте различия между солидарным и долевым режимом гражданско-правовой ответственности.
4. Раскройте особенности субсидиарной ответственности. Какова сфера ее применения? Является ли ответственность лиц, контролирующую организацию-банкрота, субсидиарной в смысле ст. 399 ГК?

Тема 1.3. Основания и условия ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств (О – 1.3)

1. Опишите суть концепции гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.

2. Опишите суть концепции нарушения субъективного гражданского права как основания ответственности. Подтверждается ли она правоприменительной практикой?
3. Обоснованно ли деление условий гражданско-правовой ответственности на обязательные (необходимые) и необязательные (факультативные)? Без какого условия (условий) невозможно привлечение к гражданско-правовой ответственности?
4. Раскройте понятие «вины». Совпадают ли критерии виновности в гражданском праве и публичных отраслях?
5. Возможна ли ответственность за нарушение гражданско-правовых обязательств без вины? Приведите примеры.

Тема 2.1. Возмещение убытков (О – 2.1)

1. Определите сферу применения возмещения убытков как формы гражданско-правовой ответственности.
2. Совпадают ли принципы определения размера убытков при нарушении договорных обязательств и при причинении вреда жизни, здоровью, имуществу лица?
3. Опишите преимущества и недостатки абстрактного метода исчисления убытков.
4. Опишите преимущества и недостатки конкретного метода исчисления убытков.
5. Какова роль потерпевшего, суда при определении размера убытков?

Тема 2.2. Взыскание неустойки (О – 2.2)

1. Определите сферу применения взыскания неустойки как формы гражданско-правовой ответственности.
2. Раскройте основные преимущества взыскания неустойки.
3. Какова роль потерпевшего, ответчика, суда при определении размера неустойки?

Тема 2.3. Уплата процентов за нарушение денежного обязательства (О – 2.3)

1. Определите соотношение процентов по ст. 395 ГК с неустойкой, возмещением убытков.
2. Раскройте механизм начисления процентов за нарушение денежного обязательства.
3. Возможно ли снижение размера процентов, подлежащих уплате за нарушение денежного обязательства?

Тема 2.4. Иные формы гражданско-правовой ответственности (О – 2.4)

1. Каковы критерии разграничения мер гражданско-правовой ответственности и мер защиты?
2. Можно ли признать какие-либо из последствий злоупотребления правом мерами гражданско-правовой ответственности?
3. Есть ли основания считать компенсацию морального вреда штрафной санкцией?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие и признаки ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств (Т – 1.1)

1. Выберите один правильный ответ

Осуждение правонарушителя государством и обществом ...

- А) является обязательным признаком гражданско-правовой ответственности;
- Б)* не является обязательным признаком гражданско-правовой ответственности;
- В) не является обязательным признаком гражданско-правовой ответственности при привлечении к безвиновной ответственности.

2. Выберите один правильный ответ

Привлечение нарушителя к гражданско-правовой ответственности осуществляется:

- А*) Исключительно по усмотрению самого потерпевшего;
- Б) Исключительно по инициативе компетентных государственных органов;

В) как правило, по усмотрению самого потерпевшего.

Тема 1.2. Система видов гражданско-правовой ответственности (Т – 1.2)

1. Выберите один правильный ответ

При причинении вреда жизни или здоровью потерпевшего при исполнении договорных обязанностей наступает...

А) договорная ответственность;

Б) деликтная ответственность;

В)* деликтная ответственность за исключением случаев, когда договором предусмотрен более высокий размер ответственности по сравнению с законом.

2. Выберите один правильный ответ

При множественности лиц на стороне должника по общему правилу в случае нарушения обязательства наступает...

А) солидарная ответственность;

Б)* долевая ответственность;

В) субсидиарная ответственность;

Г) безвиновная ответственность

Тема 1.3. Основания и условия ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств (Т – 1.3)

1. Выберите один правильный ответ

Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательства возникает...

А) с момента установления факта правонарушения и вынесения решения судом;

Б)* с момента совершения правонарушения;

В) с момента вынесения постановления правоохранительным органом.

2. Выберите один правильный ответ

Вред – это...

А) совокупность отрицательных (вредных) последствий;

Б) умаление личного или имущественного блага;

В)* неблагоприятные имущественные последствия, которые возникают в результате умаления личного или имущественного блага

Выберите один правильный ответ

3. При привлечении должника к ответственности...

А) учитывается форма его вины;

Б) не учитывается форма его вины;

В)* учитывается форма его вины в случаях, установленных законом

Тема 2.1. Возмещение убытков (Т – 2.1)

1. Выберите один правильный ответ

Способ подсчета убытков, при котором они определяются в виде разницы между расторгнутой сделкой и сделкой, совершенной потерпевшей стороной взамен, называется:

А) абстрактный способ;

Б)* конкретный способ;

В) договорный способ.

2. Выберите один правильный ответ

Отсутствие у потерпевшего доказательств точного размера убытков

А) исключает их возмещение в судебном порядке;

Б) не исключает их возмещение в судебном порядке, если ответчик не возражает;

В)* не исключает их возмещение в судебном порядке – размер убытков определяет суд.

Тема 2.2. Взыскание неустойки (Т – 2.2)

1. Выберите один правильный ответ

При взыскании неустойки по общему правилу:

- А)* она засчитывается в счет убытков;
- Б) она взыскивается совместно с убытками;
- В) она взыскивается сверх убытков.

Тема 2.3. Уплата процентов за нарушение денежного обязательства (Т – 2.3)

1. Выберите один правильный ответ

При наличии в договоре условия о неустойки за нарушение денежного обязательства взыскание процентов по ст. 395 ГК:

- А) допускается;
- Б) не допускается;
- В)* не допускается, если иное не предусмотрено законом или договором.

2. Выберите один правильный ответ

При нарушении сроков возврата денежного займа кредитор:

- А)* вправе требовать уплаты процентов, исчисленных по ключевой ставке Банка России;
- Б) вправе требовать уплаты процентов, исчисленных по средней ставке банковского процента;
- В) вправе требовать уплаты процентов, исчисленных по максимальной ставке банковского процента.

Тема 2.4. Иные формы гражданско-правовой ответственности (Т – 2.4)

1. Выберите один правильный ответ

В случае неисполнения обязательства продавцом по договору купли-продажи, обеспеченному задатком:

- А) он должен вернуть сумму задатка;
- В)* он должен вернуть сумму задатка в двойном размере;
- В) он не должен вернуть сумму задатка.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Основания и условия ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств (ПЗ – 1.3)

1. На основе анализа действующего законодательства и судебной практики за последние 5 лет сформулируйте основные проблемы привлечения должника к ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств.

2. Проанализировав акты высших судов, укажите основные сформулированные ими правовые позиции относительно таких условий гражданско-правовой ответственности, как вред, вина, причинно-следственная связь

Тема 2.1. Возмещение убытков (ПЗ – 2.1)

Решите задачу

1. По договору поставки ООО «Сибирь» (поставщик) обязалось поставить ООО «Триумф» (покупатель) 1 тыс. упаковок печенья «Бодрость» по цене 40 рублей за упаковку на условиях 100% предоплаты.

По условиям договора передача товара покупателю производится в течение 10 дней с момента поступления денежных средств на расчетный счет поставщика. Платежным поручением покупатель перечислил поставщику оплату в полном объеме. Однако в указанный в договоре срок поставщик товар покупателю не поставил. Покупатель известил поставщика о расторжении договора в связи с существенным нарушением последним обязательства по передаче товара и обратился в арбитражный суд с иском о взыскании убытков. В исковом заявлении истец указал, что в связи с нарушением обществом «Сибирь» договорных обязательств, он вынужден был купить у другого лица печенье по более высокой цене (45 рублей за упаковку). Таким образом, его убытки составляют разницу между ценой, установленной в договоре поставки и ценой по совершенной взамен сделки.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что новый договор поставки не был исполнен (товар по сделке покупателю фактически не передан). Арбитражный суд отказал в удовлетворении требования покупателя. Апелляционная инстанция в постановлении пришла к выводу, что истец не доказал принятие им мер к уменьшению размера убытков. При этом суд сослался на то, что истец мог, не расторгая договор поставки с ООО «Триумф», обратиться с требованием о понуждении ответчика исполнить договор на указанных в нем условиях.

По каким правилам подсчитываются убытки в случае досрочного расторжения договора? Есть ли основания для кассационной жалобы на вынесенные по делу судебные акты? Изменится ли решение, если истец представит справку Торгово-промышленной палаты о рыночных ценах на печенье? Возможно ли в данном случае возмещение иных убытков наряду с убытками в виде разницы? Какие факты подлежат доказыванию кредитором при конкретном способе подсчета убытков, при абстрактном способе?

Тема 2.2. Взыскание неустойки (ПЗ – 2.2)

1. Определите основания взыскания и виды неустойки, предусмотренной в следующих нормативных актах (включая классификацию по соотношению с убытками):

- Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (ст. 5,6);
- Устав железнодорожного транспорта РФ (ст. 94, 96);
- Закон РФ «О защите прав потребителей» (ст. 13, 23);
- Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ст. 16).

Тема 2.3. Уплата процентов за нарушение денежного обязательства (ПЗ – 2.3)

1. Определите, в каких из перечисленных случаев возможно взыскание процентов по ст. 395 ГК и обоснуйте свой выбор:

- просрочка оплаты стоимости товара покупателем;
- недопоставка продавцом предварительно оплаченного товара;
- просрочка возврата коллекции старинных монет, переданных на хранение;
- просрочка возврата банком суммы вклада;
- невозврат 100 литров бензина, переданного в займы;
- несвоевременный возврат кредита, полученного в банке.

Тема 2.4. Иные формы гражданско-правовой ответственности (ПЗ – 2.4)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав критерии, которыми руководствуются суды при определении размера компенсации морального вреда за нарушение договорных обязательств:

Критерий, его содержание	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компете	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-------------	--------------------------	--------------------	---

нции		компетенции	
ПКс – 1	Способен моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	ПКс – 1.3 Очная форма	Способен определять особенности подходящей договорной конструкции.
		ПКс – 1.2 Заочная форма	Способен различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.

Очная форма:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 1.3 Способен определять особенности подходящей договорной конструкции.	Оценивает конкретное правоотношение для определения особенностей подходящей договорной конструкции.	Разработан перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации.

Заочная форма:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 1.2 Способен различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.	Выявляет элементы конкретного правоотношения и его особенности.	Определены элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Тестовые задания для проведения электронного тестирования в количестве 150 вопросов для использования в онлайн-курсе СДО Академия разрабатываются автором онлайн-курса и сопровождаются отдельными методическими рекомендациями в курсе.

Шкалы оценивания в онлайн-курсе совпадают с представленными в данной рабочей программе.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Сформулируйте понятие юридической ответственности. Определите соотношение юридической ответственности с социальной, моральной, политической, ответственностью.
2. Сформулируйте понятие гражданско-правовой ответственности и раскройте ее особенности.
3. Раскройте систему видов гражданско-правовой ответственности.
4. Укажите общее и отличное в правовом режиме договорной и внедоговорной ответственности за нарушения обязательств.
5. Покажите различия в режиме долевой, солидарной ответственности.
6. Покажите различия в режиме субсидиарной ответственности и ответственности в порядке регресса (регрессная ответственность).
7. Раскройте понятие и состав гражданского правонарушения.
8. Проанализируйте вину как условие ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств. Определите критерии виновности должника
9. Раскройте понятие ответственности без вины и укажите основные теории безвиновной ответственности.
10. Сформулируйте правила определения размера гражданско-правовой ответственности. Раскройте содержание принципа полного возмещения причиненного вреда и исключения из него.
11. Проанализируйте существующие классификации убытков в российском праве и иностранных правопорядках.
12. Сформулируйте понятие неустойки и проанализируйте ее правовую природу.
13. Покажите соотношение неустойки и других форм гражданско-правовой ответственности: убытков, процентов, начисляемых в соответствии со ст.395 ГК.
14. Проанализируйте правовую природу процентов, подлежащих уплате при неисполнении денежных обязательств, и раскройте основания применения этой меры.
15. Покажите соотношение процентов, предусмотренных п. 1 ст. 395 ГК РФ, с другими мерами гражданско-правовой ответственности.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Осуждение правонарушителя государством и обществом ...
 - А) является обязательным признаком гражданско-правовой ответственности;
 - Б)* не является обязательным признаком гражданско-правовой ответственности;
 - В) не является обязательным признаком гражданско-правовой ответственности при привлечении к безвиновной ответственности.
2. Привлечение нарушителя к гражданско-правовой ответственности осуществляется:
 - А*) Исключительно по усмотрению самого потерпевшего;
 - Б) Исключительно по инициативе компетентных государственных органов;
 - В) как правило, по усмотрению самого потерпевшего.
3. При причинении вреда жизни или здоровью потерпевшего при исполнении договорных обязанностей наступает...
 - А) договорная ответственность;
 - Б) деликтная ответственность;
 - В)* деликтная ответственность за исключением случаев, когда договором предусмотрен более высокий размер ответственности по сравнению с законом.
4. При множественности лиц на стороне должника по общему правилу в случае нарушения обязательства наступает...
 - А) солидарная ответственность;
 - Б)* долевая ответственность;
 - В) субсидиарная ответственность;
 - Г) безвиновная ответственность

5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательства возникает...
- А) с момента установления факта правонарушения и вынесения решения судом;
 Б)* с момента совершения правонарушения;
 В) с момента вынесения постановления правоохранительным органом.
6. Вред – это...
- А) совокупность отрицательных (вредных) последствий;
 Б) умаление личного или имущественного блага;
 В)* неблагоприятные имущественные последствия, которые возникают в результате умаления личного или имущественного блага
- Выберите один правильный ответ
7. При привлечении должника к ответственности...
- А) учитывается форма его вины;
 Б) не учитывается форма его вины;
 В)* учитывается форма его вины в случаях, установленных законом
8. Способ подсчета убытков, при котором они определяются в виде разницы между расторгнутой сделкой и сделкой, совершенной потерпевшей стороной взамен, называется:
- А) абстрактный способ;
 Б)* конкретный способ;
 В) договорный способ.
9. Отсутствие у потерпевшего доказательств точного размера убытков
- А) исключает их возмещение в судебном порядке;
 Б) не исключает их возмещение в судебном порядке, если ответчик не возражает;
 В)* не исключает их возмещение в судебном порядке – размер убытков определяет суд.
10. При взыскании неустойки по общему правилу:
- А)* она засчитывается в счет убытков;
 Б) она взыскивается совместно с убытками;
 В) она взыскивается сверх убытков.
11. При наличии в договоре условия о неустойки за нарушение денежного обязательства взыскание процентов по ст. 395 ГК:
- А) допускается;
 Б) не допускается;
 В)* не допускается, если иное не предусмотрено законом или договором.
12. При нарушении сроков возврата денежного займа кредитор:
- А)* вправе требовать уплаты процентов, исчисленных по ключевой ставке Банка России;
 Б) вправе требовать уплаты процентов, исчисленных по средней ставке банковского процента;
 В) вправе требовать уплаты процентов, исчисленных по максимальной ставке банковского процента.
13. В случае неисполнения обязательства продавцом по договору купли-продажи, обеспеченному задатком:
- А) он должен вернуть сумму задатка;
 В)* он должен вернуть сумму задатка в двойном размере;
 В) он не должен вернуть сумму задатка.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не в состоянии самостоятельно и правильно разработать перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации, дать оценку правовой ситуации, связанной с нарушением гражданско-правового

	обязательства.
Зачтено	Самостоятельно разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации, способен дать оценку правовой ситуации, связанной с нарушением гражданско-правового обязательства.

Заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не в состоянии самостоятельно и правильно разработать перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации, дать оценку правовой ситуации, связанной с нарушением гражданско-правового обязательства.
Зачтено	Самостоятельно разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации, способен дать оценку правовой ситуации, связанной с нарушением гражданско-правового обязательства.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

При устной сдаче зачета ответы на теоретические вопросы даются в устной форме, выполнение практических заданий проводится в письменной форме, при этом студент дает пояснения и отвечает на вопросы.

При сдаче зачета в письменной форме студент отвечает на вопросы и выполняет практические задания письменно с максимально подробными письменными пояснениями.

При сдаче зачета путем тестирования студент на платформе СДО Академия отвечает на 150 тестовых вопросов, соответствующих типовым тестовым вопросам в данной рабочей программе.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Ответственность за нарушение гражданско-правовых обязательств» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и личных пометок по темам(конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, поясняются разновидности заданий, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Ответственность за нарушение гражданско-правовых обязательств» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Гражданский кодекс РФ, Арбитражно-процессуальный кодекс РФ и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

В рамках изучения **раздела 1 «Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности»** стоит начать работу с усвоения основных терминов: «юридическая ответственность», «гражданско-правовая ответственность», «гражданское правонарушение», «деликтная ответственность», «субсидиарная ответственность» и т.д. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту изучить общетеоретическую модель юридической ответственности и уяснить специфику ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств.

Более глубокому пониманию особенностей гражданско-правовой ответственности способствует изучение тем **раздела 2 «Формы ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств»**, которые предусматривают последовательное обращение к традиционным формам ответственности – возмещению убытков, взысканию неустойки, уплате процентов за нарушение денежных обязательств. Большое значение в формировании современного регулирования отношений по реализации указанных мер гражданско-правовой ответственности играет судебная практика и цивилистическая доктрина. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Особое внимание стоит уделить сравнительному анализу указанных форм ответственности, выявлению их различий, в том числе по сфере применения и условиям реализации.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1 Основная литература

1. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490502>

2. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971>

6.2 Дополнительная литература

1. Дмитриева, О. В. Ответственность без вины в гражданском праве : учебное пособие для вузов / О. В. Дмитриева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14094-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496783> (дата обращения: 06.02.2022).
2. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494674> (дата обращения: 06.02.2022).
3. Шевченко А.С., Шевченко Г.Н. Деликтные обязательства в российском гражданском праве: учебное пособие. М: Статут, 2013. 133 с. [Электронный ресурс]. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07292-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494398>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491971>.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1996. - № 5. — Ст. 410.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2002. -№ 30. -Ст. 3012.
4. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1996. - № 3. — Ст. 140.
5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2002. — № 43. — Ст. 4190.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ergu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.
3. Официальный сайт Верховного суда РФ -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный.
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный.
5. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosпотребнадзор.ru>, свободный.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; веб-камера; телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.