

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и муниципально-
го права
протокол от 24.12.2021 №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО
Б1.В.ДВ.04.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация: «Гражданско-правовая»
квалификация: Юрист
формы обучения: очная, заочная
Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права
канд. юрид. наук Раздьяконова Евгения Владимировна

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

канд.юрид.наук, Е.В. Раздьяконова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	22
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	19
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература.	24
6.2. Дополнительная литература.	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	25
6.4. Нормативные правовые документы	26
6.5. Интернет-ресурсы.	27
6.6. Иные источники.	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02. «Миграционное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен использовать специальные познания при представлении в суде интересов лиц, органов и организаций.	ПКс-3.3	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		ПКс-3.7	Владение навыками подготовки юридических документов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>— обеспечивать соблюдение действующего законодательства;</p> <p>— обеспечивать соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, принимать установленные законом меры в случае выявления несоответствия;</p>	<p>Очная форма обучения</p> <p>ПКс-3.3</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальных действий; - процессуальных решений; - правового статуса участников уголовного и арбитражного процесса; - видов судебных актов, решений, иных процессуальных документов; - требований к составлению процессуальных документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать юридическую квалификацию ситуации; - определять вид процессуального действия, процессуального решения; - выбирать процессуальный и иной документ для отображения процессуального решения. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки фактов, доказательств, обстоятельств для принятия решения; - принятия процессуального решения; - подготовки проектов процессуальных документов.

Заочная форма обучения ПКс-3.7	<p>Знания: -о механизме разработки юридических документов; -способов определения последствия создания юридического документа.</p> <p>Умения: -разрабатывать текст юридического документа; -определять последствия создания юридического документа; -правильно оформлять различного рода юридические документы.</p> <p>Навыки: - разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями.</p>
-----------------------------------	--

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 22 часов (10 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов.

Зачёт

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

Зачёт – 4 часа

Место дисциплины –

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Миграционное право» входит число дисциплин по выбору и изучается в течение седьмого семестра по очной форме обучения.

Дисциплина продолжает реализовывать компетенцию после изучения дисциплин:

Б1.В.ДВ.06.01	Правовое обеспечение экономической безопасности
Б1.В.ДВ.06.02	Правовое обеспечение информационной безопасности

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МИГРАЦИИ	52	4		6		42	О ПЗ
Тема 1.1	Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов в мире	12	1		1		10	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Правовое регулирование миграционных процессов в России	12	1		1		10	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Гражданство в РФ	15	1		2		12	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции	13	1		2		10	О – 1.4.; ПЗ – 1.4.
Раздел 2	ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	52	6		6		40	О ПЗ
Тема 2.1	Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ	19	2		2		15	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и правоприменительная практика в РФ и зарубежных странах	14	2		2		10	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и законных интересов мигрантов	19	2		2		15	О – 2.3.; ПЗ – 2.3.
Промежуточная аттестация: зачёт								
Всего:		108	10		12		86	

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МИГРАЦИИ	59	3		2		54	О ПЗ
Тема 1.1	Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов в мире		1		0,5		13	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Правовое регулирование миграционных процессов в России						14	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Гражданство в РФ		1		1		14	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции		1		0,5		13	О – 1.4.; ПЗ – 1.4.
Раздел 2	ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	45	1		2		42	О ПЗ
Тема 2.1	Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ		1		1		14	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и правоприменительная практика в РФ и зарубежных странах				1		14	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и законных интересов мигрантов						14	О – 2.3.; ПЗ – 2.3.
Промежуточная аттестация: зачёт		4					4	
Всего:		108	4		4		100	

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения о миграции

Тема 1.1. Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов в мире

Понятие миграции в демографии. Понятие миграции в международном праве. Исторические формы миграции. Исторические способы правового регулирования миграционных процессов. Упанишады: первый исторический источник миграционного права. Законы Лукулла. Законы Перикла. Право греческих колоний. Миграция в римском праве. Правовые статусы граждан Рима, римлян, латинян, колонистов, колонатов, населения провинций. Изгнание и изгнанники в иудейском, раннехристианском и мусульманском праве. «Скитальцы» средневековья. Регулирование трудовой и учебной миграции в странах Европы в XVI-XVIII веках. Компактные поселения иностранцев в России и в Османской империи. Образование Международной Организации Труда. Массовые миграции из России в результате революций и Гражданской войны.

Понятие миграции в современном международном праве. Типы миграции: возвратная и безвозвратная. Виды добровольной миграции: демографическая безвозвратная, «утечка умов», трудовая возвратная, учебная возвратная, воссоединение семей, репатриация потомков, миграция по другим обстоятельствам. Виды недобровольной миграции: депортация народов и общностей, беженцы и внутренние недобровольно перемещённые лица, экологические мигранты, мигранты от голода, эпидемий, вынужденные экономические мигранты.

Исторические этапы правового регулирования миграционных процессов в России.

Тема 1.2. Правовое регулирование миграционных процессов в мире и в России

Международные стандарты регулирования правоотношений в сфере миграции населения. Влияние международно-правовых актов на содержание источников миграционного права.

Общие вопросы прав человека (Всеобщая декларация прав человека, от 10.12.1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах, от 16.12.1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, от 16.12.1966 г. Европейская социальная хартия, от 26.02.1965 г. Дополнительный протокол к Европейской социальной хартии, от 19.03.1990 г. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, от 07.03.1966 г. Конвенция о правах ребенка, от 20.11.1989 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, от 18.12.1979 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины, от 20.02.1957 г. Конвенция Лиги Наций № 92/9 «О прекращении трафика белых рабов», от 04.05.1910 г. Конвенция Лиги Наций № 60/253 «О рабстве», от 09.03.1927 г.). Регулирование отдельных видов недобровольной миграции (Конвенция о статусе беженцев, от 28.07.1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, от 31.01.1967 г. Конвенция о статусе апатридов, от 28.09.1954 г. Декларация ООН о территориальном убежище, от 14.12.1967 г. Конвенция ООН о транснациональной организованной преступности от 15.11.2000 г. Факультативный протокол к Конвенции ООН о транснациональной организованной преступности «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за неё», от 16.11.2000 г. Факультативный протокол к Конвенции ООН о транснациональной организованной преступности «О контрабанде мигрантов по суше, морю и воздуху и наказании за неё», от 16.11.2000 г. Конвенция ООН «О предотвращении и борьбе с траффиком женщин и детей для проституции» от 07.11.2002 г. Документ ООН E/CN.4/2000/4/A.№№ex 2 (1999) Рабочей группы по произвольным задержаниям Комиссии ООН по правам человека «Применение принципа защиты всех людей от любых форм задержания или заключения относительно ситуации беженцев и лиц, ищущих убежища», от 18.12.1999 г.).

Конституционно-правовое содержание права на свободу передвижения и выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Место пребывания и жительства. Регистрационный учет и прописка.

Конституционно-правовое содержание права на въезд в Российскую Федерацию и выезд из страны. Ограничения права на въезд в РФ и выезд из РФ.

Регулирование отдельных видов добровольной миграции (Конвенция ООН о защите прав трудящихся мигрантов и членов их семей, от 08.12.1990 г. Пояснения Международной Организации по миграции к Конвенция ООН о защите прав трудящихся мигрантов и членов их семей, от 06.07.1992 г. Конвенция Международной Организации труда о работниках-мигрантах, от 08.06.1949 г. № 97 Конвенция Международной Организации труда о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении работникам-мигрантам равенства возможностей и обращения, от 04.06.1975 г. № 143 Конвенция Международной Организации труда о равноправии граждан страны и иностранцев и лиц без гражданства в области социального обеспечения, от 06.06.1962 г. № 118 Конвенция Международной Организации труда о равноправии граждан страны и иностранцев в области возмещения трудящимся при несчастных случаях, от 19.05.1925 г. № 19 Конвенция Международной Организации труда о регламентации некоторых особых систем вербовки работников, от 04.06.1936 г. № 50 Конвенция Международной Организации труда о платных бюро по найму, от 08.06.1949 г. № 96 Конвенция Международной Организации труда о запрещении принудительного труда, от 06.06.1957 г. № 105 Конвенция Международной Организации труда о частных агентствах занятости, от 03.06.1997 г. № 181 Конвенция Международной Организации труда о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, от 01.06.1999 г. № 182) Вопросы миграции и гражданства (Европейская конвенция о гражданстве, от 07.11.1997 г. Пояснительный доклад к Европейской конвенции о гражданстве Конвенция, регулирующая некоторые вопросы, связанные с коллизией законов о гражданстве, от 12.04.1930 г.

Приоритет отдельных норм международного миграционного права и международного гуманитарного права над другими международными, любыми национальными и

региональными правовыми актами. Обязательность имплементации этих норм в национальное законодательство и межгосударственные договоры.

Влияние судебных актов по вопросам миграции на формирование механизма правового регулирования в сфере миграции населения.

Тема 1.3. Гражданство в РФ

Понятие гражданства. Гражданство и подданство в современных государствах. Гражданство как субъективное право человека и публично-правовое состояние индивидов. Гражданство как суверенное право государства. Конституционно-правовой институт гражданства.

Признаки гражданства: первичность и устойчивость

Советское гражданство. Развитие законодательства РФ о гражданстве. Признание гражданства. Принцип почетного гражданства в историческом аспекте.

Принципы гражданства.

Основания приобретения российского гражданства. Филиация: право крови, право почвы.

Натурализация: приобретение гражданства в общем и упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве. Оптация.

Порядок приобретения российского гражданства. Документы, необходимые для его приобретения. Отклонение заявлений о приеме в гражданство

Основания о порядок прекращения российского гражданства. Добровольный выход.

Основания для ограничения добровольного выхода из гражданства. Отмена решения о приеме в гражданство.

Гражданство детей.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

Тема 1.4. Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции

Нормативно-правовая база вынужденной миграции в России и её практическое применение.

Иностранцы и лица без гражданства в России. Виды режимов и статусов иностранцев.

Исторические способы регулирования вынужденной миграции. Международная организация для беженцев. Право беженцев. Статус беженца в международном праве. Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев и недобровольно перемещённых лиц. Конвенциональные и мандатные беженцы. Правовая и административная защита беженцев.

Вынужденные переселенцы. Другие виды территориального убежища. Гуманитарное убежище. Политическое убежище. Временное убежище.

Практика легализации и натурализации вынужденных мигрантов. Основания приобретения и утраты статуса беженца и вынужденного переселенца. Порядок приобретения и утраты статуса беженца и вынужденного переселенца.

Российские соотечественники за рубежом. Государственная политика РФ в отношении соотечественников за рубежом. Оказание содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию.

Раздел 2. Особенности правового регулирования миграционных процессов в России и зарубежных странах

Тема 2.1. Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ

Понятие миграционной политики и миграционных процессов. Система органов Российской Федерации, регулирующих миграционные процессы. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Полномочия органов государственной власти в сфере осуществления миграционной политики.

Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
Уведомительный характер миграционного учета и обязанность регистрироваться.
Миграционная карта.

Перспективы развития миграционной политики в России и проблемы совершенствования
законодательных актов

Тема 2.2. Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и
правоприменительная практика в РФ и зарубежных странах

Понятие мирового рынка труда и услуг. Типы трудовых мигрантов: предприниматели,
менеджеры и специалисты, квалифицированные рабочие, рядовые работники, стажёры, лица
без профессии. Организационные формы трудовой миграции.

Конвенция ООН о защите прав трудящихся мигрантов и членов их семей – базовый
документ, регулирующий современную трудовую миграцию. Международные стандарты
условий, прав и обязанностей для трудящихся мигрантов.

Миграционные соглашения в рамках СНГ. Союз России и Беларуси.

Различные правовые статусы мигрантов в РФ и право на труд. Новаии миграционного права
и правоприменительной практики в РФ. Высококвалифицированные специалисты. Обычный
порядок привлечения иностранной рабочей силы. Упрощённый порядок привлечения
иностранной рабочей силы. Компетенция государственных и муниципальных органов РФ,
права и обязанности мигрантов, работодателей мигрантов, третьих лиц. Налогообложение
мигрантов. Социальные услуги для мигрантов на территории РФ. Законодательные гарантии
для мигрантов. Фактическое правовое положение трудовых мигрантов и иных категорий
мигрантов, работающих в России. Типичные миграционные правонарушения, методы их
выявления и противодействия им.

Тема 2.3. Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и
законных интересов мигрантов

Обязанности Уполномоченного по правам человека в отношении мигрантов, находящихся на
территории России.

Правоохранительные и судебные органы и миграция. Полномочия Генеральной Прокуратуры.
Полномочия Верховного Суда и Конституционного Суда РФ.

Адвокатура и представление интересов мигрантов. Неправительственные организации и
представительства международных организаций, их права, обязанности и сфера компетенции в
защите прав и интересов мигрантов.

Обязанность дипломатических миссий Российской Федерации по защите прав и интересов
граждан России в стране их пребывания.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной
аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01. «Миграционное право» используются
следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Для проведения занятий по очной форме обучения

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля
-------	---------------	--------------------------

		успеваемости
Раздел 1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МИГРАЦИИ	О ПЗ
Тема 1.1	Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов в мире	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Правовое регулирование миграционных процессов в России	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Гражданство в РФ	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции	О – 1.4.; ПЗ – 1.4.
Раздел 2	ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	О ПЗ
Тема 2.1	Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и правоприменительная практика в РФ и зарубежных странах	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и законных интересов мигрантов	О – 2.3.; ПЗ – 2.3.

Таблица 6.

Для проведения занятий по заочной форме обучения

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МИГРАЦИИ	О ПЗ
Тема 1.1	Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов в мире	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Правовое регулирование миграционных процессов в России	ПЗ – 1.2
Тема 1.3.	Гражданство в РФ	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции	О – 1.4.; ПЗ – 1.4.
Раздел 2	ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	О ПЗ

Тема 2.1	Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и правоприменительная практика в РФ и зарубежных странах	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и законных интересов мигрантов	ПЗ – 2.3.

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного

обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения).

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Тестовые задания для проведения электронного тестирования в количестве 50 вопросов для использования в онлайн-курсе СДО Академия разрабатываются автором онлайн-курса и сопровождаются отдельными методическими рекомендациями в курсе.

Шкалы оценивания в онлайн-курсе совпадают с представленными в данной рабочей программе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов

1. Раскройте понятие миграции и подходы классификации.
2. История правового регулирования миграционных процессов в мире.
3. История правового регулирования миграционных процессов в России.
3. Тенденции развития миграции в России.
4. Факторы, влияющие на миграцию населения.
5. Цель и принципы государственной миграционной политики

Задания:

1. Какой характер носит демографическая безвозвратная миграция - «утечка умов»?
2. Что такое репатриация потомков?
3. Дайте юридическое определение термину «мигрант». В чем заключается проблема несовершенства понятийного аппарата, его несоответствия общепринятым международно-правовым нормам.
4. Существует ли зависимость между факторами, влияющими на миграцию населения и состоянием правового регулирования в сфере миграционных правоотношений? Обоснуйте свою позицию.

Тема 1.2. Правовое регулирование миграционных процессов в России

1. Место и роль формирующегося миграционного права в системе российского права как комплексного межотраслевого института.
2. Источники миграционного права, состав источников, их характеристика.
3. Право на свободу передвижения и выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
4. Право на въезд в Российскую Федерацию и выезд из страны.
5. Влияние судебных актов по вопросам миграции на формирование механизма правового регулирования в сфере миграции населения.

Задания:

1. Составьте алгоритм действия для гражданина РФ, меняющего место жительства в пределах РФ (со ссылкой на нормы законодательства).
2. На гражданина РФ наложен запрет занимать определенные должности, имеет ли он право выезжать за пределы страны (РФ)?

Тема 1.3. Институт гражданства

1. Понятие гражданства и признаки. Гражданство РФ как конституционно-правовой институт. Гражданство и подданство.
2. Развитие законодательства о гражданстве.
3. Принципы гражданства.
4. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ.
5. Гражданство и брак.
6. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
7. Государственные органы по делам гражданства. Порядок решения дел о гражданстве РФ. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Задания:

1. Оцените с точки зрения действующего конституционного законодательства реальность применения оптации как способа прекращения гражданства

2. В каких случаях возможно судебное обжалование действий органов государства по вопросам гражданства?

Тема 1.4. Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Вынужденная миграция в России.
2. Основы правового статуса беженцев в РФ
3. Основы правового статуса вынужденных переселенцев в РФ.
4. Право на временное убежище. Право на политическое убежище.
5. Практика легализации и натурализации вынужденных мигрантов.

Задания:

1. Если человек является лицом без гражданства, какие документы будут подтверждать его личность?
2. Может ли иностранный гражданин воспользоваться в РФ наследством, даром, оставленным им третьим лицом (российским, иностранным) на территории РФ?

Тема 2.1. Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ

1. Система органов Российской Федерации, регулирующих миграционные процессы.
2. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
3. Перспективы развития миграционной политики в России и проблемы совершенствования законодательных актов.
4. Депортация и выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства: основания и порядок применения.
5. Нежелательность пребывания (проживания) иностранного гражданина на территории Российской Федерации. Порядок принятия решения о нежелательности пребывания.
6. Сокращение срока пребывания: основания и порядок принятия решения.
5. Методика проведения уполномоченными органами в сфере миграции комплексных проверочных мероприятий за соблюдением миграционного законодательства на территории России.

Задания:

1. За какие действия к иностранцу могут применить меру административного наказания в виде выдворения за пределы Российской Федерации?
2. Что делать иностранному гражданину в ситуации, когда пришло уведомление о сокращении срока пребывания и предписание в течение 3-х дней покинуть территорию Российской Федерации? Можно ли обжаловать предписание о выезде?
3. Подготовьте образец заполнения миграционной карты. Какие сведения должны быть обязательно внесены?
4. Проведите сравнительный анализ ответственности и порядка обжалования решений миграционных властей, установленных в законодательствах зарубежных государств. Результат представьте в виде доклада.

Тема 2.2. Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и правоприменительная практика в РФ и в странах СНГ

1. Правовой статус мигрантов в РФ и право на труд.
2. Порядок привлечения иностранной рабочей силы.
3. Законодательные гарантии для трудовых мигрантов на территории РФ.

Задания:

1. Подготовьте доклад на тему: «Регулирование трудовой миграции в странах СНГ».
2. Организация хотела бы привлечь для работы иностранных граждан. С чего начать и куда обращаться, какие документы нужны? Опишите подробный алгоритм действий.
3. Подготовьте доклад на тему: «Реализация программы переселения соотечественников из-за рубежа»

Тема 2.3. Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и законных интересов мигрантов

1. Обязанности Уполномоченного по правам человека в отношении мигрантов.
2. Правоохранительные, судебные органы и миграция.
3. Неправительственные организации и представительства международных организаций, их права, обязанности и сфера компетенции в защите прав и интересов мигрантов.

Задания:

1. Проанализируйте обстоятельства, исключющие юридическую ответственность в сфере незаконной миграции. Выделите причины, по которым законодатель предусматривает данные обстоятельства в качестве основания для неприменения к правонарушителю мер государственного принуждения. Ответ обоснуйте.
2. Дайте обоснованный ответ на вопрос: «Могут ли различные виды ответственности сочетаться между собой в случае совершения лицом правонарушения в сфере миграции?» Приведите примеры.
3. Подготовьте доклад на тему: «Обязанность дипломатических миссий Российской Федерации по защите прав и интересов граждан России в стране их пребывания».
4. Подготовьте доклад на тему: «Участие адвокатуры в защите прав мигрантов».

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2. Правовое регулирование миграционных процессов в России

Решите задачу с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Гражданин Эфиопии прибыл в Санкт-Петербург на чемпионат мира по футболу FIFA 15.07.2018 г., имея при себе персонифицированную карту зрителя сроком действия до 31.12.2018г. После указанного срока территорию РФ не покинул, мотивируя отсутствием денежных средств. В городе федерального значения находился без документов, подтверждающих право на пребывание (а именно паспорта). 01.02.2019 г. правонарушение было выявлено при проведении оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками полиции в Санкт-Петербурге. Гражданин Эфиопии обратился за консультацией к юристу. Какое правонарушение совершил гражданин иностранного государства? Какое наказание ему грозит? Каким НПА регулируется правовой статус персонифицированной карты зрителя? Какие действия должен был совершить гражданин Эфиопии, чтобы избежать правонарушения (после потери паспорта)?

Тема 1.3. Институт гражданства

Решите задачи с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Задача 1.

Г-жа Ришар имеет гражданство РФ. У нее есть ребенок и муж, которые также имеют российское гражданство. Но муж также является гражданином Франции. При этом семья постоянно проживает на территории России. Имеет ли право г-жа Ришар получить пособия по рождению ребенка и по уходу за ребенком, если ее муж имеет французское гражданство, нужны ли для этого дополнительные документы, помимо основных, предусмотренных российским законодательством для получения пособия? Обладает ли г-н Ришар двойным гражданством?

Задача 2.

Елена Пирогова осенью 1986 года, будучи несовершеннолетней, вместе с родителями переехала из Украины в Магаданскую область, где и проживала в течение десяти лет. Спустя два года вместе с семьей переехала жить в Кузбасс. Вследствие изменившихся обстоятельств, в конце 1999-го вместе с родителями она вернулась в Одессу. Поскольку действующее законодательство большинства государств не предполагает наличия двойного гражданства, Елена была вынуждена отказаться от российского, что она и сделала в Генеральном консульстве Российской Федерации. Не прошло и двух лет, как Елена окончательно решила вернуться в Россию. Каким образом она может получить гражданство? Какой способ приобретения российского гражданства будет наиболее оптимальным и почему?

Задача 3

Разрешено ли законодательством Российской Федерации иметь несколько гражданств, с учетом того, что российское гражданство первое? Речь идет не о двойном гражданстве, а о множественном. Стела Русланова имеет два гражданства, первое Российское и второе Киргизское. Оба паспорта получала абсолютно законно, заполняя все формы, анкеты, оплачивая госпошлины. Мать гражданка РФ - живет в России, отец гражданин Киргизии. Она родилась в Киргизии, но первый паспорт и гражданство получила Российские.

В настоящее время Стела находится в Афганистане, въехала сюда с киргизским паспортом будучи беременной. До родов выехать не успела и родила в Афганистане. Сейчас возникла трудность - как оформить документы на ребенка, чтобы при пересечении границы на таможне доказать, что это ее ребенок и не было проблем. Афганское гражданство она оформлять ребенку не хочет.

Киргизского Посольства здесь нет. Тогда решила обратиться за помощью в консульство России в Афганистане, для оформления заявки на российский загранпаспорт себе и свидетельство о рождении/загранпаспорт на ребенка. Предварительно наведя справки, заранее подготовила необходимые анкеты, копии документов, фото и приехала в Посольство РФ в г. Кабул.

Но работники консульства отказали в приеме документов, пояснив, что Россия не разрешает двойного гражданства кроме как с Туркменией и Таджикистаном, в этой ситуации надо въехать в Афганистан с Российским паспортом, чтобы они могли рассматривать ее как гражданку РФ, либо выехать в Киргизию или Россию и получать документы по месту регистрации там.

Но возможности выехать у Стелы нет, т.к. 2-месячного ребенка не с кем оставить, а с ребенком не выпустят на границе, т.к. нет документов. Что можно посоветовать в данной ситуации? Правы ли работники консульства? Как регулируется вопрос множественного гражданства российским законодательством? Может ли ребенок приобрести гражданство РФ? Какой принцип гражданства не соблюдают работники консульства?

Задача 4

А. Новоселов приобрел гражданство в российском дипломатическом представительстве в Украине на основании п. "в" ч. 1 ст.14 (окончание ВУЗа в РФ). Также он написал и сдал заверенное нотариусом обязательство о том, что предоставит в дипломатическое

представительство документ о выходе из украинского гражданства в течение года с момента принятия российского, в обязательстве какие-либо санкции оговорены не были. Он получил загранпаспорт, но отказываться от украинского гражданства не собирается. Может ли он сохранить российское гражданство, оставив за собой право сохранить прежнее (но не наоборот). Могут ли быть применены к Новоселову какие-нибудь санкции?

Тема 1.4. Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции

Решите задачи с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Задача 1

Ольга Куприенко - гражданка Украины. В 2009 году она получила в наследство земельный участок и часть дома на нем на территории Краснодарского края. В 2010 г. вступила она в наследство и оформила право собственности и на землю, и на дом. В январе 2011 г. был опубликован перечень приграничных территорий, куда попадает и город Геленджик Краснодарского края - место нахождения недвижимости. В соответствии с этим указом иностранцы не имеют право владения земельными участками на вышеуказанных территориях. Как должна поступить Ольга? Если продавать, то в какие сроки она должна уложиться? Предусматривает ли российское законодательство возможность для иностранных граждан сохранить вещные права на недвижимость?

Задача 2

Иностранный работник получил вид на жительство 1 января 2020 г. Он начал работать в организации в апреле 2020 года. Бухгалтер удерживал с его доходов налог по ставке 30%. Может ли иностранный работник подать заявление работодателю о пересчете налога на доходы с физических лиц, если с 1 января 2020 г. срок его пребывания в России составил более 183 дней, и он стал налоговым резидентом РФ? Обязан ли бухгалтер по заявлению работника произвести пересчет удержанного НДФЛ с работника по ставке 13% за весь период работы в данной организации?

Задача 3.

Наталья Титоренко приехала в Новосибирск из Казахстана в 2010 году, получила гражданство. Сейчас является одинокой мамой маленького ребенка. Недавно узнала, что можно было оформить сертификат на жилье как вынужденный переселенец, возникает вопрос, возможно ли это сделать сейчас, являясь гражданином РФ? У нее нет своего жилья, платить ипотеку нет возможности, да и первоначальный взнос взять негде, приходится ютиться с ребенком на съемных квартирах. Можно ли признать Наталью и ее ребенка вынужденными переселенцами?

Задача 4

Г-н Сванидзе прибыл в РФ без оформления соответствующих разрешительных документов. В день прибытия в пункте пропуска через государственную границу подал ходатайство о признании его беженцем. В качестве причины указал начавшиеся вооруженные конфликты в Абхазии, откуда он прибыл. Есть ли основания для признания Сванидзе беженцем? Соблюден ли им порядок подачи ходатайства?

Тема 2.1. Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ

Решите задачи с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Задача 1.

Гражданин Казахстана приехал в Новосибирск в гости к родственникам. Прошло три месяца, и у него сейчас заканчивается временная регистрация у родственников. Но он решил остаться еще на месяц в гостях. Что ему делать, чтобы заново зарегистрироваться на 3 месяца? Куда надо обратиться? Разъясните, что говорит закон по этому случаю?

Задача 2.

Гражданин Украины Захарченко прибыл 08 ноября 2017 года на территорию Российской Федерации со сроком пребывания до 09 января 2018 года. По истечении срока временного пребывания, Захарченко из Российской Федерации не выехал, и в период с 09 января 2018 года по 30 января 2020 года пребывал на территории Российской Федерации. 30 января 2020 г. Захарченко был задержан сотрудниками полиции во время несения ими службы по маршруту патрулирования. Документов, удостоверяющих личность не предъявил. Нарушил ли Захарченко режим пребывания на территории России? Какими нормами регулируется данный вопрос, и какую ответственность понесёт Захарченко?

Изменится ли решение суда, если известно, что на момент судебного разбирательства, Россия полностью прекратила чартерное и регулярное авиасообщение со всеми странами из-за пандемии коронавируса?

Задача 3

Г-н Петров - участник государственной программы содействия переселения соотечественников в Россию. Ждет РВП (разрешение на временное проживание). Регистрация по одному адресу, проживает по другому адресу, о том, что так нельзя его не предупредили. Каковы санкции за подобные правонарушения? Получит ли он РВП?

Задача 4.

Гражданину республики Азербайджан запрещен на въезд на территорию РФ. В мае 2020 года авиарейсом Москва-Баку он вылетел к себе на Родину, а по возвращению обратно, в октябре 2020 г. автобусным маршрутом, его не пропустили на пограничном пункте С.Д.К. на Самуре. Причину запрета на въезд ему не объяснили. В г. Архангельске, где он проживал, задолженностей и неоплаченных штрафов у него нет. С 3 марта 2014 по 2 сент. 2015 года он отбывал наказание в ИК г. Коряжма Архангельской области по ст.162 части 3 - 3 года и 6 мес. лишения свободы. После освобождения он не покинул РФ, а продолжал находиться на ее территории. Причины запрета никто пояснить не может. Каковы причины и продолжительность срока запрета на въезд в РФ?

Тема 2.2. Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и правоприменительная практика в РФ и в странах СНГ

Решите задачи с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Задача 1

Уполномоченным органом в сфере миграции по Санкт-Петербургу и Ленинградской области проведена внеплановая выездная проверка соблюдения предпринимателем К. положений миграционного законодательства, в ходе которой установлено, что в торговом павильоне, не являющемся магазином, предприниматель осуществляет деятельность по розничной реализации продуктов питания, сигарет, пива. Реализацию (продажу) товаров осуществлял гражданин Узбекистана Т., привлеченный предпринимателем с 07.01.2013 к трудовой деятельности в качестве охранника-продавца. Правомерны ли действия предпринимателя К.? Если вы считаете, что действия неправомерны, то какие нормы миграционного законодательства нарушены? Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством?

Задача 2.

Уполномоченным органом в сфере миграции была проведена проверка мест пребывания (проживания), мест фактического осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами и лицами без гражданства и осмотр в этой связи территории по адресу: г. Москва, ул. Светлая, д. 32, стр. 1, на которой расположены круглосуточный магазин, пекарня, мастерская по изготовлению ключей, принадлежащие индивидуальному предпринимателю Сергееву Владиславу Андреевичу. При этом был выявлен факт осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности при отсутствии разрешений на работу у работодателя в г. Москве.

Постановлением уполномоченного органа в сфере миграции по г. Москве в ЦАО предприниматель привлечен к административной ответственности по части 3 статьи 18.16 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) в виде штрафа в размере 450000 рублей. Индивидуальный предприниматель Сергеев В. А. обратился в Арбитражный суд Калужской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления. Какие риски возникают у работодателя, обладающего статусом индивидуального предпринимателя, в случае если он использует труд иностранного гражданина без соблюдения всех процедур, установленных миграционным законодательством? Может ли быть привлечен к административной ответственности иностранный гражданин в случае осуществления им трудовой деятельности на основании устного заверения работодателя о том, что им было получено разрешение на работу?

Задача 3.

К работодателю, обладающему статусом индивидуального предпринимателя на работу хочет поступить гражданин Узбекистана. У него на руках имеется: паспорт республики Узбекистан, ИНН, печать в паспорте о регистрации в Новосибирской области и РВП. Подскажите алгоритм действий работодателя и работника при трудоустройстве? Какая отчетность и в какие органы требуется от работодателя?

Задача 4.

Организация является научным институтом СО РАН. В соответствии с тройственным соглашением между Министерством образования и науки РФ, СО РАН и институтом, институту предоставлен грант в форме субсидии из федерального бюджета для финансового обеспечения выполнения научно-исследовательской работы (проекта). Одним из условий выполнения научно-исследовательской работы (проекта) является следующее: - руководство научным коллективом при выполнении научно-исследовательской работы должно осуществляться ученым, имеющим или имевшим российское (или советское) гражданство, не являющимся резидентом России, согласно налоговому законодательству РФ (проживающим и работающим за рубежом на постоянной или временной основе более 6 месяцев в году). Для выполнения данного условия был выбран человек, не являющийся резидентом РФ, в соответствии с налоговым законодательством РФ (постоянно в России не проживает), но являющийся гражданином РФ. При этом срок действия паспорта гражданина РФ у него истек.

Вопрос: каким образом можно привлечь данного гражданина к руководству научным коллективом, в соответствии с указанным выше условием? Необходимо ли соблюдение всех процедур, установленных миграционным законодательством, или возможен какой-либо упрощенный порядок? В случае заключения договора подряда с данным гражданином, также необходимо соблюсти все процедуры, установленные миграционным законодательством?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их

формирования

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен использовать специальные познания при представлении в суде интересов лиц, органов и организаций.	ПКс-3.3	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		ПКс-3.7	Владение навыками подготовки юридических документов.

Таблица 8.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 3.3 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Выбирает вид юридического документа и оформляет процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов; избирает правильную форму обращения в суд и судебный акт, составляет и правильно оформляет проект процессуального документа.	Выбран вид юридического документа и оформлены процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов; избрана правильная форма обращения в суд и судебный акт, составлен и правильно оформлен проект процессуального документа.

Таблица 9

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 3.7 Владение навыками подготовки юридических документов.	Прогнозирует и анализирует возможные последствия создания юридического документа, редактирует юридический документ и приводит его в требуемую форму.	Спрогнозированы и проанализированы возможные последствия создания юридического документа, отредактирован юридический документ и приведен в требуемую форму.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие миграции. Подходы классификации.
2. Исторические способы правового регулирования миграционных процессов.
3. История правового регулирования миграционных процессов в мире.
4. История правового регулирования миграционных процессов в России.
5. Понятие гражданства.
6. Принципы гражданства в РФ.
7. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ.
8. Двойное гражданство.
9. Гражданство и федерализм.
10. Гражданство и брак.
11. Гражданство детей и недееспособных лиц.
12. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
13. Государственные органы по делам гражданства.
14. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
15. Проблемы регистрации российских граждан по месту жительства и месту пребывания.
16. Правовое обеспечение внутренней миграции: право граждан на свободу передвижения и выбор места жительства.
17. Паспортный режим. Административная ответственность граждан за нарушения правил паспортного режима.
18. Понятие и виды иностранных граждан. Лица без гражданства.
19. Правовое обеспечение въезда на российскую территорию и выезда из Российской Федерации. Визовый и безвизовый режимы. Право иностранных граждан на свободу передвижения на территории РФ.
20. Правовое положение временно пребывающих иностранных граждан.
21. Правовое положение временно проживающих иностранных граждан.
22. Правовое положение постоянно проживающих иностранных граждан.
23. Право иностранных граждан на труд.
24. Правовое регулирование нелегальной миграции в России.
25. Правовое регулирование трудовой миграции в России.
26. Вынужденная миграция в России.
27. Основы правового статуса беженцев в РФ.
28. Основы правового статуса вынужденных переселенцев в РФ.
29. Сравнительный анализ правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
30. Право на политическое убежище.
31. Юридическая ответственность за нарушения иммиграционных правил.
32. Административная ответственность иностранных граждан за нарушения режима пребывания (проживания) в России.
33. Административное выдворение и депортация иностранцев и лиц без гражданства за пределы РФ.
34. Система органов Российской Федерации, регулирующих миграционные процессы.
35. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.
36. Перспективы развития миграционной политики в России и проблемы усовершенствования законодательных актов.
37. Судебная защита прав мигрантов.
38. Миграционные процессы в странах СНГ и России.
39. Развитие институтов СНГ, занимающихся решением миграционных проблем.

40. Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и законных интересов мигрантов.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 10.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не может продемонстрировать знания в сфере миграционного права. Не может выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов Не может выбрать правильную форму обращения в суд. Неверно составлен и неправильно оформлен проект процессуального документа.
зачтено	Демонстрирует глубокие знания в сфере миграционного права. Выбран вид юридического документа и оформлены процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов; избрана правильная форма обращения в суд и судебный акт, составлен и правильно оформлен проект процессуального документа.

Заочная форма обучения

Таблица 11

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не может продемонстрировать знания в сфере миграционного права. Не может спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактирован юридический документ и приведен в требуемую форму.
зачтено	Демонстрирует глубокие знания в сфере миграционного права. Спрогнозированы и проанализированы возможные последствия создания юридического документа, отредактирован юридический документ и приведен в требуемую форму.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Форма определяется на консультации к зачету и разъясняется порядок проведения зачета.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

Тестирование проводится в СДО "Академия" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут

быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Миграционное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Правовое регулирование некоммерческих организаций» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ, гражданский кодекс РФ. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере гражданского права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований,

например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере конституционного права, административного права, гражданского права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с. : - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-109173-9. - Текст : электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1191317> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Авторский учебник) — ISBN 978-5-534-06376-9 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/migracionnaya-politika-rossii-411614>(дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
 3. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13752-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466778> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
 4. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423833> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
 5. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-431065> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Беляев М.А. Комментарий к Федеральному закону от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Беляев М.А., Ванюшин Я.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21170.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Васильев Ф.П. Институт двойного гражданства в России: современное толкование и проблемы правового регулирования // Вопросы российского и международного права. – 2020. –Т. 10. – № 1-1. – С. 334-339. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42802913> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: требуется авторизация.
3. Вениаминова М.В. Рецепция французских подходов в испанском праве (на примере института гражданства) // Государство и право. 2019. № 3. С. 20. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37150247> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: требуется авторизация.
4. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Зраева И.М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Зраева И.М., Прудникова Т.А., Акимова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81823.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Кравец И.А. Конституция РФ, права человека и достоинство личности: диалог конституционной теории, практики конституционного правосудия и международных норм // Юридическая наука и практика. – 2019. – Т. 15. – № 2. – С. 93-104. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41492868>(дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: требуется авторизация.
7. Никитина Е.В. Законодательство о гражданстве и совершенствование миграционной политики Российской Федерации// Журнал российского права. – 2019. – № 7. – С. 30-42. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39239517>
8. Попов А.М., Мамонтова Э.А. Новые приоритеты миграционной политики России// Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2020. № 1 (85). – С. 183-188. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42642506> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: требуется авторизация.
9. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81826.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Саликов М.С. О некоторых вопросах гражданства и правового положения иностранных граждан в России // Российское право: образование, практика, наука. – 2017. – № 5 (101). – С. 46-52. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32518251> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: требуется авторизация.
11. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы [Электронный ресурс]: монография/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
12. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456827> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
13. Толстых В.Л., Ааси Д. Палестинское гражданство: прошлое, настоящее, будущее // Московский журнал международного права. – 2019. – № 4. – С. 31-45. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42578443> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: требуется авторизация.
14. Хромов И.Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия [Электронный ресурс] : монография / И.Л. Хромов. — М. : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — 978-5-9516-0821-5 — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

15. Кульнев И.А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Кульнев И.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2017.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97201.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
16. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Т.А. Прудникова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81829.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

17. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ Юдина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2007.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36418.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: по подписке.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Российская газета. - 4 июля 2020. – № 144
2. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
3. О правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
7. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
8. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.1995. № 47. Ст. 4472.
9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
10. О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
12. О беженцах: федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1(с изменениями и дополнениями) // Российская газета. –1993. – № 126.
13. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1993. – № 522. – Ст. 5110.
14. О Государственной границе Российской Федерации: закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1(с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. –1993. – № 17. – Ст. 594.
15. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.
16. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.

17. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 46. – Ст. 4571.
18. Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: указ Президента РФ от 21.07.1997 № 746 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3601.
19. О предоставлении политического убежища Ким Мен Се: указ Президента РФ от 15.06.1992 № 635 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 25. – Ст. 1432.
20. Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками: указ Президента РФ от 09.01.2011 № 26 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 2. – Ст. 268.
21. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.
22. Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации: указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.
23. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации»): указ Президента РФ от 01.03.2011. № 248 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 10. – Ст. 1334.
24. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 33. – Ст. 3254.
25. О перечне инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранным гражданам и лицам без гражданства, или вида на жительство, или разрешения на работу в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 02.04.2003 № 188 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 14. – Ст. 1286.
26. Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию: постановление Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 30. – Ст. 2939.

6.5. Интернет-ресурсы

27. Федеральное собрание Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page7.html>
28. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page3.html>
29. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
30. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru
31. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>
32. Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/ru/activity/development>
33. Правительство РФ: <http://www.government.ru>

34. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>
35. Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>
36. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>
37. Муниципальный портал Новосибирска <http://portal.novo-sibirsk.ru/default.aspx>
38. Уполномоченный по правам человека в Новосибирской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://upch.nso.ru/>
39. Открытое правительство: <http://большоеправительство/opensgov/>

6.6. Иные источники

1. По делу о проверке конституционности положений части 1 и пункта 2 части 2 статьи 20 Федерального закона "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" в связи с жалобами граждан США Н.Д. Вордена и П.Д. Олдхэма": постановление Конституционного Суда РФ от 19.07.2017 N 22-П // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.