

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и
процесса

Протокол от 28.10.2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Б1.В.ДВ.04.01

краткое наименование дисциплины – ПОТБ

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

канд. техн. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
А.М. Лисютин

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	9
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	10
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы	19
6.5. Интернет-ресурсы	19
6.6. Иные источники	19
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Правовое обеспечение транспортной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 3	Способен использовать специальные познания при представлении в суде интересов лиц, органов и организаций	ПКс – 3.3 Очная форма	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		ПКс – 3.7 Заочная форма	Владение навыками подготовки юридических документов.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс – 3.3 Очная форма	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальных действий; - процессуальных решений; - правового статуса участников уголовного и арбитражного процесса; - видов судебных актов, решений, иных процессуальных документов; - требований к составлению процессуальных документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать юридическую квалификацию ситуации; - определять вид процессуального действия, процессуального решения; - выбирать процессуальный и иной документ для отображения процессуального решения. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки фактов, доказательств, обстоятельств для принятия решения; - принятия процессуального решения; - подготовки проектов процессуальных документов.
	ПКс – 3.7 Заочная форма	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о механизме разработки юридических документов; -способов определения последствия создания юридического документа. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать текст юридического документа; -определять последствия создания юридического

		документа; -правильно оформлять различного рода юридические документы. Навыки: - разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е (108 ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 22 ч. (10 ч. лекций, 12 ч. практических (семинарских) занятий);
 на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов.

заочная форма обучения

- 8 ч. (4 ч. лекций, 4 ч. практических (семинарских) занятий);
 на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

Зачет – 4 часа

Место дисциплины – Б1.В.ДВ.04.01 «Правовое обеспечение транспортной безопасности» изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, и на 6 курсе (11 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения всех дисциплин обязательной части.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹
		Всего	Контактная работа с обучающимися				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и правовая природа отношений в области обеспечения безопасности на	24	2		4		18	О – 1, ПК - 1
Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение безопасности на транспорте.	21	2		2		17	О – 2, ПЗ – 2
Тема 3	Государственный контроль и надзор в области транспорта, лицензирование	21	2		2		17	О – 3, ПЗ – 3
Тема 4	Меры защиты в области обеспечения безопасности на транспорте.	21	2		2		17	О – 4, ПЗ – 4

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Тема 5	Меры юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте	21	2		2		17	О – 5, ПЗ - 5
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	10		12		86	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ²
		Всего	Контактная работа обучающихся					
			л	лр	пз	КСР		
Зачная форма обучения								
Тема 1	Понятие и правовая природа отношений в области обеспечения безопасности на транспорте.	22	2				20	О – 1, ПК - 1
Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение безопасности на транспорте.	21	2				19	О – 2, ПЗ – 2
Тема 3	Государственный контроль и надзор в области транспорта, лицензирование транспортной деятельности.	21			2		19	О – 3, ПЗ – 3
Тема 4	Меры защиты в области обеспечения безопасности на транспорте.	21			2		19	О – 4, ПЗ – 4
Тема 5	Меры юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте	19					19	О – 5, ПЗ - 5
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	4		4		96	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т	Для лиц с нарушениями зрения:

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

тестирование	Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и правовая природа отношений в области обеспечения безопасности на транспорте.

Понятие транспортной безопасности.

Базовые концепции обеспечения транспортной безопасности.

Сущность и принципы обеспечения транспортной безопасности.

Уровни и виды транспортной безопасности.

Основные угрозы безопасности на транспорте и способы противодействия угрозам.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности на транспорте.

Национальные интересы при формировании транспортной государства.

Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности государства.

Субъекты, выполняющие функцию обеспечения безопасности на транспорте.

Тема 3. Государственный контроль и надзор в области транспорта, лицензирование транспортной деятельности.

Сущность государственного контроля и надзора как средства обеспечения безопасности на транспорте.

Органы государственного контроля и надзора в сфере безопасности на транспорте.

Лицензирование транспортной деятельности как мера обеспечения транспортной безопасности.

Стандартизация, сертификация и техническое регулирование на транспорте.

Тема 4. Меры защиты в области обеспечения безопасности на транспорте.

Понятие мер защиты в области обеспечения безопасности на транспорте

Система мер защиты в области обеспечения безопасности на транспорте.

Тема 5. Меры юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте.

Понятие юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте.

Договорная ответственность.

Административная ответственность.

Уголовная ответственность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Правовое обеспечение транспортной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие и правовая природа отношений в области обеспечения безопасности на транспорте.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение безопасности на транспорте.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3	Государственный контроль и надзор в области транспорта, лицензирование транспортной деятельности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4	Меры защиты в области обеспечения безопасности на транспорте.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 5	Меры юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.

	<p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
--	--

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся заблаговременно.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Понятие и правовая природа отношений в области обеспечения безопасности на транспорте.

1. Дайте определение понятию "транспортная безопасность".
2. Назовите базовые концепции обеспечения транспортной безопасности.
3. Опишите сущность и принципы обеспечения транспортной безопасности.
4. Охарактеризуйте уровни и виды транспортной безопасности.
5. Назовите основные угрозы безопасности на транспорте и способы противодействия угрозам.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности на транспорте.

1. Приведите классификацию национальных интересов при формировании транспортной государства.
2. Охарактеризуйте нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности государства.
3. Назовите субъекты, выполняющие функцию обеспечения безопасности на транспорте.

Тема 3. Государственный контроль и надзор в области транспорта, лицензирование транспортной деятельности.

1. Опишите сущность государственного контроля и надзора как средства обеспечения безопасности на транспорте.
2. Проклассифицируйте органы государственного контроля и надзора в сфере безопасности на транспорте.
3. Охарактеризуйте лицензирование транспортной деятельности как меру обеспечения транспортной безопасности.
4. Расскажите о роли стандартизации, сертификации и технического регулирования на транспорте.

Тема 4. Меры защиты в области обеспечения безопасности на транспорте.

1. Дайте определение понятию мер защиты в области обеспечения безопасности на транспорте
2. Проклассифицируйте систему мер защиты в области обеспечения безопасности на транспорте.

Тема 5. Меры юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте.

1. Раскройте понятие юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте.
2. Охарактеризуйте договорную ответственность как меру юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте.
3. Охарактеризуйте административную ответственность как меру юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте.
4. Охарактеризуйте уголовную ответственность как меру юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Понятие и правовая природа отношений в области обеспечения безопасности на транспорте (ПЗ – 1)

1. Составьте и заполните таблицу, отразив в ней не менее 7 угроз транспортной безопасности

Угрозы транспортной безопасности	Уровень их опасности	Направления нивелирования угроз

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности на транспорте (ПЗ- 2)

1. Сделайте доклад на тему: «Стратегия обеспечения транспортной безопасности деятельности хозяйствующих субъектов».
2. Сделайте доклад на тему: «Государственные программы обеспечения транспортной безопасности».

Тема 3. Государственный контроль и надзор в области транспорта, лицензирование транспортной деятельности (ПЗ – 3)

1. Изобразите схематично систему государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в области транспорта, лицензирование транспортной деятельности.
2. Составьте таблицу, отражающую задачи, функции и права органов государственного надзора по видам транспорта (автомобильный, воздушный, железнодорожный, морской и речной).
3. На основе данных Росстата составьте таблицу и проанализируйте динамику транспортных происшествий в Российской Федерации по видам транспорта за последние 3 года.

Тема 4. Меры защиты в области обеспечения безопасности на транспорте. (ПЗ – 4)

1. Составьте таблицу, в которой приведите и охарактеризуйте меры защиты, применяемые в качестве санкций за совершение правонарушений в области обеспечения транспортной безопасности.
2. Сделайте доклад на тему: "Система мер, направленных на защиту частных и публичных интересов в случае совершения правонарушений в области обеспечения транспортной безопасности в России и за рубежом".

Тема 5. Меры юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте (ПЗ – 5)

1. Сделайте доклад на тему: "Договорная ответственность как мера юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте".

2. Сделайте доклад на тему: "Административная ответственность как мера юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте".
3. Сделайте доклад на тему: "Уголовная ответственность как мера юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте".

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 3	Способен использовать специальные познания при представлении в суде интересов лиц, органов и организаций	ПКс – 3.3 Очная форма	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		ПКс – 3.7 Заочная форма	Владение навыками подготовки юридических документов.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 3.3 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Выбирает вид юридического документа и оформляет процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов; избирает правильную форму обращения в суд и судебный акт, составляет и правильно оформляет проект процессуального документа.	Выбран вид юридического документа и оформлены процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов; избрана правильная форма обращения в суд и судебный акт, составлен и правильно оформлен проект процессуального документа.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 3.7 – Владение навыками подготовки юридических документов.	Прогнозирует и анализирует возможные последствия создания юридического документа, редактирует юридический документ и приводит его в требуемую форму.	Спрогнозированы и проанализированы возможные последствия создания юридического документа, отредактирован юридический документ и приведен в требуемую форму.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Тестовые задания для проведения электронного тестирования в количестве 150 вопросов для использования в онлайн-курсе СДО Академия разрабатываются автором онлайн-курса и сопровождаются отдельными методическими рекомендациями в курсе.

Шкалы оценивания в онлайн-курсе совпадают с представленными в данной рабочей программе.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение понятию "транспортная безопасность".
2. Назовите базовые концепции обеспечения транспортной безопасности.
3. Опишите сущность и принципы обеспечения транспортной безопасности.
4. Охарактеризуйте уровни и виды транспортной безопасности.
5. Назовите основные угрозы безопасности на транспорте и способы противодействия угрозам.
6. Приведите классификацию национальных интересов при формировании транспортной государства.
7. Охарактеризуйте нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности государства.
8. Назовите субъекты, выполняющие функцию обеспечения безопасности на транспорте.
9. Опишите сущность государственного контроля и надзора как средства обеспечения безопасности на транспорте.
10. Проклассифицируйте органы государственного контроля и надзора в сфере безопасности на транспорте.
11. Охарактеризуйте лицензирование транспортной деятельности как меру обеспечения транспортной безопасности.
12. Расскажите о роли стандартизации, сертификации и технического регулирования на транспорте.
13. Дайте определение понятию мер защиты в области обеспечения безопасности на транспорте
14. Проклассифицируйте систему мер защиты в области обеспечения безопасности на транспорте.
15. Раскройте понятие юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте.
16. Охарактеризуйте договорную ответственность как меру юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте.
17. Охарактеризуйте административную ответственность как меру юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте.
18. Охарактеризуйте уголовную ответственность как меру юридической ответственности в области обеспечения безопасности на транспорте.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ НА ЗАЧЕТЕ

1. Что не является целью обеспечения транспортной безопасности?

- а) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса
- б) защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства
- в) защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от военных действий иностранного государства*

2. Какой подзаконный нормативный акт, помимо других, регулирует безопасность на транспорте?

- а) Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года*
- б) Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2040 года
- в) Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2050 года

3. Какой государственный орган не осуществляет функцию обеспечения безопасности на транспорте?

- а) Ространснадзор
- б) органы внутренних дел
- в) Федеральная служба охраны*
- г) военная полиция

4. Какая мера юридической ответственности применяется в области обеспечения безопасности на транспорте?

- а) договорная
- б) административная
- в) уголовная
- г) верны все варианты ответов*

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала для зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

***Интерпретация оценок ECTS**

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Очная форма

Зачет	Критерии оценки
-------	-----------------

Не зачтено (0-50 баллов)	Не в состоянии организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам транспортной безопасности. Не умеет разрабатывать методики по противодействию угрозам транспортной безопасности. Не осуществляет взаимодействие с подразделениями и органами государственной власти по противодействию угрозам транспортной безопасности.
Зачтено (51 – 100 баллов)	Организовывает и обеспечивает реализацию комплекса мер по противодействию угрозам транспортной безопасности. Разрабатывает методики по противодействию угрозам транспортной безопасности. Осуществляет взаимодействие с подразделениями и органами государственной власти по противодействию угрозам транспортной безопасности.

Заочная форма

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-50 баллов)	Не в состоянии продемонстрировать выбор мер по противодействию угрозам транспортной безопасности, включая современные технологии и методики. Не склонен изучать современные технологии и методики, разработанные для противодействия угрозам транспортной безопасности. Не умеет вырабатывать тактику применения современных технологий и методик, разработанных для противодействия угрозам транспортной безопасности.
Зачтено (51 – 100 баллов)	Демонстрирует верный выбор мер по противодействию угрозам транспортной безопасности, включая современные технологии и методики. Самостоятельно изучает современные технологии и методики, разработанные для противодействия угрозам транспортной безопасности. Вырабатывает тактику применения современных технологий и методик, разработанных для противодействия угрозам транспортной безопасности.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

При устной сдаче зачета ответы на теоретические вопросы даются в устной форме, выполнение практических заданий проводится в письменной форме, при этом студент дает пояснения и отвечает на вопросы.

При сдаче зачета в письменной форме студент отвечает на вопросы и выполняет практические задания письменно с максимально подробными письменными пояснениями.

При сдаче зачета путем тестирования студент на платформе СДО Академия отвечает на 150 тестовых вопросов, соответствующих типовым тестовым вопросам в данной рабочей программе.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться

собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и личных пометок по темам(конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям и лабораторным работам.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, поясняются разновидности заданий, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в представленной сфере очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

1. Землин, А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

2. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / Б.В. Бочаров и др.; подред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. — 287 с.

3. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / Б.В. Бочаров и др.; подред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях. — 494 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Белокобыльский, Н.Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения: Словарь. / Н.Н. Белокобыльский / – М.: Статут, 2017. – 352 с.

2. Глухов, Н.И., Серёдкин, С.П., Лившиц, А.В. Транспортная безопасность. Конспект лекций / Н.И. Глухов, С.П. Серёдкин, А.В. Лившиц / – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-

методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 89 с.
Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/30036/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Дергунова М.А. Учебно-наглядное пособие - тематические иллюстрации по дисциплине "Транспортная безопасность". РГУПС. - Ростов н/Д, 2019.
2. Транспортная безопасность Учебно-методическое пособие для практических и лабораторных работ / А.А. Хрусталева, М.А. Дергунова. РГУПС: - Ростов н/Д, 2017.-75 с.
3. Транспортная безопасность Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / А.А. Хрусталева, М.А. Дергунова. РГУПС: - Ростов н/Д, 2017.- 479 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.
2. Интерактивный справочник сборник нормативно-правовых документов в области транспортной безопасности [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://tbslovo.ru/>, свободный.

6.6. Иные источники

Нет.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; веб-камера; телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами

обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.